



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

**Izvješće o radu i
poslovanju Fakulteta
u 2021. godini**

ZAGREB, 2022.

Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj

Borongajska cesta 83f

10000 Zagreb

OIB: 34967762426

IBAN: HR872360001101355137

TEL: 01/245 - 7500

FAX: 01/245 - 7559

WEB: www.erf.unizg.hr

DEKAN:

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić

dekan@erf.unizg.hr

PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:

izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti

prodekan.studiji@erf.unizg.hr

PRODEKANICA ZA ZNANOST I MEĐUNARODNU

SURADNJU:

doc. dr. sc. Tihana Novak

prodznan@erf.unizg.hr

PRODEKAN ZA POSLOVANJE

doc. dr. sc. Damir Miholić

prodekan.poslovanje@erf.unizg.hr

Sadržaj

1. Upravljanje fakultetom	3
2. Studenti i studiji	1
2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata.....	1
Preddiplomski studiji.....	1
Diplomski studiji.....	2
Poslijediplomski studiji.....	3
2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima.....	4
2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima.....	5
2.4. Studenti ponavljači.....	5
2.5. Završavanje studija.....	6
2.6. Izvršnost studenata.....	8
Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta po završetku studija.....	8
Priznanje za najvolonterku/najvolontera ERF-a.....	8
Posebna dekanova nagrada.....	8
Rektorova nagrada za akademsku godinu 2020./2021.	9
2.7. E-učenje.....	9
2.8. Inovacije u nastavi.....	10
Studij Rehabilitacija / Edukacijska rehabilitacija.....	10
Studij Logopedija.....	11
Studij Socijalna pedagogija.....	11
Katedra za tjelesni odgoj i rekreaciju.....	12
Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju.....	12
2.9. Aktivnosti studija.....	12
2.10. Smotra Sveučilišta.....	12
2.11. Izvannastavna postignuća studenata.....	12
3. Nastavnici	13
3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima Fakulteta.....	13
3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima izbora u zvanja.....	13
3.3. Opterećenja nastavnika.....	14
3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima.....	15
3.5. Mentorstvo diplomskih radova.....	16
3.6. Javno djelovanje.....	16
• Članica Nacionalnog povjerenstva za praćenje projekta - „Sigurna mjesta, nesmetan razvoj djece, integriranje praksi koje uvažavaju traumu u sustav alternativne skrbi" SOS Dječje selo.....	17
• Članica Povjerenstva za ocjenjivanje prijavljenih programa i projekata na javni natječaj za financiranje programa i projekata udruga iz područja socijalnog i humanitarnog značenja, Grad Zagreb.....	17
4. Poslijediplomski studiji	22
5. Znanstvena i stručna djelatnost	26
6. Međunarodna suradnja i mobilnost	39
7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema	41
7.1. Odjel općih i pravnih poslova.....	41
7.2. Knjižnica.....	41

7.3. Prostor.....	45
7.4. Oprema.....	46
PRILOG 1. Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka	48
PRILOG 2. Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka.....	55
PRILOG 3. Edukacije koje su održali nastavnici ERF-a u 2020. godini	58
PRILOG 4. Godišnje izvješće Nastavno-kliničkog centra ERF-a	65
PRILOG 5. Godišnje izvješće Centra za cjeloživotno učenje ERF-a	75
PRILOG 6. Izvješće o radu Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - AMCA ERF u 2020. godini.....	77

1. Upravljanje fakultetom

U 2021. godini Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu: Fakultet) obilježio je 59 godina kontinuiranog djelovanja.

Završetkom akademske godine 2020./2021. pretao je mandat dekanice Fakulteta, izv. prof. dr. sc. Snježane Sekušak-Galešev, prodekanice za znanost i međunarodnu suradnju, prof. dr. sc. Sandre Bradarić Jončić i prodekana za studije i studente, izv. prof. dr. sc. Ante Bilića Prcića. Od 1. listopada 2021. godine funkciju dekana Fakulteta, u trogodišnjem mandatu, obnaša izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prcić, dok je prodekan za studije i studente izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju doc. dr. sc. Tihana Novak. Također, od početka akademske godine 2021./2022., sukladno Statutu Fakulteta, Fakultet ima i trećeg prodekana, prodekana za poslovanje, doc.dr.sc. Damira Miholića.

Krajem kalendarske 2021. godine na Fakultetu je bilo zaposleno 116 djelatnika. U znanstveno-nastavnom zvanju bilo je 54 djelatnika, u nastavnom zvanju 3 djelatnika, u suradničkom zvanju 14 djelatnika, u stručnom zvanju 8 djelatnika. Iz vlastitih sredstava, krajem kalendarske 2021., Fakultet je zapošljavao 4 djelatnika (3 stručne suradnice/stručne suradnice u sustavu znanosti i visokom obrazovanju zaposlenih u Nastavno-kliničkom centru i 1 stručnog suradnika-informatičara u Odjelu općih i pravnih poslova), a 2 djelatnice (stručne suradnice u Nastavno-kliničkom centru) su djelomično financirane iz vlastitih sredstava Fakulteta, a djelomično iz stručnog projekta Nastavno-kliničkog centra.. Usto, 4 djelatnice (asistentice) financirane su iz sredstava Hrvatske zaklade za znanost, 2 djelatnice (stručne suradnice) financirane su iz sredstava projekta LOSPER, te 3 djelatnice (stručne suradnice) iz sredstava drugih projekata.

Krajem akademske godine 2020/2021. umirovljene su jedna redovita profesorica i jedna izvanredna profesorica.

Temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Sveučilišta u Zagrebu, uslijed oslobođenih koeficijenata, Fakultet je tijekom 2021. zasnovao radne odnose s trima (3) djelatnicama (1 docentica, 1 poslijedoktorandica i 1 asistentica) i proveo postupke (i ostvario) napredovanja šestero (6) djelatnika u znanstveno-nastavnim zvanjima; 5 djelatnika je napredovalo iz zvanja docent u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor i 1 djelatnica je napredovala iz zvanja izvanredni profesor u znanstveno nastavno zvanje redoviti profesor.

Krajem 2021. godine Fakultetsko vijeće brojilo je 86 članova, od čega je bilo 71 članova u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima, jedna predstavica nenastavnog osoblja, jedna predstavica Nastavno-kliničkog centra Fakulteta, te 13 studenata (s preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija). Održano je 11 redovitih sjednica Fakultetskog vijeća, 1 tematska sjednica (tema: LOSPER projekt, područje teškoća učenja u studijskim programima Edukacijske rehabilitacije, Logopedije i Socijalne pedagogije) te su provedena 4 elektronska glasovanja. Najveći broj točaka dnevnog reda odnosio se na odvijanje nastave, izbore u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja, izvješća o doktorskim i specijalističkim radovima, izvješća o radu asistenata, obavijestima o znanstvenoj i

stručnoj djelatnosti te poslovanju Fakulteta. Uslijed pandemije uzrokovane COVID-om 19 i pratećih, tada važećih epidemioloških mjera većina sjednica Fakultetskog vijeća održana je online, preko Microsoft Teamsa.

Tijekom 2021. godine donesen je sljedeći strateški dokument i opći akt:

Politika kvalitete (rujan 2021. godine)

Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (studeni 2021. godine)

Tijekom 2021. godine donesen je i veći broj odluka, od kojih se neke bile uvjetovane potresom u Zagrebu i Sisačko-moslavačkoj županiji te proglašenom pandemijom, kako bi se studentima olakšali otežani uvjeti studiranja, a također i zaštitilo zdravlje djelatnika:

- Odluka o visini troškova upisa i upisnog materijala za akademsku godinu 2021./2022.
- Odluka o tiskanju diplome prije promocije
- Odluka o plaćanju naknade za postupak izbora pristupnika u naslovno znanstveno-nastavno zvanje
- Odluka o plaćanju lektura znanstvenih radova nastavnika Fakulteta namijenjenih objavljivanju u a1 časopisima
- Odluka izmjenama i dopunama Odluke o rasporedu i evidenciji radnog vremena zaposlenika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- COVID 19: Odluka o uvjetima ulaska i boravka u prostorima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- COVID 19: Odluka o uvjetima ulaska i boravka u prostorima Nastavno-kliničkog centra

Uslijed pandemije uzrokovane COVID-om 19 i pratećih, tada važećih epidemioloških mjera i sastanci Dekanskog kolegija u širem sastavu većinom su održavani online, u pravilu dva tjedna prije održavanja sjednica Fakultetskog vijeća dok se Dekanski kolegij u užem sastavu, zbog već navedenih uvjeta, sastajao gotovo na dnevnoj bazi. Rad Dekanskog kolegija u užem i širem sastavu kontinuirano je bio usmjeren na organizaciju nastave, pridržavanje epidemioloških mjera i osiguravanje tehničkih, materijalnih uvjeta i ljudskih resursa potrebnih za njihovo pridržavanje, te sustavno praćenje ukupnog poslovanja Fakulteta. Pitanja koja su razmatrana:

Financijska :

- nabava različite opreme (informatičke, namještaja itd.), nabava sustava namijenjenog digitalizaciji i informatizaciji određenih poslovnih procesa (izrada rasporeda, intranet itd.), stručno usavršavanje djelatnika Fakulteta, sufinanciranja i financiranja različitih događanja u kojima je Fakultet organizator i suorganizator, financiranje studijskih putovanja studenata i nastavnika u različitom trajanju, odobravanje službenih putovanja na konferencije i znanstvene skupove, nagrade povodom obilježavanja Dana Fakulteta, sve prilagođeno novonastaloj situaciji
- sredstva za aktivnosti studenata: 4. Međunarodni kongres studenata - ERFUSS, odlazak na stručne i znanstvene skupove, studijske posjete studenata u RH i inozemstvo, aktivnosti klape Sorelo, financiranje sanitarnih knjižica;

Ostalo:

- pripreme sjednica Fakultetskog vijeća, traženje suglasnosti za raspisivanje natječaja za izbor nastavnika i nenastavnog osoblja, izbori nastavnika u znanstvena, nastavna i znanstveno nastavna zvanja, sporazumi o suradnji sa različitim institucijama..

Tijekom 2021. godine zaključeni su sporazumi o suradnji koji se odnose na suradnju u izvođenju nastave, provođenje edukacije, projekata i istraživanja.

Osiguranje kvalitete

Planiranje, koordiniranje, provođenje, praćenje i vrednovanje aktivnosti u okviru sustava osiguravanja kvalitete provodi *Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom* koje je krajem 2021. godine podnijelo Fakultetskom vijeću godišnje izvješće o ostvarenosti planiranih aktivnosti te izradilo plan aktivnosti za iduću godinu.

U okviru planiranih aktivnosti projekta LOSPER-a izrađeni su i, na sjednici Fakultetskog vijeća u rujnu 2021.godine, usvojeni strateški dokumenti Fakulteta - Politika kvalitete i Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (rujan 2021.godine).

Potpunije informacije o upravljanju Fakultetom i osiguravanju kvalitete dostupne su iz zapisnika Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija u užem sastavu, Dekanskog kolegija u proširenom sastavu te izvješća ustrojbenih jedinica, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, odnosno drugih povjerenstava i odbora.

2. Studenti i studiji

2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata

Preddiplomski studiji

Akadske 2021./2022. godine na tri redovita preddiplomska sveučilišna studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - Preddiplomski studij Rehabilitacija, Preddiplomski studij Logopedija i Preddiplomski studij Socijalna pedagogija, upisano je u oba upisna roka (ljetni i jesenski rok 2021.) ukupno **156 studenata prve godine studija**.

- **Redoviti preddiplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **0** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **55** studenata: **54** (državljeni RH, od kojih su **4** studenata iskoristila pravo prednosti pri upisu) + **1** (Hrvati izvan RH);

- **Redoviti preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **2** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **51** student: **50** (državljeni RH) + **1** (Hrvati izvan RH);

- **Redoviti preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **50** studenata: **50** (državljeni RH)

Ukupan broj zaprimljenih **prijava** za upis na preddiplomske studije Fakulteta u **ljetnom upisnom roku 2021.** je **1099**.

Broj pristupnika koji su **se prijavili na dodatnu provjeru/provjeru preduvjeta za upis na redovite preddiplomske studije** Fakulteta u **ljetnom upisnom roku 2021.** je sljedeći:

- **310** pristupnika prijavila su se na preddiplomski studij **Rehabilitacija**,
- **491** pristupnik prijavio se na preddiplomski studij **Logopedija** (**464** pristupnika koji su završili srednjoškolsko obrazovanje u 2021. godini + **27** pristupnika koji su se prijavili i 2020. godine)
- **325** pristupnika prijavila su se na preddiplomski studij **Socijalna pedagogija**.

TABLICA 1:
Upisne kvote i broj upisanih redovitih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2021./2022.

Preddiplomski studij Rehabilitacija	Redovni studenti					Ukupno upisani						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI *	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2021./2022.	310	88	51		50 + 2 + 2	50 + 0 + 1	48	4,59	2	4,74	1	-

Preddiplomski studij Logopedija		Redovni studenti				Ukupno upisani					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI *	
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2021./2022.	491	174	93	50 + 0 + 1	54 + 0 + 1	52	4,77	2	4,83	1	-

Preddiplomski studij Socijalna pedagogija		Redovni studenti				Ukupno upisani					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI *	
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2021./2022.	325	104	49	50 + 2 + 1	50 + 0 + 0	46	4,45	4	4,71	0	-

Interes za sve redovite preddiplomske studije i dalje je velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija kao i traženost struka na tržištu rada: omjer prijavljenih (**1099**) i upisanih (**156**) na **redovite** preddiplomske studije **u oba upisna roka** nešto je veći od prošlogodišnjeg (6,116:1) te **u 2021.** godini iznosi **7,044:1**.

Prema prikupljenim podacima ponovo je najveći broj upisanih studenata iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola. Prosjeci ocjena upisanih studenata na preddiplomske studije ERF-a od 3,67 do 4,76. Za velik broj prijavljenih studenata studiji ERF-a su prvi izbor, baš kao i za one koji su upisali prvu godinu studija.

Diplomski studiji

Na **diplomskoj razini** izvode se također tri **redovita** studija – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Diplomski studij Logopedija i Diplomski studij Socijalna pedagogija. Ove studije je u **2021./2022.** godini upisalo ukupno **149** studenata, pri čemu je **8** pristupnika završilo preddiplomski studij na drugom visokom učilištu, točnije **7** osoba završilo je preddiplomski studij Rehabilitacija na Sveučilištu u Mostaru, a **jedna** osoba preddiplomski studij Socijalna pedagogija na Sveučilištu u Tuzli.

Glavnina studenata preddiplomskih studija po završetku studija se prijavljuje i nastoji upisati diplomatske studije istog usmjerenja na ERF-u. Zbog takvog interesa kvote upisa za diplomatske studije uglavnom se popunjavaju u potpunosti i bez teškoća u redovitim studijima.

TABLICA 2:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomatskih studija u ak. god. 2021./2022.

Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija		Redovni studenti			
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani (EU + strani državljeni)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2021./2022.	57	70 + 2	57 + 0	4,23	7

Diplomski studij Logopedija		Redovni studenti			

Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2021./2022.	52	53 + 0	50 + 0	4,24	0

Diplomski studij Socijalna pedagogija	Redovni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2021./2022.	41	50 + 2	41 + 1	4,09	1

Poslijediplomski studiji

Na **poslijediplomskoj razini** izvode se također tri studija:

1. Doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta
2. Doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja
3. Specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji

Poslijediplomske doktorske studije je u 2021./2022. godini upisalo ukupno **25** studenata, dok se na poslijediplomski specijalistički studij u navedenoj ak. god. nije planirao upis nove generacije studenata.

TABLICA 3:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu poslijediplomskih doktorskih studija u ak. god. 2021./2022.

Poslijediplomski doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta	Izvanredni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2021./2022.	28	25 + 0	25 + 0	4,486	12

Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	Izvanredni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2021./2022.	0	12 + 0	0 + 0	-	-

TABLICA 4:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu poslijediplomskih specijalističkih studija u ak. god. 2021./2022.

Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	Izvanredni studenti				
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	--	--	--

Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2021./2022.	0	25 + 0	0 + 0	-	-

2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

TABLICA 5:
Struktura studenata u akademskoj godini 2021./2022.

STUDIJ	REDOVITI STUDENTI	IZVANREDNI STUDENTI	GOST STUDENT	UKUPNO STUDENATA
Preddiplomski studij Rehabilitacija	154	46	2	202
Preddiplomski studij Logopedija	191	0	2	193
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	152	27	4	183
UKUPNO PREDDIPLOMSKI	497	73	8	578
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	140	0	0	140
Diplomski studij Logopedija	125	0	0	125
Diplomski studij Socijalna pedagogija	120	0	0	120
UKUPNO DIPLOMSKI	385	0	0	385
Poslijediplomski doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta	0	78	0	78
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0	22	0	22
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	0	55	0	55
UKUPNO POSLIJEDIPLOMSKI	0	155	0	155
UKUPNO SVI STUDIJI	882	228	8	1118

U ak. godini 2021./2022. na ERF-u je ukupno na preddiplomskoj razini upisano **497** redovitih studenata i **8** gostujućih studenata te **73** izvanredna studenta tj. ukupno **578** studenta. Na diplomskim studijima je upisano **385** redovitih studenata i **0** gostujućih studenata, odnosno ukupno **385** studenata diplomskih studija. Na poslijediplomskim doktorskim studijima je upisano **100** izvanrednih studenata te na poslijediplomskom specijalističkom studiju **55** izvanrednih studenata, odnosno ukupno **155** studenata poslijediplomskih studija.

Ukupan broj svih studenata na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini je **1110** i uz njih još **8** gostujućih studenata. I tijekom ove godine intenzivno se radi na ostvarivanju međunarodne suradnje, posebno kroz ponudu predmeta koje pojedini nastavnici održavaju i na engleskom jeziku.

Od akademske godine 2012./2013. kvote upisa na preddiplomske studije ERF-a su povećane i sada već devet generacija studenata studira na fakultetu uz povećanu kvotu. Od ak. god. 2020./2021. kvota upisa na redoviti preddiplomski studij Logopedija iznimno je uvećana 30 upisnih mjesta pa je ukupan broj upisanih mjesta u navedenoj ak. god. 80. Također, Fakultet je u ak. god. 2020./2021. usvojio kvotu za upis na izvanredni

preddiplomski studij Socijalna pedagogija s idejom da se i osobama koje su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završile prije 2010. godine i/ili žele studirati uz rad.

Ovaj **povećani broj studenata** (ukupno **1110 + 8** gostujuća studenta) izazov je posebno zbog ograničenih prostornih uvjeta, ali i planiranja specifičnih oblika nastave kroz vježbe u malim grupama (do šest studenata) i organizacije i provođenja individualne prakse. Izrada planova održavanja nastave i rasporeda prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuje nastavničke kapacitete usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Unatoč ovim teškoćama, svi su naponi usmjereni održavanju kvalitete rada ne samo u nastavi već i u svim aktivnostima koje se na Fakultetu provode, a o čemu posebno brine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Aktivnosti Povjerenstva pridonose stalnom podizanju razine kvalitete nastavnih, istraživačkih i stručnih sadržaja djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

2.3. Podaci o studentima upisanima prema posebnim uvjetima

TABLICA 6:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2021./2022.

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	4	7	2	13
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	1	0	3	4
UKUPNO	5	7	5	17

Stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta studiranja te prilagodbi koje mogu biti potrebne za studente s invaliditetom jedan je od zadataka na kojem rade svi djelatnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom svake akademske godine, pa tako i tijekom 2021./2022. ulažu se naponi u pravcu osiguravanja boljih uvjeta za praćenje nastave za studente s invaliditetom. Podrška se ostvaruje i zahvaljujući Programskim ugovorima unutar cilja 2. - Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenata. Aktivnosti se provode s obzirom na osobitosti potreba studenata s invaliditetom, odnosno zahtjeva nastave i posebno vježbi i prakse.

TABLICA 7:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2021./2022.

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	3	4	7
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	0	1	1
UKUPNO	3	5	8

2.4. Studenti ponavljači

Podaci ranijih godina, upravo kao i sadašnji, pokazuju mali broj studenata ponavljača na redovitim preddiplomskim studijima. Na sva tri redovita preddiplomska studija ukupno je **9** ponavljača završne (treće) godine studija, odnosno tek **1,81%** od ukupnog broja studenata na preddiplomskim studijima (**497** studenata).

Na diplomskim studijima studira **385** redovnih studenata, od toga su **57** studenata ponavljača završne (druge) godine studija, a što je **6** studenata manje nego prethodne akademske godine. Prema studijima raspodijeljeni su: na Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija **17** studenata ponavljača, na Diplomskom studiju Logopedija **20** studenata ponavljača i na Diplomskom studiju Socijalna pedagogija **20** studenata ponavljača.

Značajno veći broj studenata ponavljača na diplomskim studijima (**14,80%**) u odnosu na preddiplomski studij (**1,81%**) je posljedica činjenice da studenti ponovno upisuju drugu (završnu) godinu studija zbog izrade diplomskog rada i zadržavanja studentskih prava.

2.5. Završavanje studija

Tijekom 2021. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu studije je ukupno završilo **302** studenata: **144** studenata preddiplomskog studija, **149** studenata diplomskog studija, **dva** studenata poslijediplomskog doktorskog studija i **7** studenata poslijediplomskog specijalističkog studija.

TABLICA 8:
Završnost studija

STUDIJ	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U 2021. GODINI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	50
Preddiplomski studij Logopedija	50
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	44
PREDDIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	144
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	69
Diplomski studij Logopedija	46
Diplomski studij Socijalna pedagogija	34
DIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	149
Poslijediplomski doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta	2
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	7
POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	9

Omjer broja završenih studenata **redovitih preddiplomskih studija** i broja studenata koji upisuju prvu godinu redovitih preddiplomskih studija gotovo je podjednak (**156 : 151**).

U srpnju 2021. godine održano je **6** promocija na kojima je ukupno promovirano **135 sveučilišnih prvostupnika** (baccalaureus) edukacijske rehabilitacije (univ. bacc. rehab. educ.) (50), logopedije (univ. bacc. logoped.) (50) i socijalne pedagogije (univ. bacc. paed. soc.) (35) koji su preddiplomski studij završili u **ak. god. 2018./2019.** te ukupno **151 sveučilišnih prvostupnika** (baccalaureus) edukacijske rehabilitacije (univ. bacc. rehab. educ.) (50),

logopedije (univ. bacc. logoped.) (52) i socijalne pedagogije (univ. bacc. paed. soc.) (49) koji su preddiplomski studij završili u ak. god. 2019./2020.

U srpnju 2021. godine također su održane četiri svečane promocije na kojima je ukupno promovirano 160 sveučilišnih magistara edukacijske rehabilitacije (mag. rehab. educ.) (57), logopedije (mag. logoped.) (62) i socijalne pedagogije (mag. paed. soc.) (41), a svečane promocije sveučilišnih specijalista edukacijske rehabilitacije (univ. spec. rehab. educ.) nisu se održale zbog malog broja završenih studenata.



SLIKA 1:

Svečana promocije sveučilišnih magistri i magistara Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, 10. srpnja 2021.

