



**STRATEŠKI PLAN RAZVOJA
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG
FAKULTETA 2019.-2023.**

Zagreb, 8.srpnja 2019.

Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta pripremljeno je **Povjerenstvo za izradu Strateškog dokumenta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta**, imenovano na 6. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, održanoj 18. ožujka 2019. godine godine, u sastavu:

Izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev, dekanica Fakulteta

Prof.dr.sc. Sandra Bradarić-Jončić, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju

Izv. prof.dr.sc. Ante Bilić Prčić, prodekan za studije i studente

Izv.prof.dr.sc. Ivana Borić, predsjednica Povjerenstva za kvalitetu i voditeljica Vijeća studija Socijalna pedagogija

Prof.dr.sc. Daniela Bratković, voditeljica Vijeća studija Edukacijska rehabilitacija

Izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš, voditelj Centra za cjeloživotno učenje

Doc.dr.sc.Sanja Šimleša, voditeljica Centra za rehabilitaciju

Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2019. – 2023. usvojilo je Fakultetsko vijeće na 10. redovitoj sjednici održanoj 8. srpnja 2019. godine.

SADRŽAJ

O Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu.....	5
Misija.....	5
Vizija.....	5
Povijest.....	5
Ustroj, upravljanje i resursi.....	5
Znanstveno istraživački rad.....	7
Nastavna djelatnost	9
Stručni rad.....	10
Sustav upravljanja kvalitetom	11
Međunarodna suradnja.....	11
Prepoznatljivost identiteta i vidljivost.....	12
Strateški plan razvoja Fakulteta za razdoblje od 2019.-2023.....	13
Strateški cilj 1 : Unaprjeđenje znanstveno-istraživačkog rada.....	14
Strateški cilj 2 : Unaprjeđenje nastavne djelatnosti.....	17
Strateški cilj 3 : Unaprjeđenje sustava upravljanja kvalitetom.....	20
Strateški cilj 4 : Jačanje profesionalnog utjecaja na okruženje.....	22
Strateški cilj 5 : Unaprjeđenje upravljanja i resursa.....	25
Strateški cilj 6 : Unaprjeđenje međunarodne suradnje.....	28
Strateški cilj 7 : Unaprjeđenje prepoznatljivosti identiteta i vidljivosti Fakulteta i triju zanimanja za koja osposobljava.....	29

O EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOM FAKULTETU

MISIJA

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jedina je visokoškolska institucija u Republici Hrvatskoj koja ustrojava i izvodi sveučilišne studijske programe **edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije** te razvija znanstveno-istraživački i stručni rad u tim područjima. Posvećen je znanstveno utemeljenom obrazovanju budućih stručnjaka – edukacijskih rehabilitatora, logopeda i socijalnih pedagoga, s ciljem uključivanja ranjivih / rizičnih skupina u zajednicu, djelujući prema pojedincu i socijalnoj okolini te utječući na javne politike i društvenu dobrobit, uz poštivanje načela profesionalne etičnosti i odgovornosti.

VIZIJA

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet želi postati visokoškolskom institucijom međunarodno prepoznatom po izvrsnosti u znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu te profesionalnom utjecaju na okruženje u kojem djeluje.

POVIJEST

Kroz svoju povijest današnji Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet mijenjao je svoj naziv, status i lokaciju:

- 1962. godine u Zagrebu osnovana je Visoka defektološka škola;
- 1965. godine Visoka defektološka škola postaje sastavnicom Sveučilišta u Zagrebu;
- 1973. godine Visoka defektološka škola mijenja svoj naziv u Fakultet za defektologiju;
- 1998. godine Fakultet za defektologiju mijenja svoj naziv u Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet;
- 2007. godine Fakultet seli na lokaciju u Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj.

Od svojih početaka do danas, usporedo s razvojem znanstvene misli u područjima svoga interesa, Fakultet je više puta mijenjao studijske programe te kontinuirano razvijao svoj znanstveno-istraživački i stručni rad. Od 2005. godine studijski su programi ustrojeni u skladu s načelima Bolonjske deklaracije.

USTROJ, UPRAVLJANJE I RESURSI

Ustroj i rad Fakulteta regulirani su Statutom, unutarnjim aktima Fakulteta te odlukama dekana i Fakultetskog vijeća. Aktualni Statut usvojen je 2016. godine. U tijeku je izrada novog Statuta, a predstoji i izrada drugih novih dokumenata (Pravilnika o ustroju radnih mjesta, Pravilnika o radu Centra za rehabilitaciju, Pravilnika o radu knjižnice, Pravilnika o osiguravanju kvalitete te Pravilnika o arhivskoj građi i registraturnom gradivu), kojima će se nastojati kvalitetnije regulirati rad na Fakultetu.

Tijela Fakulteta su Dekan i Fakultetsko vijeće. Dekan Fakulteta upravlja Fakultetom, njegov je čelnik i voditelj. Dekan je za svoj rad odgovoran Fakultetskom vijeću i Rektor u Sveučilišta. Dekanu u radu Fakulteta pomaže savjetodavno tijelo - Dekanski kolegij, kojeg u užem sastavu čine prodekan za studije i studente, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju te tajnik Fakulteta. Po potrebi Dekanu u radu pomaže Dekanski kolegij u širem sastavu (prodekani, tajnik, voditelji vijeća studija (edukacijske rehabilitacije, socijalne pedagogije i logopedije) te voditelj Centra za rehabilitaciju. Dekan također može imenovati savjetodavni kolegij iz redova voditelja ustrojbenih jedinica ili drugih zaposlenika.

Fakultetsko vijeće čine svi nastavnici izabrani u znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja, predstavnici studenata i nenastavnog osoblja.

Stalna savjetodavna tijela Fakultetskog vijeća su:

- Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom,
- Etičko povjerenstvo,
- Vijeća preddiplomskih i diplomskih studija,
- Vijeća poslijediplomskih studija,
- Odbor za nastavu,
- Odbor za znanstveno-istraživačku djelatnost,
- Odbor za knjižnicu,
- Odbor za izdavačku djelatnost,
- Odbor za rješavanje molbi i žalbi studenata,
- Odbor za stegovnu odgovornost zaposlenika.

Ustrojbene jedinice Fakulteta su:

1. **Odsjeci** (pri kojima djeluju istraživački laboratoriji):

- **Odsjek za oštećenja vida,**
- **Odsjek za oštećenja sluha**
Laboratorij za istraživanje znakovnog jezika i kulture Gluhih - HZJ lab,
- **Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije**
- **Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju**
- **Odsjek za logopediju**
Laboratorij za psiholingvistička istraživanja – POLIN
Laboratorij za istraživanje dječje komunikacije
Laboratorij za slušnu i govornu akustiku
Laboratorij za potpomognutu komunikaciju
- **Odsjek za poremećaje u ponašanju**
Laboratorij za preventivna istraživanja - PREVLAB
- **Odsjek za kriminologiju**

2. **Katedre**

- Katedra za informatiku, statistiku i tehnologiju i
- Katedra za tjelesni odgoj i rekreaciju

3. **Centar za poslijediplomske studije i cjeloživotno učenje**

4. **Centar za rehabilitaciju**

5. **Knjižnica**

6. **Tajništvo**

Na Fakultetu je u ovom trenutku zaposleno ukupno 108 djelatnika:

- 74 člana znanstveno-nastavnog osoblja: 11 redovitih profesora u trajnom zvanju, 7 redovitih profesora, 15 izvanrednih profesora, 23 docenta, 12 asistenata, 1 viši asistent i 1 viši predavač, 3 doktoranda zaposlena na projektima te 1 profesor u trajnom zvanju u mirovini na 30% radnog vremena;
- 2 člana osoblja Knjižnice;

- 23 člana administrativnog, tehničkog osoblja te osoblja za poslove čišćenja. Dva administratora zaposlena su na projektima, a dva suradnika i 1 spremačica na vlastita sredstva;
- 9 djelatnika zaposleno je u Centru za rehabilitaciju: 4 na vlastita sredstva, 2 na sredstva MZO, 2 na projektima i administrativna tajnica na vlastita sredstva Fakulteta).

