



**TEME ISTRAŽIVANJA  
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG  
FAKULTETA OD 2019. DO 2023. GODINE**

**Prilog uz Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta od  
2019. do 2023. godine**

## ODSJEK ZA LOGOPEDIJU

|  |   |
|--|---|
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>ODNOS KOMUNIKACIJSKIH OBILJEŽJA I RANIH EKSPRESIVNIH JEZIČNIH SPOSOBNOSTI U DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA (PSA)</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Istražiti obilježja ranih ekspresivnih jezičnih sposobnosti djece sa PSA-om te objasniti ulogu komunikacijskih obilježja u jezičnim postignućima djece sa PSA-om.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Doprinos će se također ostvariti na razni razumijevanja prirode jezičnih teškoća kod PSA-a. Istraživanje razvojnih kaskada i dinamičke interakcije razvojnih domena doprinijet će razumijevanju fenotipske razvojne heterogenosti djece sa PSA-om.<br>Doprinos će se ostvariti i na razini istraživačke metodologije – upotrebe protokola za snimanje prirodnih protokola interakcija djeteta i odrasle osobe u svrhe prikupljanja komunikacijskih i jezičnih uzoraka.                  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Jasmina Ivšac Pavliša, Klara Popčević, Monika Rosandić  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>LEKSIČKO-PRAGMATIČKA FLEKSIBILNOST U JEZIKU DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Istražiti i usporediti odnos ranog komunikacijskog i jezičnog razvoja u kontekstu urednog razvoja i poremećaja iz spektra autizma. Usporedbom dviju skupina djece izjednačenih prema veličini ekspresivnog rječnika, istražiti će se i usporediti leksičko-pragmatična fleksibilnost kroz dvije mjere: broj komunikacijskih funkcija koje se ostvaruju istom riječju (leksičkom jedinicom) i obratno, različitost jezičnih formi (leksičkih jedinica) kojima se izražava ista funkcija. |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Objasniti razvojnu perspektivu jezičnih obilježja djece s PSA-om te ulogu pragmatičkog razvoja kao pokretačkog mehanizma ranog jezičnog usvajanja.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Jasmina Ivšac Pavliša, Klara Popčević, Monika Rosandić  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>UPORABA HUMANOIDNIH ROBOTA U DIJAGNOSTICI I PODRŠCI DJECI S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Ispitati preferenciju i usmjerenost djece s PSA-om na robota u različitim kontekstima u odnosu na djecu urednog razvoja.<br>Utvrđiti imitacijske sposobnosti djece sa PSA-om kada je model robot i kada je model osoba<br>Utvrđiti efekte podučavanja djece sa PSA-om različitih vještina (združene pažnje, jezičnog razumijevanja, vještina svakodnevnog života i slično) kada je model robot i kada je model osoba  |

|  |   |
|--|---|
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Socijalno-asistivna robotika stavlja novo svjetlo na pristupe u dijagnostici i terapiji PSA-a, a dosad je pokazano kako robot posjeduje mnogo karakteristika koje odgovaraju djeci koja imaju teškoće u usvajanju socijalnih vještina. Korištenjem robota u terapiji PSA-a djeca dobivaju više motivacije te su ohrabrena za uključivanje u interakcije. Ipak, unatoč svemu navedenom činjenica je da ostaje prostora za napredak s obzirom da je tehnologija SAR-a još uvijek u razvoju te da je ovo područje istraživanja još uvijek relativno mlado te je ovo doprinos malom broju rezultata koji postoje u ovom području.</p>  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>Sanja Šimleša, Maja Capanec, Monika Rosandić, Ivana Jandroković, Klara Popčević</p>  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <p><b>LONGITUDINALNO ISTRAŽIVANJE RANIH ODREDNICA RAZVOJNIH ISHODA DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b></p>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Razviti i pripremiti istraživački instrumentarij<sup>3</sup>. Utvrditi razvojne profile djece tipičnog razvoja s naglaskom na normiranje specifičnih komunikacijskih obilježja te obilježja spontanog ponašanja</p> <p>Utvrditi razvojne profile i putanje (kognitivne, komunikacijske i jezične sposobnosti, te obilježja ponašanja) djece sa PSA-om i usporediti ih s razvojnim profilima i putanjama djece tipičnog razvoja</p> <p>Utvrditi prediktore odstupanja u ranom jezičnom razvoju kod djece sa PSA-om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Utvrditi odnos komunikacijskih funkcija i ranog jezičnog razvoja</li> <li>b) Utvrditi odnos sastavnica združene pažnje i jezičnog razumijevanja i proizvodnje</li> </ul> <p>Utvrditi rane kognitivne i komunikacijske prediktore stereotipnih obilježja ponašanja kod djece sa PSA-om</p>   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Premda se, s napretkom tehnologije i primjenom novih znanja, ciljevi i metode istraživanja mijenjaju, pouzdanost svakog istraživanja djece i osoba s PAS-om određena je standardiziranim i valjanim odabirom ispitanika, tj. preciznom dijagnostikom. Budući da u Hrvatskoj ne postoji ujednačeni dijagnostički protokol, dijagnostika PSA-a je vrlo neujednačena, subjektivna i nepouzdana. Samim time, onemogućena je bilo kakva moderna i međunarodno priznata istraživačka aktivnost koja bi obuhvaćala tu populaciju (bez obzira na dob ispitanika i istraživačke metode). Ovaj problem se odražava na veći broj znanstvenih područja i onemogućava razvoj istraživanja bilo kojeg aspekta razvoja i/ili obilježja osoba sa PSA-om iz, primjerice, neurogenomike, neuroanatomije, pedijatrijske neuroradiologije ili bihevioralnih istraživanja. Razumijevanje razvojnih miljkaza u djece sa PSA-om kao i postojanje instrumentarija za njihovu procjenu omogućava publiciranje znanstvenih radova u međunarodnim časopisima, te usporedbu rezultata hrvatskih istraživanja s rezultatima drugih istraživanja u svijetu. Razvitak kliničkih i eksperimentalnih istraživanja doveo bi do bržeg i učinkovitijeg formiranja novih multidisciplinarnih istraživačkih skupina, te, posljedično, povećanja broja i kvalitete znanstvenih publikacija vezanih uz PSA-a u Republici Hrvatskoj. U praksi, to bi dovelo do kreiranja na znanstvenim podacima utemeljenih diferencijalno-dijagnostičkih kriterija za razlikovanje PSA-a od ostalih razvojnih poremećaja, ali i pružilo znanstvenu osnovu za planiranje intervencijskih postupaka i evaluaciju postojećih programa.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Sanja Šimleša, Maja Capanec, Ajana Iow, Jasmina Ivšac Pavliša, Klara Popčević, Monika Rosandić, Jasmina Stošić, Ana Marija Bohaček   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>ISTRAŽIVANJE RAZVOJNOG JEZIČNOG POREMEĆAJA (RJP) (SVJESNOST<br/>JAVNOSTI, KLINIČKA PRAKSA, UČINKOVITOST TERAPIJA)</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Dobiti uvid u svjesnost javnosti o razvojnom jezičnom poremećaju te podatke staviti u međujezični kontekst kontrastivnom analizom hrvatskih, slovenskih i talijanskih podataka<br>Ispitati učinkovitost pragmatičkih terapija u radu s djecom s RJP-em.  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Provjera učinkovitosti pragmatičkih terapija u radu s djecom s RJP-em te provedba sustavne nalize i metaanalize<br>Objavljivanje rada o svjesnosti javnosti  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Članovi COST projekta (oko 50 zemalja)<br>S Odsjeka za logopediju: J. Kuvač Kraljević i Ana Matić  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>RAZVOJNI JEZIČNI POREMEĆAJ (RJP) U HRVATSKOM I SLOVENSKOM<br/>KONTEKSTU: RODITELJSKA PERSPEKTIVA I ULOGA DRUGIH<br/>DEMOGRAFSKIH ČIMBENIKA U RANOM JEZIČNOM RAZVOJU</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Opisati jezične profile djece mlađe od četiri godine iz roditeljske perspektive i usporediti ih s procjenom stručnjaka kako bi se ispitala valjanost roditeljskog procjenjivanja ranog jezičnog razvoja.<br>Definirati ulogu različitih internalnih i eksternalnih čimbenika u jezičnom razvoju iz međujezične perspektive.<br>Ispitati teorijske okvire koje logopedi rabe u radu s ovom populacijom „u potrebi“ i dobiti uvid kako ih stručnjaci interpretiraju i implementiraju s obzirom na tipologiju jezika. |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Jezična ljestvica za roditelje (PLS) razvijena u hrvatskom i slovenskom<br>Definirana valjanost roditeljske procjene jezičnih sposobnosti djece s RJP-em.  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Jelena Kuvač Kraljević<br>Damjana Kogovšek, Jerneja Novšak Brce  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>ULOGA ATRIBUCIJA U PROCESU SAMOSTIGMATIZACIJE RODITELJA DJECE<br/>S RAZVOJNIM JEZIČNIM POREMEĆAJEM</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Provjera atribucijskog modela samostigmatizacije kod roditelja djece s razvojnim jezičnim poremećajem.<br>Ispitati posreduju li atribucije uzroka djetetovog poremećaja odnos između percipirane stigme prema roditeljima i internalizirane roditeljske stigme te  |

|  |  |
|--|--|
|  | doprinosi li internalizacija stigme razvoju negativnih emocionalnih stanja kod roditelja.  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Unapređenje modela samostigmatizacije i bolje razumijevanje mehanizama preko kojih se ostvaruje internalizacija stigme roditelja. Spoznaje o posljedicama razvojnog jezičnog poremećaja za obitelj.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Matea Kramarić<br>doktorsko istraživanje; mentorica: doc. dr. sc. Gordana Hržica   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>DISKURS DJECE UREDNOG JEZIČNOG RAZVOJA I DJECE S GOVORNIM I JEZIČNIM POREMEĆAJIMA (MUCANJE I RAZVOJNI JEZIČNI POREMEĆAJ)</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Ispitati kako djeca urednog jezičnog razvoja te djeca s govornim i jezičnim poremećajima proizvode i razumijevaju više jezične cjeline (diskurs)   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Spoznaje o tome kako djeca urednog jezičnog razvoja te djeca s govornim i jezičnim poremećajima proizvode i razumijevaju više jezične cjeline (diskurs)  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Gordana Hržica, Jelena Kuvač Kraljević, Ana Leko, Sara Košutar, Matea Kramarić   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>DISKURS ODRASLIH GOVORNIKA UREDNOG JEZIČNOG STATUSA TE GOVORNIKA S JEZIČNIM POREMEĆAJIMA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Ispitati kako odrasli govornici urednog jezičnog statusa te govornici s jezičnim poremećajima proizvode i razumijevaju više jezične cjeline (diskurs)  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Spoznati kako odrasli govornici urednog jezičnog statusa te govornici s jezičnim poremećajima proizvode i razumijevaju više jezične cjeline (diskurs)  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Gordana Hržica, Jelena Kuvač Kraljević, Tatjana Prizl Jakovac, Ana Leko, Sara Košutar, Matea Kramarić  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>RAZVOJ INOVATIVNOG DIJAGNOSTIČKOG INSTRUMENTARIJA ZA RANO PREPOZNAVANJE DJECE S DISLEKSIJOM</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Sa svrhom što ranijeg prepoznavanja djece s poremećajima čitanja i pisanja i osiguravanja da oni dostignu niz akademskih vještina cilj je ovog projekta razviti prve mjerne dijagnostičke instrumente za rano prepoznavanje i praćenje djece s poremećajima čitanja i pisanja u hrvatskom. U ovome trenutku ne postoji ni jedan mjerni instrument za sveobuhvatnu i pouzdanu procjenu jezičnih sposobnosti, čitanja i pisanja u hrvatskom jeziku za djecu školske dobi. Stoga se logopedi, pri opisivanju izvedbe djece i mladih s poremećajima čitanja i pisanja, najčešće oslanjaju na subjektivnu procjenu koja je niskopouzdana i niskovaljana metoda procjenjivanja jer ovisi o kompetentnosti i iskustvu logopeda. |

|  |   |
|--|---|
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Razvoj instrumentarija za procjenu čitanja i pisanja<br>Preispitivanje jezično utemeljenih teorijskih okvira čitanja i pisanja  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Jelena Kuvač Kraljević<br>Mirjana Lenček<br><br>Naklada Slap  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>OBRADA FONTA KAO OLAKŠAVAJUĆEG ILI OTEŽAVAJUĆEG ČIMBENIKA U OSOBA S DISLEKSIJOM</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Prepoznati i definirati zakonitosti u obradi fonta s ciljem prilagodbe fonta u vizualnim medijima za osobe s disleksijom primjenom online metoda za prikupljanje podataka                               |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Dobivanje podataka o vrsti fonta koji je optimalan za obradu i koji olakšava proces čitanja sto bi trebalo omogućiti daljnju razradu i razvoj računalnih aplikacija kao pomagala za osobe s disleksijom |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Melita Kovačević, Marijan Palmović, Ana Matić, studenti   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>DISKALKULIJA – TEMELJI PROCJENE</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Istraživanje uključuje ispitivanje obilježja usvajanja matematike djece u osnovnoj školi i promatranje odrednica za postavljanje dijagnoze diskalkulije   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Dobivanje spoznaja o odstupanjima u matematici, posebno matematičkom jeziku kod nas   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Mirjana Lenček<br>Članovi Odsjeka za logopediju   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>POREMEĆAJI HRANJENJA, SISANJA I GUTANJA U NOVOROĐENČADI I DOJENČADI: RIZIČNI ČIMBENICI I RANA INTERVENCIJA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Istražiti utjecaj različitih neurorazvojnih rizičnih čimbenika u nastanku ranih poremećaja hranjenja, sisanja i gutanja u novorođenčadi i dojenčadi.  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Rano prepoznavanje rizika za nastanak poremećaja i rano prepoznavanje odstupanja s ciljem ranog uključivanja u ciljanu logopedsku intervenciju.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Doc.dr.sc. Blaženka Brozović, prof.dr.sc. Emica Farago,<br>Suradne ustanove: KBC Zagreb, OB Sveti Duh, Specijalna bolnica za zaštitu djece s<br>neurorazvojnim i motoričkim smetnjama.   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>POVEZANOST STRESA I VOKALNOG ZAMORA KOD VOKALNIH<br/>PROFESIONALACA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Odgojatelji i nastavnici pripadaju u skupinu najugroženijih vokalnih profesionalaca te je kod njih prisutan najveći rizik za nastanak poremećaja glasa. Budući da je glas njihovo osnovno sredstvo rada, frekventni vokalni problemi dovode do učestalih bolovanja te su prisiljeni promijeniti profesiju ili odabrati opciju ranog umirovljenja. Dietrich, Verdolini Abbott, Gartner-Schmidt i Rosen (2008) navode da je stres prepoznat kao jedan od uzroka MTD-a i benignih lezija na glasnica, ali i da uz stres njihovoj pojavi pridonose dodatni faktori. Navedene informacije govore u prilog važnosti prepoznavanja stresa u odgojitelja i nastavnika kao dodatnog negativnog elementa uključenog u fiziologiju nastanka poremećaja glasa. Stoga je cilj ovog rada utvrditi povezanost razine stresa i jakosti poremećaja glasa u navedenim skupinama vokalnih profesionalaca u Republici Hrvatskoj. |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Recentna istraživanja povezala su fiziološke posljedice, kojima je stres uzrokovan javnim nastupima okidač, s funkcionalnim poremećajima glasa. Daljnje istraživanje odnosa poremećaja glasa kod različitih vidova vokalnog profesionalizma, osobina ličnosti i neuroloških reakcija na stres doprinijet će daljnjem razvoju teorije suodnosa stresa i vokalne kontrole te dati uvid u preduvjete prevencije i tretmana funkcionalnih vokalnih poremećaja kod vokalnih profesionalaca.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Doc.dr.sc. Ana Bonetti, doc.dr.sc. Maša Tončetić Bogović (Hrvatski studiji),<br>diplomanti   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>JEZIČNI I MOTORIČKI ASPEKTI DJEČJE GOVORNE APRAKSIJE U DJECE<br/>PREDŠKOLSKE DOBI</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Prepoznati glavna obilježja DGA kao i razlike koje diskriminiraju DGA od ostalih poremećaja, tj. ispitati postoje li statistički značajne razlike između podgrupe DGA i ostalih podgrupa definiranih klaster analizom te kontrolne skupine ispitanika u motoričkim negovornim zadacima, motoričkoj govornoj izvedbi, motoričkom govornom planiranju, suprasegmentalnoj razini, fonološkim vještinama i receptivnim jezičnim sposobnostima. Utvrditi relativni doprinos pojedinih aspekata motoričke govorne izvedbe i motoričkog govornog planiranja kod djece s DGA-om u objašnjenju fonoloških vještina (fonološkim reprezentacijama, fonološkoj svjesnosti, fonološkom pamćenju)  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Na hrvatskom govornom području do sada nije bilo sustavnih istraživanja dječje govorne apraksije, stoga bi znanstveni doprinos ovog doktorskog rada bio redefiniranje diskriminativnih čimbenika DGA u predškolskoj dob te stjecanje boljeg uvida u povezanost motoričke izvedbe i jezičnih procesa kod djece s DGA-om, o čemu nema dovoljno znanstvenih istraživanja. Također, nove spoznaje dobivene ovim istraživanjem doprinijet će i diferencijalnoj dijagnostici DGA od  |

