

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU**

**EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET**



**OBNOVLJENI PROGRAM**

**DIPLOMSKOG STUDIJA**

**SOCIJALNA  
PEDAGOGIJA**

**ZAGREB, 2010.**

# DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA

## Modul: Djeca i mladi

1. godina studija  Kolegiji	zimski semestar		ljetni semestar	
	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
Socijalnopedagoška procjena I	2+0+2	5		
Strategijski pristupi preventivnim intervencijama u zajednici	2+1+1	4		
Informacijski sustavi u socijalnoj pedagogiji	2+0+2	4		
Kriminologija	4+0+0	4		
Socijalna patologija I	2+1+0	4		
Socijalnopedagoška procjena II			1+0+2	4
Uvod u znanstveni rad			2+0+1	3
Tretman ovisnika			2+0+1	3
Seminari iz kriminologije II			0+4+0	3
Forenzička psihijatrija			2+0+1	4
Kognitivno bihevioralni pristup u tretmanu poremećaja u ponašanju			2+0+1	3
Socijalna patologija II			2+1+0	4
<b>UKUPNO ECTS OBVEZNI</b>		<b>21</b>		<b>24</b>
Izborni kolegiji	x	9	x	6
<b>Ukupno sati tjedno i ECTS bodova</b>	<b>12+2+5 19+izb.</b>	<b>30</b>	<b>11+5+6 22+izb.</b>	<b>30</b>

## Modul: Odrasli (počinitelji kaznenih djela)

1. godina studija <b>Kolegiji</b>	zimski semestar		ljetni semestar	
	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
Kriminologija	4+0+0	4		
Strategijski pristupi preventivnim intervencijama u zajednici	2+1+1	4		
Penološka rehabilitacija	2+0+2	4		
Informacijski sustavi u socijalnoj pedagogiji	2+0+2	4		
Suvremene metode tretmana ovisnika	2+0+2	4		
Socijalna patologija I	2+1+0	4		
Seminari iz kriminologije II			0+4+0	3
Klinička kriminologija			2+0+2	4
Kognitivno bihevioralni pristup u tretmanu poremećaja u ponašanju			2+0+1	3
Uvod u znanstveni rad			2+0+1	3
Forenzička psihijatrija			2+0+1	4
Socijalna patologija II			2+1+0	4
<b>UKUPNO ECTS OBVEZNI</b>		<b>24</b>		<b>21</b>
Izborni kolegiji	x	6	x	9
<b>Ukupno sati tjedno i ECTS bodova</b>	<b>14+2+7 23+izb.</b>	<b>30</b>	<b>10+5+5 20 + izb.</b>	<b>30</b>

## Modul: Djeca i mladi

2. godina studija Kolegiji	zimski semestar		ljetni semestar	
	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
Razvoj i implementacija preventivnih programa	2+0+2	4		
Socijalna politika	2+2+0	4		
Kvalitativni pristupi u socijalnopedagoškim istraživanjima	2+0+2	4		
Praksa u trajanju od 6 tjedana (tijekom studenog i prosinca)	X	10		
Planiranje i razvoj profesionalnog identiteta			1+1+1	4
Kvantitativne metode			1+0+2	3
Posttremanska zaštita djece i mladih			1+0+0	2
Diplomski rad			X	12
<b>UKUPNO ECTS OBVEZNI</b>		<b>22</b>		<b>21</b>
Izborni kolegiji	x	8	x	9
<b>Ukupno sati tjedno i ECTS bodova</b>	<b>6+2+4 12+izb.</b>	<b>30</b>	<b>3+1+3 7+izb.</b>	<b>30</b>

## Modul: Odrasli (počinitelji kaznenih djela)

2. godina studija <b>Kolegiji</b>	zimski semestar		ljetni semestar	
	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
Razvoj i implementacija preventivnih programa	2+0+2	4		
Socijalna politika	2+2+0	4		
Kvalitativni pristupi u kriminološkim i penološkim istraživanjima	2+0+2	4		
Praksa u trajanju od 6 tjedana (tijekom studenog i prosinca)	X	10		
Planiranje i razvoj profesionalnog identiteta			1+1+1	4
Kriminalna karijera i kriminalni životni stil			2+0+2	3
Kvantitativne metode			1+0+2	3
Poslijepenalna zaštita			1+0+0	2
Diplomski rad			X	12
<b>UKUPNO ECTS OBVEZNI</b>		<b>22</b>		<b>24</b>
Izborni kolegiji	x	8	x	6
<b>Ukupno sati tjedno i ECTS bodova</b>	<b>6+2+4 12+izb.</b>	<b>30</b>	<b>5+1+5 11+izb.</b>	<b>30</b>

## Izborni kolegiji na diplomskom studiju

Kolegiji	1. godina		ECTS bodovi	2. godina		ECTS bodovi
	I semestar	II semestar		III semestar	IV semestar	
	sati tjedno (P+S+V)	sati tjedno (P+S+V)		sati tjedno (P+S+V)	sati tjedno (P+S+V)	
Savjetovanje		2+0+1	3			
Psihoterapija				2+0+1		3
Izvansudska nagodba	2+0+1		3			
Socijalnopedagoški rad s obitelji		2+0+1	3			
Etika u preventivskim istraživanjima					1+1+0	2
Tretman ovisnika		2+0+1	3			
Viktimologija				2+2+0		3
Osooblje u penalnim ustanovama	2+2+0		3			
Nasilje u obitelji	2+0+0		3			
Upravljanje zatvorima					2+2+0	3
Trening socijalnih vještina II		1+0+1	3			
Doživljajna pedagogija					1+0+2	3
Etička motrišta u penologiji	2+1+0		3			
Suvremene metode tretmana ovisnika				2+0+2		3
Evaluacija intervencijskih programa	2+0+1		3			
Praktikum iz terapije igrom		1+0+2	3			
Istraživački projekti u kriminologiji	2+0+2		3			
Istraživanja u prevenciji				1+0+1		2
Policija i društvo					2+0+0	2
Comparative criminology III.		2+1+0	3			
Comparative criminology IV.					2+1+0	3
Preventivne	1+0+2		3			

kampanje								
Prevenција internaliziranih i eksternaliziranih problema		2+0+2		3				
Nasilje u mladenačkim vezama	1+0+2		3					
Odabrane teme u socijalnoj pedagogiji III	2+0+0		2					
Odabrane teme u socijalnoj pedagogiji IV		2+0+0		2				

## 1. GODINA

Šifra:	<b>SOCIJALNOPEDAGOŠKA PROCJENA I</b>		
Opći podaci			
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	I. godina /I. semestar	
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Nivex Koller-Trbović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Ivana Jeđud Anja Miroslavljević		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Upoznati studente s teorijskim, znanstvenim i stručnim spoznajama suvremenog procesa dijagnosticiranja / procjenjivanja i programiranja tretmana za djecu i mlade s poremećajima u ponašanju. Pripremiti studente za stručan, odgovoran, kreativan, participativan i timski rad na procjenjivanju i programiranju tretmana za djecu i mlade s poremećajima u ponašanju, s posebnim naglaskom na socijalnopedagoškom aspektu tog procesa.</p> <p>Inicijalna faza programiranja tretmana – pojam, predmet i zadaci dijagnosticiranja / procjenjivanja. Klasifikacije, instrumenti, transdisciplinarni pristup, načela, područja, sadržaji i metode te instrumenti socijalnopedagoške procjene.</p> <p>Faze planiranja i programiranja tretmana, načela, proces, elementi, evaluacija te izrada konkretnog programa.</p> <p>Diferencijacija i kriteriji za izbor tretmana – nekoliko modela.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Po odslušanom i položenom kolegiju student/ica će:			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Znati, razumjeti i prepoznati potrebu procjene i programiranja tretmana</li><li>- Primijeniti pristupe, metode, tehnike, instrumente za prikupljanje i interpretaciju podataka</li><li>- Znati napisati nalaz i mišljenje socijalnog pedagoga</li><li>- Znati surađivati s korisnicima, stručnjacima i drugim važnim osobama za dijete</li><li>- Znati procijeniti rizike i potrebe te u skladu s tim programirati tretman i evaluirati plan i program individualnog rada s korisnikom i njegovim okruženjem</li></ul>			
ECTS – bodovi		5	
<b>Broj sati:</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ajduković, M. (1995): Planiranje i provedba programa pomoći djeci koja pokazuju poremećaje u ponašanju. U: Ajduković, M., Janković, J., Horvat-Kutle, S., Žižak, A.: Prevencija poremećaja u ponašanju kod djece stradalnika rata. MRSS RH, UNICEF, DPP, Zagreb. 37-53.</li><li>2. Ajduković, M., Sladović-Franz, B. (2008): Smjernice za izradu programa i plana</li></ol>			



nadzora nad izvršavanjem roditeljske skrbi kao procesa planiranih pozitivnih promjena u obitelji. U: Ajduković, M. i Radočaj, T. (ur.): Pravo djeteta na život u obitelji. UNICEF. 163-180.

3. Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S. (2004): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
4. Bašić, J., Žižak, A. (1992): Programski aspekti tretmana djece i omladine s poremećajima u ponašanju. Biblioteka socijalne zaštite, Zagreb. 31-52.
5. Bouillet, D. (1998): Priručnik za diferencirani tretman maloljetnih delinkvenata na temelju konceptualne razine s uputama za upotrebu testa nedovršenih rečenica. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
6. Kobolt, A. (1999): Rekonstruktivno hermeneutičko shvaćanje kao element socijalno-pedagoške dijagnostike. *Kriminologija & socijalna integracija*. 7 (2). 195-211.
7. Koller-Trbović, N. (1989): Teška djeca. *Defektologija*. 25. (1). 143-154.
8. Koller-Trbović, N. (1996): Dijagnosticiranje kao pretpostavka tretmana. *Kriminologija & socijalna integracija*. 4 (1). 61-73.
9. Koller-Trbović, N. (1997): Socijalnopedagoški pristup dijagnosticiranju i programiranju tretmana za djecu i mladež s poremećajima u ponašanju. *Kriminologija & socijalna integracija*. 5 (1-2). 121-129.
10. Koller-Trbović, N. (1998): Pravovremeno otkrivanje poremećaja u ponašanju djece i mladeži i rano interveniranje. *Kriminologija & socijalna integracija* 6 (1). 51-61.
11. Koller-Trbović, N. (1999): Programiranje tretmana za djecu i mladež s poremećajima u ponašanju. U: *Odgoj u domovima- kako dalje*. Zbornik radova. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Zagreb. 49-59.
12. Koller-Trbović, N. (2001): Prosudba rizika i potreba djece i mladeži s poremećajima u ponašanju u svrhu planiranja intervencija. U: Žižak, A., Koller-Trbović, N. i Lebedina-Manzoni, M.: *Od rizika do intervencija*. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 37 – 66.
13. Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (ur) (2005): Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: socijalnopedagoški pristup. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 9-27, 41-82.
14. Kovačević, V., Stančić, V., Mejovšek, M. (1988): *Osnove teorije defektologije*. Fakultet za defektologiju, Zagreb. 205-228.
15. Poldrugáč, V. (1987): Priručni materijal za provođenje socijalnopedagoškog dijagnosticiranja poremećaja u ponašanju djece i omladine s upitnikom UNDSP i uputama za primjenu. Fakultet za defektologiju, Zagreb.
16. Sekušak-Galešev, S. (2005): Hiperaktivnost. *Dijete i društvo*. 7 (1). 40-60.
17. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Sustav interventnih mjera prema maloljetnim počiniteljima kaznenih djela (stanje- potrebe- perspektive). *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*. 6 (2) 767-789.
18. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): *Odgoj i tretman u institucijama socijalne skrbi*. Deskriptivna studija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
19. Žižak, A., Koller-Trbović, N., Brusić, R. (1993): Samoprocjena identiteta djece i omladine s poremećajima u ponašanju tokom institucionalnog tretmana. *Kriminologija & socijalna integracija*. 1 (2). 237-247.
20. Žižak, A., Koller-Trbović, N. i Lebedina-Manzoni, M. (2001): *Od rizika do intervencije*. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

#### Preporučena literatura

1. Ajduković, M., Sladović-Franz, B. (2008): *Instrumenti socijalnog rada za*

- procjenjivanje obiteljske situacije i potreba djece. U: Ajduković, M. i Radočaj, T. (ur.): Pravo djeteta na život u obitelji. UNICEF. 195-208.
2. Berger, J. (1978): Psihodijagnostika. Nolit.
  3. DSM-IV (1996): Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Američka psihijatrijska udruga (četvrto izdanje). Naklada Slap, Jastrebarsko.
  4. Galeša, M. (1995): Specijalna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica.
  5. Koller-Trbović, N. (1995): Razlike u samoprocjeni slike o sebi djece s aktivnim i djece s pasivnim poremećajima u ponašanju. Kriminologija & socijalna integracija. 3 (1). 71-77.
  6. Lacković-Grgin, K. (1994): Samopoimanje mladih. Naklada Slap, Jastrebarsko.
  7. Lacković-Grgin, K. (2000): Stres u djece i adolescenata. Naklada Slap, Jastrebarsko.
  8. Mash, E.J. i Terdal, L. G. (ed). Assessment of Childhood Disorders. 1997. The Guilford Press. New York London.
  9. Ouklender, V. (1987): Prozori u svijet Vaše djece. Nolit.
  10. Podeswik, A. i sur. (1995): Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen: Eine versorgungsepidemiologische Untersuchung. Zeitschrift fuer Kinder-und Jugendpsychiatrie. 21. 149-160.
  11. Radetić-Paić, M. (2002): Prosudba rizika i potreba u svrhu planiranja intervencija za djecu i mladež s poremećajima u ponašanju grada Pule. Magistarski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
  12. Reynolds, C.R., Kamphaus, R.W. (2002): The Clinician's Guide to the Behavior Assessment System for Children. The Guilford Press. New York-London.
  13. Scholte, E. M. (1998): Psychosocial Risk Characteristics of Children in Welfare Programmes in Holand. The Role of Risk Factors Analysis in the Planning of Welfare Services for Troubled Children. Childhood. A global journal of child research. 5 (2). 185-205.
  14. Schroeder, C.S. i Gordon, B.N. (1991): Assessment and Treatment of Childhood Problems. The Guilford Press. New York, London.
  15. Socialna pedagogika. Tematska številka: Socialnopedagoško razumevanje in ocenjevanje. 4 (4). 323-474.
  16. Sladović-Franz, B. (2008): Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu. U: Ajduković, M. i Radočaj, T. (ur.): Pravo djeteta na život u obitelji. UNICEF. 93-119.
  17. Von Aster, M. i sur. (1994): Differentielle therapeutische und paedagogische Entscheidungen in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Psychoterapeut, 39. 360-367.

*Preporučeni diplomski radovi iz ovog kolegija:*

1. Esert, Dina (2009): Relacija školskog uspjeha i internaliziranih i eksternaliziranih oblika poremećaja u ponašanju. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
1. Balenović, Iva (2006): Pojavnost poremećaja u ponašanju djece predškolske dobi i njihov položaj u vrtićkoj skupini. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
2. Mirosavljević, Anja (2005): Adekvatnost diferencijacije tretmana u gradu Rijeci temeljem formulara za procjenu rizičnosti / potreba ispitanika. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
3. Ratkajec, Gabrijela (2004): Ponašanje u relaciji sa slikom o sebi i položajem u vršnjačkoj skupini. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
4. Tkalčec, Bojana (2001): Vrijednost likovnog izražavanja u socialnopedagoškom

dijagnosticiranju djece i mladeži s poremećajima u ponašanju. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

5. Kalinić, Vanja (2000): Maloljetnik kao partner u procesu odlučivanja o daljnjem tretmanu. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

6. Kontrec, Dijana (1999): Potreba primjene metoda procjene i samoprocjene u radu s djecom i mladeži s poremećajima u ponašanju. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

7. De Vrgna, Tatjana (1999): Samoprocjena djece i mladih uključene u različite oblike i vrste tretmana. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

8. Letica, Marija (1999): Obilježja ponašanja djece smještene izvan obitelji. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

9. Uremović, Ana (1999): Kriteriji smještaja djece izvan obitelji. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

#### Kvalifikacijski radovi

1. Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S., ur. (2004): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

2. Koller-Trbović, N. (1989): Teška djeca. Defektologija. 25. (1). 143-154.

3. Koller-Trbović, N. (1996): Dijagnosticiranje kao pretpostavka tretmana. Kriminologija & socijalna integracija. 4 (1). 61-73.

4. Koller-Trbović, N. (1997): Socijalnopedagoški pristup dijagnosticiranju i programiranju tretmana za djecu i mladež s poremećajima u ponašanju. Kriminologija & socijalna integracija. 5 (1-2). 121-129.

5. Koller-Trbović, N. (1998): Pravovremeno otkrivanje poremećaja u ponašanju djece i mladeži i rano interveniranje. Kriminologija & socijalna integracija 6 (1). 51-61.

6. Koller-Trbović, N. (1999): Programiranje tretmana za djecu i mladež s poremećajima u ponašanju. U: Odgoj u domovima- kako dalje. Zbornik radova. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Zagreb. 49-59.

7. Koller-Trbović, N. (1999): Socialnopedagoška diagnoza in načrtovanje tretmana. Socialna pedagogika. 4 (4). 461-474.

8. Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (ur) (2005): Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: socijalnopedagoški pristup. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

9. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Sustav interventnih mjera prema maloljetnim počiniteljima kaznenih djela (stanje- potrebe- perspektive). Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. 6 (2) 767-789.

10. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Odgoj i tretman u institucijama socijalne skrbi- deskriptivna studija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

11. Žižak, A., Koller-Trbović, N. i Lebedina-Manzoni, M. (2001): Od rizika do intervencije. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Šifra:	<b>STRATEGIJSKI PRISTUPI PREVENTIVNIM INTERVENCIJAMA U ZAJEDNICI</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	I. godina / I. semestar		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Prevenција poremećaja u ponašanju i zajednica. Sveobuhvatni principi sveobuhvatnih strategija u zajednici. Učinkovite strategije prevencije u zajednici. Mobilizacija i senzibilizacija zajednice za prevenciju. Koalicije za prevenciju. Učinkovitost koalicija za prevenciju. Procjena potreba u zajednici. Razvijanje plana djelovanja za postavljanje preventivskih strategija u zajednici. Modeli organiziranja zajednice za prevenciju.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti kompetentni (znati i biti vješti):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i razumjeti karakteristike zdrave zajednice,</li> <li>• poznavati i razumjeti principe sveobuhvatnih strategija u zajednici,</li> <li>• razumjeti povezanost sveobuhvatnih principa prevencije u zajednici i učinkovite prevencije</li> <li>• razumjeti osnovne principe i tehnike mobilizacije i senzibilizacije zajednice,</li> <li>• poznavati i razumjeti osnovne principe organiziranja koalicija za prevenciju u zajednici,</li> <li>• planirati procjenu potreba u zajednici,</li> <li>• poznavati prednosti i nedostatke tehnika za procjenu potreba,</li> <li>• analizirati podatke dobivene procjenom potreba u zajednici,</li> <li>• na temelju procijenjenih potreba postaviti prioritete,</li> <li>• poznavati osnovne principe učinkovitih programa,</li> <li>• poznavati i razumjeti korake različitih modela organiziranja zajednice za prevenciju,</li> <li>• prepoznati i razumjeti utjecaj učinkovitih koalicija za prevenciju u zajednici.</li> </ul>				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 1	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

## Obvezna literatura

- Bašić, J. (2001): Lokalna zajednica u prevenciji poremećaja u ponašanju. (u) Janković, J., Bašić, J. (ur) Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 33-47.
- Bašić, J., Janković, J. (ur.) (2003): Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih. Poglavlja: Dubrovačko-neretvanska županija – Stanje i mogućnosti prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, 177-227.; Istarska županija – Stanje i mogućnosti prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, 267-314.
- Bašić, J. (2003): Epidemiološka istraživanja i prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 18-30.
- Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2005): Zajednice koje brinu kao model prevencije poremećaja u ponašanju: predstavljanje projekta. Hrvatski časopis za javno zdravstvo, 1, 3, [www.hcjz.hr/clanak.php?id=12554](http://www.hcjz.hr/clanak.php?id=12554)
- Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Epidemiološka studija – mjerenje rizičnih i zaštitnih čimbenika u Istarskoj županiji. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Istarska županija, Pula (23-26, 194-198).
- Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istraskoj Županiji. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Istarska županija, Pula (25-44).
- Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Grozić-Živolić, S. (2008): [Zajednice koje brinu: samoprocjena koalicije za prevenciju u Istarskoj županiji](#). Kriminologija i socijalna integracija, 16, 2, 109-123 ..
- Bašić, J., Novak, M., Grozić-Živolić, S. (2008): [Spremnost i mobilizacija zajednice za prevenciju rizičnih ponašanja djece i mladih: Perspektiva ključnih ljudi u Istarskoj županiji](#). Kriminologija i socijalna integracija, 16, 2,; 97-108
- Bašić, J., Novak, M., Grozić-Živolić, S. (2008): [Percepcija rizika i potreba zajednice: percepcija građana i ključnih ljudi u Istarskoj županiji](#). Kriminologija i socijalna integracija, 16, 2, 85-96.
- Ferić, M., Kranželić, V. (2001): Lokalna zajednica u osmišljavanju i postavljanju programa prevencije poremećaja u ponašanju. (u) Janković, J., Bašić, J. (ur.) Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 65-80.
- Ferić Šlehan, M. (2006): [Obitelj u prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih: Istarska županija - zajednica usmjerena na obitelj](#), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet doktorska disertacija, 49-60.
- Ferić Šlehan, M., Kranželić, V. (2008): [Procjena rizičnih i zaštitnih čimbenika u zajednici: razlike između percepcije mladih i njihovih roditelja](#). Kriminologija i socijalna integracija, 16, 2, 33-43 .
- Mataga Tintor, A. (2006): Razlike u percepciji lokalne zajednice i prevencije poremećaja u

ponašanju između ključnih ljudi s obzirom na spol. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 42, 2, 83-110.

Mataga Tintor, A. (2001): Mogućnosti djelovanja jedinice lokalne samouprave u prevenciji društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih (u) Janković, J., Bašić, J. (ur) Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 313-329.

#### Preporučena literatura

Ajduković, M. (2003): Sudjelovanje mladih i mogućnosti grupa za socijalnu akciju u prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. (U) Bašić, J., Janković, J. (ur) Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 31-42.

Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Epidemiološka studija – mjerenje rizičnih i zaštitnih čimbenika u Istarskoj županiji. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Istarska županija, Pula (23-26, 194-198).

Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istarskoj Županiji. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Istarska županija, Pula (25-44).

Eccles, J. Gootman, J.A. (eds.) (2002): Community Program to Promote Youth Development. National Academy Press. Washington, DC.

Laginja, I., Pavić-Rogošić, L. (2002): NVO priručnik: Kuharica za udruge. Odras – Održivi razvoj zajednice, Zagreb.

Pavić-Rogošić, L. (2004): Naša zajednica naša odgovornost: priručnik za uspješno organiziranje lokalne zajednice, Odras – Održivi razvoj zajednice, Zagreb.

#### Kvalifikacijski radovi

**Ferić, M.,** Kranželić, V. (2001): Lokalna zajednica u osmišljavanju i postavljanju programa prevencije poremećaja u ponašanju. (u) Janković, J., Bašić, J. (ur.) Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 65-80.

Bašić, J., **Ferić Šlehan, M.,** Kranželić Tavra, V. (2005): Zajednice koje brinu kao model prevencije poremećaja u ponašanju: predstavljanje projekta. Hrvatski časopis za javno zdravstvo, 1, 3, [www.hcjz.hr/clanak.php?id=12554](http://www.hcjz.hr/clanak.php?id=12554)

Bašić, J., **Ferić Šlehan, M.,** Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Epidemiološka studija – mjerenje rizičnih i zaštitnih čimbenika u Istarskoj županiji. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Istarska županija, Pula (23-26, 194-198).

Bašić, J., **Ferić Šlehan, M.,** Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istarskoj Županiji. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Istarska županija, Pula (25-44).

Bašić, J., **Ferić Šlehan, M.,** Grozić-Živolić, S. (2008): [Zajednice koje brinu: samoprocjena koalicije za prevenciju u Istarskoj županiji](#). Kriminologija i socijalna integracija, 16, 2, 109-123 ..

**Ferić Šlehan, M.** (2006): [Obitelj u prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih: Istarska županija - zajednica usmjerena na obitelj](#), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

doktorska disertacija, 49-60.

Ferić Šlehan, M., Kranželić, V. (2008): [Procjena rizičnih i zaštitnih čimbenika u zajednici: razlike između percepcije mladih i njihovih roditelja](#). Kriminologija i socijalna integracija, 16, 2, 33-43.

Šifra: SDO-58	<b>INFORMACIJSKI SUSTAVI U SOCIJALNOJ PEDAGOGIJI</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Katedra za rehabilitaciju, informatiku, statistiku i tehnologiju	Godina studija: I / semestar: I		
Studijski program	Diplomski studij Socijalne pedagogije; Modul: Djeca i mladi; Modul: Odrasli			
Nositelj predmeta	Mr.sc. Rafael Pejčinović, viši predavač			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Prof.dr.sc. Branko Nikolić			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Ustrojstvo sustava socijalne skrbi. Što je to informacijski sustav? Informacijski sustav u socijalnoj skrbi. Informacijski sustav socijalne skrbi i socijalna pedagogija. Izrada informacijskog sustava (pretpostavke, metode, pokretanje, faze, organizacija, izrada, praćenje uspostave, testiranje, osnovna dokumentacija). Održavanje i promjene u informacijskim sustavima. Alati koji pomažu u izgradnji informacijskih sustava. REKOSS (registar korisnika socijalne skrbi). EKOPRST (evidencija korisnika u prihvatnim stanicama). YLS/CMI (procjena rizičnosti/potreba maloljetnika). URUZAP (praćenje rješavanja upravnih i van upravnih predmeta u ustanovama socijalne skrbi). Vizija, potrebe i potencijali cjelovitog informacijskog sustava socijalne skrbi. Informacijski sustavi u kriminologiji.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Omogućava studentima svladavanje osnovnih znanja o principima izrade informacijskih sustava i prilagodbama informacijskih sustava potrebama njegovih korisnika u socijalnoj pedagogiji. Upoznaje studente s nekim programima koji su dio sustava socijalne skrbi i osposobljava ih za osnove njihovog korištenja. Omogućava aktivno sudjelovanje u radu projektnih timova prilikom projektiranja informacijskih sustava u socijalnoj pedagogiji.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60

Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literature			
1. Pavlič, M., "Razvoj informacijskih sustava - projektiranje, praktična iskustva, metodologija", Znak" Zagreb, 1996.			
Preporučena literature			
1. Pavlič, M., "Tehnologija projektiranja IS", Skripta za seminar, MIPRO'95, 22.-26. svibnja 1995., Rijeka, 1995.			
2. Grbavac, V.(1991): Analiza i implementacija informatičkih sustava, Sveučilišni udžbenik, Zagreb.			
Kvalifikacijski radovi			
1. <b>Pejčinović, R.</b> , Popovski, K., Antolković, V.: Clarion & OOP, DR Soft i Eurodata, Zagreb, 1998.			
2. Nikolić, B., Bilić-Prčić, A., <b>Pejčinović R.</b> (2001): Problem uzoraka i moguća rješenja u pedagogiji, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog kolokvija: Teorijsko-metodološka utemeljenost pedagoških istraživanja, Opatija, 27.-28. travnja, 155-177.			

Šifra:	<b>KRIMINOLOGIJA</b>		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I	
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Djeca i mladi		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Kolegij podrazumijeva odslušan Uvod u kriminologiju koji se odnosi na tzv. opću kriminologiju. U ovom se kolegiju obrađuju sadržaji iz posebne kriminologije: teorije prilike za činenje kaznenih djela (rutinske aktivnosti, mete napada) i pridonoseći čimbenici (alkohol, droge i vatreno oružje). Tipologije počinitelja, kriminalne karijere i recidivizam. Individualna devijacija: potraga za kriminalnom ličnošću. Organizacija u kriminalnom ponašanju: pojam organizacije, maloljetničke bande, konvencionalni kriminalitet (imovinski i nasilnički), organizirani kriminalitet, kriminalitet bijelog ovratnika. Reakcija društva na kriminalitet (a): strah od kriminaliteta, neformalna socijalna kontrola, individualna reakcija na kriminalitet, kolektivna reakcija na kriminalitet, uloga policije, uloga pravosudnog sustava. Reakcija društva na kriminalitet (b): ideološki pristupi u rješavanju problema kriminaliteta, politika i prevencija kriminaliteta, prevencija situacijskih kaznenih djela, rad na čimbenicima kriminaliteta.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Student primarno ima intelektualni pristup temi podižući razinu znanja u odnosu na kriminalitet kao individualnu i društvenu pojavu, te na načine kako se društvo brani od			



<p>kriminaliteta. Zadatak je misaono integrirati teorijske osnove kojima je ovladao unutar kolegija Uvod u kriminologiju i Seminari iz kriminologije I i nove sadržaje iz ovog kolegija koji ga uče snalaženju u spektru mogućih objašnjenja i rješenja vezanih za funkcioniranje društva u odnosu na kriminalitet, među kojima će jednom kao budući stručnjak morati birati i specijalizirati se. U vezi s tim uči uočavati i artikulirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa s različitih aspekata – dobiva, dakle, osnovne smjernice za razvijanje kritičkog mišljenja. Ova znanja i informacije ima priliku intenzivno vježbati u okviru kolegija Seminari iz kriminologije II, koji se logički veže na predmet Kriminologija.</p>				
ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 4	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singer i sur. (2002): Kriminologija. Globus. Zagreb. (dijelovi)</li> <li>2. Fitzgerald, M. i sur. (1986): Crime and Society. Routledge, London. (prevedeni dijelovi)</li> <li>3. Hester, S., P. Englin (2001): The Functions of Crime Control. A Sociology of Crime. Routledge, London, 258 – 272 (prijevod)</li> <li>4. Conklin, J.E. (2001): Criminology. Allyn and Bacon, Toronto (prevedeni dijelovi)</li> <li>5. Dujmović, Z., Lj. Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2000): Police Procedure after Robbery in the Republic of Croatia. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 157 – 187.</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meško, G. i sur. (2004): Policing in Central and Eastern Europe: Contemporary Criminal Justice. Faculty of Criminal Justice, University of Maribor, Maribor.</li> <li>2. Browne, K., M. Herbert (1997): Preventing Family Violence. John Wiley and Sons, Brisbane.</li> <li>3. Sapsford, R.J. (1986): Individual Deviance: the Search for the Criminal Personality. In: Fitzgerald, M. et al. (eds): Crime and Society. Routledge, London, 310 – 341.</li> <li>4. Berki, R.N. (1986): Security and Society: Reflections on Law, Order and Politics. J.M. Dent and Sons Ltd, Melbourne.</li> <li>5. Pfohl, S.I. (1995): Images of Deviance and Social Control. McGraw-Hill, Inc., Paris.</li> </ol>				
Kvalifikacijski radovi				

1. Dujmović, Z., Lj., Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2002): Robbery in the Republic of Croatia: Period between Committed Crime and Identification of the Perpetrator. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Deviance, Violence and Victimization. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 637 – 660.
2. Dujmović, Z., Lj. Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2000): Police Procedure after Robbery in the Republic of Croatia. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 157 – 187.
3. Martinjak, D., Lj. Mikšaj – Todorović (2001): Policija i prevencija kriminaliteta na štetu djece i mladih u lokalnoj zajednici. U: Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb, 293 – 309.
4. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (1999): Socijalno pedagoški programi: Uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 7,1,57 – 64.
5. Butorac, K., Lj. Mikšaj – Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98.
6. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (1998): Neka osobna i ponašajna obilježja delinkvenata s obzirom na regiju prebivanja u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 6,1,1-22.
7. Mikšaj-Todorović, Lj., Z. Dujmović, D. Martinjak (1998): Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse within the Family. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 439 – 460.
8. Butorac, K., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448.
9. Mikšaj – Todorović, Lj., K. Butorac (1993): Neke specifičnosti imovinskog kriminaliteta u Republici Hrvatskoj. Policija i sigurnost, 2,1,17-34.
10. Butorac, K., Lj. Mikšaj – Todorović (1993): Neke specifičnosti nasilničkog kriminaliteta u Republici Hrvatskoj. Policija i sigurnost, 2,3-4,202-221.