U 12 godina koliko je Fakultet smješten u Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj, prostorni kapaciteti postali su nedostadni za kvalitetno odvijanje znanstveno - istraživačkog i nastavnog rada. Povećane su upisne kvote sa 30 na 50 studenata po studijskom programu, povećao se broj znanstveno-nastavnog, suradničkog i administrativnog osoblja, razvila su se dva nova laboratorija, dva od preostalih triju laboratorija djeluju u unajmljenim prostorima, prostor knjižnice je neprikladan, nije adekvatno riješeno pitanje prostora za studente (za udruge, okupljanja, učenje), u Centru za rehabilitaciju nedostaje prostora za stalne zaposlenike Centra (uglavnom posuđuju prostore kabineta kojima ne pripadaju, kako bi se rad mogao neometano odvijati).

Krajem 2017. godine Uprava Fakulteta započela je s pripremom projekta nadogradnje kata zgrade, čime bi se prostorni kapaciteti povećali za oko 900 m² te, za sada, riješio dio naprijed spomenutih problema.

Iako je i broj članova administrativnog osoblja u posljednjih 12 godina porastao, kadrovski kapaciteti Fakulteta za administrativno praćenje provedbe projekata i međunarodne suradnje postali su nedostadni. Naime, na Fakultetu se tijekom protekle četiri godine *godišnje* provodilo i do 70-ak znanstvenih i stručnih projekata, u kojima je Fakultet bio nositelj ili partner. Isključivo zbog administrativne potkapacitiranosti Fakultet je morao odbijati predložena nositeljstva nekih međunarodnih projekata. Fakultet se trudi da, koliko je god moguće, i vlastitim sredstvima pruži podršku znanstvenom, nastavnom i stručnom radu, uključujući i financiranje rada stručnih suradnika i njihovog stručnog usavršavanja.

ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Na sedam odsjeka ERF-a, u šest njihovih istraživačkih laboratorija, kao i u Centru za rehabilitaciju ERF-a, provode se brojni domaći i međunarodni znanstveno istraživački projekti, vezani uz specifična područja kojima se svatko od njih bavi.

Godišnje su nastavnici ERF-a u posljednje četiri godine sudjelovali u provođenju između 42 i 52 znanstvena projekta, u kojima je Fakultet bio nositelj ili partner (uključujući i istraživanja u trajanju od jedne ili dvije godine, financiranih sredstvima Sveučilišnih potpora), od toga 14-16 međunarodnih projekata. Nakon trenda smanjivanja broja projekata, u 2018. ponovo je zabilježen značajan porast. Prostor za napredak uočava se u povećanju broja kompetitivnih projekata u kojima je Fakultet nositelj odnosno povećanju broja prijava na natječaje za kompetitivne projekte.

Što se tiče broja objavljenih znanstvenih radova, ne možemo biti zadovoljni prosječnom produktivnošću, koja se kreće nešto iznad 1 rada godišnje po nastavniku, te je potrebno razviti mehanizme kojima će se potaknuti porast znanstvene produktivnosti na Fakultetu.

S obzirom na izrazito nezadovoljavajuću situaciju glede financiranja znanstvenog rada u Republici Hrvatskoj, u skladu i s ciljevima Strateškog dokumenta iz prethodnog razdoblja, provode se mjere financijskog podupiranja znanstvenog rada na Fakultetu iz vlastitih sredstava - podmirivanja troškova sudjelovanja na znanstvenim skupovima do 10.000,00 kn godišnje, refundiranja troškova prijevoda A1 radova prihvaćenih za objavljivanje te prijevoda projektnih prijava na engleski jezik.

Pokretanjem novog doktorskog studija: Poremećaji jezika, govora i slušanja, 2017. godine također je ostvaren jedan od ciljeva unaprjeđenja znanstvene djelatnosti, zacrtanih u prethodnom razdoblju. Potrebno je dalje unaprjeđivati kvalitetu doktorskih studija, uključivanjem većeg broja doktoranada u provedbu projekata, povećanjem broja objavljenih radova s doktorandima te povećanjem međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika na doktorskim studijima.

Fakultet izdaje tri znanstvena časopisa s otvorenim pristupom: **Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja**, **Kriminologija i socijalna integracija** te je suizdavač i časopisa **Logopedija**. Odnedavno sva se tri časopisa izdaju samo u elektronskoj verziji. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja te Kriminologija i socijalna integracija imaju međunarodno uredništvo i recenzente te objavljuju i radove na engleskom jeziku. Kriminologija i socijalna integracija objavljuje radove na hrvatskom i engleskom jeziku, a izvorni znanstveni radovi pisani na hrvatskom jeziku prevode se na trošak časopisa na engleski jezik. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja indeksirana je i u bazi Scopus. Urednici nastoje radove zaprimljene na engleskom jeziku slati na recenziju stranim recenzentima ekspertima u području teme rada. U Hrvatskoj reviji za rehabilitacijska istraživanja, na primjer, u periodu od 2014.-2018. radove je recenziralo 73-oje stranih recenzenata, većinom iz SAD-a, Kanade, Australije i Velike Britanije, te u manjoj mjeri, 10-ak europskih zemalja. U protekle četiri godine tri časopisa objavila su ukupno 183 rada, od čega 157 znanstvenih radova, od toga 76 radova na engleskom jeziku.

Fakultet i u ovom segmentu pruža financijsku potporu znanstvenom radu. Proteklih je godina jednu trećinu troškova Revije financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, a dvije trećine Fakultet iz vlastitih sredstava. Ostala dva časopisa izlazila su samo u elektronskom formatu. Također, 2018. godine nabavljen je anti-plagijat program koji je, osim časopisima, na raspolaganju svim nastavnicima Fakulteta te su sva tri časopisa ušla u sustav DOI.

Kako bi se unaprijedila kvaliteta časopisa, u narednom razdoblju potrebno je daljnje povećanje broja radova objavljenih na engleskom jeziku (uz povećanje broja inozemnih recenzenata), osuvremenjivanje časopisa prelaskom na sustav on-line uređivanja te izrada dokumenta o etici objavljivanja.

Uz spomenute časopise Fakultet je **izdavač niza drugih znanstvenih i stručnih publikacija**. U okviru Biblioteke Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta izdaju se djela i njihova ponovljena ili dopunjena izdanja: znanstvena (znanstveni niz), stručna (stručni niz), udžbenici (udžbenički niz), djela koje se prevode s nekog stranog jezika (prevodilački niz) te mjerni instrumenti. Trenutno je na Fakultetu dostupno 80-ak publikacija, od kojih 40 novijih izdanja, kojima je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet izdavač ili suizdavač.

Također, Fakultet svakih pet godina organizira **međunarodnu konferenciju ERFCON**, na kojoj stručnjaci iz matičnih i srodnih struka iz zemlje i inozemstva predstavljaju rezultate svojih istraživanja i razmjenjuju iskustva. U 2017. godini održan je 9. po redu ERFCON, na kojemu je sudjelovalo 348 sudionika iz 25 zemalja, koji su održali ukupno 280 izlaganja. Pored glavne konferencije održano je i 15 različitih popratnih događanja (predkonferencija, znanstveno-stručnih i stručnih skupova, radionica, metodoloških škola i tribina). S obzirom na opseg i raznolikost znanstvenog rada na Fakultetu, uočava se potreba za skraćivanjem perioda između dviju konferencija ERFCON.

Kvaliteta znanstvenog rada istraživača ERF-a prepoznata je na nacionalnoj i međunarodnoj razini. U prethodnom razdoblju znanstvenici ERF-a dobili su dvije **značajne nagrade** za svoj znanstveni rad –

Državnu nagradu za znanost (2017., prof.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević) i Priznanje Europskog udruženja za prevencijska istraživanja (2018., Laboratorij za prevencijska istraživanja).

NASTAVNA DJELATNOST

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izvode se **tri sveučilišna preddiplomska studijska programa** u trajanju od tri godine: *Rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija*, te **tri diplomska sveučilišna studijska programa** u trajanju od dvije godine: *Edukacijska rehabilitacija, Logopedija, i Socijalna pedagogija*.

