



Izveštaj o provedenoj Anketi za procjenu nastavnika EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET zimski semestar 2011./2012.

1. Kontrolne varijable i struktura uzorka studenata koji su sudjelovali u anketi

Tablica 1: Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u anketi na sastavnicima

Broj ispunjenih anketa
4086

Tablica 2: Informacije o uzorku studenata

	%	N
SPOL SUDIONIKA		
Ženski	96%	3749
Muški	4%	165
PRISUTNOST NA NASTAVI		
rijetka, manje od 30%	3%	112
srednja, 30 - 70%	11%	425
redovita, više od 70%	87%	3481
INTERES ZA KOLEGIJ		
Mali	9%	349
Srednji	41%	1631
Veliki	51%	2033
DOSADAŠNJA OCJENA		
Dovoljan	1%	20
Dobar	5%	146
Vrlo dobar	57%	1823
Izvrstan	38%	1228
OČEKIVANA OCJENA		
Dovoljan	4%	161
Dobar	13%	491
Vrlo dobar	37%	1465
Izvrstan	46%	1806

2. Procjena kvalitete rada nastavnika na pojedinom kolegiju

U tablici 3 prikazani su opći statistički parametri procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika. Rezultati su dobiveni na cjelokupnom uzorku svih studenata koji su sudjelovali u anketi na Vašoj sastavnici. Ovaj način izračunavanja veći značaj pridaje nastavnicima koji imaju veći broj studenata procjenjivača.

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i> [*]
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.18	1.05	5	3940
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.09	1.12	5	3980
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.18	1.10	5	3943
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.91	1.16	5	3904
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.11	1.11	5	3917
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.26	1.06	5	3982
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.36	1.00	5	3921
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.58	0.83	5	3962
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.47	0.96	5	3958
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.22	0.99	5	4023

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	3%	6%	13%	27%	51%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4%	7%	15%	24%	49%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4%	6%	13%	23%	54%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	5%	9%	18%	27%	41%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4%	6%	15%	25%	50%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	3%	5%	12%	22%	58%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	2%	4%	10%	20%	63%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	2%	2%	7%	16%	74%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	3%	3%	7%	17%	70%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	2%	5%	14%	28%	51%

*M-aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, D-dominantna vrijednost

2. 1 Prosječne procjene nastavnika

U nastavku je za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) **izračunata prosječna procjena zasnovana na skupini njegovih studenata procjenjivača**. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi na Vašoj sastavnici. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena prikazane su u tablici 4 te se mogu smatrati statistički korektnijim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

Tablica 4: Deskriptivna statistika za 10 pitanja koja se odnose na kvalitetu rada nastavnika izračunata na osnovi prosječnih vrijednosti svih nastavnika sa sastavnice uključenih u anketu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.24	0.74	5	140
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.07	0.80	5	140
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.18	0.83	5	139
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.91	0.83	4	139
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.13	0.81	5	139
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.26	0.77	5	139
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.35	0.75	5	139
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.57	0.58	5	139
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.43	0.78	5	139
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.24	0.74	5	140

3. Kvalitativni podaci

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.