Završeni studenti spremni su za tržište rada, a podaci Zavoda za zapošljavanje govore o nedostatku struka (kadrova) koji se obrazuju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Ove činjenice govore u prilog opravdanosti upisnih kvota, odnosno potrebi povećanja kvota zbog manjka pojedinih struka koje se obrazuju na Fakultetu. To je posebno

istaknuto u nekim dijelovima Hrvatske i zahtijeva rješenja koja nadilaze mogućnosti fakultetskih planiranja. Premda postoji svjesnost o potrebama za povećanjem kvota, nedostatni prostorni uvjeti i manjak ljudskih kapaciteta – znanstveno-nastavnih kadrova kao i nastojanja za održavanjem kvalitete, značajan su opterećujući čimbenik za donošenje odluke o eventualnom povećanju broja studenata.

2.6. Izvrsnost studenata

Izvrnost studenata ERF-a ogleda se u ostvarivanju ishoda učenja, što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija – tako su po završetku preddiplomskih studija u ak. god. 2020./2021. studenti ostvarili prosjek ocjena **4,197** a studenti diplomskih studija prosjek **4,543**. Zahvaljujući visokim prosjecima dio studenata dobio je stipendije temeljene na prosjeku ocjena.

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima i prema ovom Pravilniku su u 2021. godini dodijeljene sljedeće nagrade:

Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta po završetku studija

1. **Marija Sedlar**, u ak. god. 2019./2020. završila preddiplomski studij Rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,867;
2. **Nikolina Klešković**, u ak. god. 2019./2020. završila preddiplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,805;
3. **Ksenija Petkoviček**, u ak. god. 2019./2020. završila preddiplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,593;
4. **Nikolina Vukorepa**, u ak. god. 2019./2020. završila diplomski studij Edukacijska rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,911;
5. **Marija Jozipović**, u ak. god. 2019./2020. završila diplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,895;
6. **Katarina Serdar**, u ak. god. 2019./2020. završila diplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,900.

Priznanje za najvolonterku/najvolontera ERF-a

Priznanje za najvolonterku/najvolontera ERF-a za ak. god. 2019./2020. nije dodijeljeno u 2021. godini.

Posebna dekanova nagrada

U 2021. godini dodijeljene su i Posebne dekanove nagrade:

- **Studenticama-članicama Studentskog zbora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:** Ema Malešević, Laura Marinović i Lucija Ratković.
- **Članicama Udruge studenata logopedije Logomotiva:** Karla Crvić, Mihaela Đurenec, Mia Feratović, Martina Galić, Ines Horvat, Eva Maltar, Marija Magdalena Matković, Natalia Miler, Barbara Prekratić, Matea Zovko, Lucia Žudić.
- **Članicama Udruge studenata modula Rehabilitacija osoba oštećena vida REHOOV:** Iva Dizdar, Karolina Đenadija, Nina Lovrić, Matea Luburić, Tea Mađor, Nives Mrkonjić, Silvija Nekić i Ivana Roso.

Rektorova nagrada za akademsku godinu 2020./2021.

Rektor je na prijedlog Povjerenstva za Rektorovu nagradu, koje je pregledalo studentske radove dostavljene od strane sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, nagradio ukupno **186 radova** u **pet** kategorija: **126** radova u a) kategoriji za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora), **19** u b) kategoriji za timski znanstveni i umjetnički rad (tri do deset autora), **8** u d) kategoriji za "veliki" timski znanstveni i umjetnički rad (više od deset autora), **7** u e) kategoriji za posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova i **26** radova u f) kategoriji za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici.

Izložba postera nagrađenih radova održala se [virtualno](#).

Studenti ERF-a dobitnici su Rektorove nagrade

(a) u kategoriji **(a) Nagrada za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora)**, za područje društvenih znanosti, nagradu su dobili sljedeći studenti:

- studentica diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija **Dunja Mrinjek** za rad pod naslovom ***Utjecaj masovnih medija na formiranje mišljenja hrvatskih studenata o djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.***
- studentice preddiplomskog studija Rehabilitacija **Nikolina Kušterbajn** i **Valerija Kulić** za rad pod naslovom ***Teškoće u orijentaciji i kretanju slijepih osoba prilikom nošenja zaštitne maske tijekom pandemije COVID-19.***

Srdačno čestitamo svim našim studentima, dobitnicima Rektorove nagrade za akademsku godinu 2020./2021. i želimo im mnogo uspjeha u daljnjem radu!

Popis svih dobitnika Rektorove nagrade u akademskoj godini 2020./2021. za najbolje studentske znanstvene i umjetničke radove, posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova te za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici dostupan je na mrežnoj stranici [Sveučilišta u Zagrebu](#).

2.7. E-učenje

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet je već dugi niz godina institucijski korisnik sustava za e-učenje Merlin u kojem su i u ak. god. 2021./2022. kreirani e-predmeti za svaki od **501** predmeta koji su opisani nastavnim planom i programom u sustavu ISVU, od čega **261** na redovitim i izvanrednim preddiplomskim studijima, **147** na redovitim diplomskim studijima, **43** na poslijediplomskim doktorskim studijima, **31** na poslijediplomskom specijalističkom studiju te **19** predmeta koji se **izvode i na engleskom jeziku**, tj. koje su upisali **dolazni studenti** putem programa međunarodne razmjene studenta (Erasmus+ program studijski boravak).

Prema skupnim podacima pojedinih studijskih programa, na ERF-a se u ak. god. 2021./2022. ukupno izvodio **501** predmet na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

3. TABLICA 8:
Uporaba e-učenja u ak. god. 2021./2022.

PROGRAM	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
Preddiplomski redoviti izvanredni studij Rehabilitacija	139	108	23	8
Preddiplomski studij Logopedija	72	42	26	4
Preddiplomski redoviti i izvanredni studij Socijalna pedagogija	104	78	10	16
UKUPNO PREDDIPLOMSKI	315	228	59	28
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	80	45	24	11
Diplomski studij Logopedija	39	17	19	3
Diplomski studij Socijalna pedagogija	47	21	13	13
UKUPNO DIPLOMSKI	166	83	56	27
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	32	31	1	0
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	24	24	0	0
Poslijediplomski doktorski studij Prevenirajska znanost i studij invaliditeta	21	21	0	0
UKUPNO POSLIJEDIPLOMSKI	77	76	1	0
UKUPNO	558*	387	116	55

* Ukupan broj predmeta na kojima se koristi e-učenje u tablici uvećan u odnosu na ukupan broj e-predmeta u sustavu Merlin jer se neki predmeti izvode na više studijskih programa.

2.8. Inovacije u nastavi

Na sva tri studija prisutne su inovacije u nastavi:

Studij Rehabilitacija / Edukacijska rehabilitacija

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

1. Predmet Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and Recreation in Rehabilitation – predmet je u potpunosti kreiran na engleskom jeziku, na kojem se i izvodi
2. Uvođenje tehnika online poučavanja i izvođenja svih oblika nastave (predavanja, seminari i vježbe) na većem broju predmeta korištenjem raznih alata dostupnih kroz različite platforme

Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art- terapije

1. Predmeti Motorički poremećaji i kronične bolesti II, Rana razvojna rehabilitacija te Metode u edukaciji i okupacionoj terapiji – Restrukturiranje sadržaja predmeta i uvođenje novih tehnika poučavanja primjenom tehnika poučavanja naučenih na radionicama Aktivno učenje i kritičko mišljenje
2. Uvođenje tehnika online poučavanja i izvođenja svih oblika nastave (predavanja, seminari i vježbe) na većem broju predmeta korištenjem raznih alata dostupnih kroz različite platforme

Odsjek za oštećenja vida

Studij Logopedija

Odsjek za logopediju

1. Predmet Poremećaji socijalne komunikacije - Izrada informativnih brošura
2. Predmeti Poremećaji socijalne komunikacije i Jezični i govorni razvoj osoba s mentalnom retardacijom – Primjene tehnika poučavanja naučenih na radionicama Aktivno učenje i kritičko mišljenje
3. Predmet Logopedijska praksa – U potpunosti osmišljena u online formatu zbog pandemije
4. Uvođenje tehnika online poučavanja i izvođenja svih oblika nastave (predavanja, seminari i vježbe) na većem broju predmeta korištenjem raznih alata dostupnih kroz različite platforme

Odsjek za oštećenja sluha

1. Predmeti Hrvatski znakovni jezik 101/102, 201/202, 301/302 i 401/402 – Primjene tehnika poučavanja naučenih na radionicama Aktivno učenje i kritičko mišljenje
2. Uvođenje tehnika online poučavanja i izvođenja svih oblika nastave (predavanja, seminari i vježbe) na većem broju predmeta korištenjem raznih alata dostupnih kroz različite platforme
3. Klinički bimodalni bilingvalni rad s gluhom i nagluhom djecom

Studij Socijalna pedagogija

Odsjek za poremećaje u ponašanju

1. Predmeti Praktikum akademskih vještina, Praktikum akademskih vještina II te Preventivni programi u obiteljskom i školskom okruženju – Primjene tehnika poučavanja naučenih na radionicama Aktivno učenje i kritičko mišljenje
2. Predmeti Preventivni programi u obiteljskom i školskom okruženju, Strategijski pristup preventivnim intervencijama u zajednici te Razvoj i implementacija preventivnih programa – Organiziranje djela kolegija u online formatu
3. Uvođenje tehnika online poučavanja i izvođenja svih oblika nastave (predavanja, seminari i vježbe) na većem broju predmeta korištenjem raznih alata dostupnih kroz različite platforme

Odsjek za kriminologiju

1. Uvođenje tehnika online poučavanja i izvođenja svih oblika nastave (predavanja, seminari i vježbe) na većem broju predmeta korištenjem raznih alata dostupnih kroz različite platforme
2. Primjena tehnika poučavanja naučenih na radionicama Aktivno učenje i kritičko mišljenje na većem broju predmeta

Katedra za tjelesni odgoj i rekreaciju

1. Predmet Tjelesna i zdravstvena kultura – uvođenje tehnika online poučavanja korištenjem raznih alata dostupnih kroz različite platforme te primjenom različitih aplikacija (npr. praćenje odrađenih koraka)

Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju

2.9. Aktivnosti studija

Sva tri studija i dalje aktivno rade na reviziji nastavnog plana i programa koji se provodi u okviru projekta LOSPER. Sve aktivnosti revizije provode se u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao i smjernicama Priručnika za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

2.10. Smotra Sveučilišta

ERF je i u 2021. godini sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu kao dijelu redovitih godišnjih aktivnosti. Smotra Sveučilišta u Zagrebu ove se godine zbog epidemiološke situacije održala virtualno **od 25. do 27. studenog 2021. godine pod motom [Klikni s faksom!](#)** Na virtualnim štandovima moglo se informirati, zabaviti, sudjelovati na online događanjima, pogledati promotivne spotove kao i preuzeti razne materijale (brošure, plakate i drugo) u digitalnom obliku.



Na Smotri su se ove godine predstavile **34 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu**, za razliku od prethodnih godina kada su se predstavljala i druga sveučilišta, veleučilišta i visoke škole iz Hrvatske i Slovenije (prošle godine ukupno oko 80 sudionika).

Detaljnije informacije o Smotri dostupne su na mrežnoj stranici događanja [Smotr@ 2021](#).

2.11. Izvannastavna postignuća studenata

3. Nastavnici

Tijekom 2021. godine u izvođenju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima Fakulteta sudjelovao je 71 nastavnik u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima (prema stanju 31. prosinca 2021).

Struktura pokazuje da je najveći broj izvanrednih profesora (20). 9 je redovitih profesora u trajnom zvanju, 9 redovitih profesora/prvi izbor i 16 docenata. Ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu uz „opterećenje“ potrebom napredovanja i osiguravanja radnih mjesta na višim zvanjima od onih u kojima se trenutno nastavnici nalaze.

Zadržan je povoljan omjer studenata i nastavnika na redovitim preddiplomskim i diplomskim studijima kao i prethodnih godina - tijekom 2021. taj je omjer 12,42 (882:71), a što je jedan je od važnih čimbenika kvalitete koja pridonosi uspješnosti studiranja i kvaliteti studija.

3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima Fakulteta

Nagrađeni nastavnici Fakulteta u 2021. godini (za 2020. godinu) su izv. prof. dr. Gordana Hržica (Nagrada za ostala značajna postignuća na Fakultetu i Sveučilištu) i doc. dr. sc. Miranda Novak (Nagrada za ostala značajna postignuća na Fakultetu i Sveučilištu te u okviru društvene zajednice).

3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima izbora u zvanja

REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU (9)

BLAŽI dr.sc. DRAŽENKA, 23.05.2017.
BRADARIĆ JONČIĆ dr.sc. SANDRA, 17.01.2017.
FULGOSI MASNJAK dr.sc. REA, 24.04.2014.
KIŠ GLAVAŠ dr.sc. LELIA, 15.11.2016.
KOVAČEVIĆ dr.sc. MELITA, 18.09.2012.
KOVČO VUKADIN dr.sc. IRMA, 13.12.2016.
LEBEDINA MANZONI dr.sc. MARIJA, 13.12.2016.
LENČEK dr.sc. MIRJANA, 17.10.2017.
MIKŠAJ-TODOROVIĆ dr.sc. LJILJANA, 20.04.2010.

REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR (9)

BRATKOVIĆ dr.sc. DANIELA, 13.11.2018.
FERIĆ dr.sc. MARTINA, 12.02.2019.
KUVAČ KRALJEVIĆ dr.sc. JELENA, 16.11.2021.
PALMOVIĆ dr.sc. MARIJAN, 18.02.2020.
PRIZL JAKOVAC dr.sc. TATJANA, 13.11.2018.
RUNJIĆ dr.sc. TINA, 17.01.2017.
STANČIĆ dr.sc. ZRINJKA, 08.07.2014.
ŽAKMAN BAN dr.sc. VLADIMIRA, 22.11.2011.
ŽIC RALIĆ dr.sc. ANAMARIJA, 15.10.2019.

IZVANREDNI PROFESORI (20)

ALIMOVIĆ dr.sc. SONJA, 07.04.2021.
BILIĆ PRCIĆ dr.sc. ANTE, 07.11.2018.
BONETTI dr.sc. ANA, 02.12.2020.
BONETTI dr.sc. LUKA, 07.04.2021.
BORIĆ dr.sc. IVANA, 06.12.2017.
CEPANEC dr.sc. MAJA, 08.01.2020.
CVITKOVIĆ dr.sc. DANIELA, 04.12.2019.
DOLEŽAL dr.sc. DALIBOR, 07.04.2021.
HRŽICA dr.sc. GORDANA, 10.11.2021.
IVŠAC PAVLIŠA dr.sc. JASMINA, 05.06.2019.
JANDRIĆ NIŠEVIĆ dr.sc. ANITA, 03.02.2016.
KRANŽELIĆ dr.sc. VALENTINA, 03.02.2016.
LOTAR RIHTARIĆ dr.sc. MARTINA, 06.06.2018.
MARTINEC dr.sc. RENATA, 2.12.2015.
MIHIĆ dr.sc. JOSIPA, 08.01.2020.

DOCENTI (16)

BROZOVIĆ dr.sc. BLAŽENKA, 05.02.2020
DODIG HUNDRIĆ dr.sc. DORA, 11.01.2017.
HRASTINSKI dr.sc. IVA, 04.12.2019.
KATUŠIĆ dr.sc. ANA, 15.10.2021.
LEKO KRHEN dr.sc. ANA, 03.02.2016.
LISAK ŠEGOTA dr.sc. NATALIJA, 11.01.2017.
LÖW dr.sc. AJANA, 09.01.2018.
MAUROVIĆ dr.sc. IVANA, 27.11.2017.
MIHOLIĆ dr.sc. DAMIR, 2.12.2015.
MILKOVIĆ dr.sc. MARINA, 19.2.2014.
MIROSAVLJEVIĆ dr.sc. ANJA, 27.11.2017.
NOVAK dr.sc. MIRANDA, 11.01.2017.
NOVAK dr.sc. TIHANA, 10.12.2018.
PINTARIĆ MLINAR dr.sc. LJILJANA, 22.4.2015.
RATKAJEC GAŠEVIĆ dr.sc. GABRIJELA, 27.11.2017.

PINJATELA dr.sc. RENATA, 03.07.2019.
RICIJAŠ dr.sc. NEVEN, 9.11.2016.
SEKUŠAK-GALEŠEV dr.sc. SNJEŽANA, 9.12.2014.
ŠIMLEŠA dr.sc. SANJA, 15.10.2021.
WAGNER JAKAB dr.sc. ANA, 07.11.2018.

STOŠIĆ dr.sc. JASMINA, 08.12.2016.

VIŠI PREDAVAČI (1)

GRIČAR IVA, viši pred., reizbor 18.10.2021.

PREDAVAČI (2)

ANIĆ VLATKA, pred., 3.03.2021.

SIKIRIĆ DOMINIK, pred., 05.02.2020.

POSLIJEDOKTORANDI (2)

MATIĆ ŠKORIĆ dr.sc. ANA, 20.10.2020.

OLUJIĆ TOMAZIN dr.sc. MARINA, 05.05.2021.

ASISTENTI (12)

BEGIĆ ALIĆ MATEA, mag. rehab. educ.

BELOŠEVIĆ MATEA, mag. paed. soc.

BIGLBAUER SONJA, mag. psych.

BOHAČEK ANA-MARIJA, univ. spec. rehab. educ.

ĆOSIĆ ANDREA, mag. paed. soc.

JOZIPOVIĆ MARIJA, mag. logoped.

KNEŽEVIĆ DORA, mag. logoped.

MANDIĆ SABINA, mag. paed. soc.

MASNJAK ŠUŠKOVIĆ LEA, mag. psych.

MAŠIĆ FABAC VALENTINA, mag. rehab. educ.

POPČEVIĆ KLARA, mag. logoped.

RADOŠEVIĆ TOMISLAV, mag. logoped.

UMIROVLJENI (2) - od 1.10.2021.

FARAGO dr.sc. EMICA

JOKOVIĆ OREB dr.sc. INES

3.3. Opterećenja nastavnika

Tablica 3.1. Broj norma sati nastave na odsjecima

PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJ	UKUPNO ODRŽANI SATI ČLANOVA ODSJEKA U 2020.	UKUPNO ODRŽANI SATI MENTORA U 2020.	UKUPNO ODRŽANI SATI GOSTIJU PREDAVAČA U 2020.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH SATI U 2020.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	2096	297	9	2402
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	2041,5	101	22	2164,5
Odsjek za oštećenja vida	1547,5	0	0	1547,5
Odsjek za logopediju	2773,5	254	41	3068,5
Odsjek za oštećenja sluha	1277,5		10	1287,5
Odsjek za poremećaje u ponašanju	2898	20	20	2938
Odsjek za kriminologiju	1080	84	8	1172
* Katedra za tjelesni odgoj i rekreaciju	120	0	0	120
** Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju	375	-	-	375
UKUPNO	14209	756	110	15075

Prema podacima koji prikazuju opterećenja nastavnika Fakulteta vidljivo je da su u ovoj godini ukupno održali 14209 sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima. Prosječno opterećenje svim oblicima nastave svih

znanstveno-nastavnih, nastavnih djelatnika i asistenata te poslijedoktoranada zaposlenih na Fakultetu iznosi 200 sati po djelatniku.

3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici Fakulteta su, uz sve potrebne suglasnosti, izvodili nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, a što je prikazano u Tablici 3.2.

Tablica 3.2. Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima u 2021.

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 2. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 3. Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani 4. Katolički bogoslovni fakultet 5. Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani 6. Studijski centar Socijalnog rada Pravni fakultet 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacijska rehabilitacija (preddiplomski) • Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija • Program specijalne in rehabilitacijske pedagogike • Specialna in rehabilitacijska pedagogika (preddiplomski studij) • Socijalni rad
Odsjek za mot. por., kronične bolesti i art terapije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 2. Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu 3. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 4. Studijski centar Socijalnog rada Pravni fakultet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacijska rehabilitacija 2. Likovna kultura i likovna umjetnost 3. Doktorski studij Neuroznanost 4. Socijalni rad
Odsjek za oštećenja vida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacijska rehabilitacija
Odsjek za logopediju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofski fakultet/Sveučilište u Mostaru 2. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani 3. Medicinski fakultet (Sveučilište u Zagrebu) 4. Pedagoška universa u Ljubljani 5. Pedagoška universa u Ljubljani 6. Sveučilište u Zagrebu 7. Fakultet elektrotehnike i računarstva/sveučilište u Zagrebu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preddiplomski studij logopedije 2. Doktorski studij „Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede“ 3. Doktorski studij neuroznanosti 4. Logopedija in suropedagogika 5. Doktorski študij Logopedija in suropedagogika 6. Studij dizajna 7. Računarstvo
Odsjek za oštećenja sluha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru 2. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sveučilišni preddiplomski studij logopedije 2. Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij 3. Psihologija

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
Odsjek za poremećaje u ponašanju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preddiplomski studij socijalnog rada 2. Doktorski studij iz socijalnog rada i socijalne politike 3. Specijalistički studij Prava djece 4. Pedagoška fakulteta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravni fakultet u Osijeku, Sveučilište J.J. Strossmayera Osijek 2. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu 4. Pedagoška fakulteta Sveučilišta u Mariboru, Slovenija
Odsjek za kriminologiju	1. Filozofski fakultet / Sveučilište u Mostaru	1. Studij socijalnog rada

3.5. Mentorstvo diplomskih radova

Tijekom 2021. godine nastavnici Fakulteta bili su uspješni mentori studentima pri izradi diplomskih radova.

Raspodjela mentorskih aktivnosti prema odsjecima/katedrama kroz koje djeluju nastavnici Fakulteta:

Tablica 3.3. Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2020.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2020.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	9	35	0	9
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	24	33	4	12
Odsjek za oštećenja vida	3	9	2	2
Odsjek za logopediju	26	38	8	2
Odsjek za oštećenja sluha	5	3	0	0
Odsjek za poremećaje u ponašanju	9	18	16	7
Odsjek za kriminologiju	8	12	0	4
Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju	3	3	0	1

Obavljanje mentorskih aktivnosti nije vrednovano satnicom premda ovaj zahtjevni posao predstavlja jedan od uvjeta napredovanja unutar znanstveno-nastavnih zvanja.

3.6. Javno djelovanje

AMCA ERF

Hrvatska udruga diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (AMCA-ERF) osnovana je 2010. godine kako bi očuvala i njegovala tradiciju i ugled Fakulteta, i to ponajprije kroz povezivanje bivših i sadašnjih studenata svih triju studija zastupljena na Fakultetu. Udruga je i u 2021. godini nastavila s aktivnim radom na očuvanju tradicije te promicanju ugleda Fakulteta. Detaljan opis aktivnosti udruge nalazi se u Prilogu.