Šifra:	<b>SOCIJALNA PATOLOGIJA I</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	I. godina / I. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta:		
Predmet i metode socijalne patologije; razvoj socijalne patologije; teoretska objašnjenja devijantnog ponašanja; suvremeni koncepti razumijevanja socio-patoloških ponašanja;		

Devijantna ponašanja: ovisnosti (alkoholizam, kockanje, narkomanija), nasilničko ponašanje: etiologija nasilničkog ponašanja, obiteljsko nasilje, zlostavljanje i zapuštanje djece i maloljetnika, čedomorstvo, supružničko nasilje, vršnjačko nasilje, mobbing (zlostavljanje na radnom mjestu).

Cilj predmeta (Kompetencije, znanja i vještine koje predmet razvija):

Kolegij kod studenta razvija slijedeće kompetencije:

- razumijevanje i sposobnost interdisciplinarnog pristupa u analizi socijalno patoloških ponašanja na različitim razinama
- sposobnost primjene neke od znanstvenih metoda koje se koriste u suvremenim istraživanjima u području socijalne patologije
- poznavanje fenomenologije i etiologije devijantnih ponašanja
- razumijevanje društvene reakcije na devijantna ponašanja
- planiranje intervencija u konkretnim slučajevima devijantnih ponašanja

ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura:

1. Socijalna patologija – skripta.
2. Singer, M., Kovčo Vukadin, I., Cajner Mraović, I. (2002): Kriminologija. Globus i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb (odabrana poglavlja)

Preporučena literatura:

1. Kovčo Vukadin, I., Ljubin Golub, T., Damjanović, N. (u tisku): Nasilna viktimizacija djece u Hrvatskoj: stanje i trendovi.
2. Kovčo Vukadin, I., Vukosav, J. (2007): Obiteljska ubojstva kao fatalni oblik obiteljskog nasilja. Zbornik radova znanstveno – stručnog skupa Psihologija nasilja i zlostavljanja; Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet, 2007: 73-89
3. Koić, E., Apostolovski, J. (2006): Mobing.hr – najčešća pitanja i odgovori. Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Grad Zagreb, Gradski ured za rad, zdravstvo i socijalnu skrb, Virovitica
4. Olweus, D. (1998): Nasilje među djecom u školi. Školska knjiga, Zagreb
5. Robinson, B.E., Rhoden, J.L. (1998): Working with children of alcoholics. Sage Publication, USA (prijedov poglavlja)
6. Degel Danijela, Kovčo Irma (2000): Tretman ovisnika o drogama na području Republike Hrvatske. Kriminologija i socijalna integracija, Vol. 8, 1-2, str.123-136
7. Kovčo, I. (2000): Sociopatološki oblici ponašanja roditelja kao rizični čimbenici razvoja poremećaja u ponašanju djece i mladeži. U: Bašić, J., Janković, J. (ur.): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, Zagreb
8. Haralambos, M. (1989): Uvod u sociologiju. Globus, Zagreb (poglavlje: Devijantno ponašanje)

Kvalifikacijski radovi:

1. Singer, M., Kovčo Vukadin, I., Cajner Mraović, I. (2002): Kriminologija. Globus i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

2. Kovčo Vukadin, I., Vukosav, J. (2007): Obiteljska ubojstva kao fatalni oblik obiteljskog nasilja. Zbornik radova znanstveno – stručnog skupa Psihologija nasilja i zlostavljanja; Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet, 2007: 73-89
3. Kovčo Vukadin, I. (2005): Kriminološke osobitosti počinitelja kaznenih djela silovanja i bludnih radnji. U: Singer, M.(ur): Kriminologija delikata nasilja: Nasilje nad djecom i ženama, maloljetničko nasilje. Globus, Zagreb, 264-322.
4. Kovčo Vukadin, I., Jelenić, D. (2003): Trgovanje ljudima – kriminološki i kaznenopravni aspekt. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 10, br. 2:665-719
5. Kovčo Vukadin, I. (2003): Stigmatizacija počinitelja seksualnih delikata. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol.24, broj: 819-842
6. Kovčo, I. (2003): Mogućnosti zaštite djece od zlostavljanja i seksualnog iskorištavanja. Anali Studentskog centra u Zagrebu, God. 3: 64-75
7. Kovčo, I. (2001): Što nedostaje u društvenoj reakciji na zlostavljanje i zapuštanje djece i maloljetnika. U: Kozarić – Kovačić, D. (ur.): Medicinski i pravni mehanizmi za zaštitu djece od zlorabe sredstava ovisnosti i zlostavljanja. Zbornik radova, KB Dubrava, Odjel za psihijatriju, Nacionalni centar za psihotraumu: 125-134
8. Degel Danijela, Kovčo Irma (2000): Tretman ovisnika o drogama na području Republike Hrvatske. Kriminologija i socijalna integracija, Vol. 8, 1-2, str.123-136
9. Kovčo, I. (2000): Sociopatološki oblici ponašanja roditelja kao rizični čimbenici razvoja poremećaja u ponašanju djece i mladeži. U: Bašić, J., Janković, J. (ur.): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, Zagreb
10. Kovčo, I. (2000): Zaštita seksualnog integriteta djece i maloljetnika. Dijete i društvo, Vol. 2, br. 1:9-22

**Usporedivi predmeti:**

Social deviance, New York University  
 Social deviance, Park University  
 Deviance, Raritan Valley Community College  
 Socio – pathological phenomena, Faculty of Education, Czech Republic

Šifra:	<b>SOCIJALNO PEDAGOŠKA PROCJENA II</b>	
<b>Opći podaci</b>		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	I. godina / II. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Nivex Koller-Trbović	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Ivana Jeđud Anja Miroslavljević	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>		
Kroz neposredan rad s korisnicima omogućiti studentima/cama primjenu stečenih znanja i vještina iz kolegija Socijalnopedagoška procjena I. (i šire), provjeru vlastitih kompetencija u individualnom i grupnom radu na dijagnosticiranju / procjeni i programiranju tretmana s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju. Primjena konkretnih metoda, tehnika,		

<p>instrumentata za prikupljanje, analizu i interpretaciju podataka. Iskustvo sudjelovanja u monodisciplinarnom i multidisciplinarnom timu stručnjaka. Primjena znanja i vještina vođenja socijalnopedagoškog intervjua s korisnikom (djetetom ili mladom osobom) u riziku ili s poremećajima u ponašanju.</p> <p>Prikupljanje i analiza podataka, pisanje socijalnopedagoškog nalaza i mišljenja, te izrada konkretnog programa.</p> <p>Refleksivno zapažanje o vlasitom radu. Povratna informacija mentora i profesora.</p>				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Student/ica će znati prepoznati, razumjeti, procijeniti, planirati, provesti, evaluirati, surađivati, reflektirati, odnosno</li> <li>✓ Razviti će kompetencije za individualni i grupni rad s korisnicima na procjeni rizika i potreba, planiranju intervencija, te evaluaciji programa, za pisanje nalaza i mišljenja socijalnog pedagoga, za suradnju i timski rad</li> <li>✓ Student/ica će naučiti planirati, provesti i analizirati socijalnopedagoški intervju</li> </ul>				
ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati:</b>	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
<p>Koller-Trbović, N. (2009): Socijalnopedagoška procjena: skripta s protokolima, instrumentima i uputama (interni materijal).</p> <p>Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (ur) (2005): Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: socijalnopedagoški pristup. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 9-27, 41-82, 97-112.</p> <p>Kluge, C. (1999): Načrtovanje individualne pomoći. Socialna pedagogika. 3 (1). 35-46.</p> <p>Poldrugač, V. (1987): Priručni materijal za provođenje socijalnopedagoškog dijagnosticiranja poremećaja u ponašanju djece i omladine s upitnikom UNDSP i uputama za primjenu. Fakultet za defektologiju, Zagreb.</p>				
<b>Preporučena literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berger, J. (1978): Psihodijagnostika. Nolit.</li> <li>2. Galeša, M. (1995): Specialna metodika individualizacije. Didakta, Radovljica.</li> <li>3. Bundschuh, K. (1996): Einfuehrung in die sonderpaedagogische Diagnostik. E. Reinhard, GmbH &amp; Co. Verlag, Muenchen.</li> <li>4. Eddy, J.M. (1996): Conduct Disorders: The Latest Assessment and Treatment Strategies. Compact Clinicals, Kansas City.</li> <li>5. Geissler, K.A., Hege, M. (1999): Konzepte sozialpaedagogischen handelns. BELTZ. EditionSozial.</li> <li>6. Hoghughi, M. (1992): Assessing Child and Adolescent Disorders. Practice Manual. SAGE Publications. London-Newbury Park-New Delhi.</li> <li>7. Morrison, J., Andres, T.F. (2001): Interviewing Children and Adolescents (Skills and Strategies for Effective DSM-IV Diagnosis). The Guilford Press. New York, London.</li> <li>8. Myschker, N. (1996): Verhaltensstoerungen bei Kindern und Jugendlichen. Kohlhamer. Stuttgart, Berlin, Koeln.</li> <li>9. Peters, F. (ur.) (1999): Diagnosen – Gutachten – hermeneutisches Fallverstehen. IGfH.</li> <li>10. Uremović, A. (1999): Kriteriji smještaja djece izvan obitelji. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb</li> </ol>				

**Kvalifikacijski radovi**

1. Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S., ur. (2004): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
2. Koller-Trbović, N. (1989): Teška djeca. Defektologija. 25. (1). 143-154.
3. Koller-Trbović, N. (1996): Dijagnosticiranje kao pretpostavka tretmana. Kriminologija & socijalna integracija. 4 (1). 61-73.
4. Koller-Trbović, N. (1997): Socijalnopedagoški pristup dijagnosticiranju i programiranju tretmana za djecu i mladež s poremećajima u ponašanju. Kriminologija & socijalna integracija. 5 (1-2). 121-129.
5. Koller-Trbović, N. (1998): Pravovremeno otkrivanje poremećaja u ponašanju djece i mladeži i rano interveniranje. Kriminologija & socijalna integracija 6 (1). 51-61.
6. Koller-Trbović, N. (1999): Programiranje tretmana za djecu i mladež s poremećajima u ponašanju. U: Odgoj u domovima- kako dalje. Zbornik radova. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Zagreb. 49-59.
7. Koller-Trbović, N. (1999): Socialnopedagoška diagnoza in načrtovanje tretmana. Socialna pedagogika. 4 (4). 461-474.
8. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Sustav interventnih mjera prema maloljetnim počiniteljima kaznenih djela (stanje- potrebe- perspektive). Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. 6 (2) 767-789.
9. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Odgoj i tretman u institucijama socijalne skrbi- deskriptivna studija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
10. Žižak, A., Koller-Trbović, N. i Lebedina-Manzoni, M. (2001): Od rizika do intervencije. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Šifra:	<b>UVOD U ZNANSTVENI RAD</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Djeca i mladi	
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Milko Mejovšek	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
Općenito o znanosti: definicije znanosti, uloga teorije u znanosti, znanstveni cilj i znanstvena metoda, utjecaj paradigmi u znanosti. Mjerenje: vrste mjerenja i mjerne skale, mjerni instrumenti. Mjerne karakteristike instrumenata: valjanost, pouzdanost, osjetljivost, objektivnost, baždarenje mjernog instrumenta. Znanstveno istraživanje: vrste znanstvenih istraživanja, projekt znanstvenog istraživanja, faze znanstvenog istraživanja, etička pitanja. Nacrt istraživanja: eksperimentalni nacrt, kvaziekperimentalni nacrt, korelacijski nacrt, diferencijalni nacrt, nacrt pojedinačnog slučaja, moderator i medijator varijabla. Kvalitativno istraživanje: općenito o kvalitativnom istraživanju u usporedbi s		

kvantitativnim istraživanjem.				
Meta-analiza: cilj meta-analize, vrste meta-analiza, odabir primarnih istraživanja.				
Teorija mjerenja: vrste teorija mjerenja, temeljne informacije o klasičnoj teoriji mjerenja.				
Multivarijatne metode: faktorska analiza, regresijska analiza, kanonička korelacijska analiza, analiza varijance, diskriminacijska analiza.				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
stjecanje znanja o projektiranju znanstvenog istraživanja				
razvijanje sposobnosti provođenja jednostavnijih znanstvenih istraživanja				
razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja u znanosti				
<b>ECTS – bodovi</b>		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
<b>Način polaganja ispita</b>	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Psihologijski praktikum I (treće izdanje). Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>2. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb-Jastrebarsko: ERF-Naklada slap.</li> <li>3. Stančić, V. (1996). Edukacijsko-rehabilitacijska znanost na kontinuumu znanstvenosti. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 32: 1-11.</li> <li>4. Vujević, M. (2002). Uvođenje u znanstveni rad u društvenim znanostima. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol>				
<b>Preporučena literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anastasi, A., and Urbina, S. (1997). Psychological testing (seventh edition). Upper Saddle River: Prentice Hall.</li> <li>2. Fulgosi, A. (1987). Faktorska analiza (treće izdanje). Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>3. Kovačević, V., Stančić, V., i Mejovšek, M. (1988). Osnove teorije defektologije. Zagreb: Fakultet za defektologiju.</li> <li>4. Mužić, V. (1979). Metodologija pedagoškog istraživanja (drugo izdanje). Sarajevo: Svjetlost.</li> <li>5. Silobrčić, V. (1998). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo (četvrto izdanje). Zagreb: Medicinska naklada.</li> </ol>				
<b>Kvalifikacijski radovi</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovačević, V., Stančić, V., i Mejovšek, M. (1988). Osnove teorije defektologije. Zagreb: Fakultet za defektologiju.</li> <li>2. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb-Jastrebarsko: ERF-Naklada slap.</li> </ol>				

Šifra:	<b>TRETMAN OVISNIKA</b>			
<b>Opći podaci</b>				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Slavko Sakoman			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>				
Društvena uvjetovanost zlouporabe (psihoaktivnih) sredstava ovisnosti. Epidemiologija ovisnosti. Etiologija zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. Utjecaj obiteljskih čimbenika na rizik zlouporabe droga kod mladeži u procesu odrastanja. Razvoj i kliničke slike ovisnosti. Dijagnostika. Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga. Prevencija ovisnosti s naglaskom na školski preventivni program. Rad s rizičnim skupinama. Programi smanjenja štete. Pristupi u liječenju ovisnika. Kompleksni program liječenja ovisnika o drogama i alkoholu. Rehabilitacija ovisnika.				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Osposobljava studenta znanjima potrebnim za sudjelovanje u timu stručnjaka koji provode programe primarne i sekundarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti unutar školskog sustava kao i ustanova socijalne skrbi. Upućuje ih u osnovne vještine potrebne za «prepoznavanje» i komunikaciju s ovisnicima u rješavanju pitanja i problema koji se tiču njihove bolesti i osigurava osnovnu razinu kompetentnosti za sudjelovanje u timu stručnjaka koji se bave liječenjem ovisnika o drogama ili alkoholu unutar bolničkih ili izvanbolničkih ustanova kao i penalnog sustava.				
ECTS – bodovi	3			
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sakoman S. : Obitelj i prevencija ovisnosti, SySprint, Zagreb, 2003</li> <li>2. Sakoman S. : Društvo bez droge ? , Institut druš. znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 2001. (str. 111 – 243)</li> </ol>				
<b>Preporučena literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEDIX, Bolesti ovisnosti, srpanj 2002. God VIII, broj 43</li> <li>2. V.Hudolin i sur.: Klub liječenih alkoholičara, priručnik , Europska Škola Alkoholologije i Ekološke psihijatrije,2000.</li> <li>3. Pozaić V. Droga od beznađa do nade, FTI –Centar za bioetiku, Zagreb, 1999.</li> <li>4. Lang B. : Psihoterapija i terapijska zajednica alkoholičara, Med. naklada, Zagreb, 1986</li> <li>5. Lacković: Farmakologija droga</li> <li>6. Z.Itković, D.N.Bilan, Obitelj, škola, droge, ur. M.Obad, Zadarska tiskara d.d. Zadar, 1995</li> </ol>				
<b>Kvalifikacijski radovi</b>				



1. Sakoman, S., Kuzman, M., Raboteg-Šarić, Z. (1999): Čimbenici rizika i obilježja navika pijenja alkohola među srednjoškolcima, Društvena istraživanja
2. Sakoman, S. (2000): Substance Abuse in the Republic of Croatia and National Program for Drug Control, Croatian medical Journal
3. Sakoman, S. (2002): Društvo bez droge, Institut društvene znanosti Ivo Pilar
4. Sakoman, S. (2002): Obitelj i prevencija ovisnosti, SySprint, Zagreb
5. Sakoman, S., Brajša-Žganec, A., Glavak, R. (2002): Indicators of early recognition among Croatian youth at high risk of substance abuse, Društvena istraživanja
6. Sakoman, S., Kuzman, M., Šakić, V. (2002): Pušačke navike zagrebačkih srednjoškolaca, Društvena istraživanja, 2002. Zagreb

Šifra:	<b>SEMINARI IZ KRIMINOLOGIJE II</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Djeca i mladi	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj - Todorović	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Anita Jandrić, dr.sc. Dalibor Doležal	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Kolegij se, u obliku samostalnog rada studenata, direktno veže na predmet Kriminologija, pa je tematika identična: Sadržaji iz posebne kriminologije: teorije prilike za činjenje kaznenih djela (rutinske aktivnosti, mete napada) i pridonoseći čimbenici (alkohol, droge i vatreno oružje). Tipologije počinitelja, kriminalne karijere i recidivizam. Individualna devijacija: potraga za kriminalnom ličnošću. Organizacija u kriminalnom ponašanju: pojam organizacije, maloljetničke bande, konvencionalni kriminalitet (imovinski i nasilnički), organizirani kriminalitet, kriminalitet bijelog ovratnika. Reakcija društva na kriminalitet (a): strah od kriminaliteta, neformalna socijalna kontrola, individualna reakcija na kriminalitet, kolektivna reakcija na kriminalitet, uloga policije, uloga pravosudnog sustava. Reakcija društva na kriminalitet (b): ideološki pristupi u rješavanju problema kriminaliteta, politika i prevencija kriminaliteta, prevencija situacijskih kaznenih djela, rad na čimbenicima kriminaliteta.</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<p>Naglasak je na samostalnom radu studenata - traženju literature, pisanju seminarskog rada, izlaganju rada i sudjelovanju u diskusiji. Priprema za izlaganje i vođenje diskusije uključuje nalaženje osnovnih problema i/ili dilema iz teme koju obrađuje, te nalaženje najboljih odgovora i rješenja. Pri tom se student priprema za postupke samoedukacije iz područja kriminologije. Student primarno ima intelektualni pristup temi podižući razinu znanja u odnosu na kriminalitet kao individualnu i društvenu pojavu, te na načine kako se društvo brani od kriminaliteta. Zadatak je misaono integrirati teorijske osnove kojima je prethodno ovladao unutar kolegija Uvod u kriminologiju, Kriminologija i Seminari iz kriminologije I koji ga uče snalaženju u spektru mogućih objašnjenja i rješenja vezanih za funkcioniranje društva u odnosu na kriminalitet, među kojima će jednom kao budući stručnjak morati birati i specijalizirati se. U vezi s tim uči uočavati i artikulirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa s različitim aspektata – dobiva, dakle, osnovne smjernice za</p>		

razvijanje kritičkog mišljenja.				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 0	Sem.: 4	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singer i sur. (2002): Kriminologija. Globus. Zagreb. (dijelovi)</li> <li>2. Fitzgerald, M. i sur. (1986): Crime and Society. Routledge, London. (prevedeni dijelovi)</li> <li>3. Hester, S., P. Englin (2001): The Functions of Crime Control. A Sociology of Crime. Routledge, London, 258 – 272 (prijevod)</li> <li>4. Conklin, J.E. (2001): Criminology. Allyn and Bacon, Toronto (prevedeni dijelovi)</li> <li>5. Dujmović, Z., Lj. Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2000): Police Procedure after Robbery in the Republic of Croatia. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 157 – 187.</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meško, G. i sur. (2004): Policing in Central and Eastern Europe: Contemporary Criminal Justice. Faculty of Criminal Justice, University of Maribor, Maribor.</li> <li>2. Browne, K., M. Herbert (1997): Preventing Family Violence. John Wiley and Sons, Brisbane.</li> <li>3. Sapsford, R.J. (1986): Individual Deviance: the Search for the Criminal Personality. In: Fitzgerald, M. at al. (eds): Crime and Society. Routledge, London, 310 – 341.</li> <li>4. Berki, R.N. (1986): Security and Society: Reflections on Law, Order and Politics. J.M. Dent and Sons Ltd, Melbourne.</li> <li>5. Pfohl, S.I. (1995): Images of Deviance and Social Control. McGraw-Hill, Inc., Paris.</li> </ol> <p>Literaturu student bira pretraživanjem, ovisno o temi koju odabere za seminarski rad.</p>				
Kvalifikacijski radovi				

1. Dujmović,Z., Lj., Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2002): Robbery in the Republic of Croatia: Period between Committed Crime and Identification of the Perpetrator. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Deviance, Violence and Victimization. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 637 – 660.
2. Dujmović,Z., Lj. Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2000): Police Procedure after Robbery in the Republic of Croatia. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 157 – 187.
3. Martinjak,D., Lj. Mikšaj – Todorović (2001): Policija i prevencija kriminaliteta na štetu djece i mladih u lokalnoj zajednici. U: Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u kokalnoj zajednici. Povjernstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb, 293 – 309.
4. Mikšaj – Todorović,Lj., A. Buđanovac (1999): Socijalno pedagoški programi: Uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 7,1,57 – 64.
5. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98.
6. Mikšaj – Todorović,Lj., A. Buđanovac (1998): Neka osobna i ponašajna obilježja delinkvenata s obzirom na regiju prebivanja u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 6,1,1-22.
7. Mikšaj-Todorović,Lj., Z. Dujmović, D.Martinjak (1998): Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse within the Family. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 439 – 460.
8. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448.

Šifra:	<b>FORENZIČKA PSIHIJARIJA</b>			
<b>Opći podaci</b>				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Djeca i mladi			
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc Dragica Kozarić - Kovačić			
Ustanova nositelja	Klinička bolnica Dubrava, Odjel za psihijatriju, Referentni centar za poremećaje uzrokovane stresom Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske, Regionalni centar za psihotraumu			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>				
<p>Društveno – pravni položaj poremećenih osoba (povijesni osvrt, današnji pregledi, osvrt na zakonodavstvo RH).</p> <p>Oblici kriminalnog ponašanja i forenzičko – psihijatrijski aspekti kod pojedinih dijagnostičkih skupina: poremećaji osobnosti (borderline sindrom), neurotskh poremećaja, endogenih psihoza, paranoidnih stanja, psihičkih poremećaja u involuciji i staračkoj životnoj dobi, bolesti ovisnosti, epilepsije, mentalne retardacije.</p> <p>Forenzičko – psihijatrijski aspekti maloljetničkog, antisocijalnog i kriminalnog ponašanja.</p> <p>Forenzičko – psihijatrijski aspekti seksualne delinkvencije.</p> <p>Psihijatrija i suicidologija.</p> <p>Prisilna hospitalizacija psihijatrijskih bolesnika.</p> <p>Terapijski i rehabilitacijski postupci kod abnormalnih delinkvenata u izvanbolničkom i bolničkom tretmanu, specijalnim zavodima, socijalno – zdravstvenim ustanovama i centrima za socijalnu skrb.</p> <p>Prognoza antisocijalnog i kriminalnog ponašanja psihički poremećenih osoba.</p> <p>Psihičke reakcije u sudskom postupku i penalnom tretmanu.</p>				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Kolegij osposobljava studente za shvaćanje, razumijevanje i prepoznavanje psihičkih poremećaja i mentalno zaostalih kršitelja propisa i zakona, stjecanje znanja i osposobljavanje putem praktičkih vježbi za prepoznavanje, otkrivanje i uočavanje psihopatoloških pojava kod psihičkih abnormalnih delinkvenata, te pružanje odgovarajućih teorijskih i praktičkih spoznaja i osposobljavanje studenta da sudjeluje kao stručnjak u rehabilitacijskom postupku psihički abnormalnih delinkvenata (penalni sustav, specijalni zavodi, centri za socijalnu skrb, uvjetno puštanje na slobodu).				
ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
Kozarić – Kovačić D., Grubišić – Ilić M., Grozdanić M. Forenzička psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada, 2005.				

### Preporučena literatura

1. Kozarić – Kovačić D. (ur) Pravni i obiteljski mehanizmi za zaštitu djece od zlouporabe sredstava ovisnosti i zlostavljanja. Zagreb: MarkoM, 2001.
2. Kozarić – Kovačić D., Borovečki A., Udovičić S. (2003). Simulirani PTSD. Društvena istraživanja, 65-66:541-561.
3. Kozarić-Kovačić D, Borovečki A. Malingering PTSD. In: Thomas A. Corrales, ed. Focus on Post-Traumatic Stress Disorder Research. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, Inc., 2004: 185-208.

### Kvalifikacijski radovi

#### 1. Objavljeni znanstveni i stručni radovi

a) radovi objavljeni u časopisima koji se indeksiraju u Current Contents-u:

1. Kozarić-Kovačić D, Folnegović-Šmalc V, Folnegović Z, Marušić A. Influence of alcoholism on the prognosis of schizophrenic patients. Journal of Studies on Alcohol 1995; 56: 622-627.
2. Kozarić-Kovačić D, Grubišić-Ilić M, Grubišić F, Kovačić Z. Suicide rates and methods of suicide before, during and after the war in Croatia (1985-2000). The National Journal of India 2002; 15 (6): 356-367.
3. Grubišić-Ilić M, Kozarić-Kovačić D, Grubišić F, Kovačić Z. Epidemiological study of suicide in the Republic of Croatia-comparison of war and post-war periods and areas directly and indirectly affected by war. European Psychiatry 2002; 17: 1-6.
4. Kozarić-Kovačić D, Borovečki A, Udovičić S, Kocijan-Hercigonja D. Simulirani PTSP. Društvena istraživanja 2003; 12: 541-561.
5. Kozarić-Kovačić D, Ljubin T, Grappe M. Comorbidity of posttraumatic stress disorder and alcohol dependence in displaced persons. Croatian Medical Journal 2000; 41 (2): 173-178.
6. Kozarić-Kovačić D, Jendričko T. Psychosocial help to Psychotraumatized Persons: Croatian experience. The National Journal of India 2001; 14: 368-369.
7. Kozarić-Kovačić D, Kocijan-Hercigonja D, Jambrošić A. Psychiatric Help to Psychotraumatized Persons. Croatian Medical Journal 2002; 43: 221-228.
8. Kozarić-Kovačić D, Grubišić-Ilić M, Grubišić F, Kovačić Z. Some epidemiological indicators of suicides in Croatia. Društvena istraživanja 2002; 57: 155-170.
9. Kozarić-Kovačić D, Borovečki A, Udovičić S, Kocijan-Hercigonja D. Simulirani PTSP. Društvena istraživanja 2003; 12: 541-561.

b) radovi objavljeni u časopisima, koji se indeksiraju u drugim međunarodnim indeksnim publikacijama (Excerpta Medica, Biological Abstracts, itd.):

1. Kozarić-Kovačić D, Sila A. Afektivni poremećaji u forenzičnoj psihijatriji kod ispitanika u krivičnim i civilnim predmetima. Penološke teme 1990; 1-2: 27-41.
2. Kozarić-Kovačić D, Sila A. Prisilna hospitalizacija psihijatrijskih bolesnika. Acta med iug 1990; 5: 605-615.
3. Kozarić-Kovačić D. Vještačenja alkoholičara u civilnim predmetima. Penološke teme 1991; 7: 83-87.
4. Kozarić-Kovačić D. Relacije jačine ega i agresivnosti alkoholičara počinitelja krivičnih djela i hospitalno liječenih alkoholičara. Penološke teme 1991; 6: 81-86.
5. Kozarić-Kovačić D, Folnegović-Šmalc V, Mimica N. Problemi tretmana alkoholičara delinkvenata. Penološke teme 1991; 6 (1-4): 87-91.
6. Kozarić-Kovačić D, Nenadić-Šviglin K, Buranji I. Verbal communication in therapeutic community and group psychotherapy of alcoholics. Alcoholism 1992; 28: 69-75.
7. Kozarić-Kovačić D, Lang B. Some medical aspects of alcoholic disorders and sorts of alcoholic drinks. Alcologia 1993; 31: 27-36.