U ožujku 2019. godine započeo je trogodišnji projekt Unaprjeđenje kvalitete studija logopedije, edukacijske rehabilitacije i socijalne pedagogije – ERF-LOSPER, financiran od strane Europskog socijalnog fonda, u okviru kojega će se studijski programi uskladiti s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, odnosno izradit će se standardi triju zanimanja za koje Fakultet osposobljava, standardi kvalifikacija za ta zanimanja te na tim temeljima tri nova studijska programa: 1) program integriranog sveučilišnog studija logopedije, 2) program integriranog sveučilišnog studija edukacijske rehabilitacije, 3) program integriranog sveučilišnog studija socijalne pedagogije.

Na Fakultetu se izvode i **tri poslijediplomska studijska programa**: dva doktorska studija u trajanju od 3 godine (*Prevenicijske znanosti i studij invaliditeta te Poremećaji jezika, govora i slušanja*) i jedan specijalistički studij u trajanju od 3 semestra (*Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*).

Svake godine na svaki smjer preddiplomskih studija upisuje se oko 50 novih studenata. Ukupno je oko 150 studenata na svakoj godini obiju razina studija - oko 450 studenata na preddiplomskoj razini te oko 300 na diplomskoj razini. Na poslijediplomskim studijima je oko 35 doktorskih studenata te 25 specijaliziranih. Na svim razinama studija ukupno je, dakle, nešto više od 800 studenata. Od uspostavljanja prvih poslijediplomskih studija do 2019. godine, na ERF-u je obranjeno 125 doktorskih disertacija i 55 specijalističkih završnih radova.

S obzirom na područja unaprjeđenja nastavne djelatnosti, istaknuta u Strateškom dokumentu za prethodno razdoblje, u protekle četiri godine može se primjetiti porast mobilnosti studenata i nastavnika, pridavanje većeg značaja rezultatima studentskih anketa (iako ima još prostora za poboljšanje), dostupnosti literature na hrvatskom jeziku (udvostručen je broj skripti; broj knjiga, monografija i drugog nastavnog materijala objavljenih između 2014. i 2018., prema popisu u bazi CROSBI, iznosio je 14, jednako koliko i u četverogodišnjem periodu prije toga), a studentski znanstveni rad kontinuirano se potiče, o čemu svjedoče Rektorove nagrade dodijeljene studentima ERF-a. Međutim, one su u usporedbi s drugim fakultetima malobrojne te je potrebno uložiti dodatne napore u ovom segmentu. U narednom razdoblju potrebno je nastaviti s objavljivanjem nastavnih materijala. Potrebno je također unaprijediti organiziranje, provedbu i evaluaciju stručne prakse.

S ciljem unaprjeđenja kvalitete nastave Fakultet posvećuje pažnju unaprjeđivanju kompetencija nastavnika za poučavanje. Tijekom protekle četiri godine, u skladu s ciljevima Strategije 2014.-2018., nastavnici su pohađali različite edukacije (Aktivno učenje i kritičko mišljenje, Ishodi učenja, Ocjenjivanje, Društveno korisno učenje te edukaciju o e-učenju). U narednom razdoblju potrebno je nastaviti s aktivnostima jačanja kompetencija nastavnika.

U okviru **Centra za cjeloživotno učenje** ERF-a kontinuirano se izvode brojne edukacije namijenjene daljnjem razvoju kompetencija stručnjaka iz matičnih i srodnih disciplina. Od osnutka Centra 2008. godine do danas, edukacije je završilo više od 2.300 polaznika. Prostor za unaprjeđenje kvalitete rada Centra prepoznaje se u proširivanju ponude edukacija, proširivanju djelatnosti Centra i Fakulteta na djelatnost obrazovanja odraslih, razvoju međunarodne suradnje

Također, od svojih početaka Fakultet smatra studente svojim partnerima te podržava organizacijski i financijski rad studentskih udruga (Studentske športske udruge Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (SŠU ERF), Udruge studenata Socijalne pedagogije (PUPOVCI), Udruženja studenata diplomskog studija Edukacijske rehabilitacije – modul: Rehabilitacija osoba oštećena vida (REHOV), Udruge studenata Logopedije (LOGOMOTIVA) te ženske klape SORELO), kao i Studentskog zbora ERF-a. Fakultet također financijski podupire i stipendira svoje studente – vrhunske sportaše.

U prethodnom razdoblju intenzivirane su aktivnosti udruge bivših studenata AMCA-ERF, a za naredno razdoblje planira se daljnje intenziviranje aktivnosti i unaprjeđenje djelovanja Udruge.

STRUČNI RAD

Važan dio djelatnosti ERF-a, kojim on nastoji ostvariti profesionalni utjecaj na okruženje, jest i stručni rad – provedba stručnih projekata, objavljivanje stručnih radova, organizacija stručnih skupova, sudjelovanja na stručnim skupovima, tribinama, okruglim stolovima, izvođenje edukacija za djelatnike ustanova u sustavu obrazovanja, socijalne skrbi, pravosuđa i zdravstva, a posebno se smatraju važnima nastojanja stručnjaka s Fakulteta glede utjecanja na kreiranje javnih politika koje se tiču djece s teškoćama u razvoju, djece i mladih u riziku i s problemima u ponašanju, te odraslih osoba s invaliditetom odnosno s teškoćama socijalne integracije. Sudjelovanjem u radnim skupinama za izradu različitih zakona i drugih pravnih propisa na razini države, stručnjaci s ERF-a neposredno utječu na društvene promjene, što je važan dio misije Fakulteta.

Uz brojne stručne projekte koje Fakultet provodi u suradnji s udrugama, odgojno-obrazovnim institucijama i sveučilištima, te stručne skupove i publikacije, veoma važan dio stručne djelatnosti Fakulteta odvija se u **Centru za rehabilitaciju ERF-a**, osnovanom 1997. godine. Centar je klinička i nastavna baza Fakulteta te mjesto na kojem se provode znanstvena i stručna istraživanja, stručni projekti, radionice te edukacije i supervizije. U Centru se održava nastava iz 41 kolegija preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih programa koji se izvode na Fakultetu. Godišnje usluge Centra koristi oko 900 korisnika različite dobi i s različitim vrstama teškoća. U protekle četiri godine najveći problem Centra bila je kadrovska potkapacitiranost, nemogućnost zapošljavanja stručnih suradnika na neodređeno vrijeme te fluktuacija stručnih suradnika zaposlenih na određeno vrijeme. Budući da je Centar u javnosti već prepoznat po svojoj kvaliteti kliničkog rada, potražnja za uslugama znatno nadilazi kapacitete Centra pa su nažalost liste čekanja dugačke, što je za dječju dob nedopustivo. Uprava Fakulteta stoga ulaže napore da riješi kadrovske probleme Centra i omogući njegov daljnji razvoj.

O prepoznatosti kvalitete stručnog rada na Fakultetu govori i podatak da je osmero nastavnika ERF-a, članova tima projekta ICT-AAC („Kompetencijska mreža zasnovana na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za inovativne usluge namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama“), zajedno s većim brojem projektnih partnera, među dobitnicima Nagrade Ivan Filipović (2015), najvišeg priznanja za doprinos u području odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet kontinuirano ulaže u razvoj i unapređivanje kvalitete u svim segmentima svoga rada. U tom smislu 2013. doneseni su dokumenti Politika kvalitete na ERF-u te Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete. Na Fakultetu djeluje Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom sa zadaćom planiranja, koordiniranja, provođenja, praćenja i vrednovanja aktivnosti u okviru sustava osiguravanja kvalitete. Povjerenstvo je savjetodavno tijelo Fakultetskog vijeća i Dekana. U rad Povjerenstva uključeno je ukupno 7 članova iz redova znanstveno-nastavnog osoblja, nastavnog i suradničkog osoblja, nenastavnog osoblja, studenata te vanjskih dionika. Ulaganje u unapređivanje kvalitete na Fakultetu kontinuirano je i povezano sa svim drugim procesima i aktivnostima na Fakultetu. Povjerenstvo redovito podnosi godišnje izvješće o radu i godišnji plan aktivnosti.

