

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET



PROGRAM
DIPLOMSKOG STUDIJA
EDUKACIJSKA REHABILITACIJA
MODUL: REHABILITACIJA, SOFROLOGIJA,
KREATIVNA TERAPIJA
I ART/EKSPRESIVNE TERAPIJE

ZAGREB, 2010.

**EDUKACIJSKA REHABILITACIJA
MODUL: REHABILITACIJA, SOFROLOGIJA, KREATIVNA TERAPIJA
I ART/EKSPRESIVNE TERAPIJE**

1. GODINA

OBVEZNI KOLEGIJI

Šifra	Kolegiji	Zimski semestar		Ljetni semestar	
		Sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	Sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
RDSKO1	Metode u edukaciji i okupacijskoj terapiji	2+1+1	5		
RDSKO2	Motorički poremećaji, kronične bolesti i sofrologija III	2+2+0	5		
RDSKO3	Praktikum iz kreativne terapije II	1+0+2	5		
RDSKO4	Psihosocijalna onkologija	2+2+0	5		
RDSKO5	Kvantitativne metode istraživanja			1+0+2	4
RDSKO6	Psihoterapija			2+1+0	3
RDSKO7	Kreativna terapija III			2+2+1	5
RDSKO8	Psihosomatika i metode kliničke procjene II			1+2+0	6
RDSKO9	Patografije znanstvenika i umjetnika			2+1+0	3
RDSKO10	Praktikum iz odabranog kolegija	0+0+2	2	0+0+2	2
	Izborni kolegiji	X	8	X	7
	Ukupno sati tjedno i ECTS bodovi	7+5+5 17 + izb.	22+izb.	8+6+5 19+izb.	23+izb.

2. GODINA

OBVEZNI KOLEGIJI

Šifra	Kolegiji	Zimski semestar		Ljetni semestar	
		Sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	Sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
RDSKO11	Uvod u znanstveni rad	2+0+1	4		
RDSKO12	Psihosomatika i metode kliničke procjene III	1+2+0	6		
RDSKO13	Klinička sofrologija i rehabilitacija	2+2+1	6		
RDSKO14	Zapošljavanje osoba s invaliditetom	2+1+0	4		
RDSKO15	Kvalitativne metode istraživanja			2+0+1	4
RDSKO16	Kreativna terapija i art/ekspresivne psihoterapije			2+3+0	5
RDSKO17	Asistivna i rehabilitacijska tehnologija			1+1+2	3
RDSKO10	Praktikum iz odabranog kolegija	0+0+2	2	0+0+2	2
	Izborni kolegiji	X	8	X	6
	Diplomski rad			300 sati	10
	Ukupno sati tjedno i ECTS bodovi	7+5+4 16+izb.	22+izb.	5+4+3 12+izb.	24+izb.

IZBORNI KOLEGIJI – usklađeno

Šifra	Kolegij	I. godina		II. godina		ECTS bodovi
		1. semestar	2. semestar	3. semestar	4. semestar	
		P+S+V	P+S+V	P+S+V	P+S+V	
RDSKI1	Potpomognuta komunikacija*	1+2+0				3
RDSKI2	Afazija I*		2+2+1			5
RDSKI3	Razvojna psiholingvistika*	2+2+0				5
RDSKI4	Neurobiologija jezika*		1+1+0			3
RDSKI5	Forenzična akustika i fonetika*	1+0+1				3
RDSKI6	Filozofska antropologija	1+1+0	1+1+0			3
RDSKI7	Neurološki pristup u razvojnoj rehabilitaciji	1+1+0				3
RDSKI8	Estetika i crtež				1+0+2	4
RDSKI9	Rana intervencija			1+0+2		3
RDSKI10	Sustavi komunikacije osoba oštećena sluha*			1+1+0		3
RDSKI11	Mucanje*			2+2+1		5
RDSKI12	Poremećaji socijalne komunikacije*			1+1+1		3
RDSKI14	Mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama			2+1+1		4
RDSKI15	Savjetovanje**		2+0+1			3
RDSKI16	Informatika			1+0+2		4
RDSKI17	Selektivni mutizam*				1+1+0	3
RDSKI18	Govorna akustika*				2+0+2	5

*predmet se izvodi na studijskom smjeru LOGOPEDIJA

**predmet se izvodi na studijskom smjeru POREMEĆAJI U PONAŠANJU

OBVEZNI KOLEGIJI

Šifra: RDSKO1	METODE U EDUKACIJI I OKUPACIJSKOJ TERAPIJI			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ines Joković-Turalija			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	mr. Jasminka Horvatić, dr. med. Petar Krešimir Hodžić, prim.dr. sc. Maja Dubravica			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Procjena biomehaničkih i fizioloških aspekata motoričkih aktivnosti. Funkcije gornjih ekstremiteta. Konceptijski pristupi: neurorazvojni aspekti motoričke kontrole; motoričko učenje; kognitivno-perceptivni model. Analiza komponenata promjena. Procjena manipulativne sposobnosti i diferenciranosti motorike prstiju. Test aktivnosti svakodnevnog života/Barthelov indeks. Analiza pokreta segmenata u odgovarajućim aktivnostima svakodnevnog života kod osoba: s lezijama CNSa; reumatskim oboljenjima; paraplegijom i kvadriplegijom; neuromišićnim oboljenjima; Posebne strategije kod procjene apraksije, pažnje; identifikacija spoznajno perceptivnih deficita kod kraniocerebralnih trauma. Proteze i ortoze. Istraživanja u suvremenom pristupu rane intervencije i okupacijske terapije.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Osposobljava studente za široki raspon terapijskih pristupa u strategijama evaluacija i intervencija u edukacijskoj i okupacijskoj terapiji: metode u cilju usvajanja motoričkih fundamentalnih vještina, razvijanje funkcionalnih vještina u različitim aktivnostima (manipulativne sposobnosti, posturalnu kontrolu, motoričku koordinaciju, bilateralnu integraciju, interpersonalne vještine), kao i razvijanje kompenzacijskih strategija u aktivnostima svakodnevnog života				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 1	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				

1. Bentzel, K. (1999):Remediating Sensory Impairment, in Ocupational Therapy, Boston University. 423-462.
2. Gojčeta, M.(2003): Samoprocjena nekih aspekata kvalitete života adolescenata s cerebralnom paralizom. Magistarski rad Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 1-44.
3. Kilduski,N.M.Rice(2003): Qualitative and Quantitative Knowlege of Results: Effects on Motor Learning, in: The American Journal of Occupational Therapy, vol.57.,3. 329-337.
4. Joković-Turalija, I. i sur.(2004): Analiza adaptacijskog ponašanja djece s cerebralnom paralizom, Revija za rehabilitacijska istraživanja, vol.39.br.2.Zagreb, 45-53.
5. Majkić, M. (1997): Klinička kineziterapija. Inmedia, Zagreb,177-272.
6. Majkić,M.(1997): Uvod u kliničku kineziologiju(kineziološka fiziologija; kinestetičko kibernetički lanac). Inmedia Zagreb. 9-15.
7. Quintana, L.A: (1999): Evaluation of perception and Cognition, in: Ocupational Therapy, Boston University. 201-234.
8. Thrombly, C.A.(1999): Evaluation of Biomechanical and Physiological Aspects of Motor Performance, in: Ocupational Therapy, Boston University. 29-156.
9. Sabol, R. (1996). Rehabilitacija bolesnika s rakom. U Turić M., Kolarić K., Eljuda D. Klinička onkologija, Nakladni zavod Globus, Klinika za tumore, Hrvatska liga protiv raka, Zagreb, 927-941

Preporučena literatura

1. Trombly,C.A. (1999): Ocupational Therapy for Physical Dysfunction.Boston University.
2. Nilsen D.M.,T.R.Kaminski, A.Gordon (2003). The efect Report of Body orientation on Point-to-Point Movement in Healthy Elderly Persons. In: The American Journal of occupational Therapy. Vol.57,1.99-108
3. Kos, J.(2004). Program biopsihosocijalne rehabilitacije osoba s šećernom bolešću. Diplomski rad.Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Kvalifikacijski radovi

1. Joković-Turalija, I. i sur. (1987): Defektološka rehabilitacija osoba koje se liječe od malignog tumora rektuma u funkciji promjene percepcije stavova obitelji i prijatelja prema tim osobama, Defektologija, Vol.23, 229-236.
2. Joković-Turalija, I. i sur. (1990): Rehabilitacija osoba s karcinomom debelog crijeva. Libri oncologici, vol.19.,2. 107-110.
3. Joković-Turalija, I. (1997): Some Aspects of Psihomotor Behavior of Children with Cerebral Palsy in Relation to Intesity of tonus. Rehabilitation and inclusion: Scientific Conference of Faculty of Special Education and Rehabilitation University of Zagreb, 65-71.
4. Joković-Turalija, I. (1996): Relacije između nekih psihomotoričkih dimenzija djece s cerebralnom paralizom. Disertacija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet sveučilišta u Zagrebu.
5. Joković-Turalija, I.(1990):Program defektološke rehabilitacije djece s zloćudnim tumorima u uvjetima hospitalizacije. Defektologija, vol.26, 2.,297-303.
6. Joković-Turalija, I.,I Slaviček (2004): Razlike u procjeni nekih aspekata kvalitete života osoba sa i bez cerebralne paralize, u: Knjizi sažetaka s Međunarodnog kongresa o cerebralnoj paralizi- Planiranje boljeg života za osobe s cerebralnom paralizom, Pula.

Šifra:
RDSKO2

MOTORIČKI POREMEĆAJI, KRONIČNE BOLESTI I SOFROLOGIJA III

Opći podaci

Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Miroslav Prstačić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Znanstvena i klinička istraživanja. Profesionalni jezik (komparacija termina). Sofrologija i filozofija znanosti. Preventivni edukacijski i terapijski modeli. Profesionalni identitet i profesionalna etika. Etički kodeks i retorika discipline. Sofrologija i rehabilitacija. Pregled znanstvenih i kliničkih studija.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Stjecanje spoznaja o suvremenim holističkim, integrativnim, interdisciplinarnim i transdisciplinarnim pristupima u proučavanju antropoloških dimenzija motoričkih poremećaja i kroničnih bolesti, kao i usvajanje profesionalnog identiteta u konceptu sofrologije (suvremenih biopsihosocijalnih i egzistencijalnih pristupa) kao paradigme u razvoju discipline.				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.). 2002. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju (odabrana poglavlja) 2. "Art and Science in Life Potential Development II/ Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala II", M. Prstačić (ur.). 2004. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju (odabrana poglavlja) 3. Prstačić, M. (1999). Funkcionalno i egzistencijalno u kozmološkoj dimenziji stvaranja. Zbornik radova Simpozija «Osposobljavanje roditelja za primjereni tretman djeteta s cerebralnom paralizom», 77-81, M. Pospiš (ur.) Zagreb: Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize 4. Prstačić, M. (2000). Promišljanje o kvaliteti života. U Zbornik radova 2. hrvatskog simpozija "Kvaliteta življenja osoba s cerebralnom paralizom", Varaždinske Toplice, 25.-27.10.2000. M. Pospiš (ur.), (str. 45-51). Zagreb: Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Daprey, A. (1990). Sophrologie – pratique. Poglavlje 1, str 9-30. Editions de la Maisnie, Paris, (prijevod M. Prstačić) 2. Prstačić, M. (2004). EKSTAZA I GENEZA - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology. Zagreb: Medicinska knjiga 3. Prstačić, M. (1987). Teorijski koncepti i modeli metoda u rehabilitaciji osoba s tjelesnom invalidnosti. Defektologija, Vol. 23, 2 , 217-231 				
Kvalifikacijski radovi				

1. "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
2. "Art and Science in Life Potential Development II/ Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala II", M. Prstačić (ur.). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
3. Prstačić M. (2004). On Existential Anxiety, Art and Rehabilitation Sciences. Proceedings of the 7th European Congress Adapted Physical Activity-EUCAPA, 19, Dortmund
4. Prstačić, M. (1993). Identitet discipline. Defektologija, Vol, 29., br. 2, 159-163.
5. Prstačić, M. (2000). Somatopedija, somatoterapija, somatologija – neki aspekti aksiologije discipline. Defektologija, 5, 7-9, Tuzla
6. Prstačić, M., Nikolić, B., Hojanić, R. (2004). Motorički poremećaji, kronične bolesti, art terapije i sofrologija, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Vol. 40, 1, 91-103.
7. Prstačić, M., Sabol, R., Kraljević, N. (2002). Biopsihosocijalni model i uvod u sofrologiju / Biopsychosocial Model and Introduction into Sophrology. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 375-382). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju

Šifra: RDSKO8	PSIHOSOMATIKA I METODE KLINIČKE PROCJENE II		
Opći podaci			
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Miroslav Prstačić		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Tomislav Čabrijan, doc. dr. sc. Josip Rešetić, dr. med. Petar Krešimir Hodžić, prim.dr.sc. Maja Dubravica, mr. sc. Jasminka Horvatić, prim. dr. sc. Danilo Hodoba		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
Biofeedback tehnologija u metodama kliničke procjene (elektrodermalni, elektromiografski i elektroencefalogramski biofeedback). Polisomnografija. Standardni instrumenti u procjeni psihomotornog i intelektualnog statusa. Psihopatološke karakteristike ličnosti. Imaginacija i inducirane varijable. Vizualno analogne skale samoprocjene. Testovi tematske apercepcije. Analitičko sinestezijska metoda i procjena prostorno vremenske orijentacije. Crtež u dijagnostici i terapiji.			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Usvajanja spoznaja o međupovezanosti psihofizioloških, psihoemocionalnih i psihosocijalnih parametara u metodama kliničke procjene, kao i primjena u koncipiranju metoda kliničke procjene u različitim problemskim područjima.			
ECTS – bodovi		6	
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 2	Vj.: 0 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boyner-Horwitz E., Theorell T., Anderberg U. M. (2003). Dance/movement therapy and changes in stress-related hormones: a study of fibromyalgia patients with video-interpretation/Terapija plesom i pokretom i promjene stresnih hormona: studija pacijenata s fibromijalgijomuz video-interpretaciju. The Arts in Psychotherapy. Vol. 30, No. 5. str. 255-264 (prijevod) 2. Dubravica, M. (2000). Biofeedback. U: Fizikalna medicina i opća rehabilitacija (Ur. Jajić, I. i sur.). str. 311-317. Zagreb: Medicinska naklada 3. Hodoba, D. (2002). Spavanje budnost: znanost i praksa. Medicus. Vol.11, Br. 2, str. 193 – 206 4. Lukač, J., Prstačić, M., Bolanča, A., Kusić, Z. (2002). Kreativna terapija i imunokompetencija u bolesnica s karcinomom dojke nakon radioterapije. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 167-173). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju 5. Pendzik S.(2003). Six keys for assessment in drama therapy/ The Arts in Psychotherapy. Vol. 30, No. 2. str. 91-100 (prijevod) 			
Preporučena literatura			
1. Flynn, J.M., Deering, W., Goldstein, M., Rahbar, M.H. (1992). Electrophysiological Correlates			

- of Dyslexic Subtypes. *Journal of Learning Disabilities*, Vol. 25, No. 2, 133-141 (prijevod)
2. Horvatić J. (2004). Emocionalna inteligencija u adolescenata s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima, *Hrvatska revija*, str. 193-200.
 3. Prstačić, M. (1987). Analitičko-sinestezijska stimulacija i grafomotorna reprodukcija pisanog predloška u ispitanika s cerebralnom paralizom. *Defektologija*, Vol. 23, 291-301
 4. Schwartz, M.S., Andrasik, F. (2003). *Evaluating Research in Clinical Biofeedback. U Biofeedback: A Practitioner's Guide*, str. 867-880. New York: The Guilford Press (prijevod)
 5. Teghtsoonian, R.: *The study of Individuals in Psychophysical Measurement Psychophysics in Action*, Springer-Verlag, 1989., pp. 95-105. (prijevod).
 6. Turdin, J.: *Klinička neuropsihologija, Školska knjiga, Zagreb, 1990.*

Kvalifikacijski radovi

1. Lukač, J., Kusić, Z., Rešetić, J., Stančić, V., Prstačić, M. (1998). Creative Therapy and Immunocompetence in Oncological Patients. *The Fourth International Congress on Physiological Anthropology, Institute for Anthropological Research*, 6.-10. 09. 1998., 40-41, Zagreb
2. Lukač, J., Prstačić, M., Bolanča, A., Kusić, Z. (2002). Kreativna terapija i imunokompetencija u bolesnica s karcinomom dojke nakon radioterapije. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 167-173). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
3. Martinec, R., Prstačić, M., Hedeveer, M., Bolfan-Stošić, N., Šerbo, B., Kraljević, N. (1998). Body-Image Existential Tension and Voice Waveform Perturbation Analysis. *The Fourth International Congress on Physiological Anthropology*, 6.-10. 09. 1998. Institute for Anthropological Research, 46, Zagreb
4. Prstačić, M. (2004). *EKSTAZA I GENEZA - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology*. Zagreb: Medicinska knjiga
5. Prstačić, M., Rešetić, J., Lukač, J., Čabrijan, T., Stančić, V.: Some Aspects of Clinical Treatments Directed Towards Evaluation of Supportive Therapies in Breast Cancer Patients, *Collegium Antropologicum*, Vol. 19., No. 1, 179-184, 1995.
6. Rešetić, J., Prstačić, M., Vizner, B., Vrkljan, I., Čabrijan, T., Stančić, V., Lukač, J., Gnjidić, Ž. (2002). Kratkotrajna kreativna art psihoterapija i sekrecija stresnih hormona u grupi pacijentica s karcinomom i benignom bolesti dojke. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 167-172). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju

Šifra: RDSKO7	KREATIVNA TERAPIJA III			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Miroslav Prstačić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Doc. dr. Darko Breintendorf, mr. sc. Renata Martinec			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Retorika discipline. Izvodi iz kliničkih studija: trauma mozga, suicid, anoreksija i adolescentne krize, neonatalni komplementarni tretmani, psihotraume, solidni tumori, cerebrovaskularni infarkt, amputacije... Kreativnost i patografije umjetnika i znanstvenika. Suradnja psihologa, sofrologa i art/psihoterapeuta. Odabir varijabli i kriterija procjene. Psihoterapija i psihofiziološki parametri organizmičke samoregulacije. Kvalitativna i kvantitativna analiza-interpretacija tendencija promjena.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Na osnovi polisinteze spoznaja iz različitih znanstvenih disciplina, kao i različitih područja umjetnosti (primjena različitih medija), studenti stiču znanja i vještine za koncipiranje i primjenu različitih pristupa u kreativnoj terapiji i ekspresivnim art terapijama, kao integrativnim, edukacijskim, somatoterapijskim i psihoterapijskim pristupima.				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Bense M.(1978). Estetika. str. 130-142 i 291-304, Rijeka: Otokar Keršovani. Boyner-Horwitz E., Theorell T., Anderberg U. M. (2003). Dance/movement therapy and changes in stress-related hormones: a study of fibromyalgia patients with video-interpretation/Terapija plesom i pokretom i promjene stresnih hormona: studija pacijenata s fibromijalgijom uz video-interpretaciju. The Arts in Psychotherapy. Vol. 30, No. 5. str. 255-264 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Prstačić, M. (2003). Glazba u dijagnostici i terapiji. U Znanstvena knjiga sa 1. znanstvenog skupa s međunarodnim sudjelovanjem «Glas / Voice», G. Varošaneć Škarić (ur.), (str. 126-130). Zagreb: Odsjek za fonetiku Filozofskog fakulteta. Šarić, V. (1999). Liječenje glazbom u prostoru i vremenu, Zlatno zvono d.o.o., Zagreb Prstačić, M., Martinec, R., Čepulić, M., Miholić, D., Vuković, J. (1995). Profilaktička i terapijska funkcija kreativnosti. "4. dani predškolskog odgoja Čakovec '95", Zbornik radova, 161-165. Gregov, J. (2002). Umjetnost – djelatnost ljudskog duha-profilaktička i terapijska funkcija kreativnosti. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 85-88). Zagreb: Edukacijsko- 				

- rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
5. Krušić, V. (2002). U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 85-88). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju

Kvalifikacijski radovi

1. Prstačić, M. (2004). EKSTAZA I GENEZA - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology. Zagreb: Medicinska knjiga
2. Prstačić, M., Nikolić, B., Hojanić, R. (2004). Motorički poremećaji, kronične bolesti, art terapije i sofrologija. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol.40, Br. 1, str. 91-103. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3. Prstačić, M., Sabol, R., Kraljević, N. (2002). Biopsihosocijalni model i uvod u sofrologiju / Biopsychosocial Model and Introduction into Sophrology. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 375-382). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
4. Prstačić, M. (2000). Somatopedija, somatoterapija, somatologija – neki aspekti aksiologije discipline. Defektologija, 5, 7-9, Tuzla
5. Prstačić, M. (1993). Identitet discipline. Defektologija, Vol, 29., br. 2, 159-163.
6. Prstačić, M. (1987). Teorijski koncepti i modeli metoda u rehabilitaciji osoba s tjelesnom invalidnosti. Defektologija, Vol. 23, 2, 217-231

Šifra: RDSKO3	PRAKTIKUM IZ KREATIVNE TERAPIJE II			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Miroslav Prstačić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	prim dr. Ljubomir Radovančević, mr.sc. Renata Martinec			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Glazba, likovni izraz, pantomima, dramski izraz i psihodrama u kreativnoj terapiji. Vođena imaginacija. Simbolizacija tijelom i Terpsihora klinički ples u kreativnoj terapiji. Transkulturalni pristup i arhetipologija. Edukacije na srodnim sveučilišnim institucijama. Rorschach, Machover i Goodenough – instrument procjene. Pokret i simbolizacija tijelom/analitička posturologija. Mandala Marijev test. Vizualno-analogne skale samoprocjene. Inducirane varijable. Metode kliničke procjene.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Studenti stječu sposobnost za koncipiranje terapijskog protokola, odabir varijabli i kriterija procjene, interdisciplinarnu komunikaciju i interpretaciju kliničkih podataka u okviru kompleksnog biopsihosocijalnog i egzistencijalnog pristupa.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Breitenfeld D. (2004). Multikulturalna kreativnost i liječenje, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Vol.40, br.2, str. 321-235 Breitenfeld, D., Bergovec, M, Thaller, V., Detoni, J., Breitenfeld, T., Jagetić, N., Smoljanović, T., Prstačić, M. (2004). Modest Petrovich Musorgsky (1839-1881). Alcoholism, Vol. 40, No. 1, 69-73: Zagreb: Center for Study and Control of Alcoholism and Addictions Agnero R.L (2002). Homo smbolicus i homo religiosus: Bol, duhovnost i ekspresija tijelom u afričkim ritualima, U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju, str. 41-50 Krušić, V.: Terapijske mogućnosti drame, U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju, str. 269-274 Pendzik S.(2003). Six keys for assessment in drama therapy/ Šest ključeva za evaluaciju u dramskoj terapiji. The Arts in Psychotherapy. Vol. 30, No. 2. str. 91-100 Prstačić M., Hanić A (2003). Terpsihora – klinički ples. U "Art and Science in Life Potential Development II / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala II", M. Prstačić (ur.), Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za 				

psihosocijalnu onkologiju, str. 143-150.

Preporučena literatura

1. Breitenfeld, D., Thaller, V., Breitenfeld, T., Golik-Gruber, V., Zoričić, Z., Prstačić, M. (2001). Igor Stravinski: 1882-1971. Alcoholism: Journal on alcoholism and related addictions, 37, 1, 71-72
2. Landy RJ., Luck B., Conner E. et al. (2003). Role Profiles: A Drama Therapy Assessment Instrument. The Arts in Psychotherapy. Vol. 30. No.3, str. 151-161

Kvalifikacijski radovi

1. Breitenfeld D. (2004). Multikulturalna kreativnost i liječenje, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Vol. 40, Br. 2, str. 321-235
2. Breitenfeld, D., Bergovec, M, Thaller, V., Detoni, J., Breitenfeld, T., Jagetić, N., Smoljanović, T., Prstačić, M. (2004). Modest Petrovich Musorgsky (1839-1881). Alcoholism, Vol. 40, No. 1, 69-73: Zagreb: Center for Study and Control of Alcoholism and Addictions
3. Breitenfeld, D., Lang, B. (1991). Rana dijagnostika - otkrivanje alkoholizma, Acta clin. Croat., 30:215-228.
4. Gjurović, J., Sjerobabski, V., Dragičević, V., Bergovec, M., Breitenfeld, D. (1980). Pokušaj primjene glazbe u oboljelih od akutne i subakutne koronarne bolesti, Musicotherapia, 6: 153-159

Šifra: RDSKO4		PSIHOSOCIJALNA ONKOLOGIJA		
Opći podaci				
Odšjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Miroslav Prstačić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Doc. dr. sc. Mladen Čepulić, dr. sc. Damir Eljuga, dr. sc. Jasminka Stepan Giljević, Prof. Dr. Uwe Koch			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Epidemiologija malignih oboljenja. Preventivni edukacijski programi. Uloga psihosocijalnih faktora u procesu nastanka malignih oboljenja. Egzistencijalna anksioznost i biopsihosocijalne karakteristike u onkoloških bolesnika. «Coping» mehanizmi u pacijenata. Međupovezanost psihosocijalnih intervencija i imunoloških parametara. Definiranje varijabli i kriterija procjene. Terminalne faze bolesti. Palijativno liječenje i rehabilitacija. Pokušaji procjene kvalitete života. Koncipiranje komplementarno-suportivnih terapijskih pristupa. Programi u dječjoj i adultnoj onkologiji. Sofrologija i psihosocijalna onkologija. Klubovi liječenih i aplikacijski centri. Burn-out sindrom. Očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja u medicinskog i drugog osoblja. Pregled kliničkih istraživanja.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Stjecanje spoznaja o karakteristikama različitih malignih oboljenja, kao i znanja i vještina u primjeni različitih edukacijskih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u konceptu psihosocijalne onkologije.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				

1. Prstačić, M., Eljuga D., Sabol, R., Kraljević, N., Nikolić, B., Šerbo, B. (2002). Psychosocial Oncology And Complementary Supportive Therapies, Libri Oncologici, Vol.30 No.1, 17-26
2. Prstačić, M. (2002). Edukacija u psihoonkologiji. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 203-207, 209-214). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
3. Pavlović, I., Pavlović, P., Prstačić, M., Pavlović-Ružić, I., Penko, I. (2002). What Kind of Education about Breast Cancer Women Need. Libri Oncologici, Vol.30, No.1, 13-16
4. Prstačić, M., Sabol, R., Strnad, M., Nikolić, B., Nemez, L. (2002). Breast Cancer and Existential Anxiety. Libri Oncologici, Vol.30, No.1, 27-34
5. Khan, P.K. (2002). Breast cancer awareness - is it beneficial? Libri Oncol., Vol.30, No1, 3-5
6. Koch, U., Mehnert, A. (2002). Psychosocial care for cancer patients in Europe-differences in healthcare structures and therapeutical concepts. Libri Oncol., Vol.30 (2002), No.1, 7-12
7. Eljuga, D., Hodžić, D., Šerman, A. (2002). Importance of early detection of cancer in women reproductive organs. Libri Oncol., Vol. 30 (2002), No1, 35-42
8. Luzzatto, P., Payne, D., Ventrella, G Gabriel, B., Minerbi, L., Lanata, G. Art therapy, creative writing and meditation for cancer patients. Libri Oncol., Vol. 30 (2002), No1, 43-46
9. Prstačić, M., Eljuga, D., Matijević, A., Nikolić, B., Čepulić, M., Stepan, J. (2004). Psihosocijalna onkologija. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol. 40, Br. 1, str. 77-89. Zagreb : Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Preporučena literatura

1. Prstačić, M. (2003). Ekstaza i geneza: Znanost, umjetnost i kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji, Medicinska knjiga, Zagreb;
2. Prstačić, M., Sabol, R. (2001). Corpus Mysticum - Svijest o grudima, HUPO, Zagreb
3. Kudek-Mirošević, J. (2002).
4. The Psychoimmunology of Cancer, (2002): Ed.: Lawis, C.E. at al, Oxford University Press.
5. Luzzatto, P., Payne, D., Ventrella, G Gabriel, B., Minerbi, L., Lanata, G. Art therapy, creative writing and meditation for cancer patients. Libri Oncol., Vol. 30 (2002), No1, 43-46
6. Prstačić, M., Sabol, R., Kraljević, N., Šerbo, B., Nikolić, B. (2001). Creative Therapy and Psycho-Social Rehabilitation of Breast Cancer Patients. 11th Conference of the European Society for Psychosocial Oncology-Psycho-Oncology in a United Europe, Psycho-Oncology, Vol. 10., br. 4., 43, Supplement July/August, Heidelberg
7. Sabol, R., Prstačić, M., Kraljević, N., Morović, J. (2001). Clubs of Postmastectomy Women Significant Factor in Psychosocial Rehabilitation. 11th Conference of the European Society for Psychosocial Oncology-Psycho-Oncology in a United Europe, Juny Heidelberg. Psycho-Oncology, Vol. 10., br. 4., 17, Supplement July/August, Heidelberg

Kvalifikacijski radovi

1. Prstačić, M., Eljuga, D., Matijević, A., Nikolić, B., Čepulić, M., Stepan, J. (2004). Psihosocijalna onkologija. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol. 40, Br. 1, str. 77-89. Zagreb : Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Prstačić, M., Eljuga D., Sabol, R., Kraljević, N., Nikolić. B., Šerbo, B. (2002). Psychosocial oncology and complementary supportive therapies, Libri Oncologici, Vol.30 No.1, 17-26
3. Prstačić, M. (2002). Edukacija u psihoonkologiji. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 203-207, 209-214). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
4. Pavlović, I., Pavlović, P., Prstačić, M., Pavlović-Ružić, I., Penko, I. (2002). What Kind of Education about Breast Cancer Women Need. Libri Oncologici, Vol.30, No.1, 13-16
5. Prstačić, M. Sabol, R., Strnad, M., Nikolić, B., Nemez, L. (2002). Breast Cancer and Existential Anxiety. Libri Oncologici, Vol.30, No.1, 27-34
6. Khan, P.K. (2002). Breast cancer awareness - is it beneficial? Libri Oncol., Vol.30, No1, 3-5
7. Koch, U., Mehnert, A. (2002). Psychosocial care for cancer patients in Europe-differences in healthcare structures and therapeutical concepts. Libri Oncol., Vol.30, No.1, 7-12
8. Eljuga, D., Hodžić, D., Šerman, A. (2002). Importance of early detection of cancer in women reproductive organs. Libri Oncol., Vol. 30, No1, 35-42

Šifra: RDSKO6	PSIHOTERAPIJA		
Opći podaci			
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. Vlasta Rudan		
Ustanova nositelja	Klinika za psihološku medicinu KBC Zagreb, Medicinski fakultet Zagreb		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
Svjesno i nesvjesno u psihoanalitičkoj teoriji i neuroznanstvenim istraživanjima; Konstrukcija narativnog selfa; Interpersonalno oblikovanje socijalnog mozga; Pojam i važnost psihoterapijskog «settinga»; Osnovne sastavnice psihoterapije: terapijski savez, terapijski odnos i terapijski proces; Transfer i kontratransfer; Porijeklo i uloga anksioznosti, Mehanizmi obrane; Otpori; Psihoterapijske intervencije: konfrontacija, klarifikacija, interpretacija i prorada; Neuroznanost i psihoterapija; Psihoterapijski intervju (indikacije); Kognitivna terapija, kognitivno - bihevioralna terapija; Sistemska terapija; Suportivna psihoterapija. Obiteljska psihoterapija. Grupna psihoterapija.			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Upoznavanje sa psihodinamskim i neuroznanstvenim spoznajama koje se odnose na psihoterapiju kao metodu liječenja mentalnih poremećaja te s drugim teorijama nastanka i liječenja mentalnih poremećaja (kognitivna teorija) i drugim terapijskim metodama koje nemaju svoj zasebni teorijski okvir, nego koriste teorijske koncepte različitih teorija			
ECTS – bodovi	3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klein E. i suradnici (1999). Psihološka medicina, Golden marketing, Zagreb 2. Blažević D. Cividini-Stranić E. Beck-Dvoržak M. Medicinska psihologija, Medicinska naklada 3. Nikolić S, Maragunić M i sur. (2005). Dječja i adolescentna psihijatrija. Školska knjiga Zagreb 			
Preporučena literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Winnicott D.W.(1980). Dijete, obitelj, vanjski svijet, Biblioteka Psiha, Zagreb, 2. Praktikum iz bihevior terapije (1984). Društvo psihologa Hrvatske, Zagreb. 3. Praktikum iz bihevior terapije II (1985). Društvo psihologa Hrvatske, Zagreb. 4. Praktikum iz kognitivne i bihevior terapije III (1992). Društvo psihologa Hrvatske, Zagreb. 5. Freud S. (1969). Psihopatologija svakodnevnog života, Novi Sad. 6. Goleman D. (1995). Emocionalna inteligencija Mozaik knjiga. 7. Sandler J. Dare Ch. Holder A. (1992). The patient and the analyst Karnac Book London 8. Frisch S (ed) (2001). Psychoanalysis and psychotherapy. The controversies and the future 			

Karnac Books.