Osim kroz sudjelovanje u udruzi AMCA, tijekom 2021. članovi vijeća studija odnosno odsjeka uključili su se na različite načine u promidžbi edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije:

SOCIJALNA PEDAGOGIJA

Odsjek za poremećaje u ponašanju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Anja Miroslavljević	<ul style="list-style-type: none">• Članica Udruge za izvansudsku nagodbu• Članica Hrvatske komore socijalnih pedagoga• Članica European forum for restorative justice• Članica HUSP-a• Suradnja s HUM-om• Suradnja s Udrugom Igra• Članica FICE Hrvatska• Članica Koordinacijskog odbora „Priznanje Zvone“
Gabrijela Ratkajec Gašević	<ul style="list-style-type: none">• Članica Sektorskog vijeća Edukacijska rehabilitacija, logopedija, psihologija i socijalne djelatnosti (do raspuštanja)• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga• Članica Hrvatske komore socijalnih pedagoga• Članica Povjerenstva za priznavanje inozemnih kvalifikacija socijalnih pedagoga pri Hrvatskoj komori socijalnih pedagoga• Predsjednica udruge Ambidekster klub
Ivana Borić	<ul style="list-style-type: none">• Voditeljica Savjetodavnog odbora za dječju participaciju, Ured UNICEF-a za Hrvatsku• Članica HUSP-a• Članica FICE Hrvatska• Članica mreže EUROCHILD• Članica Upravnog odbora EUSARF
Ivana Maurović	<ul style="list-style-type: none">• Članica HUSP-a• Članica Hrvatske komore socijalnih pedagoga• Članica Povjerenstva za stručna pitanja i trajno usavršavanje, Hrvatska komora socijalnih pedagoga• Članica Upravnog odbora udruge Ambidekster klub• Članica Nacionalnog povjerenstva za praćenje projekta - „Sigurna mjesta, nesmetan razvoj djece, integriranje praksi koje uvažavaju traumu u sustav alternativne skrbi" SOS Dječje selo• Članica Povjerenstva za ocjenjivanje prijavljenih programa i projekata na javni natječaj za financiranje programa i projekata udruga iz područja socijalnog i humanitarnog značenja, Grad Zagreb• Voditeljica Mjere intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu, vanjska suradnica Centra za socijalnu skrb Zagreb, Podružnica Maksimir (15.1.-15.7.2021.)
Josipa Mihić	<ul style="list-style-type: none">• Članica Povjerenstva za praćenje provedbe Akcijskog plana za prevenciju nasilja u školama, MZO• Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, HUSP, članica• European Society for Prevention Research, EUSPR, članica• Society for Prevention Research, SPR, članica• European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), članica
Martina Ferić	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga - https://husp.hr/hr/

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
	<ul style="list-style-type: none">• Članica ISSUP (International society of substance use professionals) - https://www.issup.net/• Članica Povjerenstva za procjenu kvalitete projekata smanjenja potražnje droga, HZJZ• Članica radne skupine za izradu Strategije urbane sigurnosti Grada Zagreba, Grad Zagreb• Članica stručnog vijeća Centra za djecu, mlade i obitelji Velika Gorica
Miranda Novak	<ul style="list-style-type: none">• Članica upravnog odbora međunarodne organizacije Partnership for Children, teme socijalno-emocionalnog učenja
Sabina Mandić	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga (HUSP)
Andrea Ćosić	<ul style="list-style-type: none">• Predsjednica Udruženja „Djeca Prva“, Hrvatska• Tajnica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga
Matea Belošević	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga - https://husp.hr/hr/• Članica ISSUP (International society of substance use professionals) - https://www.issup.net/

Odsjek za kriminologiju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA KRIMINOLOGIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Irma Kovčo Vukadin	<ul style="list-style-type: none">• Stručna suradnica Kluba liječenih alkoholičara Novo Brestje (od veljače 2019.)• Članica stručnog povjerenstva za psihosocijalni tretman izrečen počiniteljima kaznenog djela nasilja (MP)
Tihana Novak	<ul style="list-style-type: none">• Članica odbora Udruge za kreativni socijalni rad

LOGOPEDIJA

Odsjek za logopediju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA LOGOPEDIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Melita Kovačević	<ul style="list-style-type: none">• članstvo u stručnim tijelima• članstvo u upravnim tijelima
Maja Capanec	<ul style="list-style-type: none">• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsko društvo za neuroznanost, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
Jasmina Ivšac Pavliša	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatskog logopedskog društva (HLD)• Članica HURID-a
Sara Košutar	<ul style="list-style-type: none">• Članica <i>Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku</i>• Članica <i>Hrvatskoga filološkog društva</i>• Članica istraživačkoga lingvističkog kruga <i>Cellulle de recherche linguistique</i> (Sveučilište u Parizu, Sorbonne)• Članica međunarodnoga udruženja <i>The International Association for the Study of Child Language (IASCL)</i>• Članica međunarodnoga udruženja <i>The Societas Linguistica Europaea</i>

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA LOGOPEDIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Draženka Blaži	<ul style="list-style-type: none"> • Predsjednica HLD-a • Dopredsjednica Udruga za ranu logopedsku i edukacijsko-rehabilitacijsku intervenciju – LERI • Članica Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu • Članica Hrvatskog društva za neuroznanost • Članica Europskog udruženja logopeda CPLOL-a (ESLA-e)
Dora Knežević	<ul style="list-style-type: none"> • Članica HLD-a
Ana Matić Škorić	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatsko logopedsko društvo (HLD) • Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku (HDPL) • Hrvatsko filološko društvo (HFD) • Societas Linguistica Europea (SLE)
Matea Kramarić	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatske psihološke komore
Jelena Kuvač Kraljević	<ul style="list-style-type: none"> • Članica HLD-a, • Članica Child Language Committee, IALP • Članica IASCL
Ana Leko Krhen	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatskog logopedskog društva • Članica Udruge studenata logopedije
Blaženka Brozović	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatskog logopedskog društva • Članica Upravnog odbora Europskog udruženja logopeda ESLA .European Speech and Language Therapy Asociation • Članica međunarodne udruge Feeding Matters • Članica American Speech-Language and Hearing Association ASHA • Članica European Society for Swallowing Disorders - ESSD
Klara Popčević	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatskog logopedskog društva (HLD) • Članica Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu • Članica Udruge studenata logopedije - Logomotiva
Ana Bonetti	<ul style="list-style-type: none"> • članica HLD-a
ČLAN/ICA ODSJEKA ZA OŠTEĆENJA SLUHA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Luka Bonetti	<ul style="list-style-type: none"> • Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole
Iva Hrastinski	<ul style="list-style-type: none"> • Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole
Marina Milković	<ul style="list-style-type: none"> • Sign Language Linguistic Society; članica • Hrvatsko društvo stručnih komunikacijskih posrednika za gluhe osobe; članica • Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba; vanjska suradnica • Hrvatski savez gluhih i nagluhih; vanjska suradnica • Hrvatski sportski savez gluhih; vanjska suradnica • Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha - savjetovanje u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima
Tomislav Radošević	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatsko logopedsko društvo; član • Sign Language Linguistic Society; član • Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha - savjetovanje u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima

REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA INKLUZIVNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Lelia Kiš Glavaš	<ul style="list-style-type: none">Ambasadorica za uključivanje i raznolikost Agencije za mobilnost i programe Europske uniječlanica Nadzornog odbora Saveza Edukacijskih rehabilitatora Hrvatskečlanica Radne skupine za izradu Smjernica za rad s učenicima s teškoćama (MZO)članica Povjerenstva Vlade RH za osobe s invaliditetomčlanica Nacionalne skupine za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja
Ana Wagner Jakab	<ul style="list-style-type: none">Članica upravnog odbora NGO Arka-Korablja
Daniela Bratković	<ul style="list-style-type: none">Članica Udruge edukacijskih rehabilitatora grada ZagrebaČlanica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama i razvojnim poremećajima (HDMZITRP)Suradnica više rehabilitacijskih ustanova i udruga za osobe s intelektualnim teškoćama i njihove obitelji u RH
Rea Fulgosi Masnjak	<ul style="list-style-type: none">članica sam Akademije odgojnih i obrazovnih znanosti Hrvatskeodržavam pozvana stručna predavanja u osnovnim školama i dječjim vrtićima za djelatnike i roditelje.U superviziji sam DV Titti u PuliPredsjednica Upravnog odbora CIP IDEM
Natalija Lisak	<ul style="list-style-type: none">Vijeće za djecu Vlade Republike Hrvatske-članica
Daniela Cvitković	<ul style="list-style-type: none">Članica Povjerenstva za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na ispitima državne mature
Zrinjka Stančić	<ul style="list-style-type: none">Predsjednica Upravnog vijeća Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM, ZagrebČlanica Upravnog odbora Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županijeČlanica Povjerenstva za dodjelu nagrade Luka Ritz u 2021.godiniČlanica Povjerenstva za Smjernice za rad s učenicima s teškoćama, usklađivanje nakon e-savjetovanjaPredsjednica Povjerenstva za obranu teme i teza doktorske disertacije Vanje Marković pod naslovom „Samoprocjena samoefikasnosti učitelja u inkluzivnom obrazovanju u Istarskoj županiji“
Lea Masanjak Šušković	<ul style="list-style-type: none">Članica Hrvatskog psihološkog društvaČlanica Hrvatske psihološke komore
Anamarija Žic Ralić	<ul style="list-style-type: none">Članica Upravnog odbora Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
Jasmina Stošić	<ul style="list-style-type: none">Članica Povjerenstva za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na ispitima državne maturečlanica Povjerenstva za razmatranje primjedaba na odluku osnivača o priznavanju ili odbijanju prava na potporu pomoćnika u nastavi ili stručnoga komunikacijskog posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjem školamaČlanica Povjerenstva za izradu Smjernica za rad s učenicima s teškoćama nakon provedenog savjetovanja, MZO, 2021.
Snježana Sekušak-Galešev	<ul style="list-style-type: none">Hrvatsko psihološko društvoHrvatska psihološka komoraČlanica Nacionalnog vijeća za razvoj socijalnih politika RHČlanica koordinacije za studente s invaliditetom Pravobraniteljice za osobe s invaliditetom

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA
INKLUZIVNU EDUKACIJU I
REHABILITACIJU**

VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA

- NEO (National eligibility officer) for Croatia for athletes with intellectual impairment – Odgovorna osoba za provjeru uvjeta za sportaše sa intelektualnim teškoćama ispred Hrvatskog paraolimpijskog odbora
- Članica Povjerenstva za izradu Smjernica za rad s učenicima s teškoćama nakon provedenog savjetovanja, MZO, 2021.
- Predsjednica Povjerenstva za ponovnu procjenu zahtjeva za pomoćnikom u nastavi 2021., MZO
- Članica povjerenstva za posebne programe MZO
- Članica Boarda EAMHID – European Association for Mental Health in Intellectual Disability
- Članica upravnog odbora HDMZIT – Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s IT

Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art-terapije

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA
MOTORIČKE POREMEĆAJE,
KRONIČNE BOLESTI I ART-
TERAPIJE**

VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA

Renata Pinjatelya

- Članica Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
- Članica Udruge za unapređenje asistivne tehnologije u Europi (Association for the advancement of Assistive Technology in Europe - AAATE)
- Članica Međunarodne udruge za ranu intervenciju (International Society on Early Intervention - ISEI)
- Članica Europske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (European Association on Early Childhood Intervention - EURLYAID - E.A.E.C.I.)

Damir Miholić

- Član Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
- Član Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Član Centra za psihodramu
- Član Hrvatskog centra za dramski odgoj

Renata Martinec

- Članica Hrvatske udruge za psihoterapiju pokretom i plesom
- Članica Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH)

Ana Katušić

- Povjerenstvo za dodjelu stipendija Grada Zagreba učenicima i studentima s invaliditetom - predsjednica Povjerenstva
- Hrvatsko društvo za neuroznanost
- Akademija za razvojnu rehabilitaciju

Ana-Marija Bohaček

- Članica Upravnog odbora HURID-a

Odsjek za oštećenja vida

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA
OŠTEĆENJA VIDA**

VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA

Sonja Alimović

- Povjerenstvo za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi u školskoj godini 2018./2019. pri Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Predsjednica povjerenstva za stručna usavršavanje Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i član upravnog odbora Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
- Predstavica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Odjelu za kvalitetu pri Hrvatskog gospodarskoj komori
- Članica Izvršnog odbora Akademije za razvojnu rehabilitaciju
- Članica Povjerenstva za ocjenjivanje prijavljenih programa/projekata iz područja socijalnog i humanitarnog značenja za unapređenje kvalitete života osoba s invaliditetom

4. Poslijediplomski studiji

Tijekom 2021. godine održavale su se redovite planirane aktivnosti na tri poslijediplomska studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta: na dvama poslijediplomskim doktorskim studijima - *Poremećaji jezika, govora i slušanja* te *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta*, kao i na i poslijediplomskom specijalističkom studiju *Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*.

Poslijediplomski doktorski studij „Poremećaji jezika, govora i slušanja“

Unatoč izvanrednom stanju u 2020. godini, sve planirane aktivnosti na doktorskom studiju su se provele s minimalnom vremenskom odgodom.

Tijekom lipnja i srpnja 2020. proveden je upis druge generacije studenata. Ukupno je bilo 16 prijava među kojima je na temelju intervjua i evaluacije nacrtnog prijedloga odabrano 12 kandidatkinja. Postupak upisa provele su članice Voditeljstva studija: izv. prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, izv. prof. dr. sc. Ljubica Pribanić i doc. dr. sc. Ana Leko Krhen.

Prva generacija studenta (upisana 2017. godine) tijekom 2020. bila je na 3. godini studija. Od ukupno 11 studentica, jedna je zbog zdravstvenih razloga zatražila mirovanje na studiju, a druga je na porodičnom dopustu što znači da ih je trenutno 9 aktivnih. Od tih 9, tri su doktorandice tijekom 2020. pokrenule postupak obrane teme i teza, od čega su ih dvije uspješno obranile pred *Povjerenstvom za obranu teme i teza* u rujnu 2020. Treća je studentica obranu održala početkom 2021. Do trenutka pisanja ovog izvještaja sve tri kandidatkinje dobile su komentare na prijavu teme od Povjerenstva za doktorske radove Sveučilišta u Zagrebu, ali niti jedan postupak odobravanja teme nije još službeno završen.

Sva nastava prve godine studija za drugu generaciju studenata, provedena na jesen 2020. održana u živo. Održana je nastava iz kolegija *Istraživačke metode* - 13 sati (7h u rujnu i 6h u studenom) te *Oštećenja sluha* - 8 sati (u studenom). Održan je 25. rujna 2020. i uvodni sat s doktorandima koji je provela voditeljica studija, na kojem je upozнала studentice sa svim obavezama i pravima na studiju, kao i s organizacijom studija.

Za potrebe nove generacije, osvježena je Knjižica za studente (tzv. narančasta knjižica). Promjene su uglavnom proizišle iz smjernica za unaprjeđivanje nastave na studiju koje su prikupljene kontinuiranom evaluacijom plana i programa u sklopu 1. generacije studenata.

U prosincu 2019. godine proveden je postupak reakreditacije ovog dokorskog studija. Prema rješenju AZVO-a od 5. svibnja 2020., studij je uspješno vrednovan u tom postupku te je od studija zatražena izrada Akcijskog plan. Voditeljstvo studija izradilo je Akcijski plan koji je i potvrđen 21. rujna 2020. na 10. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, a 21. siječnja 2021. predloženi Akcijski plan prihvatio je i AZVO.

Poslijediplomski doktorski studij „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“

U studenom 2021. godine na poslijediplomski doktorski studij „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“ upisana je nova (peta) generacija - 25 studenata (11 studenata na modulu Studij invaliditeta te 14 studenata na modulu Prevenzijska znanost). Četvrta generacija studenata je odslušala sva predavanja treće godine studija i time završila sva obvezna predavanja u sklopu studija.

Od akademske godine 2021./2022. sva službena evidencija vezana uz praćenje tjeka studiranja studenata vodi se kroz Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU), prema ranije donesenoj odluci (siječanj 2021. godine). Također, na

prijedlog ISVU koordinatorice Anamarije Ivanagić, struč.spec.ing.techn.inf., ankete za svaki održani predmet provode se online putem platforme MS Forms u suradnji s djelatnicom Referade za poslijediplomske studije, Luciom Omerović, mag.theol.

U 2021. godini obranjeno je pet (5) nacrtu doktorskih radova te su isti prihvaćene na Senatu Sveučilišta u Zagrebu:

1. Javna obrana nacrtu dokorskog rada „*Povezanost motoričkih vještina i kvalitete života u djece s intelektualnim i motoričkim teškoćama*“ pristupnice Patricije Karaman, mag. educ. rehab. održana je 8. siječnja 2021. godine, a nacrt je prihvaćen na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 18. ožujka 2021. godine.
2. Javna obrana nacrtu dokorskog rada „*Povezanost anksioznosti i kvalitete spavanja kod studenata preddiplomskog studija*“ Ane Petak, mag. psych. održana je 19. travnja 2021. godine, a nacrt je prihvaćen na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 17. studenog 2021. godine.
3. Javna obrana nacrtu dokorskog rada „*Kvaliteta provođenja strukturiranog slobodnog vremena mladih i korištenje alkohola*“ pristupnice Matee Belošević, mag. paed. soc. održana je 31. svibnja 2021. godine, a nacrt je prihvaćena na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 17. studenog 2021. godine.
4. Javna obrana nacrtu dokorskog rada „*Dobrobit sestara i braće djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom*“ Lorene Koštić, mag. rehab. educ. održana je 10. lipnja 2021. godine, a nacrt je prihvaćen na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 17. studenog 2021. godine.
5. Javna obrana nacrtu dokorskog rada „*Motivacija, stavovi i prosocijalno ponašanje kao prediktori kvalitete rada pomoćnika u nastavi*“ Aleksandre Gvozdanović Debeljak, mag. prim. educ. održana je 27. studenog 2019. godine, a nacrt je prihvaćen na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 14. prosinca 2021. godine.

Tijekom 2021. godine obranjena su dva (2) doktorska rada:

1. Dinka Caha, dipl. socijalna radnica, obranila je doktorsku disertaciju pod naslovom: „*Utjecaj društveno korisnoga rada na mentalno zdravlje korisnika socijalne pomoći*“ 30. ožujka 2021. godine.
2. Mirta Vranko, prof. soc. ped., obranila je doktorsku disertaciju pod naslovom: „*Doprinos čimbenika individualne otpornosti, percipirane socijalne podrške i strategija suočavanja sa stresom u objašnjenju socijalne funkcionalnosti oboljelih od depresije*“ 30. ožujka 2021. godine.

Poslijediplomski specijalistički studij “Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji”

1. Dinamika održavanja studija

Tijekom 2021. godine redovito se održavala nastava na studiju za 6. generaciju studenata poslijediplomskog specijalističkog studija *Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*. Radi izvanrednih okolnosti uslijed pandemije uzrokovane virusom Covid-19 najveći dio nastave i ispita proveden je putem online platformi.

Sveukupno 7 polaznica ranije upisanih generacija pristupilo je obrani specijalističkih radova čime su stekle status sveučilišnih specijalistica rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji i to:

- 1) Anamarija Jurin, obranila je specijalistički rad 7. siječnja 2021. godine pod naslovom „*Iskustva roditelja u postupku priopćavanja sumnje ili dijagnoze poremećaja iz spektra autizma*“
- 2) Šeila Mustafić Petrović, obranila je specijalistički rad 20. svibnja 2021. godine pod naslovom „*Rano usvajanje znakovnog jezika – uloga položaja obrva u gramatici hrvatskog znakovnog jezika*“
- 3) Ana Hrkać, obranila je specijalistički rad 9. srpnja 2021. godine pod naslovom „*Usporedba stručnjačke i roditeljske percepcije roditeljskog ponašanja i roditeljskog stresa kod roditelja djece rane dobi urednog i rizičnog razvojnog obrasca*“
- 4) Andreja Vojnić, obranila je specijalistički rad 9. srpnja 2021. godine pod naslovom „*Muzeji za različitost i uključivost – Komunikacija ustanova Muzejske djelatnosti s predškolskom djecom s teškoćama*“

- 5) Melita Baldaš, obranila je specijalistički rad 27. rujna 2021. godine pod naslovom „*Inkluzija d0lpjece s teškoćama predškolske dobi i razvoj usluga podrške na području grada Velike Gorice*“
- 6) Blanka Gilja, obranila je specijalistički rad 29. listopada 2021. godine pod naslovom „*Program poticanja senzorne integracije uz terapijskog psa kod djece s poremećajem iz spektra autizma*“
- 7) Ksenija Kapec, obranila je specijalistički rad 28. prosinca 2021. godine pod naslovom „*Podrška roditeljima s ciljem jačanja roditeljskih kompetencija*“

2. Promocija studija

Specijalistički studij se i nadalje aktivno promovira na društvenim mrežama kojoj su pridruženi mnogi stručnjaci u direktnom doticaju s ranom intervencijom (Facebook profil: <https://www.facebook.com/ranaintervencija>). Aktivnosti na društvenoj mreži od velike su važnosti za širenje informacija o kongresnim događanjima i skupovima sadržajno usmjerenim na ranu intervenciju kao i diseminaciji iskustava stručnjaka koji pružaju usluge rane intervencije.

Tijekom 2021. godine objavljen je e-udžbenik pod nazivom „Potpomognuta komunikacija kao metoda rane intervencije“ koji je priznat kao oblik sveučilišne nastavne literature te je prošao recenzentski postupak pri Sveučilištu u Zagrebu. Poglavlja u udžbeniku potpisuju sljedeći nastavnici i suradnici Fakulteta: doc. dr. sc. Marina Milković, izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, Ana-Marija Bohaček, sveuč. specijalist rane intervencije, izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša i Klara Popčević, asistentica kao i sveučilišne specijalistice Jasminka Čavuzić Čajko i Anamaria Tomić.

Sva službena evidencija vezana uz praćenje tijeka studiranja zadnje upisane generacije studenata vodi se kroz Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU), prema ranije donesenoj odluci (siječanj, 2021. godine).

Na prijedlog ISVU koordinatorice Anamarije Ivanagić, struč.spec.ing.techn.inf., ankete za svaki održani predmet provode se online putem platforme MS Forms u suradnji sa djelatnicom Referade za poslijediplomske studije, Luciom Omerović, mag. theol.

Tablica 4.1. Mentorstva i komentorstva doktorskih i specijalističkih radova

MENTORSTVA – POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI											UKUPNO ZAPOSLENIH												
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA					SOCIJALNA PEDAGOGIJA				KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)											
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	UT	O	SUM														
U tijeku / obranjeno	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM						
Mentorstvo doktorski rad	16	3		2			1		3	8	1		4	2		2								
Komentorstvo doktorski rad	5	1		1			4		1	5	1		6			1								
Mentorstvo specijalistički rad	9	2		1			2			4			2			1								
Komentorstvo specijalistički rad		1		1			1			1														
Ukupno mentorstva i komentorstva	30	7	37	4	1	5	5	1	6	6	6	17	1	18	12	2	14	5	5	3	3	92	12	104

Uz izvođenje nastave na poslijediplomskim studijima na matičnome fakultetu, nastavnici Fakulteta sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih fakulteta i sveučilišta, uključujući:

- Poslijediplomski doktorski studij iz psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;

- Poslijediplomski doktorski studij Jezik i kognitivna neuroznanost na Sveučilištu u Zagrebu;
- Poslijediplomski doktorski studij Neuroznanost na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij Prava Djece na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Doktorski studij „Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede“- Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta
- Doktorski študij Logopedija in suropedagogika - Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

5. Znanstvena i stručna djelatnost

Prema zbirnim podacima svih odsjeka u 2021. godini (Tablica 5.1 i 5.2.) objavljeno je **ukupno 67 radova**, u prosjeku 1,22 radova po istraživaču (po odsjecima i katedri, raspon se kreće od 0 do 2,38 rada po istraživaču).

Ukupno je **50 radova** (u 2020. godini - 50 radova) objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi **Web of Science (WoS) i Scopus**, a **17 radova** objavljeno je u **ostalim publikacijama**.