U prethodnom razdoblju aktivnosti Povjerenstva bile su usmjerene na područje kvalitete nastave (sudjelovanje u radu Odbora za nastavu, provedba i analiza studentskih anketa, revizija studijskih programa), pitanja uređenja prostora, uvođenje godišnjeg izvještavanja nenastavnog osoblja i drugo. I dalje se prepoznaje potreba cjelovitijeg i sustavnijeg planiranja, provedbe i evaluacije svih područja osiguravanja kvalitete (nastavnog, znanstvenog, stručnog rada, međunarodne suradnje, informacijskog sustava, javnosti djelovanja, administrativne djelatnosti te upravljanja svim procesima, odnosno upravljanja Fakultetom općenito). Kako bi se to moglo ostvariti prepoznaje se potreba imenovanja prodekana za kvalitetu i kreiranja on-line platforme putem koje bi se prikupljali svi relevantni podaci za godišnja izvješća i praćenje razvoja kvalitete na Fakultetu. To bi stvorilo temelje za uvođenje unutarnjeg vrednovanja kvalitete.

U svrhu poboljšanja vidljivosti Fakulteta, u prethodnom je razdoblju, u skladu sa strateškim ciljevima, izrađena i nova mrežna stranica koju je, međutim, sada već potrebno ponovo osuvremeniti. Također, prethodno već započeti rad na postavljanju intraneta u svrhu pospješivanja razmjene informacija potrebno je dovršiti.

MEĐUNARODNA SURADNJA

Međunarodna suradnja u okviru znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti na ERF-u kontinuirano se unaprjeđuje. Kontinuirano se provode međunarodni znanstveni i stručni projekti, a iz godine u godinu sve je više odlaznih i dolaznih mobilnosti u okviru Erasmus+ programa i drugih programa mobilnosti. Posljednjih je godina po 15-ak dolaznih i odlaznih mobilnosti studenata te jednako toliko dolaznih i odlaznih mobilnosti nastavnika, što je značajan porast u odnosu na prethodno razdoblje. U porastu je i broj odlaznih mobilnosti nenastavnog osoblja. Fakultet ima sporazume za Erasmus + razmjenu studenata i osoblja s ukupno 16 sveučilišta iz 10 europskih zemalja (Portugal, Poljska, Finska, Bugarska, Belgija, Slovenija, Makedonija, Češka, Nizozemska i Rumunjska). Već 15 godina u okviru međusveučilišnog sporazuma s Indiana State University, SAD, svake dvije godine po 15 studenata ERF-a odlazi u SAD, odnosno po 15 studenata iz SAD-a dolazi na ERF, vezano uz sadržaje iz područja kriminologije (jedna grupa studenata), a odnedavno i edukacijske rehabilitacije (druga grupa studenata). Također ERF provodi i istraživačke projekte s ISU. Nastavnici ERF-a također odlaze na inozemne institucije u okviru bilateralne međusveučilišne razmjene, zatim sveučilišnog Natječaja za akademsku mobilnost te pojedinačnih dogovora sa stranim institucijama.

Na Sveučilišnom danu međunarodne suradnje 2018. godine, Fakultet je istaknut kao primjer dobre prakse glede organizacije mobilnosti i razvoja međunarodne suradnje te, posebno, i zbog uzornog kataloga kolegija na engleskom jeziku i informacija za dolazne studente.

Iako možemo biti relativno zadovoljni trenutnom situacijom glede međunarodne suradnje, postoje razlozi za zabrinutost. Naime, zbog potpunog izostanka uvažavanja i poticanja izvođenja kolegija na engleskom jeziku u okviru normiranja nastavnog rada na Sveučilištu, u posljednje vrijeme uočava se tendencija smanjivanja broja tih kolegija, što će dugoročno nanijeti štetu mobilnosti i međunarodnoj suradnji Fakulteta. Stoga je potrebno uvesti određene mjere kojima će se taj trend promijeniti.

PREPOZNATLJIVOST IDENTITETA I VIDLJIVOST FAKULTETA I ZANIMANJA ZA KOJE OSOPOSOBLJAVA

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet nakon 57 godina svoga postojanja prepoznat je u javnosti kao institucija koja odgovorno i predano nastoji doprinjeti poboljšanju kvalitete života djece s teškoćama u razvoju, djece i mladih u riziku i s problemima u ponašanju, te odraslih osoba s invaliditetom odnosno s teškoćama socijalne integracije.

U narednom je razdoblju potrebno pojačati aktivnosti u svrhu poboljšanja vidljivosti svih segmenata rada Fakulteta, posebno međunarodne vidljivosti, te jačanja prepoznatljivosti Fakulteta i identiteta njegovih triju struka.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA FAKULTETA ZA RAZDOBLJE 2019.-2023.

Strateški plan razvoja temeljni je strateški dokument Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, kojim se želi usmjeriti razvoj Fakulteta u naredne četiri godine, polazeći od misije Fakulteta i vizije njegova razvoja, a na temelju analize postojećeg stanja i ostvarenih ciljeva u prethodnom razdoblju.

Strateški plan razvoja pritom je usklađen sa sljedećim dokumentima:

- Strategija Europa 2020,
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH,
- Strategija studija i studiranja Sveučilišta u Zagrebu,
- Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu,
- Strategija internacionalizacije,
- Strategija osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu,
- Izvešće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta iz 2014.,
- Statut Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta iz 2016.,
- Strateški plan razvoja edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018.

Za naredno četverogodišnje razdoblje postavljeni su sljedeći strateški ciljevi:

Strateški cilj 1 : Unaprjeđenje znanstveno-istraživačkog rada

Strateški cilj 2 : Unaprjeđenje nastavne djelatnosti

Strateški cilj 3 : Unaprjeđenje sustava upravljanja kvalitetom

Strateški cilj 4 : Jačanje profesionalnog utjecaja na okruženje

Strateški cilj 5 : Unaprjeđenje upravljanja i resursa

Strateški cilj 6 : Unaprjeđenje međunarodne suradnje

Strateški cilj 7 : Unaprjeđenje prepoznatljivosti identiteta triju struka i vidljivosti Fakulteta

Za svaki je strateški cilj učinjena SWOT analiza. Strateški plan razvoja Fakulteta prikazan je tablično, uz navođenje specifičnih ciljeva u okviru svakog strateškog cilja, mjera koje se planiraju poduzeti za ostvarenje postavljenih ciljeva, pokazatelja na temelju kojih će se moći vrednovati ostvarenost cilja, odgovornih osoba i roka za provedbu mjere. Uspješnost aktivnosti koje se provode kontinuirano vrednovat će se usporedbom s pokazateljima za prethodne godine, navedenima u godišnjim izvješćima o radu.

Strateški cilj 1: Unaprjeđenje znanstveno-istraživačkog rada

<p>Snage (Strengths) Motiviranost, kompetentnost i iskustvo nastavnika u provođenju projekata, izvođenju doktorskih studija, organizaciji znanstvenih konferencija, uređivanju i izdavanju znanstvenih časopisa Postojanje dvaju doktorskih studija na Fakultetu Društvena relevantnost i aktualnost istraživačkih tema projekata u kojima sudjeluju istraživači ERF-a Kapacitet za interdisciplinarna istraživanja Studenti motivirani za znanstveni rad</p>	<p>Slabosti (Weaknesses) Relativno mali prosječan broj objavljenih radova ERF je <i>nositelj</i> relativno malog broja kompetitivnih projekata Relativno mali broj doktoranada uključen u znanstvene projekte Fakulteta i programe mobilnosti Nedostatak prostora za istraživačke laboratorije Relativno mali broj radova u časopisima ERF-a objavljenih na engleskom jeziku Nedovoljan broj recenzenata za radove na hrvatskom jeziku Nedovoljna upućenost znanstvenika u etiku objavljivanja</p>
<p>Prilike (Opportunities) Dobri međunarodni kontakti i suradnja Velik interes za partnerstva s ERF-om</p>	<p>Prijetnje (Threats) Nezadovoljavajuće financiranje znanstveno-istraživačkog rada iz proračunskih sredstava Relativno skromne financijske mogućnosti Fakulteta za pružanje podrške znanstvenom radu Nedostatni kapaciteti za administrativno praćenje projekata Nedovoljne mogućnosti zapošljavanja administrativnog osoblja na neodređeno vrijeme Preopterećenost nastavnim, administrativnim i institucijskim obavezama</p>

