

Prilog 1. godišnjeg izvještaja o provedbi Akcijskog plana doktorskog studija PJGS

1. Znanstvena produktivnost nastavnika tijekom 2023.

Prof. dr. sc. Draženka Blaži

Radovi u časopisima:

1. Blaži, D. (2023). Pokazatelji odstupanja u komunikacijskom, jezičnom i govornom razvoju do treće godine života djeteta. *Liječnički vjesnik*, 145(5), 35–38. <https://doi.org/10.26800/LV-145-supl5-9>

Prof. dr. sc. Sandra Bradarić-Jončić

/

Prof. dr. sc. Željka Car

Radovi u časopisima:

1. Pičuljan N., Car Ž. (2023). Machine Learning-Based Label Quality Assurance for Object Detection Projects in Requirements Engineering. *Applied Sciences*, 13(10), 6234. <https://doi.org/10.3390/app13106234>

Radovi u zbornicima:

1. Vlahović, S., Skorin-Kapov, L., Car, Ž. (2023). An Initiative Toward an Enhanced Industry-Reported Comfort, Accessibility, and Safety Rating System for VR Applications. *Proceeding of the 15th International Conference on Quality of Multimedia Experience (QoMEX 2023)*.

Prof. dr. sc. Melita Kovačević

Radovi u knjigama:

1. Dagen, T., Kovačević, M. (2023) Science Communication in Transition Countries: The Thin Line between Trust and Distrust in Science. U: Jontes, D., Skapin, A., Achina M. (ur). *The Ecosystem of Science Communication: Perspectives, Contexts, Dynamics*. ZRC SAZU.

Prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević

Radovi u časopisima:

1. Kuvač Kraljević, J. (2003). Can prevalence data help us identify developmental language disorder? *The Lancet Regional Health - Western Pacific*, 34, <https://doi.org/10.1016/j.lanwpc.2023.100714>

2. Kuvač Kraljević, J., Matić, Škorić, A. Lice, K. (2023). Main Concepts in the Spoken Discourse of Persons with Aphasia: Analysis on a Propositional and Linguistic Level. *Languages* 8(120), <https://doi.org/10.3390/languages8020120>
3. Kuvač Kraljević J., Matić Škorić, A., Gabaj M. (203). Personal Narratives of School-Age Children: A Cross-Sectional Developmental Study. *Folia Phoniatica et Logopedica*, 75(6), 412-430. <https://doi.org/10.1159/000533399>
4. Olujić Tomazin M., Kuvač Kraljević J., Alves R. A. (2023) Reactivity of the triple task on writing processes and product in adults with dyslexia. *Frontiers in Psychology*, 14, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1112274>
5. Šmit Brleković, L., Kuvač Kraljević, J. (2023) Parental reports on language development in toddlers and preschoolers based on the Croatian version of Communicative Development Inventories III. *Frontiers in Psychology*, 14, doi: 10.3389/fpsyg.2023.1188550

Prof. dr. sc. Goran Milas

Radovi u časopisima:

1. Milas, G., Čavar, F., Ribar, M. (2023). How much stressful life events really matter? Conceptual and methodological difficulties in assessing the impact of self-reported events on adolescents' subjective stress. *Stress and Health*, 00(00), 1-13. <https://doi.org/10.1002/smi.3335>
2. Koletić, G., Jurković, L., Tafro, A., Milas, G., Landripet, I., Štulhofer, A. (2023). A meta-analytic exploration of associations between religious service attendance and sexual risk taking in adolescence and emerging adulthood. *Journal of Health Psychology*, 00(00), 1-14. <https://doi.org/10.1177/13591053231164542>
3. Štulhofer, A., Milas, G. (2023). How does it work? An exploration into psychosocial mechanisms that underlie associations between religiosity/faith and sexual risks in emerging Croatian adults. *The Social Science Journal*, 00(00), 1-14. <https://doi.org/10.1080/03623319.2023.2166753>
4. Šarunić, D., Burić, M., Milas, G. (2023). Vrednovanje učinaka projektne nastave povijesti na interese, afinitete i znanje učenika osnovne škole. *Napredak*, 164 (3-4), 309-328. <https://doi.org/10.59549/n.164.3-4.6>

Prof. dr. sc. Mirjana Lenček

/

Prof. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac

Poglavlje u knjizi:

1. Prizl Jakovac, T., Došen, A. (2023) Kvaliteta života osoba s afazijom. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*. Tematski zbornik, Drugi dio (str. 145-154). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2023/07/Zbornik-2023-II-dio-korekcija-1_compressed.pdf

Radovi u časopisima:

1. Došen, A., Prizl Jakovac, T. (2023). Aphasia awareness and knowledge in Croatia. *Aphasiology*. <https://doi.org/10.1080/02687038.2023.2251175>

Izv. prof. dr. sc. Ana Bonetti

Radovi u časopisima:

1. Hrastinski, I., Bonetti, A., Hedjever, M. (2023). Relationship between auditory processing skills and academic achievement of elementary school children. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 22(2), 95-116.
2. Šimić Šantić, I., Bonetti, A., Prstačić, R. (2023). Povezanost bolesti covid-19 i poremećaja glasa. *Medica Jadertina*, 53(2), 117-122.
3. Laksar Klarić, Ž., Đanić Hadžibegović, A., Včeva, A., Karadža Lapić, Lj., Babler, D., Kralik, K., Bonetti, A., Benšić, A. (2023) Validation and Cross-cultural Adaptation of Croatian Self-Evaluation of Communication Experiences After Laryngectomy Questionnaire. *Folia phoniatrica et logopaedica*, 75(5), 273-283.

Izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti

Radovi u knjigama:

1. Pinjatela, R., Bonetti, L., Martinec, R. (2023) Perspektiva korisnika o uslugama asistivne tehnologije. U: Miholić, D., Mirić, M. (ur.) *Mapiranje sastavnica neovisnog življenja: Prikaz rezultata istraživanja iz projekta Platforma 50+* (pp. 11-44). Sveučilište u Zagrebu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Radovi u časopisima:

1. Šantić, I. Š., Bonetti, L. (2023). Language Intervention Instead of Speech Intervention for Children With Cochlear Implants. *Journal of audiology & otology*, 27(2), 55–62. <https://doi.org/10.7874/jao.2022.00584>

Izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec

Radovi u časopisima:

1. Bohaček, A.-M., Cepanec, M. (2023). "It's not just what we say or do, but how we say and do it": a review of studies on infant-directed modifications. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 59(2), 81-98. <https://doi.org/10.31299/hrri.59.2.5>
2. Jović, M., Cepanec, M. (2023). Geste kod djece dobi od 4. do 7. godine. *Logopedija*, 13(1), 19-28. <https://doi.org/10.31299/log.13.1.3>

Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Galić

Radovi u časopisima:

1. Ritz, J., Woods, S. A., Wille, B., Woo, S. E., Nübold, A., Beckmann, N., Galić, Z. ..., Christiansen, N. (2023). *Personality at Work. Personality Science, 4*, 1-22. <https://doi.org/10.5964/ps.7045>
2. Buljan Šiber, A., Erceg, N., Rebrina, M., Galić, Z. (2023). Rodne razlike u uspješnosti menadžera te uloga transformacijskoga vodstva i intelektualne poniznosti. *Psihologijske teme, 32(3)*, 597-613. <https://doi.org/10.31820/pt.32.3.10>
3. Erceg, N., Galić, Z., Bubić, A., Jelić, D. (2023) Who detects and why: how do individual differences in cognitive characteristics underpin different types of responses to reasoning tasks? *Thinking & Reasoning, 29(4)*, 594-642, DOI: 10.1080/13546783.2022.2108897
4. Tkalac Verčič, A., Galić, Z., Žnidar, K. (2023). The Relationship of Internal Communication Satisfaction With Employee Engagement and Employer Attractiveness: Testing the Joint Mediating Effect of the Social Exchange Quality Indicators. *International Journal of Business Communication, 60(4)*, 1313-1340. <https://doi.org/10.1177/23294884211053839>
5. Erceg, N., Galić, Z. (2023). Incremental validity of decision-making styles in predicting real-life and work-related outcomes. *Journal of Individual Differences, 45(1)*, 32–45. <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000404>
6. Erceg, N., Galić, Z., Buljan Šiber, A. (2023). Testing the Theory of Good Thinking and Deciding in Organizational Setting: Many Benefits of Leader's Actively Open-minded Thinking. *Studia Psychologica, 65(3)*, 230–245. <https://doi.org/10.31577/sp.2023.03.877>
7. Zupančič N, Palanović A, Ružojčić M, Boštjančič E, Popov B, Jelić D, Galić Z. (2023). Differential influence of basic psychological needs on burnout and academic achievement in three southeast European countries. *International Journal of Psychology, https://doi.org/10.1002/ijop.12938*
8. Palanović, A., Parmač Kovačić, M., Galić, Z. (2023). Vođenje je ključ dobrog menadžmenta – pregled psihologijskih modela menadžerskih kompetencija. *Ekonomski pregled, 74(2)*, 249-274. <https://doi.org/10.32910/ep.74.2.4>

Izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica

Radovi u časopisima:

1. Hržica, G., Bošnjak Botica, T., Košutar, S. (2023). Stem overgeneralizations in the acquisition of Croatian verbal morphology: Evidence from parental questionnaires. *Word Structure, 16*, (2-3), 176-205.
2. Leko Krhen, A., Hržica, G., Lasan-Grevelhorster, M. (2022). Netečnosti u pripovijedanju odraslih govornika hrvatskog jezika. *Govor, 39(2)*. 119-150. <https://doi.org/10.22210/govor.2022.39.07>

Izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša

Radovi u časopisima

1. Barišić, A., Šimleša, S., Ivšac Pavliša, J. (2023). Kvaliteta života majki djece s poremećajem iz spektra autizma. *Pediatrics Croatica, 67(3-4)*, 39-45. <http://dx.doi.org/10.13112/PC.2023.7>

2. Orlić, P., Popčević, K., Ivšac Pavliša, J. (2023). Učinkovitost uvođenja potpomognute komunikacije kod djeteta s prirođenom malformacijom mozga. *Pediatrics Croatica*, 67(1-2), 20-26. <http://dx.doi.org/10.13112/PC.2023.3>
3. Ristić Dedić, Z., Ivšac Pavliša, J. (2023). Perspectives of pupils with additional support needs and their parents on the learning support during the COVID-19 pandemic in Croatia. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 00, 1–14, <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12637>

Izv. prof. dr. sc. Ana Leko Krhen

Radovi u časopisima

3. Leko Krhen, A., Hržica, G., Lasan-Grevelhörster, G. (2022). Netečnosti u pripovijedanju odraslih govornika hrvatskoga jezika, *Govor*, 39(2), 119-150. <https://doi.org/10.22210/govor.2022.39.07>

Dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica

Radovi u časopisima:

1. Ristić Dedić, Z., Ivšac Pavliša, J. (2023). Perspectives of pupils with additional support needs and their parents on the learning support during the COVID-19 pandemic in Croatia. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 00, 1–14, <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12637>

Izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša

Radovi u časopisima:

1. Barišić, A., Šimleša, S., Ivšac Pavliša, J. (2023). Kvaliteta života majki djece s poremećajem iz spektra autizma. *Paediatrics Croatica*, 67, 39-45. <http://dx.doi.org/10.13112/PC.2023.7>
2. Glučina, M., Rosandić Grgić, M. i Šimleša, S. (2023). Povezanost osobina ličnosti majke i komunikacijskih funkcija djeteta. *Logopedija*, 13(2), 75-81. <https://doi.org/10.31299/log.13.2.4>
3. Zovko, M., Šimleša, S., Olujić-Tomazin, M. (2023). Parenting stress, coping strategies and social support for mothers of preschool children with autism spectrum disorder in the Republic of Croatia. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, <https://doi.org/10.1177/13591045231191802>
- 4.

Doc. dr. sc. Blaženka Brozović

/

Doc. dr. sc. Iva Hrastinski

Radovi u knjigama:

1. Žic Ralić, A., Pintarić Mlinar, Lj., Hrastinski, I. (2023). Povezanost između samostalnosti djece s teškoćama u razvoju, njihovih socijalnih i emocionalnih kompetencija, roditeljskog ponašanja i obiteljskih aktivnosti. U M. Miholić, Mirić, M. (ur.), *Mapiranje sastavnica neovisnog življenja: Prikaz rezultata istraživanja iz projekta Platforma 50+* (pp. 7-32). Sveučilište u Zagrebu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Radovi u časopisima:

1. Hrastinski, I., Bonetti, A. Hedjever, M. (2023). Relationship between auditory processing skills and academic achievement of elementary school children. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 23(2). <https://doi.org/10.5937/specedreh22-37415>

Doc. dr. sc. Marina Milković

/

Dr. sc. Claire Sangster Jokić, znanstvena suradnica

/

2. Popis kompetitivnih znanstvenih i stručnih projekata koji su se provodili na Odsjeku za logopediju i Odsjeku za oštećenja sluha tijekom 2023.

Znanstveni projekti – nastavnik u ulozi voditelja:

Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju (UIP-2017-05-6603 HRZZ)

Trajanje projekta: 2018 – 2023

Voditelj projekta: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica

Longitudinalno istraživanje stresa adolescenata STRESS LOAD (HRZZ)

Trajanje projekta: 2021 – 2025

Voditelj projekta: prof. dr. sc. Goran Milas

Implicitna ličnost, donošenje odluka i vođenje u organizacijama“ (2018. – 2023.)