8. Grubišić-Ilić M, Ljubin T, Kozarić-Kovačić D. Demographic and sociologic characteristics of alcoholic spouses. *Alcoholism* 1998; 34 (1-2): 1-10.
  9. Kozarić-Kovačić D, Grubišić-Ilić M. Alcohol-intoxicated participants in traffic accidents in the Republic of Croatia in the period 1995-1997. *Alcoholism* 1999; 35: 3-13.
  10. Kozarić-Kovačić D. Aggressive Behavior of Borderline Delinquents. *Neurologia Croatica* 2000; 49 (Suppl.): 78.
  11. Kocijan-Hercigonja D, Kozarić-Kovačić D, Hercigonja-Novković V. Zlostavljanje djece tijekom brakorazvoda. *Pediatrics Croatica* 2003; 47: 165-167.
- B) Udžbenici
1. Lang B, Kozarić-Kovačić D. Pijenje alkoholnih pića i alkoholizam u ratnim uvjetima. U: Klain E, Vidović V, Folnegović-Šmalc V, Modrić Z, ur. *Ratna psihologija i psihijatrija*. Zagreb: Glavni sanitetski stožer Republike Hrvatske, 1992: 82-98.
  2. Kozarić-Kovačić D. *Alkoholičari počinitelji kaznenih djela protiv života i tijela*. Zagreb: MUP RH, 1996.
  3. Kozarić-Kovačić D, Nenadić-Šviglin K, Ljubin T. *Sociopatološka obilježja narkomana i osoba s poremećajem ličnosti - počinitelja kaznenih djela*. Zagreb: MUP RH 1996.
  4. Kozarić-Kovačić D. Urednik prijevoda: Lee H.C. *Physical evidence (Materijalni tragovi)*. Connecticut State Police: Forensic Science Laboratory, 1998. Izdavač: Zagreb: MUP RH, 1998.
  5. Kozarić-Kovačić D (ur.). *Forenzička psihijatrija*. Zagreb: MUP Republike Hrvatske, 1998.
  6. Kozarić-Kovačić D. *Medicinski i pravni aspekti za zaštitu djece od zlorabe droga i zlostavljanja*. Zagreb: UNICEF, 2001.
- C) Knjige
1. Kozarić-Kovačić D, Ljubin T. *Sredstva ovisnosti i vozačka sposobnost*. U: Kozarić-Kovačić D. (ur.). *Zbornik radova sa simpozija "Cestovna prometna delinkvencija '96"*. Zagreb: Policijska akademija, 1996: 92-105.
  2. Kozarić-Kovačić D. *Pilot istraživanje znanja, stavova i ponašanja studenata kriminalistike vezano uz Konvenciju o pravima djeteta. (Pilot research on knowledge, attitudes and behavior of criminology students related to the Convention on the rights of the child)*. Zagreb: Marko M ( UNICEF), 2001.
  3. Kozarić-Kovačić D. *Predgovor*. U: Žarković-Palijan T, Kovačević D, ur. *Iz forenzičke psihijatrije*. Zagreb: Ceres; Kutina: Matica hrvatska, 2001.
  4. Kozarić-Kovačić D, Borovečki A. *Malingering PTSD*. In: Thomas A. Corrales, ed. *Focus on Post-Traumatic Stress Disorder Research*. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, Inc., 2004: 185-208.
- c) Ostali članci
1. Kozarić-Kovačić D, Pospišil-Završki K, Jukić M. *Alkoholičari kao počinitelji krivičnih djela protiv dostojanstva ličnosti i morala*. U: *Psihijatrija. Zbornik radova VI kongresa neurologa i psihijatara Jugoslavije*. Sarajevo: Udruženje psihijatara Jugoslavije, 1980: 497-501.
  2. Kozarić-Kovačić D i sur. *Silovanje, mučenje i traumatizacija žena iz Bosne i Hercegovine-psihološke posljedice*. *Policijska i sigurnost*. 1995; 4: 249-257.
  3. Kozarić-Kovačić D. *Ispitivanje prisutnosti alkohola u prometu na cestama Hrvatske: Uspješnost procjene vanjskih znakova alkoholiziranosti kod vozača*. *Policijska i sigurnost* 1998; 1-2: 119-128.
  4. Kozarić-Kovačić D. *Forenzičko psihijatrijski aspekti delikata nasilja*. U: *Istraživački dani*. Zagreb: Policijska akademija, 17. prosinca, 1999.

Šifra:	<b>KOGNITIVNO BIHEVIORALNI PRISTUP U TRETMANU POREMEĆAJA U PONAŠANJU</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	I. godina / II. semestar		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Marija Lebedina Manzoni			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Sadržaj kolegija obuhvaća teoretska i praktična znanja iz područja kognitivnog pristupa, koji je danas najprimjenjivija metoda u tretmanu svih oblika poremećaja u ponašanju.</p> <p>Teoretski okvir obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osvjetljavanje važnosti svjesnih procesa i njihove ključne uloge u procesima prilagodbe</li> <li>-važnost upućenosti na misli i osjećaje</li> <li>-koncept samokontrole</li> <li>-znanstvenu utemeljenost i mogućnost provjere kognitivnog pristupa</li> </ul> <p>Praktični dio obuhvaća rad kroz nekoliko koraka, a s obzirom na različite poremećaje djece i mladih:-svijest o svojim mislima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznavanje svojih krivih misli</li> <li>-zamjena neispravnih u ispravne prosudbe</li> <li>-primjena kognitivnih tehnika</li> </ul> <p>Svi aspekti tretmana jasno su izloženi osobi i u zajedničkom radu planira se strategija za rješavanje točno identificiranog problema.</p> <p>Studenti bi nakon održane nastave trebali dobiti neophodne osnove za razumijevanje kognitivnog pristupa i mogućnosti njegove primjene, te za dalju edukaciju na ovom području.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Studenti će ovladati temeljnim znanjima o kognitivno biheviornom pristupu. Moći će prepoznati važnost svjesnih procesa i njihove ključne uloge u procesima prilagodbe. Studenti će moći razumjeti elemente kognitivno biheviornog pristupa u dijagnostici i tretmanu, mogućnost njegove primjene, te biti spremni za daljnju edukaciju na ovom području. Stečene kompetencije odnose se prvenstveno na proces procjene i plana intervencija.</p>				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beck,S.Judith: OSNOVE KOGNITIVNE TERAPIJE, Naklada Slap, Jastrebarsko 2007.</li> <li>2. Hawton, Salkovskis, Kirk &amp; Klark: KOGNITIVNO BIHEVIORALNA</li> </ol>				

TERAPIJA ZA PSIHIJATRIJSKE PROBLEME, Naklada Slap, Jastrebarsko 2007. ( str.1-51)

3. Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije III, ur. Nada Anić, Društvo psihologa Hrvatske, Zagreb,1990.(str,5-135)

Preporučena literatura

1. Graham P.:COGNITIVE –BEHAVIOUR THERAPY FOR CHILDREN AND FAMILIES, Cambridge University Press,1998.
2. Greenberger,D.,Padesky,C.A.:MIND OVER MOOD; Change How you Feel by Changing the Way you Think.The Guilford Press, New York, 1996. str.1-111.
3. Stallard Paul: THINK GOOD-FEEL GOOD: Using CBT with children and young people, John Wiley&sons, UK, 2005.
4. Bloomquist, M.L.: SKILLS TRAINING FOR CHILDREN WITH BEHAVIOR DISORDERS, The Guilford press1996
5. Živčić-Bećirević, I. (2003). Uloga automatskih misli i ispitne anksioznosti u uspjehu studenata. Društvena istraživanja, 12, 703-720.

Kvalifikacijski radovi

1. Lebedina-Manzoni,M.(2004): To What Students Attribute Their Academic Success And Unsuccess, Education (Project Innovation), Alabama,Vol 125, No 4,str.699-709.
2. Lebedina-Manzoni,M.(2000): Developmental Assets, Factor Which Helps In Prevention Of Behavioural Problems, International Journal of Psychology ,Abstracts of the XXVII International Congress of Psychology, Stockholm,Sweden 2000,Vol.35,Issue ¾, page 349.
3. Lebedina Manzoni, M., Delić, T., Žižak, A.(2001): Dječja procjena komunikacije u obitelji, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja,37,2,153-170.
4. Knjiga : Žižak, A., Koller-Trbović, N., Lebedina-Manzoni, M. (2001): Od rizika do intervencije, ERF, Zagreb.

Šifra:	<b>SOCIJALNA PATOLOGIJA II</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	I. godina / II. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Irma Kovčo Vukadin	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta:		
Seksualni poremećaji, seksualno iskorištavanje djece i maloljetnika (dječja pornografija, dječja prostitucija, pedofilija, seksualni delikti na štetu djece i maloljetnika), silovanje, prostitucija, trgovanje ljudima, samoubojstvo, korupcija		
Cilj predmeta (Kompetencije, znanja i vještine koje predmet razvija):		
Kolegij kod studenta razvija slijedeće kompetencije:		
- razumijevanje i sposobnost interdisciplinarnog pristupa u analizi socijalno patoloških ponašanja na različitim razinama		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost primjene neke od znanstvenih metoda koje se koriste u suvremenim istraživanjima u području socijalne patologije</li> <li>- poznavanje fenomenologije i etiologije devijantnih ponašanja</li> <li>- razumijevanje društvene reakcije na devijantna ponašanja</li> <li>- planiranje intervencija u konkretnim slučajevima devijantnih ponašanja</li> </ul>				
ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socijalna patologija – skripta.</li> <li>2. Singer, M., Kovčo Vukadin, I., Cajner Mraović, I. (2002): Kriminologija. Globus i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb (odabrana poglavlja)</li> </ol>				
Preporučena literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovčo Vukadin, I., Jelenić, D. (2003): Trgovanje ljudima – kriminološki i kaznenopravni aspekt. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 10, br. 2:665-719</li> <li>2. Kovčo Vukadin, I. (2003): Stigmatizacija počinitelja seksualnih delikata. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol.24, broj: 819-842</li> <li>3. Kovčo, I. (2003): Mogućnosti zaštite djece od zlostavljanja i seksualnog iskorištavanja. Anali Studentskog centra u Zagrebu, God. 3: 64-75</li> <li>4. Kovčo, I. (2000): Zaštita seksualnog integriteta djece i maloljetnika. Dijete i društvo, Vol. 2, br. 1:9-22</li> <li>5. Batinić, T. (2008): Korupcija: stanje u Hrvatskoj. Diplomski rad, ERF.</li> <li>6. Luca-Mrđen, J. (2005): Adolescentni seksualni nasilnik. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, Vol. 12, br. 1:107-130</li> <li>7. Holmes, R.M., Holmes, S.T. (1996): Profiling violent crimes – an investigative tool. Sage Publication, London (prijevod poglavlja Silovanje)</li> <li>8. Kovčo, I. (1998): Organizirani kriminalitet: pedofilija i prostitucija. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 5, br. 2</li> </ol>				
Kvalifikacijski radovi:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singer, M., Kovčo Vukadin, I., Cajner Mraović, I. (2002): Kriminologija. Globus i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb</li> <li>2. Kovčo Vukadin, I., Jelenić, D. (2003): Trgovanje ljudima – kriminološki i kaznenopravni aspekt. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 10, br. 2:665-719</li> <li>3. Kovčo Vukadin, I. (2004): Suzbijanje trgovanja ljudima u svrhu seksualnog iskorištavanja. MUP RH, Zagreb</li> <li>4. Kovčo Vukadin, I. (2003): Stigmatizacija počinitelja seksualnih delikata. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol.24, broj: 819-842</li> <li>5. Kovčo, I. (2003): Mogućnosti zaštite djece od zlostavljanja i seksualnog iskorištavanja. Anali Studentskog centra u Zagrebu, God. 3: 64-75</li> <li>6. Kovčo, I. (2000): Zaštita seksualnog integriteta djece i maloljetnika. Dijete i društvo, Vol. 2, br. 1:9-22</li> <li>7. Kovčo, I. (1998): Organizirani kriminalitet: pedofilija i prostitucija. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 5, br. 2</li> <li>8. Kovčo Vukadin, I., Bilokapić, R., Ljubin, T. (2004): Sex crimes' features regarding the victims' age: Croatian perspective. In: Meško, G., Pagon, M., Dobovšek, A. (eds):</li> </ol>				

Policing in Central and Eastern Europe. Dilemmas of contemporary criminal justice. Faculty of Criminal Justice, Ljubljana, 627-633
9. Kovčo Vukadin, I. (2005): Kriminološke osobitosti počinitelja kaznenih djela silovanja i bludnih radnji. U: Singer, M.(ur): Kriminologija delikata nasilja: Nasilje nad djecom i ženama, maloljetničko nasilje. Globus, Zagreb, 264-322.
Usporedivi predmeti:
Social deviance, New York University
Social deviance, Park University
Deviance, Raritan Valley Community College
Socio – pathological phenomenons, Faculty of Education, Czeck Republic

Šifra:	<b>PENOLOŠKA REHABILITACIJA</b>		
Opći podaci			
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	I. godina / I. semestar	
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr.sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Anita Jandrić Nišević		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
Razjašnjavanje osnovnih pojmova u vezi penološkog tretmana Minimalni elementi rehabilitativnih programa s primjerima iz naše prakse Planiranje općih metoda postupanja Metaanalize na području penološke rehabilitacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- principi djelotvornih programa tretmana,</li> <li>- procjena djelotvornosti programa tretmana,</li> <li>- glavni nedostaci penoloških programa tretmana,</li> <li>- neuspješni programi tretmana</li> </ul> Značenje i implikacije “integriteta programa” – definicije, faktori o kojima ovisi integritet, opasnosti za integritet tretmana, izvori informacija			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Studenti će moći nabrojiti i opisati osnovne pojmove u vezi penološkog tretmana te objasniti i usporediti rezultate metaanaliza na području penološke rehabilitacije. Osim toga, bit će u stanju nabrojati i usporediti najdjelotvornije metode koje su pokazale učinkovitost u tretmanu počinitelja kaznenih djela. Studenti također razvijaju vještine planiranja općih metoda postupanja prema počiniteljima kaznenih djela.			
ECTS – bodovi		4	
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2      Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			

1. Interna skripta
2. Mikšaj-Todorović, Lj. Buđanovac, A. (2001): Analiza razlika u percepciji tretmana između osuđenika iz zatvorene i otvorenih/poluotvorenih kaznenih ustanova. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 93-114.
3. Buđanovac, A., Vukosav, Ž. (2001): Relacije agresivnosti i percepcije tretmana. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 73-92.
4. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A. (2001): Prijedlog modela institucionalnog tretmana utemeljen na instrumentu LSI-R. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 51-58.
5. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, Ž. Brgles (1998): Rehabilitacijski programi u institucijama u hrvatskoj penološkoj teoriji i praksi. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 13-22.
6. Mikšaj-Todorović, Lj. A. Buđanovac, (1999): Socijalno pedagoški programi: uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 1999, 7, 1 (tematski broj), 57-64.
7. Mikšaj-Todorović, Lj., A. Buđanovac, R. Tatalović (2001): The treatment of offenders with drink problems in penal institutions of the Republic of Croatia. Alcoholism, 27, 1, 53-66.
8. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A., (2003): Evaluation of institutional and postpenal treatment of the convicted addicts. Alcoholism, 39, 1, 21-33

#### Preporučena literatura

1. McGuire, J. (ed.)(1995): What works: Reducing reoffending. John Wiley and Sons, New York.
2. McGuire, J. (ed.)(2002): Offender rehabilitation and treatment: Effective programmes and policies to reduce re-offending. Wiley serieses in forensic clinical psychology, John Wiley and Sons, Chichester.
3. Hollin, C. (ed.) (2001): Handbook od offeder assessment and treatment. John Wiley and Sons, Chichester.
4. Brand-Koolen, M.J.M (ed.) (1987): Studies on the Dutch prison system. Kugler publications, Amsterdam.
5. Haas, K.C., Alpert, G.P. (1999): The dilemmas of Corrections: contemporary Readings. Waveland Press Inc. Prospect Heights, Illinois.

#### Kvalifikacijski radovi

1. Mikšaj-Todorović, Lj. Buđanovac, A. (2001): Analiza razlika u percepciji tretmana između osuđenika iz zatvorene i otvorenih/poluotvorenih kaznenih ustanova. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 93-114.
2. Buđanovac, A., Vukosav, Ž. (2001): Relacije agresivnosti i percepcije tretmana. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 73-92.
3. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A. (2001): Prijedlog modela institucionalnog tretmana utemeljen na instrumentu LSI-R. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 51-58.
4. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, Ž. Brgles (1998): Rehabilitacijski programi u institucijama u hrvatskoj penološkoj teoriji i praksi. Hrvatska revija za

- rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 13-22.
5. Mikšaj-Todorović, Lj. A. Buđanovac, (1999): Socijalno pedagoški programi: uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. *Kriminologija i socijalna integracija*, 1999, 7, 1 (tematski broj), 57-64.
  6. Mikšaj-Todorović, Lj., A. Buđanovac, R. Tatalović (2001): The treatment of offenders with drink problems in penal institutions of the Republic of Croatia. *Alcoholism*, 27, 1, 53-66.
  7. Žakman-Ban, V., Lj. Mikšaj-Todorović, A. Buđanovac, J. Rusan, (1989): Neke osobne i socijalne karakteristike osoba koje izdržavaju kaznu lišenja slobode zbog krivičnog djela silovanja u Kazneno-popravnom domu Lepoglava u funkciji individualizacije tretmana. *Penološke teme*, 4, 1-2, 55-77.
  8. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A., (2003): Evaluation of institutional and postpenal treatment of the convicted addicts. *Alcoholism*, 39, 1, 21-33
  9. Tasić, D., A. Buđanovac, (1997): Uspješnost penološkog tretmana počinitelja razbojstva i razbojničkih krađa s obzirom na ranije manifestiranje asocijalnih oblika ponašanja. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 33, 2, 153-164.
  10. Mejovšek, M., A. Buđanovac, Z. Šučur (2000): Povezanost između agresivnosti zatvorenika i njihova socioekonomskog statusa. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 36, 1, 63-75.
  11. Mejovšek, M., A. Buđanovac, Z. Šučur (2002): Povezanost dviju razina čimbenika rizika delinkventnog ponašanja. *Kriminologija i socijalna integracija*, 10, 1, 13-24.
  12. Mejovšek, M., A. Buđanovac, Z. Šučur, (2001): Usporedba između recidivista i nerecidivista s obzirom na agresivnost i socioekonomski status. *Revija za rehabilitacijska istraživanja*, 37, 2, 91-110.
  13. Mejovšek, M., I. Cajner-Mraović, A. Buđanovac, (1997): Behavioural and family characteristics of violent and non-violent adolescent offenders. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 33, 1, 23-36
  14. Buđanovac, A., Jandrić, A. (2002): Stavovi konzumenata o nekim aspektima problematike droga i prevenciji u odnosu na učestalost korištenja i vrste droga. *Kriminologija i socijalna integracija*, 10, 2, 175-190
  15. Damjanović, I., Jandrić, A., Doležal, D. (2002): Uloga rehabilitacije u svjetlu novih promjena u Zakonu o izvršavanju kazne zatvora. *Kriminologija i socijalna integracija*, 1, 10, 49-58
  16. Maloić, S., Jandrić, A. (2006): Zatvor kao izbor – paradoksalna istina. *Kriminologija i socijalna integracija*, 15, 2, 79-92
  17. Novak, T., Laušić, H., Jandrić Nišević, A. (2008): Zadovoljstvo poslom, profesionalni stres i sagorijevanje osoblja u penalnim institucijama – pregled literature, *Kriminologija i socijalna integracija*, 16, 1, 109-126

Šifra:	<b>SUVREMENE METODE TRETMANA OVISNIKA</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: IV
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Odrasli	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ksenija Butorac	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Definiranje pojmova droga, zloraba droga, ovisnost. Klasifikacija psihoaktivnih droga i njihovo djelovanje na ljudski organizam. Tipovi konzumenata droga prema načinu potrošnje i socijalnom funkcioniranju. Ovisnost o drogama kao socio–psihobiološki sindrom (ovisnost i pridruženi simptomi). Tipovi ovisnika i obilježja njihova ponašanja; obilježja osobnosti i obitelji ovisnika – rizični i zaštitni čimbenici. Osnovni principi učinkovitog programa tretmana. Modaliteti programa tretmana: tretmansi pristupi i individualni programi tretmana. Vrste pristupa u stručnom tretmanu osoba koje zlorabe psihoaktivne droge: medicinsko – psihijatrijski, savjetodavni, psihoterapijski pristup i terapijska zajednica. Program odvikavanja od ovisnosti o drogama (drug-free pristup) i supstitucijski metadonski program; važnost tretmana u prevenciji HIV-a, hepatitisa i drugih zaraznih bolesti. Elementi procjene <i>primjerenog oblika tretmana u pojedinom slučaju</i>: tretman, rehabilitacija i socijalna reintegracija kao dijelovi jedinstvenog multimodalitetnog programa tretmana. Značajke individualnog i grupnog savjetodavnog tretmana u radu s konzumentima droga (psihološki, društveni i ponašajni problemi) te obiteljske terapije; elementi procjene uspješnosti tretmana.</p> <p>Suvremeni pristupi u psihoterapijskom radu s klijentom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terapija motivacijskog osnaživanja za prihvaćanje i planiranje promjena ili za ulazak u terapiju</li> <li>- prevencija recidiva po kognitivno-bihevioralnom modelu (posebice kod problema pijenja i uzimanja kokaina)</li> <li>- suportivno-ekspresivna psihoterapija</li> <li>- multisistemska terapija</li> <li>- Transakcijska analiza i Neurolingvistička psihoterapija u radu s konzumentima droga</li> <li>- Matrix model u tretmanu konzumenata psihostimulativnih droga</li> <li>- metadonski tretman osnažen vaučerima za potkrepljivanje poželjnih obrazaca ponašanja</li> </ul> <p>Obilježja rane i stabilne apstinencije te početnog razdoblja oporavka. Grupe samopomoći kao doprinos profesionalnom tretmanu. Uloga kaznenoga zakonodavstva u tretmanu ovisnosti i njegova primjena u praksi.</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<p>Studenti usvajaju teorijska znanja, koncepte i rezultate istraživanja, te vještine s područja zlorabe i ovisnosti o drogama. U interaktivnim predavanjima i radionicama integriraju znanje primjenjujući suvremene djelotvorne komunikacijske tehnike, savjetodavne i psihoterapijske intervencije i tehnike iz NLPt-a, TA i obiteljske terapije. Kao budući pomagači bit će osposobljeni za slušanje klijenta, prihvaćenost od strane klijenta, potrebnu edukaciju klijenta, za monitoriranje klijentova ponašanja vezana uz (ne)uzimanje droga, ohrabivanje apstinencije i prevencije recidiva kao bi se osigurala djelotvornost tretmana i</p>		

slično.				
ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kušević,V. (1987): Zloupotreba droga. Grafički zavod Hrvatske. Zagreb (dijelovi knjige).</li> <li>2. Connors,G.J.,D.M. Donovan,C.C. DiClemente (2001): Substance Abuse Treatment and the Stages of Change: Selecting and Planning Interventions. The Guilford Press. New York (odabrana poglavlja knjige).</li> <li>3. Walters,G.D.(1996): Substance Abuse and the New Road to Recovery: A Practitioner's Guide. Taylor and Francis. New York (odabrana poglavlja knjige).</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McLellan,A.T.,G.E. Woody,L. Luborsky,C.P. O'Brien (1998): Is the counselor an „active ingredient“ in substance abuse treatment? Journal of Nervous and Mental Disease,176,423-430.</li> <li>2. Miller,W.R. (1996): Motivational interviewing: research, practise and puzzles. Addictive Behaviors,61,6,835-847.</li> <li>3. Simpson,D.D.,B.S. Brown (1998): Treatment retention and follow-up outcomes in the Drug Abuse Treatment Outcome Study (DATOS). Psychology of Addictive Behaviors,11,4,294-307.</li> <li>4. Rawson,R.,S. Shoptaw,J.L. Obert,M. McCan,A. Hasson,P. Marrineli-Casey,P. Brethen,W. Ling (1995): An intensive outpatient approach for cocaine abuse: The Matrix model. Journal of Substance Abuse Treatment, 12,2,117-127.</li> <li>5. Carrol,K.,B. Rounsaville,D. Keller (1991): Relapse prevention Strategies for the treatment of cocaine abuse. American Journal of Drug and Alcohol Abuse,17,3,249-265.</li> <li>6. Azrin,N.H.,R. Acierno,E. Kogan,B. Donahue,V. Besalel,P.T. McMahon (1996): Follow-up results of supportive versus behavioral therapy for illicit drug abuse. Behavioral Research and Therapy,34,1,41-46.</li> <li>7. Miller,W.R.,S. Rollnick (1991): Motivational interviewing: preparing people to change addictive behavior.The Guilford Press. New York,191-260.</li> </ol>				
Kvalifikacijski radovi				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Butorac,K., Lj. Mikšaj Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u Republici Hrvatskoj. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448.</li> <li>2. Butorac,K.,Lj. Mikšaj Todorović (1998): Prospects for the Rehabilitation of Young Drug Addicts in the Republic of Croatia. Rehabilitation and Inclusion. Proceedings of the 5<sup>th</sup> Scientific Conference of Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb, 331-341.</li> <li>3. Butorac,K., Lj. Mikšaj-Todorović (2002): Differences between the Delinquent Addicts in Relation with Direct and Indirect Involvement in the Drugs Related Criminality. Kriminologija i socijalna integracija,10,1,41-58.</li> <li>4. Butorac,K., Lj. Mikšaj Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98.</li> </ol>				

5. Butorac, K. (1995): Povezanost ovisnosti o nekim vrstama najčešćih droga s činjenjem određenih kaznenih djela (pregled istraživanja). Zajednički protiv ovisnosti. Zbornik radova. Savjetovanje. Pula, 25-29.

6. Butorac, K., A. Rogar (2002): Neformalna i formalna socijalna kontrola u domeni Centra za prevenciju ovisnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 10, 2, 119-139.

7. Butorac, K. (2003): Neki zakonski i psihosocijalni aspekti zloporabe droga. Laboratorijski tehničar, 7, 27, 323

Šifra:	<b>KLINIČKA KRIMINOLOGIJA</b>			
<b>Opći podaci</b>				
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	I godina / II. semestar		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Anita Jandrić Nišević			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>				
<p>Pojam i predmet kliničke kriminologije</p> <p>Individualni plan i program postupanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena i dijagnosticiranje osuđenika</li> <li>- kreiranje plana i programa tretmana s obzirom na osnovne karakteristike osuđene osobe</li> </ul> <p>Posebni programi tretmana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tretman nasilnih počinitelja kaznenih djela – teoretska podloga, primjeri programa i evaluacija</li> <li>- tretman seksualnih prijestupnika – teoretska podloga, primjeri programa i evaluacija</li> <li>- tretman počinitelja s mentalnim poremećajima - teoretska podloga, primjeri programa i evaluacija</li> <li>- tretman ovisnika (alkohol, ilegalne droge) – teoretska podloga, primjeri programa i evaluacija</li> </ul> <p>Terapijska zajednica: definicije, deskripcija, evaluacija, primjeri</p> <p>Uvjetni otpust</p> <p>Procjena rizika za ponovno činj enje kaznenih djela</p>				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
<p>Student će moći pobrojati i opisati teoretske podloge programa tretmana za posebne kategorije osuđenih osoba te usporediti različite tipove programa. Na temelju tih znanja moći će kritički zaključivati o uspješnosti pojedinih programa tretmana.</p> <p>Osim toga, predmet razvija vještine analiziranja i procjene kriminalnog ponašanja te vještine planiranja tretmana za počinitelja kaznenih djela. Na temelju tih vještina student će moći izraditi individualni plan i program tretmana i znati ga primijeniti.</p>				
ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
<b>Obvezna literatura</b>			
<p>9. Interna skripta</p> <p>10. Mikšaj-Todorović, Lj. Buđanovac, A. (2001): Analiza razlika u percepciji tretmana između osuđenika iz zatvorene i otvorenih/poluotvorenih kaznenih ustanova. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 93-114.</p> <p>11. Buđanovac, A., Vukosav, Ž. (2001): Relacije agresivnosti i percepcije tretmana. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 73-92.</p> <p>12. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A. (2001): Prijedlog modela institucionalnog tretmana utemeljen na instrumentu LSI-R. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 51-58.</p> <p>13. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, Ž. Brgles (1998): Rehabilitacijski programi u institucijama u hrvatskoj penološkoj teoriji i praksi. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 13-22.</p> <p>14. Mikšaj-Todorović, Lj. A. Buđanovac, (1999): Socijalno pedagoški programi: uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 1999, 7, 1 (tematski broj), 57-64.</p> <p>15. Mikšaj-Todorović, Lj., A. Buđanovac, R. Tatalović (2001): The treatment of offenders with drink problems in penal institutions of the Republic of Croatia. Alcoholism, 27, 1, 53-66.</p> <p>16. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A., (2003): Evaluation of institutional and postpenal treatment of the convicted addicts. Alcoholism, 39, 1, 21-33</p>			
<b>Preporučena literatura</b>			
<p>6. McGuire, J. (ed.)(1995): What works: Reducing reoffending. John Wiley and Sons, New York.</p> <p>7. McGuire, J. (ed.)(2002): Offender rehabilitation and treatment: Effective programmes and policies to reduce re-offending. Wiley series in forensic clinical psychology, John Wiley and Sons, Chichester.</p> <p>8. Hollin, C. (ed.) (2001): Handbook od offeder assessment and treatment. John Wiley and Sons, Chichester.</p> <p>9. Brand-Koolen, M.J.M (ed.) (1987): Studies on the Dutch prison system. Kugler publications, Amsterdam.</p> <p>10. Haas, K.C., Alpert, G.P. (1999): The dilemmas of Corrections: contemporary Readings. Waveland Press Inc. Prospect Heights, Illinois.</p>			
<b>Kvalifikacijski radovi</b>			
<p>18. Mikšaj-Todorović, Lj. Buđanovac, A. (2001): Analiza razlika u percepciji tretmana između osuđenika iz zatvorene i otvorenih/poluotvorenih kaznenih ustanova. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 93-114.</p> <p>19. Buđanovac, A., Vukosav, Ž. (2001): Relacije agresivnosti i percepcije tretmana. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 73-92.</p> <p>20. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A. (2001): Prijedlog modela institucionalnog tretmana utemeljen na instrumentu LSI-R. U: Mejovšek, M. (ur.): Prema modelu</p>			



intervencija u kaznenim zavodima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 51-58.

21. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, Ž. Brgles (1998): Rehabilitacijski programi u institucijama u hrvatskoj penološkoj teoriji i praksi. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 13-22.
22. Mikšaj-Todorović, Lj. A. Buđanovac, (1999): Socijalno pedagoški programi: uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 1999, 7, 1 (tematski broj), 57-64.
23. Mikšaj-Todorović, Lj., A. Buđanovac, R. Tatalović (2001): The treatment of offenders with drink problems in penal institutions of the Republic of Croatia. Alcoholism, 27, 1, 53-66.
24. Žakman-Ban, V., Lj. Mikšaj-Todorović, A. Buđanovac, J. Rusan, (1989): Neke osobne i socijalne karakteristike osoba koje izdržavaju kaznu lišenja slobode zbog krivičnog djela silovanja u Kazneno-popravnom domu Lepoglava u funkciji individualizacije tretmana. Penološke teme, 4, 1-2, 55-77.
25. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A., (2003): Evaluation of institutional and postpenal treatment of the convicted addicts. Alcoholism, 39, 1, 21-33
26. Tasić, D., A. Buđanovac, (1997): Uspješnost penološkog tretmana počinitelja razbojstva i razbojničkih krađa s obzirom na ranije manifestiranje asocijalnih oblika ponašanja. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 33, 2, 153-164.
27. Mejovšek, M., A. Buđanovac, Z. Šućur (2000): Povezanost između agresivnosti zatvorenika i njihova socioekonomskog statusa. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 36, 1, 63-75.
28. Mejovšek, M., A. Buđanovac, Z. Šućur (2002): Povezanost dviju razina čimbenika rizika delinkventnog ponašanja. Kriminologija i socijalna integracija, 10, 1, 13-24.
29. Mejovšek, M., A. Buđanovac, Z. Šućur, (2001): Usporedba između recidivista i nerecidivista s obzirom na agresivnost i socioekonomski status. Revija za rehabilitacijska istraživanja, 37, 2, 91-110.
30. Mejovšek, M., I. Cajner-Mraović, A. Buđanovac, (1997): Behavioural and family characteristics of violent and non-violent adolescent offenders. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 33, 1, 23-36
- 31.** Buđanovac, A., Jandrić, A (2007):. Evaluacija Testa stresa životnog stila u hrvatskom penalnom sustavu, Kriminologija i socijalna integracija, 14, 2, 79-91
32. Buđanovac, A., Jandrić, A. (2007): Evaluation of Lifestyle Criminality Screening Form in Croatian Prison System, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 43, 2, 17-29
33. Jandrić, A. (2007): Evaluacija Upitnika vrijednosti iz teorije životnog stila. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 43, 1, 30-54

## 2. GODINA

Šifra:	<b>RAZVOJ I IMPLEMENTACIJA PREVENTIVNIH PROGRAMA</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za premećaje u ponašanju	II. godina / III. semestar		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Josipa Bašić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	dr.sc. Valentina Kranželić			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Komponente učinkovitih preventivnih intervencija. Znanstveno utemeljeni programi (definicije, kriteriji, standardi). Sveobuhvatni preventivni programi. Baze programa. Razvoj programa – analiza dionika, analiza problema, analiza ciljeva, logički okvir programa. Principi uspješne implementacije preventivnih programa. Implementacijska istraživanja. Planiranje evaluacije u okviru preventivnih programa. Evaluacija učinkovitosti programa. Osnove vođenja preventivnih programa. Održivost i kvaliteta preventivnih programa.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Nakon odslušanog kolegija student će biti kompetentni (znati i biti vješti):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovati i objasniti komponente učinkovitih programa,</li> <li>• procijeniti programe prema kriterijima znanstvene utemeljenosti,</li> <li>• analizirati i komentirati programe prevencije,</li> <li>• razlikovati razine preventivnih programa te izabrati prikladnu opciju,</li> <li>• prepoznati teorijsku podlogu programa,</li> <li>• povezati znanja iz teorije s razvojem programa,</li> <li>• postaviti i razraditi logički okvir programa,</li> <li>• razumjeti principe učinkovite implementacije programa,</li> <li>• isplanirati postavljanje programa u stvarna okruženja,</li> <li>• razumjeti i planirati evaluaciju preventivnog programa.</li> </ul>				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istarskoj županiji. Istarska županije i Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Pula, Zagreb. (str. 45-57.)				
Bašić, J., Žižak, A., Koller-Trbović, N. (2004): Prijedlog pristupa rizičnim ponašanjima i poremećajima u ponašanju djece i mladih (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelać, S. (ur.) (2004): Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja,				

- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 147-156.
- Ferić, M.; Kranželić, V. (2001): Lokalna zajednica u osmišljavanju i postavljanju programa prevencije poremećaja u ponašanju. (u) Janković, J., Bašić, J. (ur) Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 65-80.
- Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005): Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije. *Dijete i društvo*, 7, 1, 138-149.
- Kranželić Tavra, V. (2003): Programi prevencije poremećaja u ponašanju i ranih intervencija u školskom okruženju. (U) Bašić, J., Janković, J. (ur.) Lokalna zajednica – izvorište Nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih. Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži i Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, Zagreb, 104-115.
- Nacionalni plan aktivnosti za prava i interese djece od 2006. do 2012. godine (2006) Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti RH. Poglavlja: Odgoj i obrazovanje, 14-22; Uloga obitelji u podizanju i odgoju djece, 41-51; Djeca s poremećajima u ponašanju, 60-67; Zlostavljana i zanemarena djeca, 86-99.
- Žižak, A., Bouillet, D. (2003): Standardi programa prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb. Poglavlja: Standardi dobre prakse, 11-21; Prilozi, 163-172.

#### Preporučena literatura

- Bašić, J. Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu-model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi I programi prevencije u Istarskoj županiji. Istarska županije i Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Pula, Zagreb. (str. 154-168)
- Cowen et. al. (1996): *School-Based Prevention for Children at Risk - The Primary Mental Health Project*. American Psychological Association, WA, DC.
- Dryfoos, J. G. (1990): *Adolescents at Risk: Prevalence and Prevention*. Oxford University Press, NY.
- Dryfoos, J.G. (1994): *Full-Service Schools: A Revolution in Health and Social Services for Children, Youth and Families*. Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
- Durlak, J.A. (1995): *School-Based Prevention Programs for Children and Adolescents*. SAGE Publications, CA.
- Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003): Trening socijalnih vještina - planiranje, primjena i evaluacija. *Kriminologija i socijalna integracija*, 11,2,143-150.
- Forčić, G., Novota, S. (2004): Uokvirite svoju ideju: Priručnik o upravljanju projektnim ciklusom i izradi logičkog okvira. Udruga za razvoj civilnog društva Smart, Rijeka.
- Peters, R. D., McMahon, R. J. (eds.) (1996): *Preventing Childhood Disorders, Substance Abuse and Delinquency*. SAGE Publications, CA.
- Žižak, A., Kranželić Tavra, V., Ferić, M., Jedud, I. (2004): Predstavljanje programa "Osnaživanjem protiv ovisnosti" (u) Zbornik radova Borba protiv ovisnosti – borba za zdravu obitelj. Ured za suzbijanje zlorabe opojnih droga Vlade Republike Hrvatske, Zagreb, 414-435.

#### Kvalifikacijski radovi

- Bašić, J. Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istarskoj županiji. Istarska županije i Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Pula, Zagreb.

Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu-model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi I programi prevencije u Istarskoj županiji. Istarska županije i Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Pula, Zagreb.

Bašić, J., Žižak, A., Koller-Trbović, N. (ur) (1998): Integralna metoda u primjeni. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Alinea, Zagreb.

Bašić, J., Janković, J. (ur.) (2000): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Povjerenstvo Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju.

Bašić, J., Žižak, A., Koller-Trbović, N. (2004): Prijedlog pristupa rizičnim ponašanjima i poremećajima u ponašanju djece i mladih (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S. (ur.) (2004): Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 147-156.

Šifra:	<b>SOCIJALNA POLITIKA</b>		
Opći podaci			
Odsjek	II. godina / III. semestar		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Zoran Šućur		
Ustanova nositelja	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu		
Suradnici na predmetu	Doc.dr.sc. Zdravko Babić		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni pojmovi socijalne politike.</li> <li>• Vrijednosti socijalne politike.</li> <li>• Povijest socijalne politike.</li> <li>• Međunarodne organizacije i dokumenti u području socijalne politike.</li> <li>• Novi socijalni rizici i socijalna država.</li> <li>• Sustavi socijalne politike: mirovinski sustav, zdravstvena zaštita, nezaposlenost, obiteljska politika, socijalna pomoć, neprofitni sektor i socijalna politika.</li> <li>• Socijalna politika u RH</li> </ul>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
U okviru ovog kolegija studenti trebaju steći osnovna znanja o socijalnoj politici kao javnoj djelatnosti, a posebno o njenim vrijednosnim temeljima, povijesnom razvoju i područjima djelovanja.			
ECTS – bodovi	4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
1. Puljiz, V., Bežovan, G., Šućur, Z., Zrinščak, S. (2005.) Socijalna politika. Zagreb: Pravni fakultet.			

Preporučena literatura
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrinščak, S. (1998.) Globalizacija i socijalna država. Zagreb: RSP i SSSH.</li> <li>2. Puljiz, V., Bežovan, G., Šućur, Z., Zrinščak, S. (u pripremi) Socijalna politika Hrvatske.</li> <li>3. Časopis: Revija za socijalnu politiku.</li> </ol>
Kvalifikacijski radovi
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šućur, Z. (2005.) Socijalna pomoć, u: Puljiz, V., Bežovan, G., Šućur, Z., Zrinščak, S. Socijalna politika. Zagreb: Pravni fakultet.</li> <li>2. Šućur, Z. (2000.) Socijalna pomoć u Hrvatskoj: budući pravci razvoja, Revija za socijalnu politiku 3-4: 257-271.</li> <li>3. Šućur, Z. (2003.) Razvoj socijalne pomoći i socijalne skrbi u Hrvatskoj nakon Drugoga svjetskog rata, Revija za socijalnu politiku 10 (1): 1-22.</li> <li>4. Šućur, Z. (2004.) Pristup pravima opće socijalne pomoći, Revija za socijalnu politiku 1: 21-38.</li> <li>5. Šućur, Z. (2001.) Siromaštvo: teorije koncepti i pokazatelji. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>6. Šućur, Z. (1997.) Tržišna transformacija, nezaposlenost i promjene u sustavima socijalne sigurnosti i socijalne pomoći u Hrvatskoj, Revija za socijalnu politiku 3: 237-252. Šućur, Z. (2005.) Siromaštvo i socijalni transferi u Hrvatskoj, Financijska teorija i praksa 1.</li> </ol>

Šifra:	<b>KVALITATIVNI PRISTUPI U SOCIJALNOPEDAGOŠKIM ISTRAŽIVANJIMA</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: V
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Djeca i mladi	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nivex Koller-Trbović	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Dr.sc.Tihana Delić Ivana Jeđud	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Specifičnosti kvalitativne u odnosu na kvantitativnu metodologiju.</p> <p>Doprinos kvalitativne metodologije socijalnopedagoškim istraživanjima i praksi.</p> <p>Usmjerenost i značaj kvalitativne metodologije za istraživanje prakse i djelovanje.</p> <p>Osnovni parametri kvalitativne metodologije. Definiranje projektnog zadatka. Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima.</p> <p>Različiti pristupi, modeli i metode u kvalitativnoj metodologiji.</p> <p>Etička pitanja istraživanja u kvalitativnoj metodologiji. Odnos istraživača i sudionika istraživanja.</p> <p>Vođenje intervjua i kvalitativna analiza.</p> <p>Primjena računalnih programa u kvalitativnim istraživanjima.</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijeti i prepoznati potrebu primjene kvalitativne metodologije u socijalnopedagoškim istraživanjima</li> <li>- razumijeti i znati koristiti literaturu i rezultate kvalitativnih istraživačkih studija</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti određene pristupe / metode u radu</li> <li>- planirati, organizirati, provesti istraživanje</li> <li>- stvoriti adekvatan odnos sa sudionicima istraživanja</li> <li>- koristiti tehnička pomagala</li> </ul>				
ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etički kodeks istraživanja s djecom (2003). Vijeće za djecu Vlade RH, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb.</li> <li>2. Kobolt, A. (1999): Rekonstruktivno hermeneutičko shvaćanje kao element socijalno-pedagoške dijagnostike. Kriminologija &amp; socijalna integracija. 7 (2). 195-211.</li> <li>3. Koller-Trbović, N., Žižak, A. i Novak, T. (2003): Kvalitativna analiza u socijalnopedagoškom dijagnosticiranju. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 39 (2). 189-203.</li> <li>4. Mayring, Ph. (1995): Qualitative Inhaltsanalyse. Deutscher Studien Verlag. Weinheim. 42-93.</li> <li>5. Raboteg-Šarić, Z., Rogić, I. (2002): Daleki život, bliski rub. Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Institut društvenih znanosti I. Pilar. 130-160, 240-298.</li> <li>6. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (2003): Sudjelovanje djeteta u procesu procjene potreba i planiranja intervencija. Dijete i društvo. 5 (1). 119-139.</li> <li>7. Žižak, A., Koller-Trbović, N., Jeđud, I. (2004): Poremećaji u ponašanju djece i mladih: perspektiva stručnjaka i perspektiva djece i mladih. 119-139. 7. U: Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S. (ur) (2004): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 119-139.</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalinić, V. (2000): Maloljetnik kao partner u procesu odlučivanja o daljnjem tretmanu. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>2. Forum: Qualitative Social Research. <a href="http://www.qualitative-research.net">http://www.qualitative-research.net</a></li> <li>1. Kerlins, B. Eight Questions About Qualitative and Quantitative Research. <a href="http://www.kerlins.net">http://www.kerlins.net</a></li> <li>2. McCotter, S. S. (2001): The Journey of a Becoming Researcher. The Qualitative Report. 6 (2). <a href="http://www.nova.edu/ssss/QR">www.nova.edu/ssss/QR</a></li> <li>3. Mesec, B. (1989): Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Visoka šola za socialno delo. Ljubljana.</li> <li>4. Pandit, N. R. (1996): The Creation of Theory: A Recent Application of the Grounded Theory Method. The Qualitative Report. 2 (4). <a href="http://www.nova.edu/ssss/QR">www.nova.edu/ssss/QR</a></li> <li>5. Socialna pedagogika. Tematska številka: Socialnopedagoško razumevanje in ocenjevanje. 4 (4). 323-474.</li> <li>6. Uhlendorff, U. (1997): Socijalnopedagoške dijagnoze III. Prijevod za internu uporabu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>7. Weingraf, T. (2001): Qualitative Research Interviewing. SAGE Publications, London, Thousand Oaks, New Delhi.</li> </ol>				

8. Žižak, A., Koller-Trbović, N. (2003): Samoevaluacija rada na projektu. U: Koller-Trbović, N., Cvjetko, B., Koren-Mrazović, M., Žižak, A., (ur.): Model izvansudske nagodbe u kaznenom postupku prema maloljetnicima i mlađim punoljetnicima. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Državno odvjetništvo RH, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 109-119.

**Kvalifikacijski radovi**

1. Koller-Trbović, N. (2001): Sodolevanje otrok in mladostnikov z motnjami vedenja (oz. tistih pri katerih obstaja povečano tveganje za tako vedenje) na različnih nivojih procesa odločanja ter interveniranja. Socialna pedagogika. 3 (2). 213-226.
2. Koller-Trbović, N., Kalčić-Galeković, L. (u tisku): Pogled na vlastito djetinjstvo djece i mladih s poremećajima u ponašanju ili u riziku na razvoj poremećaja. Revija za rehabilitacijska istraživanja.
3. Koller-Trbović, N., Žižak, A. i Novak, T. (2003): Kvalitativna analiza u socijalnopedagoškom dijagnosticiranju. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 39 (2). 189-203.
4. Žižak, A., Koller-Trbović, N. (2003): Samoevaluacija rada na projektu. U: Koller-Trbović, N., Cvjetko, B., Koren-Mrazović, M., Žižak, A., (ur.): Model izvansudske nagodbe u kaznenom postupku prema maloljetnicima i mlađim punoljetnicima. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Državno odvjetništvo RH, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 109-119.
8. Žižak, A., Koller-Trbović, N., Jeđud, I. (2004): Poremećaji u ponašanju djece i mladih: perspektiva stručnjaka i perspektiva djece i mladih. 119-139. 7. U: Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S. (ur) (2004): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 119-139.
9. Žižak, A., Koller-Trbović, N., Jeđud, I. (u tisku): Samoiskaz djece i mladeži o budućnosti. Dijete i društvo.

Šifra:	<b>PLANIRANJE I RAZVOJ PROFESIONALNOG IDENTITETA</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	II. godina / IV. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Antonija Žižak	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Ivana Maurović	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	
Okvirni sadržaj predmeta		

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesionalni identitet i područja djelovanja socijalnog pedagoga.</li> <li>➤ Elementi profesionalne kompetentnosti.</li> <li>➤ Minimalni standardi profesionalnog ponašanja.</li> <li>➤ Etička pitanja i dileme u različitim područjima socijalnopedagoškog djelovanja.</li> <li>➤ Važnost cjeloživotnog obrazovanja za razvoj i izgradnju profesionalnog identiteta.</li> <li>➤ Važnost supervizije za razvoj profesionalnog identiteta.</li> <li>➤ Drugi oblici podrške u izgradnji profesionalnog identiteta.</li> <li>➤ Elementi i strategije planiranja razvoja profesionalnog identiteta.</li> <li>➤ Mogućnosti i potrebe cjeloživotnog učenja u socijalnopedagoškoj struci</li> <li>➤ Priprema za prvu profesionalnu ulogu.</li> </ul>				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Tijekom i nakon odslušanog kolegija studenti će moći:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati područja djelovanja socijalnog pedagoga</li> <li>• opisati elemente profesionalne kompetentnosti</li> <li>• definirati minimalne standarde profesionalnog ponašanja socijalnih pedagoga</li> <li>• artikulirati temeljne etičke dileme u različitim područjima djelovanja</li> <li>• problematizirati pitanja podrške u razvoju profesionalnog identiteta i cjeloživotnog učenja</li> <li>• izradi svoj profesionalni portfolio s planom razvoja profesionalnog identiteta.</li> </ul>				
ECTS – bodovi				4
<b>Broj sati</b>	Pred.: 1	Sem.: 1	Vj.: 1	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Howard, A. V. (1998): Seasons of Learning. Talks to Graduates on Life After College. Westport: Praeger Publishers.</li> <li>2. Žižak, A. (1997): Elementi profesionalne kompetentnosti socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija, 5,1-2, 1-11.</li> <li>3. Ministarstvo prosvjete i športa Republike Hrvatske i UNICEF, Zagreb, 15-21.</li> <li>4. Žižak, A. i Šućur, Z. (1999): Profesionalno djelovanje socijalnih pedagoga u uvjetima tranzicije. Kriminologija i socijalna integracija,7, 2, 159-169.</li> <li>5. Žižak, A. (1999): Pitanja profesionalne etike - jedno od temeljnih pitanja profesionalnog identiteta socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija, 7, 1, 41-47.</li> <li>6. Žižak, A, (ur) (2005): Etički kodeks socijalnih pedagoga. Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, Zagreb.</li> </ol>				
<b>Preporučena literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajduković, M. i Žižak, A. (1999): Izvori, znakovi i mogućnosti smanjivanja profesionalnog stresa i sagorijevanja u odgojnom radu. (u) Odgoj u domovima - kako dalje. Zbornik radova. Ministarstvo rada i socijalne skrbi, Zagreb, 135- 149.</li> <li>2. Oosten, N. van i Vlugt, I. van der (2004): Rod i spol u psihosocijalnom radu. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb.</li> <li>3. Koller-Trbović, N., Žižak, A. i Tasić, D. (1996): Zadovoljstvo odgajatelja osobnim životom u promijenjenim životnim okolnostima. Kriminologija i socijalna integracija, 4,2, 120-127.</li> </ol>				



<p>4. Žižak, A., Tasić, D. i Koller-Trbović, N. (1996): Odgajatelji: kontinuitet i promjena. Kriminologija i socijalna integracija, 4,2, 103-120.</p> <p>5. Žižak, A. (2004): Procjena potrebe za supervizijom stručnih djelatnika zaposlenih u ustanovama za djecu. Kriminologija i socijalna integracija, 12., 1., 1-12.</p>
<b>Kvalifikacijski radovi</b>
<p>1. Žižak, A., Tasić, D. i Koller-Trbović, N. (1996): Odgajatelji: kontinuitet i promjena. Kriminologija i socijalna integracija, 4,2, 103-120.</p> <p>2. Žižak, A. (1997): Elementi profesionalne kompetentnosti socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija, 5,1-2, 1-11.</p> <p>3. Žižak, A. i Šučur, Z. (1999): Profesionalno djelovanje socijalnih pedagoga u uvjetima tranzicije. Kriminologija i socijalna integracija, 7, 2, 159-169.</p> <p>4. Žižak, A. (1999): Pitanja profesionalne etike - jedno od temeljnih pitanja profesionalnog identiteta socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija, 7, 1, 41-47.</p> <p>5. Žižak, A. (2004): Procjena potrebe za supervizijom stručnih djelatnika zaposlenih u ustanovama za djecu. Kriminologija i socijalna integracija, 12., 1., 1-12.</p>

Šifra:	<b>KVANTITATIVNE METODE</b>	
<b>Opći podaci</b>		
Odsjek	Katedra za rehabilitaciju, informatiku, statistiku i tehnologiju	Godina studija: I / semestar: II
Studijski program	Diplomski studij Socijalne pedagogije; Modul: Djeca i mladi; Modul: Odrasli	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branko Nikolić	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Prof.dr.sc. Lajos Szivoczsa, doc. dr.sc. Ante Bilić-Prčić	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>		
<p>Prilagodba upitnika i testova za upis podataka u računalo.</p> <p>Kreiranje datoteka i upisivanje podataka u njih. Konverzija podataka iz datoteka u Excel-u ili Word-u u formate statističkog paketa STATISTICA (ili SAS, SPSS).</p> <p>Modul za unos i transformaciju ulaznih podataka (STATISTICA).</p> <p>Korištenje podmodula za deskriptivnu statistiku.</p> <p>Testiranje normalnosti distribucije frekvencija (Kolmogorov-Smirnov test, Shapiro-Wilk's W test). Grafički prikazi rezultata obrade podataka. Analiza varijance.</p> <p>Razlike između aritmetičkih sredina nezavisnih uzoraka (t – test).</p> <p>Razlike između aritmetičkih sredina zavisnih uzoraka (veliki uzorci, mali uzorci, t-test).</p> <p>Relacije varijabli (kovarijance, korelacije). Povezanost dviju nominalnih varijabli-CONTAB.</p> <p>Mjere asocijacije kod nominalnih varijabli (Cramerov koeficijent korelacije, Koeficijent kontingencije). Regresijska analiza. Mutipla regresijska analiza. Izračunavanje vjerojatnosti kod statističkih testova. INDIF metoda – analiza promjena na jednom ispitaniku opisanom skupom varijabli u više vremenskih točaka.</p>		

<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Upoznaje studente s metodama za obradu podataka koji su dobiveni istraživanjem u području socijalne pedagogije. Omogućava samostalnost u izboru statističkih metoda i interpretaciji rezultata dobivenih obradom podataka. Pomaže studentima da samostalno izrade seminarski i diplomski rad.				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literature</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizdar, D., Maršić, T. (2000): Priručnik za korištenje programskog sustava STATISTICA, DIZIDOR, Zagreb. Stranice (1-85),(140-151); <b>97 stranica</b>.</li> <li>2. Nikolić, B.(1987): Jednostavna metoda za analizu promjena na jednom entitetu opisanom nad skupom kvalitativnih varijabli, Defektologija, 23, 1, 71-76. <b>6 stranica</b></li> <li>3. Nikolić, B., Brestovci, B. (1985): Primjer prepoznavanja uzoraka opisanih nad skupom kvalitativnih varijabli uz konzistentna linearna ograničenja, Defektologija, 21, 1-2, 85-91. <b>6 stranica</b></li> <li>4. Nikolić, B. (1988): Algoritam za prepoznavanje uzoraka uz konzistentna linearna ograničenja, Acta Defectologica, Vol. 6, 1-2. 13-17. <b>5 stranica</b></li> <li>5. Nikolić, B., Bilić-Prčić, A., Pejčinović R. (2001): Problem uzoraka i moguća rješenja u pedagogiji, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog kolokvija: Teorijsko-metodološka utemeljenost pedagoških istraživanja, Opatija, 27.-28. travnja, 155-177. <b>22 stranice; Ukupno 136 stranica</b></li> </ol>				
<b>Preporučena literature</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guilford, J.P. (1968): Fundamental Statistics in Psychology and Education, New York, McGraw-Hill.</li> </ol>				
<b>Kvalifikacijski radovi</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brestovci, B., <b>Nikolić, B.</b> (1977): Primjena modificiranog Johnsonovog algoritma za hijerarhijsko grupiranje, Problemi glasa i artikulacije glasova - dislalije, dizartrije, disfonije, SDDJ i SDS, Beograd, 126-138.</li> <li>2. <b>Nikolić, B.</b>, Brestovci, B. (1985): Primjer prepoznavanja uzoraka opisanih nad skupom kvalitativnih varijabli uz konzistentna linearna ograničenja, Defektologija, 21, 1-2, 85-91.</li> <li>3. <b>Nikolić, B.</b>(1987): Jednostavna metoda za analizu promjena na jednom entitetu opisanom nad skupom kvalitativnih varijabli, Defektologija, 23, 1, 71-76.</li> <li>4. <b>Nikolić, B.</b> (1988): Algoritam za prepoznavanje uzoraka uz konzistentna linearna ograničenja, Acta Defectologica, Vol. 6, 1-2. 13-17.</li> <li>5. <b>Nikolić, B.</b> (1991): Model za analizu promjena nastalih uključivanjem kompjutera u transformacijske procese kod osoba s teškoćama socijalne integracije, Defektologija, 1, 77-89.</li> <li>6. <b>Nikolić, B.</b> (1997): Analysis of Change in Simple of Respondents Described by a Group of Characteristics in Two Points in Time, Rehabilitation And Inclusion, Proceedings of the 5th Scientific Conference of Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb, Zagreb, September 23-26, 103-114.</li> <li>7. Grbavac, V., Plenković, M., <b>Nikolić, B.</b> (1998): Razvoj elektroničkih komunikacija i publikacija na internetu, Informatologija, Zagreb, 29/30,1996,3-4 /1997, 1-4, 149-153.</li> <li>8. <b>Nikolić, B.</b> (1999): Kvantitativne promjene jednog uzorka ispitanika u više od dvije vremenske točke, Zbornik radova sa znanstvenog skupa - Kineziologija za 21. stoljeće,</li> </ol>				

446-449., Dubrovnik.

9. **Nikolić, B.**, Bilić-Prčić, A., Pejčinović R. (2001): Problem uzoraka i moguća rješenja u pedagogiji, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog kolokvija: Teorijsko-metodološka utemeljenost pedagoških istraživanja, Opatija, 27.-28. travnja, 155-177.