Tablica 5.1. Znanstveni rad u razdoblju od 2016. do 2021. godine

ZNANSTVENI RAD	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Broj zaposlenih/u zvanjima	64/54	62/55	66/56	71/56	71/55	72/53
Znanstveni radovi – WoS i Scopus	36	39	33	30	50	50
Ostali znanstveni radovi	33	31	36	37	17	17
Ukupno radova	69 (1.28)	70 (1.25)	69 (1.23)	67 (1.20)	67 (1.22)	67 (1.26)
Međunarodni projekti	15	14	17	18	11	14
Domaći projekti	31	28	35	38	47	60
ERF nositelj (kompetitivni)	5	4	2	2	3	3
Ukupno projekata	46	42	52	56	58	74
Domaći znanstveni skupovi	24	5	21	17	4	7
Međunarodni zn. skupovi	70	59	62	68	26	62
Ukupno znanstvenih skupova	94	64	83	85	30	69

Kao što je vidljivo iz tablica 5.1 te 5.3., **nastavlja se trend porasta broja znanstvenih projekata**. Ukupno su istraživači ERF-a sudjelovali u realizaciji **74 projekta**, od toga 14 međunarodnih i 60 domaćih. Fakultet je nositelj 44 projekta, partner je na 15 projekata, a istraživači ERF-a sudjeluju u projektima drugih institucija kao suradnici na 26 projekata.

- 1. travnja 2021. Započeo je projekt Hrvatska zaklada za znanost - Uspostavni istraživački projekt 'Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje', voditeljice doc.dr.sc. Mirande Novak. Trajanje projekta je 2021-2025.godine. Cilj projekta je testirati model pozitivnog razvoja mladih u Hrvatskom kontekstu, i to kroz usporedbu standardnih metoda mjerenja te ekološke momentarne procjene. Navedeno se planira istražiti uz primjenu prospektivnog longitudinalnog nacrtu na jednom dijelu uzorka te digitalnog mobilnog praćenja uz pomoć tehnologije kako bi se usporedile dvije metode i ishodi praćenja adolescenata od početka prvog razreda srednje škole pa do kraja njihovog trogodišnjeg i/ili četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja.
- Uz ovaj projekt, prijavljen je i Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti te je odobreno zapošljavanje još jednog doktoranda na navedeni projekt Hrvatske zaklade za znanost.
- srpnja 2021. započeo je 2021. projekt ' Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju' financiran iz Norwegian Financial Mechanism 2014 – 2021. Prijavitelj projekta je Carnet, a Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova EU zaduženo je za pripremu i provedbu programa. Ukupna vrijednost projekta je 3.529.412,00 KN. Voditeljica projekta na ERF-u je izv.prof.dr.sc. Renata Pinjatela. Projekt će pridonijeti, uz pomoć asistivne tehnologije i educiranog stručnog osoblja, stvaranju

jednakih mogućnosti u obrazovanju djece s teškoćama u razvoju koja pohađaju centre za odgoj i obrazovanje.

- U 2021. odobren je znanstveno-istraživački interdisciplinarni projekt Digi-ID PLUS, Obrazovanje u digitalnim vještinama kao potpora boljem zdravlju i socijalnoj uključenosti odraslih osoba s intelektualnim teškoćama (EIT Health network of health innovators). Koordinator projekta, koji će trajati od 2022. do 2024. je Trinity College Dublin, Trinity Centre for Ageing & Intellectual Disability (TCAID), a osim ERF-a, uključuje i partnere iz Nizozemske, Španjolske, Švedske, Ujedinjenog Kraljevstva, Francuske i SAD. Voditeljice projekta na ERF-u su prof. dr. sc. Daniela Bratković i prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak. Projekt Digi-ID Plus usmjeren je na zajedničko stvaranje dostupnih programa edukacije, tj. poučavanja o digitalnim vještinama koji podržavaju digitalno uključivanje osoba s intelektualnim teškoćama. Projekt će donijeti značajne koristi za pojedince s intelektualnim teškoćama i osoblje koje im pruža podršku te će se osigurati dugoročna održivost projekta kroz mogućnost dijeljenja sa širom javnošću.
- Započeo je stručni projekt 'Podrška službenicima zatvorskog sustava i probacije kroz superviziju' (2021-2022) Nositelj projekta je Udruga za kreativni socijalni rad, a ERF je partner. Projekt je temeljen na višegodišnjem iskustvu u provedbi različitih projekata u zatvorskom sustavu sa ciljem doprinosa povećanju kapaciteta službenika zatvorskog sustava i probacije pružanjem podrške kroz superviziju. Koordinatorica projekta za ERF je doc. dr.sc. Tihana Novak.
- Započeo je stručni projekt „BRUTALNA VUGLA“-psihosocijalni tretman mladih počinitelja nasilja (2021-2022). Nositelj projekta je Udruga za kreativni socijalni rad, a ERF j partner u projektu. Projekt je temeljen na višegodišnjem iskustvu u provedbi različitih projekata u zatvorskom sustavu sa ciljem doprinosa povećanju kapaciteta službenika zatvorskog sustava i probacije pružanjem podrške kroz superviziju. Suradnici na projektu su izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević, doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić i doc. dr.sc. Tihana Novak.
- Započeo je stručni projekt 'ACT - Aktivno do promjene!', nositelja Ženske sobe – Centar za seksualna prava, u kojem je ERF partner. Koordinatorica projekta za ERF je prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin. Cilj projekta je unaprjeđenje kvalitete života kroz osnaživanje i poticanje mladih za preuzimanje aktivne uloge na području zaštite ljudskih prava, s naglaskom na prevenciju seksualnog nasilja.

Započela su dva nova projekta u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku u kojima je ERF nositelj:

- 'Pukotine.hr – Digital hub for Positive Youth Development', koji je nastavak uspješnog projekta iz 2020. - Platforma za pozitivni razvoj mladih. Voditeljica projekta je doc.dr.sc.Miranda Novak. Partneri u projektu su udruga BoliMe i FamilyLab. Projekt je trajati tijekom cijele 2021. a nastavlja se i u 2022. Platforma Pukotine.hr će pratiti adolescenciju, nudeći odgovore mladima i svim važnim odraslima na razne teme, od osobnih tema i intime, školskog života i života u obitelji.
- 'ISKORAK- program za unapređenje procjene i intervencija za djecu i mlade s problemima u ponašanju' koji će trajati od siječnja 2021. do siječnja 2023. Voditeljica projekta je izv.prof.dr.sc. Ivana Borić, a ostali institucionalni partneri u projektu su Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i Ministarstvo pravosuđa i uprave. Vizija ovog programa je da svako dijete i mlada osoba s problemima u ponašanju otkrije i dosegne svoje potencijale te ostvari šansu za produktivan i ispunjen život u obitelji i zajednici.

U 2021. završena su dva projekta u okviru Programa Justice, i započela dva nova:

- 1.travnja 2021. započeo je dvogodišnji projekt 'Further Enhancing the Implementation of Quality Standards in drug Demand reduction in the EU_FENIQS-EU'. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet je jedan od sedam partnera, a nositelj je Ghent University iz Belgije. Cilj projekta je procijeniti stupanj provedbe standarda

kvalitete u područjima prevencije, liječenja i smanjenja štete te poboljšati njihovu stvarnu primjenu. Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić.

- Tijekom 2021. odobren je (i započeo 1.siječnja 2022.) dvogodišnji projekt 'Frontline Politea' (JUST-2019-AG-DRUGS - Supporting initiatives in the field of drugs policy). Koordinator projekta je University College Ghent iz Belgije. Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić. Projektom se implementiraju u praksu europski i međunarodni standardi intervencija utemeljenih na dokazima (EBI) i drugi dokumenti koji se odnose na politike u području prevencije korištenja sredstava ovisnosti u EU. Projekt dizajnira i testira trening za stručnjake koji rade u području prevencije, a nastavlja se na prethodne projekte koji je financirala EU (EDPQS, UPC-Adapt, ASAP).
- U 2021. odobren je novi Erasmus+ projekt 'Sagorijevanje stručnjaka i roditelja djece s teškoćama u razvoju: prevencija, izazovi i metode osnaživanja u ranoj intervenciji' (2022-2025, KA2 Strategic Partnerships for adult education). Koordinator projekta je organizacija Amimoni - Panhellenic Association of parents and friends of visually impaired people with additional handicaps iz Grčke, a osim ERF-a, sudjeluju i partneri iz Portugala, Bugarske, Grške i Cipra. Koordinatorica projekta za ERF izv.prof.dr.sc. Sonja Alimović. Projekt je usmjeren na ispitivanje izgaranja stručnjaka i roditelja djece s teškoćama u ranoj dobi. Cilj mu je unaprijediti rad u ranoj intervenciji u području otpornosti roditelja djece s teškoćama i stručnjaka koji rade s njima.

ERF je tijekom 2021. nastavio projekte aktivnosti u brojnim projektima koji su započeli prethodnih godina:

- Istraživačko-razvojni projekta 'Razvoj inovativnog dijagnostičkog instrumentarija za rano prepoznavanje djece s disleksijom (RiDys)' u kojem ERF sudjeluje kao jedini partner iz akademske zajednice. Nositelj projekta je Naklada Slap d.o.o., a trajanja projekta je od 2020 - 2023. Projekt u vrijednosti od 4.034.956.25 kn financira se iz Europskog fonda za regionalni razvoj (posredničko tijelo razine 1 je Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja). Voditeljica projekta za ERF je izv. prof.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević.
- Projekt 'Platforma 50+' (2020. - 2023) u kojem je ERF jedan od partnera. Prijavitelj projekta je Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske, a partneri u projekti su 12 saveza udruga osoba s različitim vrstama invaliditeta i ERF kao jedina visokoškolska ustanova. Projektni tim ERF-a sastoji se od 18 profesora, koordinatorica projekta za prof.dr.sc. Daniela Bratković. Ukupna vrijednost projekta je 3.459.128,79 KN.
- Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities – IncEdu'. Nositelj projekta je University of Peradeniya, Šri Lanka . Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš. U 2021. održana su dva online sastanka projektnog konzorcija, a projekt je, zbog nemogućnosti obavljanja projektnih aktivnosti uslijed pandemije, dobio dozvolu za produženjem od jedne godine i trajat će do 15.11.2023.
- 'Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm – MARDS'. Nositelj projekta je Univerzitet Crne Gore. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Melita Kovačević. U 2021. održana su dva online sastanka projektnog konzorcija, a projekt je, zbog nemogućnosti obavljanja projektnih aktivnosti uslijed pandemije, dobio dozvolu za produženjem od jedne godine i trajat će do 15.11.2022.
- 'A synergy between a humanoid robot and a personal mobile device as a novel intervention tool for children with Autism Spectrum Disorder – SMART' (2018-2010) KA2/ KA203. Nositelj projekta je University Children's Hospital, Skopje, Macedonia. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Sanja Šimleša.
- 'Building effective drug prevention results across Europe, based on prevention systems analysis and widespread professional training – ASAP Training' (2019.-2020.) Nositelj projekta je organizacija Azienda Ligure Sanitaria della Regione Liguria iz Italije. U projektu sudjeluje ukupno 11 partnera. Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić. Projekt je produžen za 5 mjeseci i završio je 31. svibnja 2021.

- 'Procedural safeguards of accused or suspected children: improving the implementation of the right to individual assessment – IA CHILD' (2019.-2020.) Nositelj projekta je Law Institute of Lithuania. U projektu sudjeluje ukupno 7 partnera. Voditeljica projekta za ERF je doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić (zamjena doc.dr.sc.Anja Miroslavljević). Projekt je dobio produženje od šest mjeseci i završio je 30. lipnja 2021. završnom konferencija projekta na kojoj su predstavljeni rezultati projekta.

Popis svih znanstvenih i stručnih projekata u 2021. godini prikazan je u **Prilogu 1.** i **Prilogu 2.**

Vezano uz sudjelovanja na znanstvenim skupovima (Tablice 5.1. i 5.4), primjetno je značajno **(N=69) povećanje broja sudjelovanja** nastavnika ERF-a na skupovima - **za više od 100%** u odnosu na prethodnu godinu, što je posljedica normalizacije okolnosti u kojima se živjelo i radilo u 2020. godini.

Tablica 5.2. Objavljeni znanstveni radovi

ZNA NSTVENI RADOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI										UKUPNO ZAPOSLENIH																
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA				SOCIJALNA PEDAGOGIJA																			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (5)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU 1 u zvanju	13 u zvanjima	4 u zvanjima	3 u zvanjima	4 u zvanjima	11 u zvanjima	10 u zvanjima	7 u zvanjima	1 u zvanju	53 u zvanjima	72									
<i>Objavljeno u Hrvatskoj / inozemstvu /SUM</i>	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM						
Znanstveni radovi (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	5	6	11	2	2			1	1					3	6	9	4	2	6				7	17	24		
Znanstveni radovi (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	1	4	5	1	1	2				2		2	2	2	4	2	1	3	1		1	21	5	26			
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	2	1	3	1	1					1	1	2										5	2	7			
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova				1	1			1	1	1	5	6				1	4	5				3	2	5			
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova																											
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika																1	1										
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika																											
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	7	7		1	1																	4	4				
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika																						1		1			
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	1		1																								
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	5		5	1	1		1	1																			
Ukupno znanstvenih radova	14	17	31	1	7	8		1	2	3	4	6	10	5	8	13	7	8	15	1	1		37	30	67		
Rad godišnje po znanstveniku	2.38			2.0			0			0.75			1			1.3			0.71			1			1.26		

Tablica 5.3. Znanstveno istraživački projekti po odsjecima i katedri te kategorijama

Znanstveno-istraživački projekti	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	ERF
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		
Međunarodni	7			1	1	1	3	1	14
Domaći	12	1	4	5	14	16	7	1	60
Kompetitivni	10	1	3	4	4	4	7	1	34
Nekompetitivni	9		1	2	11	13	4	1	41
ERF nositelj	7			9	11	14	2	1	44
ERF partner	5		1	2	2		5		15
Samostalna suradnja pojedinca ili skupine	10	1	3	2	2	3	4	1	26
UKUPNO PROJEKATA PO ODSJECIMA I KATEDRI	19	1	4	6	15	17	10	2	74

Tablica 5.4. Aktivna sudjelovanja na znanstvenim skupovima po odsjecima, katedri i kategorijama

Znanstveni skupovi	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	UKUPNO ZAPOSLENIH
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		
Međunarodni znanstveni skupovi	26	2	2	2	9	11	9	1	62
Domaći skupovi	4				2	1			7
UKUPNO SKUPOVA	30	2	2	2	11	12	9	1	69

Kao što se može vidjeti iz Tablice 5.5., stručnih radova objavljeno je značajno više (50) nego u 2020. godini (20), dok je broj stručnih projekata posljednjih godina u blagom porastu (30 u 2019. 32 u 2020. godini i 46 u 2021.). Broj **stručnih skupova** (57) na kojima su sudjelovali nastavnici ERF-a u 2021. godini **veći je nego proteklih godina**.

Istraživači ERF-a ukupno su u 2021. godini objavili **117 znanstvenih i stručnih radova**, sudjelovali u provedbi ukupno **120 znanstvenih i stručnih projekata** te sudjelovali na ukupno **126 znanstvenih i stručnih skupova**.

Tablica 5.5. Stručni rad u razdoblju od 2015. do 2020.

STRUČNI RAD	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Ukupno stručnih radova	20	31	24	16	20	50
Međunarodni stručni projekti	8	2	4	11	11	10
Domaći stručni projekti	26	35	24	19	21	36
Ukupno stručnih projekata	34	37	28	30	32	46
Domaći stručni skupovi	31	38	23	32	31	47
Međunarodni stručni skupovi	4	10	13	15	8	10
Ukupno stručni skupovi	35	48	36	47	39	57

Tablica 5.6. Stručni skupovi

STRUČNI SKUPOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	UKUPNO ZAPOSLENIH
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		
Međunarodni skupovi	2	2	1		1	3	1		10
Domaći skupovi	3	1		5	16	21	1		47
Ukupno skupovi	5	3	1	5	17	24	2	0	57

Tablica 5.7. Objavljeni stručni radovi

STRUČNI RADOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI										UKUPNO ZAPOSLENIH													
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA				SOCIJALNA PEDAGOGIJA																	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	71															
<i>Objavljeno u Hrvatskoj /inozemstvu</i>	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM						
Stručni radovi u inozemnim časopisima							1	1																
Stručni radovi u domaćim časopisima	1		1	1		1				1		1							2		2			
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova																			1		1			
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova																			1		1			
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika																								
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika																								
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika																								
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika										1		1	3		3									
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika																								
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika													2		2	1		1				1		1
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)										1		1	25		25				1		1	11	1	12
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)										1		1	7		7							2		2
Prijevod knjiga/publikacija																						1		1
Ukupno – stručni radovi	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	8	37	4	41	1	1	2	1	1	2	45	5	50

Tablica 5.8. Stručni projekti

STRUČNI PROJEKTI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI								UKUPNO ZAPOSLENIH
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA		KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		
Međunarodni	2				3	5			10
Domaći	6	2	3	2	9	11	3		36
ERF nositelj	3	1	1	1	1	3	1		11
ERF partner		1	2	1	1	6	3		14
Samostalna suradnja					7	10			18
UKUPNO PROJEKATA PO ODSJECIMA I KATEDRI	8	2	3	2	12	16	3	0	46

Časopisi u izdanju ERF-a

Sveukupno su (Tablica 5.9.) tri časopisa ERF-a u 2020. godini objavila **42 znanstvena i stručna rada** (u 2019. objavljeno je njih 34), od toga **36 znanstvenih radova** (u 2019. bilo ih je 26), od čega **19 na engleskom jeziku** (u 2019. bilo ih je sedam). Dakle, vidljivo je povećanje broja publiciranih znanstvenih radova u trima znanstvenim časopisima u izdanju Fakulteta te broja radova objavljenih na engleskom jeziku.

Časopis *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja (HRRI)*

Početkom 2021. Fakultetsko Vijeće potvrdilo je izbor urednice Jelena Kuvač Kraljević i tajnice Ane Matić na novo trogodišnje mandatno razdoblje (do kraja 2023 godine). Domaći i inozemni članovi Uredništva ostali su nepromijenjeni. U ožujku 2021. svi inozemni članovi Uredništva obaviješteni su o trogodišnjem razdoblju rada HRRI. Na taj izvještaj dobiven je jedan komentar kolege Mathijsa Vervloeda o potrebi jačeg uključivanja inozemnih članova u rad HRRI.

Sufinanciranja časopisa sa strane Ministarstva obrazovanja i sporta ponovno je pokrenuto nakon dvogodišnje stanke u kojoj je financiranje časopisa bilo prebačeno na Programske ugovore koji se dodjeljuju fakultetima. Uredništvo HRRI prijavilo se na Javni poziv za financijsku potporu znanstvenim časopisima i časopisima za popularizaciju znanosti u 2021. godini s rokom prijave 31. ožujka 2021. U tom pozivu zatraženo je 78.000,00kn, a MZO je HRRI dodijelilo 64.437,00kn.

Troškovi izdavaštva u 2021. godini odnose se na lekturu radova (6 483,07 za lekturu hrvatskih radova te 20 204,89kn za lekturu engleskih radova što je ukupni troška lekture od 26 687,96), troškove prijeloma (26 262,50 za dva svešćića), troškove COMET sustava (2 143,49) te troškove uredništva (19 450,18 za bruto 2 isplatu). Ukupni godišnji trošak iznosi 74 544,13kn. Izvještaj na utrošena sredstva, dostavit će se MZO do kraja veljače.

U 2021. zaprimljen je ukupno 41 rad. Od tog broja, 4 radova odbijeno je odlukom Uredništva (10%) najviše zbog tematske nepripadnosti rada časopisu ili loše kvalitete rada, a 7 odlukom recenzenata (17%). 12 radova preneseno je u 2022. zbog nezavršenog recenzentskog postupka najčešće zbog predugog zadržavanja radova kod recenzenata.

Tijekom 2021. u 2 sveščića objavljeno je ukupno 18 znanstvenih radova i tri prikaza knjiga. Od ukupnog broja znanstvenih radova 10 ih je napisano samo na engleskom (55%), a 8 dvojezično (hrvatski i engleski, 45%). Od ukupnog broja objavljenih radova, 14 je izvornih znanstvenih radova (78%), 3 su pregledna (17%) i 1 stručni rad (5%). U recenzentskim postupcima 25 radova (18 objavljenih i 7 odbijenih) sudjelovalo je ukupno 53 recenzenata od čega 23 stranih (43%).

Časopis je u 2021. i dalje indeksiran u bazama SCOPUS, PsycINFO, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), EBSCO – Rehabilitation & Sports Medicine Source, ProQuest Health and Medical Complete, GESIS SocioGuide, ScientificCommons te Index Copernicus, DOAJ, ERIH PLUS.

Rangiranost časopisa u 2020. godini bila je sljedeća:

- 1) u bazi Scopus:
 - H Index = 8 SJR = 0,18
 - U Kategoriji Developmental and Educational Psychology te kategoriji Rehabilitation časopis se nalazi u četvrtom kvartilu.

- 2) u bazi Index Copernicus:
 - U ovoj bazi Revijin koeficijent za 2020. godinu je ICV = 108.31 što je povećanje od 5 bodova u odnosu na 2019.

Tijekom veljače i ožujka, a na inicijativu Vijeća poslijediplomskih studija, provedena su tri sastanka na temu proširivanja područja HRRI. Nakon jednomjesečne rasprave Uredništva i konzultacija s voditeljem knjižice ERF-a kolegom Panićem i Vijećem poslijediplomskih studija, odlučeno je da se HRRI smjesti u sljedećim kategorijama Scopusa:

- Medicine - Rehabilitation
- Social Sciences - Education, Health (Social sciences) i Social sciences (miscellaneous).

Pregledom Scopus baze vidljivo je da je ova kategorizacija za HRRI i provedena.

Od 1. ožujka 2020. započele su aktivnosti na vidljivosti časopisa putem društvenih mreža Facebook, Linked in i Twitter. Za ovu aktivnost zadužene su suradnice za društvenu promidžbu i vidljivost časopisa Andrea Ćosić i Matea Kramarić koje ovaj posao odrađuju besprijekorno. Tijekom 2021. godine podignuto je oko 35 postova što čini u prosjeku 3 posta mjesečno. Postovi su usmjereni na tematsku promociju članaka iz HRRI-a vezano za obilježavanje različitih dana (Dan invaliditeta, Dan svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji i sl.), aktivnost *HRRI vremeplov* kojim se promoviraju stariji brojevi HRRI-a, aktivnosti promocije različitih društvenih aktivnosti (primjerice, obavijesti oko održavanja Fakultetskih kongresa) i aktivnosti vezane isključivo za promociju časopisa (izdavanje novog broja, pozivanje na prijavu radova u časopis i sl.).

Časopis Kriminologija i socijalna integracija

Glavna urednica časopisa, prof.dr.sc. Irmu Kovčo Vukadin, i tajnica časopisa, Sabinu Mandić, reizabrane su na redovitoj sjednici FV održanoj 20. rujna 2021. godine na novi mandat od tri godine. Uz glavnu urednicu časopisa i tajnicu, Urednički odbor časopisa u 2021. godini čini 9 domaćih i 15 inozemnih članova.