Specifični cilj	Mjera	Pokazatelj	Nositelj	Rok
Povećati broj objavljenih A1 znanstvenih radova	Nastaviti financijski podupirati objavljivanje A1 radova Uvesti dodatne mjere poticanja znanstvene produktivnosti	Broj objavljenih A1 radova godišnje Iznos utrošenih sredstava Donesena Odluka o mjerama poticanja znanstvene produktivnosti	Uprava Odbor za znanstvenu djelatnost	kontinuirano 2020.
Povećati broj prijava na kompetitivne znanstvene projekte	Nastaviti financijski podupirati prijave projekata Uvesti dodatne mjere poticanja prijavljivanja na natječaje za kompetitivne projekte	Broj prijavljenih, broj odobrenih kompetitivnih projekata Iznos utrošenih sredstava Donesena Odluka o mjerama poticanja prijavljivanja na natječaje za kompetitivne projekte	Uprava Odbor za znanstvenu djelatnost	Kontinuirano 2020.
Povećati broj aktivnih sudjelovanja na znanstvenim skupovima	Nastaviti financijski podupirati odlaske na znanstvene skupove	Broj sudjelovanja na znanstvenim skupovima Iznos utrošenih sredstava	Uprava Pročelnici odsjeka	Kontinuirano
Unaprijediti kvalitetu doktorskih studija	Povećati objavljivanje znanstvenih radova s doktorandima	Broj objavljenih radova s doktorandima Broj doktoranada uključenih u znanstvene projekte	Voditelji doktorskih studija	kontinuirano kontinuirano

	<p>Povećati uključivanje doktoranada u znanstvene projekte</p> <p>Povećati međunarodnu nastavnu aktivnost na doktorskim programima</p>	Broj odlaznih i dolaznih mobilnosti nastavnika i studenata		kontinuirano
Poboljšati uvjete rada istraživačkih laboratorija	Izgraditi i opremiti prostor za 3 laboratorija ERF-a	U funkciji novi prostori za 3 laboratorija	Uprava	9/2020.
Unaprijediti kvalitetu časopisa u izdanju Fakulteta	<p>Izraditi mrežne stranice časopisa: Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja Kriminologija i socijalna integracija Logopedija</p> <p>Poboljšati rangiranost časopisa</p> <p>Povećati broj radova na engleskom jeziku u časopisima u izdanju Fakulteta</p> <p>Poboljšati kvalitetu recenzija uključivanjem većeg broja inozemnih recenzata u časopisima</p> <p>Izraditi dokument o etici objavljivanja</p>	<p>Mrežna stranica časopisa u funkciji</p> <p>Apliciranje za uvrštavanje časopisa Kriminologija u bazu SCOPUS</p> <p>Broj radova objavljenih na engleskom jeziku</p> <p>Časopis HRRI izlazi dvojezično</p> <p>Broj inozemnih recenzata</p> <p>Izrađeni dokumenti o etici objavljivanja i postavljeni na mrežnu stranicu časopisa i/ili stranicu na portalu HRČAK</p>	<p>Urednici časopisa</p> <p>Urednik</p> <p>Urednici časopisa</p> <p>Urednik</p>	<p>2019.</p> <p>2020.</p> <p>2020.</p> <p>2021.</p> <p>kontinuirano</p> <p>2020.</p> <p>kontinuirano</p> <p>2020.</p>
Poticati znanstveni rad studenata	<p>Poduprijeti organizaciju studentskog kongresa ERFUSS</p> <p>Objavljivati znanstvene radove u koautorstvu sa studentima</p> <p>Nagrađivati studentske znanstvene radove</p>	<p>Održan ERFUSS</p> <p>Broj objavljenih radova</p> <p>Dodijeljena bar jedna Dekanova nagrada godišnje Dodijeljena bar jedna Rektorova nagrada godišnje</p>	<p>Prodekan za znanost Studentski zbor</p> <p>Pročelnici odsjeka</p> <p>Dekan Prodekan za znanost</p>	<p>2020. 2022.</p> <p>kontinuirano</p> <p>Travanj svake godine Lipanj svake godine</p>

Poboljšati evidenciju i vidljivost znanstvenog rada na ERF-u	Unaprijediti evidenciju znanstvenih projekata na Fakultetu izradom cjelovite baze projekata na mrežnoj stranici ERF-a	Izrađena baza podataka s osnovnim podacima o svakom projektu i linkovima na mrežne stranice projekata	Prodekan za znanost Stručna suradnica za projekte	2022.
	Skratiti vremenski period između održavanja konferencija ERFCON	Održan ERFCON	Prodekan za znanost Pročelnici odsjeka	2021.
	Poticati održavanje manjih znanstvenih konferencija	Održana najmanje jedna jednodnevna konferencija godišnje (do 100 sudionika)		Kontinuirano

Strateški cilj 2: Unaprjeđenje nastavne djelatnosti

<p>Snage (Strengths) Kompetentni nastavnici Povoljan omjer nastavnik/student Kvalitetan rad stručnih službi Centar za rehabilitaciju kao nastavna baza Kapaciteti za pružanje podrške studentima</p>	<p>Slabosti (Weaknesses) Nedostatni kapaciteti predavaonica Nedostatak vlastitih udžbenika i skripti Oklijevanje nastavnika da prijeđu na višu razinu korištenja e-učenja Nedovoljna strukturiranost praćenja mentoriranja vježbi i prakse studenata</p>
<p>Prilike (Opportunities) Jedinstvenost ERF-a u Hrvatskoj Potražnja za studijima ERF-a Potražnja za edukacijama u okviru Centra za cjeloživotno učenje, sve više i u inozemstvu Dostupno financiranje unaprjeđenja kvalitete studija (ESF projekti) Dostupne edukacije za unaprjeđenje kompetencija nastavnika i studenata Pojedini nastavnici ERF-a kompetentni za održavanje radionica o e-učenju i korisničku podršku</p>	<p>Prijetnje (Threats) Preopterećenost nastavnika obavezama Smjena generacija u obje studentske referade</p>

Specifični cilj	Mjera	Pokazatelj	Nositelj	Rok
Uskladiti studijske programe s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Izraditi integrirane programe studija Logopedije, studija Edukacijske rehabilitacije te Socijalne pedagogije, utemeljene na standardima zanimanja i kvalifikacija	Izdana dopusnica za 3 nova studijska programa	Prodekan za studije i studente Prodekan za znanost Voditelji vijeća studija	2022.
Unaprijediti provođenje stručne prakse	Unaprijediti vodič kroz praksu za studente	Objavljeni vodič	Prodekan za studije i studente Voditelji vijeća studija	kontinuirano
	Uvesti studentsku evaluaciju stručne prakse	Provedena studentska anketa o praksi		2020.
	Urediti i opremiti postojeće kabinete za klinički rad	Uređeni i opremljeni kabineti	Voditelj Centra za rehabilitaciju Voditelji kabineta	kontinuirano
Unaprijediti kvalitetu specijalističkog studija	Poticati objavljivanje stručnih i preglednih radova specijalizanata i specijalista Rane intervencije	Broj objavljenih radova	Voditelj specijalističkog studija	kontinuirano
	Poticati sudjelovanje specijalizanata i specijalista Rane intervencije na stručnim i znanstvenim skupovima	Broj specijalizanata i specijalista koji su		Kontinuirano