|  |   |
|--|---|
|  | ostalih govornih i jezičnih poremećaja te uspješnijem osmišljavanju terapijskih ciljeva za djecu s DGA-om.          |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Dora Knežević, asistent<br>Prof. dr. sc. Draženka Blaži   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNI RAZVOJ KORISNIKA POTPOMOGNUTE<br/>KOMUNIKACIJE</b>                                      |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Ispitati kako uporaba potpomognute komunikacije utječe na razvoj komunikacije i jezika                              |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Doprinos znanstvenoj utemeljenosti potpomognute komunikacije  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Jasmina Ivšac Pavliša, Klara Popčević, Monika Rosandić  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>RAZVOJ DISKURSA DVOJEZIČNIH GOVORNIKA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Ispitati kako dvojezični govornici urednog jezičnog razvoja proizvode i razumijevaju više jezične cjeline (diskurs) |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Spoznati kako dvojezični govornici urednog jezičnog razvoja proizvode i razumijevaju više jezične cjeline (diskurs) |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Gordana Hržica, Sara Košutar, Matea Kramarić  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>MORFOLOŠKE KARAKTERISTIKE JEZIKA DJECE OD 3 DO 5 GODINA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Ispitati morfološke karakteristike djece od 3 do 5 godina   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Spoznaja kako se razvija morfologija kod jednojezičnih govornika od 3 do 5 godina                                   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Gordana Hržica, Sara Košutar, Matea Kramarić  |



|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>OBRADA FONOLOGIJE KOD DJECE I ODRASLIH</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Dobiti nove spoznaje o zakonitostima obrade fonologije za hrvatski jezik kod ispitanika različite dobi, urednog i narušenog jezičnog razvoja   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Pridonijeti spoznajama u hrvatskome jeziku o procesima obrade fonološkog sustava kako bi se bolje moglo razumjeti procesi usvajanja i funkcioniranja fonološkog sustava kako kod osoba urednog jezičnog statusa tako i kod osoba koje imaju narušen jezik.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Marijan Palmović, Melita Kovačević, vanjski članovi  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>PRIPOVJEDNE SPOSOBNOSTI DJECE – ANALIZA PRIČA OSOBNIH<br/>DOŽIVLJAJA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Istraživanje uključuje ispitivanje obilježja pripovijedanja o osobnom događaju i analizu jezičnih sposobnosti djece u osnovnoj školi na nekoliko razina (mikro i makro struktura) + usporedba s drugim jezicima  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Međunarodna suradnja, dobivanje spoznaja o narativnim sposobnostima djece školske dobi + međujezična usporedba; pisanje radova   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Članovi <i>International Association of Logopedics and Phoniatrics</i> (IALP) S Odsjeka za logopediju: J. Kuvač Kraljević (službeni hrvatski predstavnik) i Ana Matić  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>ISTRAŽIVANJE RANE PISMENOSTI U HRVATSKOME</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Dobiti uvid u parametre razvoja rane pismenosti u hrvatskom jeziku i usporediti s obilježjima u drugim jezicima (posebno i s aspekta promatranja utjecaja e-slikovnica)<br>Izraditi/doraditi protokol za procjenu rane pismenosti i izraditi hodogram rane pismenosti                                |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Hodogram rane pismenosti; Protokol   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Mirjana Lenček<br>Suradnici iz DV grada Zagreba; doktorand – Marta Filić   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>PSIHOLINGVISTIČKI PRISTUP STRUKTURNO-ZNAČENJSKIM ČIMBENICIMA<br/>U OBRADI ODNOSNIH REČENICA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj je ispitati čimbenike koji utječu na obradu odnosnih rečenica u hrvatskome  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Širenje spoznaja o jezičnoj obradi u hrvatskome jeziku uz doprinos u širem psiholingvističkom kontekstu, ali i u jezično-specifičnom kontekstu + širenje spoznaja o ključevima koji olakšavaju obradu u hrvatskome + primjena sofisticirane metodologije (praćenje pokreta očiju + razvoj pojmovnika |

|  |  |
|--|--|
|  | Osim objavljene disertacije rezultati će se diseminirati i u drugoj publikaciji  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Doktorsko istraživanje<br>Ana Matić, mentorica prof. dr. sc. M. Kovačević i prof. dr. sc. I. Raffaelli<br>(istraživanje započeto u sklopu projekta HRZZ <i>Adult Language Processing</i><br>voditeljice izv. prof. dr. sc. J. Kuvač Kraljević).  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>ULOGA SINTAKTIČKOG I ZNAČENJSKOG USTROJA KOHERENTNIH<br/>ODNOSA U RAZRJEŠAVANJU ANAFORIČKE ZAMJENICE U DJECE I<br/>ODRASLIH GOVORNIKA HRVATSKOGA JEZIKA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Ispitat će se uloga sintaktičkog i značenjskog ustroja koherentnih odnosa pri razrješavanju anaforičke zamjenice u djece i odraslih govornika hrvatskoga jezika. Zatim ispitat će se postoje li razlike između djece i odraslih u oslanjanju na značenjske i sintaktičke ukazivače pri razrješavanju zamjenice. Istraživanje će uključiti analizu sastavnica sintaktičkog ustroja kao što su gramatička uloga antecedenta, oblik anaforičke zamjenice (pro-drop zamjenica) i red riječi, dok će značenjski ustroj obuhvatiti analizu semantičkih uloga glagola i uspostavljanje koherentnosti. Sudionike istraživanja činit će djeca u dobi od deset godina i odrasli jednojezični hrvatski govornici. Preferencije pri razrješavanju zamjenice ispitat će se metodama u odgođenome vremenu (zadatak odabira antecedenta) i stvarnome vremenu (mjerenje vremena čitanja i vremena reakcije). |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Doprinijeti unaprjeđivanju teorijskog modela spoznajama o ulozi različitih jezičnih ukazivača u razrješavanju zamjenice koji dosad nisu ispitani u okviru modela. Dodatno će se spoznaje o ulozi različitih jezičnih ukazivača potkrijepiti rezultatima o preferencijama različitih dobnih skupina, prije svega iz razvojne perspektive. Uz to će se pružiti uvid u preferencije razrješavanja anaforičke zamjenice hrvatskih govornika s obzirom na jezično-specifična obilježja i međujezične razlike.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Doktorsko istraživanje<br>Sara Košutar (mentorica: doc. dr. sc. Gordana Hržica)  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>FONOTAKTIKA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Ispitati kako mehanizmi učenja utječu na usvajanje fonotaktičkih pravila   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Ispitati kako mehanizmi učenja utječu na usvajanje fonotaktičkih pravila   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Marijan Plamović, Ana Matić, Maja Kelić, Melita Kovačević  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>NEUROLINGVISTIČKO ISTRAŽIVANJE ZNAKOVNOG JEZIKA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Mjeriti evocirane potencijale na stimulusima znakovnog jezika  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Definirati komponente evociranih potencijala dobivenih na znakovnom jeziku   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Marijan Palmović, Tomislav Radošević, Marina Milković  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>MJERE ZA ANALIZU JEZIČNIH UZORAKA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Preuzeti i prilagoditi mjere jezičnog razvoja za analizu hrvatskih tekstova ili transkripata govorenog jezika na različitim jezičnim razinama (rječnik, morfologija, sintaksa) hrvatskom jeziku, olakšati njihov izračun te usporedbu podataka   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Postojeći alati korpusne lingvistike za hrvatski jezik primijenit će se kako bi se olakšala, automatizirala ili omogućila primjena određenih jezičnih mjera za analizu hrvatskih tekstova ili transkripata govorenog jezika. Razvoj računalnih alata za transkripciju te za izračun i usporedbu mjera bit će jedan od doprinosa projekta.      |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Gordana Hržica, Sara Košutar, Matea Kramarić<br><br>Istraživanje u sklopu projekta Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju (HRZZ-UIP-2017-05-6603) te projekta međunarodnog projekta European network for Web-centred linguistic data science (COST Action CA18209) te u njemu sudjeluju i ostali članovi projektnih timova. |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>MENTALNO ZDRAVLJE ISTRAŽIVAČA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Dobiti nove spoznaje o mentalnom zdravlju istraživača u Europskom istraživačkom prostoru, te prepoznati pokazatelje narušenog mentalnog zdravlja i mogućnosti intervencije s ciljem davanja pozitivne podrške u sustavu visokog obrazovanja (institucionalne, individualne)  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Pridonijeti spoznajama o ulazi i važnosti mentalnog zdravlja istraživača   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Melita Kovačević, vanjski članovi, međunarodni projekt   |

## ODSJEK ZA INKLUZIVNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>EVALUACIJA USLUGA KABINETA ZA POREMEĆAJ IZ SPEKTRA AUTIZMA – RAZVOJ MODELA EVALUACIJE</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj ovog istraživanja je razviti modele prema kojima bi se evaluirala klinička praksa i usluge u Kabinetu za poremećaj iz spektra autizma. Fokus će biti na tri usluge koje se trenutno nude u okviru Kabineta – Vježbamo socijalne vještine i Komunikacija razmjenom slika, individualni rad u ranoj intervenciji.                 |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Izrada modela evaluacije usluga - jesu li usluge koje se pružaju utemeljene na dokazima?   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Jasmina Stošić<br>Sanja Aguila Munoz<br>Ivana Jandroković<br>Damir Miholić   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>EVALUACIJA EDUKACIJE ZA RODITELJE DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA – USPOREDBA ISTRAŽIVAČKIH NACRTA NA POJEDINCU I GRUPNOG NACRTA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj ovog istraživanja je evaluirati učinke edukacije uz korištenje istraživačkih nacrti na pojedincu i grupnih nacrti. Svrha je prikaz i analiza prednosti i nedostataka grupnih nacrti nad istraživačkim nacrtima na pojedincu u evaluaciji intervencije za roditelje djece s PSA te općenito u istraživanjima s ovom populacijom. |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Stvaranje modela evaluacije metoda u kliničkoj praksi – kreiranje podloge za provjeru znanstvene utemeljenosti različitih programa intervencija na području poremećaja iz spektra autizma  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Jasmina Stošić<br>Matea Begić<br>Ivana Jandroković<br>Sanja Aguila Munoz   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>KVALITETA INKLUZIJE ZA DJECU S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj ovog istraživanja je ispitati kvalitetu inkluzije djece s poremećajem iz spektra autizma uključene u redovne škole iz aspekta svih dionika inkluzije – djece s PSA, njihovih roditelja, učitelja, stručnih suradnika i pomoćnika u nastavi  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Do sad nisu provedena istraživanja na području inkluzije djece s PSA u Hrvatskoj. Model inkluzije je već isti dugi niz godina, a njegova učinkovitost u odnosu na odgoj, obrazovanje i uključivanje djece s PSA nije ispitana.   |

|  |   |
|--|---|
|  | Situacijska analiza trenutnog stanja inkluzije djece s PSA ukazat će na teškoće, ali i omogućiti traženje rješenja za poboljšanje kvalitete inkluzije odnosno kreiranja novih oblika podrške u odgoju i obrazovanju djece s PSA   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Jasmina Stošić,<br>Matea Begić,<br>Rea Vuksan<br>Sanja Aguila Munoz   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>SUSTAV USLUGA RANE PODRŠKE IZ PERSPEKTIVE RODITELJA I<br/>STRUČNJAKA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj je ovim istraživanjem utvrditi informiranost, očekivanja i zadovoljstvo roditelja i stručnjaka Brodsko-posavske i Istarske županije o uslugama rane podrške djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima.   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Očekuje se da bi dobiveni podatci u istraživanju dokumentirali količinu i kvalitetu postojećih usluga podrške za djecu s teškoćama u razvoju, u dobi od rođenja do polaska u školu, zadovoljstvo obitelji i stručnjaka uslugama podrške te dali smjernice za daljnje unaprjeđenje usluga.<br>Rezultati će biti prikazani kroz znanstvene radove i doktorsku disertaciju |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakab<br>Prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš<br>Katarina Šarčević Ivić-Hofman mag. rehab. educ.(doktorandica)   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>STRES I OTPORNOST OBITELJI DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Istražiti razinu obiteljskog stresa i čimbenike otpornosti u obitelji djece s teškoćama u razvoju. Ispitati će se povezanost obiteljskog stresa i čimbenika obiteljske otpornosti s dobi djeteta s teškoćama u razvoju, s protokom vremena od kada je postavljena dijagnoza, s razinom funkcioniranja djeteta i s uključenosti roditelja u programe podrške obiteljima. |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanjem će se dobiti uvid u zaštitne i rizične čimbenike otpornosti u obiteljima djece s teškoćama u razvoju, razinu obiteljskog stresa, te dostatnost formalne i neformalne podrške koju obitelji dobivaju.  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić<br><br>Studentice: Ivana Matišić, ERF i Antonela Šarović, FPMOZ, Mostar   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>DOBROBIT SESTARA I BRAĆE DJECE S TEŠKOĆAMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj istraživanja je ispitati prediktore i odrednice dobrobiti sestara i braće djece s teškoćama. Sestre i braća će biti djeca adolescentske dobi. Sestre i braća procijeniti će razinu autonomije, odnose sa djecom s teškoćama, roditeljima kao i funkcioniranje obitelji kao zajednice.  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Provedbom ovog istraživanja, koje će ispitivati dobrobit sestara/braće tipičnog razvoja djece s teškoćama u razvoju očekuje se stvaranje novih spoznaja u odnosu na inozemna istraživanja o samoj dobrobiti, uvid u izazove koji  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>potencijalno otežavaju dostizanje dobrobiti kao i identificiranje prediktora koji dobrobit predviđaju. Nalazi istraživanja mogli bi doprinosti planiranju podrške sestrama i braći djece s teškoćama.</p> <p>Diseminacija rezultata provesti će se kroz prezentacije na skupovima, znanstvene radove i doktorsku disertaciju.</p>   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | <p>Izv.prof. Ana Wagner Jakab<br/>Doc.dr.sc. Ajana Low<br/>Lorena Koštić, mag. rehab. educ.(doktorandica)</p>  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>KVALITETA PARTNERSKIH ODNOSA RODITELJA DJECE S TEŠKOĆAMA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj istraživanja je ispitati prediktore i odrednice kvalitete partnerskih odnosa u situaciji kada su partneri roditelji djece s teškoćama.  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Ovo istraživanje dati će nam uvod u kvalitetu odnosa partnera koji su ujedno i roditelji djece s teškoćama. Ispitati će se odrednoce i prediktori odnosa te dati praktične smjernice koje će doprinijeti planiranju podrške partnerima a posredno i djeci s teškoćama kao i cijeloj obitelji..</p> <p>Diseminacija rezultata provesti će se kroz prezentacije na skupovima, znanstvene radove kao i diplomske radove.</p>   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | <p>Doc.dr.sc. Ajana Low<br/>Izv.prof. Ana Wagner Jakab<br/>3 ili 4 studentice edukacijske rehabilitacije (diplomantice)</p>  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>PERCIPIRANA KVALITETA ŽIVOTA I NAČINI PROVOĐENJA SLOBODNOG VREMENA I REKREACIJE MAJKI, OČEVA I DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU KAO ČIMBENICI MENTALNOG ZDRAVLJA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>Kroz Međunarodnu Klasifikaciju Funkcioniranja, onesposobljenosti i zdravlja, Svjetska zdravstvena organizacija skrenula je pozornost na koncept „Sudjelovanja“ kao pokazatelja „uključenosti u životne situacije“, kojim su obuhvaćene i aktivnosti unutar slobodnog vremena (WHO,2001) Taj koncept, proizašao iz promjene percepcije invaliditeta iz isključivo medicinskog ka socijalno uvjetovanom, ističe važnost sudjelovanja u svakodnevnim aktivnostima za razvoj samoodređenja i ukupne socijalne inkluzije djece s invaliditetom (King i sur, 2009 ; Lee, 2011).</p> <p>Slobodno vrijeme i rekreacija nude mogućnost interakcije u procesima individualizacije i socijalizacije tj. prostor samoaktualizacije i ostvarenja osobnosti te pružaju mogućnost sudjelovanja u aktivnostima prema slobodnom izboru, proizašlim iz intrinzične motivacije, što ih razlikuje od obveza i uloga koje pojedinac ostvaruje tijekom ostalih svakodnevnih aktivnosti. (Coleman i Iso-Ahola, 1993; Neistadt i Crepeau, 1998)</p> <p>Ciljevi istraživanja:<br/>Utvrđiti važnost slobodnog vremena te ispitati načine njegovog provođenja kod djece s TUR i njihovih roditelja<br/>Utvrđiti čimbenike koji determiniraju načine provođenja slobodnog vremena</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Definirati i istražiti percipiranu kvalitetu života kao jednu od determinanti mentalnog zdravlja  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanjem će se dobiti jasniji uvid u trenutnu situaciju te mogućnost razvoja strategija i programa za uključivanje u različite aktivnosti i sadržaje, u svrhu što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena i daljnjeg promicanja socijalne inkluzije te prevencije mentalnog zdravlja.<br>Iz istraživanja će proizaći disertacije:<br>„Slobodno vrijeme kao determinanta socijalne uključenosti djece s teškoćama u razvoju“ (tema i teze obranjene i odobrene na Senatu, doktorandica: Saša Uzelac);<br>„Utjecaj siromaštva na provođenje slobodnog vremena i rekreaciju djece i mladih s TUR“ (radni naslov, tema i teze u izradi, doktorandica: Zrinka Dumančić Bakavić)<br>I potencijalno još jedna doktorska disertacija  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev,<br>Doc.dr.sc. Ljiljana Pintarić Mlinar<br>Lea Masnjak Šušković, mag.psych.  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>ASPEKTI MENTALNOG ZDRAVLJA I SLOBODNO VRIJEME RODITELJA DJECE S TEŠKOĆAMA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije mentalno zdravlje se opisuje kao stanje dobrobiti u kojem osoba ostvaruje svoje sposobnosti, može se nositi sa stresom svakodnevnog života, raditi produktivno i doprinosti zajednici u kojoj živi. Mentalno zdravlje dio je općeg zdravlja, a ne samo odsustvo bolesti. Ono pojedincu omogućava sudjelovanje u aktivnostima zajednice, osjećaj zadovoljstva, svrhe i uživanja u životu (World Health Organization, 2011). Istraživanja kvalitete života na području invaliditeta najprije su bila usmjerena na kvalitetu života osoba s teškoćama u razvoju, dok se unutar posljednja dva desetljeća proširuju i na obitelj djeteta s teškoćama u razvoju. Rođenje djeteta s teškoćom utječe na svakog člana obitelji, osobito na roditelje, braću i sestre te svatko od njih reagira na svojstven način (Cvitković i sur., 2013). Rođenjem djeteta s teškoćama u razvoju roditelji se suočavaju s novom životnom situacijom koja uključuje nove izazove i zahtjeve, uključujući balansiranje radne, roditeljske i partnerske uloge (Milić-Babić i sur., 2013). Izazovi vezani uz brigu o djetetu s teškoćama mogu dovesti do značajne razine stresa. Istraživanje koje su proveli Azeem i sur. (2013), upućuje na visoku razinu anksioznosti i depresije kod roditelja djece s intelektualnim teškoćama (IT), koja je povezana sa stupnjem IT kod djeteta. Specifični problemi kojima se obitelji djece s IT suočavaju uključuju emocionalne krize, narušene obiteljske interakcije i dodatne financijske troškove (Azeem i sur., 2013). Izazovi vezani uz pružanje brige djetetu s teškoćama mogu dovesti do značajnih posljedica po mentalno zdravlje roditelja (Hastings i Beck, 2004). Budući da nedostaje podataka o mentalnom zdravlju roditelja djece s teškoćama u Hrvatskoj te se malo pažnje usmjerava na strategije prevencije, cilj ovog istraživanja je procijeniti njihovo mentalno zdravlje, ukazati na važnost preventivnih programa i intervencija, kao i važnosti provođenja slobodnog vremena roditelja kao aspekta zaštite |