U 2021. godini objavljena su dva broja časopisa koja su sadržavala ukupno dvanaest znanstvenih radova (6 izvorna znanstvena rada, 6 preglednih radova), te pet prikaza sa skupova/konferencija/treninga. Od svih navedenih znanstvenih radova, ukupno su dva rada objavljena samo na engleskom jeziku, a četiri znanstvena rada su objavljena i na hrvatskom i na engleskom jeziku.

Svi objavljeni izvorni znanstveni radovi, ukoliko su pisani na hrvatskom jeziku, prevedeni su i na engleski jezik o trošku časopisa. Prema tome, četiri izvorna znanstvena rada prevedena su i na engleski jezik.

Ukupni broj zaprimljenih znanstvenih i stručnih radova u 2021. godini bio je 22 rada. Tijekom 2021. godine ukupno je odbijeno devet radova (neki od njih zaprimljeni su i tijekom 2020. godine). Sedam radova zaprimljenih u 2021. godini trenutno je u recenzentskom postupku.

Ukupan broj recenzenata u 2021. godini bio je 33, pri čemu su neki recenzenti recenzirali više radova pa je ukupan broj recenzija 38.

Časopisu su temeljem natječaja za financijsku potporu MZO-a u 2021. godini odobrena sredstva u iznosu od 34.796,00 kuna. Preostali troškovi časopisa (30.903,33 kuna) financirani su iz vlastitih sredstava Fakulteta. Krajem 2019. godine uredništvu časopisa je omogućeno korištenje TURNITIN programa bez dodatnog financiranja iz sredstava časopisa, stoga je njegovo korištenje nastavljeno i u 2021. godini.

Troškovi u 2021. godini:

- Urednički, tajnički i tehnički poslovi (broj 1) – 18.527,20 kn
- Urednički, tajnički i tehnički poslovi (broj 2) – 13.871,37 kn
- Prijevod tekstova (broj 1 i 2) – 14.715,00 kn
- Lektura tekstova (broj 1 i 2) – 14.054,53 kn
- Recenzije – 531,23 kn

Ukupno troškovi = 65.699,33 kuna

Tijekom 2021. godine dorađene su upute za autore na hrvatskom i engleskom jeziku, te je nastavljeno dorađivanje uputa za recenzente i izrada dokumenta o izdavačkoj etici.

S ciljem veće vidljivosti i prepoznatljivosti časopisa, kreiran je LinkedIn profil časopisa, na kojem se objavljuju sve relevantne informacije vezane uz objavljivanje radova. Trenutno profil prati oko 250 korisnika LinkedIna

Časopis je po vrsnoći izjednačen s časopisima s međunarodnom recenzijom i indeksiran u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza. Tijekom 2021. godine nastavljeno je stavljanje naglaska i truda na uvrštavanje časopisa u relevantne međunarodne baze, pri čemu se posebna pozornost pridaje uvrštavanju u Scopus ili Web of Science u narednom razdoblju.

U 2021. godini časopis je bio indeksiran u sljedećim bazama: PSYCH-INFO-AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, CRIMINAL JUSTICE ABSTRACTS (podbaza EBSCO), PROQUEST, DOAJ (DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS), SOCIOLOGY DATABASE, CRIMINAL JUSTICE DATABASE, SOCIAL SCIENCE DATABASE, INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY OF THE SOCIAL SCIENCES, HEINONLINE (pravnoj struci: A1 kategorija znanstvenih časopisa) i SOCINDEX.

Mrežno izdanje časopisa objavljuje se na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka od početka izlaženja.

U 2020. godini objavljena su dva broja časopisa koja su sadržavala ukupno 10 znanstvenih radova (tri izvorna znanstvena rada, jedno prethodno priopćenje i šest preglednih radova), tri stručna rada, dva prikaza knjige, te šest prikaza sa skupova i konferencija. Od svih navedenih radova, ukupno su dva rada objavljena samo na engleskom jeziku, a dva znanstvena rada su objavljena i na hrvatskom i na engleskom jeziku. Svi objavljeni izvorni znanstveni

radovi, ukoliko su pisani na hrvatskom jeziku, prevedeni su i na engleski jezik, o trošku časopisa. Prema tome, dva izvorna znanstvena rada prevedena su i na engleski jezik.

Ukupni broj zaprimljenih znanstvenih i stručnih radova u 2020. godini bio je 19. Tijekom 2020. godine ukupno su odbijena četiri rada (neki od njih zaprimljeni su i tijekom 2019. godine). Sedam radova zaprimljenih u 2020. godini trenutno je u recenzentskom postupku. Ukupan broj recenzenata u 2020. godini bio je 36, pri čemu su neki recenzenti recenzirali više radova pa je ukupan broj recenzija 38.

Tijekom 2020. godine nastavljeno je stavljanje naglaska i truda na uvrštavanje časopisa u relevantne međunarodne baze, pri čemu se posebna pozornost pridaje uvrštavanju u Scopus u narednom razdoblju. U 2020. godini časopis je bio indeksiran u sljedećim bazama: PSYCH-INFO–AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, CRIMINAL JUSTICE ABSTRACTS (podbaza EBSCO), PROQUEST DOAJ (DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS), SOCIOLOGY DATABASE, CRIMINAL JUSTICE DATABASE, SOCIAL SCIENCE DATABASE, INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY OF THE SOCIAL SCIENCES, HEINONLINE (pravnoj struci: A1 kategorija znanstvenih časopisa), SOCINDEX.

Mrežno izdanje časopisa objavljuje se na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka od početka izlaženja.

Do 01.01.2021. godine dodijeljeni su DOI brojevi za ukupno 61 znanstveni i stručni rad objavljen u časopisu Kriminologija i socijalna integracija. Tijekom 2020. godine nastavljena je dobra suradnja s voditeljem knjižnice, koja je tijekom 2019. godine dodatno unaprijeđena dobivanjem licence za TURNITIN program za otkrivanje plagijata, gdje je voditelj knjižnice preuzeo koordiniranje i davanje pristupnih podataka tajnici i glavnoj urednici časopisa te ih uveo u način funkcioniranja programa. Krajem 2019. godine Uredništvu časopisa omogućeno je korištenje TURNITIN programa bez dodatnog financiranja iz sredstava časopisa.

Troškovi objavljivanja časopisa u 2020. godini bili su sljedeći:

- Urednički, tajnički i tehnički poslovi (broj 1) – 14.884,06 kn
- Urednički, tajnički i tehnički poslovi (broj 2) – 14.546,54 kn
- Prijevod tekstova – 10.035,00 kn
- Lektura tekstova – 15.898,73 kn
- Ukupno troškovi – 55.364,33 kuna

Tijekom 2020. godine dorađene su upute za autore na hrvatskom i engleskom jeziku koje će se primjenjivati od 2021. godine, te je nastavljeno dorađivanje uputa za recenzente i izrada dokumenta o izdavačkoj etici.

S ciljem veće vidljivosti i prepoznatljivosti časopisa, kreiran je LinkedIn profil časopisa, na kojem se objavljuju sve relevantne informacije vezane uz objavljivanje radova. Trenutno profil prati oko 220 korisnika LinkedIna.

Časopis Logopedija

Godina 2021. je osma godina kontinuiranog izlaženja časopisa „Logopedija“. Aktivnosti vezane u časopis „Logopedija“ obavljane tijekom 2021. godine mogu se prikazati kroz sljedeće domene:

U 2020. godini su objavljena dva broja časopisa „Logopedija“ (volumen 11, brojevi 1 i 2). Sveukupno, u oba je broja objavljeno deset radova: 2 izvorna znanstvena rada, 4 pregledna i 4 stručna rada. Od svih objavljenih radova, jedan je objavljen na engleskom jeziku. I dalje, kao glavni problem časopisa ističe se mali broj zaprimljenih radova. Postotak prihvaćenih radova u 2021. godini iznosi 83 % (dva rada nisu prihvaćena). Također, se ponekad javlja problem s pronalaskom recenzenata pošto su radovi uglavnom na hrvatskom jeziku. Autori objavljenih radova su zaposleni u različitim ustanovama u Hrvatskoj. Autori jednog rada su studenti programa Logopedija ERF-a.

Časopis „Logopedija“ objavljuje se u elektroničkom obliku na stranicama Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske „HRČAK“ (adresa: <http://hrcak.srce.hr/logopedija>), te je besplatno dostupan svim korisnicima. Članci su preuzeti ukupno 635 puta.

Službenu stranicu časopisa „Logopedija“ na Facebooku prati oko 4519 pratitelja iz Hrvatske i inozemstva te se broj pratitelja konstantno povećava. Kao glavni problem časopisa i dalje se može navesti mali broj zaprimljenih radova, pogotovo radova na engleskom jeziku.

Tablica 5.9 Podaci o objavljenim radovima

ČASOPIS	Godina	Ukupno (zn. + str.)	Znanstveni	Na engleskom
Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja	2016.	22	18	6
	2017.	46	44	29
	2018.	19	18	4
	2019.	13	11	3
	2020.	19	19	14
	2021.	18	17	10
Kriminologija i socijalna integracija	2016.	12	12	5
	2017.	9	9	9
	2018.	7	7	5
	2019.	11	8	3
	2020.	13	10	4
	2021.	17	12	2
Logopedija	2016.	10	8	0
	2017.	10	6	0
	2018.	10	7	3
	2019.	10	7	1
	2020.	10	7	1
	2021.	10	6	1
SVEUKUPNO 2021.		42	36	19

Stručni doprinos zajednici

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem izvođenja ukupno **89 edukacije** koje su proveli članovi fakultetskih odsjeka (popis svih edukacija naveden je u **Prilogu 3.**), što je skoro 65% više nego prethodne godine, kada ih je održano 54. Edukacije su se provodile u različitim organizacijskim oblicima, na poziv odgojno-obrazovnih ustanova, lokalnih zajednica, državnih tijela, civilnog sektora.

Dio tih edukacija bio je organiziran u okviru **Centra za cjeloživotno učenje** ERF-a. Tijekom 2021. godine (Tablica 5.10.) održano je 21 različitih edukacija u 26 termina, odnosno ponavljanja. Ukupno je 423 polaznika uspješno završilo edukacije. Podaci o edukacijama u posljednjih 6 godina prikazani su u tablici, a više detalja za 2021. godinu navedeno je godišnjem izvješću o radu Centra u **Prilogu 5.** Vidljivo je **povećanje broja polaznika za oko 215%** u odnosu na 2020. godinu.

Tablica 5.10. Edukacije provedene u okviru Centra za cjeloživotno učenje ERF-a

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Broj edukacija	11	11	15	16	11	21
Broj polaznika	459	282	330	486	195	423

Za ERF je osobito značajan neposredan stručni rad utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima. U protekloj se godini, kao i prethodnih, taj rad vrlo uspješno odvijao u fakultetskom Centru za rehabilitaciju, koji odnedavno nosi naziv **Nastavno-klinički centar ERF-a**. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedске, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za veliki broj korisnika koji bilježe stalno povećanje različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar.

Centar je vježbaonica za studente svih studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. I studenti kontinuirano doprinose radu Centra kroz volonterske aktivnosti te rad uz superviziju u sklopu studentske prakse.

Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad Centra uključuje sudjelovanje u projektima u svojstvu nositelja, suradnika ili partnera.

Stručni rad Centra uključuje i edukacije, stručne radionice i razne oblike stručne podrške s ciljem osnaživanja obitelji korisnika, širenja vlastitih spoznaja u stručnoj javnosti te stvaranja novih prilika za stručnu suradnju.

Kroz 2021. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagozi. Tijekom 2021. godine u Centru je aktivnosti provodilo 11 zaposlenih stručnih suradnika:

- 1) 1 viši stručni suradnik u sustavu znanosti i visokog obrazovanja
- 2) 3 stručna suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja
- 3) 2 stručna suradnika (financirano od strane MZO-a)
- 4) 5 stručnih suradnika (samozapošljavanje ili projektno zapošljavanje).

Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru te vanjski suradnici.

Usluge Centra u 2021. godini koristilo je ukupno **1522 korisnika** (u 2020. godini – 989 korisnika), kroz **6622 radna sata** (u 2020. godini – 3691 sat), što je više za približno 55% sati nego u prethodnoj godini. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u 2021. godini bili su Kabinet za ranu komunikaciju, Odgojno savjetovalište i Logopedski kabinet. Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku, Kabinet za poremećaj iz spektra autizma, Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 45 sati mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput Kabineta za psihoterapiju i Kabineta za oštećenje sluha odraslih koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 15 sati mjesečno.

Uobičajeni ritam održavanja nastave u Centru kao kliničkoj bazi i vježbaonici Fakulteta prekinut je zbog primjene epidemioloških mjera.

Više detalja o radu Centra u 2021. godini nalaze se u **Prilogu 4**.

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici, s ciljem oblikovanja javnog mnijenja i društvenih politika, utjecanja na strateški razvoj lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravstva, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

6. Međunarodna suradnja i mobilnost

Iako su aktivnosti vezane uz međunarodnu suradnju u 2021. godini bile intenzivnije nego u 2020., ipak nisu bile na 'pretpandemijskoj' razini. Pandemija uzrokovana COVID-om 19 znatno je utjecala na realizaciju odlaznih i dolaznih mobilnosti studenata i profesora. Već odobrene mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja koje su se trebale realizirati tijekom 2021, otkazane su ili održane u online okruženju.

Međunarodna suradnja (sporazumi)

U 2021. godini Sveučilište u Zagrebu donijelo je odluku o kvotama za sklapanje Erasmus međuinstitucijskih sporazuma s visokoškolskim ustanovama u programskim zemljama (KA131) za razdoblje do projektne godine 2027. Fakultetu je znatno smanjen broj sporazuma koji smije potpisati te je, sukladno dodijeljenim kvotama, dogovorena odnosno produžena suradnja sa sedam dosadašnjih partnerskih sveučilišta. U komunikaciji i dogovoru sa svim stranim partnerima, napravljena je revizija sporazuma te je dogovoreno povećanje broja studentskih mobilnosti u većini sporazuma. Trenutno je aktivno ukupno sedam sporazuma u okviru programa Erasmus+/PROGRAMSKE zemlje (EU), a za sljedeću ak.godinu očekujemo dogovaranje novih suradnji kako bismo omogućili studentima svih studijskih programa odlazak na što više različitih sveučilišta.

Mobilnost studenata

Dolazni studenti

Iako je bilo najavljeno više dolaznih mobilnosti u 2020./2021., zbog epidemiološke situacije samo su se četiri strane studentice iz Belgije odlučile na mobilnost, te su upisane u ljetni semestar 2020./2021. Broj dolaznih mobilnosti je manje od uobičajenog broja studenata u ljetnom semestru (koji studenti uvijek biraju češće nego zimski). Četvero studenata bilo je upisano na Fakultet, kao matični fakultet, dok je jedna strana studentica, upisana na drugu sastavnicu Sveučilišta, na Fakultetu upisala i slušala izborne predmete.

U zimskom semestru 2021/2022. na Fakultetu je boravilo dvoje stranih studenata iz Belgije u okviru Erasmus+ programa te jedna strana studentica s druge sastavnice Sveučilišta koja je na Fakultetu slušala izborne predmete.

Iz navedenog proizlazi da su ak. god 2020./2021. realizirane samo četiri dolazne mobilnosti studenata. No, gledajući kalendarsku godinu, ukupno je 6 stranih studenata boravilo na Fakultetu na studijskom boravku u 2021. (uz dvoje studenata sa drugih sastavnica koji su pohađali izborne predmete). Svi strani studenti uredno su izvršili isvoje obaveze i položili ispite.

Već nekoliko godina razlog manjem broju dolaznih studenata je nedovoljan broj predmeta na engleskom jeziku koji se nudi stranim studentima zbog čega nisu u mogućnosti prikupiti dovoljno ECTS bodova.

Odlazni studenti

Od 12 odlaznih mobilnosti koje su se trebale realizirati u ljetnom semestru 2020/2021, većina ih je otkazana od strane stranih sveučilišta zbog epidemiološke situacije, a samo su 4 mobilnosti realizirane (u Finskoj, Poljskoj i Španjolskoj). Ukupno je četvero studenata Fakulteta boravilo na stranim sveučilištima u okviru Erasmus+ programa, od kojih i jedna doktorandica koja je svoj tromjesečni boravak na mobilnosti iskoristila za rad na doktorskoj disertaciji.

U zimskom semestru 2021/2022. jedna studentica Fakulteta boravila je na studijskom boravku, a jedna na stručnoj praksi u okviru Erasmus+ programa. U odnosu na 2019./2020. kada je sedam studenata boravilo na stručnoj praksi u okviru Erasmus+ programa,, u 2021. bila je samo jedna prijava za stručnu praksu koja je i realizirana.

Još su u svibnju 2020. studenti Fakulteta trebali sudjelovati na dvotjednom programu razmjene na Indiana State Sveučilištu, SAD, no program je odgođen za 2021. godinu. Na temelju međusveučilišnog sporazuma s Indiana State University, dvoje profesora, s grupom studenata, posjetilo je Indiana State University. Prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović, doc.dr.sc. Dalibor Doležal i 21 student diplomskog studija Socijalne pedagogije boravili su od 26. rujna do 11. listopada 2021. na Indiana State University. Tijekom deset radnih dana, hrvatski studenti su, zajedno s američkima, odslušali predavanja i sudjelovali na radionicama iz predmeta Comparative Criminology. Također im je omogućen posjet institucijama u koje se, unatoč epidemiološkim mjerama odnosno zbog drugačijih epidemioloških mjera, moglo ići (npr., rasprave na sudu specijaliziranom za droge, policijskoj upravi, maloljetničkoj ustanovi za preodgoj). Studenti su položili ispit i stekli pripadajuće ECTS bodove.

Sveučilište u Zagrebu za 2021./2022 godinu je, iznimno, raspisalo dva odvojena Erasmus+ natječaja: posebno za zimski i posebno za ljetni semestar 2021./2022. Očekivano, interes za zimski semestar je bio manji i prijavilo se samo 8 studenata, dok je interes za ljetni semestar premašio sva očekivanja te je zaprimljen rekordan broj prijava - čak 31. Uz oba natječaja, koordinatorica za međunarodnu suradnju i ECTS koordinatorica održale su u ožujku i svibnju dva online informativna predavanja (Erasmus Info dan) za zainteresirane studente i predstavile im sve mogućnosti za mobilnost, proceduru prijave i odabira kandidata, priznavanje predmeta nakon mobilnosti, itd. što je možda i potaknulo studente na veći odaziv na Natječaj.

U kalendarskoj 2021. ukupno je 27 studenata boravilo u inozemstvu (6 na studijskom boravku u trajanju od jednog semestra u okviru Erasmus programa i 21 student u razdoblju od dva tjedna u okviru međusveučilišnog sporazuma s Indiana State University).

Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja

Odlazna mobilnost

Iako su za 2020./2021. odobrene tri mobilnosti djelatnika u okviru Erasmus+ programa, zbog neizvjesne situacije uzrokovane pandemijom, realizirana je samo jedna i to u virtualnom okruženju, a dvije su prebačene na 2021./2022.

U okviru Natječaja za Akademsku mobilnost, u 1. krugu 2021. realizirane su dvije mobilnosti profesora koji su boravili na Indiana State University od 26. rujna do 11. listopada 2021.

Dolazna mobilnost

Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u 2021. bila je skromnija nego prethodnih godina jer je pandemija utjecala i na organizaciju mobilnosti, ali već u 2021./2022 vide se značaja poboljšanja jer se odgođene mobilnosti iz 2020. i 2021 sada naknadno realiziraju.

Na Odsjeku za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, od svibnja do prosinca 2021., boravio je izv.prof. Alexander C. Jensen, School of Family Life Brigham, Young University, SAD. Dolazna mobilnost je ostvarena temeljem individualnog dogovora s članovima odsjeka, a tijekom boravka profesor je sudjelovao u istraživanjima iz područja poremećaja iz autističnog spektra.

U okviru Erasmus+ programa, mobilnost u svrhu usavršavanja, Fakultet je u listopadu 2021. posjetila prof. Gode Kaniušonyte s Mykolas Romeris Sveučilišta u Litvi koja je sudjelovala u radionici u okviru projekta HRZZ „Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje“, voditeljice doc.dr.sc. Mirande Novak. Radionicu „Positive youth development and 5C model workshop“ je vodio prof.dr.sc. John B. Geldhof s Oregon State University, Corvallis, SAD, uz podršku prof.dr.sc. Gode Kaniušonyte iz Litve.

7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

7.1. Odjel općih i pravnih poslova

Unutar Odjela općih i pravnih poslova, kao zasebne ustrojbene jedinice, obavljaju se stručno-administrativni i tehnički poslovi. U proteklom izvještajnom razdoblju, poslove evidencije, pripreme i koordinacije izvođenja prediplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke poslove, poslove vezane uz informacijske sustave i sustave za e-učenje, kadrovske i opće poslove, poslove međunarodne suradnje i administrativne podrške projektima, financijsko-računovodstvene poslove, te poslove dostave, čišćenja i održavanja obavljalo je ukupno 19 rad. Od ukupnog broja, 1 djelatnik je bio zaposlen na određeno vrijeme iz vlastitih sredstava Fakulteta (stručni suradnik za informatičku podršku).

Fakultet potiče stručno usavršavanje i obrazovanje djelatnika Tajništva, te im osigurava financijsku podršku prema potrebi i njihovoj zainteresiranosti.

Povodom Dana Fakulteta 2021. godine, nagrade za izuzetna zalaganja nenastavnog osoblja za zaposlenike Odjela općih i pravnih poslova dodijeljene su Vesni Čavić, Anamariji Ivanagić, Jurici Ivšacu, Vesni Jurišić i Robertu Kalemberu.

7.2. Knjižnica

Fond

U kalendarskoj godini 2021. ukupno je inventarizirano 160 prinova, od čega: knjiga: 104 sveska (primjerka), časopisa: 23 sveska (godišta), mjernih instrumenta: 4 primjerka, e-građa na prijenosnim medijima: 3 primjerka, ocjenski radovi: 12 primjeraka, ostala knjižnična građa (slikovnice, igre): 14 primjeraka. Sva građa je inventarizirana, katalogizirana, klasificirana i adekvatno pohranjena.

Ukupno, fond knjižnice s 31.12.2021.godine broji 11206 svezaka građe. Knjižnica se od 1.12.2020. nalazi u postupku revizije knjižničnog fonda, po čijem će završetku biti utvrđeno stvarno stanje fonda, odnosno broja svezaka građe.

U koordinaciji s Odborom za knjižnicu kupljeno je:

1. iz sredstava Fakulteta namijenjenih za Knjižnicu: 68 svezaka (55 naslova) knjiga i 1 mjerni instrument, u vrijednosti od: 27.356,30 kn
2. iz sredstava projekata: 6 svezaka (6 naslova) knjiga i 3 primjerka e-građe na prijenosnom mediju (DVD), u vrijednosti od: 6.484,00 kn
3. iz sredstava sveučilišne potpore: 18 svezaka (17 naslova) knjiga i 3 primjerka mjernih instrumenata, u vrijednosti od: 15.992,75 kn
4. iz namjenskih sredstava Sveučilišta u Zagrebu: elektronička pretplata na ASHA Journals za 2019., 2020. i 2021.godinu, za Fakultet, ali i ostale sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, u vrijednosti od: 10.696,04 kn

Ukupni trošak nabave knjižnične građe kupnjom u 2021. godini iznosi: 60.601,59 kn.