9. Pally R (2000). The mind – brain relationship Karanc Books London.

10. Klain E. i sur (1992). Ratna psihologija i psihijatrija. Medicinski fakultet.

Kvalifikacijski radovi

1. Begovac, Ivan; Rudan, Vlasta; Skočić, Milena; Filipović, Oleg; Szivovicza, Lajos. Comparison of self-reported and parent-reported emotional and behavioral problems in adolescents from Croatia. // Collegium Antropologicum. 28 (2004), 1; 393-401 (članak, znanstveni rad).
2. Rudan, Vlasta; Tripković, Mara; Vidas, Mercedes. The Application of Psychoanalytic Principles to the Study of "Magic". // Collegium Antropologicum. 27 (2003) , 1; 403-411 (pregledni rad, znanstveni rad).
3. Rudan, Vlasta; Begovac, Ivan; Szivovicza, Lajos; Filipović, Oleg. Competence and Behavioral/Emotional Problems in Croatian Children. // Collegium Antropologicum. 26 (2002) , 1; 447-456 (članak, znanstveni rad).
4. Rudan, Vlasta. Adolescent Development and External Influences. // Collegium Antropologicum. 24 (2000) , 2; 585-596 (članak, znanstveni rad).
5. Rudan, Vlasta. Zaokupljenost sobom u adolescenciji ; Pedijatrija danas Adolescencija-aktuelni problemi ; 15. poslijediplomski tečaj obnove znanja / Votava-Raić, Ana ; Marinović, Branko ; Dumić, Miroslav (ur.). Zagreb : Klinika za pedijatriju, 2003.
6. Rudan, Vlasta. Otvoreno i prikriveno u ponašanju i njegovim poremećajima // Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži / Bašić, Josipa ; Janković, Josip (ur.). Zagreb : Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju , 2000.
7. Rudan, Vlasta. Child and Adolescent Psychiatry in Croatia // Child and Adolescent Psychiatry in Europe / Remschmidt, Helmut ; van Engeland, Herman (ur.). Dramstadt ; NewYork : Steinkopf ; Springer, 1999.
8. Rudan, Vlasta. Adolescencija // Psihološka Medicina / Klain, Eduard (ur.). Zagreb : Golden Marketing, 1999.
9. Rudan V. (1981). Prilog proučavanju motivacije adolescenata za psihoterapiju, Magistarski rad, Medicinski fakultet Zagreb
10. Rudan V. (1995). Neuroza i formiranje spolnog identiteta u adolescenciji, Doktorska disertacija, Medicinski fakultet Zagreb

Šifra: RDSKO9	PATOGRAFIJE ZNANSTVENIKA I UMJETNIKA			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Darko Breitenfeld			
Ustanova nositelja	Klinika za psihijatriju, alkoholizam i druge ovisnosti KB «Sestre milosrdnice»			
Suradnici na predmetu	Prof. dr. sc. Miroslav Prstačić			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>U okviru ovog kolegija studenti imaju mogućnost proučavanja fenomena kreativnosti u čovjeka kroz analizu međuodnosa: psihička homeostaza, psihosocijalna adaptacija i kvaliteta življenja. To se odnosi na proučavanje stvaralaštva nekih ličnosti iz drevnih povijesnih razdoblja, kultura i tradicija, kao i na proučavanje patografija nekih stvaratelja u novije vrijeme, u različitim područjima znanosti i umjetnosti.</p> <p>Osnovne teme: Stvaralaštvo (kreativnost) u znanosti. Stvaralaštvo u umjetnosti. Psihosocijalna i duhovna podrška. Egzistencijalna anksioznost, depresija i kreativnost. Katarza. Analiza patografija: Bošković, Nietzsche, Stravinski, Čajkovski, Goya, Brügel, Baudelaire...</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Osposobljavanje studenata za razumijevanje biopsihosocijalnih i sofroloških pristupa u analizi stvaralačkih poriva u čovjeka u povezanosti s njegovim tjelesnim i duševnim stanjima. Cilj je također i razvijanje u studenata individualnih dispozicija za različite oblike edukacijskih i suportivno-terapijskih aktivnosti (opservacija, kliničke studije slučaja, suportivne psihoterapijske metode...).				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Breitenfeld, D., Thaller, V., Bergovec, M., Breitenfeld, T., Prstačić, M., Jagetić, N., Detoni, J (2005). Johannes Brahms (1833-1897). Pathography. Alcoholism (2004); 40 (2): 145-148 Breitenfeld, D., Thaller, V., Breitenfeld, T., Golik-Gruber, V., Zoričić, Z., Prstačić, M. (2001). Igor Stravinski (1882-1971), Alcoholism 2001; Vol. 37, No. 1: 71-72 Breitenfeld, D., Thaller, V., Breitenfeld, T., Golik-Gruber, V., Zoričić, Z., Prstačić, M. (2001). Arnold Schoenberg (1874-1951), Alcoholism 2001; Vol. 37, No. 1: 73-75 Breitenfeld, D., Thaller, V., Golik-Gruber, V., Breitenfeld, T., Bergovec, L., Paris, V., Krapac, L., Jurašinović, Ž. Pathographies of Famous Musicians - Georg Fridrich Haendel (1685-1759). Alcoholism, 1996, 32(2):163-168. Breitenfeld, D. (1993). Životna sudbina, bolest i smrt Dore Pejačević (1885-1923). Tonovi, Zagreb, 1993, 8 (1):16-19. Breitenfeld, T., Breitenfeld, D., Thaller, V., Prstačić, M., Jagetić, N., Bergovec, M., Juran, D. (2005). Maurice Ravel (1875-1937). The Pathography. Alcoholism (2005); 41(2): 113- 				

7. Breitenfeld, D., Bergovec, M., Thaller, V., Detoni, J., Breitenfeld, T., Jagetić, N., Smoljanović, T., Prstačić, M. (2004). Modest Petrovich Musorgsky (1839-1881). Pathography. Alcoholism (2004); 40 (1): 69-73
8. Breitenfeld, D., Thaller, V., Bergovec, M., Breitenfeld, T., Prstačić, M., Jagetić, N., Detoni, J. (2005). Jean Sibelius (1865-1957). Pathography. Alcoholism (2004); 40 (2): 149-151
9. Breitenfeld, D., Thaller, V., Bergovec, M., Breitenfeld, T., Jagetić, N., Prstačić, M., Ivanda, T. (2005). Hector Berlioz (1803-1869). Pathography. Alcoholism (2005); 41 (1): 59-62
10. Breitenfeld, D., Thaller, V., Bergovec, M., Breitenfeld, T., Bergovec, L., Prstačić, M., Breitenfeld, V. (2003). Ludwig van Beethoven (1770-1827). Pathography. Alcoholism 2003; 39 (1): 47-50

Preporučena literatura

1. Breitenfeld, D., Mikula, I., Breitenfeld, T., Krapac, L.: Pathographies of Famous Musicians Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) Pathography, Alcoholism, 1992, 28(1-2):107-110.
2. Jagetić, N., Breitenfeld, D., Thaller, V., Prstačić, M., Vrbanić, V., Bergovec, M., Martinović, D. (2005). Contemporary Possibilities of Music Therapy in Social Psychiatry and Alcoholology. Alcoholism 2005; 41 (2): 107-111
3. Breitenfeld, D., Thaller, V., Breitenfeld, T., Prstačić, M. (2002). Patografije velikana – Astmatičar Antonio Vivaldi (1678-1741). Liječničke novine, br. 11
4. Breitenfeld, D., Breitenfeld, T., Prstačić, M., Jagetić, N., Golub, I., Matas, D. (.....) Patografije velikana. Antonin Dvoržak (1841-1904).

Kvalifikacijski radovi

1. Breitenfeld, D., Thaller, V., Golik-Gruber, V., Breitenfeld, T., Bergovec, L., Šarić, V., Krapac, L., Jurašinović, Ž.: Pathographies of Famous Musicians - Georg Fridrich Händel (1685-1759), Alcoholism 1996, 32(2):163-168.
2. Breitenfeld, D., Raguž, H., Bakotić-Požarić, I., Breitenfeld, T.: Pathographies of Famous Musicians: Petar Ilich Tchaikowski, Alcoholism, 30(1-2):92-93.
3. Breitenfeld, D., Thaller, V., Golik-Gruber, V., Breitenfeld, T., Bergovec, L., Paris, V., Krapac, L., Jurašinović, Ž.: Pathographies of Famous Musicians - Georg Fridrich Haendel (1685-1759). Alcoholism, 1996, 32(2):163-168.
4. Breitenfeld, D., Raguž, H., Bakotić-Požarić, I., Breitenfeld, T.: Pathographies of Famous Musicians: Petar Ilich Tchaikowski, Alcoholism, 30(1-2):92-93.

Šifra: RDSKO5		KVANTITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA		
Opći podaci				
Odsjek	Opći edukacijsko rehabilitacijski	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branko Nikolić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Mr. sc. Ante Bilić-Prčić			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Prilagodba upitnika i testova za upis podataka u računalo pomoću: Excel-a, Word-a. Kreiranje datoteka i upisivanje podataka u njih. Konverzija podataka iz datoteka u Excel-u ili Word-u u formate statističkog paketa STATISTIKA (ili SAS, SPSS). Modul za unos i transformaciju ulaznih podataka (STATISTIKA). Analiza marginalnih frekvencija. Povezanost dviju nominalnih varijabli i mjere asocijacije (Cramer, W. Pearson). Zavisni uzorci (McNemarov test) i analiza promjena jednog objekta u dvije vremenske točke. Neparametrijski statistički testovi. Korištenje podmodula za deskriptivnu statistiku i analizu kontingencijskih tablica. Testiranje normalnosti distribucije frekvencija (Kolmogorov-Smirnov test, χ^2-test). Razlike između aritmetičkih sredina nezavisnih uzoraka (analiza varijance, t – test). Razlike između aritmetičkih sredina zavisnih uzoraka (veliki uzorci, mali uzorci, t-test). Relacije varijabli (kovarijance, korelacije). Regresijska analiza. Korištenje podmodula za: računanje korelacija, testiranje normalnosti distribucije frekvencija, računanje t-testa za nezavisne i zavisne uzorke, analizu varijance, izračunavanje vjerojatnosti, regresijsku analizu i analizu pouzdanosti.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Upoznaje studente s metodama za obradu podataka koji su dobiveni istraživanjem u rehabilitaciji. Omogućava samostalnost u izboru statističkih metoda i interpretaciji rezultata dobivenih obradom podataka. Pomaže studentima da samostalno izrade seminarski i diplomski rad.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				

1. Petz Boris (1997): Osnovne statističke metode za nematematičare, "Naklada slap", Jastrebarsko. (237-246),(275-280),(287-296),(299-345); 72 stranice.
2. Dizdar, D., Maršić, T. (2000): Priručnik za korištenje programskog sustava STATISTICA, DIZIDOR, Zagreb. Stranice (1-85),(140-151); 97 stranica.
3. Nikolić, B.(1987): Jednostavna metoda za analizu promjena na jednom entitetu opisanom nad skupom kvalitativnih varijabli, Defektologija, 23, 1, 71-76. 6 stranica
4. Nikolić, B., Brestovci, B. (1985): Primjer prepoznavanja uzoraka opisanih nad skupom kvalitativnih varijabli uz konzistentna linearna ograničenja, Defektologija, 21, 1-2, 85-91. 6 stranica
5. Nikolić, B. (1988): Algoritam za prepoznavanje uzoraka uz konzistentna linearna ograničenja, Acta Defectologica, Vol. 6, 1-2. 13-17. 5 stranica
6. Nikolić, B., Bilić-Prčić, A., Pejčinović R. (2001): Problem uzoraka i moguća rješenja u pedagogiji, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog kolokvija: Teorijsko-metodološka utemeljenost pedagoških istraživanja, Opatija, 27.-28. travnja, 155-177. 22 stranice

Preporučena literatura

1. McClave T. James and Frank H. Dietrich II: Statistics, Dellen Publishing Company, San Francisco, Collier Macmillan Publishers, London, 1988.
2. Mendenhall, W. and Sincich, T. (1988): Statistics for the Engineering and Computer Sciences, San Francisco, Dellen.
3. Guilford, J.P. (1968): Fundamental Statistics in Psychology and Education, New York, McGraw-Hill.

Kvalifikacijski radovi

1. Nikolić, B., Brestovci, B. (1985): Primjer prepoznavanja uzoraka opisanih nad skupom kvalitativnih varijabli uz konzistentna linearna ograničenja, Defektologija, 21, 1-2, 85-91.
2. Nikolić, B.(1987): Jednostavna metoda za analizu promjena na jednom entitetu opisanom nad skupom kvalitativnih varijabli, Defektologija, 23, 1, 71-76.
3. Nikolić, B. (1988): Algoritam za prepoznavanje uzoraka uz konzistentna linearna ograničenja, Acta Defectologica, Vol. 6, 1-2. 13-17.
4. Nikolić, B. (1991): Model za analizu promjena nastalih uključivanjem kompjutora u transformacijske procese kod osoba s teškoćama socijalne integracije, Defektologija, 1, 77-89.
5. Nikolić, B. (1997): Analysis of Change in Simple of Respondents Described by a Group of Characteristics in Two Points in Time, Rehabilitation And Inclusion, Proceedings of the 5th Scientific Conference of Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb, Zagreb, September 23-26, 103-114.
6. Grbavac, V., Plenković, M., Nikolić, B. (1998): Razvoj elektroničkih komunikacija i publikacija na internetu, Informatologija, Zagreb, 29/30,1996,3-4 /1997, 1-4, 149-153.
7. Nikolić, B. (1999): Kvantitativne promjene jednog uzorka ispitanika u više od dvije vremenske točke, Zbornik radova sa znanstvenog skupa - Kineziologija za 21. stoljeće, 446-449., Dubrovnik.
8. Nikolić, B., Bilić-Prčić, A., Pejčinović R. (2001): Problem uzoraka i moguća rješenja u pedagogiji, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog kolokvija: Teorijsko-metodološka utemeljenost pedagoških istraživanja, Opatija, 27.-28. travnja, 155-177.
9. Prstacić, M., Nikolić, B., Hojanić, R. (2004): Motorički poremećaji, kronične bolesti, art terapija i sofrologija, Revija za rehabilitacijska istraživanja, 40,1, 91-104.

Šifra: RDSKO12	PSIHOSOMATIKA I METODE KLINIČKE PROCJENE III			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Miroslav Prstačić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	prof.dr. Tomislav Čabrijan, doc. dr. Josip Rešetić, dr. med. Petar Krešimir Hodžić, prim. dr. Maja Dubravica, mr. sc. Jasminka Horvatić, prim. dr. Danilo Hodoba			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Percepcija boli, teorija kontrole prolaza boli, anksioznost, depresija i bol. Ergometrija i klinička kineziometrija. Sociometrija. Grafički prikazi mimičkih izraza emotivnih stanja. Multidimenzionalna procjena slike tijela (psihogram slike tijela). Kolorigram. Statistička analiza glasovno-govornih signala. Procjena prozodijskih osobina glasa. Pregled kliničkih istraživanja. Odabir varijabli i kriterija procjene. Kvalitativna i kvantitativna analiza tendencija promjena.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Usvajanja spoznaja o međupovezanosti psihofizioloških, psihoemocionalnih i psihosocijalnih parametara u metodama kliničke procjene, kao i primjena u koncipiranju metoda kliničke procjene u različitim problemskim područjima.				
ECTS – bodovi		6		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Prstačić, M. (2004). EKSTAZA I GENEZA - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology. Zagreb: Medicinska knjiga, str. 46-49 Martinec R., Bolfan-Stošić N., Heđever M., Šerbo B. (2002). Svijest o tijelu i akustična analiza prozodijskih osobina glasa. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 239-242). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju Prstačić, M., Karađole, V., Kraljević, N. (1991). Percepcija boli u višestruko konvergentnoj terapiji nakon mastektomije, Defektologija, Vol. 28., Br. 1-2, 13-21 Prstačić, M., Eljuga D., Sabol, R., Kraljević, N., Nikolić, B., Šerbo, B. (2002). Psychosocial oncology and complementary supportive therapies, Libri Oncologici, Vol.30 No.1, 17-26 Prstačić, M., Čepulić, M., T., Nakić, M., Stepan, J., Leniček, J. (1995). Stres, kreativna terapija i imunokompetencija u dvoje djece s solidnim malignim tumorima i u jednog djeteta s egsozozom. Paediatrica Croatica 39 (2), 122. Prstačić, M., Martinec, R., Mišćević, S., Čepulić, M. (1991). Strah i radost u kreativnoj terapiji 				

djeteta s malignim oboljenjem, Arhiv zaštite majke i djeteta, Br. 35., 223-234.
Preporučena literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prstačić, M., Martinec, R., Mišćević, S., Čepulić, M. Posredni objekt u kreativnoj terapiji djeteta s malignim oboljenjem, Defektologija, Vol. 27, Br. 2., 1991., 17-33. 2. Prstačić, M., Karađole, V., Kraljević, N. (1992). Percepcija boli u višestruko konvergentnoj terapiji nakon mastektomije. Defektologija, Vol. 28, br. 1-2, 13.
Kvalifikacijski radovi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prstačić, M. (2004). EKSTAZA I GENEZA - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology. Zagreb: Medicinska knjiga 2. Lukač, J., Prstačić, M., Bolanča, A., Kusić, Z. (2002). Kreativna terapija i imunokompetencija u bolesnica s karcinomom dojke nakon radioterapije. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 167-173). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju 3. Rešetić, J., Prstačić, M., Vizner, B., Vrkljan, I., Čabrijan, T., Stančić, V., Lukač, J., Gnjidić, Ž. (2002). Kratkotrajna kreativna art psihoterapija i sekrecija stresnih hormona u grupi pacijentica s karcinomom i benignom bolesti dojke. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 167-172). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju 4. Prstačić, M., Rešetić, J., Lukač, J., Čabrijan, T., Stančić, V.: Some Aspects of Clinical Treatments Directed Towards Evaluation of Supportive Therapies in Breast Cancer Patients, Collegium Antropologicum, Vol. 19., No. 1, 179-184, 1995. 5. Lukač, J., Kusić, Z., Rešetić, J., Stančić, V., Prstačić, M. (1998). Creative Therapy and Immunocompetence in Oncological Patients. The Fourth International Congress on Physiological Anthropology, Institute for Anthropological Research, 6.-10. 09. 1998., 40-41, Zagreb 6. Martinec, R., Prstačić, M., Hedeveer, M., Bolfan-Stošić, N., Šerbo, B., Kraljević, N. (1998). Body-Image Existential Tension and Voice Waveform Perturbation Analysis. The Fourth International Congress on Physiological Anthropology, 6.-10. 09. 1998. Institute for Anthropological Research, 46, Zagreb