Trajanje projekta: 2018-2023

Voditelj projekta: izv. prof. dr. sc. Zvonimir Galić

Selekcija za poslove budućnosti: valjanost i reakcije kandidata na digitalne selekcijske metode za mjerenje motiva za postignućem i aktivnog otvorenog mišljenja

Trajanje projekta: 31. 12. 2023. – 30. 12. 2027.

Voditelj projekta: izv. prof. dr. sc. Zvonimir Galić

Znanstveni projekti – nastavnik u ulozi koordinatora ERF-a kao partnerske institucije:

Razvoj inovativnog dijagnostičkog instrumentarija za rano prepoznavanje djece s disleksijom (RiDys)

Trajanje projekta: 08/2020 – 08/2023

Koordinator projekta za ERF: prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević

Feast and Famine: Confronting overabundance and defectivity in language

Trajanje projekta: 09/2020 – 09/2023

Koordinator projekta za ERF: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica

Znanstveni projekti – nastavnik u ulozi suradnika:

- 1) European network for Web-centred linguistic data science (CA18209; 2019. – 2023.), Europska komisija. Suradnik: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica
- 2) Eksperimentalna i klinička istraživanja hipoksijsko-ishemijskog oštećenja mozga u perinatalnoj i odrasloj dobi (2017.-danas) (Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.; Europski fond za regionalni razvoj) koji se provodi u okviru Znanstvenog centra izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (Hrvatski institut za istraživanje mozga). Suradnici: izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec i izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša
- 3) Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju (ATTEND), (2021. - 2024.) nositelj projekta: CARNET, Financijski mehanizam Europskog

gospodarskog prostora (EGP). Suradnici: prof. dr. sc. Željka Car i izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša

- 4) COST projekt (Action CA21137) Ethics in Dementia (EDEM): suradnik: prof. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac
- 5) COST projekt (Action CA21131) Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research. Suradnik: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica
- 6) Cost projekt (action CA22111) A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development. Suradnici: izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec i izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša
- 7) Projekt IP-CORONA-2020-12-3798: Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju (HRZZ). Suradnice: prof. dr. sc. Mirjana Lenček, prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević i doc. dr. sc. Marina Milković
- 8) Dinamika reproduktivnog i seksualnog zdravlja mladih u Hrvatskoj od 2005. do 2020. godine SERZAM2020 (IP-2019-04-3609 HRZZ; 2020 – 2024) suradnik na projektu: prof. dr. sc. Goran Milas
- 9) Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj (EWACHange; HRZZ) – suradnik na projektu: dr. sc. Zrinka Ristić Dedić i izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša

Stručni projekti:

1. Simulation-based learning and assessment in occupational therapy education (SIMBA) (Erasmus+ Cooperation partnerships in higher education project 2022-1-BE02-KA220-HED-000088974). Suradnica na projektu: dr. sc. Claire Sangster Jokić

3. Opremanje laboratorija u 2023.

U 2023. nabavljeno je sljedeće:

- Eyetracker (uređaj za mjerenje pokreta očiju) SR Research Duo Link Portable (37.485€; kupljen sredstvima Hrvatsko-švicarskog projekta HRZZ MeRID - Measurement Reliability of Individual Differences in Sentence Processing: A Cross Linguistic Perspective)

Iz sredstava ATTEND projekta (Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju) nabavljeno je sljedeće:

- Grid Pad 12 softver i uređaj za komunikaciju (6821.61€)
- Grid Pad Eye (Grid Pad 15) softver i uređaj za komunikaciju (5739.33€)
- Pričajući kvadratići – srednjetehtnološko PK pomagalo (93,14€)
- Timer - 60 minuta srednjetehtnološko PK pomagalo (68,22€)
- TD Snap + Core First softver za komunikaciju (236.13€)
- ABC Maestro (116.75€)
- VersaChat softver za komunikaciju (1561.10€)
- Touch Pad softver i uređaj za komunikaciju (3063.16€)
- Tablet računalo (310€)

2 LED Neewer reflektora 2 stalka, 2 sjenila – (343,55 EUR; Sveučilišne potpore).

U nabavu opreme ukupno je utrošeno 55.494,44€ u 2023. godini.

4. Financijska potpora studentima Poslijediplomskog doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja tijekom 2023.