	<p>Povećati međunarodnu nastavnu aktivnost na specijalističkom studiju Rana intervencija</p> <p>Jačati studij nudeći radionice za studente specijalističkog studija</p>	<p>sudjelovali na skupovima</p> <p>Broj gostovanja inozemnih predavača</p> <p>Broj i vrsta provedenih radionica Broj studenata koji su pohađali radionice</p>		<p>Kontinuirano</p> <p>Kontinuirano</p>
Unaprijediti djelatnost Centra za cjeloživotno učenje	<p>Proširiti ponudu edukacija koje se nude u okviru Centra za cjeloživotno učenje</p> <p>U ponudu Centra uključiti programe obrazovanja odraslih</p> <p>Jačati suradnju sa zemljama u regiji</p>	<p>Broj novih edukacija Ukupan broj edukacija</p> <p>Uveden najmanje 1 program obrazovanja</p> <p>Broj edukacija u inozemstvu Broj edukacija s predavačima iz inozemstva</p>	<p>Voditelj Centra za cjeloživotno učenje</p> <p>Voditelj radne skupine za izradu programa</p> <p>Voditelj Centra za cjeloživotno učenje</p>	<p>kontinuirano</p> <p>2023.</p> <p>kontinuirano</p>
Unaprijediti kompetencije nastavnika	<p>Provesti edukacije Aktivno učenje i kritičko mišljenje, Primjena pristupa Društveno korisno učenje, Govorništvo, Metode poučavanja usmjerene na studente i druge</p>	<p>Broj i vrsta edukacija Broj nastavnika koji su pohađali edukacije</p>	<p>Prodekan za studije i studente Pročelnici odsjeka</p>	<p>Kontinuirano jedna do dvije edukacije godišnje</p>
Povećati broj nastavnih tekstova čiji su autori nastavnici ERF-a	<p>Povećati broj sveučilišnih udžbenika i priručnika</p> <p>Povećati broj skripti na mrežnoj stranici Fakulteta</p>	<p>Broj novih udžbenika i priručnika</p> <p>Broj skripti objavljenih na mrežnoj stranici Fakulteta</p>	<p>Pročelnici odsjeka</p>	<p>kontinuirano</p> <p>kontinuirano</p>
Unaprijediti e-učenje	<p>Povećati broj kolegija koji su na II razini korištenja e-učenja</p> <p>Održati radionice o korištenju e-učenja</p> <p>U Pravilnik o nagradama i priznanjima uvrstiti nagradu za najbolji e-kolegij</p>	<p>Broj kolegija na razini II e-učenja</p> <p>Broj nastavnika koji su pohađali radionicu</p> <p>Prihvaćene izmjene Pravilnika na Fakultetskom vijeću</p>	<p>Pročelnici odsjeka Kordinatorator za e-učenje</p> <p>Koordinatorator za e-učenje</p> <p>Uprava</p>	<p>kontinuirano</p> <p>Jednom godišnje</p> <p>2019.</p>

Poboljšati potporu studentima, unaprijediti njihove kompetencije za studij i zapošljavanje	Provesti edukacije: Akademske vještine Socijalno poduzetništvo Poduzetničke vještine	Broj studenata koji su pohađali edukacije	Prodekan za studije i studente	Jednom godišnje
	Pokrenuti Karijerno savjetovalište za studente	Savjetovalište u funkciji	Karijerni savjetnici	2021.
	Koristiti resurse Centra za rehabilitaciju za pružanje psihosocijalne potpore studentima	Broj studenata kojima je pružena potpora	Voditelj Centra za rehabilitaciju	kontinuirano

Strateški cilj 3: Unaprjeđenje sustava upravljanja kvalitetom

Snage (Strengths) Motivirani i kompetentni članovi Povjerenstva za kvalitetu	Slabosti (Weaknesses) Nedovoljna informiranost osoblja o važnosti i sustavu postavljanja kvalitete Nedovoljno razumijevanje funkcioniranja sustava osiguranja kvalitete u kontekstu djelovanja cijelog Fakulteta i svih njegovih jedinica i aktivnosti Nepostojanje unutarnjeg vrednovanja kvalitete
Prilike (Opportunities) Kontakti s institucijama u zemlji i inozemstvu koje su primjeri dobre prakse glede sustava osiguranja kvalitete Raspoloživost financijskih sredstava za unaprjeđenje sustava kvalitete putem projekata (ESF) Aktivnosti AZVO i Sveučilišta za unaprjeđenje kvalitete	Prijetnje (Threats) Preopterećenost nastavnika brojnim obavezama

Specifični cilj	Mjera	Pokazatelj	Nositelj	Rok
Poboljšati informiranost nastavnog i nenastavnog osoblja o važnosti i postupcima osiguravanja kvalitete	Održati tematsku sjednicu Fakultetskog vijeća o uspostavi cjelovitog sustava kvalitete na ERF-u	Održana sjednica	Povjerenstvo za kvalitetu Uprava	2019.
	Organizirati seminar o postavljanju sustava kvalitete na ERF-u	Održan seminar		2019.
	Provesti edukacije: Povratna informacija studenata – prilika za razvoj sustava kvalitete Nenastavno osoblje i sustav osiguravanja kvalitete	Broj članova nastavnog i nenastavnog osoblja koji su pohađali edukacije		2020. 2020.
	Održati okrugli stol o sustavu kvalitete na ERF-u	Održan okrugli stol		2022.
Unaprijediti provedbu i evaluaciju osiguravanja kvalitete	Uspostaviti suradnju s institucijama u zemlji i inozemstvu čiji su sustavi kvalitete prepoznati kao primjer dobre prakse i integriranje njihovih iskustava u propise i postupke unaprjeđenja kvalitete ERF-a	Sudjelovanje stručnjaka s drugih visokih učilišta u održavanju seminara na ERF-u i izradi dokumenata	Povjerenstvo za kvalitetu Uprava	2019.- 2022.
	Izraditi novi Pravilnik o osiguravanju kvalitete	Pravilnik prihvaćen na Fakultetskom vijeću		2021.
	Izraditi Priručnik o osiguravanju kvalitete	Objavljen Priručnik		2022.

	Postaviti on-line platformu za prikupljanje svih podataka o radu relevantnih za unaprjeđenje kvalitete	Postavljena on-line platforma	Povjerenstvo za kvalitetu Uprava	2021.
	Imenovati prodekana u čijoj će nadležnosti biti osiguravanje kvalitete	Prodekan izabran na Fakultetskom vijeću		2021.
	Započeti s pripremom za uvođenje redovitog unutarnjeg vrednovanja kvalitete	Godišnje izvješće podneseno Fakultetskom vijeću	Prodekan za kvalitetu Uprava	2023.

Strateški cilj 4: Jačanje profesionalnog utjecaja na okruženje

<p>Snage (Strengths) Kompetentni i motivirani nastavnici i stručni suradnici Centar za rehabilitaciju prepoznat je kao mjesto kliničke izvrsnosti Motivirani studenti</p>	<p>Slabosti (Weaknesses) Nemogućnost zadovoljenja svih potreba za uslugama Centra za rehabilitaciju – duge liste čekanja Unatoč nastojanjima nezadovoljavajući utjecaj na kreiranje društvenih politika Nepostojanje sustavnog i objedinjenog pregleda svih važnih dionika u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije u Hrvatskoj</p>
<p>Prilike (Opportunities) Dostupnost financijskih sredstava putem europskih projekata (ESF) Velik interes različitih ustanova i udruga za partnerstvo s ERF-om u stručnim projektima Studenti motivirani za izvannastavni stručni rad Mogućnost zapošljavanja djelatnika u Centru za rehabilitaciju u statusu stručnih suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja</p>	<p>Prijetnje (Threats) Nedovoljan broj stalno zaposlenih djelatnika u Centru Kapaciteti za administrativnu podršku projektima postaju nedostatni</p>

Specifični cilj	Mjera	Pokazatelj	Nositelj	Rok
Razvoj Centra za rehabilitaciju kao centra izvrsnosti u kliničkom radu u području logopedije, edukacijske rehabilitacije i socijalne pedagogije	Jačanje kadrovskih kapaciteta zapošljavanjem novih djelatnika	Zapošljavanje na neodređeno vrijeme djelatnika u statusu stručnih suradnika u znanosti i visokom obrazovanju: 1 socijalnog pedagoga 1 edukacijskog rehabilitatora 1 logopeda 1 psihologa 1 administrativne tajnice	Uprava Voditelj Centra za rehabilitaciju	2019.
		Zapošljavanje 1 stručnog suradnika samozapošljavanjem	Uprava Stručni kolegij Centra za rehabilitaciju	2020.
	Uspostavljanje suradnje s ministarstvima i drugim tijelima uprave u cilju financiranja usluga i unaprjeđivanja rada u Centru	Broji vrsta uspostavljenih suradnji	Uprava Voditelj Centra	kontinuirano
	Smanjivanje liste čekanja za usluge Centra	Liste čekanja smanjene 30%	Voditelj Centra za rehabilitaciju	2020.
	Poboljšati prostorne i tehničke uvjete u kabinetima (postavljanje zvučne izolacije, uređenje pojedinih kabineta, omogućavanje	Uređen i opremljen prostor	Voditelj Centra za rehabilitaciju Uprava	2023.