Šifra: RDSKO13	KLINIČKA SOFROLOGIJA I REHABILITACIJA		
Opći podaci			
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: II	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Miroslav Prstačić		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Prof. dr. Dan Dumitrescu, prof. dr. Dario Riva, dr. Alla Kotova, prof. dr. sc. Danilo Hodoba		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Kroz sadržaj kolegija studentima je omogućeno proučavanje utjecaja sofroloških i drugih komplementarnih pristupa u različitim područjima edukacije, kliničke prakse i rehabilitacije. U svijetlu suvremenih bioetičkih modela, ekoloških i holističkih pristupa, naglasak je na proučavanju međupovezanosti psihosomatskih, somatopsiholoških, psihosocijalnih, kulturnih i duhovnih čimbenika kroz multidisciplinarno i multidimenzionalno koncipirane kliničke metode.</p> <p>Osnovne teme: Biofilozofija i rehabilitacijske znanosti. Čovjek i paradoksalni karakter emocija. Rezonantni prostori u tijelu. Disanje. Govor i analiza Selfa. Biološki markeri i simboličko izražavanje. Mozak i model holograma: znanost, umjetnost, duhovnost. Eko-sustavi i bionički čovjek. Eko-hol modeli u kliničkoj primjeni: razvojni poremećaji, stresna stanja, slika tijela, učenje, maligna oboljenja, motorički poremećaji i kronične bolesti, poremećaji hranjenja, burn-out sindrom, seksualnost, traumatizmi, mobbing, palijativno liječenje i rehabilitacija, starenje...</p> <p>Organska energija, kvantno liječenje, sofroanaliza, sofroterapija. Ex-Gen kreativna terapija (Jung, Freud, Reich, Janov, Lacan, Erikson, Chopra, Caycedo i drugi) u konceptima kliničkog pristupa. Kako drfinirati varijable i modele kliničke procjene. Pregled istraživanja u edukaciji i kliničkoj praksi. Klinički rad uz superviziju. Evropski institut za sofrologiju i psihoterapiju. Stručne i znanstvene publikacije. Retorika discipline i etika interdisciplinarne komunikacije.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Osposobljavanje studenata za koncipiranje, te stručnu i znanstvenu evaluaciju sofroloških kliničkih i rehabilitacijskih metoda u svrhu otkrivanja i podržavanja životnih (kreativnih) potencijala i kvalitete življenja u čovjeka. To se odnosi na različita razdoblja rasta i razvoja, i na različita problemska područja.			
ECTS – bodovi		6	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 1 Ukupno sati: 75
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> Pavelić K. (2004). Čuda moderne medicine. Zagreb: Globus (odabrana poglavlja) Prstačić M. (2002). "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", 2002. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju (odabrana poglavlja) Prstačić M. (2004). "Art and Science in Life Potential Development II/ Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala II", Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u 			

<p>Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju (odabrana poglavlja)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Prstačić, M. (2004). EKSTAZA I GENEZA - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology. Zagreb: Medicinska knjiga 5. Prstačić, M. (2006). Psihosocijalna onkologija i rehabilitacija/Psychosocial Oncology and Rehabilitation. Zagreb: Medicinska naklada 6. Prstačić, M. (2004). On Existential Anxiety, Art and Rehabilitation Sciences. Proceedings of the 7th European Congress Adapted Physical Activity-EUCAPA, Nov 10th – Nov 13th, 2004, str. 19, Dortmund
<p>Preporučena literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daprey, A. (1990). Sophrologie – pratique. Poglavlje 1, str 9-30. Editions de la Maisnie, Paris, (prijevod M. Prstačić)
<p>Kvalifikacijski radovi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prstačić M. (2002). "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", 2002. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju (odabrana poglavlja) 2. Prstačić M. (2004). "Art and Science in Life Potential Development II/ Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala II", Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju (odabrana poglavlja) 3. Prstačić, M. (2004). EKSTAZA I GENEZA - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology. Zagreb: Medicinska knjiga 4. Prstačić, M. (2006). Psihosocijalna onkologija i rehabilitacija/Psychosocial Oncology and Rehabilitation. Medicinska naklada. Zagreb 5. Prstačić, M. (2004). On Existential Anxiety, Art and Rehabilitation Sciences. Proceedings of the 7th European Congress Adapted Physical Activity-EUCAPA, Nov 10th – Nov 13th, 2004, str. 19, Dortmund

Šifra: RDSKO17	ASISTIVNA I REHABILITACIJSKA TEHNOLOGIJA			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Prim. dr. Maja Dubravica			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Prof. dr. sc. Danilo Hodoba, Prof. dr. sc. Vladimir Medved, Renata Hojanić			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Sredstva i pomagala: vizuala, taktilna, augmentativna i alternativna komunikacija. Kompjuterski programi u edukaciji. Rehabilitacijska tehnologija (assistive technology) u rehabilitaciji osoba s teškoćama u razvoju. Sredstva i pomagala u edukaciji i rehabilitaciji (multimedija i profesionalno osposobljavanje). Ortopedska pomagala. Bionički čovjek i edukacijske i rehabilitacijske znanosti. FES-funkcionalna elektrostimulacija. Pomagala u školi hodanja. Biofeedback oprema (elektrodermalni biofeedback, elektromiografski biofeedback, EEG-biofeedback, polisomnograf...). Profesionalno usmjerenje-rehabilitacijski inženjer. Interdisciplinarna komunikacija.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Edukacijska i rehabilitacijska tehnologija je kolegij kojemu je cilj upoznati studente sa teorijskim i praktičnim znanjima i vještinama za korištenje i primjenu sredstava i pomagala u edukaciji i rehabilitaciji. Posebna pažnja usmjerena je na primjenu nekih medija i objektivnih metoda biološko povratne veze (biofeedback), koji mogu, u okviru kompleksnih multidimenzionalnih pristupa u edukaciji, liječenju i rehabilitaciji, biti korišteni kao modeli komplementarnih kliničkih procjena u pojedinca				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 1	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				

1. Prstačić, M., Nikolić, B., Pospiš, M., Horvatić, J., Hojanić, R. (2002). O znanosti i nekim aspektima interdisciplinarnosti. "Značaj interdisciplinarnog pristupa u tretmanu cerebralne paralize" Zbornik radova, M. Pospiš (ur.), (str. 7-22). Zagreb: Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize
2. Cook, A., Hussey, S.M. (2006). Assistive Technologies: Principles and Practice (3rd Edition). New York: Mosby (odabrana poglavlja, prijevod)
3. Dubravica, M. (2000). Elektromiografija. U Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Bobinac-Georgievski, A. i sur. (ur.). str. 310-322. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju
4. Jajić, I., Jajić, Z. (1999). Reumatologija u praksi. Odabrana poglavlja. Zagreb: KB «Sestre milosrdnice»
5. Beukelman, D.R., Mirenda, P. Augmentative and Alternative Communication. str. 3-38, 245-330, 427-463, 501-514. Baltimore-London-Sydney: Paul H. Brookes Publishing
6. Schwartz, M.S., Andrasik, F. (2003). Evaluating Research in Clinical Biofeedback. U Biofeedback: A Practitioner's Guide, str. 867-880. New York: The Guilford Press (prijevod)

Preporučena literatura

1. Domenghino, W., Ziegeler, M. (2004). GeBioM. Overview Measurement Devices. Overview Software and Milling Systems. Münster
2. Flynn, J.M., Deering, W., Goldstein, M., Rahbar, M.H. (1992). Electrophysiological Correlates of Dyslexic Subtypes. Journal of Learning Disabilities, Vol. 25, No. 2, 133-141 (prijevod)
3. Kübler, A., Winter, S., Birbaumer, N. (2003). The Thought Translation Device: Slow Cortical Potential Biofeedback for Verbal Communication in Paralyzed Patients. U Biofeedback: A Practitioner's Guide, str. 471-481. New York: The Guilford Press (prijevod)
4. Leonard, J., Meier, R. (1988). Prothetics. In: Rehabilitation medicine principles and practice. JB, Lippincott, Philadelphia, 1988., 330-346.
5. Prstačić, M., Sabol, R. (1978). Pokušaj usvajanja eksperimentalnog programa za nastavu s pomoću kompjutera kod djece s cerebralnom paralizom. Istraživanja na području defektologije II dio, 337-341, Zagreb

Kvalifikacijski radovi

1. Dubravica, M. (2000). Biofeedback. U: Fizikalna medicina i opća rehabilitacija (Ur. Jajić, I. i sur.). str. 311-317. Zagreb: Medicinska naklada
2. Dubravica, M. (2000). Elektromiografija. U Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Bobinac-Georgievski, A. i sur. (ur.). str. 310-322. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju
3. Prstačić, M., Nikolić, B., Pospiš, M., Horvatić, J., Hojanić, R. (2002). O znanosti i nekim aspektima interdisciplinarnosti. "Značaj interdisciplinarnog pristupa u tretmanu cerebralne paralize" Zbornik radova, M. Pospiš (ur.), (str. 7-22). Zagreb: Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize
4. Sučić, J. (1987). Istraživanje i definiranje uvjeta za integraciju tjelesno invalidne djece i omladine u redovni školski sistem. Magistarski rad. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

Šifra: RDSKO16	KREATIVNA TERAPIJA I ART/EKSPRESIVNE TERAPIJE			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miroslav Prstačić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Dr. Christina Lapoujade, Prof. Dr. Gerd Hölter, Rene Agnero Loes, Dr. Cristina Dias Alessandrini, Sarah Scoble, Prof. Joseph Moreno, Dr. Paola Luzzatto, Prof. Helena Schuld, Prof. Emil Robert Tanay			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Prikaz istraživanja na sveučilišnim i kliničkim institucijama u Hrvatskoj i svijetu.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Studenti stiču spoznaje i vještine o provođenju dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka koristeći različite metode kreativne terapije i art/ekspresivnih terapija. Iskustva se temelje na rezultatima istraživanja koja su provedena u sveučilišnim i kliničkim institucijama u Hrvatskoj i svijetu: Sveučilište Rene Descartes, Pariz; Fakultet rehabilitacijskih znanosti, Dortmund; Institut za art i kreativne terapije, Saint Louis, SAD; Odjel za bihevioralne znanosti i psihoterapiju, Kancerološki centar Sloan Kattering, New York; St. Loyal School of Health Studies, University of Exeter, Velika Britanija; Potiguar University-UnP, Brazil...				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 3	Vj.: 0	Ukupno sati: 75
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agnero, R. L. (2002). Homo Symbolicus i Homo Religiosus: Bol, duhovnost i ekspresija tijelom u afričkim ritualima. U "Art and Science in Life Potential Development I/ Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala I", M. Prstačić (ur.). str. 41-50. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju 2. Agnero, R. L. (2004). The African conception of being and the human person fundamentally implies the aesthetic and artistic expressions of an inter-cultural of value. U "Art and Science in Life Potential Development III / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala III", M. Prstačić (ur.). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju (u tisku) 3. Rodriguez, J. (2002). Art terapija. U "Art and Science in Life Potential Development I/ Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala I", M. Prstačić (ur.). str. 61-66. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju 4. Lapoujade, C. (2004). The pictorial media in art therapy workshops : art production or clinical entities? From psychopathological expression to "Art Brut". U "Art and Science in Life Potential Development III / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala III", M. Prstačić (ur.). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju (u tisku) 				

5. Luzzatto, P., Payne, D., Ventrella, G Gabriel, B., Minerbi, L., Lanata, G. Art therapy, creative writing and meditation for cancer patients. Libri Oncol., Vol. 30 (2002), No.1, 43-46
6. Moreno, J.J. (2002). Terapija glazbom i liječenje boli: istok i zapad. U "Art and Science in Life Potential Development I/ Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala I", M. Prstačić (ur.) str. 29-34. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
7. Prstačić, M. (2004). *Ekstaza i geneza* - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology. Zagreb: Medicinska knjiga
8. Prstačić, M. (2004). On Existential Anxiety, Art and Rehabilitation Sciences. Proceedings of the 7th European Congress Adapted Physical Activity-EUCAPA, Nov 10th – Nov 13th, 2004, str. 19, Dortmund
9. Prstačić, M. (2005). Cerebralna paraliza i Ex-Gen kreativna terapija. Zagreb, Atena: Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruga za cerebralnu paralizu Atena
10. Časopis The Art in Psychotherapy, odabrani naslovi

Preporučena literatura

1. The Journal of Group Psychotherapy, Psychodrama, and Sociometry, odabrani naslovi
2. Socijalna psihijatrija/Social Psychiatry, odabrani naslovi
3. International Journal for Education through Art, odabrani naslovi

Kvalifikacijski radovi

1. Prstačić, M. (2004). *Ekstaza i geneza* - Kreativna terapija u psihosocijalnoj onkologiji i sofrologiji / Extase et Genèse- La Science, l'Art et la Thérapie Créative en Oncologie Psychosociale et Sophrologie / Ecstasy and Genesis - Science, Art and Creative Therapy in Psychosocial Oncology and Sophrology. Zagreb: Medicinska knjiga
2. Prstačić, M. (2005). Cerebralna paraliza i Ex-Gen kreativna terapija. Zagreb, Atena: Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruga za cerebralnu paralizu Atena

Šifra: RDSKO15	KVALITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Dean Ajduković			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Mr.sc. Margareta Jelić			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Kvalitativni istraživački pristup. osobine kvalitativnih istraživanja i usporedbe s kvantitativnim pristupom. Koraci u kvalitativnom istraživanju. Vrste kvalitativnih istraživanja. Sistematsko opažanje. Stupanj uključivanja opažača u procese koje opaža. Opažanje u prirodnim uvjetima. Intervju. Vrste intervjuja. Fokusirane grupe. Postavljanje pitanja u intervjuu i vodič za intervjuiranje. Ponašanje intervjuera. Uporaba sekundarne dokumentacije i arhiva. Analiza sadržaja. Studij slučaja. Etnografsko istraživanje. Struktura etnografskog izvještaja. Uzorci i postupci uzorkovanja. Uzorci u kvalitativnim istraživanjima. Postupci za povećavanje valjanosti i pouzdanosti u kvalitativnim istraživanjima. Triangulacija. Planiranje, organizacija i provedba istraživanja u prirodnim uvjetima..				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Studenti će upoznati metodologiju kvalitativnih istraživanja. Moći će odabrati prikladan istraživački nacrt kvalitativnog tipa i odlučiti kad je primjereno rabiti kvalitativni pristup. Ovladati će glavnim tehnikama prikupljanja i analize kvalitativnih podataka. Moći će izabrati odgovarajuću kvalitativnu tehniku u istraživanjima.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
1. Strauss, A. i Corbin, J. (1991) Basics of qualitative research. London: Sage.				
Preporučena literatura				
1. Crano, D. W. i Brewer, M.B. (1986.) Principles and methods of social research. Boston: Allyn and Bacon.				
2. Jason, A.L., Keys, C.B., Suarez-Balcazar, Y., Taylor, R.R. i Davis, M.I. (2004.) Participatory community research. Washington, D.C.: APA				
3. Ajduković, D. (1982) Omladinska štampa u Hrvatskoj - analiza sadržaja "Poleta". Pitanja, 7/9, 1-32.				
Kvalifikacijski radovi				
1. Ajduković, D. i Bistrović, E. (1987.) Prilog grafičkoj metodi istraživanja kognitivnih prostornih mapa. Revija za psihologiju, 17, 67-80.				
2. Ajduković, D. (1988.) A contribution to the methodology of personal space research. Psychologische Beiträge, 30, 198-208.				
3. Ajduković, D. and Čorkalo, D. (2004.) Trust and Betrayal in War. In: Eric Stover and Harvey Weinstein (Eds.). My neighbor, my enemy: Justice and community in the				