Iz sredstava doktorskog studija:

Aktivno sudjelovanje doktorskih studenata na konferencijama

- Antonija Blaži – ERFCOON konferencija kotizacija 100€
- Lucija Milić - ERFCOON konferencija kotizacija 100€
- Paola Danjek ERFCOON konferencija kotizacija 100€
- Mateja Gabaj - ERFCOON konferencija kotizacija 100€
- Nikolina Runje - ERFCOON konferencija kotizacija 100€
- Lidija Šmit Brleković - ERFCOON konferencija kotizacija 100€
- Maja Mustapić - ERFCOON konferencija kotizacija 100€

- Paola Danjek - CLARC 2023 "Jezik i jezični podaci" kotizacija 95 eura
- Nikolina Runje - 14th AWLL international workshop on writing systems and literacy kotizacija 163,70 eura; trošak puta u iznosu od 64,59 Eura - sveukupno financiranje = 228,29€

Nabava istraživačkog materijala:

Mateja Gabaj – listovi za odgovor Standardizirane progresivne matrice – 30€

Pokrivanje dijela troškova za objavu članka u inozemnom časopisu:

Lidija Šmit Brleković - Frontiers in Psychology-Developmental Psychology - 529,61€ (preostalih 947€ financirala mentorica iz projekta)

Podrška iz projekata

Nikolina Runje – listovi za odgovor TROG i PPVT Razvoj inovativnog dijagnostičkog instrumentarija za rano prepoznavanje djece s disleksijom (RiDDys) (KK.01.2.1.02.0167) – 99,43€

5. Priprema radova u suautorstvu sa studentima Poslijediplomskog doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja tijekom 2023.

U 2023. godini nastavnici doktorskog studija objavili su 11 radova s doktorskim studentima iz sve tri generacije. Ovako zavidan broj objavljenih radova rezultat je kontinuiranog rada nastavnika sa studentima u razvoju njihovih istraživačkih kompetencija.

1. Bohaček, A.-M., Cepanec, M. (2023). "It's not just what we say or do, but how we say and do it": a review of studies on infant-directed modifications. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 59(2), 81-98. <https://doi.org/10.31299/hrri.59.2.5>
2. Došen, A., Prizl Jakovac, T. (2023). Aphasia awareness and knowledge in Croatia, *Aphasiology*. <https://doi.org/10.1080/02687038.2023.2251175>
3. Glučina, M., Rosandić Grgić, M. i Šimleša, S. (2023). Povezanost osobina ličnosti majke i komunikacijskih funkcija djeteta. *Logopedija*, 13 (2), 75-81. <https://doi.org/10.31299/log.13.2.4>
4. Kuvač Kraljević J., Matić Škorić, A., Gabaj M. (203) Personal Narratives of School-Age Children: A Cross-Sectional Developmental Study. *Folia Phoniatica et Logopedica*, 75(6), 412-430. <https://doi.org/10.1159/000533399>
5. Laksar Klarić, Ž., Đanić Hadžibegović, A., Včeva, A., Karadža Lapić, Lj., Babler, D., Kralik, K., Bonetti, A., Benšić, A. (2023). Validation and Cross-cultural Adaptation of Croatian Self-Evaluation of Communication Experiences After Laryngectomy Questionnaire. *Folia phoniatica et logopaedica*, 75(5), 273-283. <https://doi.org/10.1159/000529771>
6. Leko Krhen, A., Hržica, G., Lasan-Grevelhorster, M. (2022). Netečnosti u pripovijedanju odraslih govornika hrvatskog jezika. *Govor*, 39(2). <https://doi.org/10.22210/govor.2022.39.07>
7. Orlić, P., Popčević, K., Ivšac Pavliša, J. (2023). Učinkovitost uvođenja potpomognute komunikacije kod djeteta s prirođenom malformacijom mozga. *Pediatrics Croatica*, 67(1-2), 20-26. <http://dx.doi.org/10.13112/PC.2023.3>
8. Prizl Jakovac, T., Došen, A. (2023) Kvaliteta života osoba s afazijom. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*. Tematski zbornik, Drugi dio (str. 145-154). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2023/07/Zbornik-2023-II-dio-korekcija-1_compressed.pdf
9. Šmit Brleković, L., Kuvač Kraljević, J. (2023) Parental reports on language development in toddlers and preschoolers based on the Croatian version of Communicative Development Inventories III. *Frontiers in Psychology*, 14, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1188550>
10. Šimić Šantić, I., Bonetti, A., Prstačić, R. (2023). Povezanost bolesti covid-19 i poremećaja glasa. *Medica Jadertina*, 53(2), 117-122. <https://doi.org/10.57140/mj.53.2.6>
11. Šimić Šantić, I., Bonetti, L. (2023). Language Intervention Instead of Speech Intervention for Children With Cochlear Implants. *Journal of Audiology & Otology*, 27(2), 55–62. <https://doi.org/10.7874/jao.2022.00584>