|  |  |
|--|--|
|  | mentalnog zdravlja. U istraživanju će biti primijenjen kvantitativni i kvalitativni istraživački pristup.  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Temeljem dobivenih analiza ukazat će se na važnost područja mentalnog zdravlja i slobodnog vremena roditelja djece s teškoćama te postupaka intervencije i prevencije koji doprinose očuvanju mentalnog zdravlja.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Lea Masnjak Šušković, mag.psih.<br>Izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>ISTRAŽIVANJE AKADEMSKIH VJEŠTINA POTREBNIH ZA USPJEŠNO UKLJUČIVANJE DJECE I MLADIH U FORMALNE OBLIKE OBRAZOVANJA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>U Hrvatskoj nedostaju instrumenti procjene akademskih i adaptivnih vještina u djece predškolske i osnovnoškolske dobi novijeg datuma, posljednji su izrađeni 90-tih godina prošloga stoljeća (<i>Skale procjena u nastavi hrvatskoga jezika i matematike (Landsman, Igrić, 1990), Zadaci objektivnoga tipa u nastavi hrvatskoga jezika (Igrić, Levandovski, 1990; ACADIA test razvoja sposobnosti (adaptacija Novosel, 1978), AAMD skala adaptivnog ponašanja (Igrić, Fulgosi Masnjak, 1992).</i></p> <p>Izvršit će se prijevod i adaptacija Kaufmanovog testa za procjenu razine usvojenosti akademskih vještina djece i mladih (<i>The Kaufman Test of Educational Achievement, Third Edition Brief Form (KTEA-3 Brief).</i></p> <p><b>Svrha instrumenta</b> je utvrđivanje razine usvojenosti akademskih vještina važnih za uspjeh u formalnom obrazovanju, praćenje napretka djece i mladih.</p> <p>Doprinos prvog dijela istraživanja odnosi se <b>pripremu instrumenta</b> (<i>prijevod instrumenta, priručnika za primjenu</i>) za praktično korištenje u predškolskim i školskim ustanovama, u <b>nastavku istraživanja</b> naglasak će se dati na istraživačke ciljeve kako slijedi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konceptualizacija područja akademskih vještina značajnih za uspjeh u formalnom obrazovanju</li> <li>2. Izrada materijala za procjenu i praćenje napretka djece i mladih u formalnom obrazovanju</li> <li>3. Izrada materijala za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu pri upisu djece u školu</li> </ol> |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p><b>Standardizacija instrumentarija</b>, izrada materijala za edukacijske rehabilitatore zaposlene u predškolskim i školskim ustanovama (<i>primjerice, za upis djece u školu, procjenu vještina značajnih za školovanje, procjenu vještina značajnih u tranzicijskim razdobljima, praćenje napretka učenika u školi).</i></p> <p><b>Uključivanje studenata</b> Diplomskog i Doktorskog studija iz nekoliko kolegija (<i>Edukacijsko-rehabilitacijska procjena II, Strategije poučavanja učenika s IT1, Individualizirani edukacijski programi, Osnajivanje kroz obrazovanje</i>) u različite faze istraživanja (<i>primjena Kaufmanovog testa, analiza postignuća, kreiranje plana odgojno-obrazovne intervencije u kurikulumu, praćenje napretka).</i></p> <p>Finalno, provjera i primjena zadataka u procjeni spremnosti djece za školu, adaptacija kompozita za potrebe edukacijsko-rehabilitacijske procjene.</p> <p>Disertacije N=2<br/>Diplomski radovi studenata N=2</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof. dr. sc. Zrinjka Stančić<br>Prof. dr. sc. Rea Fulgosi Masnjak<br>Doc.dr.sc.Ljiljana Pintarić Mlinar<br>Ana Radoš, mag.educ.rehab, doktorandica<br>Ana-Marija Bohaček, asistentica (do 20%)  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>SURADNJA U INKLUZIVNOM ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Istražiti će se iskustva edukacijskih rehabilitatora, učitelja i odgajatelja u ostvarivanju međusobne suradnje i suradnje s roditeljima u ostvarenju inkluzivnog odgoja i obrazovanja.   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanje će dati uvid u obilježja ostvarene suradnje, prepreke koje prepoznaju dionici i mogućnost unapređenja postojeće suradnje u cilju podizanja kvalitete inkluzivnog odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju.  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić<br><br>Studentice: Lana Agejev, Lucija Očasić, Petra Plastić, Jelena Beneš   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U REDOVNIM ŠKOLAMA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj ovog istraživanja je utvrditi potrebe za podrškom učenicima s teškoćama učenja i ADHD poremećajem u redovnim osnovnim školama   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Utvrđene potrebe za podrškom učenicima s teškoćama učenja i ADHD-om u Hrvatskoj pomoći će u kreiranju smjernica za planiranje podrške učenicima s teškoćama.<br>Doprinos će biti i hrvatska adaptacija Connors Scale.  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Daniela Cvitković<br>Studenti edukacijske rehabilitacije   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>PODRŠKA POMOĆNIKA U NASTAVI U REDOVNIM ŠKOLAMA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj ovog istraživanja je procijeniti čimbenike kvalitete podrške pomoćnika u nastavi u redovnim školama   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Do sad su kvaliteta podrške te čimbenici kvalitete podrške premalo istraženi kako u Hrvatskoj tako i u drugim europskim državama. Ovo istraživanje pružilo bi uvid u kvalitetu podrške pomoćnika u nastavi iz perspektive učitelja i roditelja te bi dalo uvid u neke od čimbenika kvalitete pružanja podrške pomoćnika u nastavi.<br>Temeljem rezultata preporučile bi se i smjernice za definiranje uloge i poslova pomoćnika u nastavi te smjernice za edukaciju. |

|  |   |
|--|---|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Daniela Cvitković<br>doktorandica Aleksandra Gvozdanović  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>STAVOVI UČENIKA TIPIČNOG RAZVOJA PREMA VRŠNJACIMA S<br/>TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Istražiti stavove učenika srednjih škola prema vršnjacima s teškoćama u razvoju, njihova iskustva u interakciji i mogućnost zajedničkih aktivnosti.   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Temeljem rezultata moći će se kreirati aktivnosti i programi rada u srednjim školama koji bi utjecali na unapređenje socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić<br>Studentica Ana Medić, FPMOZ, Mostar  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>ISKUSTVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U DIGITALNOM SVIJETU</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>U stvarnom, <i>offline</i> okruženju, mnoga djeca s teškoćama pokazuju značajne deficite u socijalnoj kompetenciji (Guralnik, 1990), učestalije su neprihvaćena među vršnjacima (Overton i Rausch, 2002), usamljena (Pavri, 2001; Margalit i Levin-Alyagon, 1994), otežano formiraju uzajamna prijateljstva, teško zadržavaju uspostavljeno prijateljstvo (Guralnick, 1990; Tur-Kaspa, Margalit, Most, 1999) i učestalije su žrtve vršnjačkoga zlostavljanja (Kaukiainen, Salmivalli, Lagerspetz, Tamminen, Vauras, Mäki i Poskiparta, 2002; Mishna, 2003). Uslijed nedostatnih socijalnih vještina, za pretpostaviti je kako djeca i mladi s teškoćama mogu biti u povećanom riziku za zlostavljanje, uznemiravanje i obmanjivanje od strane i vršnjaka i odraslih u <i>online</i> okruženju. S druge strane, istraživanjima se pokazuje kako upotreba društvenih mreža omogućava mladima poboljšanje prijateljstava odnosno da društvene mreže pružaju novi način za promociju socijalne uključenosti (Chadwick, 2014). Prema tome, društvene mreže mogu pomoći mnogim mladim ljudima, koji su marginalizirani i izolirani iz različitih razloga, da se povežu s drugima pomoću tehnologije što može imati pozitivan utjecaj na njihovu dobrobit (Chadwick, 2014). Međutim, za primjerenu i sigurnu <i>online</i> komunikaciju, ključne su socijalne vještine koje su kod djece i mladih s teškoćama uglavnom slabije razvijene. Slijedom toga, djeca i mladi s nedovoljno razvijenim socijalnim vještinama odnosno teškoćama u socijalnim interakcijama u povećanom su riziku za opasnosti u <i>online</i> okruženju.</p> <p><i>Ciljevi istraživanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiti uvid u iskustva učenika s teškoćama osnovnoškolske dobi vezano uz – pristup, učestalost, način i svrhu korištenja digitalnih tehnologija odnosno interneta i društvenih mreža, percipirani nadzor roditelja pri korištenju digitalnih tehnologija, prepoznavanje/uočavanje rizika na internetu, iskustvo doživljenog elektroničkog nasilja (npr. govora mržnje), uključivanja u rizična ponašanja na internetu, dostupnost pomoći i podrške, spremnost učenika na traženje pomoći itd.</li> <li>- dobiti uvid u razvijenost socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika, osjećaj prihvaćenosti i zadovoljstva odnosima s vršnjacima</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiti uvid u povezanost korištenja digitalnih medija s aspektima socio-emocionalnog razvoja odnosno razvijenosti socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika s teškoćama</li> <li>- dobiti uvid u načine i učestalost potpore škole u razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika, posebice učenika s teškoćama</li> <li>- dobiti uvid u načine i učestalost edukacija učitelja i učenika od strane škola vezano uz - sigurno korištenje interneta, opasnosti s kojima se učenici mogu susresti na internetu, načine prevencije pojave mogućih problema (npr. <i>Cyberbullying</i>-a, ovisnosti o internetu i sl.), s posebnim naglaskom na informiranje i edukaciju učenika s teškoćama</li> </ul>  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanjem će se dobiti uvid u iskustvo učenika s teškoćama u korištenju digitalnih tehnologija, podršku koja im se pruža za sigurnu <i>online</i> komunikaciju i interakciju s drugima, poteškoće na koje nailaze, kao i uvid u posebne rizike i probleme s kojima se suočavaju učenici s teškoćama u <i>online</i> okruženju. Dobivena saznanja moći će poslužiti kao temelj za kreiranje programa za učenje socijalnih i emocionalnih vještina odnosno preventivnih programa za sigurno i učinkovito korištenje interneta, usmjerenih na izgradnju socijalne i emocionalne otpornosti učenika s teškoćama, a u svrhu uspješne inkluzije u digitalnom svijetu te poboljšanja kvalitete života općenito.   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić<br>Ena Šifner Vukomanović, doktorandica  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>MJERE ZA UKLJUČIVANJE OSOBA S INVALIDITETOM U VISOKO OBRAZOVANJE</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Kvantitativnim istraživanjem ispitat će se stavovi znanstveno-nastavnog osoblja i studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Zagrebu o različitim mjerama koje se poduzimaju sa svrhom uključivanja osoba s invaliditetom u visoko obrazovanje.<br>Cilj je propitati mišljenja o učinkovitosti različitih koncepata i mjera koje se koriste u okviru sustava potpore studentima s invaliditetom u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj, a kao što su prednost pri upisu na studij temeljem 60% i više utvrđenog tjelesnog oštećenja, oslobođenje od nastave Tjelesne i zdravstvene kulture studenata s invaliditetom, fleksibilni oblici studiranja (pohađanja nastave i polaganja ispita), naknada za prijevoz za studente s invaliditetom (uključujući i one koji mogu samostalno koristiti prijevoz) i dr.<br>Radi omogućavanja dubljeg uvida u stavove ispitanika, koristit će se i kvalitativne metode (fokus grupe), a u kojima će sudionici imati mogućnost izraziti i svoja iskustva, ali i prijedloge za unaprjeđenje sustava potpore. |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Republika Hrvatska prati međunarodne okvire i standarde poduzimajući velike napore u osiguravanju jednakog pristupa osobama s invaliditetom u visokom obrazovanju, a što je najviše vidljivo u zakonodavnom okviru i različitim sustavima potpore za studente s invaliditetom. U nastojanjima osiguravanja dostupnosti visokog obrazovanja donosi se niz različitih mjera s ciljem izjednačavanja mogućnosti studenata s invaliditetom u odnosu na studente bez invaliditeta. No, iako se teorijski i pravno promiču mjere zaštite ljudskih prava i inkluzivnog obrazovanja, u praksi se često donose mjere tipične za   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>medicinski model kojima se smanjuje motivacija i aktivacija osoba s invaliditetom. Dovodi se u pitanje učinkovitost pojedinih mjera, prvenstveno mjera pozitivne diskriminacije kojima se studenti s invaliditetom stavljaju u povoljniji položaj u odnosu na druge. Istraživanjem će se na temelju znanstvene analize omogućiti dublji uvid u dvojbe oko pojedinih koncepata i mjera, a konkretan doprinos očitovat će se i u prijedlozima za razumne prilagodbe i unaprjeđenje sustava potpore temeljem iskustava znanstvenog i nastavnog sveučilišnog osoblja ali i samih studenata s invaliditetom.</p>  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | <p>Prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš<br/>Valentina Novak Žižić, studentica doktorskog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta</p>   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>UTJECAJ COVID-A 19 NA ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES KOD UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>Cilj ovog istraživanja je prikazati utjecaj COVID-a 19 na školovanje učenika s teškoćama u razvoju, pripremljenost učitelja, roditelja i stručnih suradnika na organizaciju i provedbu nastave na daljinu te suradnju i kooperativnost na razini učenik-učitelj-roditelj, učitelj-stručni suradnik, roditelj-stručni suradnik.</p> <p>Za potrebe istraživanja izradio bi se anketni upitnik s ciljem ispitivanja zadovoljstva učenika, učitelja, roditelja, stručnih suradnika s provedbom nastave na daljinu, dostupnosti i prilagođenosti nastavnih materijala, dostupnosti i korištenja digitalnih tehnologija, dostupnosti internetske mreže te korištenje društvenih mreža kao oblika komunikacije i prenošenje informacija, zadataka, planiranih nastavnih sadržaja te postupak vrednovanja i samovrednovanja od strane učenika. Kako bi rezultat dobio na dodatnoj vrijednosti planira se izvođenja fokus grupa učitelja, roditelja i stručnih suradnika iz obiju država gdje bi se kvalitativnom metodom obrade podataka sumirala neposredno stajališta i razmišljanja ispitanika.</p> |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Važno je spoznati koliko je, na koji način i u kojoj mjeri prisilno uveden projekt nastave na daljinu zaživio kod učenika s teškoćama u razvoju te koje komponente istog treba doraditi, prilagoditi i poboljšati kako bi u slijedećoj mogućoj situaciji bili bolje pripremljeni te zadržali kontinuiranu kvalitetu planiranog odgojno obrazovnog procesa.</p>   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | <p>Prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić<br/>Maja Smolić, doktorandica</p>  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>DISTANCE LEARNING IMPLEMENTATION IN CROATIAN PRE-TERTIARY EDUCATION IN THE CONTEXT OF COVID-19 PANDEMIC: EDUCATIONAL AND PSYCHOSOCIAL EFFECTS FROM THE PERSPECTIVE OF PUPILS, PARENTS AND EDUCATIONAL WORKERS (DISCOVID)</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>The proposed project aspires to provide a comprehensive scientific exploration of the sudden and profound changes in education caused by the pandemic and to assess educational and psychosocial effects of this implementation on pupils, parents and educational workers.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | The scope of the proposed research has the potential to provide valuable insight that could inform educational policy and practice at various levels and in various circumstances. At the level of the educational system, data regarding teaching and learning practices during crisis-induced distance education will highlight the necessary prerequisites for the successful organisation and execution of hybrid and alternative models of teaching, learning and assessment in future pandemics and other crisis situations. |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Voditeljica Zrinka Ristić Dedić, Institut za društvena istraživanja suradnica s odsjeka OIER Daniela Cvitković   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>OBIJEŽJA TRANZICIJE U ODRASLU DOB MLADIH S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Ispitati značajke tranzicije mladih s intelektualnim teškoćama iz njihove osobne perspektive te perspektive njihovih roditelja i razrednika u sustavu odgoja i obrazovanja. Sadržaj istraživanja obuhvaća sljedeće aspekte procjene: usvojenost vještina samoodređenja i samozastupanja, razinu socijalne uključenosti i uključenosti u zajednicu.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Proširivanje spoznaja o ključnim aspektima tranzicije iz mladenačke u odraslu dob osoba s IT, njihovoj povezanosti kao i razlikama u perspektivama ispitanika s IT, njihovih roditelja i razrednika, s primjenjenom svrhom unaprijeđenja postojećih i kreiranja suvremenih tranzicijskih programa.   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Daniela Bratković, doktorandica Andrea Gašpar-Čičak  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>ISKUSTVA I STAVOVI RODITELJA U ODNOSU PREMA SEKSUALNOSTI NJIHOVE DJECE S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Ispitati stavove prema seksualnosti mladih i odraslih osoba s intelektualnim teškoćama iz perspektive njihovih roditelja, kao i neposredna iskustva i angažman roditelja vezano za spolni odgoj i edukaciju te druge izazove s kojima se susreću.  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Proširivanje spoznaja o stavovima i iskustvima roditelja prema seksualnosti njihove djece s IT te definiranje smjernica za unaprjeđenje njihove informiranosti i znanja te kreiranje odgovarajućih vidova podrške na ovom području.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Daniela Bratković, Lea Masnjak-Šušković, doktorandica Mirjana Jakovčev, studentica Darja Damjanić  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>UČINCI KVOTNOG SUSTAVA ZAPOŠLJAVANJA OSOBA S INVALIDITETOM</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Kvantitativnim istraživanjem na reprezentativnom uzorku poslodavaca u Zagrebu istražio bi se učinak mjere pozitivne diskriminacije (stavljanje u   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>povoljniji položaj pri zapošljavanju): kvotnog sustava zapošljavanja osoba s invaliditetom. Ispitala bi se iskustva i zadovoljstvo poslodavaca ovim modelom zapošljavanja osoba s invaliditetom, poticajnim mjerama i potpori poslodavcima pri zapošljavanju i radu osoba s invaliditetom i ostalim zakonskim rješenjima u sustavu zapošljavanja osoba s invaliditetom u RH. Fokus grupnim intervjuom dodatno bi bila obuhvaćena grupa poslodavaca ali i osoba s invaliditetom, kako bi se s jedne strane dobio detaljniji uvid u temu istraživanja odnosno, s druge strane, perspektiva osoba s invaliditetom i njihovo viđenje učinaka kvotnog sustava zapošljavanja. Dodatno bi se izvršila i analiza temeljem kvotnog sustava zapošljavanja prikupljenih i utrošenih sredstava na poziciji Fonda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom.</p>   |
| <p><b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b></p> | <p>Iako je kvotni sustav zapošljavanja u RH za sve poslodavce koji zapošljavaju osobe s invaliditetom na snazi već nekoliko godina do danas nije izvršena analiza njegovih učinaka. Unatoč očekivanjima, ovaj model zapošljavanja osoba s invaliditetom nije rezultirao značajnim povećanjem njihove zaposlenosti. S druge pak strane, sredstva koja poslodavci koji ne uspijevaju, nisu u mogućnosti ili ne žele zaposliti osobe s invaliditetom uplaćuju u Fond za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom su ogromna, i ne uspiju se utrošiti za unapređenje profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja osoba s invaliditetom, čemu su namijenjena. Čini se stoga da ovaj model i nije najbolje rješenje u sustavu zapošljavanja osoba s invaliditetom, a na teret je isključivo poslodavcima, što će se provjeriti ovim istraživanjem. Njegov bi se doprinos trebao očitovati jasnim smjernicama za unaprjeđenje sustava zapošljavanja osoba s invaliditetom, a primarno temeljem iskustava onih koji u konačnici i odlučuju o zapošljavanju osoba s invaliditetom - poslodavaca.</p> |
| <p><b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b></p>      | <p>Prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš<br/> Prof. dr. sc. Daniela Bratković,<br/> Luka Femec, student doktorskog studija Prevenijska znanost i studij invaliditeta</p>  |