Šifra: RDSKO14	ZAPOŠLJAVANJE OSOBA S INVALIDITETOM		
Opći podaci			
Odsjek	Inkluzivna edukacija i rehabilitacija	Godina studija: II	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Zašto je važno zapošljavati osobe s invaliditetom; Diskriminacija osoba s invaliditetom; Značenje rada u životu pojedinca; Zapošljavanje osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Nacionalna strategija jedinstvene politike za osobe s invaliditetom od 2002. do 2006. godine; Uloga savjetnika i savjetodavaca za zapošljavanje osoba s invaliditetom, obveze poslodavaca i osoba s invaliditetom; Zakon o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba s invaliditetom; Kvotni, volonterski i mješoviti sustav zapošljavanja; Poticajne i kompenzacijske mjere pri zapošljavanju osoba s invaliditetom; Fond RH za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom; Ustanova za profesionalnu rehabilitaciju; Zaštitna radionica; Radni centar; Istraživanja stavova poslodavaca i suradnika prema zapošljavanju osoba s invaliditetom u RH; Prilagođavanje radnog mjesta i prilagođavanje na radnom mjestu; Nesreće na radu; Zapošljavanje osoba s invaliditetom u zemljama Europske unije i Sjedinjenim Američkim Državama.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>Kolegij će studente osposobiti za aktivno sudjelovanje u provođenju i kreiranje programa u sustavu zapošljavanja osoba s invaliditetom različitih uzroka, vrsta i stupnjeva oštećenja te sposobnost dobrog obrazlaganja i argumentiranja profesionalnih stajališta. Integrirajući dobivene spoznaje, studenti će biti osposobljeni u aktivnoj provedbi Zakona o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba s invaliditetom, kreiranju uvjeta i programa te provođenju istih u Ustanovama za profesionalnu rehabilitaciju i Radnim centrima, sudjelovanje u radu stručnih timova pri službama za provođenje profesionalne orijentacije i agencijama za zapošljavanje osoba s invaliditetom.</p>			
ECTS – bodovi		4	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije

Obvezna literatura

1. Nacionalna strategija jedinstvene politike za osobe s invaliditetom od 2002. do 2006. godine, 2002., Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb.
2. Ujedinjeni narodi, 2004.: Nacrt sveobuhvatne i cjelovite međunarodne konvencije o zaštiti i promicanju prava i dostojanstva osobama s invaliditetom, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, Zagreb.
3. Vijeće Europe, 2003.: Strategije zapošljavanja za promicanje jednakih mogućnosti osoba s invaliditetom na tržištu rada, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb
4. Zakon o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba s invaliditetom, Narodne novine, br. 143/02.

Preporučena literatura

1. Vijeće Europe, 2002.: Integracija osoba s invaliditetom, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb.
2. Vijeće Europe, 2001.: Jedinstvena politika rehabilitacije osoba s invaliditetom, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb.
3. Zbornik radova međunarodnog stručnog skupa o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba s invaliditetom, Zagreb, 17. i 18. studenog 2003.
4. Zbornik radova 1. međunarodnog stručnog simpozija «Aktualnosti i perspektive zapošljavanja osoba s invaliditetom», Zagreb, 2. prosinca 2002
5. Znaor, M., Janičar, Z., Kiš-Glavaš, L., 2003.: Socijalna prava osoba s invaliditetom u Hrvatskoj, Mirovinsko osiguranje, revija Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, br. ¾, str. 3-20

Kvalifikacijski radovi

1. Kiš-Glavaš, L., 2004.: Difficulties in employing persons with intellectual disabilities as perceived by employes, Books of Congress abstracts (12th IASSID World Congress, Montpellier, France, June 14-19 2004), Journal of Intellectual Disability Research, vol. 48, nr. 4-5, pg. 406.
2. Kiš-Glavaš, L., 2003.: Mišljenja zagrebačkih poslodavaca o zapošljavanju osoba s invaliditetom, Zbornik radova međunarodnog stručnog skupa o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba s invaliditetom, Zagreb, 17. i 18. studenog, str. 43-50.
3. Kiš-Glavaš, L., 2004.: Teškoće pri zapošljavanju i radu osoba s oštećenjima sluha percipirane od strane poslodavaca, rad prezentiran na stručnom skupu Centra «Slava Raškaj», Komunikacijske potrebe – interdisciplinarnim pristupom do cjelovitih programa: zdravstvenih, edukacijskih i socijalnih, MC Mimara, 4. ožujka, 2004, Zagreb.

IZBORNI KOLEGIJI

Šifra: RDSKI6	FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Tomislav Ivančić			
Ustanova nositelja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Pojam filozofije i antropologije, bitak i transcendentali, čovjekova duhovna dimenzija, strukture «duhovne duše», patologija «duhovne duše», dijagnoza i terapija; pneumatsko-psiho-somatske bolesti, egzistencijalno-duhovni pristup u razumijevanju i terapiji pneumatsko-psiho-somatskih bolesti i poremećaja; terapijska teologija i hagioterapija.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Sposobnost prepoznavanja egzistencijalnih, duhovnih i bazičnih uzroka motoričkih poremećaja i kroničnih bolesti; uvid u pneumatsko područje čovjekovih sposobnosti, bolesti i terapijskih mogućnosti; vještina dijagnosticiranja i terapijskih postupaka kod simptomatskih pneumatskih poremećaja i bolesti.				
ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivančić T.(2002). Egzistencijalno-duhovni pristup u suportivnim terapijama. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 15-20). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju 2. Ivančić, T. (2004). Dijagnoza duše i hagioterapija. Zagreb: Teovizija 3. Ivančić, T. (2001). Tko je čovjek-Obrisi filozofsko-teološke antropologije. Zagreb: Teovizija 4. Ivančić, T. (1997). Otkriće duhovne terapije. Zagreb: Teovizija 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Burger, H. (1993). Filozofska antropologija. Zagreb: Naprijed 2. Coreth, E. (1986). Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischen Anthropologie, Tyrolia Wien 3. Ivančić, T. (2000). Agresivnost i povjerenje. Zagreb: Teovizija 4. Ivančić, T. (2000). Ovisnost i sloboda. Zagreb: Teovizija 5. Amen, D. G. (2003). Liječenje hardwarea duše. Zagreb: VBZ 				
Kvalifikacijski radovi				

1. Ivančić, T. (2004). Dijagnoza duše i hagioterapija. Zagreb: Teovizija
2. Ivančić, T. (2001). Tko je čovjek-Obrisi filozofsko-teološke antropologije. Zagreb: Teovizija
3. Ivančić, T. (2000). Agresivnost i povjerenje. Zagreb: Teovizija
4. Ivančić, T. (2000). Ovisnost i sloboda. Zagreb: Teovizija
5. Ivančić, T. (1997). Otkriće duhovne terapije. Zagreb: Teovizija

Šifra: RDSKI7	NEUROLOŠKI PRISTUP U RAZVOJNOJ REHABILITACIJI			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ines Joković Turalija			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Prim. dr. Miroslav Pospiš			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Osnovne karakteristike živčanog tkiva. Rani razvoj mozga. Organizacija središnjeg živčanog sustava. Razvoj djeteta. Učenje pokreta. Promatranje djetetovih pokreta. Plastičnost mozga. Neuromotorni razvoj i psihosocijalna adaptacija. Apraksija i dispraksija. Senzorni sustavi, perceptivna prezentacija i motorni sustavi.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Student stječe spoznaje o neuropedijatrijskom i neuropsihološkom tumačenju u dijagnostici razvojnih poremećaja u osobe.				
ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura
1. Pospiš M. (2002). Neurorazvojni problemi i poteškoće u učenju. U "Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", M. Prstačić (ur.), (str. 389-392). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju
2. Pospiš M. (1999). Neuromotorni razvoj i psihosocijalna adaptacija. Acta medicorum; 25:85-99.
3. Pospiš M. (1999). Razvojna neurologija i edukacijsko zdravlje. Acta medicorum;25:163-165.
4. Miroslav Pospiš i Eugenio Stoini. Zdravstvena zaštita djece s posebnim potrebama, Padiatr Croat 2002; Suppl .3:221-225.
5. Pospiš, M. (2001). Cerebralna paraliza i starenje. U Knjiga radova 3. hrvatskog simpozija o cerebralnoj paralizi "Starenje i cerebralna paraliza", Varaždinske Toplice, 24.-26.10.2001. M. Pospiš (ur.), (str. 9-15). Zagreb: Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize

Preporučena literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Purves D and all. (1997). Neuroscience. Massachusetts, Sinauer Associates, Inc. 2. Doherty J ,Richard Bailey. (2003). Supporting physical development and physical education in the early years, Buckingham-Philadelphia, Open University Press. 3. Ferdinandez-Alvarez E,Aicardi J. (2001). Movements Disorders in Children ,Mac Keith Press for the International Child Neurology Association,. 4. Scherzer A. (2001). Early Diagnosis and Interventional Therapy in Cerebral Palsy,New-York- Basel, Marcel Dekker, Inc. 5. Stamer M. (2000). Posture and movement , Therapy Skill Builders.
Kvalifikacijski radovi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pospiš M., Stoini E. (2002). Zdravstvena zaštita djece s posebnim potrebama, Padiatr Croat; Suppl 3:221-225. 2. Pospiš, M. (2001). Cerebralna paraliza i starenje. U Knjiga radova 3. hrvatskog simpozija o cerebralnoj paralizi "Starenje i cerebralna paraliza", Varaždinske Toplice, 24.-26.10.2001. M. Pospiš (ur.), (str. 9-15). Zagreb: Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize 3. Pospiš M. (2000) Prenatalni rizični čimbenici - mogućnost prevencije. Pediatra croatica 44:109 (Suppl 3). 4. Pospiš M. (1999) Razvojna neurologija i edukacijsko zdravlje. Acta medicorum ;25:163-165. 5. Pospiš, M. (1997). Neurološki pristup školskom neuspjehu. Tonimir, Varaždinske Toplice.

Šifra: RDSKI8	ESTETIKA I CRTEŽ			
Opći podaci				
Odsjek	Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Prof. Emil-Robert Tanay			
Ustanova nositelja	Akademija likovnih umjetnosti u Zagrebu			
Suradnici na predmetu	Mr. sc. Jasminka Horvatić, prim.dr. sc.Ljubomir Radovančević			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Grafička simbolizacija i simboli likovnog izražavanja. Likovni izraz i estetska poruka. Mandala tijela. Projektivna dimenzija crteža. Boja, oblik i kreativno izražavanje				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Primjena spoznaja iz pedagogije likovnih umjetnosti u dijagnostici i terapiji.				
ECTS – bodovi	2			
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura

1. Radovančević, Lj. (2002.). Likovno stvaralaštvo, psihodijagnostika i Art terapija, U: «Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala», Knjiga radova, 355-360, ERF Sveučilišta u Zagrebu i HUPO, Zagreb
2. Tanay, E. R. (2001.): Re-Imaging Traditions - The Motivation of The Creative Expression of The Pupils with Reinterpretation of Folk Arts and Crafts
3. Tanay, E. R.: Images from Children in Bosnia, Pages 113, 118, 120, Teaching Art at Key Stage 2, Authors: Nigel Meager and Julie Ashfield, The Nacional Society for Education in Art and Design and Visual Impact Publications, Corsham court, Corsham Wiltshire, ISBN 09046842032, Great Britain.
4. Tanay, E. R.: Let's Play, International Childrens Art Exhibition, Mimara Museum, Zagreb, June 5-30, 1996, Foreword, conception of the Exhibition, ISBN 953-96418-1-0, Publisher: Studio Tanay, Zagreb. Exhibition shows the art of children from 167 primary schools in Croatia, 19 schools in England, Canada and Unites States of America, and of displaced and refugees children. Opened on 5th June Enviroment Day.

Preporučena literatura

1. Tanay, E. R.: A Child's Imagination can do everything, Children Art Exhibition, ISBN 953-96418-3-7.
2. E. R. Tanay: I would bring close the Moon and the Stars, ISBN 953-96418-4-5.
3. E. R. Tanay (2000): Let's play: Let's Analyse the Work of Art - Let's Exchange the Content
4. Prstačić, M. (2002.): Homo Scientificus i razvojni potencijal života, u: «Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala», Knjiga radova, 79-83, ERF Sveučilišta u Zagrebu i HUPO, Zagreb

Kvalifikacijski radovi

1. Tanay, E.R. (2000.): Let's play: Let's Analyse the Work of Art - Let's Exchange the Content
2. Tanay, E.R. (1994.): Children's Art in Times of War, Insea News
3. Tanay, E.R.: A Child's Imagination can do everything, Children Art Exhibition, ISBN 953-96418-3-7.
4. Tanay, E.R. (1995.): Heart in the Middle of the World, to all children in the world who are victims, foreword, conception of the exhibition of the Croatian, Bosnian and Mostar refugee children drawings, Museum and Galery Center Zagreb, April - June 1995, Pages 1-100, ISBN 953-96418-0-2, Publisher: Studio Tanay, Zagreb.
5. Tanay, E.R.: I would bring close the Moon and the Stars, ISBN 953-96418-4-5.
6. Tanay, E.R. (1985.): About the Assesment of the Children Art Works (Elementary School Curriculum), Art Culture Book 3, Institute for Education, Zagreb
7. Radovančević, Lj. (2002.): Likovno stvaralaštvo, psihodijagnostika i Art terapija, u: «Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala», Knjiga radova, 357-362, ERF Sveučilišta u Zagrebu i HUPO, Zagreb
8. Tanay, E. R. (1986): Personal Autonomy and Place of Art Games in Art Education Primary School Curriculum, Journal of Art and Design Education, Vol. 5, No 1-2.
9. Tanay, E. R. (1994): Children's Art in Times Of War, Journal of Art and Design Education
10. Tanay, E. R. (1995): "From Pencil to Computer" - The Ways with Drawings and Painting Suplies in Art Studio and Elementary School Teaching Practice, Published in Autumn 1995.

Šifra: RDSKI1		ALTERNATIVNA I AUGMENTATIVNA KOMUNIKACIJA		
Opći podaci				
Odsjek	Logopedija	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Marta Ljubešić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	mr. sc. Blaženka Brozović, Jasmina Ivšac, prof.			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Povijest alternativne i augmentativne komunikacije. Simboli, sredstva, tehnike i strategije AAK sustava. Dijagnostički postupci u odabiru AAK sustava. Kriteriji za dodjelu AAK sustava i kriterij nulte isključivosti. AAK strategije u početku uvođenja AAK sustava. Odabir rječnika i simbola. Članovi tima i njihove zadaće u primjeni AAK sustava. Principi za donošenje odluka i intervenciju u alternativnoj i augmentativnoj komunikaciji. Obrazovna inkluzija korisnika AAK sustava. AAK sustavi i intervencije kod osoba sa stečenim poremećajima</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Student treba razumjeti zašto je primjena AAK sustava metoda izbora kod svih osoba koje ne govore ili se funkcionalno ne koriste govorom, te postati sposoban za učinkovito i pravodobno uvođenje neke od metoda alternativne i augmentativne komunikacije. Osim rada s klijentima i njihovom obitelji student se treba osposobiti i za međuprofesionalnu suradnju u radu na alternativnoj i augmentativnoj komunikaciji.</p>				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beukleman, D.R., Mirinda, P. (1999): Augmentative and alternative process U: Beukleman, D.R. i Mirinda, P (ur). Augmentative and alternative communication, Baltimore:Brookes, 3-221. 			
Preporučena literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beukleman, D.R., Mirinda, P. (1999): (ur). Augmentative and alternative communication, , Baltimore: Brookes. 2. Mirinda, P., Erickson, K. A. (2000): Augmentative communication and literacy U: Wetherby, A.M. i Prizant, B.M. (ur). Autism spectrum disorders. Baltimore: Brookes, 333-368. 3. Tetzchner, S. (2000): Einfuehrung in Unterstuetzte Kommunikation.Heidelberg: Edition S. 4. www.asha.org/public/speech/disorders/AAC AAC: More than three decades of growth and development 			
Kvalifikacijski radovi			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljubešić, M. (1987): Modeli otkrivanja djece s teškoćama u razvoju. U. Rano otkrivanje i praćenje djece s teškoćama u razvoju predškolskog uzrasta. Savez društava defektologa Hrvatske i USIZ društvene brige o djeci predškolskog uzrasta, Zagreb, str. 20-24. 			