Putem darova fond knjižnice obogaćen je za 11 svezaka (11 naslova) knjiga u vrijednosti od: 1.691,60 kn.

U suradnji s drugim visokim učilištima te obrazovnim institucijama i udrugama, razmjenom za časopise Fakulteta (*Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Kriminologija i socijalna integracija, Logopedija*) pribavljeno je 23 sveska časopisa (48 sveščića) u vrijednosti od 480,00 kn.

Fond je uvećan s 12 novih ocjenskih radova: 9 specijalističkih, 3 doktorska. Njihove digitalne inačice pohranjene su u digitalnom repozitoriju Fakulteta, kao i one diplomskih radova.

Nastavljen je započeti proces ujednačavanja kataložnih zapisa ocjenskih radova u fondu knjižnice, te njihovo primjereno fizičko odjeljivanje i vizualno razlikovanje.

Posudba

U 2021. godini zabilježeno je 1538 posudbi, od čega 1502 izvan prostora knjižnice, a 36 u čitaonici knjižnice. Knjižnica u navedenom razdoblju broji 644 aktivna korisnika, pretežito studenata i zaposlenika Fakulteta, a manjim brojem vanjskih korisnika. Broj aktivnih posuđivača za navedeno razdoblje iznosi 276 osoba.

Međuknjižnična posudba

Zaprimljeno je 7 zahtjeva za dostavom elektroničkih dokumenata; svi zahtjevi su riješeni. Zaprimljen je 1 zahtjev za međuknjižničnom posudbom koji nije riješen zbog ograničenja na korištenje tražene građe.

Informacijsko-referalne usluge

Metodom uzorkovanja procijenjeno je da je u 2021. godini pružena 920 informacijsko-referalnih usluga te da je provedeno 138 tematskih pretraživanja.

Bibliometrijske usluge

U skladu s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17) Knjižnica je u 2021. godini provodila bibliometrijske analize i izdavala bibliometrijske potvrde, i to: 3 bibliometrijske analize s 3 izdane potvrde za nastavnike Fakulteta, 3 bibliometrijske analize za nastavnike Fakulteta bez izdanih potvrda, 2 bibliometrijske analize prodekanicu za znanost i međunarodnu suradnju i 2 bibliometrijske analize za potrebe doktorskih studija Fakulteta.

Edukacijske usluge

U 2021. godini voditelj knjižnice nastavio je održavati edukativne radionice o akademskim resursima, informacijskom pretraživanju i korištenju softvera Turnitin kao gost predavač na kolegiju Praktikum akademskih vještina za studente prve godine tri diplomskih studija fakulteta. Ukupno je održano 4 radionice (2 u trajanju od sat i pol, 2 dvije u trajanju od pola sata) kojima je prisustvovalo 68 studenata. Kroz godinu još 4 studenta javilo se za individualne radionice kraćeg trajanja (15 min).

U 2021. započeto je s edukacijskim radionicama o korištenju softvera Turnitin i njegovoj eventualnoj sustavnoj primjeni na razini fakultet; održano je njih 10 (svaka u trajanju od sat vremena) s 31 sudionikom. Planiraju se radionice i za studente druge godine diplomskih studija.

Pristup i korištenje elektroničkih baza podataka i časopisa

U 2021. članovima fakultetske zajednice, kao i članovima šire akademske zajednice, bili su dostupni sljedeći e-izvori (financirani iz državnog proračuna): APA PsycInfo; CAB Abstracts; EBSCO Discovery Service (EDS); Econlit; Evidence Based Medicine Reviews (EBMR); HeinOnline: Heinonline Academic Core, Kluwer Law International Journal Library; IEEE/IET Electronic Library (IEL); INSPEC; IOPscience extra; JSTOR: Arts & Sciences I – XV; MathSciNet; Oxford Journals: Humanities and Social Sciences; Sci-Finder-n; Science Journals; Scopus; Springer Nature Journals Complete Collection; Taylor & Francis Journal Collection: Social Science & Humanities Library, Science & Technology Library and Medical Library; Web of Science Core Collection, Web of Science Citation Connection, Journal & Highly Cited Data; Wiley Standard Journals Collection: Social Sciences & Humanities; Science, Technology & Medicine.

Digitalni repozitorij Fakulteta u okviru DABAR-a

U 2021. u digitalni repozitorij Fakulteta pohranjeno je 157 ocjenskih radova i 1 e-knjiga- Zbornik sažetaka ERFUSS-a.

Digitalni repozitorij krajem 2021. godine broji 907 objavljenih digitalnih objekata, od čega:

- Diplomskih radova: 863
- Specijalističkih radova: 28
- Doktorskih radova: 14
- E-knjiga: 2

Struktura pristupa objavljenim objektima u digitalnom repozitoriju, krajem 2021.godine, izgleda ovako:

- Otvoreni pristup: 91%
- Otvoreni pristup nakon vremenske odgode: 2,8 %
- Ograničeni pristup: 3,2%
- Zatvoreni pristup: 3,1 %

Radovi u digitalnom repozitoriju zabilježili su 22823 pogleda, te 162198 preuzimanja. Riječ je o nastavku povećanja vidljivosti radova Fakulteta i interesa za njima u užoj i široj javnosti.

Softver za provjeru autentičnosti radova – Turnitin

Voditelj knjižnice obavlja poslove administratora Fakulteta za program *Turnitin*.

Povećao se broj nastavnika i studenata koji su koristili program Turnitin, kao i broj provjera autentičnosti radova – porast sa 101 u 2020. godini na 418 u 2021.godini.

Povećanju broja korištenja pridonijelo je:

- 1) Otvaranje kolegija za samostalnu provjeru radova od strane studenata
- 2) Održavanje 10 radionica za 31 nastavnika/asistenta o korištenju softvera

Primjena softvera u 2021. je otišla i korak dalje tako da je uspostavljen [Sustav provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a](#). Knjižnica je imala glavnu ulogu u izradi dokumenta kojim se uređuje taj Sustav kao i u zagovaranju na Fakultetu da se isti uspostavi.

Fizički i virtualni posjeti.

Metodom uzorkovanja procijenjeno je da je tijekom godine Knjižnica posjećena oko 1058 puta. Katalog i web stranica knjižnice (u okviru web stranice Fakulteta) zajedno su posjećeni 13962 puta.

Radno vrijeme Knjižnice

Radno vrijeme Knjižnice u izvještajnom razdoblju bilo je od 8:00 do 16:00 sati, odnosno Knjižnica i čitaonica su za korisnike bili otvoreni 8 sati dnevno, to jest 40 sati tjedno.

Zaštita građe i fonda

Građa fonda Knjižnice zaštićena je prema potrebi koja je nastala procjenom u toku svakodnevnog rada. Riječ je o desetak knjiga čiji je hrbat pojačan ljepljivom trakom. Knjige s jačim oštećenjima su izdvojene za otpis.

Revizija i otpis

Od 1.12.2020. knjižnica se nalazi u postupku revizije cjelokupnog knjižničnog fonda. Sve knjižnične usluge dostupne su korisnicima, uz uvjet najave njihova korištenja (npr. posudba), odnosno knjižnica zbog provođenja revizije nije zatvorena za korisnike. Taj model produžit će vrijeme trajanja revizije, ali procijenjeno je da je dostupnost usluga i povećanje raspoloživog vremena za provođenje što kvalitetnije revizije vrijedna toga.

Oprema

Nije bilo ulaganja u novu računalnu opremu u knjižnici. Jedan otvoreni ormar premješten je iz skladišta u knjižnicu i služi kao dodatna polica za tekuće poslove i rezervacije knjiga.

Izdavačka djelatnost

Biblioteka ERF-a

Voditelj Knjižnice ERF-a je, po funkciji, obavljao poslove referenta za izdavačku djelatnost Fakulteta vodeći računa o pribavljanju ISBN-a i CIP-a, uređivanju impresuma novih izdanja, izradi nacрта Plana godišnjeg Plana izdavačke djelatnosti ERF-a i Izvješća o realizaciji Plana te drugim administrativno-tehničkim poslovima vezanih za objavljivanje publikacija te sudjelovao u radu Povjerenstva za izdavačku djelatnost Fakulteta kao njegov član.

U 2021. godini rukopisi predviđeni Planom izdavačke djelatnosti za 2021. godinu, nisu objavljeni jer su još u postupku izrade i finaliziranja.

U 2021. godini u okviru Biblioteke Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Udžbeničkog niza, a mimo Plana za 2021., objavljen je e-udžbenik **Potpomognuta komunikacija kao metoda rane intervencije: teorijska ishodišta i klinička praksa** čija je urednica izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša. Udžbeniku je dodijeljen status sveučilišnog udžbenika. Publikacija je dostupna u otvorenom pristupu u html-u i pdf-u na poveznici: http://usluge.ict-aac.hr/udzbenik-pk/?page_id=364

U 2021. godini u izdanju Fakulteta, a mimo Biblioteke ERF-a i mimo Plana za 2021., objavljena je i **Knjiga sažetaka ERFUSS 2021.** koja je dostupna u otvorenom pristupu u pdf-u, u digitalnom repozitoriju Fakulteta.

Časopisi Fakulteta

Voditelj knjižnice je sudjelovao, kao stručni suradnik za UDK i DOI, u izdavanju znanstveno-stručnih časopisa Fakulteta: *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, *Kriminologija i socijalna integracija*, *Logopedija*.

U 2021. godini objavljena su:

- dva sveščića (vol. 57 ; br. 1, 2) časopisa *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*
- dva sveščića (vol. 29 ; br. 1, 2) časopisa *Kriminologija i socijalna integracija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*
- jedan sveščić (vol. 11, br. 1) časopisa *Logopedija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*, u suizdavaštvu s *Hrvatskim logopedskim društvom*

Stručno usavršavanje

U 2021. godini voditelj Knjižnice stručno se usavršavao sudjelujući u radu *Komisija za knjižnične usluge za osobe invaliditetom i osobe s posebnim potrebama pri Hrvatskom knjižničarkom društvu* te sudjelujući na sljedećim događanjima:

- a) Stručni skupovi s međunarodnim sudjelovanjem:
 - 17. okrugli stol za knjižnične usluge za osobe s invaliditetom i osobe s posebnim potrebama „Osobe s teškoćama čitanja u kontekstu multikulturalnosti“, Zagreb, NSK (online), 24.09.2021. – član programskog i organizacijskog odbora, recenzent pozvanih izlaganja
 - „Knjižnične usluge za osobe s teškoćama čitanja u kontekstu pandemije COVID-19 – izazovi, mogućnosti i perspektive“, Koprivnica, Knjižnica i čitaonica „Fran Galović“ (online), 5. 11. 2021. – sudionik bez izlaganja
- b) Webinari:
 - „Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica“, CSSU, predavačica: dr. sc. Aleksandra Pikić, 8.2.2021.

u ukupnom trajanju od 17 sati.

Ustroj i upravljanje

Voditelj Knjižnice

Osim gore navedenih funkcija i zaduženja voditelj Knjižnice sudjelovao je u radu:

- Povjerenstva za izradu teksta Samoanalize u reakreditacijskom postupku fakulteta
- Povjerenstva za reviziju i otpis
- Povjerenstva za popis osnovnih sredstva i sitnog inventara

U 2021. voditelj knjižnice izradio je dokument [Sustav provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a](#).

Ostali zaposlenici Knjižnice/ knjižničarsko osoblje

Knjižnica broji jednog zaposlenika.

Studentice Fakulteta Lucija Ratković i Dora Škarica angažirane su po potrebi za pomoćne knjižničarske poslove.

Odbor za knjižnicu

U listopadu 2021. godine, uslijed promjene dekana i prodekana Fakulteta, imenovan je novi Odbor za knjižnicu u sastavu: izv.prof.dr.sc. Luka Bonetti, prodekan za studije i studente, predsjednik; doc.dr.sc. Tihana Novak, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju; prof.dr.sc. Tina Runjić, predstavnica Vijeća studija Rehabilitacije/Edukacijske rehabilitacije; prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac, predstavnica Vijeća studija Logopedije; izv.prof.dr.sc. Dalibor Doležal, predstavnik Vijeća studija Socijalne pedagogije; Matija Panić, mag.bibl., voditelj knjižnice;

Odbor nije zasjedao u 2021. godini.

Reakreditacija Fakulteta

U siječnju 2021. godinu Knjižnica je ugostila članove Stručnog povjerenstva za reakreditaciju fakulteta; tom prilikom voditelj Knjižnice upoznao je članove s detaljima knjižničnog poslovanja i njenim planovima za razvoj i napredak.

Ostalo

Kroz studeni i prosinac voditelj knjižnice je s prof.dr.sc. Zrinjkom Stančić radio na pripremi materijala za izložbu Tiflološkog muzeja u Zagrebu povodom 60. obljetnice ERF-a. Pri tome je prikupljeno i pripremljeno:

- 75 primjerka publikacija fakulteta
- 12 plakata studentskih konferencija i smotri
- 14 pokala/medalja studentskih sportskih uspjeha
- Usb s korisnim poveznicama i skeniranim temeljnim dokumentima
- Album slika
- Strukturirani popis preuzetih materijala

7.3. Prostor

U 2021. godini započet je postupak re-projektiranja dosadašnjeg projekta nadogradnje kata zgrade ERF-a. Postupak re-projektiranja provode nastavnici s Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Nedostatak postojećeg prostora je kontinuirani problem Fakulteta, kako u pogledu predavaonica tako i drugih prostorija/prostora.

Zbog nedostatka prostora na Fakultetu, nastavilo se financiranje najma prostora u BIO-centru za potrebe POLIN-a.

7.4. Oprema

U 2021. godini zamijenjena su zastarjela stolna računala, nabavljena je dodatna računalna oprema te prijenosna računala za pojedinačne potrebe nastavnog i nenastavnog osoblja. Također je zamijenjena i dokupljena uredska oprema i namještaj.

Za potrebe Nastavno-kliničkog centra kontinuirano su se nabavljali testni materijali.

U sklopu tekućeg održavanja zgrada nabavljeni su razni aparati i alati, oličene su prostorije nastavnika i stručnih službi, izvršen je servis klima uređaja.



Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Izvješće o radu i poslovanju Fakulteta u 2021. godini

PRILOZI

PRILOG 1.

Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

	ukupno trajanje projekta (od – do)	naziv projekta	ime voditelja / koordinatora p. za ERF i broj suradnika s odsjeka	status projekta / istraživanja				vrsta ugovaranja: kompetitivni, ne-kompetitivni, potpora istraživanjima, samostalno istraživanje
				domaći ili međunarodni	institucija nositelj	status / način sudjelovanja ERF-a	izvor financiranja	
1.	10.2020. – 09.2021.	Partnerski odnosi u kontekstu stresa	Voditeljica: Doc.dr.sc. Ajana Löw Suradnica: Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakab, Marijana Vrankić Pavon, mag. rehab. educ.	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima (Sveučilišne potpore znanstveno-istraživačkom radu u 2020. godini)
2.	10.2020. – 09.2021.	Utjecaj vršnjaka na igranje videoigara kod adolescenata	Voditeljica: Izv.prof.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić, Suradnice: Doc.dr.sc. Ajana Löw, Doc.dr.sc. Ivana Vrselja, Odjel za psihologiju, Hrvatsko katoličko sveučilište	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima (Sveučilišne potpore znanstveno-istraživačkom radu u 2020. godini)
3.	10.2019. – 10.2020.	Dobrobit sestara i braće djece s teškoćama	Voditeljica: Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakab Suradnica: Doc.dr.sc. Ajana Löw, Lorena Košić, mag. rehab. educ.	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima (Sveučilišne potpore znanstveno-istraživačkom radu u 2019. godini)
4.	2020.	„Umjetnost je i u tebi i u meni – organizacija slobodnog vremena zatvorenika“ – znanstveno-stručni	Anita Jandrić Nišević + Tihana Novak	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa i uprave	kompetitivni
5.	2020.	Podrška službenicima zatvorskog sustava i probacije kroz superviziju“ – znanstveno-stručni	suradnik: A. Jandrić Nišević, T. Novak	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa i uprave	kompetitivni

6.	2020.	Horizont slobode – znanstveno-stručni	Koordinator: A. Jandrić Nišević	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa i uprave	kompetitivni
7.	16.11.2018. - 16.11.2022.	Viktimološke kulture: razumijevanje procesa viktimizacije na području Europe/ Cultures of Victimology: understanding process of victimization across Europe - COV-E	Koordinator: D. Doležal	međunarodni	Tilburg Law School, Warandelaan 2, 5037AB Tilburg, The Netherlands	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST Association AISBL, Funded by the Horizon 2020 Framework programme for European Union	kompetitivni
8.	2020. - 2022.	"IP-CORONA-04-2086 Life in the time of COVID-19 - social implications on the security and well-being of vulnerable groups in the European context" (#COVID-19#VULNERABILITY)	Suradnik: I. Kovčo Vukadin	domaći	Pravni fakultet u Rijeci	Sudjelovanje pojedinog istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	HZZZ	Kompetitivni
9.	2018. -	Poslijepenalna zaštita – zaštita zatvorenika i zajednice	Suradnik: I. Kovčo Vukadin	domaći	Ministarstvo pravosuđa	samostalno	/	Samostalno istraživanje
10.	2020. - 2022.	Utjecaj vršnjaka na igranje videoigara među adolescentima	Voditelj: M. Lotar Rihtarić	domaći	ERF	Potpora SuZ	SuZ	Potpora SuZ
11.	1.3.2020. -	Kriteriji sudova pri izricanju sankcija	Voditelj: Lj. Mikšaj - Todorović	domaći	ERF	samostalno		samostalno
12.	2019. - 2020.	Posebna područja znanstvenog rada – pogled iz kuta znanstvenih istraživanja	Suradnik: T. Novak	domaći	Pravni fakultet	Suradnja bez institucionalnog ugovaranja	Potpora SuZ	Potpora SuZ
13.	2016. - 2020.	Psihosocijalni tretman ovisnika zatvorenika	Suradnik: T. Novak +A. Jandrić Nišević	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa	kompetitivni
14.	2019. - 2020.	Taata	Suradnik: T. Novak, A. jandrić Nišević	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa	kompetitivni
15.	2018. - 2022.	Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju (UIP-2017-05-6603)	Gordana Hržica, 4	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	institucionalni nositelj projekta	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni
16.	2018. - 2020.	Projekt razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti (Višerazinski pristup	Gordana Hržica, 2	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	institucionalni nositelj projekta	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni

		govornom diskursu u jezičnom razvoju) (DOK-2018-01-7002)						
17.	2018. - 2020.	Input and socioeconomic factors in dual language acquisition	Gordana Hržica, 4	međuna-rodni	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet / Odsjek za lingvistiku Sveučilišta u Beču	institucionalni nositelj projekta	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske	kompetitivni
18.	2020. - 2023.	Feast and Famine: Confronting overabundance and defectivity in language	Gordana Hržica, 2	međuna-rodni	Sveučilište u Sheffieldu, Ujedinjeno Kraljevstvo	definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Arts and Humanities Research Council, Ujedinjeno Kraljevstvo	kompetitivni
19.	2019. - 2023.	European network for Web-centred linguistic data science (CA18209)	Gordana Hržica, 3	međuna-rodni	Sveučilište u Zaragozi, Španjolska	suradnja skupine na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST projekt, Europska komisija	kompetitivni
20.	2017. - 2021.	Baza hrvatskih morfoloških dubleta (DvojBa)	Gordana Hržica (suradnica), 2	domaći	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	suradnja skupine na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	ne-kompetitivni
21.	1994. -	Crosslinguistic project on pre- and protomorphology in language acquisition,	Gordana Hržica (suradnica), 5	međuna-rodni	Austrijska akademija znanosti	suradnja skupine na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Austrijska akademija znanosti	ne-kompetitivni
22.	Lipanj 2019 - prosinac 2020.	Jezične sposobnosti djece s poremećajem iz spektra autizma i razvoj oblika podrške zasnovane na ICT-u	Ivšac Pavliša, 3	domaći	ERF	suradnja pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog/namjenskog financiranja	Samostalno istraživanje
23.	Studeni 2019. -	Adaptacija upitnika za procjenu razvojnog poremećaja koordinacije za hrvatski jezik (DCDQ)	Dora Knežević	domaći	Zdravstveno veleučilište Zagreb	suradnja pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog/namjenskog financiranja	Samostalno istraživanje
24.	2020. - 2023.	Razvoj inovativnog dijagnostičkog instrumentarija za rano prepoznavanje djece s disleksijom (RiDDys) (KK.01.2.1.02.0167)	Jelena Kuvač Kraljević, 3	domaći	Naklada Slap	partner	Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja - faza II" (KK.01.2.1.02)	Kompetitivni

25.	2019. - 2026.	Telling a story – person event narrative	Jelena Kuvač Kraljević, suradnica, 2	međuna- odni	IALP	partner	IALP	Nekompetitivni
26.	2019. - 2021.	Istraživanje umora vozača	Marijan Palmović, konzultant	međuna- rodni	Xylon i FER	-	EU fondovi	Kompetitivni
27.	2020.	OMO projekt razvoja fonta za osobe s disleksijom	Marijan Palmović, suradnik	domaći	Tvrtka OMO i ERF	-	HGK	Kompetitivni
28.	2020.	Psiholingvistički i neurolingvistički aspekti fonološke i sintaktičke obrade	Marijan Palmović, 2	domaći	ERF	-	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilišne potpore
29.	2018. -	"A synergy between humanoid robot and a personal mobitel device as a novel intervention tool for children with ASD"	Sanja Šimleša, 3	međuna- rodni	Children's Hospital Skopje	partner	ERASMUS+	Kompetitivni
30.	2020. - 2023.	Platforma 50+	Daniela Bratković	domaći	SOIH	partner	Europski socijalni fond (ESF)	kompetitivni
31.	2019. - 2020.	Koncipiranje instrumenta procjene za odabir asistivne tehnologije za osobe s motoričkim poremećajima	1) Renta pinjatelja - voditelj 2) 2 suradnika	domaći	ERF	institucionalni	Sveučilišna potpora	Potpoma istraživanjima
32.	2018. - 2020.	„Autism Spectrum Disorders: Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST)“	Doc.dr.sc.Jasmina Stošić	međuna- rodni	University of Northampton, UK	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Europska Komisija, Erasmus + program	Kompetitivni projekt
33.	2019./2020. - u tijeku	Od kvalitetnog probira do kvalitetne podrške djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima – krovni naslov: Ostvarivanje prava za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji	4	domaći	ERF	nositelj	Sveučilište u Zagrebu	Potpoma istraživanjima
34.	2020.	Ranjive skupine u društvu – pogled iz kuta interdisciplinarnih znanstvenih istraživanja	Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakob-suradnica	domaći	Studijski centar socijalnog rada-Pravni fakultet	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilište u Zagrebu
35.	2020. - 2021.	Partnerski odnosi u kontekstu stresa	Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakob-suradnica	domaći	Edukacijski-rehabilitacijski fakultet	oni u kojima je Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilište u Zagrebu