## ODSJEK ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU

|  |   |
|--|---|
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>TESTIRANJE 5C MODELA POZITIVNOG RAZVOJA MLADIH:<br/>TRADICIONALNO I DIGITALNO MOBILNO MJERENJE (P.R.O.T.E.C.T.) -<br/>Tema istraživanja - POZITIVAN RAZVOJ ADOLESCENATA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>Specifični istraživački problemi predloženog istraživanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ispitati odnose između a) aspekata pozitivnog razvoja adolescenata (razvojne prednosti i 5C karakteristike), b) razvojnih ishoda adolescenata (mentalno zdravlje i rizična ponašanja), c) karakteristika važnih odraslih osoba (roditelja i nastavnika) i d) karakteristika okruženja;</li> <li>2. Ispitati ulogu karakteristika okruženja i karakteristika važnih odraslih osoba u objašnjavanju pozitivnog razvoja adolescenata;</li> <li>3. Ispitati ulogu pozitivnog razvoja adolescenata u objašnjavanju razvojnih ishoda adolescenata;</li> <li>4. Ispitati aditivne i interakcijske učinke aspekata pozitivnog razvoja (razvojnih prednosti i 5C karakteristika adolescenata), karakteristika važnih odraslih osoba i karakteristika okruženja u objašnjavanju razvojnih ishoda adolescenata.</li> </ol> <p>Kroz prospektivni višerazinski longitudinalni dizajn u tri/četiri vala ispitivat će se adolescenti, njihovi roditelji i razrednici u pet hrvatskih gradova: Zagreb, Rijeka, Split, Osijek i Varaždin. Reprezentativni uzorak učenika upisanih u prvi razred srednje škole u svakom od navedenih gradova činit će ukupan broj od otprilike 6100 adolescenata te 20% njihovih roditelja, n=1200. Tradicionalno ispitivanje bit će provedeno grupno metodom papir-olovka u školskom okruženju tijekom jeseni 2021. godine dok će cca n=210 razrednika u istraživanju sudjelovati putem web portala projekta. Nakon prvih mjerenja, prikupljanje podataka će se ponavljati jednom godišnje sve do kraja srednjoškolskog obrazovanja odabranog uzorka. Uz tradicionalno longitudinalno mjerenje, provest će se i inovativna studija uz primjenu intenzivnog mobilnog praćenja na prigodnom subuzorku koji će činiti 10% ispitanika, cca 610 adolescenata, kako bi se model 5C pozitivnog razvoja ispitao u digitalnom okruženju i kroz mjerenja u realnom vremenu. Korištenje mobilne aplikacije za prikupljanje podataka predstavlja istraživačku novinu, a odabrano je kako bi se ispitala dinamička priroda i interakcija doprinosa individualnih i okolinskih čimbenika u predviđanju pozitivnih ishoda adolescenata. Također, takvi podaci mogu se obrađivati metodom strojnog učenja što je novost u svjetskim okvirima.</p> |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Predloženi projekt će doprinijeti metodologiji, instrumentariju za ispitivanje te svjetskom korpusu znanja o pozitivnom razvoju mladih te 5C modelu pozitivnog razvoja. Isto tako, promovira međunarodnu suradnju, budući da je jedan član tima suradnik na projektu sa University of Oregon, SAD. Podaci prikupljeni u ovom istraživanju ispunit će važnu nacionalnu potrebu: osigurat će reprezentativne nacionalne podatke o hrvatskim adolescentima, pozitivnom razvoju te čimbenicima koji ih okružuju. Dostupnost epidemioloških i longitudinalnih podataka ključna je podloga za utemeljeno planiranje zdravstvene politike i strategija za djecu i adolescente. Nalazi i rezultati istraživanja mogu biti iskorišteni za znanstveno-utemeljenu procjenu potreba, kao i za razvijanje preporuka za buduća ulaganja u preventivne intervencije u školama.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Doc.dr.sc.Miranda Novak, predložena voditeljica, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Laboratorij za preventijska istraživanja<br>Izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić, Doc.dr.sc. Miranda Novak, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Laboratorij za preventijska istraživanja<br>Dr. Nicholas J. Parr, Sveučilište u Oregonu<br>Doc.dr.sc.Gabrijela Vrdoljak, Sveučilište u Osijeku, Filozofski fakultet<br>Dr.sc. Toni Maglica, Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet<br>Dr.sc. Darko Roviš, Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije i Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet<br>Doktorand |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>ANALIZA I RAZVOJ POLITIKE ZA PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj istraživanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti percepciju politike mentalnog zdravlja od strane ključnih ljudi/nositelja politike</li> <li>• Identificirati ključne ljude koji su nositelji politike za mentalno zdravlje</li> </ul> Usporediti hrvatsku politiku za mentalno zdravlje s irskim i norveškim modelima  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanje će doprinijeti razvoju politike za mentalno zdravlje u Hrvatskoj, korpusu literature o mentalnom zdravlju i prepoznatljivosti teme u znanstvenom i javnom prostoru.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Doc.dr.sc. Miranda Novak, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Laboratorij za preventijska istraživanja<br>Izv.prof.dr.sc. Ana Petek, Fakultet političkih znanosti   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>KORIŠTENJE TEHNOLOGIJE U PROMOCIJI MENTALNOG ZDRAVLJA I<br/>PREVENCIJI PROBLEMA U PONAŠANJU</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj istraživanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istražiti stavove tri razne skupine populacije (mladi, roditelji te odgojno-obrazovni djelatnici) prema tehnologijom posredovanim preventivnim intervencijama</li> <li>• Ispitati kakve su dobrobiti osiguravanja preventivnih intervencija putem tehnologije, u usporedbi sa "standardnom" provedbom</li> </ul> Ispitati kako korisnici vide korištenje tehnologije u promociji mentalnog zdravlja i prevenciji problema u ponašanju  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanje će doprinijeti razvoju područja e-mentalnog zdravlja u Hrvatskoj te ispitati mogućnosti korištenja tehnologije u preventijskoj znanosti u hrvatskom kontekstu.<br>Rezultati samog istraživanja imat će i praktičnu primjenu te će biti ugrađeni u razvoj web platforme za mlade, roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike u Hrvatskoj.  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Doc.dr.sc. Miranda Novak<br>Izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić<br>Prof.dr.sc. Martina Ferić  |