	<p>video-prijenosa procjena/podrške iz kabineta u predavaonice - osposobiti sustav za snimanje u svim kabinetima Centra)</p> <p>Poboljšati opremljenost Centra dijagnostičkim instrumentima te materijalima za terapiju i stručnu podršku</p> <p>Poticati stručno usavršavanje djelatnika Centra</p> <p>Povećati provedbu stručnih i znanstvenih projekata u Centru</p> <p>Poticati objavljivanje stručnih i znanstvenih radova na temelju podataka iz Centra ERF-a</p> <p>Poboljšanje vidljivosti Centra i informiranosti javnosti izradom nove mrežne stranice</p>	<p>Broj i vrsta novih instrumenata i materijala</p> <p>Broj završenih edukacija Broj djelatnika koji su završili edukacije</p> <p>Broj provedenih stručnih i znanstvenih projekata</p> <p>Broj stručnih i znanstvenih radova s podacima iz Centra</p> <p>Izrađena nova mrežna stranica Centra</p>	<p>Prodekan za znanost Voditelj Centra za rehabilitaciju</p>	<p>kontinuirano</p> <p>kontinuirano</p> <p>kontinuirano</p> <p>kontinuirano</p> <p>2020.</p>
<p>Pokrenuti izvođenje novih i izvanrednih studija kako bismo smanjili deficit logopeda, edukacijskih rehabilitatora i socijalnih pedagoga u Hrvatskoj</p>	<p>Pokrenuti studij Logopedije u Rijeci</p> <p>Pokrenuti izvanredni studij Edukacijske rehabilitacije</p> <p>Pokrenuti izvanredni studij Socijalne pedagogije</p>	<p>Upisana generacija studenata</p> <p>Upisana generacija studenata</p> <p>Upisana generacija studenata</p>	<p>Prodekan za studije i studente Voditelji vijeća studija</p>	<p>2019.</p> <p>2019.</p> <p>2020.</p>
<p>Daljnje unapređenje suradnje s institucijama u sustavu obrazovanja, socijalne skrbi, zdravstva i pravosuđa, civilnim sektorom te tijelima vlasti</p>	<p>Prijavljivati nove stručne projekte Prihvaćati pozive na partnerstva</p> <p>Organizirati stručne skupove</p> <p>Sudjelovati na stručnim skupovima</p> <p>Objavljivati stručne radove</p>	<p>Broj stručnih projekata</p> <p>Broj organiziranih skupova</p> <p>Broj sudjelovanja na skupovima</p> <p>Broj objavljenih radova</p>	<p>Pročelnici odsjeka</p>	<p>Kontinuirano</p>
<p>Povećati utjecaj na donošenje javnih politika</p>	<p>Ojačati kompetencije nastavnika za zagovaranje profesionalnih ciljeva i aktivnosti</p> <p>Sudjelovati u radu tijela koja kreiraju javne politike</p>	<p>Broj nastavnika koji su pohađali radionicu o zagovaranju</p> <p>Broj inicijativa /dokumenata /zakonskih prijedloga</p>	<p>Prodekan za znanost</p> <p>Pročelnici odsjeka</p>	<p>2022.</p> <p>kontinuirano</p>
<p>Razvijati postupke stručne procjene</p>	<p>Izraditi i publicirati instrumente za procjenu i probir</p>	<p>Broj izrađenih i objavljenih instrumenata</p>	<p>Pročelnici odsjeka</p>	<p>kontinuirano</p>

			Voditelj Centra za rehabilitaciju	
Poboljšati dostupnost informacija o ustanovama, uslugama i stručnjacima u području logopedije, edukacijske rehabilitacije i socijalne pedagogije u Hrvatskoj	Izraditi internet platformu ERF-Klik	Platforma postavljena na web stranicu ERF-a i u funkciji	Prodekan za znanost Pročelnici odsjeka	2022.
Podržavati rad studentskih udruga u svrhu ostvarenja profesionalnog utjecaja na okruženje	Podrška aktivnostima studentskih udruga na Fakultetu	Broj i vrsta aktivnosti udruga uz potporu Fakulteta Iznos potpore	Prodekan za studije i studente	kontinuirano
Jačati suradnju sa strukovnim udrugama i komorama	Suradnja u znanstvenim i stručnim projektima, organiziranju konferencija	Broj projekata Broj konferencija	Prodekan za znanost	kontinuirano

Strateški cilj 5: Unaprjeđenje upravljanja i resursa

<p>Snage (Strengths) Kompetentnost nastavnika i suradnika u stručnim službama Dobri međuljudski odnosi i radna klima Kapaciteti za generiranje vlastitih resursa</p>	<p>Slabosti (Weaknesses) Nedovoljni prostorni kapaciteti Fakultetski propisi zahtijevaju osuvremenjavanje Nedovoljan broj stalno zaposlenih stručnih suradnika Nedovoljno korištenje informacijske tehnologije u svrhu evidentiranja i evaluiranja rada Nedovoljna briga za zbrinjavanje otpada</p>
<p>Prilike (Opportunities) Društveni značaj djelatnosti Fakulteta Deficit stručnjaka naših profila na tržištu rada Interes za specijalizacije i edukacije ERF-a Postojanje edukacija za stručno usavršavanje djelatnika u upravi i administraciji</p>	<p>Prijetnje (Threats) Teškoće zapošljavanja suradnika na neodređeno vrijeme Niska primanja i mogućnosti napredovanja stručnih suradnika Tromost i neučinkovitost državne administracije</p>

Specifični cilj	Mjera	Pokazatelj	Nositelj	Rok
Stvarati vlastite resurse za ulaganje u daljnji razvoj znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti te opremljenosti Fakulteta	<p>Povećati ponudu edukacija u okviru Centra za cjeloživotno učenje</p> <p>Redovito upisivati nove generacije studenata na poslijediplomske studije</p> <p>Pokrenuti izvanredne studije</p>	Prihod Fakulteta	<p>Voditelj centra za cjeloživotno učenje</p> <p>Voditelji poslijediplomskih studija</p> <p>Voditelji vijeća studija</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Po završetku ciklusa</p> <p>2019.</p>
Osigurati odgovarajuće prostorne kapacitete Fakulteta	Dogradnja zgrade Fakulteta s novom knjižnicom, 3 laboratorija, predavaonama i kabinetima za nastavnike	Izgrađena još jedna etaža zgrade (oko 900 m ²)	Uprava	9/2020.
Osigurati dobru opremljenost prostora poštujući ekološke standarde	<p>Opremanje novoizgrađene etaže zgrade</p> <p>Zamjena dotrajale tehničke i informatičke opreme</p> <p>Korištenje recikliranih materijala i sortiranje otpada</p>	<p>Izvješće o nabavi</p> <p>Izvješće o nabavi</p> <p>Izvješće o nabavi</p>	Uprava	<p>9/2020.</p> <p>Jednom godišnje/po potrebi</p> <p>Kontinuirano</p>
Doradom postojećih i donošenjem novih akata kvalitetno urediti rad Fakulteta	<p>Izraditi novi Statut</p> <p>Izraditi Pravilnik o ustroju radnih mjesta</p>	<p>Senat Sveučilišta prihvatio Statut</p> <p>Senat Sveučilišta prihvatio Pravilnik</p>	<p>Radna skupina za izradu Statuta</p> <p>Radna skupina za izradu Pravilnika</p>	<p>2020.</p> <p>2020.</p> <p>2021.</p>