36.	Lipanj - prosinac 2020.	Iskustva i stavovi roditelja u odnosu prema seksualnosti njihove djece s intelektualnim teškoćama	voditelj	domaći	ERF	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima
37.	2020. - 2021.	Prediktori stresa kod majki učenika s ADHD-om za vrijeme pandemije COVID19	Izv.prof.dr.sc.Daniela Cvitković	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
38.	2020. - 2021.	Potreba za supervizijom edukacijskih rehabilitatora	Izv.prof.dr.sc.Daniela Cvitković	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
39.	2020. - 2021.	Podrška učenicima s teškoćama u redovnim školama	Izv.prof.dr.sc.Daniela Cvitković	domaći	ERF		Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima
40.	2020. - 2021.	Otpornost i stres u obiteljima djece s poremećajem spektra autizma	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
41.	2020. - 2021.	Spremnost odgajatelja za rad s djecom s teškoćama u Splitsko-dalmatinskoj županiji	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
42.	2020. - 2021.	Suradnja edukacijskih rehabilitatora s roditeljima djece s teškoćama u razvoju	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
43.	2020. - 2021.	Školska klima i internalizirani problemi kod adolescenata s teškoćama učenja i adolescenata s ADHD-om	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
44.	2020.	Suradnja stručnjaka i roditelja djece romske populacije u Međimurskoj županiji	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
45.	2020.	Stavovi tipičnih vršnjaka o vršnjacima s teškoćama u razvoju u srednjim školama Zapadnohercegovačke županije	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	FPMOZ Mostar		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
46.	2020. - 2021.	Socijalne i emocionalne kompetencije učenika s teškoćama u razvoju i percepcija njihove inkluzije	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	FPMOZ Mostar		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
47.	2015. – siječanj 2020.	Specifična obilježja obitelji u riziku: doprinos planiranju kompleksnih intervencija (FamResPlan)	Voditeljica: prof.dr.sc. Antonija Žižak Suradnice s Odsjeka: Anja Mirosavljević, Ivana Maurović,	domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni

			Gabrijela Ratkajec Gašević, Martina Ferić, Miranda Novak, Ivana Borić, Dora Dodig Hundrić, Valentina Kranželić					
48.	2019. - 2021.	Procedural safeguards for accused children or suspected children: Improving implementation (IA-CHILD)	Koordinatorica za ERF: Anja Mirosavljević Suradnici: Neven Ricijaš, Dora Dodig Hundrić, Sabina Mandić	međuna-rodni	Law Institute of Lithuania	ERF institucionalni partner	Europska komisija	Kompetitivni
49.	2019. - 2021.	Evaluacija programa 'Priprema mladih za izlazak iz skrbi' i usluge osobnih mentora	Voditeljica Anja Mirosavljević	domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	SOS Dječje selo Hrvatska	Ne-kompetitivni
50.	2020. - 2021.	Ostvarivanje prava djeteta u alternativnoj skrbi	Voditeljica: Ivana Borić Suradnice: Anja Mirosavljević, Ivana Maurović, Gabrijela Ratkajec Gašević, Andrea Čosić	domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	Sveučilišna potpora	Financijska potpora istraživanjima
51.	2018. - 2020.	Participacija djece iz ranjivih skupina	Voditeljica: Ivana Borić Suradnica: Andrea Čosić	domaći	UNICEF Hrvatska	Bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	UNICEF	Ne- kompetitivni
52.	2020. - 2021.	Stavovi studenata o dječjim pravima	Voditeljica: Ivana Borić Suradnice: Marija Lebedina Manzoni, Andrea Čosić, Sonja Biglbauer	domaći	ERF	Institucionalni nositelj projekta	Bez financijskih sredstava	Samostalno istraživanje
53.	1.5.2020. – 31.12.2021.	Otpornost stručnjaka različitih profesija	Voditeljica: Ivana Maurović Suradnice: Gabrijela Ratkajec Gašević, Miranda Novak	domaći		Postoji suradnja skupine istraživača s ERF-a bez institucionalnog ugovaranja	Bez financijskih sredstava	Samostalno istraživanje
54.	31.5.2019. - 31.5.2020. 31.5.2020. - 31.5.2021.	Pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj - PRAG HR	Voditeljica: Miranda Novak Suradnice: Martina Ferić, Josipa	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	31.5.2019. – 31.5.2020. 31.5.2020. – 31.5.2021.

			Mihić, Matea Belošević, Valentina Kranželić					
55.	1.6.2018. – 1.10.2020.	Study of Effectiveness of Mindfulness App MIND YETI	Voditeljica: Josipa Mihić,	međuna- rodni	ERF	Nositelj projekta	Committee for Children, Seattle, SAD i University of Washington	Samostalno istraživanje
56.	2012. - danas	Osmišljavanje, implementacija i evaluacija preventivnog programa kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“	Voditelj: Neven Ricijaš Suradnice: Dora Dodig Hundrić, Valentina Kranželić, Sabina Mandić, Lucija Lamešić	domaći	ERF	Nositelj	Hrvatska lutrija d.o.o.	Nekompetitivni
57.	31.5.2020. – 31.5.2021.	Kvaliteta provođenja slobodnog vremena kao zaštitni čimbenik za razvoj problema u ponašanju	Voditeljica: Martina Ferić, Suradnica: Matea Belošević	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilišna potpora
58.	1.10.2020. – 31.12.2021.	Oblici podrške učenicima u riziku od prekida školovanja i ispadanja iz obrazovanja	Voditeljica: Gabrijela Ratkajec Gašević	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Bez financijskih sredstava	Samostalno istraživanje

PRILOG 2.

Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

	Ukupno trajanje projekta (od – do)	Domaći ili međunarodni	naziv projekta	nositelj		Voditelj / koordinator za ERF	Suradnici s odsjeka
1.	2019.-2020.	domaći	"Uključi se – zaslužio si!"	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Koordinator: A. Jandrić Nišević	
2.	2019. -	domaći	Unaprjeđenje kvalitete studija logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije (ERF-LOSPER)	ERF	Europki socijalni fond		A. Jandrić Nišević Dalibor Doležal (u širem sastavu svi članovi Odsjeka)
3.	1.1.2015. - danas	domaći	Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma	Nastavno-klinički centar ERF-a	Grad Zagreb	Izv. prof..dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša i Doc.dr.sc. Sanja Šimleša	Jasmina Ivšac Pavliša Sanja Šimleša
4.	13.10.2019.-12.10. 2020.	međunarodni	Komunikacija za svako dijete – Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s kašnjenjima i teškoćama u razvoju	Nositelj Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ured Unicefa za Hrvatsku	Izv. prof..dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša	Klara Popčević
5.	Srpanj-prosinac 2020.	domaći	Zdrav glas za sve nas	ERF	Grad Zagreb	Doc. dr. sc. Ana Bonetti	
6.	2019.-2020.	međunarodni	Komunikacija za svako dijete – Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju	Unicef	Unicef		Renata Pinjatela
7.	2020.-2021.	međunarodni	Assistive Technology evidence synthesis for WHO European region	WHO	WHO		Renata Pinjatela
8.	2019. -	međunarodni	Enhanced Tools for Creating Equal Opportunities in Education for Pupils with Disabilities	CARNET	Ministarstvo regionalnog razvoja i EU fondova	Renata Pinjatela	Ana-Marija Bohaček Zrinjka Stančić

9.	2019. - 2021.	domaći	Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Marina Šimanović	Ana-Marija Bohaček Renata Rade
10.	2019. -2021.	domaći	Unapređenje kvalitete studija Logopedije, Socijalne pedagogije i Edukacijske rehabilitacije LOSPER	ERF	Europski strukturni i investicijski fondovi		Anamarija Žic Ralić, Daniela Bratković , Daniela Cvitković
11.	2019. -2021.	međunarodni	Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities / IncEdu	University of Peradeniya, Sri Lanka	ERASMUS + KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Educatio	Lelia Kiš Glavaš	Anamarija Žic Ralić,
12.	Lipanj 2017- lipanj 2019.	međunarodni	Različiti pristupi kreativnom podučavanju djece rane i predškolske dobi (Erasmus+, KA1)	Dječji vrtić Matije Gupca, Zagreb	Erasmus+ program		Lea Masnjak Šušković
13.	Listopad 2017. - travanj 2020.	međunarodni	MLO – Moving and learning Outside (Erasmus+, KA2)	Gradski ured MUNICIPIO DE TORRES VEDRAS, Portugal	Erasmus+ program		Lea Masnjak Šušković
14.	2020. – 2023.	domaći	Osnaživanje osoba iz spektra autizma i njihovih roditelja za život u zajednici kroz uključivanje u aktivnosti dnevnog programa	Udruga za autizam Zagreb	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku		Jasmina Stošić
15.	2017.- 2020.	domaći	„Zaštita prava djece i mladih u sustavu socijalne skrbi 2017.- 2020.	Udruženje Djeca prva, Zagreb	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike	----	Andrea Ćosić
16.	2020.- 2021.	međunarodni	The DataCare Project	Eurochild, UNICEF	EUROCHILD, UNICEF	Ivana Borić	Andrea Ćosić
17.	1.10.2019.- 31.12.2020.	domaći	Korak dalje – projekt usmjeren na zapošljavanje teško zapošljivih mladih	Ambidekster klub	Ministarstvo socijalne politike i mladih	----	Gabrijela Ratkajec Gašević
18.	1.1.2019. – 1.06.2021.	međunarodni	'Biography work: if we know where we came from we better know where to go	Lifebook for Youth, Netherlands	Erasmus+	Gabrijela Ratkajec Gašević	----
19.	1.9.2020. – 1.9.2022.	međunarodni	Ostani u igri	Društvo naša djeca	Europski socijalni fond	----	Gabrijela Ratkajec Gašević, Ivana Maurović
20.	Svibanj 2017. - 2021.	domaći	Jačanje unutarnje snage – JUS-TSV – trening socijalnih vještina u zatvorskom sustavu RH	Ambidekster klub	Ministarstvo pravosuđa RH	---	Ivana Borić

21.	2019. - 2021.	domaći	Mentorstvom do sigurnije budućnosti	<i>Centar za nestalu i zlostavljaju djeću Osijek</i>	EU projekt, UP.02.1.1.06. „Podrška socijalnom uključivanju i zapošljavanju marginaliziranih skupina“	---	Ivana Borić
22.	2019. - 2021.	domaći	Školska volonterska zajednica- snaga za održivi razvoj	Volonterski centar Zagreb	Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske	---	Ivana Borić
23.	09.2019. – 12.2020.	domaći	Društveno uključena romska zajednica na području zagrebačke Peščenice	Ambidekster klub	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	---	Ivana Maurović
24.	10.2019. – 12.2020.	domaći	Kreativne inicijative učenika i roditelja za školu otvorenu zajednici	Ambidekster klub	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	---	Ivana Maurović
25.	6.2017. - 31.5.2020.	domaći	BRIŽAN DOM ZA SVAKO DIJETE –SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj 2020.	SOS Dječje selo Hrvatska	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	---	Ivana Maurović
26.	2020. - 2021.	domaći	Pukotine -Digital Youth Platform	ERF UNIZG	UNICEF UNIQA	Miranda Novak	Josipa Mihić Martina Ferić
27.	2018. - 2020.	međunarodni	ASAP Training	A.LI.SA.	Just program, European commision	Prof. dr. sc. Martina Ferić	Matea Belošević,
28.	2020.	domaći	Pilot projekt prevencije ovisnosti usmjerenog djeci i mladim Romima u međimurskoj županiji	HZJZ	HZJZ	Martina Ferić	---
29.	2020. - 2023.	domaći	PROTECTA	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Neven Ricijaš	Sabina Mandić
30.	2020.-2022.	domaći	Priprema i provedba edukacija i treninga trenera za probacijske službenike	Ministarstvo pravosuđa i uprave	Ministarstvo pravosuđa i uprave	Neven Ricijaš	---
31.	2017. - 2020.	domaći	Osmišljavanje tretmanskog programa za ovisnike o kockanju u hrvatskom zatvorskom sustavu	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo pravosuđa RH iz sredstava fondova EU	Neven Ricijaš	Dodig Hundrić
32.	2018. - 2020.	domaći	Edukacija državnih odvjetnika i stručnih suradnika izvanpravne struke u odvjetništvima u radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela	UNICEF ured za Hrvatsku, Državno odvjetništvo RH, Pravosudna akademija, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	UNICEF ured za Hrvatsku	Neven Ricijaš	Dora Dodig Hundrić, Anja Miroslavljević

PRILOG 3. Edukacije koje su održali nastavnici ERF-a u 2020. godini

	Ime i prezime člana/članice Odsjeka	Vrsta i naziv stručne edukacije čiji-a je voditelj-ica i/ili izvoditelj-ica	Korisnici edukacije
1.	Ajana Loew	„Komunikacijske vještine“	klub ŠASK
2.	A. Jandrić Nišević	Trening psihosocijalnih vještina zatvorenika	Djelatnici nevladinih organizacija i udruga
3.	A. Jandrić Nišević	„Pokretači promjene - podrška resocijalizaciji i reintegraciji mladih počinitelja kaznenih djela“,	Djelatnici i volonteri u civilnom sektoru
4.	A. Jandrić Nišević	„eRadio za drugu šansu“	Studenti novinarstva
5.	M. Lotar Rihtarić	Deskriptivna i inferencijalna statistika u SPSS-u	Studenti doktorskog studija
6.	M. Lotar Rihtarić	Primjena statističkih metoda u osmišljenom istraživačkom nacrtu	Studenti doktorskog studija
7.	Blaženka Brozović	Teorijsko – praktična radionica za medicinske sestre / medicinske tehničare: Hranjenje-sisaanje-gutanje: uredan i narušen razvoj, od poteškoća do rješenja	Polaznici: medicinske sestre / medicinski tehničari zaposleni u Specijalnoj bolnici za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama, Zagreb
8.	Gordana Hržica	Edukacija za uporabu testa Peabody slikovni test rječnika	Logopedi i psiholozi
9.	Gordana Hržica	Radionica za uporabu sredstava za dvojezična istraživanja	Logopedi, lingvisti, psiholozi
10.	Jasmina Ivšac Pavliša	Poticanje socijalne komunikacije u djece s razvojnim odstupanjima	Logopedi, psiholozi, edukacijski rehabilitatori
11.	Jasmina Ivšac Pavliša	Edukacija na temu potpomognute komunikacije	Više od 300 stručnjaka iz regije (logopedi, edukacijski rehabilitatori, radni terapeuti, psiholozi, liječnici, odgajatelji)
12.	Melita Kovačević	Edukacije za primjenu testova	Logopedi, psiholozi

13.	Melita Kovačević	Medunarodne edukacije za mentore doktoranada, akademsko upravljanje, istraživačku etiku i integritet itd.	Profesori, doktorandi, uprave sveučilišta...
14.	Matea Kramarić Sara Košutar	Radionica za uporabu sredstava za dvojezična istraživanja (suizvoditelj)	Logopedi, lingvisti, psiholozi
15.	Mirjana Lenček	Logopedska procjena: oBrasli s disleksijom (od mature do zapošljavanja)	Logopedi
16.	Klara Popčević	Komunikacijska matrica	logopedi, edukacijski rehabilitatori
17.	Klara Popčević	Organizacija komunikacijske knjige	logopedi, edukacijski rehabilitatori
18.	Klara Popčević	Poticanje socijalne komunikacije u djece s razvojnim odstupanjima	logopedi, edukacijski rehabilitatori, psiholozi
19.	Renata Pinjatela	Asistivna tehnologija u obrazovanju	Pomoćnici u nastavi
20.	Damir Miholić	Predavanja/radionice „Creative methods in special needs education“ za nastavnike u inkluzivnom obrazovanju (ERASMUS + projekt)	Nastavnici i stručni suradnici različitih profila
21.	Damir Miholić	„Pristupačnost i prilagodbe uključivanju djece s teškoćama i osoba s invaliditetom u sportske aktivnosti“	Sportski treneri, instruktori i voditelji
22.	Ana-Marija Bohaček	Podrška na daljinu roditeljima djece s teškoćama,	Voditelji Rastimo zajedno plus programa
23.	Ana-Marija Bohaček	IV modul – stručno razvojnog centra: Sastavnice IOOP-a	Stručni suradnici i odgojitelji
24.	Anamarija Žic Ralić	Državni stručni skup edukacijskih rehabilitatora „Edukacijsko-rehabilitacijski programi i postupci“ Tema: Edukacijsko-rehabilitacijski programi poticanja socijalne inkluzije djece s teškoćama u razvoju	Edukacijski rehabilitatori
25.	Anamarija Žic Ralić	Podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju	Stručni suradnici i odgajatelji u dječjim vrtićima RH
26.	Daniela Bratković	Edukativne radionice na temu: Spolnost osoba s IT	Roditelji OIT, stručnjaci
27.	Rea Fulgosi Masnjak	Edukacije iz senzorne integracije, svi moduli	Edukacijski rehabilitatori i stručnjaci drugih profila
28.	Rea Fulgosi Masnjak	Edukacija u okviru Stručno-razvojnog centra DV Gajnice pod nazivom: "Rana stimulacija osjetila-senzorna integracija"	odgojitelji

29.	Zrinjka Stančić	Postupci prilagodbe i podrške učenicima s teškoćama u procesu učenja i poučavanja	Učitelji, nastavnici, stručni suradnici u školama
30.	Anja Miroslavljević	Edukacija državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima RH o radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela"; Cjelina: „Procjena potreba, rizika i snaga mladih u sukobu sa zakonom u funkciji usklađivanja i planiranja intervencija“	Državni odvjetnici za mladež i njihovo zamjenici, stručni suradnici i savjetnici/stručnjaci izvanpravne struke na državnim odvjetništvima
31.	Anja Miroslavljević	Edukacija državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima RH o radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela"; Cjelina: „Komunikacijski aspekti rada s maloljetnim počiniteljem kaznenog djela“	Državni odvjetnici za mladež i njihovo zamjenici, stručni suradnici i savjetnici/stručnjaci izvanpravne struke na državnim odvjetništvima
32.	Anja Miroslavljević	Edukacija državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima RH o radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela"; Cjelina: „Komunikacijski aspekti rada s maloljetnim počiniteljem kaznenog djela“	Državni odvjetnici za mladež i njihovo zamjenici, stručni suradnici i savjetnici/stručnjaci izvanpravne struke na državnim odvjetništvima
33.	Anja Miroslavljević	Webinar „Procjena potreba djece i mladi s problemima u ponašanju. Konceptualne i metodičke odrednice“ u sklopu šire online edukacije „Ja nisam problem, ja sam dijete! – rad s djecom i mladima s problemima u ponašanju“, a u sklopu projekta „USMJERi se! – uključeni, sposobni, mladi, jedinstveni, educirani i ravnopravni!“	Stručnjaci koji se bave djecom i mladima s problemima u ponašanju
34.	Anja Miroslavljević	Webinar „Procjena potreba djece i mladi s problemima u ponašanju. Konceptualne i metodičke odrednice“ u sklopu šire online edukacije „Ja nisam problem, ja sam dijete! – rad s djecom i mladima s problemima u ponašanju“, a u sklopu projekta „USMJERi se! – uključeni, sposobni, mladi, jedinstveni, educirani i ravnopravni!“	Stručnjaci koji se bave djecom i mladima s problemima u ponašanju
35.	Anja Miroslavljević	„Temeljna polazišta procjene i tretmana djece i mladih u alternativnoj skrbi“	Stručni djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce

36.	Ivana Borić I Andrea Ćosić	Doživljajna pedagogija u radu s djecom i mladima	Stručni djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
37.	Gabrijela Ratkajec Gašević, Ivana Maurović	<i>Suvremeni pristupi osnaživanja obitelji</i>	<i>Zaposlenici i suradnici udruge Ambidekster klub</i>
38.	Ivana Borić	Webinar „Sudjelovanje djece u skrbi i tretmanu – participativno uključivanje“ u sklopu šire online edukacije „Ja nisam problem, ja sam dijete! – rad s djecom i mladima s problemima u ponašanju“, a u sklopu projekta „USMJERI se! – uključeni, sposobni, mladi, jedinstveni, educirani i ravnopravni!“	Stručnjaci koji se bave djecom i mladima s problemima u ponašanju
39.	Ivana Borić	Webinar „Sudjelovanje djece u skrbi i tretmanu – participativno uključivanje“ u sklopu šire online edukacije „Ja nisam problem, ja sam dijete! – rad s djecom i mladima s problemima u ponašanju“, a u sklopu projekta „USMJERI se! – uključeni, sposobni, mladi, jedinstveni, educirani i ravnopravni!“	Stručnjaci koji se bave djecom i mladima s problemima u ponašanju
40.	Ivana Borić	Temeljna polazišta procjene i tretmana djece i mladih u alternativnoj skrbi	Stručni djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
41.	Ivana Borić	Mentoriranje studenata u okviru stručne prakse	Nastavnici i mentori studentske prakse na Šumarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
42.	Ivana Borić	Dječja participacija u javnim politikama i odlučivanju	Stručni suradnici iz sustava obrazovanja, socijalne skrbi, pravosuđa i lokalne samouprave
43.	Josipa Mihić	WEBINAR “Briga za mentalno zdravlje – kako se nositi sa stresom”	200 učitelja, nastavnika i drugih djelatnika u odgojno-obrazovnom sustavu
44.	Josipa Mihić	WEBINAR “Primjena mindfulness tehnika za uspješnije nošenje sa stresom”	300 učitelja, nastavnika i drugih djelatnika u odgojno-obrazovnom sustavu
45.	Josipa Mihić	WEBINAR “Application of mindfulness techniques for successful coping with stress”	50 predstavnika organizacija koje rade s mladima te stranih studenata u EU
46.	Martina Ferić	Prevenција rizičnih ponašanja i školskom okruženju	odgojno-obrazovni djelatnici I. tehničke škola Tesla
47.	Martina Ferić	Radionica usklađivanja projekta s EDPQS standardima kvalitete	Tima projekta: Pilot projekt prevencije ovisnosti usmjerenog djece i mladim Romima u međimurskoj županiji

48.	Martina Ferić	Drug Prevention Professional Training, ASAP Trodnevni osnovni trening	Ključni ljudi u području prevencije (Grad Zagreb, MZOŠ, AZOO, HZJZ)
49.	Martina Ferić	Drug Prevention Professional Training, ASAP Trodnevni osnovni trening	Ključni ljudi u području prevencije (načelnici policijskih postaja, ravnateljstvo policije, ravnatelji škola)
50.	Martina Ferić	ASAP e-learning trening	Ključni ljudi koji su prošli osnovni ASAP trening
51.	Miranda Novak	Mentalno zdravlje djece i mladih u doba COVID	Stručni suradnici osnovnih i srednjih škola Dubrovačko-neretvanske županije
52.	Neven Ricijaš	Kockanje mladih – online rizici i bihevioralne ovisnosti	Djelatnici Centra Ljubović (doma za djecu i mlade s problemima u ponašanju) u Podgorici, Crna Gora
53.	Sonja Alimović	Edukacija učenika s oštećenjem vida i dodatnim teškoćama ili gluhoslijepih učenika	Stručnjaci koji rade s djecom s višestrukim teškoćama i gluhosljepoćom
54.	Sonja Alimović	Procjena i rehabilitacija vida	Iris

PRILOG 4.

Godišnje izvješće Nastavno-kliničkog centra ERF-a

Voditeljice Centra: izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša

Nastavno-klinički centar je klinička jedinica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (dalje Fakultet) koja pruža usluge procjene, individualne i grupne podrške i savjetovanja u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije. Važno je napomenuti da je 2021. godina obilježena pandemijom uzrokovanom bolesti Covid-19 koja je pred djelatnike i nastavnike stavila dodatan izazov u radu (uvođenje epidemioloških mjera, razdoblja samoizolacije, rad od kuće, uvođenje telefonskog savjetovišta za stručnjake i roditelje).