|  |   |
|--|---|
|  | Suradnici: Mihael Kozina, psihoterapeut, Dušanka Kosanović, psihoterapeutkinja, udruga BoliMe   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>KVALITETA PROVOĐENJA SLOBODNOG VREMENA KAO ZAŠTITNI ČIMBENIK ZA RAZVOJ PROBLEMA U PONAŠANJU</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | U ovom pilot istraživanju istražiti će se kvaliteta provođenja slobodnog vremena adolescenata u Hrvatskoj te njezin utjecaj na pozitivan razvoj adolescenata.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Prema spoznajama autorica šira perspektiva i sagledavanje konteksta slobodnog vremena nedostaje u preventivskim istraživanjima koja su do sada slobodno vrijeme najčešće izjednačavala s vrstom aktivnosti i količinom vremena provedenog u aktivnostima. Uzevši navedeno u obzir, u ovom istraživanju, koje ima u fokusu ulogu slobodnog vremena kao zaštitnog čimbenika za razvoj problema u ponašanju nastojat će se istražiti vrste aktivnosti u kojima adolescenti sudjeluju u slobodno vrijeme, količina vremena koju provode u tim aktivnostima, kontekst u kojem se aktivnosti u slobodno vrijeme odvijaju te njihova osobna iskustva, motivaciju i zainteresiranost. Ujedno, potrebno je razmotriti postizanje ravnoteže u provođenju slobodnog vremena adolescenata. Adolescenti trebaju uravnotežen repertoar aktivnosti kojima će se moći baviti, a koje će im pružiti različite benefite. Isključivo oslanjanje na samo jednu vrstu aktivnosti ili učestalo mijenjanje aktivnosti vjerojatno nije najpovoljnije za adolescentski razvoj. Međutim, navedeno je samo pretpostavka i neprovjereno empirijsko pitanje, koje će se sada nastojati provjeriti predloženim istraživanjem. |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | prof. dr. sc. Martina Ferić<br>Matea Belošević<br>Ivana Mitrić  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>ANALIZA POLITIKA I KORIŠTENJA EUROPSKIH STANDARDI KVALITETE U PREVENCIJI KORIŠTENJA SREDSTAVA OVISNOSTI</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Unatoč dostupnosti i raznim naporima na širenju primjene standarda kvalitete u smanjenju potražnje sredstva ovisnosti, primjena standarda je ograničena i ometana često citiranim barijerama kao što su de-individualizacija pružanja usluga, nedostatak diskrecijskog prostora za pružatelje usluga i financiranje povezano na temelju izvedbe na specifičnim standardima / pokazateljima. Projekt će se usredotočiti na dobre prakse u pogledu stvarne primjene standarda kvalitete za prevenciju, liječenje i smanjenje štete kod korisnika alkohola i droga diljem EU-a i na to kako se stupanj provedbe može poboljšati. Ciljevi projekta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti primjenu standarda kvalitete u raznim državama EU-a i identificirati primjere dobre prakse u područjima prevencije, liječenja i smanjenja štete</li> <li>• Kritička ocjena primijenjenih standarda, posebno u pogledu i njihove usklađenosti s minimalnim EU standardima kvalitete</li> <li>• Analiza primjene standarda kvalitete</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Definiranje preporučenih modela / strategija širenja te širenje ovih provedbenih strategija za poboljšanje primjene standarda kvalitete u području prevencije korištenja sredstava ovisnosti  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Martina Ferić<br>Valentina Kranželić<br>Matea Belošević<br>Ivana Mitrić   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>OVISNOST O INTERNETU ZAGREBAČKIH SREDNJOŠKOLACA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>S obzirom da na našim prostorima još uvijek ne postoje sustavna i sveobuhvatna istraživanja ovisnosti o Internetu kod mladih, kao ni njihovih obilježja, temeljni ciljevi ovog projekta su stjecanje uvida u obilježja i navike korištenja društvenih mreža i online video igara kod mladih, izraženost ovisnosti o Internetu te istraživanje eventualnih razlika u obilježjima korištenja i razini ovisnosti o Internetu s obzirom na ključna osobna i socio-demografska obilježja.</p> <p>Istraživanjem se planiraju obuhvatiti učenici od prvih do završnih razreda zagrebačkih srednjih škola (gimnazije, trogodišnje i četverogodišnje strukovne škole). Planirani uzorak je oko N=1100 učenika.</p> <p>Istraživanje obuhvaća bateriju instrumenata kojom se mjere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovna sociodemografska obilježja (dob, spol, vrsta škole, razred);</li> <li>• Učestalost korištenja društvenih mreža i online video igara;</li> <li>• Ovisnost o Internetu;</li> <li>• Socijalno-emocionalne kompetencije (samopoštovanje, samoeфикаsnost, emocionalna kompetentnost);</li> <li>• Mentalno zdravlje (depresivnost, anksioznost, stres, hiperaktivnost, impulzivnost);</li> <li>• Motivacija za uporabu Interneta;</li> </ul> <p>Odnosi s drugima (usamljenost, uspoređivanje s drugima).</p> |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Ovo istraživanje bit će prvo sveobuhvatno istraživanje ovisnosti o Internetu na ovim područjima te će doprinijeti širenju znanstvenih spoznaja o ovom relativno novom fenomenu. Istraživanjem rizičnih čimbenika i dobivanjem saznanja o tome koji su ključni za razvoj ovisnosti o Internetu, utjecat će se na mogućnost kvalitetnije detekcije problema, te će se moći postaviti temeljne pretpostavke učinkovitih, znanstveno utemeljenih preventivnih, ali i tretmanskim intervencija.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Doc.dr.sc. Dora Dodig Hundić<br>Izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš<br>Asistentica Sabina Mandić, mag.soc.ped.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>ISTRAŽIVANJE PRISUTNOSTI GOVORA MRŽNJE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Cros-kulturalni projekt koji ispituje retoriku i reakcije na govor mržnje na društvenim mrežama koja se odnosi na tri ciljne skupine Židovi, muslimani i Romi iz tri europske zemlje (Njemačka, Srbija i Hrvatska).</p> <p>Sadržaj projekta:<br/> Procjena potreba usredotočena na medijske sadržaje<br/> Procjena potreba usredotočena na korisnike medija<br/> Razvoj i provedba treninga<br/> Širenje i održivost<br/> Kontrola kvalitete</p>  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Projektom se povećava osviještenost i sposobnost odgovora na internetsku mržnju prema Židovima, muslimanima i Romima kroz tri partnerske zemlje - Hrvatsku, Njemačku i Srbiju. Paneuropski pristup projektu povećava demokratsku svijest i aktivno građanstvo za zaštitu Židova, muslimana i Roma u srcu Europe.</p>  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>Martina Ferić<br/> Matea Belošević<br/> Ivana Mitrić</p>  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>EVALUACIJA UČINKA LIJEČENJA U DNEVNOJ BOLNICI ZA OVISNOST O KOCKANJU</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Liječenje u Dnevnoj bolnici za ovisnost o kockanju u Psihijatrijskoj bolnici „Sv. Ivan“ u Zagrebu započelo je u travnju 2015. godine. Interdisciplinarni tim stručnjaka provodi liječenje, a ovim znanstveno-istraživačkim projektom evaluira se uspješnost liječenja u dvije točke mjerenja – prije i poslije višemjesečnog liječenja.</p> <p>Istraživanje obuhvaća složenu bateriju instrumenata kojom se mjere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opći socio-demografski podaci o pacijentima</li> <li>- mnogostruki konstrukti vezani uz kockanje (navike kockanja, simptomi ovisnosti o kockanju, stavovi prema kockanju, kognitivne distorzije povezane s kockanjem, znanje o igrama na sreću, uvjerenja vezana uz značaj znanja i vještine u igrama na sreću),</li> <li>- mentalno zdravlje pacijenata (depresivnost, anksioznost, stres, strategije nošenja sa stresnim situacijama)</li> <li>- socijalno funkcioniranje pacijenata (obiteljski, poslovni i prijateljski odnosi)</li> <li>- subjektivna percepcija dobrobiti i zadovoljstva liječenjem.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Dobiveni rezultati će, osim općeg učinka tretmana, davati informaciju i o specifičnim područjima koja doprinose uspjehu, kao što će se diferencirati intenzitet uspjeha s obzirom na specifična obilježja pacijenata i rizičnost u odnosu na simptome ovisnosti o kockanju.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Podaci se kontinuirano prikupljaju prirodnim slijedom kako pacijenti ulaze u tretmanski protokol, i završavaju s liječenjem. Očekivani uzorak je oko N=300 pacijenata do kraja 2022. godine.  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš<br>doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić<br>Sabina Mandić, asistentica<br>Sanja Radić Bursać, stručni suradnik u znanosti i visokom obrazovanju<br>dr.sc. Davor Bodor<br><br>Ana Rakić, prof.soc.ped.   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>EVALUACIJA UČINKA PROGRAMA PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH<br/>„TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“ razvijen je na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u okviru znanstvenog projekta „Kockanje mladih u Hrvatskoj“ koji se od 2010. provodi na Fakultetu. Nakon edukacija održanih u okviru Centra za cjeloživotno učenje ERF-a, Program je implementiran u nizu srednjih škola i učeničkih domova na području Republike Hrvatske, te je evaluacija učinka sastavni dio programskog paketa.<br><br>Evaluacija učinka provodi se u dvije točke mjerenja (T1 i T2) – prije i poslije Programa, te uključuje mjerenje učestalosti kockanja, štetnih psihosocijalnih posljedica povezanih s kockanjem, znanja o kockanju i igrama na sreću te socijalno-emocionalnih vještina, a kako bi se utvrdili učinci programa s interventnom skupinom. |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Rezultati evaluacije kontinuirano se prikupljaju i analiziraju, a kako bi se identificirali svi učinci Programa u prevenciji ovog rizičnog ponašanja.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš<br>doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić<br>Asistentica Sabina Mandić, mag.soc.ped.<br>Sanja Radić Bursać, stručni suradnik u znanosti i visokom obrazovanju  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>EVALUACIJA UČINKA PREVENTIVNOG PROGRAMA IMAM STAV 2020-<br/>2023</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Istraživanje učinka preventivnog programa Imam stav te evaluacija implementacije.   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Dokaz o učinkovitosti programa Imam stav u hrvatskom kontekstu i opis programa u Xchange bazu učinkovitih programa (EMCCDA).  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Martina Ferić<br>Valentina Kranželić<br>Matea Belošević<br>Ivana Mitrić<br>Sanja Radić Bursać   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>EVALUACIJA KVALITETE IMPLEMENTACIJE I UČINKA MINDFULNESS<br/>PROGRAMA ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Istraživanje kvalitete implementacije i učinka programa baziranog na mindfulness programa u prevenciji problema u ponašanju i promociji mentalnog zdravlja kod učenika osnovnih škola u Hrvatskoj.  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Razumijevanje indikatora kvalitete procesa implementacije mindfulness programa s djecom te dobivanje uvida u utjecaj intervencije u prevenciji problema u ponašanju i promociji mentalnog zdravlja djece.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>RAZVOJ I EVALUACIJA UČINKA PROGRAMA SOCIJALNO-<br/>EMOCIONALNOG UČENJA ZA DJELATNIKE U OBRAZOVNOM SUSTAVU</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj projekta je razviti, primijeniti te evaluirati učinak primjene kurikulumu za razvoj socijalno-emocionalnih vještina učitelja i nastavnika. Ukupno će 120 učitelja iz 4 zemlje sudjelovati u diseminacijskim aktivnostima projekta (20 u Sjevernoj Makedoniji, Srbiji i Sloveniji, 60 u Hrvatskoj). U okviru projekta je planirana priprema on-line edukativnih materijala/kurikuluma za učitelje kao i organizacija 4 međunarodna znanstveno-stručna skupa na temu važnosti socijalno-emocionalnih vještina učitelja. Projekt također ima za cilj povezati organizacije u regiji koje imaju zajedničke ciljeve u svom radu s učiteljima, djecom i mladima i koji imaju stručnost za izradu i razvoj edukativnih, preventivnih intervencija za nastavnike. U pripremi kurikulumu za razvoj socijalno-emocionalnih vještina učitelja usmjerenih na 4 komponente (samosvijest, samoregulacija, empatija, kvalitetni odnosi) biti će korištena recentna znanja te će se evaluirati učinak primjene novokreiranog programa s učiteljima na navedene konstrukte. |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Razvoj i testiranje modela intervencije socijalno-emocionalnog učenja za djelatnike u obrazovnom sustavu.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>OTPORNOST STRUČNJAKA RAZLIČITIH PROFESIJA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Istraživanjem se nastoji provjeriti teorijski koncept „ranjenog pomagača“ (Jung, 1951), odnosno koncept otpornosti kod pomagača. Koncept „ranjenog pomagača“ odnosi se na profesionalnog pomagača čiji se interes za  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>pomaganjem drugim ljudima temelji na interesu da pomogne samom sebi, a zbog vlastite ranjenosti nastale zbog teških životnih iskustava. S obzirom da pomaganje drugima može biti izraz uspješno razriješene krizne situacije/traume (Lietz, 2007) moglo bi se pretpostaviti kako je pomagački posao izraz otpornosti osoba s ranije doživljenim traumatskim iskustvima. Ta teza provjerit će se analizom razlika u ishodima „pomagača“ i „nepomagača“ u suočavanju s nepovoljnim događajima iz djetinjstva te u razlikama u suočavanja „pomagača“ i „nepomagača“ na trenutnu stresnu situaciju, izazvanu COVID-om 19 i potresom.</p> <p>Cilj istraživanja je utvrditi razlike u procesu otpornosti (rizicima, zaštitnim čimbenicima i dobrim ishodima) kod stručnjaka pomagačkih i nepomagačkih profesija, te istražiti razlike između „otpornih“ i „neotpornih“ pomagača s obzirom na godine staža, završene dodatne edukacije, vrstu zaposlenja, zaštitne čimbenike, suočavanje sa stresom izazvanim COVID-om 19 i potresom.</p> <p>Istraživanje će se provesti longitudinalno, on – line, putem Lime Surveya, u tri vremenske točke: T1: 15. 5. – 15.7. 2020.; T2: 15. 9.- 15.11. 2020.; T3: 15.01. – 15.03. 2020. U T1 planirano je ukupno N= 1000 sudionika., od čega: N1= 500 sudionika pomažućih profesija (socijalnih pedagoga, socijalnih radnika i psihologa, psihijataru, pedagoga), N2= 500 sudionika drugih društvenih profesija (pravnici, ekonomisti, novinari, te profesori). U T2 i T3 točki će zasigurno doći do određenog osipanja ispitanika.</p> |
| <p><b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b></p> | <p>Ovo istraživanje je relevantno jer se njime obrađuje tema koja nije u dovoljnoj mjeri istražena u RH. Rezultati istraživanja mogu pružiti uvid u različite vrste motivacije za izbor pomagačke profesije, a time pomoći i studentima pomagačkih profesija osvijestiti vlastitu motivaciju. Osvještavanje motivacije za izbor pomagačke profesije kao životnog posla/poziva izrazito je važno kako bi pomagač mogao držati pod kontrolom vlastita iskustva u radu s drugima. Također, rezultati istraživanja mogu pružiti uvid u specifičnosti u načinima suočavanja na recentne stresne događaje (COVID –19 i potres) kod stručnjaka pomagačkih i nepomagačkih profesija. To će omogućiti bolje razumijevanje čimbenika koji su ključni za uspješno suočavanje i poticanje otpornosti. Navedeno može biti temelj za stvaranje znanstveno osnovanih strategija za jačanje otpornosti i dobrobiti stručnjaka različitih profila.</p>  |
| <p><b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b></p>               | <p><b>BIOGRAFSKI RAD S DJECOM I MLADIMA U IZVANOBITELJSKOJ SKRBI</b></p>   |
| <p><b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b></p>     | <p>Radi se o međunarodnom projektu kojeg predvodi organizacija Sticing Lifebook for Youth (Tweevoren, Nuenen, Netherlands), a u kojem sudjeluju partneri iz Bugarske, Bosne i Hercegovine, Srbije te Hrvatske. Svrha projekta je unaprijediti provedbu Lifebook metode kao načina rada na osnaživanju resursa djece i mladih u izvanobiteljskoj skrbi. Ciljevi projekta su: provesti evaluaciju primjene biografske metode rada „Lifebook for youth“ s djecom i mladima u izvanobiteljskoj skrbi te unaprijediti kompetencije trenera za provedbu biografskih metoda rada s djecom i mladima u izvanobiteljskoj skrbi. Kako bi se ostvarili ciljevi projekta provesti će se sljedeće aktivnosti: međunarodni kamp na</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | kojem će sudjelovati po 10 djece i mladih iz pet zemalja te po dva trenera iz svake zemlje. Osim što će za vrijeme međunarodnog kampa mladi sudjelovati u Lifebook modulima, bit će napravljena evaluacija provedbe sa svrhom unaprjeđenja sadržaja radne bilježnice za mlade „Lifebook for youth“. Rezultati provedbe i evaluacije, ali i kontinuiranog stručnog rada planiraju se predstaviti na međunarodnoj stručnoj konferenciji s ciljem unaprjeđenja kompetencija trenera u daljnjoj provedbi biografskih metoda rada.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Provedba projektnih aktivnosti doprinijet će unaprjeđenju radne bilježnice za mlade “Lifebook for youth”, povećanju kompetencija trenera koji primjenjuju biografske metode rada s djecom i mladima u izvanobiteljskoj skrbi te će doprinijeti uvidu u izravne dobitke mladih od sudjelovanja u aktivnostima biografskog karaktera.   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Doc.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević<br>Doc.dr.sc. Ivana Maurović  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>OSTVARIVANJE PRAVA DJETETA U ALTERNATIVNOJ SKRBI</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Nalazi i zaključci niza istraživanja provedenih u Hrvatskoj u posljednjih dvadesetak godina o odgojnim ustanovama (i institucionalnoj tretmanu) (Žižak, Koller-Trbović, 1999; Ratkajec, Jeđud, 2009; Jeđud, 2010; Miroslavljević, Koller-Trbović, 2011; Žižak, Koller-Trbović, 2013, Pravobranitelj za djecu, 2018) ukazuju na neprimjerene uvjete te manjak tretmanskog i stručnog rada s djecom. Specifičnije, pokazalo se da tretman nije dovoljno prilagođen individualnim potrebama djeteta, pojedinačni programi postupanja su preopćeniti i formalni te ne sadrže opise provedenih i planiranih stručnih intervencija. U skladu s time, unutar ustanova nedovoljno je ciljanog individualnog i grupnog stručnog rada te aktivnosti usmjerenih na zaštitu od vršnjačkog nasilja i specifične probleme u ponašanju kod djece. U takvim uvjetima, moguće je konstatirati kako prava djece s problemima u ponašanju na adekvatnu intervenciju nisu zadovoljena.</p> <p>S obzirom da u posljednjih desetak nije provedeno sveobuhvatno istraživanje intervencijskih potreba djece i njihovog zadovoljenja u odgojnim ustanovama, javlja se potreba za novim istraživanjem. Stoga je opći cilj istraživanja utvrditi intervencijske potrebe djece u alternativnoj skrbi te kapacitete sustava (stručnjaka i ustanova) u njihovom ostvarivanju.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utvrditi razinu i vrstu problema u ponašanju djece, njihove resurse, spremnost na promjenu i subjektivnu dobrobit kao elemente u određivanju intervencijskih potreba;</li> <li>● Utvrditi spremnost stručnjaka na uvođenje inovacija, odnos i stavove stručnjaka prema djeci i prema vlastitom poslu te intervencije koje poduzimaju prema djeci;</li> <li>● Utvrditi povezanost razine i vrste problema u ponašanju, resursa djece i njihove spremnosti na promjenu sa intervencijama odgajatelja</li> <li>● Utvrditi doprinos obilježja djeteta (sociodemografska obilježja, problemi u ponašanju, resursi, spremnost na promjenu djece) te obilježja stručnjaka</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(sociodemografska obilježja, spremnost na uvođenje inovacija u rad, stavovi prema djeci, odnos prema djeci) u objašnjenju poduzetih intervencija (toplina, nadzor, poticanje autonomije);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći uvid u perspektivu djece i odgajatelja o kapacitetima sustava da odgovori na intervencijske potrebe djece.</li> </ul> <p>U istraživanju će se koristiti mješoviti istraživački pristup. Istraživanje će obuhvatiti odgojne ustanove u kojima su smještena djeca s problemima u ponašanju (domovi za odgoj, odgojni domovi, centri za pružanje usluga u zajednici). U kvantitativnom dijelu istraživanja predviđa se uključivanje oko 200 djece i 200 stručnjaka. U kvalitativnom dijelu istraživanja očekuje se sudjelovanje najmanje 50 djece i 50 stručnjaka.</p>   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Praćenje intervencijskih potreba djece i mladih kao i praćenje ostvarivanja prava djece u alternativnoj skrbi, posebno u odgojnim ustanovama.   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>izv.prof.dr.sc. Ivana Borić (voditeljica)</p> <p>doc.dr.sc. Ivana Maurović</p> <p>doc.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević</p> <p>doc.dr.sc. Anja Mirosavljević</p> <p>Andrea Ćosić</p>   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>STAVOVI STUDENATA O Dječjim pravima</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Od 1989. godine kao polazišne točke, odnosno godinu dana nakon što je usvojena Konvencija o pravima djeteta, provedeno je više istraživanja koja su se bavila dječjim pravima općenito, uključujući i prava sudjelovanja (Žižak i Koller-Trbović, 1999.; Žižak, Nikolić, Koller-Trbović, 2001.; Žižak, Vizek Vidović, 2004.; Koller-Trbović i Žižak, 2005.; Miharija i Kuridža, 2011., Brajša Žganec i sur., 2012.; Koller-Trbović, Jeđud Borić i Žižak, 2012., Žižak i sur., 2012.). Podaci iz 1999. (Žižak i Koller-Trbović) pokazali su kako djeca uglavnom vjeruju da ih odrasli ne slušaju te da nemaju prilike izraziti svoje mišljenje. Kasnija istraživanja pokazala su kako u tom smislu nije bilo značajnijih pomaka: tako se u istraživanju mišljenja i stavova djece u Hrvatskoj (Miharija i Kuridža, 2011.), pokazalo da djeca uglavnom mogu sudjelovati u vlastitim obiteljima, ali vrlo malo u svojim lokalnim zajednicama. Djeca su navodila da ih odrasli ne konzultiraju, niti ih uključuju u odlučivanje. Osim istraživačkih radova, u našoj je zemlji objavljeno i nekoliko teorijskih radova koji se dotiču teme dječjeg sudjelovanja, ali i pogleda na dijete i djetinjstvo (npr. Pećnik, 2008., Markovinović, 2010., Kušević, 2010., Jeđud, 2011., Koller-Trbović, 2012., Babić, 2014.).</p> <p>U literaturi nalazimo tek rijetka istraživanja (npr. Kuterovac-Jagodić i sur., 2000.) u kojima su se ispitivali stavovi studenata o dječjim pravima, pogotovo studenata pomagačkih i učiteljskih struka koji će u svom budućem profesionalnom radu biti usmjereni upravo na djecu.</p> <p>Stoga je cilj ovog istraživanja ispitati stavove i mišljenja studenata o dječjim pravima i participaciji djece. Istraživanjem će se obuhvatiti studenti završne godine preddiplomskih i diplomskih studija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. U istraživanju će se koristiti mješoviti istraživački pristup: kvantitativno</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>ispitivanje stavova i mišljenja te fokus grupe sa studentima na temu rasuđivanja o dječjim pravima te razumijevanja povreda dječjih prava.</p> <p>U istraživanju će se koristiti sljedeći instrumenti/ skale: <i>Definicija djeteta; Poznavanje zakonskih dokumenata o dječjim pravima; Stav o položaju djece u RH; Stupanj zadovoljenosti dječjih prava; Slika djeteta; Uvjerenja o sposobnosti djece za participaciju; Uvjerenja o participaciji djece iz ranjivih skupina; Opći stav prema poštivanju prava djeteta; Stav prema UN Konvenciji o pravima djeteta.</i></p>   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>U Hrvatskoj je provedeno istraživanje o tome koliko su sadržaji vezani uz ljudska prava, dječja prava, dječju participaciju i aktivno građanstvo uključeni u studijske programe kojima se obrazuju odgajatelji u predškolskim ustanovama, učitelji, pedagozi, psiholozi i socijalni radnici (<a href="https://mehr.azvo.hr/images/dokumenti/MEHR%20Croatian%20Report.pdf9">https://mehr.azvo.hr/images/dokumenti/MEHR%20Croatian%20Report.pdf9</a>).</p> <p>Zaključci istraživanja govore kako i nastavnici i studenti prepoznaju važnost ovih sadržaja u obrazovanju budućih stručnjaka te smatraju kako ovi sadržaji moraju biti sastavni dio obveznih predmeta. Nadalje, pokazalo se kako se u studijskim programima moraju eksplicitnije definirati ishodi učenja vezani uz dječja prava, dječju participaciju i aktivno građanstvo. Budući da je riječ o budućim stručnjacima koji će izravno raditi s djecom važno je imati uvid u njihove stavove o dječjim pravima, kako bi se mogli planirati nastavni programi, odnosno sadržaji, ishodi učenja i metode poučavanja.</p>  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>izv.prof.dr.sc. Ivana Borić, voditeljica<br/> prof.dr.sc. Marija Lebedina-Manzoni<br/> Andrea Ćosić<br/> Sonja Biglbauer</p>  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>PARTICIPACIJA RANJIVIH SKUPINA DJECE</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Svrha istraživanja je stjecanje sveobuhvatnog uvida u sudjelovanju djece iz ranjivih skupina u Hrvatskoj (djeca Romi, djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi, djeca s teškoćama u razvoju, djeca u sustavu zdravstvene zaštite, djeca u pravosudnom sustavu, djeca izbjeglice i migranti, djeca pogođena siromaštvom i djeca iz izoliranih područja), uključujući informacije o postojećim stavovima, mogućnostima, preprekama i poticajnim čimbenicima za sudjelovanje djece. Nadalje, očekuje se da će studija pružiti konkretne preporuke za buduće aktivnosti Ureda UNICEF-a i njegovih strateških partnera u kontekstu jačanja sudjelovanja djece iz ranjivih skupina u svim aspektima njihovog života.</p> <p>Ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konceptualizirati i opisati ranjivost djece u odnosu na prava sudjelovanja;</li> <li>5. ispitati stavove građana i stručnjaka (zaposlenih u području obrazovanja, zdravlja, pravosuđa i socijalne skrbi) o pravima sudjelovanja djece iz ranjivih skupina ;</li> <li>6. ispitati stavove građana i stručnjaka (zaposlenih u području obrazovanja, zdravlja, pravosuđa i socijalne skrbi) o mogućnostima sudjelovanja djece iz ranjivih skupina u obitelji, školi i zajednici;</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Steći uvid u participaciju djece iz ciljanih ranjivih skupina te identificiranje čimbenika koji olakšavaju/ otežavaju participaciju (kroz 8 ciljanih studija slučaja);</li> <li>8. Identificirati i opisati dobre prakse sudjelovanja djece iz ranjivih skupina;</li> <li>9. Identificirati i opisati posljedice nedostatne participacije djece iz ranjivih skupina;</li> <li>10. Pripremiti sveobuhvatno izvješće s preporukama za povećanje sudjelovanja djece iz ranjivih skupina, uz sudjelovanje djece.</li> </ol> <p>U ovoj studiji koristit će se primarni (izravni) izvori podataka (djeca, roditelji, stručnjaci, građani) i neizravni/ sekundarni izvori (relevantna literatura, javni dokumenti, fotografije, mrežne stranice itd.).</p> |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Nalazi studije također će doprinijeti boljem razumijevanju koncepta dječje ranjivosti i podržati aktivnu ulogu djece u provođenju studija i istraživanja. Rezultati i zaključci studije koristit će se za poticanje daljnjih istraživanja, modela i / ili praksi sudjelovanja djece iz ranjivih skupina. Nadalje, dugoročno bi ishodi ovog istraživanja trebali unaprijediti sudjelovanje djece iz ranjivih skupina i na taj način povećati njihovu vidljivost i mogućnost donošenja odluka o pitanjima i pitanjima koja su izravno povezana s njihovim životima.</p>  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>izv.prof.dr.sc. Ivana Borić, voditeljica (ERF)<br/> doc.dr.sc. Sonja Alimović (ERF)<br/> Andrea Ćosić (ERF)<br/> izv.prof.dr.sc. Olja Družić-Ljubotina (Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada)<br/> izv.prof.dr.sc. Marijana Majdak (Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada)<br/> doc.dr.sc. Marijana Kletečki Radović (Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada)<br/> doc.dr.s. Ana Opačić (Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada)<br/> doc.dr.sc. Aleksandra Huić (Filozofski fakultet)<br/> doc.dr.sc. Marija Bartulović (Filozofski fakultet)<br/> doc.dr.sc. Ana Širanović (Filozofski fakultet)<br/> Gordana Šimunković (Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet)<br/> Marina Grubić (KBC Zagreb)</p>                                  |