2. Ljubešić, M. (1993): Pogled u učenje. Strani jezici, 22, 3-4, 189-197.
3. Ljubešić, M. (1993): Poremećaji govora i ponašanja. Defektologija, , 29, 151-159.
4. Ljubešić, M. (1994): Učiteljske procjene nepoželjnih ponašanja i jezična razvijenost. U: Mihaljević Djigunović, J. i Pintarić, N. (ur). Primijenjena lingvistika danas, Zagreb:HDPL, 163-168.
5. Ljubešić, M. (2000): Dijete s teškoćama u razvoju i autonomija. U: Babić, N. i Irović, S. (ur). Interakcija odrasli - dijete i autonomija djeteta. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Visoka učiteljska škola, 130-137.
6. Ljubešić, M. (2003): Razvojni jezično-govorni poremećaji: novi uvidi. Zbornik: Logopedija za vsa življenska obdobja. Ljubljana: Zavod za gluhe i naglušne, 14-17.
7. Ljubešić, M. (2005): Obilježja komunikacije male djece s autizmom. U tisku.
8. Stančić, V., Ljubešić, M. (1994): Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada (sveučilišni udžbenik).

Šifra: RDSKI2		AFAZIJA		
Opći podaci				
Odsjek	Logopedija		Godina studija: I	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Definicije i uzroci afazija. Neuroanatomska uvjetovanost govorno jezičnih teškoća osoba s afazijom. Osnovna terminologija i obilježja afazija. Principi i metode dijagnosticiranja osoba s afazijom (razlikovanje od sličnih govorno jezičnih teškoća osoba s desnostranim oštećenjima mozga, traumatskim oštećenjima mozga, demencijama). Afazije kod bilingvisti i poliglota. Rehabilitacija osoba s afazijom. Priprema za logopedski rad s osobom s afazijom.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Cilj predmeta je upoznati različite teorije i pristupe problemu afazija, prepoznati i povezati neurološka oštećenja mozga sa određenim jezičnim sastavnicama, te osposobiti studente za valjano dijagnosticiranje i planiranje terapije osoba s afazijom. Važnost se pridaje metodama procjene i razlikovanja od sličnih jezičnih oštećenja. Naglašena je multidisciplinarnost u pristupu i rehabilitaciji osoba s afazijom.				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 2	Ukupno sati: 90
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berndt, R. S. (2001): Handbook of Neuropsychology, 2nd Edition, Volume 3, Language and Aphasia, Elsevier Science B.V. Amsterdam. 2. Chapey, R. (2001): Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders, Fourth edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 3. Sarno, M. T. (2002): Aphasia. Encyclopadia of the Human Brain, Volume 1, Accademic 				

Press, USA, 181-192.

Preporučena literatura

1. Benson, D. F., Ardila, A. (1996): *Aphasia: A Clinical Perspective*, Uxford University Press, New York.
2. Goodglass, H. (1993): *Understanding Aphasia*, Academic Press, Inc., San Diego California.
3. Mildner, V. (2003): *Govor između lijeve i desne hemisfere*. IPC grupa, Zagreb.
4. Pinel, J.P. (2002): *Biološka psihologija*. Naklada "Slap".
5. Springer, S.P., Deutsch, G. (1993): *Left Brain, Right Brain*, 4th ed., W. H. Freeman and Company, New York.
6. Tompkins, C. A. (1995): *Right Hemisphere Communication Disorders*, Singular Publishing Group, Inc. San Diego, California
7. Vuletić, D. (1996): *Afazija - logopedsko lingvistički pristup*. Školska knjiga, Zagreb.

Kvalifikacijski radovi

1. Prizl-Jakovac, T., Žaja, M. (1999): Ispitivanje razumijevanja, pisanja i računanja u osoba s afazijom. Zbornik radova 6. strukovnog srećanja logopedov Slovenije "Ustvarjalnost v logopediji". Nova Gorica, 14.-16. aprila, 1999.
2. Prizl-Jakovac, T. (1999): Vowel Production in Aphasia. Proceedings of Eurospeech' 99, 6th European Conference on Speech Communication and Tehnology, Budapest, Hungary, 583-585.
3. Prizl Jakovac, T. (2001): Karakteristike glasa osoba s oštećenjem mozga. Zbornik radova 1. Znanstvenoga skupa s međunarodnim sudjelovanjem Glas/Voice, Opatija, Hrvatska.
4. Prizl Jakovac, T. (2002): Music Abilities of Aphasic Patients. Art and Science in Life Potential Development. Proceedings of International Symposium, Hvar, Croatia.
5. Prizl Jakovac, T., Leko A. (2003): Teškoće imenovanja kod osoba s afazijom. Zbornik radova 1. Slovenskog kongresa logopeda "Logopedija za vsa življenska obdobja, Bled.
6. Prizl Jakovac T., Brestovci, B. (2004): Semantičko povezivanje riječi sa slikom kod osoba s afazijom. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 40; 1; 65-77.
7. Prizl Jakovac, T., Leko A. (2004): Fonološke teškoće osoba s afazijom. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 40; 1; 121-129.

Šifra: RDSKI3		RAZVOJNA PSIHOLINGVISTIKA		
Opći podaci				
Odsjek	Logopedija	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Melita Kovačević			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	mr. sc. Jelena Kuvač, mr. sc. Marijan Palmović			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Predmetom će se pokriti širok raspon tema o pojedinim sastavnicama urednog i narušenog razvoja, a koje će se promatrati u okviru različitih teorija. Glavne su teme:</p> <p>teorijski pristupi usvajanju jezika; psiholingvističke metode istraživanja jezičnog razvoja; usvajanje fonemskog sustava i fonološki razvoj; usvajanje značenja, prva riječ i njezine interpretacije, razvojne teorije značenja; usvajanje sintakse (dvočlane kombinacije, gramatički morfemi, razvoj rečenične strukture); usvajanje pragmatike (od jednočlanih iskaza do vještine oblikovanja diskursa); dvojezični razvoj (materinski jezik i drugi jezik, vrste dvojezičnosti, dvojezičnost i obrazovanje). metajeziki razvoj: obilježja predškolske i školske dobi obilježja jezičnog razvoja školske dobi norme i opis usvajanja hrvatskoga u urednome razvoju obilježja narušenog jezičnog razvoja u odnosu na pojedine jezične sastavnice</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Generičke kompetencije: Sposobnost analize i sinteze u praktičnom radu i istraživanju; prijenos i povezivanje informacija s drugim relevantnim područjima, sposobnost prezentacije i komunikacije u području. Specifične kompetencije i znanja: Razumijevanje razvojne dimenzije jezika u urednom i narušenom jezičnom razvoju s posebnim osvrtom na specifičnosti hrvatskoga jezika.				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Catell, R. (2000): Children's Language. London: Cassell. (odabrana poglavlja) 2. Hoff, E. (2001): Language Development. Singapore: Wadsworth. 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berko Gleason, J., Bernstein Ratner, N. (1997): Psycholinguistics. Singapore: Wadsworth. (odabrana poglavlja) 2. Clark, E. (2003): First Language Acquisition. Cambridge: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja) 3. Hirsch-Pasek, K., Michnick-Golinkoff, R. (1997): The Origins of Grammar. Cambridge, MA: The MIT Press. (odabrana poglavlja). 4. Jelaska, Z. (2004): Fonološki opisi hrvatskoga jezika: Glasovi, slogovi, naglasci. Zagreb: Hrvatska sveučilšna naklada. (odabrana poglavlja). 5. Kovačević, M. (1997): Language Communication and Language Communication Barriers. 				

Zagreb: Sveučilišna naklada.

6. Ljubešić, M. (1997): Jezične teškoće školske djece. Zagreb: Školske novine.

Kvalifikacijski radovi

1. Anđel, M., Klampfer, S., Kilani-Schoch, M., Dressler, W. Kovačević, M. (2000): Acquisition of verbs in Croatian, French and Austrian German - an outline of a comparative analysis. *Suvremena Lingvistika*. 1-2, 49-50; 5-25.
2. Jelaska, Z., Kovačević, M., Anđel, M. (2002): Morphology and semantics - the basis of Croatian case. U: M. Voeikova, W.U. Dressler (ur). *Pre- and Protomorphology: Early phases of Morphological Development in Nouns and Verbs*. München: LINCOM Europa.
3. Kovačević, M. (1997): Kognitivne i metajezične sposobnosti U: M. Ljubešić (ur.). *Jezične teškoće školske djece*. Zagreb: Školske novine.
4. Kovačević, M. (1997): Jezik i jezične sastavnice. U: M. Ljubešić (ur.). *Jezične teškoće školske djece*. Zagreb : Školske novine.
5. Kovačević, M. (1997): Rani jezični razvoj: okvir za novu psiholingvističku teoriju. *Suvremena lingvistika*. 1-2 , 40-41; 137-153.
6. Kovačević, M., Jelaska, Z., Brozović, B. (1998): Comparing Lexical and Grammatical Development in Morphologically Different Languages. U: A. Aksu Koc, E. Taylan Erguvanli, A. Ozoy Sumru ; A. Kuntay (ur). *Perspectives on language acquisition*. Istanbul: Bogazici University Printhouse, 1998. 368-383.
7. Kovačević, M. Anđel, M. (2000): Usvajanje jezičnoga znanja u višejezičnoj sredini: kako prevladati jaz između lingvističke i komunikacijske kompetencije. U: I. Štrukelj (ur.). *Kultura, identiteta in jezik v procesih evropske integracije*. Ljubljana: Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije.
8. Kovačević, M. (2001): Thematic Issue: Early Communication and Language Development. *Zbornik Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta*. Zagreb: ERF.
9. Kovačević, M. (2001): Društvena istraživanja Lingvistička ekologija: jezični razvoj i višejezičnost. U: M. Kovačević (ur). *Društvena istraživanja (zbornik)*, Zagreb : Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.
10. Kovačević, M. (2001): Rana komunikacija i jezični razvoj: interdisciplinarni pristup. *Revija za rehabilitacijska istraživanja*. 37, 1; 1-8.

Šifra: RDSKI4	BIOLOGIJA JEZIKA		
Opći podaci			
Odsjek	Logopedija	Godina studija: I	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Diana Arapović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
Predmetom je obuhvaćena pojava jezika (filogeneza i ontogeneza), biološki model jezika u mozgu i jezični geni. Govorno-jezični poremećaji proučavaju se u djece i odraslih s različitim genetskim sindromima. Tu su uključeni genetski sindromi sa statičnim i progresivnim strukturalnim anomalijama; sa statičnim i progresivnim neurološkim poremećajem (sindromi s kasnijim ili progresivnim degenerativnim procesima koji zahvaćaju stanice mozga, sindromi s progresivnim kranijalnim anomalijama koje imaju sekundarni efekt na razvoj mozga, sindromi s neoplastičnom aktivnošću koja ima direktni ili indirektni učinak na CŽS). Sindromi sa statičnim i progresivnim gubitkom sluha, te oni s ranim i kasnim poremećajima u ponašanju. Također predmet obuhvaća i terapijske metode koje se primjenjuju u različitim slučajevima.			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Studenti bi trebali naučiti prepoznati različite genetske sindrome i govorno-jezične poremećaje koji ih prate, te terapijske mogućnosti.			
ECTS – bodovi	4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0 Ukupno sati:30/0/0
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije

Obvezna literatura			
1. Ludlow, Christy L., Cooper, J. A. (1983): Genetic aspects of speech and language disorders. New York.			
2. Rice, L. M. (1996): Toward a Genetics of Language. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey, 191-297.			
Preporučena literatura			
1. Jenkins, L. (2000): Biolinguistics. University Press. 15-76			
Kvalifikacijski radovi			

Šifra: RDSKI5	FORENZIČNA AKUSTIKA I FONETIKA		
Opći podaci			
Odsjek	Logopedija	Godina studija: I	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mladen Heđever		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Ograničenja i mogućnosti forenzične akustike i fonetike. Akustička procjena autentičnosti tonske snimke (otkrivanje naknadne obrade, tonske montaže ili drugih zahvata načinjenih na snimci). Poboljšanje razumljivosti snimljenog materijala. Identifikacija specifičnih zvukova na snimci (lokacija mjesta snimanja, analiza pucnja iz vatrenog oružja). Metode procjene govora govornika. Specifični parametri forenzične fonetike: karakteristike glasa (fundamentalna frekvencija, aktivnost i način rada glasnica), rezonancija vokalnog trakta (formanti, nazalnost i poremećaji rezonancije), suprasegmentalna struktura govora (naglasak, intonacija, ritam i brzina), govorni poremećaji, afektivna stanja i intoksikacija (droga, alkohol ili lijekovi) kao faktori prepoznavanja govornika. Prepoznavanje govornika i razlika među govornicima. Interpretacija rezultata: procjena pouzdanosti identifikacije govornika. Primjeri iz sudske prakse.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Upoznati studente s temeljnim informacijama i znanjima iz područja akustike i fonetike koja se koriste u sudskoj praksi u procesu vještačenja autentičnosti tonske snimke, čišćenja snimki od buke i šumova te prepoznavanja govornika na temelju analize glasa, govora i jezika.			
ECTS – bodovi	3		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije

Obvezna literatura			
1. Rose, P. (2002): Forensic Speaker Identification. Taylor & Francis, London, New York.			
Preporučena literatura			
1. Pravilnik o stalnim sudskim vještacima.			
2. Tanner, D. C., Tanner, M. E. (2004): Forensic Aspect of Speech Patterns: Voice Prints, Speaker			
3. Profiling, Lie and Intoxication Detection. Lawyers & Judges Publishing Company, Inc., Tucson.			
4. Zakon o kaznenom postupku RH.			
Kvalifikacijski radovi			
1. Heđever, M. (1996): Akustička analiza vremenskih segmenata normalnog i poremećenog govora. Doktorska disertacija, Fakultetu za defektologiju, Sveučilište u Zagrebu.			
2. Heđever, M. (2005): Zbirka vještačenja iz forenzične akustike i fonetike (primjeri iz sudske prakse). Materijal u pripremi.			

Šifra: RDSKI9		RANA INTERVENCIJA		
Opći podaci				
Odsjek	Inkluzivna edukacija i rehabilitacija	Godina studija: I		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc.Rea Fulgosi Masnjak			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	mr.sc.Ljiljana Pintrić Mlinar			
Status predmeta		<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Svladavanje vještina za što neovisnije funkcioniranje. Mehanizmi kontrole djelovanja (razlike djelovanje – pokret, pokret i cilj). Zamjećivanje i reagiranje na podražaje i interakcija između majke (njegovateljca) i djeteta kao izvora senzoričke stimulacije; Uspostavljanje vizualno-auditivno-motoričke koordinacije, Kontantnost objekta. Pojam o poznatoj odrasloj osobi. Shvaćanje uzročno-posljedične veze u djelovanju na predmete i međuljudskoj interakciji. 2. Načelo – roditelji su najvažniji učitelji; Kvaliteta ranog i dodatnog podraživanja - dodir i majčino samopouzdanje. Terapeut - roditelj, roditelj-dijete, MISC (Mediatonal Intervention for Senzitized Caregivers), AEP sustavu procjene, evaluacije i programiranja : razvojno programiranje koraka, važnost vještine, prethodni cilj – preduvjet, paralelne vještine ; područja fine motorike; adaptivnih vještina, kognitivnog i socijalizacijskog nivoa.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Razvoj sposobnosti sinteze znanja o osobitostima urednog razvoja i značenju kognitivnih mehanizama kontrole djelovanja, o emocionalnim potrebama, kreativnost u korištenju informacija koje nosi podražaj i njihova primjena u programiranju usvajanja temeljnih adaptivnih vještina u djece sa sumnjom na umjerene i veće teškoće intelektualnog funkcioniranja.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literature
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cripe, J., Slentz, K., Bricker, D. (1999) : AEPS Curriculum for Birth to Three Years, Paul H. Brookes Publishing Co. Baltimore, Maryland, str. 181-241 2. Beirne-Smith, M., Patton, J.R., Ittenbach, R.(1994): Mental Retardation 218 – 272 3. Čturić, N. (2001): Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života, Naklada Slap, Jastrebarsko. str .34-72 4. <i>Damrosch, Shirley P., Perry, Lesley A. (1989): Self-reported adjustment, chronic sorrow, and coping of parents of children with Down syndrome, Nursing Research, vol 38 (1); 25-30</i> 5. Klein, P., Alony, S. (1993): Improving the quality of parental interaction with very low-birth weight children: A longitudinal study using mediational learning experience model. <i>Infant Mental Health Journal, 12, 321-337</i>

6. Gopnik, A., Meltzoff, A.N., Kuhl, P.K.,(2003): Znanstvenik u kolijevci, Educa, Zagreb, str. 61-90
7. Ljubešić, M., urednica (2003): *Biti roditelj, Model dijagnostičko-savjetodavnog praćenja ranoga dječjeg razvoja i podrške obitelji s malom djecom, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 85 – 100, 256 – 286*

Preporučena literature

1. Chiswanda, M (1997): Hearing mothers and their deaf children in Zimbabwe: Mediated learning experiences, Dissertation submitted for degree of doctor scientie in special education, Oslo, Norway, str. 68-82
2. Day, J.D.; Hall, L.K.: Intelligence - related Differencies in Learning and Transfer and Enhancement of Transfer Among Mentally Retarded Persons, American Journal of Mental Retardation , 1988, 93, 2, 125 - 137.
3. Katz, E.R., Ellis, N.R. : Memory for Spatial Location in Retarded and Nonretarded Persons, Journal of Mental Deficiency Research, 1991, 35, 209-221

Kvalifikacijski radovi

1. Teodorović, B., Levandovski, D., Pintarić-Mlinar, Lj., Kiš-Glavaš, L., 1997.: Stimulacija perceptivnih i motoričkih sposobnosti, Fakultet za defektologiju, Defektološka biblioteka, Stručni niz, knjiga 14
2. Pintarić Mlinar, Lj.(1998): Program poticanja perceptivno-motoričkih sposobnosti i socijalna adaptacija učenika usporenog kognitivnog razvoja Magistarski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 1998.
3. Teodorović, B., Fulgosi-Masnjak, R.: Neke kognitivne karakteristike djece s mentalnom retardacijom, Defektologija, 1992, 28, 1 i 2, 1- 7
4. Levandovski, D., Teodorović, B., Pintarić Lj.(1992): *Spremnost za učenje djece s lakom mentalnom retardacijom, Defektologija, 1-2 (supl.2); 9-27*
5. Pintarić Mlinar, Lj., Znaor, M. (1999): *Relations Between Motor and Language Development in Moderately and Profoundly Mentally Retarded, sažetak u zborniku sažetaka međunarodnog znanstvenog skupa Early Communication and Language, Dubrovnik, Listopad, 1999.*
6. Pintarić Mlinar, Lj., Vancaš, M., Sekušak-Galešev, S.(2000): *Individualni razvojni profili: interdisciplinarni pristup, pregledni članak, objavljen u zborniku radova skupa Alpe-Jadran, "Društvena skrb za odgoj, obrazovanje i socijalnu sigurnost osoba s posebnim potrebama – Deset godina kasnije", 18-20, listopada, 2000. Portorož, Slovenija*
7. Pintarić Mlinar, Lj. Sekušak-Galešev, S. (2001): Neke odrednice teorija o utjecaju okoline i učenja u razvoju modela rada s djecom s posebnim potrebama, sažetak objavljen u zborniku sažetaka međunarodnog kongresa logopeda, "Speech and Language Pathology in the New Millenium", Mošćenička Draga, Hrvatska, 27-30, rujna, 2001.

