

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET
Zagreb, Kušlanova 59 a**

**PRAVILNIK
O RADU CENTRA ZA REHABILITACIJU
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA**

Zagreb, ožujak 2007.

Temeljem članka 21. i 46. Statuta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Fakultetsko vijeće na prijedlog Stručnog kolegija, na sjednici održanoj 19. ožujka 2007. godine donijelo je

P R A V I L N I K
O RADU CENTRA ZA REHABILITACIJU
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA

Članak 1.

Ovim Pravilnikom utvrđuje se organizacijski ustroj, način i oblici rada, izvori financiranja, te imenovanje ovlasti i način odlučivanja tijela Centra za rehabilitaciju Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet – u daljnjem tekstu: Fakultet).

Članak 2.

Centar za rehabilitaciju Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta (u daljnjem tekstu: Centar) je posebna ustrojbeno jedinica Fakulteta koji je nastavna baza - vježbaonica Fakulteta, mjesto na kojem se provodi klinički stručni rad s djecom, mladima i odraslima s različitim oblicima posebnih potreba. Rad s ovim korisnicima uključuje podršku roditeljima i osobama uključenima u odgoj i obrazovanje i podršku onima koji sudjeluju u drugim oblicima rada s osobama s posebnim potrebama.

Centar je i mjesto educiranja stručnjaka koji rade u području posebnih potreba.

Članak 3.

Djelatnost Centra obuhvaća:

- 1. nastavnu aktivnost
– kliničke vježbe za studente Fakulteta, studente poslijediplomskih i doktorskih te specijalističkih studija*
- 2. klinički stručni rad:
- savjetovanje , prevenciju (preventivno savjetodavni rad), dijagnostiku, tretman, terapiju i (re)habilitaciju*
- 3. provođenje znanstvenih i stručnih istraživanja*
- 4. edukacije*
- 5. superviziju i davanje ekspertnih mišljenja*

Članak 4.

Nastavne aktivnosti - kliničke i druge vježbe za studente preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija koji se izvode na Fakultetu, i onih koji su organizirani na drugim fakultetima, vode nastavnici Fakulteta, poštujući zahtjeve i prava klijenata i vodeći se etikom struke.

U Centru se provodi i praksa za studente Fakulteta.

Članak 5.

Klinički stručni rad uključuje pružanje podrške djeci, mladima i odraslima s posebnim potrebama te njihovim obiteljima kroz savjetovanje, prevenciju (preventivno-savjetodavni rad), dijagnostiku, tretman, terapiju i (re)habilitaciju.

Članak 6.

Savjetovanje je proces kojim se djeci, mladima i odraslima s posebnim potrebama te njihovim roditeljima savjetima i podrškom pomaže u učinkovitijem zadovoljavanju njihovih posebnih potreba.

Ovaj oblik rada izvodi se kao individualni, obiteljski ili grupni rad, a provode ga stručnjaci specijalizirani za rad u određenim područjima (s određenom problematikom).

Članak 7.

Prevenција (preventivno savjetodavni rad) se sastoji u davanju informacija, uputa i savjeta, te provođenju postupaka usmjerenih na sprječavanje pojave nekih oblika teškoća ili poremećaja i postupaka za sprječavanje pojave težih problema. Ovaj oblik rada izvode stručnjaci specijalizirani za pojedina područja edukacijske rehabilitacije i usmjeren je kako na djecu, mlade i odrasle s posebnim potrebama tako i na roditelje i osobe iz njihove okoline.

Članak 8.

Dijagnostika podrazumijeva primjenu dijagnostičkih mjernih instrumenata i postupaka usmjerenih k postavljanju dijagnoze i procjene stanja/statusa klijenta. Provodi se kroz individualni i/ili timski pristup i rezultira pisanjem nalaza i mišljenja.

Članak 9.

Tretman, terapija, (re)habilitacija je proces primjene sustava posebnih postupaka u radu s djecom, mladima i osobama s posebnim potrebama, a s ciljem poticanja i razvoja sposobnosti i vještina kao pretpostavke uspješne integracije u socijalnu sredinu.

Članak 10.

Centar je mjesto provođenja znanstvenih i stručnih istraživanja u području edukacijske rehabilitacije s naglaskom na multidisciplinarni i interdisciplinarni istraživački i stručni pristup.

Članak 11.

U Centru se provode edukacije proizašle iz spoznaja znanstvenoga i kliničkoga rada nastavnika-stručnjaka Fakulteta. Oblikuju se prema konceptu cjeloživotnoga obrazovanja i namijenjene su stručnjacima iz područja edukacijske rehabilitacije i stručnjacima srodnih struka. U Centru se izvode i edukacije namijenjene roditeljima i svima onima koji se susreću s problematikom posebnih potreba.

Članak 12.

Centar je zasebna organizacijska jedinica Fakulteta koju najvećim dijelom čine djelatnici Fakulteta.