## ODSJEK ZA KRIMINOLOGIJU

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>KRIMINALNA KARIJERA POČINITELJA SEKSUALNIH DELIKATA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Glavni cilj istraživanja je dobiti detaljan uvid u kriminalnu karijeru počinitelja kaznenih djela protiv spolne slobode i počinitelja spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta u Republici Hrvatskoj te uvid u iskustva i perspektive stručnjaka iz područja seksualnog prijestupništva u Republici Hrvatskoj.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Svrha ovog istraživanja je, osim pridonosu ukupnom korpusu znanja iz područja kriminalne karijere, steći višedimenzionalnu sliku kriminalne karijere počinitelja kaznenih djela protiv spolne slobode i počinitelja spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta na uzorku počinitelja tih u Republici Hrvatskoj te kroz perspektive stručnjaka uključenih u rad sa seksualnim prijestupnicima. Važnost istraživanja iz područja kriminalne karijere očituje se u činjenici kako se spoznaje u ovom području mogu vrlo praktično primijeniti u smislu određivanja duljine kazne, određivanja uvjetnog otpusta, ali i individualnog rada sa zatvorenicima na područjima koji su za njih rizični, a poznato je da utječu na duljinu kriminalne karijere. |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Doc.dr.sc. Dalibor Doležal<br>Ena Jovanović, prof.soc. pedagog   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>PREDIKTORI PENALNOG RECIDIVIZMA U HRVATSKOM PENALNOM SUSTAVU</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj ovog istraživanja je utvrditi prediktore koji najviše doprinose objašnjenju penalnog recidivizma u hrvatskom zatvorskom sustavu među podacima koji se prikupljaju o zatvorenicima. Prikupljanje i objedinjavanje podataka za ovo istraživanje provodi se od 2014. godine, a u razdoblju od 2019. do 2023. godine cilj je provesti analize prikupljenih podataka i objaviti znanstvene radove.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Rezultati ovog istraživanja omogućit će usmjeravanje stručnjaka na one prediktore koji su se pokazali značajnima za penalni recidivizam te ponderiranje različitih osobnih, socijalnih, kriminoloških i drugih čimbenika pri predviđanju činjenja kaznenog djela i opetovanog dobivanja zatvorske kazne.   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Izv. prof. dr.sc. Martina Lotar Rihtarić<br>Đulijana Badurina Sertić (Uprava za zatvorski sustav i probaciju, Centar za dijagnostiku u Zagrebu)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>KRITERIJI SUDOVA PRI IZRICANJU SANKCIJA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>U svjetlu pokreta deinstitucionalizacije počinitelja kaznenih djela, aktuelno je pitanje kada je opravdano izreći institucionalnu sankciju, a kada se svrha sankcije može postići i zadržavanjem počinitelja na slobodi (poglavito kod kratkih kazni zatvora). Osim općih, zakonima navedenih kriterija za izricanje sankcija, sudovi dobivaju nesistematiziran (često i vrlo manjkav) materijal u vidu dokumentacije koja će im pomoći da donesu odgovarajuću odluku (rješenje ili presudu). Navedeno je već opisano u brojnim radovima i analizama, ali one nisu rezultirale znanstvenim pristupom i preporukama. Ovaj problem prisutan je ne samo u RH već i u nekim zemljama u svijetu, no postoje zemlje koje to područje imaju dosta dobro uređeno, pa će njihova iskustva predstavljati modele za najbolji ishod projekta u vidu preporuka prilagođenih hrvatskoj praksi.</p> <p>Projekt ima dva istraživačka cilja: (1) kvalitativna analiza dokumentacije temeljem koje sudovi donose odluke i izriču sankcije i (2) kvantifikacija elemenata dokumentacije (sukladno zakonskim i profesionalnim standardima) i obrada podataka.</p> |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Nakon obrade, dobiveni podaci bit će uspoređeni sa stručnim preporukama o njihovoj količini i vrsti, te stavljeni u relaciju s težinom kaznenog djela i recidivizmom u činjenju kaznenih djela, kako bi se načinila preporuka o procedurama sistematičnog prikupljanja podataka te dovodenja u vezu samih podataka s argumentiranim i opravdanim izricanjem točno određene sankcije. Sistematično prikupljeni podaci sudova trebali bi biti dio dokumentacije koja se dostavlja i institucijama za izvršavanje sankcija jer oni predstavljaju početnu točku planiranja tretmana počinitelja kaznenih djela. Rezultati će biti osnova za izradu vodiča o količini, vrsti i načinu prikupljanja relevantnih podataka za potrebe suda i inicijalne faze tretmana.</p>  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | <p>Prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović (voditeljica)<br/> Prof.dr.sc. Petar Veić<br/> Izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević<br/> Doc.dr.sc. Dalibor Doležal<br/> Doc.dr.sc. Tihana Novak<br/> Ivca Luketić, doktorand<br/> Vučić Blažić Maja, Univ.spec. krim. istr.</p>   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>POSLIJEPENALNA ZAŠTITA – ZAŠTITA ZATVORENIKA I ZAJEDNICE</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolja međusobna informiranost institucija o radu drugih institucija</li> <li>2. Stjecanje sveobuhvatnijeg uvida u potrebe zatvorenika pred otpust, tijekom uvjetnog otpusta i po punom isteku kazne zatvora, kao i u potrebe zaštite zajednice</li> <li>3. Unaprjeđivanje zajedničke suradnje institucija na području poslijepenalne zaštite</li> <li>4. Unaprjeđivanje poslijepenalne zaštite općenito</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Unaprjeđivanje suradnje državnih institucija u okviru poslijepenalne zaštite zatvorenika u funkciji zadovoljavanja potreba zatvorenika, a u svrhu izbjegavanja recidiva.   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Snježana Maloić (voditeljica) i Goran Brkić (Uprava za probaciju MP)<br>prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin<br>Predstavnici Uprave za zatvorski sustav<br>Predstavnici suda<br>Predstavnici policije<br>Sudac izvršenja<br>Predstavnici socijalne skrbi   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>PRAĆENJE I VREDNOVANJE POSTIGNUĆA PROJEKTA „PODRŠKA SLUŽBENICIMA ZATVORSKOG SUSTAVA I PROBACIJE KROZ SUPERVIZIJU“</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Cilj projekta je je konstrukcija instrumentarija za odabir/selekciju službenika zatvorskog sustava i probacije, odnosno sudionika, te evaluacija projektnih aktivnosti i učinaka. Praćenje i vrednovanje postignuća i rezultata projekta odvijat će se u tri etape. Prva etapa bit će procjena trenutnog zadovoljstva poslom, autonomije, organizacijskog stresa i sagorijevanja stručnjaka penalnih ustanova, a rezultati će biti ishodišna točka.</p> <p>U procjeni će biti korišteni sljedeći instrumenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Upitnik zadovoljstva poslom (Job Satisfaction Survey - Spector, 1985)</li> <li>2) Skala autonomije na poslu (Factual Autonomy Scale - Spector, Fox, 2003).</li> <li>3) Inventar sagorijevanja (Maslach Burnout Inventory - Maslach, Jackson, 1981)</li> <li>4) Upitnik razine organizacijskog stresa (Organizational Police Stress Questionnaire - McCreary, Thompson, M.M., 2006).</li> </ol> <p>Ovi će instrumenti biti korišteni u prvoj i trećoj etapi vrednovanja postignuća i rezultata projekta te odgovoriti na pitanja jesu li projektnim aktivnostima postignute više razine zadovoljstva poslom i percipirane autonomije te smanjene razine organizacijskog stresa i sagorijevanja stručnjaka uključenih u projekt.</p> <p>Druga etapa evaluacije bit će u sredini projektnih aktivnosti (na pola puta), a razlikuje se metodološki i konceptualno jer osigurava participaciju stručnjaka u modifikaciji procesa supervizije tijekom samog izvođenja i tako stvara pogodno okruženje za jačanje motivacije i usmjereniju podršku. Sa svakom grupom će se voditi polustrukturirani grupni intervjui (fokus grupe) u kojima će korisnici imati priliku procijeniti dosadašnji zajednički rad, voditelje, procese, eventualne promjene u doživljaju svoga posla te iskazati svoja očekivanja kao i potrebe u drugoj polovini projektnih aktivnosti.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Projektom „Podrška službenicima zatvorskog sustava i probacije kroz superviziju“ doprinosi se ostvarenju stručne podrške u provođenju pojedinačnog programa postupanja/izvršavanja kazne zatvora.</p> <p>Formiranjem supervizijskih grupa i održavanjem supervizijskih sastanaka kroz unapređuju se kapaciteti službenika zatvorskog sustava i probacije za provođenje pojedinačnog programa postupanja/izvršavanja kazne zatvora te kvalitetu rada i osiguravanje kvalitetnije usluge korisnicima – počiniteljima kaznenih djela/osuđenim osobama. Supervizijskim sastancima sudionicima se pruža podrška u izazovnim i zahtjevnim profesionalnim situacijama, kreiraju rješenja za profesionalne izazove što rezultira prevencijom sagorijevanja, povećanje zadovoljstva poslom i motivacije za rad te očuvanjem mentalnog zdravlja.</p> <p>Ovim istraživanjem se evaluiraju projektna postignuća, daju preporuke i time unapređuje stručna pomoć i podrška osoblju tretmana u penalnim ustanovama i probaciji.</p> |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>Doc.dr.sc Tihana Novak, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet<br/>Izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet<br/>Danijela Đurak, voditeljica Udruge za kreativni socijalni rad<br/>Doc.dr.sc. Davorka Stipić Topić, Filozofski fakultet, Sveučilište u Mostaru<br/>Mirjana Šimunović Škunca, prof. psihologije i pedagogije, psihoterapeut i supervizor<br/>Zdravko Bokulić, prof. sociologije, psihoterapeut i supervizor<br/>Marija Pongrac – studentica</p>  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>MOGUĆNOSTI PRIMJENE VIRTUALNE STVARNOSTI U TRETMANU POČINITELJA KAZNENIH DJELA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Cilj ovog rada je istražiti mogućnosti primjene virtualne stvarnosti u području tretmana počinitelja kaznenih djela, njezine prednosti i nedostatke te mogućnosti implementacije u postojeće penalne institucije.</p>   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Istraživanje bi trebalo pokazati kolike su mogućnosti za implementaciju i primjenu virtualne stvarnosti u području tretmana počinitelja kaznenih djela u Republici Hrvatskoj.</p>   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>Izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević<br/>Doc.dr.sc. Dalibor Doležal</p>  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>PSIHOSOCIJALNI TRETMAN, REHABILITACIJA I PROCJENA KRIMINOGENIH ČIMBENIKA OSUĐENIH OVISNIKA O DROGAMA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Cilj istraživanja je procijeniti hrvatski model psihosocijalnog tretmana osuđenih ovisnik o drogama.</p> <p>Sadržajno će projekt prikazati rane modele rehabilitacije osuđenih ovisnika o drogama i učinkovitost, dinamiku razvoja specifičnosti problema ovisnosti u penalnim institucijama, suvremene modele psihosocijalne rehabilitacije</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | osuđenih ovisnika o drogama u Americi i Europi, zatim prikazati nastajanje i tijek izvođenja programa PORTOs u RH, te iskustva provedbe i procjenu učinkovitosti.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Očekivani doprinos se očituje u kreiranju smjernica za unapređenje psihosocijalnog tretmana / rehabilitacije osuđenih ovisnika o drogama u RH.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Doc.dr.sc. Tihana Novak, Izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević – Edukacijsko rehabilitacijski fakultet<br>Martina Barić – Središnji ured uprave za zatvorski sustav<br>Dr.sc. Saša Rajić – zatvor u Karlovcu<br>Danijela Đurak, voditeljica Udruge za kreativni socijalni rad<br>Paula Rajković, Lucija Šaško, Anita Cestarić – studentice<br>Toni Jandrić, Vida Vasilj – doktorandi  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>STAVOVI PREMA OSUĐENIM OSOBAMA I REHABILITACIJI</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj istraživanja je ispitati stavove opće populacije prema osuđenim osobama i rehabilitaciji u Republici Hrvatskoj zemljama okruženja (Sloveniji, BiH, Srbiji) s kojima dijelimo tradiciju razvoja penalnog sustava, kao i sličnosti pristupa u izvršenju sankcija. Ovo istraživanje će dati odgovore na kakav način je javnost upoznata s rehabilitacijskim pristupom, stavove o alternativnim sankcijama upozoravajućim sankcijama, odgojnim sankcijama za maloljetnike, odgodi kaznenog progona te uvjetnoj osudi uz zaštitni nadzor, kao i stavove prema osuđenim osobama po isteku kazne, a pri povratku u društvo. |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Doprinos istraživanja očituje se u podacima potrebnim za unapređenje poslijepenalnog prihvata osuđenih osoba, zatim zastupanja ove populacije pred društvom, a s ciljem smanjenja kriminalnog povrata.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević, Doc.dr.sc. Tihana Novak – Edukacijsko rehabilitacijski fakultet<br>Danijela Đurak, voditeljica Udruge za kreativni socijalni rad<br>Doc.dr.sc. Davorka Stipić Topić, Izv.prof.dr.sc. Ilija Musa, Filozofski fakultet, Sveučilište u Mostaru<br>Kolege iz Slovenije i Srbije  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>KLUBOVI LIJEČENIH ALKOHOLIČARA (KLA): OBILJEŽJA FUNKCIONIRANJA I PERCEPCIJA UČINKOVITOSTI</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj istraživanja je steći uvid u način funkcioniranja KLA i njihove učinkovitosti iz perspektiva različitih dionika (liječenih alkoholičara, njihovih pratnji te stručnih suradnika).  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Svrha planiranog istraživanja je doprinos znanstveno utemeljenim spoznajama o percepciji učinkovitosti klubova liječenih alkoholičara iz tri različite  |