Šifra:	<b>POSTTRETMANSKA ZAŠTITA DJECE I MLADIH</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju		Godina studija: V	
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Djeca i mladi			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nivex Koller-Trbović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Tihana Delić			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Predmet, svrha, cilj i zadaci posttretmanske zaštite kao sastavnog i nezaobilaznog dijela u sustavu intervencija društva prema djeci i mladeži s poremećajima u ponašanju. Zakonske i stručne osnove posttretmanske zaštite. Obveze, prava i potrebe korisnika. Različiti modeli i pristupi posttretmanskoj zaštiti kod nas i u svijetu. Multidisciplinarni i multiresorni pristup, te uloga lokalne zajednice u posttretmanskoj zaštiti. Planiranje, programiranje, provođenje i evaluacija posttretmanske zaštite. Prijedlog konkretnog posttretmanskog modela temeljem manjih samostalnih radova / istraživanja studenata.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i argumentirati potrebu posttretmana</li><li>- definirati elemente, sudionike, pretpostavke posttretmanske zaštite</li><li>- istražiti, analizirati i procijeniti stanje i potrebe posttretmanske zaštite</li><li>- primjeniti određena rješenja, metode, pristupe u praksi</li><li>- surađivati</li></ul>				
ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 15
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bakić, D. (2001): Neke relacije ponašanja u ustanovi i postinstitucionalnog ponašanja maloljetnih počinitelja kaznenih djela. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 37 (2). 203-211.</li><li>2. Belobrk, M. (2000): Razlike u procjenama tretmana i posttretmanskim prilika s obzirom na izrečene mjere povodom delinkventnog ponašanja. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 36 (2). 145-157.</li><li>3. Blažeka, S., Janković, J., Berc, G. (2003): Značaj socijalne podrške u ostvarivanju životnih očekivanja mladih povratnika. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 39 (2).</li></ol>				

105-117.
4. Imati prava- izboriti prava (1998): Savjetnik-priručnik za mlade koji dobivaju pomoć u odgoju. Prijevod izdanja Internationale Gesellschaft fuer erzieherische Hilfen. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Zagreb.114-118.
5. Kavčić, D. (1998): Projekt- stanovanje. U: Zbornik povzetkov 1. študijskih dni socialne pedagogike. Gozd Martuljek, 03.-05. decembra 1998. ZZSP, Ljubljana. 49-51.
6. Kiehn, E. (1998): Praksa odgoja u domovima. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Zagreb. 183-198.
7. Mejovšek, M. (1984): Rezultati katamnestičkih istraživanja uspješnosti zavodskog tretmana. U: Institucionalni tretman osoba društveno neprihvatljivog ponašanja. RZZSR RH, Zagreb. 43-51.
8. Zakon o socijalnoj skrbi. Narodne novine, Zagreb. 1999.
<b>Preporučena literatura</b>
1. Altschuler, D.M. i Armstrong, T.L. (1994): Intensive Aftercare for High-Risk Juveniles: Policies and Procedures. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
2. Altschuler, D.M. i Armstrong, T.L. (1994): Intensive Aftercare for High-Risk Juveniles: A Community Care Model. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
3. Kojič, N. (1995): Eksperiment samostojnoga bivanja mladostnikov po otpustu iz stanovanjske skupine. Ptički brez gnezda. 17 (34). 114-117.
4. Smit, M. and Laird, E. (1992): The Availability of Social Support after Residential Care. 193-201.
5. Whittaker, J.K. (1992): Enhancing Social Support for High Risk Youth and Their Families Following Residential Care. 81-100.
<b>Kvalifikacijski radovi</b>
9. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Sustav interventnih mjera prema maloljetnim počiniteljima kaznenih djela (stanje- potrebe- perspektive). Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. 6 (2) 767-789.
10. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Odgoj i tretman u institucijama socijalne skrbi- deskriptivna studija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Šifra:	<b>KVALITATIVNI PRISTUP U KRIMINOLOŠKIM I PENOLOŠKIM ISTRAŽIVANJIMA</b>	
<b>Opći podaci</b>		
Ograničen)	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: V
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Odrasli	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vladimira Žakman-Ban	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Prof. dr. sc. Zoran Šućur	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>		
Značajke procesa istraživanja. Epistemološki i metodološki problemi u društvenim istraživanjima. Epistemološki i metodološki problemi u kriminološko-penološkim		

istraživanjima. Usporedba kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja i njihova koegzistencija.. Vrste kvalitativnih istraživanja. Preispitivanje pravne norme. Sustavno opažanje. Uključivanje istraživača u procese koje opaža. Intervju, vrste intervju, ponašanje intervjuera. Studij slučaja u kriminološko-penološkim znanostima. Uzorci u kvalitativnim istraživanjima, valjanost i pouzdanost. Analiza sadržaja. Planiranje, organizacija i provedba istraživanja u penalnim institucijama odnosno pri izvršavanju kaznenih sankcija. Etički pristup (ograničenja) u kvalitativnim istraživanjima u kriminološko-penološkim znanostima.				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Smisao kolegija je da upozna studente s epistemološkim postulatima i primjerenim metodološkim pristupom, prije svega u kriminološko-penološkim istraživanjima, ali i pristupima istraživanjima u nekim granama pravnih znanosti i analizi masovnih sredstava priopćavanja. Kompetentni istraživač odnosno stručnjak koji provodi (sudjeluje) u izvršavanju kaznenih sankcija nedvojbeno koristi i kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode da bi što uspješnije evaluirao fenomene i procese u spomenutim znanstvenim disciplinama te nužno mora poznavati (vladati) kvalitativnim pristupom (poglavito u kriminološko-penološkim istraživanjima). Naravno da je pri tome determiniran (ograničen) specifičnim etičkim postulatima koje mora poznavati i ugraditi u svoj istraživački rad.				
ECTS – bodovi		4		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
<b>Način polaganja ispita</b>	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
Gilli, G. A.: Kako se istražuje. Školska knjiga, Zagreb, 1974. (odabrana poglavlja) Johnston, N., Savitz, L., Wolfgang: The Sociology of Punishment and Correction. Second Edition. John Wiley and Sons, Inc., New York, 1970 (odabrana poglavlja). Mejovšek, M.: Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. ERF-Naklada Slap, 2003 (prvo poglavlje, 17-32. Str. ). Nagel, E.: Struktura nauke. Nolit, Beograd (odabrana poglavlja) Schaefer, R. T.: Sociology. McGraw-Hill, Inc, New York (odabrana poglavlja koja se odnose na metodološke probleme). Špehar, K., Žakman-Ban, V.: Obradba problematike poremećaja u ponašanju u hrvatskom tisku. " 2. Hrvatski kongres socijalnih pedagoga, "Socijalni pedagozi-u korak s vremenom", ERF-Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, Opatija, 24.-26. Listopad 2004.(odabrani dijelovi) Žakman-Ban, V., Mlinarić, R.: Epistemološki i metodološki problemi u kriminološko-penološkim istraživanjima. Kriminologija i socijalna integracija, 4, 1 1996 (odabrani dijelovi).				
<b>Preporučena literatura:</b>				
Ajduković, D.: Planiranje, programiranje i vođenje psihosocijalne pomoći, U. J. Pregrad (ur.) Stres, traume, oporavak. Zagreb, Društvo za psihološku pomoć, 1996. Crano, D. W.; Brewer, M. B. : Principles and methods of social research. Boston,; Allyn and Bacon, 1986. Miller, D. C.: Handbook of research design and social measurement. London, Sage, 1991.				

<p>Petrovec, D.: Model komunikacije s osuđenim osobama kao način socijalne kontrole. Penološke teme, 4, 1, 1989. (odabrani dio).</p> <p>Puškarčić, R.: Forenzičko-psihijatrijska analiza karakteristika ličnosti počinitelja ubojstva i silovanja i njihovih obitelji. Penološke teme, 6, 1, 1991 (dio koji se odnosi na metodologiju)</p> <p>Rječnik sociologije i socijalne psihologije. Informator, Zagreb, 1977.</p> <p>Žakman-Ban, V.: Upliv socijalnogospodarskog statusa osuđenika i vrste kaznenog djela u prilagodbi institucionalnomu penološkom tretmanu. Disertacija, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, 1996.(odabrani dijelovi).</p>
<b>Kvalifikacijski radovi</b>
<p>Špehar, K., Žakman-Ban, V.: Obradba problematike poremećaja u ponašanju u hrvatskom tisku. “ 2. Hrvatski kongres socijalnih pedagoga, “Socijalni pedagozi-u korak s vremenom”, ERF-Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, Opatija, 24.-26. Listopad 2004.</p> <p>Žakman-Ban, V., Mlinarić, R.: Epistemološki i metodološki problemi u kriminološko-penološkim istraživanjima. Kriminologija i socijalna integracija, 4, 1 1996.</p> <p>Žakman-Ban, V.: Upliv socijalnogospodarskog statusa osuđenika i vrste kaznenog djela u prilagodbi institucionalnomu penološkom tretmanu. Disertacija, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, 1996.</p>

Šifra:	<b>KRIMINALNA KARIJERA I KRIMINALNI ŽIVOTNI STIL</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	II. godina / IV. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj - Todorović	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Dalibor Doležal	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Osnovne postavke koncepta kriminalne karijere</p> <p>Temeljne dimenzije kriminalne karijere: participacija u činjenju kaznenih djela, učestalost činjenja kaznenih djela, težina kaznenog djela i duljina kriminalne karijere</p> <p>Značaj kriminalne karijere za razvoj preventivne politike suzbijanja kriminaliteta</p> <p>Osnovne postavke teorije životnog stila</p> <p>Definicije životnih stilova</p> <p>Strukturalni pristup</p> <p>– deskripcija životnih stilova: Uloge, rituali, pravila i odnosi</p> <p>Funkcionalni pristup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjenje nastanka životnih stilova</li> <li>- objašnjenje održavanja životnih stilova: uloga uvjeta, izbora i kognicije</li> </ul> <p>Koncept kriminalnog životnog stila</p> <p>Proces promjene kriminalnog životnog stila s ciljem smanjenja kriminogenih potreba i rizika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faza procjene dubine uključenosti u kriminalni životni stil i druge karakteristike</li> </ul>		

uključenosti - faza zaustavljanja životnog stila: uloga krize u zaustavljanju životnog stila, potenciranje krize, razvoj motivacije za promjenu, odnos terapeut-klijent, - faza promjene: djelovanje na promjenu uvjeta (pozitivni i negativni afekti, dostupnost droge i/ili kriminalnih uzora, poticaji, socijalni odnosi, egzistencijalni strah). Metode koje se koriste u ovoj fazi promjene - faza resocijalizacije: zamjena starog životnog stila novim, adaptivnijim, pronalaženje novih aktivnosti i društva, razvoj pozitivnog identiteta nekompatibilnog sa starim životnim stilom, održavanje postignutih promjena. Povezanost kriminalne karijere i kriminalnog životnog stila				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Studenti će moći:				
- opisati pojam i koncept kriminalne karijere te nabrojati njihove temeljne postavke i značajke koje imaju kako u kriminološkom području tako i u praktičnom radu. - opisati pojam i koncept životnog stila, s naglaskom na kriminalni i ovisnički životni stil - koristiti instrumente za procjenu kriminalnog i ovisničkog životnog stila i tretmanskih potreba i rizika te interpretirati dobivene rezultate u manjim skupinama - analizirati mjesto i ulogu ovih postupaka u kontekstu cjelokupnog tretmana počinitelja kaznenih djela radom u manjim skupinama - primijeniti temeljne postupke promjene kriminalnog i ovisničkog životnog stila				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
<b>Način polaganja ispita</b>	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
1. Blumstein, A., Cohen, J., Roth, J.A., Visher, C.A. (1986): Criminal Careers and „Career Criminals“ Volume I. National Academy Press, Washington, D.C. 2. Piquero, A. R., Farrington, D.P., Blumstein, A. (2007): Key Issues in Criminal Career Research: New Analyses of the Cambridge Study in Delinquent Development, Cambridge University Press, New York. 3. Walters, G.D. (1998): Changing Lives of Crime and Drugs: Intervening with Substance-Abusing Offenders, Wiley and Sons, New York. 4. Walters, G.D. (1996b): Substance abuse and the new road to recovery: a practitioner's guide. Taylor & Francis, Bristol.				
<b>Preporučena literatura</b>				
1. Walters G.D. (2003): Ph.D. Predicting Criminal Justice Outcomes with the Psychopathy Checklist and Lifestyle Criminality Screening Form: A Meta-Analytic Comparison Behavioral Sciences and the Law 21, 89–102. 2. Walters G.D., Whitaker, D. (1992): Characteristics and adjustment of federal inmates enrolled in a comprehensive residential drug treatment program. Federal Probation, 56, 2, 48-55. 3. Walters, G.D. (1990): Criminal lifestyle: Patterns of Serious criminal conduct. Sage Publications, London. 4. Walters, G.D. (1996a): Escaping the journey to nowhere: The psychology of alcohol				

and other drug abuse. Taylor & Francis, Washington, D.C.

5. Walters, G.D. (1996b): Substance abuse and the new road to recovery: a practitioner's guide. Taylor & Francis, Bristol.
6. Walters, G.D. (1996c): The natural history of substance misuse in an incarcerated criminal population. *Journal of Drug Issues*, 26, 4, 943-959.
7. Walters, G.D. (2000a): Beyond behavior: Construction of an overarching psychological theory of lifestyles, Praeger, Westport, London.
8. Walters, G.D. (2000b): The self-altering process: Exploring the dynamic nature of lifestyle development and change. Praeger, Westport, London.
9. Walters, G.D. (2002): Current and Historical content scales for the Psychological Inventory of Criminal Thinking Styles (PICTS) *Legal and Criminological Psychology*, 7, 73-86.
10. Walters, G.D., Gilbert, A.A. (2000c): Defining addiction: contrasting views of clients and experts. *Addiction Research*, 8, 3, 211-220.
- Walters G.D. (2000d): Spontaneous Remission from Alcohol, Tobacco, and Other Drug Abuse: Seeking Quantitative Answers to Qualitative Questions. *American Journal of Drug and alcohol abuse*, 26, 3, 443-460.

Kvalifikacijski radovi
1. Mikšaj-Todorović, Lj., A. Buđanovac, R. Tatalović (2001): The treatment of offenders with drink problems in penal institutions of the Republic of Croatia. <i>Alcoholism</i> , 27, 1, 53-66.
2. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, Ž. Brgles (1998): Rehabilitacijski programi u institucijama u hrvatskoj penološkoj teoriji i praksi. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 34, 1, 13-22.
3. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A., (2003): Evaluation of institutional and postpenal treatment of the convicted addicts. <i>Alcoholism</i> , 39, 1, 21-33

Šifra:	<b>POSLIJE PENALNA ZAŠTITA</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: V
Studijski program	Socijalna pedagogija, modul: Odrasli	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj Todorović	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Definicije pojmova poslijepenalnog prihvata, pomoći i tretmana kao oblika poslijepenalne zaštite.</p> <p>Specifičnosti situacije izlaska iz zatvora nakon izdržavanja kazne.</p> <p>Uloga penalnih institucija u poslijepenalnoj zaštiti. Uloga zajednice u poslijepenalnom prihvatu. Uloga suca izvršenja u poslijepenalnom prihvatu.</p> <p>Kreiranje mreže institucija i dostupnih resursa u poslijepenalnom prihvatu</p> <p>Primjeri programa poslijepenalnog prihvata:</p> <p>Program poslijepenalnog prihvata iz Lipovice.</p> <p>Zagrebački model.</p> <p>Neka strana iskustva u poslijepenalnom prihvatu.</p>		



<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Kolegij daje osnovna saznanja o prihvatu bivših zatvorenika u zajednicu. Sudionici usvajaju specifična znanja kreiranja programa poslijepenalnog prihvata za određene dijelove zatvoreničke populacije, te povezivanja različitih institucija (socijalne, zdravstvene, pravosudne, i dr.) u stvaranju djelotvornog programa tretmana usmjerenog na smanjenje vjerojatnosti recidivizma putem pomoći bivšim zatvorenicima da se bolje uklope u svoju sredinu i usvoje nove životne stilove.				
ECTS – bodovi		2		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 15
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interna skripta</li> <li>2. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (2003): Evaluation of Institutional and Post – Penal Treatment of the Convicted Addicts. Alcoholism, 39,1,21 – 34.</li> <li>3. Knežević, Jaramaz: Lipovica</li> <li>4. Orel: SLOvenija</li> </ol>				
<b>Preporučena literatura</b>				
1.				
<b>Kvalifikacijski radovi</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, B. Trupeć, E. Planinić (1996): Kazneni zavodi poluotvorenog i otvorenog tipa u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3, 2, 853-874.</li> <li>2. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (2003): Evaluation of Institutional and Post – Penal Treatment of the Convicted Addicts. Alcoholism, 39,1,21 – 34.</li> <li>3. Mikšaj-Todorović, Lj., Buđanovac, A., Tatalović, R. (2001): The treatment of offenders with drink problems in penal institutions of the Republic of Croatia. Alcoholism, 27, 1, 53-66.</li> </ol>				

## IZBORNI KOLEGIJI

Šifra:	<b>SAVJETOVANJE</b>		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I	
Studijski program	Socijalna pedagogija		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josipa Bašić		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Doc. dr. sc. Valentina Kranželić Doc. dr. sc. Martina Ferić Šlehan		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Pojmovna određenja – savjetovanje, terapija i psihoterapija. Istraživanja i teorije u savjetovanju. Humanistički i drugi pristupi u savjetovanju (posebno Teorija izbora i Realitetne terapije te teorija sustava). Individualno savjetovanje. Grupno i obiteljsko savjetovanje. Procesi promjena u savjetovanju. Principi savjetodavnog rada. Savjetodatavelj i savjetodavni odnos. Ključne komunikacijske vještine u savjetovanju i kompetentnosti savjetodavca. Ugovor u savjetovanju. Etika u savjetodavnom radu.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti kompetentni: definirati savjetovanje kao profesionalni posao, interpretirati teorije i procedure u savjetovanju, prepoznati razlike u individualnom i grupnom savjetovanju te primijeniti principe. Razvit će specifične vještine i tehnike u procesu savjetovanja. Imati će svijest o potrebi pridržavanja etičkih načela u savjetodavnom procesu.</p>			
ECTS – bodovi		3	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
<p>Bašić, J., Žižak, A. (1991): Relacija faktora komunikacije u obitelji i poremećaja u ponašanju djece. Defektologija. 28, 2, 125-135.</p> <p>Bašić, J. (1978): Razlike u strukturi stavova roditelja prema vlastitoj djeci kojoj su izrečene mjere ukora, odnosno pojačanog nadzora. (u) Istraživanja na području defektologije I, 71-83.</p> <p>Bašić, J., M. Lebedina-Manzoni (1998): Relacije obiteljskih prilika i nekih konativnih osobina učenika - adolescenata. Revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 81-90.</p> <p>Glasser, W. (2001): Realitetna terapija u primjeni. Alinea. Zagreb. (izabrana poglavlja, 60 str.)</p> <p>Raboteg-Šarić, Z., Brajša-Žganec, A. (2000): Roditeljski odgojni postupci i problematično ponašanje djece u ranoj adolescenciji. (U): Bašić, J. i Janković, J. (ur) Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladih. Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb. 155-170.</p>			

Vorkapić-Jugovac, G., Bašić, J. (ur.) (2004): Afirmacija uspješnog roditeljstva. Zdravi grad Poreč, Poreč. (101 str.)
<b>Preporučena literatura</b>
Good, P. (1993): Kako pomoći klincima da si sami pomognu. Alinea. Glasser, W., Glasser, C. (2001): Nači se i ostanite zajedno. Alinea. Zagreb. Glasser, W. (2000): Teorija izbora. Nova psihologija osobne slobode. Alinea, Zagreb. Gordon, T. (1996): Škola roditeljske djelotvornosti: Ili kako s djetetom biti prijatelj? Poduzetništvo Jakić, Zagreb. Juil, J. (1996): Vaše kompetentno dijete. Za nove temelje vrijednosti obitelji. Educa. Zagreb. Poglavlja: Djeca surađuju, 41-90.; Odgovornost, preuzimanje odgovornosti i moć, 131-210; Granice, 211-230; Roditelji, 253-270. Sullo, R. (1995); Učite ih da budu sretni. Alinea. Zagreb. Wubbolding, R. E. (1998): Primjena realitetne terapije. Alinea. zagreb.
<b>Kvalifikacijski radovi</b>
Bašić, J., Žižak, A. (1991): Relacija faktora komunikacije u obitelji i poremećaja u ponašanju djece. Defektologija. 28, 2, 125-135. Bašić, J. (1978): Razlike u strukturi stavova roditelja prema vlastitoj djeci kojoj su izrečene mjere ukora, odnosno pojačanog nadzora. (u) Istraživanja na području defektologije I, 71-83. Bašić, J., A. Žižak (1994): The significance of communication within the family for the development of behaviour disturbances in primary school children. Kriminologija i socijalna integracija. 2, 1, 11-20. Bašić, J., M. Lebedina-Manzoni (1998): Relacije obiteljskih prilika i nekih konativnih osobina učenika - adolescenata. Revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 81-90. Bašić, J., Kufner, V. (1998): Parents Inclusion and Primary Prevention of Behaviour Disorders in Children in a Preschool Institution. (U) Proceedings of the 5 <sup>th</sup> Scientific Conference "Rehabilitation and Inclusion" Faculty of Special Education and Rehabilitation University of Zagreb, Zagreb, 23-26 September 1997, 129-136. Vorkapić-Jugovac, G., Bašić, J. (ur.) (2004): Afirmacija uspješnog roditeljstva. Zdravi grad Poreč, Poreč.

Šifra:	<b>PSIHOTERAPIJA</b>	
<b>Opći podaci</b>		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II
Studijski program	Socijalna pedagogija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vlasta Rudan	
Ustanova nositelja	Klinika za psihološku medicinu KBC Zagreb, Medicinski fakultet Zagreb	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>		
Svjesno i nesvjesno u psihoanalitičkoj teoriji i neuroznanostvenim istraživanjima; Konstrukcija narativnog selfa; Interpersonalno oblikovanje socijalnog mozga; Pojam i važnost psihoterapijskog «settinga»; Osnovne sastavnice psihoterapije: terapijski savez, terapijski odnos i terapijski proces; Transfer i kontratransfer; Porijeklo i uloga anksioznosti, Mehanizmi obrane; Otpori; Psihoterapijske intervencije: konfrontacija,		

klarifikacija, interpretacija i prorada; Neuroznanost i psihoterapija; Psihoterapijski intervju (indikacije); Kognitivna terapija, kognitivno - bihevioralna terapija; Sistemska terapija; Suportivna psihoterapija. Obiteljska psihoterapija. Grupna psihoterapija,.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Upoznavanje sa psihodinamskim i neuroznastvenim spoznajama koje se odnose na psihoterapiju kao metodu liječenja mentalnih poremećaja te s drugim teorijama nastanka i liječenja mentalnih poremećaja (kognitivna teorija) i drugim terapijskim metodama koje nemaju svoj zasebni teorijski okvir, nego koriste teorijske koncepte različitih teorija				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klein E. i suradnici (1999). Psihološka medicina, Golden marketing, Zagreb</li> <li>2. Blažević D. Cividini-Stranić E. Beck-Dvoržak M. Medicinska psihologija, Medicinska naklada</li> <li>3. Nikolić S, Maragunić M i sur. (2005). Dječja i adolescentna psihijatrija. Školska knjiga Zagreb</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winnicott D.W.(1980). Dijete, obitelj, vanjski svijet, Biblioteka Psiha, Zagreb,</li> <li>2. Praktikum iz bihevior terapije (1984). Društvo psihologa Hrvatske, Zagreb.</li> <li>3. Praktikum iz bihevior terapije II (1985). Društvo psihologa Hrvatske, Zagreb.</li> <li>4. Praktikum iz kognitivne i bihevior terapije III (1992). Društvo psihologa Hrvatske, Zagreb.</li> <li>5. Freud S. (1969). Psihopatologija svakodnevnog života, Novi Sad.</li> <li>6. Goleman D. (1995). Emocionalna inteligencija Mozaik knjiga.</li> <li>7. Sandler J. Dare Ch. Holder A. (1992). The patient and the analyst Karnac Book London</li> <li>8. Frisch S (ed) (2001). Psychoanalysis and psychotherapy. The controversies and the future Karnac Books.</li> <li>9. Pally R (2000). The mind – brain relationship Karanc Books London.</li> <li>10. Klain E. i sur (1992). Ratna psihologija i psihijatrija. Medicinski fakultet.</li> </ol>				
Kvalifikacijski radovi				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begovac, Ivan; Rudan, Vlasta; Skočić, Milena; Filipović, Oleg; Szirovicza, Lajos. Comparison of self-reported and parent-reported emotional and behavioral problems in adolescents from Croatia. // Collegium Antropologicum. 28 (2004), 1; 393-401 (članak, znanstveni rad).</li> <li>2. Rudan, Vlasta; Tripković, Mara; Vidas, Mercedes. <u>The Application of Psychoanalytic Principles to the Study of "Magic"</u>. // Collegium Antropologicum. 27 (2003) , 1; 403-411 (pregledni rad, znanstveni rad).</li> <li>3. Rudan, Vlasta; Begovac, Ivan; Szirovicza, Lajos; Filipović, Oleg. Competence and Behavioral/Emotional Problems in Croatian Children. // Collegium Antropologicum. 26 (2002) , 1; 447-456 (članak, znanstveni rad).</li> </ol>				

4. Rudan, Vlasta. Adolescent Development and External Influences. // Collegium Antropologicum. 24 (2000) , 2; 585-596 (članak, znanstveni rad).
5. Rudan, Vlasta. Zaokupljenost sobom u adolescenciji ; Pedijatrija danas Adolescencija- aktuelni problemi ; 15. poslijediplomski tečaj obnove znanja / Votava-Raić, Ana ; Marinović, Branko ; Dumić, Miroslav (ur.). Zagreb : Klinika za pedijatriju, 2003.
6. Rudan, Vlasta. Otvoreno i prikriveno u ponašanju i njegovim poremećajima // Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži / Bašić, Josipa ; Janković, Josip (ur.). Zagreb : Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju , 2000.
7. Rudan, Vlasta. Child and Adolescent Psychiatry in Croatia // Child and Adolescent Psychiatry in Europe / Remschmidt, Helmut ; van Engeland, Herman (ur.). Dramstadt ; New York : Steinkopf ; Springer, 1999.
8. Rudan, Vlasta. Adolescencija // Psihološka Medicina / Klain, Eduard (ur.). Zagreb : Golden Marketing, 1999.
9. Rudan V. (1981). Prilog proučavanju motivacije adolescenata za psihoterapiju, Magistarski rad, Medicinski fakultet Zagreb
10. Rudan V. (1995). Neuroza i formiranje spolnog identiteta u adolescenciji, Doktorska disertacija, Medicinski fakultet Zagreb

Šifra:	<b>IZVANSUDSKA NAGODBA</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I
Studijski program	Socijalna pedagogija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nivex Koller-Trbović	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Tihana Novak	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Klasični, moderan i postmoderan pristup maloljetnim počiniteljima kaznenih djela.          Pojam, predmet, cilj i svrha alternativnih i neformalnih sankcija prema maloljetnim i mlađim punoljetnim počiniteljima kaznenih djela.          Zakonske odrednice i utemeljenje neformalnih i alternativnih sankcija.          Diferencijacija sudskog i izvansudskog postupka.          Kriteriji za izbor sankcija.          Uloge i status sudionika izvansudske nagodbe. Struktura i koraci procesa izvansudske nagodbe.          Metode i tehnike posredovanja i motiviranja sudionika u izvansudskoj nagodbi.          Evaluacija učinkovitosti.          Timski i međuresorski pristup.          Različiti pristupi i modeli izvansudske nagodbe u svijetu.</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i argumentirati različite pristupe počiniteljima kaznenih djela te procijeniti potrebu primjene izvansudske nagodbe</li> <li>- primijeniti određene metode i tehnike te implementirati teoriju u praksi</li> <li>- surađivati</li> </ul>		

- prikupiti, analizirati i evaluirati informacije				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cvjetko, B. (1999): Formalne i neformalne sankcije u maloljetničkom kaznenom pravu. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. 6 (2). 341-357.</li> <li>2. Koller-Trbović, N. (1999): Nove forme i područja djelovanja socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija. 7 (1). 93-105.</li> <li>3. Koller-Trbović, N., Cvjetko, B., Koren-Mrazović, M., Žižak, A., (ur.) (2003): Model izvansudske nagodbe u kaznenom postupku prema maloljetnicima i mlađim punoljetnicima. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Državno odvjetništvo RH, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 156.</li> <li>4. Koren-Mrazović, M., Koller-Trbović, N., Žižak, A. i Cvjetko, B. (2003): Izvansudska nagodba u Republici Hrvatskoj. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 39 (2). 211-223.</li> <li>5. Roy, S., Schrink, J. (1996): Maloljetnička restitucija u Sjedinjenim Državama: "Pravda" za žrtve?. Kriminologija i socijalna integracija. 4 (1). 47-52.</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aussergerichtlicher Tatausgleich (1997). Verein fuer Bewaerungshilfe und Soziale Arbeit. Wien.</li> <li>2. Dekleva, B. (1996): Nove vrste vzgojnih ukrepov za mladoletnike. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani.</li> <li>3. Peters, T., Aersten, I. (1996): Restorativno pravosuđe: u potrezi za novim putovima u sudskom bavljenju kriminalom. Predstavljanje projekta posredovanja radi reparacije. Interni materijal.</li> <li>4. TOA – nagodba između počinitelja i žrtve. Interni materijal.</li> <li>5. Van Kalmthout, A. M. (1996): Dvostruko lice alternativnih kaznenih sankcija: iskustva zapadnoeuropskih zemalja. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. 3 (1). 209-221.</li> </ol>				
Kvalifikacijski radovi				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koller-Trbović, N. (1999): Nove forme i područja djelovanja socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija. 7 (1). 93-105.</li> <li>2. Koller-Trbović, N., Cvjetko, B., Koren-Mrazović, M., Žižak, A., (ur.) (2003): Model izvansudske nagodbe u kaznenom postupku prema maloljetnicima i mlađim punoljetnicima. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Državno odvjetništvo RH, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 156.</li> <li>3. Koren-Mrazović, M., Koller-Trbović, N., Žižak, A. i Cvjetko, B. (2003): Izvansudska nagodba u Republici Hrvatskoj. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 39 (2). 211-223.</li> </ol>				

Šifra:	<b>SOCIJALNO PEDAGOŠKI RAD S OBITELJI</b>		
<b>Opći podaci</b>			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I	
Studijski program	Socijalna pedagogija		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nivex Koller-Trbović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Ivana Jeđud		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>			
<p>Pravo djeteta na život u obitelji. Prava roditelja. Pojam i cilj deinstitucionalizacije. Načela skrbi za djecu i mlade. Intervencije društva prema djeci i mladima s poremećajima u ponašanju i njihovim obiteljima.</p> <p>Orijentacija na jačanje kompetencija roditelja i obitelji. Neposredan rad s obitelji u obitelji: različite vrste i forme, modeli i pristupi, ishodišta rada s obitelji u obitelji. Kriteriji procjene i odabira obitelji. Planiranje, provođenje i evaluacija intervencija. Uloga socijalne mreže i lokalne zajednice. Multidisciplinarni i multiresorni pristup i suradnja.</p>			
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati stanje i procijeniti potrebu i mogućnost primjene rada s obitelji</li> <li>- izabrati / predložiti primjereno rješenje</li> <li>- planirati i programirati neposredan rad u obitelji</li> <li>- evaluirati efikasnost intervencija</li> <li>- surađivati</li> <li>- argumentirati potrebu i organizirati uvjete</li> </ul>			
ECTS – bodovi		3	
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
<b>Metode nastave</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
<b>Obvezna literatura</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bašić, J., Janković, J. (ur.) (2000): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. 153-241.</li> <li>2. Fanger, I., Moeller, S., Nachtigall-Kuschnick, D. (1998): 10 godina socijalnopedagoške pomoći obiteljima u okrugu Gifhorn (1987-1997). Kriminologija i socijalna integracija. 6 (1). 71-75.</li> <li>3. Koller-Trbović, N. (1996): Nove forme socijalnopedagoške pomoći obitelji u Nizozemskoj. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 32 (1). 73-79.</li> <li>4. Koller-Trbović, N. (1999): Mjesto i uloga socijalne pedagogije danas. Kriminologija i socijalna integracija. 7 (1). 21-25.</li> <li>5. Koller-Trbović, N. (1999): Nove forme i područja djelovanja socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija. 7 (1). 93-105.</li> <li>6. Koller-Trbović, N. (1999): Nizozemska. U: Odgoj u domovima- kako dalje. Zbornik</li> </ol>			

radova. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH. 185-197.
7. Veerman, J.W., de Kemp, R.A.T., ten Brink, L.P. (1997): Evaluation Study of Families First The Netherlands. NIZW.
<b>Preporučena literatura</b>
1. Families First. Division of Community Supportive Services. <a href="http://www.mfia.state.mi.us/CFSAAdmin/supportiveservices/familiesfirst.html">http://www.mfia.state.mi.us/CFSAAdmin/supportiveservices/familiesfirst.html</a>
2. Families First and Youth First. Helping Homeless Families. <a href="http://www.pueblogrande.com/CITIZASST/family.html">http://www.pueblogrande.com/CITIZASST/family.html</a>
3. Konvencija o pravima djeteta. U: Djeca prije svega. UNICEF.
4. Nacionalni program djelovanja za djecu u Republici Hrvatskoj (1999). Vlada Republike Hrvatske.
5. Peterson, R. (1999): Families First- Keys to Successful Family Functioning. Virginia Polytechnic Institute and State University.
6. Toumbourou, J.W., Gregg, M.E. (2001): Working with Families to Promote Healthy Adolescent Development. Family Matters. Issue 59.
7. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Odgoj i tretman u institucijama socijalne skrbi-deskriptivna studija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
<b>Kvalifikacijski radovi</b>
1. Koller-Trbović, N. (1996): Nove forme socijalnopedagoške pomoći obitelji u Nizozemskoj. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 32 (1). 73-79.
2. Koller-Trbović, N. (1999): Mjesto i uloga socijalne pedagogije danas. Kriminologija i socijalna integracija. 7 (1). 21-25.
3. Koller-Trbović, N. (1999): Nove forme i područja djelovanja socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija. 7 (1). 93-105.
4. Koller-Trbović, N. (1999): Nizozemska. U: Odgoj u domovima- kako dalje. Zbornik radova. Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH. 185-197.