Šifra: RDSKI10		SUSTAVI KOMUNIKACIJE		
Opći podaci				
Odsjek	Oštećenja sluha	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Branko Radovančić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	mr. sc. Luka Bonetti			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Temeljne postavke kibernetike. Pojam i svojstva sustava; teorija, klasifikacija, hijerarhija i analiza sustava; sustavni pristup čovjeku. Govorni organi kao elementi povratne sprege. Anatomsko-fiziološka osnova ponašanja: osjetilo; osjetni doživljaji; percepcija; patologija osjetnog doživljavanja. Teorije komunikacije: pojam, svrha i modeli komunikacijskog procesa. Sredstva komunikacije. Teorija informacije: pojam informacije, informacija kao mjerljiva veličina; informacije i entropija; načelo manjeg napora i redundance; složeni znak i smanjenje informacija; kapacitet kanala i zgušnjavanje informacija. Sustavi humane komunikacije. Verbalni sustavi komunikacija osobe s oštećenjem sluha. Daktilologija i hirolologija. Metode izgradnje komunikacijskih sustava u osobe s oštećenim sluhom. Totalna komunikacija i totalni pristup.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Predmet razvija teorijske spoznaje o različitim sustavima komunikacije osoba s oštećenjem sluha i teorijsko svladavanje metoda izgradnje različitih komunikacijskih sustava u toj populaciji.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Kyle, J.G., Woll, B. (1993): Sign Language. Cambridge University Press. Mužić, V. (1979): Kibernetika u suvremenoj pedagogiji. Školska knjiga, Zagreb. 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Juras, Z. (1986): Totalna komunikacija gluhih i nagluhih osoba. Jugoslavenski posvet z mednarodno udeležbo o problematiki totalne komunikacije in organiziranju gluhih in naglušnih danes in jutri. Ljubljana. Zimmermann, A. (1986): Uvodni seminar o komunikaciji s osobama oštećena sluha. SOOS grada Zagreba, Zagreb. 				
Kvalifikacijski radovi				
<p>Radovančić, B. (1972): Komunikacija audioverbalnim simbolima i nagluhi. Spec.Šk., 21,1-2,16-21.</p> <p>Radovančić, B. (1983): Motorik – Sensorik. U: Annelis Beger und autorenkollektiv: Rehabilitative Bewegungs-Erziehung, 10-16, WEB Verlag Volk und Gesundheit, Berlin.</p> <p>Radovančić, B. (1988): Teorijske osnove programiranja u defektologiji. Zbornik radova sa SSPS. Pelister, 219-223.</p> <p>Radovančić, B. (1988): Programiranje rada s osobama s oštećenim sluhom. Zbornik radova sa SSPS, Pelister.</p> <p>Radovančić, B. (2004): Crtice za povijest hrvatske surdologije. ERF, Zagreb</p> <p>Vouk, M., Radovančić, B. (2003): Značaj vizualne kontrole u glasovno-govornoj komunikaciji kod osoba s prezbiakuzijom. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, ERF, Zagreb, Vol. 39,</p>				

49-57.

Šifra: RDSKI11	MUCANJE			
Opći podaci				
Odsjek	Logopedija	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Senka Sardelić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Epidemiologija i genetika mucanja. Odnos okoline, posebno roditelja prema djeci koja mucaju. Mucanje kao naučeno ponašanje. Emocionalna stanja i mucanje. Psiholingvistika i mucanje. Patofiziologija mucanja (respiratorna i laringealna kontrola, neuromišićna aktivnost, neuroistraživanja). Etiologija (anticipacija, fenomen "oporavka", Dinamički model, Model određenja kapaciteta, stečeno mucanje). Procjena i dijagnoza. Terapije mucanja.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Predmet bi studentima trebao omogućiti stjecanje temeljnih znanja o nastanku, razvoju i rehabilitaciji mucanja. U tu svrhu trebaju svladati različite uzroke mucanja; procese evaluacije i mjerenja relevantnih aspekata mucajućeg ponašanja kao i načine rehabilitacije djece i odraslih osoba obzirom na različitu prirodu poremećaja.				
ECTS – bodovi	5			
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 2	Ukupno sati: 90
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Prins, D. (1994): Fluency and Stuttering. U: F. D. Minifie (ed): Communication Sciences and Disorders. Singular Publishing Group, Inc. San Diego, str. 521-561. Ratner, N. B., Healey, E. C. (1999): Stuttering Research and Practice: Bridging the Gap. Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, New Jersey, London, str. 27-44; 63-84; 115-122; 175-192; 193-210; 231-244. Sardelić, S., Brestovci, B. (2003): Cjeloviti pristup etiologiji mucanja. Govor, XX, 1-2, 387-404. 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Bloodstein, O. (1995): A Handbook on Stuttering. Singular Publishing Group, Inc., San Diego. Freund, H. (1996): Psychopatology an the Problems of stuttering. Charles C. Thomas Publischers. Springfield. Sardelić, S. (1996): Napetost mišića larinksa i emocije u osoba koje mucaju. Doktorska disertacija, Fakultet za defektologiju, Zagreb, str. 16-32. Webster, D. B. (1995): Neuroscience of Communication. Singular Publishing Group, Inc., San Diego, London, str. 239-298. 				
Kvalifikacijski radovi				
<ol style="list-style-type: none"> Brestovci, B., Sardelić, S., Hedeveer, M. (1998): Evaluacija uspješnosti terapija mucanja. I. međunarodni logopedski seminar - Mucanje: rano prepoznavanje, dijagnostika i terapija, Logopedski centar, Zagreb. 				

2. Sardelić, S. (2003): Etiologija mucanja. U: P. Čimbur (ed): Balada o mucanju, Prosvjeta, Zagreb, 7-43.
3. Sardelić, S., Brestovci, B. (2003): Cjeloviti pristup etiologiji mucanja Govor, XX, 1-2, 387-404.
4. Sardelić, S., Heđever, M. (1989): Popratne pojave i nepoželjni oblici ponašanja djece koja mucaju. Defektologija, 25, 101-107.
5. Sardelić, S., Heđever, M. (1999): Lateralizacija osoba koje mucaju. 6. strokovno srećanje logopedov Slovenije: Ustvarjalnost v logopediji, Nova Gorica, 153-158.
6. Sardelić, S., Heđever, M., Jelčić, S. (1989): Procjena nekih karakteristika mucanja. Acta Defektologica, 8, 1-2, 15-22.

Šifra: RDSKI12		KOMUNIKACIJSKI POREMEĆAJI		
Opći podaci				
Odsjek	Logopedija	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Marta Ljubešić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Jasmina Ivšac, prof.			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Lingvistički, kognitivni i socijalni aspekti jezične uporabe. Razvoj socijalne kognicije i njezina uloga u komunikacijskom i jezično-govornom razvoju. Funkcije komunikacije (vrste, složenost, kašnjenje vs. poremećaj) i komunikacijska sredstva. Obilježja narušenog komunikacijskog razvoja (problem responzivnosti, izmjene uloga i višestrukih obrata, započinjanja i održavanja interakcije/konverzacije, ograničenost komunikacijskih funkcija i komunikacijskih sredstva, odsustvo samoispravljanja i uvažavanja socijalnih signala, atipična neverbalna komunikacija, stereotipna, repetitivna i nefunkcionalna uporaba jezika, problemi naracije). Metode procjene združene pažnje, imitacijskog učenja, socijalnih interesa i responzivnosti, teorije uma, igre, socijalne interakcije u odnosu na situacijski kontekst). Obilježja jezičnog razvoja kod djece s pervazivnim razvojnim poremećajima i uloga logopeda u dijagnostici i terapiji komunikacijskih teškoća. Pragmatičke jezične teškoće (obilježja, načini procjene, terapijski postupci, uključivanje u školsku sredinu). Terapijski postupci (postojeći programi poticanja komunikacijskoga i jezičnoga razvoja, uloga roditelja, uloga logopeda).				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Upoznati studenta s različitim kliničkim slikama odstupanja u komunikacijskome razvoju tijekom ranog i srednjeg djetinjstva. Kolegij treba osposobiti studenta za prepoznavanje razvojnih odstupanja u komunikaciji koja upućuju na pervazivne razvojne poremećaje (poremećaj na autističnom spektru, Aspergerov poremećaj) ili na zakašnjeli razvoj intencijske komunikacije, te za razumijevanje razvojnih promjena u kliničkim slikama. Nadalje student treba ovladati metodama procjene komunikacijskih odstupanja i terapijskim postupcima.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred 1	Sem.: 1	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Billeaud, F. P. (1993): Communication disorders in infants and toddlers. Assessment and intervention. Boston: Andover Medical Publishers. 2. McTear, M. F., Conti-Ramsden, G. (1994): Pragmatic disability in children. Whurr Publishers Ltd. London. 3. Wetherby, A. M., Warren, S. F., Reichle, J. (1998): Transitions in Prelinguistic Communication, Brookes Publishing.
Preporučena literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carpenter, M., Nagell, K. i Tomasello, M. (1998): Social cognition, joint attention, and communicative competence from 9-15 month of age. Monographs of the Society for Research in Child Development, No. 255 Vol.63, 2. Klin, A., Volkmar, F. R., Sparrow, S. S. (2000): Asperger Syndrome, The Guilford Press, New York London. 3. Tomasello, M. (1999): The cultural origins of human cognitionm Harvard University Press, str. 56-134. 4. Ozonoff, S., Dawson, G., McPartland, J. (2002): A parent' s guide to Asperger syndrome & high-functioning autism, The Guilford Press. 5. www.hanen.org
Kvalifikacijski radovi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljubešić, M. (1993): Poremećaji govora i ponašanja. Defektologija, 29, 151-159. 2. Ljubešić, M. (1994): Učiteljske procjene nepoželjnih ponašanja i jezična razvijenost. U: Mihaljević-Djigunović, J. i Pintarić, N. (ur). Primijenjena lingvistika danas, Zagreb: HDPL, 163-168. 3. 168. 4. Ljubešić, M. (2000): Dijete s teškoćama u razvoju i autonomija. U: Babić, N. i Irović, S. (ur). Interakcija odrasli - dijete i autonomija djeteta. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Visoka učiteljska škola, 130-137. 5. Ljubešić, M. (2003): Razvojni jezično-govorni poremećaji: novi uvidi. Zbornik: Logopedija za vsa življenska življenska obdobja. Ljubljana: Zavod za gluhe i naglušne, 14-17. 6. Ivšac, J. (2003): Rani komunikacijski razvoj. U: Ljubešić, M. (ur)., Biti roditelj, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, str. 85-105. 7. Ljubešić, M. (2005): Obilježja komunikacije male djece s autizmom. U tisku.

Šifra: RDSKI13		NEURODEGENERATIVNI GOVORNO-JEZIČNI POREMEĆAJI		
Opći podaci				
Odsjek	Logopedija	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Demencija. Pažnja. Alzheimerova bolest. Parkinsonova bolest. Huntingtonova bolest. Pickova bolest. Metode procjene. Načela terapije.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Osim neizbježne normalne pojave, starenje mogu pratiti višestruke teškoće i bolesti. Studenti će se educirati u prepoznavanju pojedinih govorno jezičnih, memorijskih i komunikacijskih teškoća osoba s različitim bolestima i demencijama. Usmjeravati će se i na kreiranje i primjenu odgovarajućih programa koji bi pomogli održavanju funkcionalnih sposobnosti u starosti.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 1	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	

Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Benson, F., Ardila, A. (1996): Aphasia, A Clinical Perspective, Oxford University Press, New York, Oxford. Communication Disturbances in Aging and dementia, 309-340. 2. Encyclopadia of the Human Brain, Volume 2, Accademic Press, USA. 3. Hopper, T., Bayles, K. A. (2001): Managment of neurogenic Communication Disorders Associated with Dementia, 829-847. In: Chapey, R.: Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders, Fourth edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Altman, L. J. P., Kempler, D., Anderson, E. S. (2001): Speech Errors in Alzheimer's Disease: Revealing Morphosyntactic Preservation// JSLHR. Vol. 44., No. 5., (1069.-1082.) 2. Bayles, K. A., Tomoeda, C. K. (1996): Phrase Repetition in Alzheimer's Disease: Effect of Meaning and Length// Brain and Language. Vol. 54., No. 2., 246.- 261. 3. Croisile, B., Ska, B., Brabant, M. J., Duchene, A., Lepage, Y., Aimard, G., Trillet, M.(1996): Comparative Study of Oral and Written Piture Description in Pacients with Alzheimer's Disease// Brain and Language. Vol. 53., No. 1.,1.-19. 4. Croisile, B., Ska, B., Brabant, M.J., Carmoi, T., Lepage, Y., Aimard, G., Trillet, M. (1996): Compaison between Oral and written spelling inAlzheimer's Disease// Brain and Language. Vol. 54., No. 3., 361.-387. 5. Ho, A., Bradshaw, J., Cunnington, R., Philips, J., Ianse, R. (1998): Sequence Heterogeneity in Parkinsonian Speech// Brain and Language. Vol. 64., No.1., (122.-146.) 6. Lambert, J., Eustache, F., Viader, F., Dary, M., Rioux, P., Lechevalier, B. (1996): Agraphia in Alzheimer's Disease: an Independent Lexical Impairement// Brain and Language. Vol. 53. 				

7. Murray, L. (2000): Spoken Language Production in Huntington's in Parkinson's Diseases// ISLHR. Vol. 43., No. 6., 1350.-1366.
Kvalifikacijski radovi

Šifra: RDSKI17	MUTIZAM		
Opći podaci			
Odsjek	Logopedija	Godina studija: II	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Marta Ljubešić		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	mr. sc. Blaženka Brozović		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> Obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> Izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
Simptomatologija elektivnog mutizma. Etiološki čimbenici mutizma (somatski, psihološki, psihofiziološki). Mutizam kao razvojni poremećaj. Diferencijalno-dijagnostička razgraničenja prema drugim poremećajima. Terapijski pristupi. Pitanja prognoze.			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Student se treba osposobiti za razumijevanje etiologije mutizma, njegovo prepoznavanje i razlikovanje od drugih razvojnih poremećaja te za timski rad u terapiji mutizma.			
ECTS – bodovi	3		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	0
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije

Obvezna literatura			
1. Američka psihijatrijska udruga (1998): DSM IV – Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Slap.			
2. American Speech-Language-Hearing Association.			
3. http://www.asha.org/public/speech/disorders/Selective-Mutism.htm			
4. http://www.asha.org/about/publications/leader-online/archives/2002/q3/020924ftr.htm			
Preporučena literatura			
1. Hartman, B. (1997): Mutismus. Berlin: Marhold.			
2. Wenar, C. (2003): Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Jastrebarsko:Naklada Slap.			
Kvalifikacijski radovi			
1. Ljubešić, M. (1993): Poremećaji govora i ponašanja. Defektologija, , 29, 151-159.			
2. Ljubešić, M. (1994): Učiteljske procjene nepoželjnih ponašanja i jezična razvijenost. U: Mihaljević-Djigunović, J. i Pintarić, N. (ur). Primijenjena lingvistika danas, Zagreb: HDPL, 163-168.			
3. Ljubešić, M. (1997): Razvojni jezični poremećaji i problemi njihova određenja. U: Ljubešić, M. (ur). Jezične teškoće školske djece. Zagreb: Školske novine, 11-16.			
4. Ljubešić, M. (1997): Poremećaji psihogene etiologije U: Ljubešić, M. (ur). Jezične teškoće školske djece. Zagreb: Školske novine, 16-19 .			