|  |   |
|--|---|
|  | perspektive – perspektive liječenog alkoholičara, njegove pratnje i stručnog voditelja kluba.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin (voditeljica)<br>Prof.dr.sc. Zoran Zoričić (Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice,<br>predsjednik Hrvatskog saveza klubova liječenih alkoholičara)<br>Helena Jakičić (studentica Diplomskog studija socijalne pedagogije 2018/19)  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>UTJECAJ VRŠNJAKA NA RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH U KONTEKSTU<br/>DIGITALNIH TEHNOLOGIJA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj istraživanja je ispitati motive za korištenje različitih digitalnih tehnologija, te ispitati predviđa li učestalo korištenje digitalnih tehnologija poželjne i/ili nepoželjne psihosocijalne ishode (npr. agresivno ponašanje, sramežljivost, socijalna anksioznost, školska privrženost itd.). Osim toga, cilj je i istražiti ulogu vršnjačkog pritiska u motivaciji za igranje video igara, korištenje društvenih mreža i drugih digitalnih tehnologija, samih obilježja ponašanja vezanih za korištenje digitalnih tehnologija te njihovih ishoda.  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Znanstveni doprinos ovog rada vidljiv je u proučavanju obrazaca pri korištenju digitalnih tehnologija i motiva za isto među hrvatskim adolescentima, kao i povezanošću tog ponašanja s različitim, kako nepoželjnim tako i poželjnim ishodima. Doprinos ovog istraživanja odnosi se na jednak naglasak koji se u istraživanju stavlja na pozitivne i negativne ishode. Osim toga, ovo istraživanje stavlja naglasak na ulogu vršnjačkog utjecaja na ponašanja adolescenata u kontekstu digitalnih tehnologija čija je uloga do sada u znanstvenim istraživanjima, posebno u Hrvatskoj, bila zanemarena. |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Izv.prof.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić<br>Doc.dr.sc. Ajana Löw<br>Doc.dr.sc. Ivana Vrselja (Odjel za psihologiju, Hrvatsko katoličko sveučilište)   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>STAVOVI STUDENATA O OBITELJSKOM NASILJU</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj istraživanja je stjecanje uvida u stavove studenata o obiteljskom nasilju, specifično, o trima vrstama obiteljskog nasilja – supružničkom nasilju, nasilju prema djeci i nasilju prema starijim osobama, kao i mišljenju o utjecaju mjera suzbijanja koronavirusa na incidenciju obiteljskog nasilja i aktualnoj društvenoj reakciji na problem nasilja u obitelji.  |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Svrha istraživanja je dobivanje znanstveno utemeljenih podataka o stavovima o obiteljskom nasilju, utjecaju mjera suzbijanja koronavirusa na incidenciju obiteljskog nasilja te mišljenja o aktualnoj društvenoj reakciji na obiteljsko nasilje koji bi mogli poslužiti za osmišljavanje aktivnosti za studentsku populaciju koje bi bile usmjerene na osvještavanje i prevenciju svih analiziranih oblika obiteljskog nasilja.   |



|  |  |
|--|--|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin (voditeljica)<br>Studentice Diplomskog studija Socijalna pedagogija (2019/20):<br>Antonella Kossi<br>Mia Jakelić<br>Tamara Starčević<br>Dora Škarica<br>Ivana Strmečki  |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>KVALITETA ŽIVOTA I STUDIRANJA U VRIJEME PANDEMIJE COVID-19</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Cilj istraživanja je utvrditi značajke bitnih aspekata života studenata u vrijeme pandemije COVID-19, kao i njihovu međusobnu povezanost te utvrditi prediktore dobrih ishoda.   |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Ovim istraživanjem dobit će se vrijedne informacije o međusobnom odnosu različitih domena života studenata, kako na nacionalnoj, tako i na međunarodnoj razini koje mogu poslužiti za izradu znanstveno utemeljenih smjernica za postupanje u kriznim situacijama. |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin (voditeljica)<br>Studentice Diplomskog studija Socijalna pedagogija (2019/20):<br>Ema Grubišić<br>Magdalena Miler<br>Antonija Klemenčić<br>Lora Rebrek<br>Ana Marić<br>Klara Ereš<br>Ivona Lazarević                                |

## ODSJEK ZA OŠTEĆENJA SLUHA

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>JEZIČNE VJEŠTINE RANO KOHLEARNO IMPLANTIRANE DJECE I<br/>UČENIKA TE PREDIKTORI NJIHOVOG RECEPTIVNOG JEZIKA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>Cilj ovog istraživanja je longitudinalno procijeniti neka jezična znanja kod rano implantirane djece i učenika osnovnoškolske dobi, odnosno receptivni vokabular te razinu razumijevanja gramatike. Iako je kohlearna implantacija omogućila brojnoj djeci pohađanje redovnog vrtića, osnovne i srednje škole, znanstvena istraživanja i dalje evidentiraju postojanje značajnog broja djece čija se razina jezične percepcije i produkcije kao i razina cjelokupnih socijalnih i akademskih vještina razlikuje od vještina djece urednoga razvoja – značajno kasne u razvoju vokabulara i gramatike. Uvid u ta i druga obilježja jezično-govornog razvoja djece s KI u domaćim okvirima, kao i spoznaja razloga njihove pojave, potrebni da bi se organizirala optimalna rehabilitacija jezično-govorne komunikacije te djece, koja može biti još bolji temelj inkluziji od postojeće.</p> <p>Sudionici istraživanja bit će djeca predškolske dobi (5 do 7 godina) i učenici redovne osnovne škole polaznici od 3. do 8. razreda koji su implantirani do 3. godine života. Kontrolni uzorak činit će skupina čujuće djece/učenika izjednačenih po kronološkoj dobi i skupina djece/učenika izjednačena po slušnoj dobi s implantiranom djecom/učenicima.</p> <p>U istraživanju će se koristiti NRDLS-HR (Nove Reynell razvojne jezične ljestvice), Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR te Test razumijevanja gramatike – TROG-2:HR. Također će se koristiti upitnik za roditelje koji se odnosi na pitanja u vezi anamnestičkih i demografskih podataka o učeniku. Rezultati će biti obrađeni kvantitativnom i kvalitativnom metodologijom.</p> |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Uvid u specifičnosti jezično-govornog razvoja djece s KI omogućit će temelj za stvaranje suvremenih smjernica za klinički rad s tom populacijom. Također, ovo bi istraživanje pokazalo učinkovitost primjene spomenutih mjernih instrumenata u populaciji djece s KI te potencijalno ukazalo na specifičnosti procjene jezičnih vještina djece/učenika s KI.</p>  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | <p>Doc. dr. sc. Iva Hrastinski<br/>Doc. dr. sc. Marina Milković<br/>Doc. dr. sc. Luka Bonetti<br/>Tomislav Radošević, mag. logoped, asistent</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>ODNOS SLUŠNOG PROCESIRANJA I OŠTEĆENJA SLUHA KOD STARIJIH OSOBA TE NJIHOV UTJECAJ NA ISHODE REHABILITACIJE SLUŠANJA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>Cilj ovog istraživanja je ispitati sposobnost slušnog procesiranja kod osoba sa staračkom nagluhošću te ispitati koja je uloga slušnog procesiranja u rehabilitacijskim ishodima u toj populaciji. Dosadašnja su istraživanja utvrdila pojedinačne otološke, tehničke, osobne i demografske čimbenike koji mogu utjecati na ishode rehabilitacije odraslih i starijih osoba sa stečenim oštećenjem sluha (npr. na zadovoljstvo slušnim pomagalom, na poboljšanje komunikacijske kompetencije, na smanjenje slušnog hendikepa ili na poboljšanje kvalitete života). Međutim, istraživanje uloge centralnih slušnih procesa u rehabilitaciji slušanja kod odraslih i starijih osoba tek je započelo pa svaki novi izvještaj o načinu na koji teškoće slušnog procesiranja koegzistiraju s gubitkom sluha tijekom starenja, kao i o načinu na koji se senzorička ili kognitivna komponenta odražavaju na klinički rad, predstavljaju – važnu kariku u poboljšanju rehabilitacijskih usluga za ovu populaciju, pogotovo u smislu dodjele slušnog pomagala.</p> <p>Sudionici istraživanja bit će odrasle osobe (50+) sa i bez audiometrijski potvrđenog oštećenja sluha, kod kojih će se ispitati sposobnost slušnog procesiranja (Test sposobnosti slušnog procesiranja PSP-1), osjetljivost sluha (tonskom i govornom audiometrijom), komunikacijske i socio-emocionalne posljedice gubitka sluha (Profil ishoda rehabilitacije slušanja i Inventar slušnog hendikepa) te anamnestička i demografska obilježja. Prikupljeni podaci bit će analizirani kvantitativno i prigodnom metodom regresije.</p> |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | S obzirom na učestalost stečenog oštećenja sluha od 30% u populaciji 60+ te na ulaganje u rehabilitaciju subvencijom dodjele slušnih pomagala na državnoj razini, uvid u specifičan utjecaj centralnih procesa na kvalitetu slušanja nakon dodjele slušnog pomagala, kao i u utjecaj drugih čimbenika (osobnih ili demografskih), može dati vrijedne informacije o profilu najboljih kandidata za dodjelu slušnog pomagala, kao i o najboljim načinima kliničkog multidisciplinarnog kombiniranja raznih rehabilitacijskih opcija (tehnoških, logopedskih, psiholoških).   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Doc. dr. sc. Luka Bonetti<br>Doc. dr. sc. Iva Hrastinski   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>LINGVISTIKA HRVATSKOG ZNAKOVNOG JEZIKA (HZJ)</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>Cilj je opisati bogatu i složenu gramatiku HZJ. U svjetlu suvremenih društvenih trendova, HZJ je, kao i mnogi drugi (znakovni) jezici, ugrožen, izumire. Stoga je neophodno istraživanjima pomoći u njegovu očuvanju, kao i prijenosu novim naraštajima.</p> <p>Istraživanjem će biti/su obuhvaćeni sljedeći sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultativi u HZJ</li> <li>Sročnost glagola u HZJ</li> <li>Modalnost u HZJ</li> <li>Imperativ u HZJ</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Prostor i prostorni odnosi u HZJ</p> <p>Sociolingvistika HZJ</p> <p>Ikoničnost u HZJ</p> <p>Onomastika u HZJ</p> <p>Usvajanje vs. učenje HZJ</p> <p>Testovi za procjenu HZJ</p> <p>Vizuospacijalne sposobnosti u učenju HZJ kao J2</p>  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Istraživanja lingvistike HZJ doprinose opisu njegove gramatike, a time ujedno i njegovu statusu kao pravog prirodnog jezika, kao i metodama učenja i počavanja HZJ kao J1 i J2.</p> <p>Takodjer, dopinosa očuvanju jezika i kulturne baštine Gluhih u Hrvatskoj.</p>  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>Doc. dr. sc. Marina Milković</p> <p>Doc. dr. sc. Iva Hrastinski</p> <p>Tomislav Radošević, mag. logoped, asistent</p>   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>SOCIOPEDAGOŠKI I (RE)HABILITACIJSKI ASPEKTI OŠTEĆENJA SLUHA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Cilj je ovog istraživanja na znanstveno utemeljenim činjenicama podići razinu kvalitete pružanja (re)habilitacijskih usluga, prije svega u Kabinetu za oštećenja sluha u Centru za rehabilitaciju, a onda i šire u logopedskoj i edukacijsko-rehabilitacijskoj struci kad su u pitanju djeca i osobe s oštećenjem sluha.</p> <p>Istraživanjem će biti/su obuhvaćeni sljedeći sadržaji:</p> <p>Roditeljska perspektiva na dijagnozu i postupke intervencije</p> <p>Bimodalna bilingvala intervencija – prikazi slučaja</p> <p>Dvojezičnost, razvojni jezični poremećaji i teškoće učenja – prikazi slučaja</p> <p>Izazovi roditeljstva</p> <p>Braća i sestre</p> |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Doprinos istraživanja ogleda se u podizanju kvalitete pružanja (re)habilitacijskih usluga, kao i kvalitete života obitelji djece i odraslih s oštećenjem sluha.</p>   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>Doc. dr. sc. Marina Milković</p> <p>Doc. dr. sc. Iva Hrastinski</p> <p>Doc. dr. sc. Luka Bonetti</p> <p>Tomislav Radošević, mag. logoped, asistent</p>  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>OBRADA HRVATSKOG ZNAKOVNOG JEZIKA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Cilj je istražiti osobine jezične obrade hrvatskog znakovnog jezika. Poseban fokus bit će na ispitivanju postoji li tijekom obrade HZJ-a prediktivna obrada jezika (eng. predictive processing), odnosno utječu li ograničenja na razini rečenice na predviđanja koja se stvaraju kako se rečenica odvija u vremenu.</p>  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Istraživanje bi bilo prvo neurolingvističko istraživanje obrade hrvatskog znakovnog jezika. Ispitat će se postojanje fenomena prediktivne obrade jezika koji je već utvrđen u brojnim govornim jezicima.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Tomislav Radošević, mag. logoped, asistent<br>Doc. dr. sc. Marina Milković<br>Prof. dr. sc. Marijan Palmović   |
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>RAZVOJ I EVALUACIJA PROGRAMA POUČAVANJA HRVATSKOG JEZIKA<br/>KAO DRUGOG JEZIKA ZA GLUHE OSOBE</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | Budući da se jezik usvaja slušanjem, ovladavanje i komunikacija hrvatskim jezikom za prelingvalno gluhe osobe predstavlja veliki, a najčešće i cjeloživotni izazov.<br>Ovim istraživanjem želi se provjeriti u kojoj mjeri poučavanje i korištenje metajezičnih znanja može doprinjeti boljem ovladavanju hrvatskim jezikom u gluhih osoba koje tečno vladaju hrvatskim znakovnim jezikom.<br>Cilj je istraživanja razraditi, primijeniti i evaluirati kroz primjenu s gluhim osobama program poučavanja hrvatskog jezika na načelima poučavanja stranog jezika.<br>U izradi programa, razradi jezične progresije i metodičkih postupaka koristit će se izvori i iskustva s područja poučavanja hrvatskog kao inog jezika. |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Postojanje ovakvog programa omogućilo bi učenje i usavršavanje hrvatskog jezika zainteresiranim gluhim osobama putem tečajeva pri klubovima gluhih.<br>U perspektivi, ovakav program predstavlja i jedan od ključnih elemenata i nužnih preduvjeta u programima dvojezičnog obrazovanja gluhe djece.   |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Prof.dr.sc. Sandra Bradarić-Jončić<br>Jasminka Pajtak, prof.   |