Šifra:	<b>ETIKA U PREVENCIJSKIM ISTRAŽIVANJIMA</b>	
<b>Opći podaci</b>		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josipa Bašić	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Doc. dr. sc. Valentina Kranželić Doc. dr. sc. Martina Ferić	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>		
Uvod u profesionalnu etiku. Profesionalac kao osoba i profesionalac. Vrijednosti i odnosi pomaganja. Prava korisnika i odgovornost profesionalca. Etički principi. Minimalna šteta/maksimalna korist. Obavijesni pristanak. Povjerljivost/povjeravanje - etički i legalni problemi. Etički problemi u teoriji, praksi i preventivnim istraživanjima. Profesionalna kompetentnost. Etički problemi u radu s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. Etički kodeksi u preventivnim istraživanjima i praksi.		
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>		
Nakon odslušanog kolegija student će znati: prepoznati i objasniti principe etičnog		



postupanja u radu s djecom i mladima, zastupati poštivanje etike u preventivnim istraživanjima i praksi, primijeniti etičke principe u radu, procijeniti u kojoj mjeri se zastupaju prava korisnika te biti osposobljeni za analiziranje i odlučivanje (npr. u etičkim povjerenstvima) u situacijama etičkih dilema i propusta.				
ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>Bašić, J. (2003): Djeca u preventivnim istraživanjima. <i>Dijete i društvo</i>. 5, 1, 13-22.</p> <p>Bloom, M. (1993): Toward a Code of Ethics for Primary Prevention. <i>The Journal of Primary Prevention</i>, 13, 3, 173-182.</p> <p>Etički kodeks socijalnih pedagoga (u tisku) Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, Zagreb.</p> <p>Etički kodeks istraživanja s djecom (2003) Vijeće za djecu Republike Hrvatske, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb. (34 str.)</p> <p>Kolesarić, V. (2003): Neki psihologijski aspekti etike u istraživanjima s djecom. <i>Dijete i društvo</i>. 5, 1, 83-92.</p> <p>Konvencija o pravima djeteta (1993): U: Djeca prije svega. Zagreb. UNICEF. (45-79).</p> <p>National Statement on Ethical Conduct in Research Involving Humans (2002): Research Involving Children and Young People. National Health and Medical Research Council (Australia): (<a href="http://www.health.gov.au/nhmrc/publications/contents.htm">http://www.health.gov.au/nhmrc/publications/contents.htm</a>)</p> <p>Žižak, A. (1999): Pitanja profesionalne etike - jedno od temeljnih pitanja profesionalnog identiteta. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 7, 1, 41-46.</p>				
Preporučena literatura				
<p>Corey, G., Corey, M. S., Callanan, P. (1998): <i>Issues and Ethics in the Helping Professions</i>. Brooks/Cole Publishers, London.</p> <p>Williams, E. D. (2001): Informed consent in genetic research. <i>Croatian Medical Journal</i>, 42, 4, 451-457.</p> <p>Žganec, N. (1999): Etika pomažućih profesija – primjer socijalnog rada. <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i>, 6, 17-27.</p>				
Kvalifikacijski radovi				
Bašić, J. (2003): Djeca u preventivnim istraživanjima. <i>Dijete i društvo</i> . 5, 1, 13-22.				

Šifra:	<b>TRETMAN OVISNIKA</b>		
<b>Opći podaci</b>			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I	
Studijski program	Socijalna pedagogija		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Slavko Sakoman		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>			
Društvena uvjetovanost zlouporabe (psihoaktivnih) sredstava ovisnosti. Epidemiologija ovisnosti. Etiologija zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. Utjecaj obiteljskih čimbenika na rizik zlouporabe droga kod mladeži u procesu odrastanja. Razvoj i kliničke slike ovisnosti. Dijagnostika. Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga. Prevencija ovisnosti s naglaskom na školski preventivni program. Rad s rizičnim skupinama. Programi smanjenja štete. Pristupi u liječenju ovisnika. Kompleksni program liječenja ovisnika o drogama i alkoholu. Rehabilitacija ovisnika.			
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>			
Osposobljava studenta znanjima potrebnim za sudjelovanje u timu stručnjaka koji provode programe primarne i sekundarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti unutar školskog sustava kao i ustanova socijalne skrbi. Upućuje ih u osnovne vještine potrebne za «prepoznavanje» i komunikaciju s ovisnicima u rješavanju pitanja i problema koji se tiču njihove bolesti i osigurava osnovnu razinu kompetentnosti za sudjelovanje u timu stručnjaka koji se bave liječenjem ovisnika o drogama ili alkoholu unutar bolničkih ili izvanbolničkih ustanova kao i penalnog sustava.			
ECTS – bodovi		3	
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
<b>Metode nastave</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
<b>Obvezna literatura</b>			
Sakoman S. : Obitelj i prevencija ovisnosti, SySprint, Zagreb, 2003 Sakoman S. : Društvo bez droge ? , Institut druš. znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 2001. (str. 111 – 243)			
<b>Preporučena literatura</b>			
MEIX, Bolesti ovisnosti, srpanj 2002. God VIII, broj 43 V.Hudolin i sur.: Klub liječenih alkoholičara, priručnik , Europska Škola Alkoholologije i Ekološke psihijatrije,2000. Pozaić V. Droga od beznada do nade, FTI –Centar za bioetiku, Zagreb, 1999. Lang B. : Psihoterapija i terapijska zajednica alkoholičara, Med. naklada, Zagreb, 1986 Lacković: Farmakologija droga Z.Itković, D.N.Bilan, Obitelj, škola, droge, ur. M.Obad, Zadarska tiskara d.d. Zadar, 1995			
<b>Kvalifikacijski radovi</b>			

Sakoman, S., Kuzman, M., Raboteg-Šarić, Z. (1999): Čimbenici rizika i obilježja navika pijenja alkohola među srednjoškolicima, Društvena istraživanja  
 Sakoman, S. (2000): Substance Abuse in the Republic of Croatia and National Program for Drug Control, Croatian medical Journal  
 Sakoman, S. (2002): Društvo bez droge, Institut društvene znanosti Ivo Pilar  
 Sakoman, S. (2002): Obitelj i prevencija ovisnosti, SySprint, Zagreb  
 Sakoman, S., Brajša-Žganec, A., Glavak, R. (2002): Indicators of early recognition among Croatian youth at high risk of substance abuse, Društvena istraživanja  
 Sakoman, S., Kuzman, M., Šakić, V. (2002): Pušačke navike zagrebačkih srednjoškolaca, Društvena istraživanja, 2002. Zagreb

Šifra:	<b>VIKTIMOLOGIJA</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Anita Jandrić Nišević. Dr.sc. Dalibor Doležal			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Uvod. Problem. Statistike i procjene: povijesni pregled mjerenja i proučavanja viktimizacije, poredba podataka unutar RH po vrsti kaznenih djela i po teritoriju, te poredba podataka s onima u inozemstvu, tamna brojka, metodološki problemi sa statistikom viktimizacije. Primarna i sekundarna viktimizacija: polocoja i žrtve, kazneno pravosuđe i žrtve. Opravdanost uspoređivanja zemalja u tranziciji. Tko je u riziku i zašto? Tko se boji kriminaliteta: stavovi građana prema osobnoj sigurnosti i kaznama. Podrška i pomoć žrtvama: rad sa žrtvama i pomažuće profesije, tipični znaci posttraumatskog stresnog poremećaja u žrtava pojedinih vrta kaznenih djela. Sklonost viktimizaciji i životni stil: tipovi žrtava. Strategije rada s policijom i građanima, potencijalnim žrtvama, s ciljem smanjenja viktimizacije.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Student dobiva suvremena saznanja o žrtvama kriminaliteta s različitih aspekata. Upoznaje se sa strategijama u razvijenim zemljama koje ciljaju na smanjenje viktimizacije, što je jedan od načina prevencije kriminaliteta. Izradom semnara na odabranu temu student je orijetiran na samorad, pretraživanje literature, izlaganje i problematiziranje teme, te vođenje (i/ili sudjelovanje u) diskusije, sve s ciljem procjene mogućnosti primjene nekih od strategija u praksi. Također, vrši se procjena o doatnim potrebnim znanjima za individualni rad sa žrtvama.</p>				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
<b>Obvezna literatura</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Williams, K.S. (1997): Victims, Victimization and Victimology. In: Textbook on Criminology. Blackstone Press Limited. London. 98 – 140. (prijevod)</li> <li>Zvekić, U. (2001): Žrtve kriminala u zemljama u tranziciji. Viktimološko društvo Srbije. Beograd.</li> </ol>			
<b>Preporučena literatura</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Conklin, J.E. (2001): Measuring Criminal Victimization. In: Criminology. Allyn and Bacon, London.</li> <li>Browne, K., M. Herbert (1997): Preventing Family Violence. John Wiley and Sons. Brisbane.</li> <li>De Fazio, L., G.M. Galeazzi (2004): Women Victims of Stalking and Helping Professions: Recognition and Intervention in Italian Context. In: Meško, G., M. Pagon (eds): Policing in Central and Eastern Europe: Dilemmas of Contemporary Criminal Justice. Faculty of Criminal Justice, Univ. of Maribor.</li> </ol>			
<b>Kvalifikacijski radovi</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Singer, M., Z. Poldugač, Lj. Mikšaj – Todorović (1989): Kriminalitet na štetu djece i maloljetnika. Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>Mikšaj – Todorović, Lj. (1990): Karakteristike delinkventnog ponašanja mladih s obzirom na kriminalni povrat u relaciji s vlastitim stavovima o razlozima delinkventnog ponašanja. Delinkvencija mladih, republicički zavod za socijalni rad SRH, 256-266.</li> <li>Mikšaj-Todorović, Lj., D. Martinjak (1996): Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse Within the Family. In: Pagon, M. (ed): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana.</li> <li>Dujmović, Z., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Criminological Characteristics of Offenders Guilty of Robbery and their Victims. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Comparing Firsthand Knowledge with Experience from the West. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police Security Studies, Ljubljana.</li> </ol>			

Šifra:	<b>OSOBLJE U PENALNIM USTANOVAMA</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicije i vrste osoblja penalnih ustanova</li> <li>2. Komparacija osoblja penalnih ustanova Zapadnih zemalja i RH</li> <li>3. Edukacija i kompetencije osoblja penalnih ustanova</li> <li>4. Zadovoljstvo poslom osoblja penalnih ustanova</li> <li>5. Stavovi osoblja prema rehabilitaciji</li> <li>6. Stres i "burnout" sindrom u osoblja penalnih ustanova</li> <li>7. Istraživanja zadovoljstva osoblja penalnih ustanova uvjetima rada, stavova prema rehabilitaciji zatvorenika i kažnjavanju, faktora stresa ključnih za razvoj burnout sindroma</li> </ol>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Polaznici ovog kolegija usvajaju znanja o problematici osoblja penalnih ustanova, što je od velike važnosti za zapošljavanje na navedenim radnim mjestima. Govori se o načinima edukacije, potrebnim znanjima, a također se nastoje, u suradnji s drugim kolegijima, razviti kompetentni budući stručnjaci sposobni za nošenje sa specifičnim problemima rada u ekstremnim uvjetima kakve često nude penalne ustanove.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jandrić, A., Doležal, D., Buđanovac, A. (2003/2004): The education of professionals in the field of crime prevention: organization, implementation, evaluation. I.U.C. Journal of Social Work Theory and Practice, 8, <a href="http://www.bemidjstate.edu/sw_journal/issue8/articles/5_Crime_Prev.htm">www.bemidjstate.edu/sw_journal/issue8/articles/5_Crime_Prev.htm</a></li> <li>2. Lambert, E.G., Hogan, N.L., Barton, Sh.M. (2002): Satisfied Correctional staff: a review of the literature on the correlates of correctional staff job satisfaction. Criminal justice and behavior, 29, 2, 115-143.</li> <li>3. Morgan, R.D., Van HAveren, R.A., Pearson, C.A. (2002): Correctional officer burnout: further analyses. Criminal justice and behavior, 29, 2, 144-160.</li> <li>4. Hemmens, C., Stohr, M.K. (2000) : The two faces of the correctional role: an exploration of the value of the correctional role instrument. International journal of offender therapy and comparative criminology, 44, 3, 326-349.</li> <li>5. Cullen, F.T., Latessa, E.J., Burton, V.S., Lombardo, L.X.(1993): The correctional orientation of prison wardens: is the rehabilitative ideal supported?, Criminology, 31,</li> </ol>				

1, 69-92.

#### Preporučena literatura

1. Carter, D. (1991): The status of education and training in corrections, Federal probation, June, 17-23
2. Cullen, F.T., Latessa, E.J., Kopache, R., Lombardo, L.X., Burton, V.S. (1993): Prison warden's job satisfaction, The prison journal, 73, 2, 141-161
3. Cullen, F.T., Link, B.G., Cullen, J.B., Wolfe, N.T. (1989): How satisfying is prison work? A comparative occupational approach, Journal of offender counseling, services and rehabilitation, 14, 2, 89-108
4. Cullen, F.T., Link, B.G., Wolfe, N.T., Frank, J. (1985): The social dimensions of correctional officer stress, Justice Quarterly, 2, 4, 505-533
5. Cullen, F.T., Lutze, F.E., Link, B.G., Wolfe, N.T. (1989): The correctional orientation of prison guards: do officers support rehabilitation? Federal Probation, 53, 33-42.
6. Holgate, A.M., Clegg, I.J. (1991): Path to Probation Officer Burn-out - New dogs, Old Tricks. Journal of Criminal Justice, 19, 325-337.
7. Katz, J. (1982): The attitudes and decisions of probation officers, Criminal justice and behavior, 9, 4, 455-475
8. Shultz-Ross, R.A. (1993): The prisoner's prisoner: the theme of voluntary imprisonment in the staff of correctional facilities, Bulletin of American Academy Psychiatry Law, 21, 1, 101-106
9. Van Voorhis, P., Cullen, F.T., Link, B.G., Wolfe, N.T. (1991): The impact of race and gender on correctional officers' orientation to the integrated environment, Journal of research in crime and delinquency, 28, 4, 472-500

#### Kvalifikacijski radovi

1. Buđanovac, A. (1991): Socijalne vrijednosti, motivacija i konativne dimenzije osoblja KP ustanove zatvorenog tipa, Magistarski rad, Fakultet za defektologiju, Zagreb,.
2. Jandrić, A., Doležal, D., Buđanovac, A. (2003/2004): The education of professionals in the field of crime prevention: organization, implementation, evaluation. I.U.C. Journal of Social Work Theory and Practice, 8, [www.bemidjistate.edu/sw\\_journal/issue8/articles/5\\_Crime\\_Prev.htm](http://www.bemidjistate.edu/sw_journal/issue8/articles/5_Crime_Prev.htm)
3. Mikšaj-Todorović, Lj., A. Buđanovac, (1997): Education of Social Pedagogy Students for Rehabilitative Work. Kriminologija i socijalna integracija, 1997, 5, 1-2, 95-101.

Šifra:	<b>NASILJE U OBITELJI</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I
Studijski program	Socijalna pedagogija	
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
Pojmovna i zakonodavna određenja nasilja u obitelji. Neka etiološka objašnjenja nasilja u obitelji. Dinamika zlostavljanja u obitelji. Pojavni oblici nasilja u obitelji: psihičko, fizičko i seksualno zlostavljanje. Fenomenologija zapuštanja i zlostavljanja djece u obitelji Karakteristike žrtvi i počinitelja.		

<p>Otkrivanje i suzbijanje nasilja u obitelji:-prepoznavanje simptoma žrtava  - vođenje razgovora sa žrtvama  - preventivni programi</p> <p>Društvena intervencija na obiteljsko nasilja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uloga policije</li> <li>- uloga Centra za socijalnu skrb</li> <li>- uloga zdravstvenih institucija</li> <li>- uloga odgojno obrazovnih institucija</li> <li>- uloga nevladinih udruga</li> </ul> <p>Neki oblici tretmana žrtvi i počinitelja</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Studenti usvajaju znanja vezana uz zakonodavno određenje pojma nasilja u obitelji, neka etiološka objašnjenja, te pojavne oblike, što predstavlja temelj za rad sa žrtvama nasilja u obitelji. Nadalje, uče kako prepoznati žrtvu, kako pravilno i djelotvorno razgovarati s njom, ovisno o svrsi razgovora. Kroz osnove prikaza rada svih subjekata u društvu koji se bave ovim problemom, studenti uče o međuprofesionalnoj suradnji, te kreiranju preventivskih programa.</p>				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajduković, M. (1994.) Nasilje u obitelji, pravni, psihološki i socijalni čimbenici. Studijski centar socijalnog rada, Zagreb.</li> <li>2. Ajduković, M., (2000.) Određenja i oblici nasilja u obitelji. Nasilje nad ženom u obitelji. Društvo za psihološku pomoć.</li> <li>3. Ammerman, R.T. (1990.) Etiological models of child maltreatment:A behavioral perspective. Behavioral Modification, 14, 230-254</li> <li>4. Dennet, J., Bekerian, D.(1992.) Intervjuiranje zloporabljene djece. Izbor članaka iz stranih časopisa, MUP, 4, 377-379</li> <li>5. Hirjan, F., Singer, M. (1998.) Komentar Zakona o sudovima za mladež, MUP RH</li> <li>6. Martinjak, D., Mikšaj-Todorović, L.J. (2001): Policija i prevencija kriminaliteta na štetu djece i mladeži u lokalnoj zajednici. Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici, Zagreb, 2001, 293-309</li> <li>7. Mamula, M., (2000.) Dinamika zlostavljanju u obitelji. Nasilje nad ženom u obitelji. Društvo za psihološku pomoć.</li> <li>8. Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji NN 116/03</li> </ol>				
Preporučena literatura				

1. Bosterut, H. (1991.) Sexual abuse of children-one of the most serious crimes. *Internacional Crimanal Police Review*, 46, 428, 41-44
2. Casoni, D.(1996.) Ocjenjivanje navoda o seksualnim napadima na djecu: izazov i odgovor. Izbor članaka iz stranih časopisa, MUP, 1-2, 126-131
3. Diaz, A.,A., (1990.) Child sexual abuse: Investigative problems. *The Police Chief*, 10, 111-120
4. Dykema, C.C., Gallagher, C.(1987.) Bridging the gap: Techniques for the interviewing child victims of sexual assault. *The Police Chief*, 4, 24-30
5. Farley, R., H. (1987.) Draving interviews: An Alternative Technique. *The Police Chief*, 54, 4, 37-38
6. Roso, Z. (1995.) Informativni razgovor i intervju. MUP, Zagreb

#### Kvalifikacijski radovi

Martinjak, D., Mikšaj-Todorović, Lj. (2001): Policija i prevencija kriminaliteta na štetu djece i mladeži u lokalnoj zajednici. *Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici*, Zagreb, 2001, 293-309

Mikšaj – Todorović, Lj. (2000): Kvaliteta življenja obitelji rizičnih za razvoj djece u Republici Hrvatskoj. *Zbornik radova: Položaj adolescenata u obitelji*. Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. Zagreb, 88 – 99.

Mikšaj – Todorović, Lj., M. Vučinić – Knežević, S. Uzelac (1999): Procjene nastavnika o obiteljskim prilikama kao čimbeniku rizičnosti socijalnog ponašanja. U: *Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju (Drugi međunarodni znanstveni kolokvij)*, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju, Rijeka, 510-522.

Mikšaj-Todorović, Lj., Z.Dujmović, D.Martinjak (1998): Evaluation of the police program of Preventing Child Abuse within the Family. *Policing in Central and Eastern Europe:Organizational, managerial and Human resource Aspects*, College of police and Security, Ljubljana, 439-453.

Singer, M., Lj. Mikšaj – Todorović, Z. Poldrugač (1989): *Kriminalitet na štetu maloljetnika*. Školska knjiga, Zagreb.

Šifra:	<b>UPRAVLJANJE ZATVORIMA</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: V
Studijski program	Socijalna pedagogija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Mr. sc. Ivan Damjanović, doc. d r.sc. Ksenija Butorac	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Opća načela upravljanja. Organizacija upravljanja zatvorskim sustavom: poredba organizacije u RH i drugim zemljama. Struktura (i shema) zatvorskog sustava u RH: Ministarstvo pravosuđa, Središnji ured, službe, odjeli, odsjeci, ustrojbene jedinice – zatvori, kaznionice, zatvorska bolnica, centar za izobrazbu. Organizacija ustrojbenih jedinica: odjeli, odsjeci, pododsjeci. Rukovodno osoblje: ravnatelj, načelnici službi, načelnici odjela, upravitelji, pomoćnici upravitelja, načelnici odjela, voditelji odsjeka i pododsjeka. Koncept upravljanja zatvorskim sustavom. Zatvorsko osoblje i upravljanje</p>		



zatvorima: okvirno načelo, vrijednosti i komunikacije, zatvori u vladinoj strukturi, odabir kadrova, obuka i zapošljavanje osoblja. Zatvorenička prava: okvirno načelo, mučenje i zlostavljanje, prijam, životni uvjeti, vjera. Zatvorenici i zdravstvena zaštita: okvirno načelo, pravo na zdravstvenu zaštitu, liječenje, osoblje. Upravljanje zatvorima: okvirno načelo, uravnoteženost između sigurnosti i kontrole s jedne strane, te socijalne reintegracije, i dodira s vanjskim svijetom, s druge, uvjeti maksimalne sigurnosti, problematični zatvorenici. Stegovni postupci i kazne: okvirno načelo, pravičnost i proporcionalnost, samica. Socijalna reintegracija: okvirno načelo, individualizacija, obuka, izobrazba, kulturne aktivnosti, pripreme za otpust. Dodir s vanjskim svijetom. Zahtjevi i pritužbe, nadzorne procedure: okvirna načela, međunarodni dokumenti, primjena u praksi. Pritvorenici, maloljetnici, mladi zatvorenici i zatvorenice: okvirno načelo, međunarodni dokumenti, primjena u praksi. Kazna dugotrajnog zatvora: okvirno načelo, međunarodni dokumenti, primjena u praksi, stariji zatvorenici. Uporaba zatvora i njegove alternative: okvirno načelo, postkaznena rješenja, nezatvorske kazne.

#### Kompetencije, znanja i vještine koje predmet razvija

Student ima primarno intelektualni pristup temi: usvaja opća znanja o upravljanju sustavima, te znanja o konceptualizaciji, organizaciji i upravljanju zatvorskim sustavom u RH i drugim zemljama. Također se upoznaje s praktičnim projektima Međunarodnog centra za zatvorske studije u svezi zatvorskog upravljanja u okviru konteksta ljudskih prava, te etičkog konteksta koji poštuje humanost svakoga tko je uključen u zatvor: zatvorenika, zatvorskog osoblja i posjetitelja. Izradom seminarskog rada, njegovim prezentiranjem i vođenjem (sudjelovanjem u) diskusijskih grupa student je upućen na samoedukaciju, pretraživanje literature, istraživačku djelatnost na terenu, poredbu različitih koncepata i praktičnih rješenja, te na razvoj kritičkog mišljenja. Uz srodne predmete ovaj predmet bitno olakšava kretanje budućih stručnjaka koji će raditi u zatvorskom sustavu.

ECTS – bodovi

3

Broj sati

Pred.: 2

Sem.: 2

Vj.: 0

Ukupno sati: 60

Način polaganja ispita

usmeni ispit

pismeni ispit

kolokvij

Metode nastave

predavanja

vježbe/seminari

samostalni zadatak

multimedija

internet

laboratorij

demonstracije

konzultacije

Obvezna literatura

1. Damjanović, I., Lj. Mikšaj-Todorović, K. Butorac (2005): Upravljanje zatvorima. Interna skripta u izradi

2. Coyle, A. (2002): A Human Rights Approach to Prison Management. Kings College London, Foreign Commonwealth Office, London. (prijevod)

Preporučena literatura

1. World Prison Brief on ICPS. www.prisonstudies.org

2. Social Exclusion Unit, 2002. Reducing re-offending by ex-prisoners. Stationery office: London

3. Direct Supervision: A Safer. More Effective Jail (Oswego County Sheriffs Department, New York

4. Report of an Inquiry into Prison Disturbances April 1990, 1991, Her Majesty's Stationery Office, London

5. Reported in Prison Healthcare News. Issue 1, Spring 2002. ICPS, Kings College, London

## Kvalifikacijski radovi

1. Mikšaj – Todorović, Lj., I. Damjanović (2000): Mogućnosti primjene kibernetičkog modela institucionalnog penološkog tretmana u republici Hrvatskoj. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 36,2, 109 – 123.
2. Damjanović, I., J. Šarić, Lj. Mikšaj – Todorović (2000): Neki problemi tretmana osuđenih osoba u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 8, 1-2, 103 – 116.
3. Damjanović, I., Lj. Mikšaj – Todorović (2000): Prijedlog za primjenu jedinstvenog sustava klasifikacije osuđenih osoba u hrvatskoj institucionalnoj penološkoj praksi. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 7, 2, 905 – 910.
4. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj – Todorović (1998): Metrijske karakteristike skale za mjerenje stavova javnosti prema osuđenim osobama i njihovoj rehabilitaciji. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 83-92.
5. Budjanovac, A., Lj. Mikšaj – Todorović i sur. (1996): Kazneni zavodi poluotvorenoga i otvorenog tipa. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3, 2, 853-874.