5. Ljubešić, M. (1999): Zdravo društvo – pogled iz kolijevke. U: Mišić, A. (ur). Crkva i zdravo društvo, Zagreb: FTI, 83-93.
6. Ljubešić, M. (2000): Dijete s teškoćama u razvoju i autonomija. U: Babić, N., Irović, S. (ur). Interakcija odrasli - dijete i autonomija djeteta. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Visoka učiteljska škola, 130-137.

Šifra: RDSKI18		GOVORNA AKUSTIKA		
Opći podaci				
Odsjek	Logopedija	Godina studija: II		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mladen Heđever			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Ana Bonetti, prof.			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Oscilogram. Spektrogram. FFT analiza. LPC analiza. LTASS. Akustičke karakteristike glasa (fundamentalna frekvencija, jitter i shimmer, harmonici). Akustičke karakteristike govora. Formanti. Akustička analiza glasa i govora u dijagnosticanju poremećaja.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Naučiti studenta da ovladaju relevantnim metodama akustičke analize normalnog i poremećenog glasa i govora te naučiti primjenjivati ove metode u dijagnostici terapiji i istraživanju govorno – glasovne patologije.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Johnson, K. (1997): Acoustics and Auditory Phonetics. Blackwell Publishers, Oxford.				
Ladefoged, P. (1996): Elements of Acoustics Phonetics. University of Chicago Press, Chicago, London				
Preporučena literatura				
Osnović, A., Fece, I., Tibai, S. (1989): Akustika i tonsko snimanje. Radničko i narodno sveučilište «M. Pijade», Zagreb.				
Kvalifikacijski radovi				
Bolfan – Stošić, N., Heđever, M., Znaor, M. (2000): Utjecaj pušenja na kvalitetu glasa studentica. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, vol. 36, br. 2, Zagreb, 179 – 184.				
Globlek, D., Šimunjak, B., Ivkić, M., Heđever, M. (2004): Speech and voice analysis after near-total laryngectomy and tracheoesophageal puncture with implanation of Provox 2 prosthesis. Logopedics Phoniatrics Vocology. Taylor & Francis Health Sciences, Stockholm, vol. 29, 2, 84 – 86.				
Heđever, M. (1996): Akustička analiza vremenskih segmenata normalnog i poremećenog govora. Doktorska disertacija, Fakultetu za defektologiju, Sveučilište u Zagrebu.				
Heđever, M., Pavičić-Dokoza, K. i Pavičić-Šarić, J. (2004): Laringealna dinamika djece koja mucaju. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Vol. 40, 1, Zagreb, 39 – 44.				
Stojčević, I., Carek, V., Buković, D., Heđever, M. (2004): Influence of the Partial Denture on the Articulation of Dental and Postalveolar Sounds. Collegium Antropologicum, Vol. 28, 2, Zagreb, 799 – 807.				

Šifra: RDSKI14	MENTALNO ZDRAVLJE OSOBA S MENTALNOM RETARDACIJOM		
Opći podaci			
Odsjek	Inkluzivna edukacija i rehabilitacija	Godina studija: II	
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna terapija i art/ekspresivne terapije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Anton Dosen		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Sekušak-Galešev		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Biološki, psihicki, socijalni i razvojni cimbenici mentalnog zdravlja. Procesi koji vode zdravom psihickom razvoju i zdravom mentalnom zivotu. Cimbenici i procesi koji dovode do psihickih oboljenja. Razvojna dimenzija u bio-psiho-socijalnom sistemu mentalnog zdravlja. Assessment, procjena bazalnih psihosocijalnih potreba te odredjivanje adekvatne stimulacije zdravog razvoja. Integrativna dijagnostika i integrativni tretman psihickih oboljenja. Organizacijski aspekti adekvatne strucne pomoci pri poremećajima mentalnog zdravlja u osoba s mentalnom retardacijom.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>Studenti će steći osnovno znanje kako o bazalnim psihosocijalnim razvojnim potrebama tako i o specifičnostima interakcije i ponašanja osobe s mentalnom retradacijom te će moći dati stručni doprinos (savjetodavno ili praktički) pri stimulaciji psihicki zdravog razvoja osobe. Upoznati će metode procjene, dijagnostike i tretmana osoba s poremećajima mentanog zdravlja te će moći suradivati u stručnom timu u službi pružanja pomoci osobama s mentalnom retradacijom kod kojih su prisutna psihicka oboljenja i poremećaji ponašanja.</p>			
ECTS – bodovi		4	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije

<p>Obvezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Helios II (1996): Funkcionalna rehabilitacija. Podrska ljudima s mentalnom retardacijom. European Commission DG V; Bruxelles, pp 1-36. 2. Dosen A. (1993): Psihicko zdravlje i psihicka bolest kod osoba s mentalnom retardacijom: O cemu govorimo? U Fletcher R, Dosen A. (ured.) Mental Health Aspects of Mental Retardation; Lexington Books, New York, pp. 3-17. 3. Dosen A., Skrinjar J. (2002): Mentalno zdravlje osoba s mentalnom retardacijom; U Dosen A., Igric Lj. (red.) Unapredjivanje skrbi za osobe s mentalnom retardacijom; ERF, Zagreb, pp. 69-118. 4. Loveland K., Tunali-Kotoski B. (1998): Development of adaptive behavior in persons with mental retadation; In Burack J., Hodapp R., Zigler E. (eds): Handbook of Mental Retardation and Development; Cambridge Univ Press, Cambridge, pp. 521-537.
--

5. Deb S. (1997): Behavioural Phenotypes; In Read S. (ed.): Psychiatry in Learning Disability. Saunders Co. London, pp. 93-116.
6. Bouras N, Holt G., Day K., Dosen A. (2000): The ABC for mental health primary care and other professionals: World Psychiatric Association, London.

Preporučena literatura

1. Fletcher R. , Dosen A. (1993): Mental Health Aspects of Mental Retardation; Lexington Books, New York.
2. Dosen A., Day K. (2001): Treating mental illness and behavior disorders in children and adults with mental retardation. Am. Psychiatric Press, Washington.
3. Bouras N. (1999): Psychiatric and Behaviour Disorders in Developmental Disabilities and Mental retardation; Cambridge Univ. Press, Cambridge.

Kvalifikacijski radovi

1. Dosen A.(2000): Psychiatric and behaviour disorders among mentally retarded adults; In Gelder M., Lopez-Ibor J., Andreason N. (eds): New Oxford Textbook of Psychiatry; Oxford Univ. Press, Oxford, pp. 1972-1979.
2. Dosen A., Day K. (2001): Treating mental illness and behavior disorders among children and adults with mental retardation; Am. Psychiatric Press, Washington.
3. Dosen A. (2004): The developmental psychiatric approach to aggressive behavior among persons with intellectual disabilities. Mental Health Aspects of Developmental Disabilities, 7, 2, 1-12.
4. Dosen A. (2005): Applying the developmental perspective in the psychiatric assessment and diagnosis of persons with intellectual disability: part I: assessment; part II: diagnosis. J. Intellectual Disability Research, 49, 1, 1-15.
5. Dosen A. (2005): Psychische stoornissen, gedragsproblemen en verstandelijke handicap; Een integratieve benadering bij kinderen en volwassenen. Van Gorcum, Assen.

Šifra: RDSKI15	SAVJETOVANJE			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II (5)		
Studijski program	Diplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josipa Bašić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Mr.sc. Valentina Kranželić Tavra Mr.sc. Martina Ferić			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Pojmovna određenja – savjetovanje, terapija i psihoterapija. Istraživanja i teorije u savjetovanju. Humanistički i drugi pristupi u savjetovanju (posebno Teorija izbora i Realitetne terapije te teorija sustava). Individualno savjetovanje. Grupno i obiteljsko savjetovanje. Procesi promjena u savjetovanju. Principi savjetodavnog rada. Savjetodavatelj i savjetodavni odnos. Ključne komunikacijske vještine u savjetovanju i kompetentnosti savjetodavca. Ugovor u savjetovanju. Etika u savjetodavnom radu.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti kompetentni: definirati savjetovanje kao profesionalni posao, interpretirati teorije i procedure u savjetovanju, prepoznati razlike u individualnom i grupnom savjetovanju te primijeniti principe. Razvit će specifične vještine i tehnike u procesu savjetovanja. Imati će svijest o potrebi pridržavanja etičkih načela u savjetodavnom procesu.</p>				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Bašić, J., Žizak, A. (1991): Relacija faktora komunikacije u obitelji i poremećaja u ponašanju djece. Defektologija. 28, 2, 125-135. Bašić, J. (1978): Razlike u strukturi stavova roditelja prema vlastitoj djeci kojoj su izrečene mjere ukora, odnosno pojačanog nadzora. (u) Istraživanja na području defektologije I, 71-83. Bašić, J., M. Lebedina-Manzoni (1998): Relacije obiteljskih prilika i nekih konativnih osobina učenika - adolescenata. Revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 81-90. Glasser, W. (2001): Realitetna terapija u primjeni. Alinea. Zagreb. (izabrana poglavlja, 60 str.) Raboteg-Šarić, Z., Brajša-Žganec, A. (2000): Roditeljski odgojni postupci i problematično ponašanje djece u ranoj adolescenciji. (U): Bašić, J. i Janković, J. (ur) Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladih. Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb. 155-170. Vorkapić-Jugovac, G., Bašić, J. (ur.) (2004): Afirmacija uspješnog roditeljstva. Zdravi 				

grad Poreč, Poreč. (101 str.)

Preporučena literatura

1. Good, P. (1993): Kako pomoći klincima da si sami pomognu. Alinea.
2. Glasser, W., Glasser, C. (2001): Nači se i ostati zajedno. Alinea. Zagreb.
3. Glasser, W. (2000): Teorija izbora. Nova psihologija osobne slobode. Alinea, Zagreb.
4. Gordon, T. (1996): Škola roditeljske djelotvornosti: Ili kako s djetetom biti prijatelj? Poduzetništvo Jakić, Zagreb.
5. Juul, J. (1996): Vaše kompetentno dijete. Za nove temelje vrijednosti obitelji. Educa. Zagreb. Poglavlja: Djeca surađuju, 41-90.; Odgovornost, preuzimanje odgovornosti i moć, 131-210; Granice, 211-230; Roditelji, 253-270.
6. Sullo, R. (1995); Učite ih da budu sretni. Alinea. Zagreb.
7. Wubbolding, R. E. (1998): Primjena realitetne terapije. Alinea. zagreb.

Kvalifikacijski radovi

1. Bašić, J., Žižak, A. (1991): Relacija faktora komunikacije u obitelji i poremećaja u ponašanju djece. Defektologija. 28, 2, 125-135.
2. Bašić, J. (1978): Razlike u strukturi stavova roditelja prema vlastitoj djeci kojoj su izrečene mjere ukora, odnosno pojačanog nadzora. (u) Istraživanja na području defektologije I, 71-83.
3. Bašić, J., A. Žižak (1994): The significance of communication within the family for the development of behaviour disturbances in primary school children. Kriminologija i socijalna integracija. 2, 1, 11-20.
4. Bašić, J., M. Lebedina-Manzoni (1998): Relacije obiteljskih prilika i nekih konativnih osobina učenika - adolescenata. Revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1, 81-90.
5. Bašić, J., Kufner, V. (1998): Parents Inclusion and Primary Prevention of Behaviour Disorders in Children in a Preeschool Institution. (U) Proceedings of the 5th Scientific Conference "Rehabilitation and Inclusion" Faculty of Special Education and Rehabilitation University of Zagreb, Zagreb, 23-26 September 1997, 129-136.
6. Vorkapić-Jugovac, G., Bašić, J. (ur.) (2004): Afirmacija uspješnog roditeljstva. Zdravi grad Poreč, Poreč.
7. grad Poreč, Poreč.

Šifra: RDSKI16		INFORMATIKA		
Opći podaci				
Odsjek	Opći edukacijsko rehabilitacijski	Godina studija: II (5)		
Studijski program	Rehabilitacija, sofrologija, kreativna i art/ekspresivne terapije			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branko Nikolić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Mr. sc. Ante Bilić-Prčić			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Povjesni razvoj informatike. Matematičke komponente kompjutorskog sustava. Strojna osnova kompjuterskih sustava. Programska osnova kompjuterskih sustava. Sustavna programska podrška, aplikativna programska podrška, organizacija podatkovnih resursa i kompjutorske mreže i komunikacije. Informacijski sustavi. Ekspertni sustavi. Model pete generacije kompjuterskih sustava. Utjecaj informatike na transformaciju edukacijskih procesa. Računalni virusi. Operativni sustav WINDOWS. Primjena programa za obradu teksta WORD u edukacijskoj rehabilitaciji. Tablice proračuna EXCEL i njihova primjena u edukacijskoj rehabilitaciji. Korištenje baza podataka u programu EXCEL. Kreiranje prezentacija POWER POINT i povezivanje s Word-om, Excel-om te Internetom. Korištenje WWW i Elektroničke pošte. Upotreba MS Outlooka za elektroničku poštu.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Omogućavanje studentima svladavanje osnovna znanja iz informatike u svrhu izrade programa za potrebe odgoja, obrazovanja i rehabilitacije. Upoznavanje studente s principima korištenja elektroničkih računala u analizi podataka i informacijskim sustavima u edukacijskoj rehabilitaciji.</p>				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>1. Grbavac, V.; Informatika, kompjutori i primjena, Sveučilišni udžbenik, Zagreb, 1994. (61-73),(78-97),(125-139),(143-153),(166-177),(193-204),(212-233), (253-258),(359-366) (508-510);</p> <p>2. Kardum, G., Knežević, B., Pejić-Bach, M., Spremić, M. (2000): Informatički alati u poslovanju, Ekonomski fakultet Sveučilišta u zagrebu – Mikrorad, Zagreb. Stranice (5-103);</p>				
Preporučena literatura				
<p>1. Grbavac, V.(1991): Analiza i implementacija informatičkih sustava, Sveučilišni udžbenik, Zagreb.</p> <p>2. Boyce, J., Green, J. (1997): Using MS Office 97, QUE, Macmillan, Indianapolis, SDA.</p>				
Kvalifikacijski radovi				

1. Nikolić, B., Brestovci, B. (1985): Primjer prepoznavanja uzoraka opisanih nad skupom kvalitativnih varijabli uz konzistentna linearna ograničenja, Defektologija, 21, 1-2, 85-91.
2. Nikolić, B. (1987): Jednostavna metoda za analizu promjena na jednom entitetu opisanom nad skupom kvalitativnih varijabli, Defektologija, 23, 1, 71-76.
3. Nikolić, B. (1988): Algoritam za prepoznavanje uzoraka uz konzistentna linearna ograničenja, Acta Defectologica, Vol. 6, 1-2. 13-17.
4. Nikolić, B. (1991): Model za analizu promjena nastalih uključivanjem kompjutera u transformacijske procese kod osoba s teškoćama socijalne integracije, Defektologija, 1, 77-89.
5. Nikolić, B. (1997): Povezanost dvaju skupova varijabli na temelju kanoničke analize kovarijance, V. Znanstveni skup: Rehabilitacija i inkluzija, Zagreb, Sažeci, 94.
6. Grbavac, V., Vranić, F., Nikolić, B. (1998): Visoko kvalitativna metodologija planiranja razvoja i upravljanja ekspertnim sustavima, III .Međunarodni znanstveni simpozij: Komunikacijski sustavi '98., Zagreb
7. Grbavac, V., Plenković, M., Nikolić, B. (1998): Razvoj elektroničkih komunikacija i publikacija na internetu, Informatologija, Zagreb, 29/30, 1996, 3-4 /1997, 1-4, 149-153.
8. Nikolić, B. (1999): Kvantitativne promjene jednog uzorka ispitanika u više od dvije vremenske točke, Zbornik radova sa znanstvenog skupa - Kineziologija za 21. stoljeće, 446-449., Dubrovnik.
9. Runjić, T., Nikolić, B., Bilić-Prčić, A. (2003): Utjecaj rehabilitacije na svladavanje tehnike samostalnosti kretanja kod slijepih invalida domovinskog rata, Revija za rehabilitacijska istraživanja, 39, 1, 71-80.
10. Prstačić, M., Nikolić, B., Hojanić, R. (2004): Motorički poremećaji, kronične bolesti, art terapija i sofrologija, Revija za rehabilitacijska istraživanja, 40, 1, 91-104.