## ODSJEK ZA OŠTEĆENJA VIDA

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>KVALITETA ŽIVOTA POVEZANA S VIDOM STARIJIH OSOBA OŠTEĆENOG VIDA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Cilj istraživanja je utvrditi kako neki faktori povezani s vidom utječu na kvalitetu života starijih osoba oštećenog vida. Ispitat će se razlike u vizualnom funkcioniranju, pojavnosti depresivnosti, učestalosti i intenzitetu tjelesne aktivnosti te stupnju religioznosti između ispitanika koji jesu i koji nisu bili uključeni u rehabilitaciju, ispitanika različitog spola i ispitanika različite dobi (od 65 do 74 godine, 75 do 84 godine, 85 godina i stariji)</p> <p>Također će se utvrditi utjecaj odabranog prediktorskog skupa (sociodemografska obilježja, obilježja oštećenja vida, postojanje dodatnih teškoća i/ili invaliditeta, sudjelovanje u rehabilitaciji, tjelesna aktivnost, depresivnost i religioznost) na kvalitetu života povezanu s vidom.</p>  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Očekivani znanstveni doprinos očituje se u sljedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanstveni uvid u obilježja populacije starijih osoba oštećena vida na području Grada Zagreba i Zagrebačke županije</li> <li>- znanstveni uvid u razlike u vizualnom funkcioniranju, pojavnosti depresivnosti, učestalosti i intenzitetu tjelesne aktivnosti te razini religioznosti između skupina ispitanike koje se razlikuju s obzirom na spol, dob i sudjelovanje u rehabilitaciji</li> <li>- znanstveni uvid u značajnost odabranih prediktora kvalitete života povezane s vidom starijih osoba oštećena vida</li> <li>- prvo istraživanje u Hrvatskoj koje je usmjereno na proučavanje kvalitete života povezane s vidom kod starijih oštećena vida</li> <li>- prilagodba i psihometrijska evaluacija Upitnika vizualnog funkcioniranja, Gerijatrijske skale depresije, Upitnika tjelesne aktivnosti za starije osobe i Santa Clara upitnika religioznosti</li> </ul> |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Vlatka Anić, mag. rehab. educ.   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>ČIMBENICI OTEŽANOG PRISTUPA REHABILITACIJI OSOBA OŠTEĆENOG VIDA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>U fokusu istraživanja je proces kroz koji odrasle osobe oštećena vida prolaze od nastanka oštećenja do ostvarivanja prava na rehabilitaciju. Dobiveni podaci raspravit će se pod vidom temeljnih modela ili teorija invaliditeta koji su uvelike oblikovali zakonodavni, ali i socijalni kontekst suvremenih rasprava o osobama s invaliditetom.</p> <p>Istraživanje će se provesti na uzorku podijeljenom u tri skupine. Prvu skupinu činit će kriterijski uzorak koji uključuje odrasle osobe oštećena vida (sljepoća i</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>slabovidnost) koje su u kasnijoj životnoj dobi stekle oštećenje te je od njihove posljednje dijagnoze do rehabilitacije prošlo minimalno dvije godine ili uopće nisu pokrenuli postupak uključivanja u rehabilitaciju. Drugu skupinu sačinjavati će stručnjaci uključeni u proces upućivanja osoba oštećenog vida u rehabilitaciju: socijalni radnici i edukacijski rehabilitatori ustanova koji su uključeni u zaprimanje prijava, provođenje procjene, pružanje informacija i rehabilitacije te liječnici oftalmolozi KBC Sestre milosrdnice i KB Sv. Duh. Treću skupinu čine kreatori i donositelji politika na području osoba s invaliditetom na razini države, obzirom da ustanove koje pružaju uslugu rehabilitacije obuhvaćene ovim istraživanjem djeluju na razini državne socijalne politike.</p> |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Istraživanje će kao izvorni znanstveni doprinos dati uvid u čimbenike koji otežavaju pristup uslugama i programima rehabilitacije osobama oštećena vida u sustavu socijalne politike, te kako se njihov međuodnos može interpretirati u okvirima ključnih teorijskih modela oblikovanja javnih politika. Utvrđivanjem navedenih faktora odredit će se temeljne smjernice za oblikovanje socijalne politike usmjerene boljoj povezanosti sustava uključenih u pružanje podrške odraslim osobama oštećena vida. Rezultati ovog istraživanja moći će biti podloga za konkretne intervencije u hrvatskoj socijalnoj politici kako bi se unaprijedila kvaliteta usluga namijenjenih populaciji osoba oštećenog vida.</p>  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>Dominik Sikirić, mag.rehab.educ.</p>   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>CEREBRALNO OŠTEĆENJE VIDA U DJECE S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | <p>Ispitat će se problemi u vizualnom funkcioniranju djece s intelektualnim teškoćama s naglaskom na cerebralno oštećenje vida. Provest će se ispitivanja djece tipičnog razvoja, skrining na cerebralno oštećenje vida (CVI). u svrhu boljeg otkrivanja i prilagodbi školovanja djeci s CVI.</p>   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | <p>Dobiveni rezultati poslužiti će svrsi boljeg otkrivanja djece s CVI te boljoj školskoj prilagodbi s obzirom na ovo oštećenje.</p>  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | <p>Doc.dr.sc. Sonja Alimović</p>  |

## ODSJEK ZA MOTORIČKE POREMEĆAJE, KRONIČNE BOLESTI I ART TERAPIJE

|  |   |
|--|---|
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>PROTOKOL ZA IMPLEMENTACIJU ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SUSTAVU OSNOVNOŠKOLSKOG I SREDNJOŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj istraživanja je koncipiranje protokola za implementaciju asistivne tehnologije u sustavu osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obzirom na individualne potrebe učenika.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanje će doprinjeti poboljšanju inkluzivne kvalitete škole i biti doprinos u stvaranju jedinstvenog protokola u području primjene asistivne tehnologije u sustavu odgoja i obrazovanja.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatela, Romana Cvjetković  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>KONCIPIRANJE INSTRUMENTA PROCJENE ZA ODABIR ASISTIVNE TEHNOLOGIJE ZA OSOBE S MOTORIČKIM POREMEĆAJIMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj istraživanja je koncipiranje dva područja (grube i fine motorike) instrumenta procjene za odabir asistivne tehnologije za osobe s motoričkim poremećajima. Istraživanjem bi se koncipirale čestice za područja grube motorike (položaj, mogućnost kretanja, motorika gornjih ekstremiteta) i fine motorike (mogućnost postizanja ciljanog pokreta, diferencijacija prstiju). Svrha instrumenta je, osim inicijalne procjene i praćenja napretka, i izbor vrste pomagala koja će ispitaniku omogućiti maksimalno korištenje potencijala i poboljšanje kvalitete života. |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanje će biti doprinos u razvoju novog, sveobuhvatnog instrumenta procjene za odabir primjerene asistivne tehnologije osobi s motoričkim poremećajima.   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatela, Izv. prof. dr. sc. Renata Martinec, Doc.dr.sc. Damir Miholić, Vesna Matijević Knez, dipl. rehab. educ  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>POVEZANOST MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI I KVALITETE ŽIVOTA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj istraživanja je ispitati povezanost motoričkih sposobnosti i kvalitete života djece s teškoćama u razvoju.   |



|  |  |
|--|--|
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Dobiveni rezultati pridonijeti će boljem razumijevanju osobitosti motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece s teškoćama te će pridonijeti koncipiranju optimalnih edukacijsko-rehabilitacijskih programa i strategija usmjerenih prema poboljšanju kvalitete života djece s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Izv. prof. dr. sc Renata Pinjatela, Patricija Karaman, mag. rehab.edu.   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>UTJECAJ DJETETU USMJERENIH PONAŠANJA NA OBILJEŽJA IMITACIJE HODANČADI</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj ovog istraživanja koje se provodi u svrhu izrade doktorske disertacije, je utvrditi utječu li djetetu usmjerena ponašanja (djetetu usmjeren govor i djetetu usmjeren pokret) na uspješnost imitacije u djece dobi 18 mjeseci.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Predloženo istraživanje rasvijetlit će utjecaj djetetu usmjerenog ponašanja (govora i pokreta) na uspješnost u imitaciji u djece 18 mjeseci. Obzirom na modalitet podražaja (djetetu usmjeren pokret, djetetu usmjeren govor, sinkronizirana pojava govora i pokreta ili neutralna prezentacija) moći će se uočiti postoje li razlike imitacije s novim predmetima. Te spoznaje detaljnije će objasniti mehanizme koji kod male djece pobuđuju motivaciju za imitacijom odraslih i uspješnost u imitaciji, što je jedan od najučinkovitijih način usvajanja kulturološki specifičnih znanja. Kombinacija djetetu usmjerenog ponašanja koja će u najvećoj mjeri utjecati na uspješnost i razinu spontane imitacije djeteta moći će se koristiti za davanje smjernica o načinu poučavanja vještina imitacija djece s različitim razvojnim teškoćama. |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Ana-Marija Bohaček, mag.rehab.educ, doktorant<br>Izv. prof. dr.sc. Maja Cepanec, mentor  |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>RAZVIJANJE SUSTAVA EVALUACIJE ART/EKSPRESIVNIH METODA U EDUKACIJI, REHABILITACIJI I TERAPIJI</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj je istraživanja re-evaluacija nekih postojećih i razvijanje novih sustava znanstvene evaluacije programa primjene art/ekspresivnih medija (glazba, pokret i ples, likovnost, drama) u edukacijskom, rehabilitacijskom i terapijskom radu s djecom s teškoćama i osobama s invaliditetom. Obuhvaćena bi bila kvantitativna, kvalitativna i kombinirana metodologija.   |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Istraživanje bi trebalo pružiti nove mogućnosti evaluacije (različiti instrumenti procjene) učinaka programa usmjerenih na različita razvojna područja (senzorika, motorika, emocionalnost, socijalizacija...), kao i na različite razine sustave podrške u izjednačavanju mogućnosti i kvalitete života djece s teškoćama i osoba s invaliditetom (obitelj, zajednica, inkluzija).  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Doc. dr. sc. Damir Miholić, izv.prof. dr.sc. Renata Martinec, doc.dr.sc. Ana Katusić, Margareta Vidmar, mag.rehab.educ., izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatela   |

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>SPECIFIČNOSTI DOŽIVLJAJA SLIKE TIJELA U OSOBA S MOTORIČKIM POREMEĆAJIMA I KRONIČNIM BOLESTIMA</b>   |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj istraživanja se odnosi na kreiranje modela multidimenzionalne procjene doživljaja slike tijela u osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima u odnosu na različite kategorije kao npr. funkcionalnost, izgled, zdravlje, fizička kondicija, utjecaj socijalne okoline, privlačnost, usavršavanje izgleda, emocionalni odnosi, mehanizmi suočavanja i dr. Na temelju dobivenih rezultata predviđeno je koncipiranje prikladnih terapijskih modela u cilju usvajanja pozitivne slike tijela i uspješnijeg prihvatanja vlastite tjelesnosti. |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Koncipiranje modela multidimenzionalne procjene slike tijela, dobivanje uvida u specifičnosti doživljaja slike tijela, selektiranje najčešćih determinanti koje dovode do negativne slike tijela, koncipiranje terapijskog modela (pristupa i tehnika) koje mogu doprinijeti razvoju i očuvanju pozitivne slike tijela u osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima.  |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Izv. prof. dr. sc. Renata Martinec<br>Izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatela<br>Doc. dr. sc. Damir Miholić<br>Anamarija Bohaček, dipl. rehab. educ.   |
| <b>TEMA ISTRAŽIVANJA</b>               | <b>UTJECAJ TERAPIJE POKRETOM I PLESOM NA DOŽIVLJAJ SLIKE TIJELA U OSOBA S MOTORIČKIM POREMEĆAJIMA I KRONIČNIM BOLESTIMA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ ISTRAŽIVANJA</b>     | Cilj istraživanja se odnosi na ispitivanje mogućih utjecaja specifičnih tehnika terapije pokretom i plesom (imitacija, zrcaljenje, simbolizacija tijelom, autentični pokret, istraživanje pokretom) na poticanje motoričkih funkcija, tjelesno iskustvo, emocionalno izražavanje i socijalnu interakciju u osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima.  |
| <b>OČEKIVANI DOPRINOS ISTRAŽIVANJA</b> | Koncipiranje specifičnog programa (tehnika i metodologije provedbe) terapije pokretom i plesom u primjeni s osobama s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima.   |
| <b>ČLANOVI ISTRAŽIVAČKOG TIMA</b>      | Izv. prof. dr. sc. Renata Martinec<br>Izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatela<br>Doc. dr. sc. Damir Miholić<br>Anamarija Bohaček, dipl. rehab. educ.   |

## KATEDRA ZA STATISTIKU, INFORMATIKU I TEHNOLOGIJU

|  |  |
|--|--|
| <b>TEMA<br/>ISTRAŽIVANJA</b>                   | <b>PARTNERSKI ODNOSI U KONTEKSTU STRESA</b>  |
| <b>CILJ I SADRŽAJ<br/>ISTRAŽIVANJA</b>         | <p>Studije upućuju kako je stres važan kontekstualni čimbenik kvalitete i zadovoljstva partnerskim odnosima (Finkel, Simpson i Eastwick, 2017). Djelovanje stresa na partnerski odnos ostvaruje se putem procesa prelijevanja stresa (engl. spillover effect) kroz koji stresori izvan samog partnerskog odnosa (izvan dijade) utječu na interakcije među partnerima (Neff i Karney, 2009). Proces prelijevanja stresa najbolje je opisan kroz teorijski okvir stres-razvod-modela (engl. stress-divorce-model, Bodenmann, 1995). Dosadašnja istraživanja stres-razvod-modela upućuju na potrebu za detaljnijim istraživanjem pojedinih vrsta stresora te odnosa među varijablama u modelu, kao i korištenje naprednijih metodoloških postupaka. Stoga je cilj ovog projekta longitudinalno ispitivanje odnosa stresa i partnerskih odnosa kod parova koji su izloženi stresorima u pogledu: vlastitog fizičkog i/ili mentalnog zdravlja, roditeljstva djece s teškoćama u razvoju i/ili djece s problemima u ponašanju, te socio-ekonomske ugroženosti.</p> |
| <b>OČEKIVANI<br/>DOPRINOS<br/>ISTRAŽIVANJA</b> | Rezultati provedenog istraživanja pridonijet će smjernicama za buduće intervencije na individualnoj, dijadnoj, obiteljskoj, kao i na društvenoj razini.  |
| <b>ČLANOVI<br/>ISTRAŽIVAČKOG<br/>TIMA</b>      | Voditeljica: doc.dr.sc. Ajana Löw<br>Suradnice: izv.prof.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić, izv.prof.dr.sc. Ana Wagner<br>Jakab  |