	Izraditi novi Pravilnik o radu Centra za rehabilitaciju	Fakultetsko Vijeće prihvatilo Pravilnik	Povjerenstvo za izradu Pravilnika	2021.
	Izraditi novi Pravilnik o radu Centra za cjeloživotno učenje	Fakultetsko Vijeće prihvatilo Pravilnik	Povjerenstvo za izradu Pravilnika	2019.
	Izraditi novi Pravilnik o radu knjižnice	Fakultetsko Vijeće prihvatilo Pravilnik	Odbor za knjižnicu	2021.
	Izraditi novi Pravilnik o osiguravanju kvalitete	Fakultetsko Vijeće prihvatilo Pravilnik	Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete	2021.
	Izraditi Pravilnik o arhivskoj građi i regristraturnom gradivu	Fakultetsko Vijeće prihvatilo Pravilnik	Povjerenstvo za izradu Pravilnika	
Poboljšati administrativne resurse	Zaposliti jednog suradnika za financijsko praćenje projekata	Zaposlen suradnik	Uprava	2019.
	Zaposliti jednog suradnika samo za međunarodnu suradnju, kako bi se aktualni mogao posvetiti samo provedbi projekata	Zaposlen suradnik		2020.
	Zaposliti suradnike u Referadi za preddiplomski i diplomski studij te Referadi za poslijediplomski studij godinu dana prije odlaska djelatnica u mirovinu	Zaposlena 2 suradnika		2019.
	Zaposliti djelatnika za vođenje arhive i pismohrane	Zaposlen 1 djelatnik		2019.
Unaprijediti rad knjižnice ERF-a	Poboljšati prostorne kapacitete	U funkciji novoizgrađeni veći prostor, s većim brojem sjedećih mjesta i računala	Uprava	9/2020.
	Revidirati cjelokupni knjižnični fond	Izvešće o reviziji knjižničnog fonda	Voditelj knjižnice	9/2020.
	Osvremenjivati knjižnični fond	Broj novih naslova	Odbor za knjižnicu	kontinuirano
	Izgraditi zbirku časopisa	Oformljena zbirka časopisa	Voditelj knjižnice	2021.
	Izgraditi zbirku izdanja Fakulteta	Oformljena zbirka izdanja Fakulteta	Voditelj knjižnice	2020.
	Pružati bibliometrijske usluge u svrhu sastavljanja izvješća za napredovanja, akreditacije itd.	Broj i vrsta pruženih bibliometrijskih usluga	Voditelj knjižnice	kontinuirano

	Izraditi novi Pravilnik o radu knjižnice Kadrovski ojačati knjižnicu	Pravilnik prihvaćen na Fakultetskom vijeću Zaposlen knjižničar ili diplomirani knjižničar	Odbor za knjižnicu Voditelj knjižnice Uprava	2020. 2019.
Unaprijediti kompetencije stručnih suradnika i Uprave za upravljanje poslovnim procesima	Pohađanje edukacija za osposobljavanje/stručno usavršavanje stručnih suradnika i uprave	Broj i vrsta završenih edukacija Broj osposobljenih djelatnika	Uprava	kontinuirano
Korištenjem informacijske tehnologije smanjiti administrativno opterećenje nastavnika i olakšati međusobnu komunikaciju	Na mrežnoj stranici postaviti intranet Postaviti sustav za on-line prikupljanje podataka i generiranje rezultata za izvješća o radu	Intranet u funkciji Sustav u funkciji	Prodekan za znanost Prodekan za studije i studente	2020. 2021.

Strateški cilj 6: Unaprjeđenje međunarodne suradnje

Snage (Strengths) Motivirano i proaktivno administrativno osoblje Motiviranost nastavnika	Slabosti (Weaknesses) Nedostatan broj kolegija na engleskom jeziku Studenti imaju teškoće usklađivanja obaveza na ERF-u i inozemnom Sveučilištu Postojeća administrativna podrška za mobilnost i međunarodne projekte postala je nedostatna Nemogućnost zapošljavanja financijskog administratora za projekte na neodređeno vrijeme
Prilike (Opportunities) Međunarodni kontakti i uspješna dosadašnja suradnja nastavnika Dostupnost (su) financiranja	Prijetnje (Threats) Teškoće otvaranja novih radnih mjesta Potpuni izostanak uvažavanja i stimuliranja izvođenja kolegija na engleskom jeziku Relativno skromne vlastite mogućnosti financiranja

Specifični cilj	Mjera	Pokazatelj	Nositelj	Rok
Povećati mobilnost nastavnika i studenata	Ojačati kadrovske kapacitete za pružanje administrativne podrške nastavnicima i studentima za sudjelovanje u programima mobilnosti	Jedan suradnik zaposlen samo na poslovima međunarodne suradnje	Uprava	2020.
	Motivirati studente za mobilnost	Održane prezentacije	Stručni suradnik za međunarodnu suradnju	Jednom godišnje
	Povećati broj kolegija na engleskom jeziku uvođenjem stimulacije	Donesena Odluka o stimulaciji Broj kolegija	Uprava Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	2019. 2020.
	Povećati broj odlaznih i dolaznih mobilnosti nastavnika i studenata	Broj odlaznih i dolaznih mobilnosti povećan za 25%	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Stručni suradnik za međunarodnu suradnju	2023.
Povećati broj međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata	Ojačati administrativnu podršku provedbi projekata	Jedan suradnik zaposlen samo na poslovima administrativne podrške projektima	Uprava	2020.
Povećati broj sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima	Financijski podupirati odlaske na skupove	Broj nastavnika koji je aktivno sudjelovao na međunarodnim skupovima Broj skupova	Uprava	kontinuirano

Strateški cilj 7: Unaprjeđenje prepoznatljivosti identiteta i vidljivosti Fakulteta i triju zanimanja za koja osposobljava

Snage (Strengths) Kvalitetan znanstveni, nastavni i stručni rad Tradicija i ugled Fakulteta Entuzijazam zaposlenika i studenata Sudjelovanje nastavnika ERF-a na brojnim znanstvenim i stručnim skupovima	Slabosti (Weaknesses) Nesustavnost u brizi za vidljivost Neujednačena prepoznatost identiteta stručnjaka triju profila u javnosti Slab interes za uključivanje u aktivnosti AMCA-ERF
Prilike (Opportunities) Postojanje edukacija usmjerenih na razvoj prepoznatljivosti Raznovrsnost medija za promociju Dostupnost financiranja	Prijetnje (Threats) Preopterećenost radnim obavezama

Specifični cilj	Mjera	Pokazatelj	Nositelj	Rok	
Promidžbenim materijalom na hrvatskom i engleskom jeziku kvalitetno predstaviti Fakultet i zanimanja za koja osposobljava	Organizirati edukaciju o brendiranju	Održana edukacija	Uprava	2019.	
	Izraditi nove informativne knjižice o Fakultetu na hrvatskom i engleskom jeziku	Objavljena knjižica		2019.	
	Izraditi ostali promidžbeni materijal	Izrađen materijal		2019./po potrebi	
	Izrada nove mrežne stranice	Mrežna stranica u funkciji		2020.	
	Izrada novog promotivnog filma o ERF-u i zanimanjima za koja osposobljava	Mrežna stranica ažurirana Izrađen film		kontinuirano 2022.	
Povećati prisutnost ERF-a u javnim događanjima i medijima	Sudjelovanje nastavnika na okruglim stolovima, tribinama i obilježavanjima važnih događaja	Broj sudjelovanja na događanjima	Voditelji ustrojbenih jedinica	kontinuirano	
	Nastupi nastavnika u elektronskim medijima	Broj nastupa			
	Nastupi nastavnika u tiskanim medijima	Broj nastupa			
Nastaviti unaprjeđivati rad AMCA-ERF	Proširiti članstvo AMCA-e	Broj članova	Predsjedništvo AMCA-ERF	Kontinuirano	
	Jednom godišnje organizirati okupljanje generacija alumnija	Održano okupljanje			Godišnje
		Održana predavanja			Godišnje

	<p>Dva puta godišnje održati pozvana predavanja značajnih alumija</p> <p>Uključiti alumije u organizaciju ERFUSS-a</p> <p>Uključiti alumije u program ERFCON-a</p> <p>Organizirati konferenciju povodom 10-godišnjice osnutka Udruge</p> <p>Umrežavati AMCA-ERF sa strukovnim udrugama ERF-a i AMCA-ma na međunarodnom planu</p>	<p>Broj alumija uključenih u organizaciju</p> <p>Broj alumija – sudionika na konferenciji</p> <p>Održana konferencija</p> <p>Broj udruga s kojima su uspostavljeni kontakti</p>		<p>2020.</p> <p>2021.</p> <p>2020.</p> <p>kontinuirano</p>
<p>Nastaviti podržavati sportske i umjetničke aktivnosti studenata i studentskih udruga</p>	<p>Financijska potpora nabavci opreme sportaša i sudjelovanja na sportskim događanjima</p> <p>Financijska potpora opremi, uvježbavanju i odlascima na nastupe klape Sorelo</p>	<p>Iznos potpore</p> <p>Broj i vrsta sudjelovanja i rezultati</p> <p>Iznos potpore</p> <p>Broj i vrsta sudjelovanja i rezultati</p>	Uprava	<p>Kontinuirano po potrebi</p>