Šifra:	<b>TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA II</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I
Studijski program	Socijalna pedagogija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Antonija Žižak	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Doc.dr.sc. Valentina Kranželić Doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koncept socijalnih vještina. Razumijevanje odnosa vještina : kompetencija.</li> <li>➤ Značaj socijalnih vještina za pozitivan razvoj djeteta. Razvoj socijalnih vještina. Nedostatak socijalnih vještina i poremećaji u ponašanju.</li> <li>➤ Procjena socijalnih vještina. Izbor socijalnih vještina. Inventar socijalnih vještina.</li> <li>➤ Trening socijalnih vještina: razvoj i mjesto u intervencijskom kontinuumu.</li> <li>➤ Modeli učenja socijalnih vještina. Prevencijski i tretmanski modeli i socijalne vještine.</li> <li>➤ Elementi i faze izrade treninga socijalnih vještina. Vođenje treninga. Načini evaluacije treninga socijalnih vještina.</li> <li>➤ Kroz vježbe se studente priprema na samostalnu izradu treninga socijalnih vještina koji svoju primjenu mogu naći na pojedinim razinama intervencijskog kontinuuma.</li> </ul>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
Nakon odslušanog kolegija student će moći:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definirati i klasificirati socijalne vještine</li> <li>➤ objasniti ulogu socijalnih vještina u razvoju mladih</li> <li>➤ prepoznati vezu između nedostatka socijalnih vještina i razvoja poremećaja u</li> </ul>		

ponašanju ➤ procijeniti socijalne vještine kod ciljane skupine korisnika ➤ smjestiti specifične programe treninga socijalnih vještina na intervencijski kontinuum ➤ razviti prijedlog intervencijskog programa temeljen na razvoju socijalnih vještina ➤ planirati evaluaciju programa treninga socijalnih vještina ➤ provjeriti učinkovitost treninga socijalnih vještina ➤ razumjeti cjelovitost koncepta socijalnih vještina.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
1. Ajduković, M., Pečnik, N. (1994): Nenasilno rješavanje sukoba. Alinea, Zagreb (70 str.) 2. Bićanić, J. (2001): Vježbanje životnih vještina: Priručnik za razrednike. Alinea. Zagreb. (100 str.) 3. Cartledge, G., Milburn, J. F. (1995): Teaching Social Skills to Children and Youth. Drugi dio: Special Applications of Social Skills Teaching (str. 197-327) 4. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003): Trening socijalnih vještina - planiranje, primjena i evaluacija. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 143-150. 5. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (u tisku) Trening socijalnih vještina – mogućnosti implementacije. Dijete i društvo. 6. Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija. 11, 2, 107-116. 7. Žižak, A., Kranželić Tavra, V., Ferić, M., Jeđud, I. (u tisku): Predstavljanje programa «Osnaživanjem protiv ovisnosti». (u) Borba protiv ovisnosti – borba za zdravu obitelj. Ured za suzbijanje opojnih droga Vlade Republike Hrvatske.				
Preporučena literatura				

1. Argyle, M. (1995): Social skills. (In) Mackintosh, N. J., Colman, A. M. (eds.) Learning and Skills. Longman, NY, 76-105.
2. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1994): Igrom do sebe. Alinea, Zagreb.
3. Gomuzak, Ž. (2000): Izrada i prikaz programa treninga socijalnih vještina. Diplomski rad, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
4. Janjić, A. (1999): Razvoj nekih temeljnih socijalnih vještina kroz program treninga socijalnih vještina. Diplomski rad, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
5. Kobolt, A. (1997): Social Activity Skills Interventions in Life Space. (u) Rehabilitation and Inclusion, Faculty of Special Education and Rehabilitation University of Zagreb, Zagreb, 177-183.
6. Kranželić, V. (1998): Rad s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju na razvoju socijalnih vještina. Diplomski rad, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
7. Ščančer, D. (1999): Razvoj nekih složenijih socijalnih vještina kroz program treninga socijalnih vještina. Diplomski rad, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
8. Ost, P. (1992): Social Competence and Social Skills: Trends in Assessment and Training. (u) Poleg, J. D., et.al (eds.): Vulnerable Youth in Residential Care, part 1. Grant, Leuven-Apeldoorn, 55-81.
9. Sheppard, W. C., Shark, S. B., Wilson, D. (1977): Teaching Social Behaviour to Children and Youth. Research press, Campaigne.
10. Sprafkin, R. P., Gershaw, N. J., Goldenstein, A. P. (1993): Social Skills for Mental Health: A Structured Learning Approach. Allyn and Bacon, Boston.

#### Kvalifikacijski radovi

1. Žižak, A., Koller-Trbović, N. i Lebedina-Manzoni, M. (2001): Od rizika do intervencije. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
2. Žižak, A. i Koren-Mrazović, M. (2001): Maloljetnička delinkvencija i primijenjeni programi podrške. Kriminologija i socijalna integracija, 9, 1-2, 51-60.
3. Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalnih integracija. 11,2,107-116.
4. Žižak, A., Kranželić Tavra, V., Ferić, M., (2003): Program «Osnaživanjem protiv ovisnosti». IZVJEŠĆE. Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb.
5. Bašić, J., Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (2004): Prijedlog pristupa rizičnim ponašanjima i poremećajima u ponašanju djece i mladih. (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 147-156.

Šifra:	<b>DOŽIVLJAJNA PEDAGOGIJA</b>		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II	
Studijski program	Socijalna pedagogija		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Antonija Žižak		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Ivana Jeđud		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povijesno i suvremeno određenje doživljajne pedagogije.</li> <li>➤ Načela doživljajne pedagogije.</li> <li>➤ Ciklični model iskustvenog učenja.</li> <li>➤ Činitelji iskustvenog učenja.</li> <li>➤ Uloga učitelja u cikličnom modelu učenja.</li> <li>➤ Ciljevi i elementi doživljajno-pedagoških projekata.</li> <li>➤ Planiranje, vođenje i evaluacija doživljajno-pedagoških projekata.</li> <li>➤ Raznolikost okruženja u kojima se odvijaju doživljajno-pedagoški projekti.</li> <li>➤ Standardi dobre prakse u doživljajnoj pedagogiji.</li> </ul>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>Nakon što odslušaju kolegij studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moći definirati povijesna i suvremena obilježja doživljajne pedagogije.</li> <li>➤ Usvojiti i biti u stanju reproducirati osnovne načela doživljajne pedagogije i iskustvenog modela učenja.</li> <li>➤ Moći procijeniti potrebu za primjenom doživljajno-pedagoških projekata u određenom tretmanskome kontekstu.</li> <li>➤ Samostalno ili u timu studenata moći planirati, voditi i evaluirati ciljani doživljajno-pedagoški projekt.</li> <li>➤ Razumjeti važnost i biti sposobni ulaziti u partnersko-participativne odnose s korisnicima.</li> <li>➤ Biti sposobni reflektirati (povezati znanje o iskustvenom učenju s vlastitim iskustvom u doživljajno-pedagoškim projektima).</li> </ul>			
ECTS – bodovi		3	
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			

1. Globočnik, B. (2001): Jahanje kot specialno- in socialnopedagoška dejavnost. *Socialna pedagogika*, 5, 3, 341-366.
2. Freire, P. (2002): *Pedagogija obespravljenih*. ODRAZ, Zagreb, (prvih 70 str.)
3. Janković, J., Blažeka, S., Rambousek, M. (2000): Dramske tehnike u prevenciji poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju djece i mladih s posebnim potrebama. *Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada*, 7, 2, 197-221.
4. Krajncan, M. (1995a): Doživljajska pedagogika (metoda praktične uspešnosti in teoretične praznine). *Ptički brez gnezda*, 17, 34, 33-66.
5. Ustić, D. (2002): Doživljajna pedagogija kao alternativni pristup tretmanu djece i mladih s poremećajima u ponašanju. *Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb.* (str . 97)

#### Preporučena literatura

1. Burić, S. (1999): *Evaluacija osobnog iskustva s prognozom izbjegom djecom i mladima*. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb.
2. Freire, P. (2002): *Pedagogija obespravljenih*. ODRAZ, Zagreb, (od 70 – 140. str)
3. Jakovljević, N. i Vrgoč, D. (1999): *Škola u prirodi*. Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb.
4. Kobolt, A. (1993): *Ne uči me, pusti me, da se učim*. Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Ljubljana.
5. Koller-Trbović, N. (1999c): Programiranje tretmana za djecu i mladež s poremećajima u ponašanju. (u) *Odgoj u domovima – kako dalje* (zbornik radova), 49-58.
6. Krajncan, M. (1998): Doživljajska pedagogika – standardi za doseganje kvalitete. *Bilten*, 4, 5-6, 5-20.
7. Razpotnik, Š. (2001): *Cirkuška pedagogika*. *Socialna pedagogika*, 5, 3, 367-373.
8. Živković, Lj. (2004): *Alternativni pristup tretmanu djece s poremećajima u ponašanju – doživljajna pedagogija*.

#### Kvalifikacijski radovi

1. Žižak, A. Bašić, J. i Poldrugac, V. (1987): *Mogućnosti primjene biblioterapije u radu s djecom i omladinom s poremećajima u ponašanju u institucionalnom tretmanu*. *Defektologija*, 23, 2, 417-427.
2. Žižak, A. i Bašić, J. (1989): *Individualizacija putem medija*. *Biblioterapija*. *Penološke teme*, 4, 1-2, 43-55.
3. Žižak, A. (1997): *Kompetentnost odgojitelja za rad s djecom*. (u) Milanović, M. (ur): *Pomozimo im rasti*. Priručnik za partnerstvo odgajatelja i roditelja. *Ministarstvo prosvjete i športa Republike Hrvatske i UNICEF, Zagreb*, 15-21.
4. Žižak, A. (1998): *Integrirajuće snage integralne metode*. (u) Bašić, J., Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (ur): *Integralna metoda u primjeni*. *Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i „Alinea“, Zagreb*, str. 19 – 30.
5. Žižak, A. i Vizek Vidović, V. (2004): *Participacija djece u procesu odgoja – ostvarenje prava djece smještenih u domovima za djecu u Republici Hrvatskoj (model malih participativnih programa) - Prikaz projekta*. *Udruga za inicijative u socijalnoj politici, Zagreb*.

Šifra:	<b>ETIČKA MOTRIŠTA U PENOLOGIJI</b>		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I	
Studijski program	Socijalna pedagogija		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vladimira Žakman-Ban		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Osvrt na etiku kao znanost uz raščlambu i razgraničenje temeljnih termina. Etika i druge znanosti (poglavito pravne znanosti, kriminologija, penologija, edukacijsko-rehabilitacijska znanost, viktimologija, socijalna patologija, neke grane medicine i druge). Odnos morala i etike. Primijenjena ili praktična etika. Povijesni osvrt na odnos učenja o naravnom pravu i zakona i teorije društvenog ugovora. Opravdanje moralnoga djelovanja. Norme i moralne vrijednosti. Razmatranje problema moralne skepse. Značenje izraza dobro. Moralna prava. Problemi moralne epistemologije. Epistemološki problemi u kriminološko-penološkim istraživanjima. Etičko motrište reakcije društva na kršenje društvenih normi ponašanja. Etičko motrište kažnjavanja odnosno sankcioniranja uopće. Smrtna kazna. Kazna doživotnog zatvora odnosno kazne dugotrajnog oduzimanja slobode. Etičko motrište tretmanske odnosno rehabilitacijske orijentacije u penologiji. Zašto je potrebno ograničiti primjenu nekih tehnika modifikacija ponašanja u penološkom tretmanu? Etičko motrište penološkog tretmana pojedinih kategorija (skupina) zatvorenika (poglavito s obzirom na dob, rod, svjetonazor, vjersku pripadnost, svjetonazor, seksualnu orijentaciju, vrstu počinjenoga kaznenog djela i slično). Dosezi i ograničenja penološkog tretmana. Pravednost kažnjavanja. Epistemološki problemi u kriminološko-penološkim istraživanjima.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>S obzirom na činjenicu da je, uz profesionalni, etički pristup sine qua non u radu stručnjaka koji provode penološki tretman i/ili učestvuju u izvršavanju kaznenih i prekršajnih sankcija (poglavito kazne zatvora), ali i u djelovanju subjekata društvenoga odnosno formalnog nadzora stjecanje znanja o etičkom pristupu u penologiji je imperativnog karaktera. Uz to, cilj je kolegija izgrađivanje primjerenog etičkog kodeksa penoloških stručnjaka i suradnika u izvršavanju sankcija u najširem smislu (samosvojnoga, ali i onoga u okviru etičkog kodeksa socijalnih pedagoga). Krajnji rezultat stjecanja navedenih spoznaja je etički pristup odnosno poštivanje etičkih postulata u radu s osobama sporemećajima u ponašanju u cjelini.</p>			
ECTS – bodovi		3	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
Šeparović, Z.: Granice rizika. Informator, Zagreb, 1998 (odabrana poglavlja)			

Talanga, J.: Uvod u etiku, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, biblioteka «Filozofija», Zagreb, 1999 (odabrana poglavlja: 9-51 str., 81-119 str., 155-162 str., 193-198 str.).  
Žakman-Ban, V.: Epistemološki i metodološki problemi u kriminološko-penološkim istraživanjima. Kriminologija i socijalna integracija, 4, 1, 1996 (odabrani dijelovi).  
Žakman-Ban, V.: Neki problemi i postignuća edukacijsko-rehabilitacijske znanosti I socijalne pedagogije (u svjetlu doprinosa politici suzbijanja kriminaliteta). Zbornik radova 3. Međunarodnog seminara: Društvena i odgojno obrazovna skrb za osobe s posebnim potrebama danas i sutra, Savez defektologa Hrvatske, Zagreb-Trakošćan, 15-17. Svibnja 2000. (odabrani dijelovi).

#### Preporučena literatura:

Devereux, G.: Komplementaristička etnopsihoanaliza. August Cesarec, Zagreb, 1990 (odabrana poglavlja).  
Foucault, M.: Discipline and Punishment: The Birth of the Prison. Penguin Books, 1977 (odabrana poglavlja).  
Haralambos, M.: Uvod u sociologiju. Nakladni zavod Globus, 1994. (odabrana poglavlja)  
Kanduć, Z.: Zamisao o rehabilitaciji: pogled s kriminološkog stajališta. Kriminologija i socijalna integracija, 4, 2, 1996.  
Pečar, J.: Formalno nadzorstvo. Delavska enotnost, Ljubljana, 1988.  
Primorac, I.: Prestup i kazne (Rasprava o moralnosti kazne), NIP Mladost, Beograd, 1978.  
Primorac, I.: Kazna, pravda i opće dobro. Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1995.  
Student Text High School Level: Foundations of Democracy: Authority, Privaty, Responsibility and Justice; Society Series, Center for Civic Education.  
Zaninović, M.: Pedagoška hrestomatija. Školska knjiga, Zagreb, 1985 (odabrana poglavlja).

#### Kvalifikacijski radovi

Neki problemi I postignuća edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i socijalne pedagogije (u svjetlu doprinosa politici suzbijanja kriminaliteta) (u) Društvena i odgojno-obrazovna skrb za osobe s posebnim potrebama danas I sutra, Savez defektologa Hrvatske, Zagreb-Trakošćan, 2000, 99-128.  
Uzelac, S., Žakman-Ban, V.: Young people in conflicts (in) Tividar, B, P. Mrvar (eds. ) Flying over or Falling through the Cracks? Young People in the Risk Society. Ministry of Education, Science and Sport of the Republic of Slovenia, Office of the Republic of Slovenia for Youth, 2002, 177-184.  
Žakman-Ban, V.: Kaznena ustanova – korist za društvo i/ili zatvorenika. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 5, 1, 1998.  
Žakman-Ban, V.: Upliv socijalnogospodarskog statusa osuđenika I vrste kaznenog djela u prilagodbi institucionalnomu penološkom tretmanu. Disertacija, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, 1996 (teorijski dio).



Šifra:	<b>SUVREMENE METODE TRETMANA OVISNIKA</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II
Studijski program	Socijalna pedagogija	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ksenija Butorac	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ksenija Butorac	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Definiranje pojmova droga, zloraba droga, ovisnost. Klasifikacija psihoaktivnih droga i njihovo djelovanje na ljudski organizam. Tipovi konzumenata droga prema načinu potrošnje i socijalnom funkcioniranju. Ovisnost o drogama kao socio–psiho–biološki sindrom (ovisnost i pridruženi simptomi). Tipovi ovisnika i obilježja njihova ponašanja; obilježja osobnosti i obitelji ovisnika – rizični i zaštitni čimbenici. Osnovni principi učinkovitog programa tretmana. Modaliteti programa tretmana: tretmansi pristupi i individualni programi tretmana. Vrste pristupa u stručnom tretmanu osoba koje zlorabe psihoaktivne droge: medicinsko – psihijatrijski, savjetodavni, psihoterapijski pristup i terapijska zajednica. Program odvikavanja od ovisnosti o drogama (drug-free pristup) i supstitucijski metadonski program; važnost tretmana u prevenciji HIV-a, hepatitisa i drugih zaraznih bolesti. Elementi procjene <i>primjerenog oblika tretmana u pojedinom slučaju</i>: tretman, rehabilitacija i socijalna reintegracija kao dijelovi jedinstvenog multimodalitetnog programa tretmana. Značajke individualnog i grupnog savjetodavnog tretmana u radu s konzumentima droga (psihološki, društveni i ponašajni problemi) te obiteljske terapije; elementi procjene uspješnosti tretmana.</p> <p>Suvremeni pristupi u psihoterapijskom radu s klijentom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terapija motivacijskog osnaživanja za prihvaćanje i planiranje promjena ili za ulazak u terapiju</li> <li>- prevencija recidiva po kognitivno-bihevioralnom modelu (posebice kod problema pijenja i uzimanja kokaina)</li> <li>- suportivno-ekspresivna psihoterapija</li> <li>- multisistemska terapija</li> <li>- Transakcijska analiza i Neurolingvistička psihoterapija u radu s konzumentima droga</li> <li>- Matrix model u tretmanu konzumenata psihostimulativnih droga</li> <li>- metadonski tretman osnažen vaučerima za potkrepljivanje poželjnih obrazaca ponašanja</li> </ul> <p>Obilježja rane i stabilne apstinencije te početnog razdoblja oporavka. Grupe samopomoći kao doprinos profesionalnom tretmanu. Uloga kaznenoga zakonodavstva u tretmanu ovisnosti i njegova primjena u praksi.</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<p>Studenti usvajaju teorijska znanja, koncepte i rezultate istraživanja, te vještine s područja zlorabe i ovisnosti o drogama. U interaktivnim predavanjima i radionicama integriraju znanje primjenjujući suvremene djelotvorne komunikacijske tehnike, savjetodavne i psihoterapijske intervencije i tehnike iz NLPt-a, TA i obiteljske terapije. Kao budući pomagači bit će osposobljeni za slušanje klijenta, prihvaćenost od strane klijenta, potrebnu edukaciju klijenta, za monitoriranje klijentova ponašanja vezana uz (ne)uzimanje droga,</p>		

ohrabrivanje apstinencije i prevencije recidiva kao bi se osigurala djelotvornost tretmana i slično.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kušević, V. (1987): Zloupotreba droga. Grafički zavod Hrvatske. Zagreb (dijelovi knjige).</li> <li>2. Connors, G.J., D.M. Donovan, C.C. DiClemente (2001): Substance Abuse Treatment and the Stages of Change: Selecting and Planning Interventions. The Guilford Press. New York (odabrana poglavlja knjige).</li> <li>3. Walters, G.D. (1996): Substance Abuse and the New Road to Recovery: A Practitioner's Guide. Taylor and Francis. New York (odabrana poglavlja knjige).</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McLellan, A.T., G.E. Woody, L. Luborsky, C.P. O'Brien (1998): Is the counselor an „active ingredient“ in substance abuse treatment? Journal of Nervous and Mental Disease, 176, 423-430.</li> <li>2. Miller, W.R. (1996): Motivational interviewing: research, practise and puzzles. Addictive Behaviors, 61, 6, 835-847.</li> <li>3. Simpson, D.D., B.S. Brown (1998): Treatment retention and follow-up outcomes in the Drug Abuse Treatment Outcome Study (DATOS). Psychology of Addictive Behaviors, 11, 4, 294-307.</li> <li>4. Rawson, R., S. Shoptaw, J.L. Obert, M. McCan, A. Hasson, P. Marrineli-Casey, P. Brethen, W. Ling (1995): An intensive outpatient approach for cocaine abuse: The Matrix model. Journal of Substance Abuse Treatment, 12, 2, 117-127.</li> <li>5. Carrol, K., B. Rounsaville, D. Keller (1991): Relapse prevention Strategies for the treatment of cocaine abuse. American Journal of Drug and Alcohol Abuse, 17, 3, 249-265.</li> <li>6. Azrin, N.H., R. Acierno, E. Kogan, B. Donahue, V. Besalel, P.T. McMahon (1996): Follow-up results of supportive versus behavioral therapy for illicit drug abuse. Behavioral Research and Therapy, 34, 1, 41-46.</li> <li>7. Miller, W.R., S. Rollnick (1991): Motivational interviewing: preparing people to change addictive behavior. The Guilford Press. New York, 191-260.</li> </ol>				
Kvalifikacijski radovi				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Butorac, K., Lj. Mikšaj Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u Republici Hrvatskoj. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3, 2, 429-448.</li> <li>2. Butorac, K., Lj. Mikšaj Todorović (1998): Prospects for the Rehabilitation of Young Drug Addicts in the Republic of Croatia. Rehabilitation and Inclusion. Proceedings of the 5<sup>th</sup> Scientific Conference of Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb, 331-341.</li> <li>3. Butorac, K., Lj. Mikšaj-Todorović (2002): Differences between the Delinquent Addicts in Relation with Direct and Indirect Involvement in the Drugs Related Criminality. Kriminologija i socijalna integracija, 10, 1, 41-58.</li> <li>4. Butorac, K., Lj. Mikšaj Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53, 2, 95-98.</li> </ol>				

5. Butorac, K. (1995): Povezanost ovisnosti o nekim vrstama najčešćih droga s činjenjem određenih kaznenih djela (pregled istraživanja). Zajednički protiv ovisnosti. Zbornik radova. Savjetovanje. Pula, 25-29.

6. Butorac, K., A. Rogar (2002): Neformalna i formalna socijalna kontrola u domeni Centra za prevenciju ovisnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 10, 2, 119-139.

7. Butorac, K. (2003): Neki zakonski i psihosocijalni aspekti zloporabe droga.

Laboratorijski tehničar, 7, 27, 323

Šifra:	<b>EVALUACIJA INTERVENCIJSKIH PROGRAMA</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Milko Mejovšek			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Općenito o evaluaciji intervensijskih programa: vrste intervensijskih programa, izrada intervensijskih programa, načini evaluacije. Procesna evaluacija: nedostaci metode slučaja, nacrt pojedinačnog slučaja, kibernetički model. Kibernetički model: inicijalno stanje, tranzitivno stanje, finalno stanje, uspoređivanje postignutih s planiranim promjenama u pojedinim vremenskim točkama, alternativni intervensijski programi, udaljenost vremenskih točaka, analiza trenda, analiza strukturalnih promjena, kvalitativne promjene, kvantitativne promjene. Evaluacija nakon završetka programa: kriterijske varijable, meta-analiza, odabir istraživanja za meta-analizu.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
razvijanje sposobnosti analize intervensijskih programa razvijanje sposobnosti kreiranja modela za evaluaciju intervensijskih programa				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				

1. Kovačević, V., Stančić, V., i Mejovšek, M. (1988). Osnove teorije defektologije. Zagreb: Fakultet za defektologiju.
2. Kulenović, A. (1996). Evaluacija psihosocijalnih intervencija. U: Stres, trauma, oporavak (ur. J. Pregrad), 269-292. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.
3. Mejovšek, M. (1989). Evaluacija institucionalnog penološkog tretmana. Penološke teme, 4: 1-8.
4. Mejovšek, M. (1998). Kibernetički model penološkog tretmana. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34: 31-37.

#### Preporučena literatura

1. Andrews, D.A., Zinger, I., Hoge, R.D., Bonta, J., Gendreau, P., and Cullen, F.T. (1990). Does correctional treatment work? A clinically relevant and psychologically informed meta-analysis. *Criminology*, 28: 369-404.
2. McGuire, J. (ed.) (1995). *What works: Reducing reoffending. Guidelines from research and practice.* Chichester: Wiley.
3. Mužić, V. (1979). *Kibernetika u suvremenoj pedagogiji.* Zagreb: Školska knjiga.

#### Kvalifikacijski radovi

1. Mejovšek, M. (1986). Kibernetički model penološkog tretmana. *Penološke teme*, 1: 145-152.
2. Mejovšek, M. (1989). Evaluacija institucionalnog penološkog tretmana. *Penološke teme*, 4: 1-8.
3. Mejovšek, M. (1998). «Single case design» u praćenju učinaka zavodskog tretmana. *Socialna pedagogika*, 2: 33-41.
4. Mejovšek, M. (1998). Kibernetički model penološkog tretmana. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 34: 31-37.
5. Mejovšek, M. (1999). How to manage, monitor, and control the treatment process: A cybernetic model of institutional treatment for adolescent offenders. In: *Caring for the individual in a group setting: Individual work and service design in residential care* (ed. G. Barlow), pp. 53-58. Glasgow: The Centre for Residential Child Care.

Šifra:	<b>PRAKTIKUM IZ TERAPIJE IGROM</b>			
<b>Opći podaci</b>				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Mr.sc. Zlatko Bastašić			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>				
<p>IGRA: igra kao sociokulturni fenomen, igra i dječji razvoj, simbolička igra i igra uloga, igra i rituali, igra u komunikaciji, igra i dječja okolina, dijete i digitalni svijet).  TERAPIJA IGROM:osnovna načela, indikacije, ciljevi, setting, psihoterapijski odnos, otpori, intervencije, transfer, kontratransfer, specifičnosti psihoterapije djece s posebnim potrebama. Hipnoterapija, korištenje priče i metafore u psihoterapiji.  SCENSKA LUTKA I MASKA U PSIHOTERAPIJI: indikacije, specifičnosti, lutka i maska u radu s djetetom, obitelji i grupom</p>				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Osposobljenost za primjenu bazičnih znanja iz terapije igrom u radu sa djecom sa posebnim potrebama i njihovim obiteljima. Sposobnost samostalne izrade lutke i maske i njihova primjena u radu sa djecom sa emocionalnim teškoćama.				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
Bastašić, Z.(1988):Lutka ima i srce i pamet. Školska knjiga.Zagreb.				
<b>Preporučena literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bastašić, Z.(1995): Pubertet i adolescencija. Školska knjiga.Zagreb</li> <li>2. Kostelnik,M.J., Onaga, E., Rohde, B., Whiren, A.(2004): Djeca s posebnim potrebama. Priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje. Educa.Zagreb.</li> <li>3. Cattanach,A.(2003): Introduction to Play Therapy.Brunner-Routledge, NY</li> <li>4. Gil, E.(1991):Healing Power of Play.he Guilford Press. New York, London.</li> </ol>				
<b>Kvalifikacijski radovi</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bastašić, Z.(1988): Lutka ima i srce i pamet. Školska knjiga.Zagreb.</li> <li>2. Van der Valle, j., Sekušak-Galešev, S. (2002): Organizacija unapređenja kvalitete života osoba s posebnim potrebama. U:Došen, A., Igrić, Lj.:Unapređivanje skrbi za osobe s mentalnom retardacijom. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>3. Sekušak-Galešev, S.: Djeca s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem u školi i obitelji. Separa časopisa "S vama", Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM., Zagreb</li> <li>4. Sekušak-Galešev, S.(2003): Komunikacija. U: Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak,R..</li> </ol>				

(ur.),  
Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM., Zagreb.