Za rad u Centru mogu se po potrebi angažirati i vanjski suradnici, stručnjaci s pojedinih područja.

Djelatnici Fakulteta mogu dio svoje radne obveze ili radnu obvezu u cjelini ostvariti radom u Centru.

U rad Centra mogu se uključiti doktoradi i postdoktorandi.

Članak 13.

Manje organizacijske jedinice Centra čine kabineti:

- *Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku*
- *Kabinet za oštećenja sluha*
- *Kabinet za oštećenja vida*
- *Kabinet za poremećaje iz autističnog spektra*
- *Kabinet za psihoterapiju*
- *Kabinet za ranu komunikaciju*
- *Kabinet za ranu psihomotoričku stimulaciju*
- *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*
- *Kabinet za senzornu integraciju*
- *Logopedski kabinet*
- *Odgojno savjetovalište*

i Stručna služba.

Radom manjih organizacijskih jedinica Centra rukovode njihovi voditelji.

Rad kabineta i status voditelja kabineta regulirat će se posebnim aktom.

Članak 14.

Stručna služba obavlja poslove vezane uz organizaciju rada u Centru i sve poslove koji omogućavaju dnevni rad. Uključuje upućivanje klijenata k određenom stručnjaku, a na osnovi iskazanih potreba, utvrđivanje rasporeda rada s korisnicima, koordinaciju stručnjaka, administrativne poslove vezane i za računalno praćenje rada s korisnicima.

Članak 15.

Tehnička podrška zadužena je za obavljanje poslova čišćenja i održavanja Centra koji omogućavaju dnevni rad u Centru.

Članak 16.

Tijela Centra su voditelj Centra i Stručni kolegij.

Članak 17.

Radom Centra rukovodi voditelj.

Voditelja Centra bira Fakultetsko vijeće tajnim glasovanjem po postupku utvrđenom Statutom Fakulteta. Za voditelja može biti biran nastavnik Fakulteta izabran u znanstveno-nastavno zvanje od docenta na više.

Mandat voditelja traje dvije godine.

Članak 18.

Stručni kolegij čine voditelj Centra i voditelji pojedinih kabineta te zaposlenici koji svoju radnu obvezu u potpunosti ostvaruju u Centru.

Članak 19.

Stručni kolegij sastaje se prema potrebi, a saziva ga voditelj Centra.

Članak 20.

Stručni kolegij:

- donosi planove i programe rada i razvoja Centra
- vodi poslovnu politiku Centra
- donosi odluke u svezi financiranja rada Centra i nabavke opreme za Centar
- daje upute za rad voditelju Centra
- radi na razvoju kabineta unutar Centra
- predlaže dekanu Fakulteta izbor stručnih suradnika
- obavlja i druge poslove Centra.

Članak 21.

Stručni kolegij jedanput godišnje izvješćuje dekana Fakulteta o svom radu. Članovi Stručnog kolegija jedanput godišnje izvješćuju voditelja Centra i dekana Fakulteta o radu kabineta koje vode.

Članak 22.

Voditelj Centra:

- ustrojava rad i poslovanje Centra
- predstavlja Centar
- donosi operativne odluke iz djelokruga rada Centra
- saziva i predsjedava sjednicama Stručnog kolegija
- izrađuje i pribavlja sve potrebne dokumente za poslove Centra
- radi na unaprjeđenju djelatnosti Centra kroz suradnju s društvenom zajednicom
- radi na iznalaženju izvora financiranja Centra
- za svoj rad odgovara dekanu Fakulteta i Fakultetskom vijeću.

Članak 23.

Voditelja kabineta predlaže Stručni kolegij i voditelj Centra, a potvrđuje odsjek i Fakultetsko vijeće.

Za svoj rad voditelj kabineta odgovoran je Stručnom kolegiju i voditelju Centra.

Članak 24.

U Centru djeluje i Stručni tim. Članovi tima, stručnjaci različitih područja, okupljaju se sa svrhom koordinacije postupaka i aktivnosti prema određenome klijentu, davanja objedinjenih mišljenja, unaprjeđenja stručnog rada i razvoja novih oblika rada i postupaka.

Članove tima saziva voditelj prema potrebi.

Članak 25.

Sredstva za rad Centra osiguravaju se iz:

- *sredstva državnog proračuna RH, putem kontinuiranih godišnjih programa*
- *zaključivanjem ugovora temeljem raspisanih natječaja za dodjelu sredstava gradskog ili državnog proračuna*
- *ostalih izvora u skladu sa zakonom.*

Članak 26.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na Oglasnoj ploči Fakulteta.

Ovim Pravilnikom stavlja se izvan snage Pravilnik o radu Centra za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj: 218-74-03-2000 od 02.06.2000.g

KLASA: 602-04/07-40/12

Urbroj: 251-74/07-01/01



Dekan

Prof.dr.sc. Miško Mejovšek