Šifra:	<b>ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI U KRIMINOLOGIJI</b>			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	I. godina / I. semestar		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj - Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Dalibor Doležal Dr.sc. Anita Jandrić Nišević Dr.sc.Tihana Novak			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Znanost, društvo i kriminološka istraživanja; pitanja i odgovori, svakodnevne pogreške u razmišljanju, nelogično razmišljanje, otpor promjenama.</p> <p>Dometi i ograničenja kriminoloških istraživanja. Proces i problemi kriminoloških istraživanja: definiranje, redefiniranje i evaluacija pitanja/problema. Principi i vrste kriminoloških istraživanja. Uloga kriminoloških teorija. Strategije kriminoloških istraživanja. Znanstvene i etičke smjernice. Eksperimentalna, kvazi eksperimentalna, neeksperimentalna istraživanja; analize sekundarnih podataka, evaluacijska istraživanja. Multiple metode u kontekstu.</p> <p>Analiza odabranih postojećih kriminoloških projekata. Sudjelovanje studenata u prostojećem projektu.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Student će moći:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati opća pravila, probleme i tendencije te principe i procese u kriminološkim istraživanjima.</li> <li>- prema zadanim kriterijima student će analizirati postojeća odabrana kriminološka istraživanja (projekte) i zaključivati o njihovom poštivanju principa i pravila uz argumentiranje primjedbi i prijedloga.</li> <li>- sudjelovanjem u stvarnom kriminološkom istraživačkom projektu razvijat će vještine postavljanja problema i pretpostavki, odabira vrste istraživanja, strategija i metoda rada, te zaključivanja, stavljanjem dobivenih rezultata u kontekst dosadašnjih spoznaja, teorija i kritičkog promišljanja.</li> <li>- primijeniti stečene vještine u izradi vlastitih radova</li> </ul>				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura

1. Bachman, R., R.K. Schutt (2003): The Practice of Research in Criminology and Criminal Justice. SAGE publications, UK. Stranice: 1-61, 1243-166.257-277, 282-291 (ukupno 135 str.)
2. Crow, I., Semmens, N. (2007): The principles of criminological research. In: Researching criminology. Open University Press, McGraw-Hill Education. (str. 1-18)
<b>Preporučena literatura</b>
McLaughlin, E., J. Muncie (2005): The Sage dictionary of criminology. SAGE, UK (98 stranica, od 485)
<b>Kvalifikacijski radovi</b>
Voditeljstvo sljedećih kriminoloških istraživanja/projekata:
1. Public Opinion toward Convicts and their Rehabilitation (Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet i Institut za kriminologiju pri Pravni fakulteti v Ljubljani, financira: Open Society, 1999. – 2000.), <i>voditeljica međunarodnog projekta</i>
2. Razlozi konzumiranja droga i stavovi prema drogi i tretmanu populacije mladih konzumenata i ovisnika o drogama (Grad Zagreb, Gradsko poglavarstvo, Ured za rad, zdravstvo i socijalnu skrb, 2000. – 2002.), <i>voditeljica projekta</i>
3. Evaluacija modela intervencije u institucionalnom i poslijepenalnom tretmanu osuđenih ovisnika (Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet, financira Ministarstvo znanosti, tehnologije i sporta, 2002.- 2006.), <i>voditeljica projekta</i>
4. Emocionalno dobrostanje i sagorijevanje na poslu zatvorskog osoblja (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Indiana State University, 2007.-2009.), <i>voditeljica međunarodnog projekta</i>
5. Kriminalitet djece i maloljetnika u SR Hrvatskoj” (Fakultet za defektologiju 1980 - 1982), - <i>suradnica</i> na projektu, <i>voditeljica tematske cjeline "Obiteljske prilike"</i>
6. Tijek školovanja maloljetnih delinkvenata (Ministarstvo znanosti, obrazovanj i sporta, 2004. – u tijeku), <i>suradnica</i> na projektu, <i>voditeljica podteme</i> Obiteljske prilike i škola i drugi (www.erf.hr)

Šifra:	<b>ISTRAŽIVANJA U PREVENCIJI</b>	
<b>Opći podaci</b>		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	II. godina / III. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Josipa Bašić	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Josipa Mihić Miranda Novak	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Što prevenciju čini znanošću</li> <li>• Odnos prevencije i istraživanja</li> <li>• Fundamentalna, primijenjena i translacijska istraživanja (istraživanja epidemiologije, etiologije, istraživanja učinka i implementacije te usporedba efektivnosti i efikasnosti)</li> <li>• Svjetski trendovi u istraživanjima prevencije</li> <li>• Hrvatska iskustva u prevencijskim istraživanjima</li> </ul>		

Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Nakon odslušanog kolegija student će moći:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti polazišta prevencije kao znanosti</li> <li>- razumjeti etiološka i epidemiološka istraživanja</li> <li>- primijeniti osnovne metodološke zakonitosti na praćenje i vrednovanje preventivnih intervencija</li> <li>- znati razlikovati istraživanja učinka od istraživanja implementacije</li> <li>- uviđati metodološke nedostatke i prednosti pojedinih preventivskih istraživanja</li> <li>- opisati trenutne svjetske istraživačke trendove u prevenciji kao i hrvatska iskustva</li> <li>- koristiti preventivna istraživanja u planiranju novih preventivnih programa</li> <li>- kritički promišljati dostupnu literaturu</li> </ul>				
ECTS – bodovi		2		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bašić, J. (2003). Epidemiološka istraživanja i prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 18-30.</li> <li>2. Bašić, J. (2005). <u>Preventivna istraživanja i preventivna praksa</u>. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 41 (2) 81-88.</li> <li>3. Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb: Školska knjiga. (poglavlje: Znanstvena utemeljenost preventivne prakse, 345-395, Izazovi za budućnost, 395-425)</li> <li>4. Kulenović, A. (1996). Evaluacija psihosocijalnih intervencija. U: Stres, trauma, oporavak (ur. J. Pregrad), 269-292. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</li> <li>5. Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlje: Znanost i znanstvene metode, 3-21; Kvaziekperimenti 222-263.)</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chavis, D., Lee, K., Jones, E. (2001). Principles for evaluating comprehensive community initiatives. The Association for the Study and Development of Community, National Funding Collaborative on Violence Prevention, Washington.</li> <li>2. Domitrovich, C. E. &amp; Greenberg, M.T. (2000). The study of implementation: Current findings from effective programs that prevent mental disorders in school-aged children. Journal of Educational and Psychological Consultation, 11, 193-221.</li> <li>3. Durlak, J., A. &amp; DuPre, E., P. (2008). Implementation Matters: A Review of Research on the Influence of Implementation on Program Outcomes and the Factors Affecting Implementation. American Journal of Community Psychology, 41, 327-350.</li> <li>4. Hawkins, D., Netherhood, B.(1987). Handbook for evaluating drug and alcohol prevention programs: Staff/team evaluation of prevention programs-STEPP.</li> </ol>				



<p>Department of health and human services, Washington.</p> <p>5. Levine, M. (2000). Prevention and Progress: A Brief History of Prevention. <i>Journal of Primary Prevention</i>, 21 (2), 159-169.</p> <p>6. Mott, A. (2003). Evaluation: The good news for funders. <i>Grantmakers supporting community change</i>, Washington.</p>
<b>Kvalifikacijski radovi</b>
<p>1. Bašić, J. (2009). <i>Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>2. Bašić, J. (2005). <u>Prevencijska istraživanja i prevencijska praksa</u>. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>. 41 (1), 81-88.</p> <p>3. Bašić, J. (2003). <u>Djeca u prevencijskim istraživanjima</u>. <i>Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta</i>. 5, 13-21.</p> <p>4. Bašić, J. (2003): <i>Epidemiološka istraživanja i prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici</i>. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) <i>Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih</i>, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 18-30.</p>

Šifra:	<b>POLICIJA I DRUŠTVO</b>	
<b>Opći podaci</b>		
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	II. godina / IV. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin	
Ustanova nositelja	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>		
<p>Teoretska objašnjenja koncepta sigurnosti. Povijesni razvoj policije. Razvoj policije u Hrvatskoj. Organizacija i funkcioniranje policije u Republici Hrvatskoj. Odgovornost i funkcije policije u demokratskim društvima. Stilovi obavljanja policijske djelatnosti. Policijske strategije u suzbijanju kriminaliteta. Policijske ovlasti i postupanje. Policija i posebno osjetljive skupine: žene, djeca i stari. Nadzor nad radom policije. Policija i javnost. Profesionalizacija policije. Policijska subkultura. Devijantna ponašanja u policiji: korupcija, zlouporaba policijskih ovlasti, nasilje. Etika policijskog zvanja. Policijska istraživanja.</p>		
<b>Cilj predmeta (Kompetencije, znanja i vještine koje predmet razvija):</b>		

Kolegij razvija slijedeće kompetencije:

- poznavanje povijesnog razvoja policije kao društvene institucije,
- poznavanje, razumijevanje i prepoznavanje funkcija policije u suvremenim demokratskim društvima
- sposobnost kritičkog promišljanja o ulozi policije u prevenciji kriminaliteta
- znanje o organizaciji i funkcioniranju policije u Hrvatskoj i njenom odnosu s drugim vladinim i ne-vladinim organizacijama
- poznavanje policijskih ovlasti
- sposobnost uočavanja i analiziranja devijantnih ponašanja u policijskim organizacijama u kontekstu suvremenih etičkih standarda

ECTS – bodovi		2		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura:

1. Tatalović, S., Bilandžić, M. (2005): Osnove nacionalne sigurnosti. MUP RH, Zagreb (poglavlja: Pojam i sadržaj sigurnosti: 1-30; Pojam nacionalne sigurnosti: 30-33; Osnove sustava: 33-43)
2. Roberg, R., Crank, J., Kuykendall, J. (2004): Policija i društvo (prijevod). Office of public affairs, Embassy of the USA, Sarajevo (poglavlja: Policija kroz historiju: 35-71; Devijantno ponašanje policije: 337-356; Sila i prisila: 363-405; Kontrola policijskih postupaka: 413-457)
3. Champion, D.J., Rush, G.E. (2003): Rad policije u zajednici (prijevod). Office of public affairs, Embassy of the USA, Sarajevo (poglavlja: Mistika pripadnika policije i subkulture: 71-88)
4. Čehok, I., Veić, P. (2000): Etika policijskog zvanja. MUP RH, Zagreb (poglavlja: Etika policijskog zvanja: 53-67); Policijski ethos: 67-77)
5. Kovčo Vukadin, I., Ivanušec, D. (2003): Citizens' complaints as an element for monitoring of police work in a democratic society. The 25th conference of chiefs of police of the European capitals, Conference proceedings, Ministry of Interior, Zagreb: 172-185
6. Kovčo Vukadin, I., Strmotić, J. (2003): Policija, djeca i istraživanja. Dijete i društvo, Vol. 5, br.1, 93-104
7. Kovčo, I. (2001): Policija kao protektivni čimbenik u lokalnoj zajednici. U: Janković, J., Bašić, J. (ur.): Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 283-292
8. Zakon o policiji, NN 129/ 2000.
9. Pravilnik o načinu policijskog postupanja, NN 81/2003

Preporučena literatura:

1. Zmijarević, N. (2007): Policija u Hrvatskoj od 1941. do 2001. godine. MUP RH, Zagreb.
2. Pušeljić, M., Magušić, F., Nađ, I. (2008): Organizacija i funkcioniranje policije. MUP RH, Zagreb
3. Matić, R. (2005): Svrha i funkcija policije kao društvene institucije – prilog razmatranju sociologije policije. Društvena istraživanja, Vol. 14, br. 6:929-991
4. Cajner Mraović, I., Faber, V., Volarević, G. (2003): Strategija djelovanja Policija u

zajednici. MUP RH, Zagreb

5. Gjenero, Gluščić, Helebrant, Lalić (2005): Policija i građani. MUP RH, Zagreb

6. Kovčo Vukadin, I. (2006): Znanstvena suradnja u području policijskih istraživanja. Prvi kongres hrvatskih znanstvenika iz domovine i inozemstva – zbornik, MZOS, Zagreb: 418-432

7. Kovčo Vukadin, I., Nađ, I. (2007): Nasilje u obitelji – uloga policije. Zbornik radova znanstveno – stručnog skupa Psihologija nasilja i zlostavljanja; Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet, 2007:53-73.

**Kvalifikacijski radovi:**

1. Kovčo Vukadin, I., Ivanušec, D. (2003): Citizens' complaints as an element for monitoring of police work in a democratic society. The 25th conference of chiefs of police of the European capitals, Conference proceedings, Ministry of Interior, Zagreb:172-185

2. Kovčo Vukadin, I., Nađ, I. (2007): Nasilje u obitelji – uloga policije. Zbornik radova znanstveno – stručnog skupa Psihologija nasilja i zlostavljanja; Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet, 2007:53-73.

3. Kovčo Vukadin, I., Strmotić, J. (2003): Policija, djeca i istraživanja. Dijete i društvo, Vol. 5, br.1, 93-104

4. Kovčo Vukadin, I. (2006): Znanstvena suradnja u području policijskih istraživanja. Prvi kongres hrvatskih znanstvenika iz domovine i inozemstva – zbornik, MZOS, Zagreb: 418-432

5. Kovčo, I. (2001): Policija kao protektivni čimbenik u lokalnoj zajednici. U: Janković, J., Bašić, J. (ur.): Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 283-292

6. Kovčo, I., Vukosav, J. (2000): Juveniles' knowledge of their rights and their attitudes towards police and policing. In: Pagon, M.(ed.): Policing in Central nad Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights, College of Police and Security Studies, Ljubljana, 407-415

7. Kovčo, I. (1999): Primjena znanja iz područja socijalne pedagogije u edukaciji studenata Visoke policijske škole i djelatnika MUP-a RH. Kriminologija i socijalna integracija Vol. 7, br. 1, 147-150

8. Kovčo, I., Bilokapić, R. (1997): Policija i prevencija maloljetničke delinkvencije. Policija i sigurnost, Vol. 6, br. 4, 364-372

**Usporedivi predmeti:**

Police and Society, Criminology and Police management, University of Cambridge

Police and Society, Institute of Criminal Justice, University of Portsmouth

Police and Society, School of Criminal Justice, Center for Law and Justice, Washington, NJ

Policing and Society, The University of Western Ontario

The Police and the Community, John Jay College of Criminal Justice, (Master of Arts in Criminal Justice), The City University of New York

Police and Society, The Open University od Hong Kong

Police and Society, University of New Mexico

Šifra:	<b>COMPARATIVE CRIMINOLOGY III</b>			
<b>Opći podaci</b>				
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	I godina / II. semestar		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović prof.dr.sc. Sudipto Roy			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Svake se godine biraju suradnici kompetentni za temu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>				
Tema kolegija mijenja se iz godine u godinu. Minimalni konstantni uvjet je odabrana kriminološka tema iz područja etiologije, fenomenologije ili prevencije kriminaliteta koju hrvatski i američki studenti uz pomoć nastavnika analiziraju komparativno – u pravilu se analiziraju i kompariraju europska i američka dostignuća, istraživanja, programi i slično, ali je dobrodošlo i proširenje na iskustva drugih kontinenata.				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku s naglaskom na uporabu stručnih termina iz područjakriminologije; poznavanje i razumijevanje odabranog kriminološkog područja, sposobnost za analizu, sintezu i komparaciju koncepata, stavova, iskustava na odabranom kriminološkom području.				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literature</b>				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija, njegovi nositelji hrvatskim i američkim studentima pravovremeno daju popis minimalne obvezne tematske literature podobne za komparativni pristup.				
<b>Preporučena literature</b>				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija, njegovi nositelji hrvatskim i američkim studentima pravovremeno daju popis obvezne tematske literature podobne za komparativni pristup uz motiviranje studenata da sami pronađu odgovarajuću dodatnu literaturu.				
<b>Kvalifikacijski radovi</b>				

1. Dujmović,Z., Lj., Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2002): Robbery in the Republic of Croatia: Period between Committed Crime and Identification of the Perpetrator. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Deviance, Violence and Victimization. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 637 – 660.
2. Dujmović,Z., Lj. Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2000): Police Procedure after Robbery in the Republic of Croatia. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 157 – 187.
3. Martinjak,D., Lj. Mikšaj – Todorović (2001): Policija i prevencija kriminaliteta na štetu djece i mladih u lokalnoj zajednici. U: Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u kokalnoj zajednici. Povjernstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb, 293 – 309.
4. Mikšaj – Todorović,Lj., A. Buđanovac (1999): Socijalno pedagoški programi: Uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 7,1,57 – 64.
5. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98.
6. Mikšaj – Todorović,Lj., A. Buđanovac (1998): Neka osobna i ponašajna obilježja delinkvenata s obzirom na regiju prebivanja u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 6,1,1-22.
7. Mikšaj-Todorović,Lj., Z. Dujmović, D.Martinjak (1998): Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse within the Family. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 439 – 460.
8. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448.

Šifra:	<b>COMPARATIVE CRIMINOLOGY IV</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	II. godina / IV. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović prof.dr.sc. Sudipto Roy	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Svake se godine biraju suradnici kompetentni za temu	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
Tema kolegija mijenja se iz godine u godinu. Minimalni konstantni uvjet je odabrana kriminološka tema iz područja etiologije, fenomenologije ili prevencije kriminaliteta koju hrvatski i američki studenti uz pomoć nastavnika analiziraju komparativno – u pravilu se analiziraju i kompariraju europska i američka dostignuća, istraživanja, programi i slično, ali je dobrodošlo i proširenje na iskustva drugih kontinenata.		

<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku s naglaskom na uporabu stručnih termina iz područjakriminologije; poznavanje i razumijevanje odabranog kriminološkog područja, sposobnost za analizu, sintezu i komparaciju koncepata, stavova, iskustava na odabranom kriminološkom području.				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literature</b>				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija, njegovi nositelji hrvatskim i američkim studentima pravovremeno daju popis minimalne obvezne tematske literature podobne za komparativni pristup.				
<b>Preporučena literature</b>				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija, njegovi nositelji hrvatskim i američkim studentima pravovremeno daju popis obvezne tematske literature podobne za komparativni pristup uz motiviranje studenata da sami pronađu odgovarajuću dodatnu literaturu.				
<b>Kvalifikacijski radovi</b>				

1. Dujmović,Z., Lj., Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2002): Robbery in the Republic of Croatia: Period between Committed Crime and Identification of the Perpetrator. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Deviance, Violence and Victimization. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 637 – 660.
2. Dujmović,Z., Lj. Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2000): Police Procedure after Robbery in the Republic of Croatia. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 157 – 187.
3. Martinjak,D., Lj. Mikšaj – Todorović (2001): Policija i prevencija kriminaliteta na štetu djece i mladih u lokalnoj zajednici. U: Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u kokalnoj zajednici. Povjernstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb, 293 – 309.
4. Mikšaj – Todorović,Lj., A. Buđanovac (1999): Socijalno pedagoški programi: Uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 7,1,57 – 64.
5. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98.
6. Mikšaj – Todorović,Lj., A. Buđanovac (1998): Neka osobna i ponašajna obilježja delinkvenata s obzirom na regiju prebivanja u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 6,1,1-22.
7. Mikšaj-Todorović,Lj., Z. Dujmović, D.Martinjak (1998): Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse within the Family. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 439 – 460.
8. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448.

Šifra:	<b>PREVENTIVNE KAMPANJE</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	I. godina / I. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Josipa Bašić	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Josipa Mihić Miranda Novak	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediji i prevencija</li> <li>• Istraživanja o utjecaju medija na djecu i mlade</li> <li>• Socijalni marketing</li> <li>• Komunikacija i persuazivna komunikacija</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjeri svjetskih i hrvatskih preventivnih kampanji</li> <li>• Proces stvaranja preventivne kampanje</li> <li>• Razvoj preventivne kampanje</li> <li>• Implementacija i evaluacija osmišljene kampanje</li> </ul>				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
Nakon odslušanog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti ulogu medija u učinkovitoj prevenciji</li> <li>- koristiti rezultate preventivnih istraživanja za planiranje medijskih aktivnosti</li> <li>- primijeniti načela socijalnog marketinga u planiranju socijalne politike</li> <li>- kritički analizirati postojeće preventivne kampanje u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>- prepoznati teorijske koncepte i mehanizme u marketingu i medijima</li> <li>- znati osmisliti samostalnu preventivnu kampanju uz uvažavanje interdisciplinarnog pristupa</li> <li>- pratiti učinak preventivnih kampanji uz primjenu metodoloških načela</li> </ul>				
<b>ECTS – bodovi</b>		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
<b>Način polaganja ispita</b>	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
<b>Metode nastave</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
<b>Obvezna literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bašić, J., Ilišin, V., Zgrabljic, N. (2003). Mediji i prevencija poremećaja u ponašanju. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 151-173.</li> <li>2. Cutlip, S., Center, A., Broom, G. (2003). Odnosi s javnošću. Zagreb: Mate.</li> <li>3. Ilišin, V., Marinović Bobinac, A., Radin, F. (2001). <i>Djeca i mediji: uloga medija u svakodnevnom životu djece</i>. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.</li> <li>4. Ilišin, V. (2003). Mediji u slobodnom vremenu djece i komunikacija o medijskim sadržajima. <i>Medijska istraživanja</i>, 9 (2) 9-34.</li> <li>5. Kanižaj, I. (2004). Previše politizacije, premalo razumijevanja. (u) Malović, S. (ur.) <i>Bogatstvo različitosti</i>. Zagreb: Izvori, 83-117.</li> </ol>				
<b>Preporučena literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bašić, J. (2003). <i>Djeca u preventivnim istraživanjima</i>. <i>Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta</i>, 5, 13-21.</li> <li>2. <i>Media + Child and Adolescent Health: A Systematic Review</i>. Commonsense Media.</li> <li>3. Randolph, W., Viswanath, K. (2004). Lessons learned from public health mass media campaigns: marketing health in a crowded media world. <i>Annual Review of public health</i>, 25, 419-437.</li> <li>4. Thomas, R. (2008). <i>Health Services Marketing</i>. New York: Springer Science+Business Media.</li> </ol>				
<b>Kvalifikacijski radovi</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bašić, J. (2003). Mediji i prevencija poremećaja u ponašanju. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) <i>Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije</i></li> </ol>				



poremećaja u ponašanju djece i mladih, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 151-152.

2. Bašić, J. (2003). Djeca u preventivnim istraživanjima. *Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta*, 5, 13-21.
3. Bašić, J. (2009). *Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Janković, J., Bašić, J. (ur) (2001). *Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici*. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb.

Šifra:	<b>PREVENCIJA INTERNALIZIRANIH I EKSTERNALIZIRANIH PROBLEMA</b>	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	I. godina / II. semestar
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Josipa Bašić	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Josipa Mihić Miranda Novak	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čimbenici razvoja internaliziranih problema i eksternaliziranih poremećaja u ponašanju djece i mladih kao polazište preventivnih intervencija</li> <li>• Epidemiološka istraživanja internaliziranih problema i eksternaliziranih poremećaja u ponašanju djece i mladih u Hrvatskoj i u svijetu</li> <li>• Utjecaj komorbiditeta na planiranje preventivnih intervencija</li> <li>• Specifične strategije prevencije nekih internaliziranih problema djece i mladih u Hrvatskoj i u svijetu</li> <li>• Specifične strategije prevencije nekih eksternaliziranih poremećaja u ponašanju djece i mladih u Hrvatskoj i u svijetu</li> <li>• Promocija mentalnog zdravlja kao strategija prevencije</li> <li>• Prikaz nekih selektivnih i indiciranih preventivnih programa usmjerenih na pojedine internalizirane probleme i eksternalizirane poremećaja u ponašanju djece i mladih</li> </ul>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti kompleksnost različitih pristupa u definiranju problema i poremećaja u ponašanju</li> <li>- prepoznati etiološke čimbenike razvoja internaliziranih problema i eksternaliziranih poremećaja u ponašanju kod djece i mladih</li> <li>- koristiti nalaze epidemioloških istraživanja u planiranju preventivnih intervencija</li> <li>- razumjeti kompleksnost i povezanost internaliziranih i eksternaliziranih ponašanja u planiranju učinkovitih preventivnih intervencija</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički analizirati specifične strategije internaliziranih problema i eksternaliziranih poremećaja u ponašanju kod djece i mladih</li> <li>- prepoznati važnost ulaganja u mentalno zdravlje</li> <li>- prepoznati adekvatan program selektivne ili indicirane prevencije pojedinog problema u ponašanju ili eksternaliziranog poremećaja u ponašanju kod djece i mladih</li> </ul>				
ECTS – bodovi		3		
<b>Broj sati</b>	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bašić, J., Žižak, A., Koller-Trbović, N. (2004). Prijedlog pristupa rizičnim ponašanjima i poremećajima u ponašanju djece i mladih (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S. (ur.) (2004). Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 147-156.</li> <li>2. Folnegović-Šmalc, V., Kocijan Hercigonja, D., Barac, B. (1991). Prevencija suicidalnosti. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor i Hrvatsko društvo za kliničku psihijatriju.</li> <li>3. Kocijan Hercigonja, D., Hercigonja Novković, V. (2004). Depresija kod djece . Medicus, 13 (1), 89-93.</li> <li>4. Koller-Trbović, N. (2003). Poremećaji u ponašanju djece i mladeži. Dijete i društvo, 5 (2-3), 291-305.</li> <li>5. Kuzman, M., Pejnović-Franelić, I, Pavetić-Šimetin, I. (2004). Ponašanje u vezi sa zdravljem u djece školske dobi 2001./2002. Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo.</li> <li>6. Kuzman, M., Pejnović Franelić, I., Pavić Šimetin, I., Pejak, M. (2008). Europsko istraživanje o pušenju, alkoholu i drogama među učenicima: Izvješće za Republiku Hrvatsku i Grad Zagreb. Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Grad Zagreb - Gradski ured za zdravstvo, rad, socijalnu zaštitu.</li> <li>7. Mihić, J., Bašić, J. (2008). Preventivne strategije- eksternalizirani poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja djece i mladih. Ljetopis socijalnog rada. 15 (3), 445-471.</li> <li>8. Novak, M., Bašić, J. (2008). <u>Internalizirani problemi kod djece i adolescenata: obilježja i mogućnosti prevencije</u>. Ljetopis socijalnog rada. 15 (3), 473-498.</li> <li>9. Vulić-Prtorić, A. (2002). Strahovi u djetinjstvu i adolescenciji. Suvremena psihologija, 5 (2), 271-293.</li> </ol>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bašić, J., Ferić, M. (2004). Djeca i mladi u riziku – rizična ponašanja. U: Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (ur.) Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 57-72.</li> <li>2. Cummings, E.M., Davies, P.T., &amp; Campbell, S.B. (2007). Developmental psychopathology and family process: Theory, research and clinical implications. New York: The Guilford Press. (poglavlje "Developmental psychopatology</li> </ol>				

perspective on prevention and treatment”, 374-417).

3. DSM-IV (1996). Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje, DSM-IV, Američka Psihijatrijska Udruga. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Greenberg, M., Domitrovich, C., Bumbarger, B. (1999). Preventing mental disorders in school aged children- Reviwe of the effectiveness of prevention programs. Pennsylvania: Prevention Research Center for the Promotion of Human Development, Pennsylvania State University.
5. Hankin, B.L., & Abela, J.R.Z. (ur) (2005). Development of psychopathology: A vulnerability-stress perspective. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. (poglavlje “Development of behavioral problems over the life course: a vulnerability and stress perspective, 385-417.)
6. Hudson, J.L., Kendall, Ph., Coles, M., Robin, J., & Webb, A. (2002). The other side of the coin: using intervention research in child anxiety disorders to inform developmental psychopathology. *Development and psychopathology*, 14, 819-841.
7. Keresteš, G. (2005). Učiteljske procjene problematičnosti i učestalosti emocionalnih teškoća i teškoća u ponašanju kod učenika nižih razreda osnovne škole. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 42 (1), 3-15.
8. Pregrad, J. (2007). Priručnik Projekt za sigurno i poticajno okruženje u školama – prevencija i borba protiv nasilja među djecom. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.

#### Kvalifikacijski radovi

1. Bašić, J., Ferić, M., Kranželić, V. (2001). Od primarne prevencije do ranih intervencija. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
2. Bašić, J. (2003). Epidemiološka istraživanja i prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) *Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 18-30.
3. Bašić, J. (2009). *Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Janković, J., Bašić, J. (ur) (2001): *Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici*. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb.
5. Mihić, J., Bašić, J. (2008). Preventivne strategije- eksternalizirani poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja djece i mladih. *Ljetopis socijalnog rada*. 15 (3), 445-471.
6. Novak, M., Bašić, J. (2008). Internalizirani problemi kod djece i adolescenata: obilježja i mogućnosti prevencije. *Ljetopis socijalnog rada*. 15 (3), 473-498.

Šifra:	<b>NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA</b>			
<b>Opći podaci</b>				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: I semestar: I godine diplomskog studija, Socijalna pedagogija, svi moduli Edukacijska rehabilitacija, svi moduli		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Antonija Žižak			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Ivana Maurović Gabrijela Ratkajec Gašević			
Status predmeta	izborni			
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>				
<p>Rod i spol (razvoj rodnih uloga, biološki, psihološki i socijalni čimbenici, rodna ravnopravnost – moć i nasilje)</p> <p>Odnosi i veze (što je odnos, značajke međuljudskih odnosa, značajke kvalitetne bliske veze, očekivanja, uvjerenja i stereotipi o bliskim vezama, što je i nije nasilno ponašanje u vezi)</p> <p>Nasilje u maloljetničkim vezama (čimbenici rizika za nasilje u vezama, osobne značajke relacijskog i razvojnog konteksta, sociokulturni faktori, posljedice održavanja nasilne veze)</p> <p>Istraživanja i iskustva u Hrvatskoj i svijetu</p> <p>Pristupi i intervencije kod problema u vezama (odrednice spremnosti traženja pomoći, suočavanje s nasiljem u vezi, komunikacija o delikatnim temama)</p> <p>Specifičnosti rada s pojedincima i s grupama različitih dobnih skupina u odnosu na probleme nasilja u vezama (provedba kraćeg programa na temu nasilja u mladenačkim vezama)</p>				
<b>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</b>				
<p>Po odslušanom i položenom kolegiju student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati čimbenike koji utječu na razvoj spolnih i rodnih uloga</li> <li>- Opisati obilježja odnosa i definirati elemente kvalitete bliskih veza</li> <li>- Opisati i analizirati uzroke nasilja u adolescentskim vezama</li> <li>- Nabrojati različite načine pružanja pomoći osobama s problemima u adolescentskim vezama</li> <li>- Slijediti upute za provođenje i provoditi pripremljeni program prevencija nasilja u adolescentskim vezama s razrednim odjeljenjima i u životnim i tretmanskim grupama</li> <li>- Reflektirati na svoj način vođenja radionica</li> <li>- Započeti proces razvijanja voditeljskih kompetencija za slične programe</li> </ul>				
ECTS – bodovi		3 ECTS		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	- Provedba programa i refleksija			
<b>Metode nastave</b>				

- Predavanja
- Vježbe
- Timski zadatak
- Konzultacije
- Reflektiranje
- Supervizija

#### Obvezna literatura

Ajduković, D., Ajduković, M., Cesar, S., Kamenov, Ž., Low, A., Sušac, N. (2010): Prevenција nasilja u mladenačkim vezama, Priručnik za voditelje programa. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb

#### Preporučena literatura

- Cesar, S., Bijelić, N., Hodžić, A., Kobaš, V. (2006): Bolje spriječiti nego liječiti – prevenција nasilja u adolescentskim vezama. Cesi, Zagreb
- Bijelić, N. (2006): Tamna strana ljubavi, Cesi, Zagreb
- Cesar, S., Bijelić, N., Hodžić, A., Hoblaj, P. (2006): Eksperimentalni program rodne/seksualne edukacije za učenike i učenice srednjih škola - izvještaj o primjeni, praćenju i evaluaciji. CESI, Zagreb
- Hodžić, A. (2007): Nasilje ne prolazi samo od sebe; izvještaj o istraživanju rodno uvjetovanog nasilja u adolescentskim vezama u republici Hrvatskoj. CESI, Zagreb
- Hodžić, A., Bijelić, N., Cesar, S. (2003): Spol i rod pod povećalom, priručnik o identitetima, seksualnosti i procesu socijalizacije. CESI, Zagreb
- Hodžić, A., Bijelić, N., Cesar, S. (2003): Značaj roda u stavovima i seksualnom ponašanju adolescenata i adolescentica. CESI, Zagreb
- Kathineni, S., Blimling, L., Bozarth, J.M., Gales, C. (2004): Youth Violence: An Exploratory Study of a Treatment Program in a Central Illinois County. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology. 48 (6), 697 – 720
- Lacković – Grgin, K. (2006): Psihologija adolescencije. Naklada Slap, Zagreb
- Rosenberg, M.B. (2006): Nenasilna komunikacija: Jezik života. Centar za mir i nenasilje Osijek.
- Shorey, R.C., Cornelius, T.L., Bell, K.M. (2008): A critical review of theoretical frameworks for dating violence: Comparing the dating and marital fields. Aggression and Violent Behavior. 13, 185 – 194; Doi: 10.1016/j.avb.2008.03.003
- Van Oosten, N., Van der Vlugt, I. (2004): Rod i spol u psihosocijalnom radu. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb
- Jurinčić, D. (2009): Seksualno nasilje u adolescentskim vezama. Diplomski rad. Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet.

#### Kvalifikacijski radovi

- Žižak, A. (2010): Zašto je nužna suradnja svih sudionika uključenih u proces suzbijanja nasilja u obitelji. (U): Ajduković, D. Priručnik o provedbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb.
- Žižak, A. (2009): Obilježja i tretman nasilnog ponašanja djece i mladih. Dijete i društvo. 11 (1/2), 103 – 120
- Žižak, A., Jeđud, I. (2005): Agresivnost djece i mladih. Dijete i društvo. 7 (1), 60 – 75
- Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija. 11 (2), 107 - 115
- Žižak, A. (1999): Problemi u komunikaciji i upotreba nasilja. U Djecu se ne smije tući – zar ne? Zagreb – Rovinj: Udruga za inicijative u socijalnoj politici – Centar za prava djeteta. 2 – 12