Rad Centra već 24 godine podupire današnje Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Zahvaljujući toj potpori i trudu djelatnika Centra i Fakulteta, Centar je razvio raznolike usluge stručne potpore za dojenčad, hodančad, djecu predškolskog i školskog uzrasta, adolescente i odrasle osobe, kao i njihove obitelji i zajednicu. Pružanju stručnih usluga Centar pristupa holistički i usmjerenom korisniku te interdisciplinarno kako bi osigurao zadovoljavanje specifičnih potreba pojedinih korisnika i njihovih obitelji. Centar to čini kroz redoviti izravni rad s korisnicima i njihovim obiteljima te kroz stručne projekte i programe u sklopu kojih ostvaruje mnoge suradnje s ustanovama iz sustava zdravstva, školstva i socijalne skrbi te s nevladinim organizacijama s kojima dijeli interes brige za kvalitetu života zajedničkih korisnika. Svoj raznovrstan i dijelom jedinstven klinički rad Centar promovira u stručnoj i široj javnosti kroz različite aktivnosti – od organizacije posjeta stručnjaka iz drugih ustanova iz Hrvatske i inozemstva, provođenja stručnih aktivnosti za druge ustanove, do prezentacija na konferencijama i u medijima. Većina stručnih usluga koje su razvili djelatnici Centra izuzetno su tražene i visoko specijalizirane, što Centar promiče u ustanovu prepoznatu u Hrvatskoj i regiji. Raspon dobi korisnika navedenih stručnih usluga je zaista širok: od dojenčadi, djece predškolske dobi, preko djece školske dobi s raznovrsnim teškoćama komunikacije, učenja i socijalizacije, adolescenata s problemima u ponašanju, do odraslih osoba s traumatskim oštećenjem mozga i osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar ili su oboljele od Parkinsonove bolesti. Nadalje, zahvaljujući naporima svojih djelatnika, Centar je vrlo uspješno udružio tri skupine aktivnosti – istraživački, stručni i nastavni rad – što mu omogućava da u pružanju edukacijsko-rehabilitacijske, logopedijske, socijalno-pedagoške i psihološke podrške istovremeno prati i diseminira suvremene spoznaje o razvojnim i drugim teškoćama i njihovom utjecaju na kvalitetu života, ali i da nudi nove, specifične usluge, proizašle iz vlastitih znanstveno-istraživačkih i stručnih iskustava.

Sve navedeno rezultiralo je velikom potražnjom stručnih usluga Centra, što istovremeno dovodi od velikih lista čekanja za pojedine specijalizirane usluge Centra (primjerice; procjena djece i osoba sa sumnjom na poremećaj iz spektra autizma, specifični poremećaj učenja ili poremećaj pažnje za koje se čeka 9-12 mjeseci). Naime, u svakodnevnom se radu Centar suočava s velikim listama čekanja koje su dijelom odraz podkapacitiranosti u smislu dostupnosti stručnjaka u punom radnom vremenu. Kroz 2021. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagozi. U Centru je u vremenu na koje se odnosi Izvješće djelovalo 40-ak stručnjaka, od čega je šest stalno zaposlenih, a tri su zaposlena na vlastita sredstva ili dva putem projekata. Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru. Tijekom 2021. godine Centar raspolaže s 11 zaposlenih stručnih suradnika:

- a) 1 viši stručni suradnik u sustavu znanosti i visokog obrazovanja i 3 stručna suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja
- b) 2 stručna suradnika (financirano od strane MZO-a)

c) 5 stručnih suradnika (samozapošljavanje ili projektno zapošljavanje)

Potrebno je istaknuti da je rad u Centru izuzetno dinamičan i raznovrstan, što novozaposlene stručnjake u dugogodišnjoj perspektivi zapravo čini visoko isplativima. Naime, u redovne aktivnosti stalno zaposlenih stručnih suradnika Centra ulaze obveze vezane za organizacijske poslove, svi oblici kliničkog rada, sudjelovanje u nastavi kroz supervizije studenata, sudjelovanje na projektima koje provodi Centar ili u kojima je Centar partner/suradnik te sudjelovanje u promociji rada Centra. Premali broj stalno zaposlenih stručnjaka za zadovoljavanje velike potražnje za stručnim uslugama Centra je u svim izvješćima istican kao profesionalan i društveni problem.

Radi prethodno spomenute pandemije, rad Centra je bio organiziran velikim dijelom uživo ali dijelom i na pružanje usluga od kuće i to u vidu savjetovanja roditelja putem telefona, pružanja podrške roditeljima kako primjereno poticati dijete u kućnom okruženju, pružanja edukacijsko-rehabilitacijske i/ili logopedске podrške putem Skypea ili Zooma. Prilagodbu u novonastaloj situaciji te djelovanje u tako različitim područjima Centar ostvaruje multi- i interdisciplinarnim radom različitih profila stručnjaka uvažavajući ukupne potrebe klijenta i njegove okoline te su se, usprkos izazovnim uvjetima, i nadalje pružale sljedeće usluge:

- a) klinički stručni rad (procjena, dijagnostika, stručna podrška, savjetovanje, prevencija);
- b) nastavni rad kroz održavanje kliničkih vježbi i studentske prakse za preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te u jednom manjem opsegu i za studente Filozofskog fakulteta;
- c) projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti;
- d) edukativni rad kroz održavanje predavanja i radionica za stručnjake iz sustava predškolskog i školskog odgoja i obrazovanja, sustava zdravstva i sustava socijalne skrbi;
- e) rad na promociji Centra, odnosno briga za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama i druge korisnike s teškoćama u zajednici.

Klinički stručni rad

U razdoblju na koje se Izvješće odnosi, barem jednu stručnu uslugu Centra zatražilo je 1522 korisnika (Tablica 1). Za veći dio njih osigurana su pisana mišljenja i preporuke, dok je dio i nakon toga nastavio dolaziti na savjetovanje/stručnu podršku te ukoliko u broj korisnika uvrstimo i one koji su nastavili dolaziti na savjetovanje/podršku, Centar broji 6338 dolazaka korisnika. Kroz 2021. godinu korisnicima su pruženi razni vidovi stručne podrške kroz 6622 radnih sati (Tablica 1). Distribucija radnih sati i termina među kabinetima je neravnomjerna. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u prošloj godini bili su *Kabinet za ranu komunikaciju*, *Odgojno savjetovanište* i *Logopedski kabinet*. Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su *Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku*, *Kabinet za poremećaj iz spektra autizma* i *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku* koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 45 sati mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput *Kabineta za psihoterapiju* i *Kabineta za oštećenje sluha* koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 15 sati mjesečno. U kabinetima koji su manje aktivni postoji potreba za stručnim aktivnostima, ali usluge nisu promovirane u široj zajednici jer ih pružaju isključivo nastavnici s Fakulteta koji jednim dijelom svog radnog vremena mogu biti aktivni u Centru. S obzirom da je u Centru u razdoblju na koje se Izvješće odnosi bilo zaposleno 11 stručnih suradnika, broj korisnika koji od Centra na godišnjoj razini traže usluge premašuje kapacitete zaposlenih suradnika. Zaposleni stručni suradnici provode prevenciju, procjenu i podršku u sljedećim kabinetima: *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*, *Kabinet za poremećaj iz spektra autizma*, *Kabinet za ranu komunikaciju*, *Logopedski kabinet*, *Odgojno savjetovanište*, *Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku* koji ujedno i imaju najveći broj odrađenih sati na godišnjoj razini.

Klinički stručni rad djelatnika Centra također je potrebno prikazati kroz inovativnost stručnih usluga koje pružaju njegovi djelatnici. U tom je smislu moguće navesti vrlo tražene usluge psihološko-logopedске procjene *Kabineta za ranu komunikaciju* kao i savjetovanja za djecu, mlade i obitelji u *Odgojnom savjetovalištu* ili procjene i podrške za djecu u *Logopedskom kabinetu*. Također, tražene su i usluge procjene i podrške djece i odraslih s poremećajem iz spektra autizma koje se provode u *Kabinetu za poremećaj iz spektra autizma*. U nastavku, moguće je spomenuti od stručne i opće javnosti dobro prepoznate usluge procjene razvojnih teškoća, prvenstveno ADHD-a, te razvoja metoda poticanja takve djece i adolescenata koje pruža *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*. *Odgojno savjetovalište* ostvaruje kontinuiranu suradnju s Centrima za socijalnu skrb i time surađuje na predlaganju i provođenju socijalno-pedagoške procjene i tretmana za djecu i adolescente s područja Grada Zagreba. Dakle, rad djelatnika svih kabineta Centra sastoji se i od različitih popratnih stručnih usluga poput pisanja nalaza, stručnih mišljenja, preporuka, izrade individualiziranog edukacijskog programa i ciljeva u suradnji s roditeljima, vođenja bilješki i terapijskih protokola, suradnje i savjetovanja sa stručnjacima u vrtićima i školama, projektnih obaveza, aktivnog sudjelovanja u raznim stručnim događanjima te izvankliničkih aktivnosti povezanih sa svakodnevnim radom Centra (korespondencije sa suradnim ustanovama, zastupanja programa Centra u prilikama kada se traže mišljenja o pojedinim aspektima kliničkog rada, prezentacija programa Centra kod radnih posjeta gostiju iz suradnih ustanova ili inozemstva, suradnje s udrugama koje zastupaju interese korisnika Centra i slično) te sudjelovanja u kliničkim vježbama za studente. Stoga se njihov godišnji rad ne može promatrati samo kroz broj korisnika i sati direktnog rada s korisnicima, već i kroz mnoge radne sate koji se ulažu u brigu za njihove korisnike, suradnju s drugim ustanovama i organizacijama i kroz aktivnosti promocije rada Centra, što nije vidljivo iz brojčanog mjerila rada u bazi podataka.

Tablica 1.

Presjek radnih sati i broja korisnika svih kabineta Centra u 2021. godini

Kabinet		Ukupno po kabinetu
Odgojno savjetovalište	Sati rada	1261
	Broj klijenata	138
Kabinet za senzornu integraciju	Sati rada	21
	Broj klijenata	12
Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku	Sati rada	918
	Broj klijenata	93
Logopedski kabinet	Sati rada	1059,25
	Broj klijenata	255
Kabinet za komunikacijske poremećaje odraslih	Sati rada	6,5
	Broj klijenata	3
Kabinet za poremećaj iz spektra autizma	Sati rada	878,5
	Broj klijenata	278
Kabinet za oštećenja sluha	Sati rada	99
	Broj klijenata	16

Kabinet za oštećenja vida	Sati rada	22
	Broj klijenata	14
Kabinet za razvojnu procjenu i podršku	Sati rada	592
	Broj klijenata	310
Kabinet za ranu psihomotoričku stimulaciju	Sati rada	9
	Broj klijenata	5
Kabinet za psihoterapiju	Sati rada	397
	Broj klijenata	66
Kabinet za ranu komunikaciju	Sati rada	1358,5
	Broj klijenata	332

Nastavni rad

U 2021. godini u Centru se, u manjem ili većem opsegu, održavala nastava iz ukupno 40-ak kolegija preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih programa koje provodi Fakultet. Uobičajeni ritam održavanja nastave je prekinut pandemijom uzrokovanom Covidom-19 zbog čega su se neke nastavne aktivnosti povremeno odvijale online. To je iziskivalo fleksibilnost stručnih suradnika te nositelja i izvoditelja fakultetskih kolegija koji su se u kratkom periodu prilagodili zatečenom stanju te pripremili videozapise isječaka iz terapijskih i dijagnostičkih postupaka. Ti su isječci prikazani i analizirani sa studentima na predavanjima i vježbama iz pojedinih kolegija (Logopedska dijagnostika, Poremećaj socijalne komunikacije, Poremećaj iz spektra autizma – Sveučilište u Mostaru, Poremećaji čitanja i pisanja I, Poremećaji govora i jezika u osoba s MR, Podučavanje osoba s poremećajem iz spektra autizma i drugi). Također, nastava je olakšana i na način da su 2021. godine svi kabineti Centra opremljeni video opremom koja je omogućila direktan prijenos kliničkog rada koji se provodi u određenom kabinetu u sve predavaonice koje se nalaze na ERF-u. Ova oprema omogućuje da veći broj studenata prisustvuje kliničkom radu koji se odvija u kabinetima, a da se pritom poštuju epidemiološke mjere jer se studenti nalaze u većem prostoru.

Centar je i nadalje najviše bio angažiran od strane studijskih programa Logopedija i Rehabilitacija (Tablica 2), ali sve više je angažiran i od strane studijskog programa Socijalne pedagogije. Također, ovdje treba istaknuti i odradu individualne studentske prakse. Kako je uslijed pandemije dio studentske prakse bio prebačen u online format, neki su studenti u okviru prakse uz superviziju imali prilike isprobati i ovaj modalitet pružanja podrške koji je u Republici Hrvatskoj još uvijek u prodoru (često se naziva virtualnom intervencijom ili teleterapijom). Svaki oblik suradnje Centra i studenata odvija se uz pristanak korisnika i obitelji na suradnju te uz zadržavanje maksimalne kvalitete rada.

Nastava, prvenstveno kliničke vježbe, koja se odvija u prostorima Centra ima niz prednosti. Najprije, izvođenje praktičnog dijela nastave u Centru predstavlja kvalitativni dobitak jer studentima pruža mogućnost stjecanja izravnog kliničkog iskustva što je izuzetno povoljan aspekt obrazovanja budućih stručnjaka, koji zbog toga na tržište rada već dolaze upoznati s potrebama budućih korisnika njihovih usluga i načinima njihovog ostvarenja. Pored navedenog, uključivanje studenata u rad Centra budućim stručnjacima daje realan pogled na količinu ulaganja, stručnosti, suradnje i požrtvornosti potrebnih za postizanje terapijskih ciljeva i pozitivnih pomaka u kvaliteti života osoba koje traže pomoć stručnjaka koji se na Fakultetu obrazuju. Osim toga, suradnja sa studentima kroz superviziju njihovog rada uslugama Centra daje određenu posebnost jer se na taj način u svakodnevicu Centra unose nove praktične ideje i pogledi, pogotovo u pripremama i radnim materijalima koje studenti izrađuju za klinički rad. Konačno, bogatim nastavnim aktivnostima Centar pokazuje uspješnost njegovih djelatnika u spajanju vlastite

stručnosti, nastavnih obaveza i brige za korisnike i njihove obitelji, a mogućnost izravne prezentacije teorijskih sadržaja u radu s korisnicima uistinu čini obrazovne procese na Fakultetu suvremenima. Još jedna prednost superviziranog sudjelovanja studenata u radu Centra jest što studentima omogućava znanstveno-istraživački rad u sklopu izrade završnih radova i/ili stručnih priloga.

Kao poseban oblik suradnje sa studentima, koji nije vezan za nastavu, treba istaknuti volonterski rad studenata, na primjer u sklopu projekata koji se u Centru provode, primjerice, volonterski angažman studenata u programu „Rastimo zajedno +“.

Tablica 2.

Popis kolegija čije se kliničke vježbe izvode u Nastavno-kliničkom centru ERF-a

Studijski program: LOGOPEDIJA	Naziv predmeta
Preddiplomski studij	Uvod u logopediju, Poremećaji čitanja i pisanja 1, Artikulacijsko-fonološki poremećaji, Volonterski rad, Specifične teškoće učenja, Rehabilitacija slušanja i govora 1
Diplomski studij	Potpomognuta komunikacija, Logopedska dijagnostika, Poremećaji socijalne komunikacije, Fonološki poremećaji, Poremećaji glasa 2, Rehabilitacija slušanja i govora 2, Mucanje, Logopedska praksa, Poremećaji čitanja i pisanja 2, Afazije 1
Studijski program: EDU. REHABILITACIJA	Naziv predmeta
Preddiplomski studij	Praktikum iz rane razvojne rehabilitacije, Razvoj osoba s poremećajem iz spektra autizma, Volonterski rad, Poticanje perceptivno-motoričkih sposobnosti, Bihevioralni pristup učenju, Podučavanje osoba s poremećajem iz spektra autizma, Uvod u metode rehabilitacije osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima, Programiranje u rehabilitaciji djece i mladih s intelektualnim teškoćama
Diplomski studij	Programiranje u radu s osobama s poremećajem iz spektra autizma 1, Praktikum iz terapije igrom, Metode u edukacijskoj i okupacijskoj rehabilitaciji, Asistivna i rehabilitacijska tehnologija, Praktikum iz odabranog kolegija, Osobno planiranje podrške 1, Rana intervencija
Studijski program: Socijalna pedagogija	

Preddiplomski studij	Grupni pristup u socijalno-pedagoškim intervencijama, Volonterski rad I i II
Diplomski studij	Praksa
Poslijediplomski specijalistički studij	Naziv predmeta
Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji	Rani interventni programi u logopediji, Rani komunikacijski razvoj, Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa u logopediji, Od probira do dijagnoze, Hospitacije studenata, Rani interventni programi za djecu s autizmom i težim razvojnim teškoćama, Potpomognuta komunikacija u ranoj intervenciji, Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa za djecu s autizmom i težim razvojnim teškoćama, Teškoće socijalne kognicije u predškolskoj dobi

Projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti

U razdoblju na koje se Izvješće odnosi Centar je sudjelovao u provedbi više stručnih projekata. Treba istaknuti da su stručni projekti Centra izravno usmjereni na brzi prijenos novih spoznaja u praksu i na širenje broja usluga za korisnike Centra. Dodatna dobit kontinuirane provedbe kratkih stručnih projekata u Centru je produkcija stručnih materijala, ali i promocija stručnih usluga.

Tijekom 2021. godine u Centru su se provodila 3 projekta. Jedan od njih je projekt „Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma“ koji je tijekom 2019. godine uvršten u proračun Grada Zagreba, a čije su voditeljice izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša i doc. dr. sc. Sanja Šimleša. Na spomenutom projektu zaposlene su Sana Čačko, mag. logopedije i Ivona Mršić, mag. psihologije koje provode procjenu djece s poremećajem iz spektra autizma i pružaju podršku istima na tjednoj razini. Dio usluga djeci i roditeljima osiguravala je Ivana Jandroković, mag. edukacijske rehabilitacije. Drugi odobreni projekt je istraživačko-stručni projekt “A synergy between a humanoid robot and a personal mobile device as a novel intervention tool for children with ASD”, ERASMUS+ projekt čija je koordinatorka za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša. Zaposlenici Centra su u sklopu navedenog projekta počeli uvoditi humanoidnog robota kao oblik podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma. Humanoidni robot uveden je u rad s 15 korisnika Centra. Treći projekt koji se provodio u sklopu Centra je „Komunikacija za svako dijete – Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s kašnjenjima i teškoćama u razvoju“ koji financira ured UNICEF-a Hrvatske a čija je voditeljica izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša. U okviru projekta testirana je besplatna aplikacija na hrvatskome jeziku pod nazivom Cboard (<https://www.cboard.io/> web aplikacija, Android aplikacija) koja može poslužiti kao komunikator, ali i aplikacija za izradu komunikacijskih ploča. Ujedno su pojedini kabineti opremljeni tablet uređajima.

Nadalje, važno je spomenuti da je Centar dobra „baza podataka“ za znanstvena istraživanja. U sklopu Centra se prikupljaju brojni podaci posebno u sklopu diplomskih ili poslijediplomskih radova, a navedeno se nastoji još više ojačati u 2022. godini. Na temelju podataka prikupljenih u Centru u 2021. godini izrađeno je 10 diplomskih radova te se provodi prikupljanje podataka za 2 specijalistička rada te 2 doktorska rada.

Kako bi se, uz kliničku djelatnost, ojačala i ona znanstvena, tri zaposlenice Centra (Monika Rosandić Grgić, mag. logoped, Ivana Jandrovkić, mag. edu. reh. i Sanja Radić Bursać, prof. socijalni pedagog) uspješno pohađaju poslijediplomske sveučilišne doktorske studije. Kako klijenti Centra prema svojim razvojnim obilježjima često odgovaraju kliničkim uzorcima planiranih doktorskih istraživanja, s njima se provode predistraživanja koja služe doktorandicama za rasvjetljavanje metodoloških problema i uvježbavanje u primjeni postupaka koji će se koristiti u istraživanjima.

Edukativni rad i promocija Centra

Nastavnici i stručni suradnici se kontinuirano uključuju u obilježavanja dana različitih poremećaja i teškoća te pritom nastupaju u medijima senzibilizirajući javnost na postojanje različitosti u društvu.

Suradnice *Kabineta za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku* odazvale su se na pozive škola i održale sljedeće edukacije:

- 4.02.2021. Predavanje na temu „Jačanje suradnje Kabineta i Škole u primjeni postupaka individualizacije“, prof.dr.sc.Zrinjka Stančić, Klara Matejčić, mag.educ.rehab, vanjska suradnica, Matea Gazilj, mag.educ.rehab.
- 11.03.2021. Predavanje na temu „Pomoćnici u nastavi u strukovnom obrazovanju“; prof.dr.sc.Zrinjka Stančić, Matea Gazilj, mag.educ.rehab., Klara Matejčić, mag.educ.rehab.
- 25.5.2021.-Online savjetovanje za učiteljicu Osnovne škole Đuro Ester, Matea Gazilj, mag.educ.rehab.
- 11.9.2021. Izlaganje na temu: „Kad čineći za druge činim sebi“ i sklopu Psihošpancira u Varaždinu, Matea Gazilj, mag.educ.rehab.

Nastavljajući redovitu aktivnost Centra u području doprinosa razmjeni iskustava na stručnim događanjima njegova stručna suradnica Sanja Aguila Munoz održala je 15.4.2021. i 6.5.2021.u okviru projekta " Budi aut" u suradnji s Udrugom za autizam, Zagreb i SUZAH predavanje u trajanju od 2h za studente Medicinskog fakulteta na temu „Specifičnosti poremećaja iz spektra autizma i metode u radu i pristupi s osobama sa PSA-om“. Također, Sanja Aguila Munoz održala je online edukaciju za nastavnike OŠ Tar -Vabriga na temu „Učenik s poremećajem iz spektra autizma-Aspergerov sindrom“ te predavanje na temu poremećaja iz spektra autizma u KB Dubrava, za medicinsko osoblje (5.11. 2021). Također, održala je i edukaciju na temu poremećaja iz spektra autizma u OŠ Banija u periodu od listopada do prosinca 2021.

Nadalje, suradnica Monika Rosandić Grgić sudjelovala je 26. - 28. 5. 2021. u provedbi edukacije „Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“ u sklopu Centra za cjeloživotno obrazovanje ERF-a, te je 2. 6. 2021. provela radionice na temu „Vizualna podrška u učenju“ za volontere Društvenog centra Borovje, Hrabri telefon. Također, Monika Rosandić Grgić održala je sljedeća izlaganja:

- 12. 7. 2021. Zagreb, izlaganje na završnom predstavljanju projekta „A synergy between a humanoid robot and a personal mobile device as a novel intervention tool for children with Autism Spectrum Disorder (SMART); Erasmus +; nositelj projekta: PHI University Children's Hospital, North Macedonia; partner: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Uz suradnicu Rosandić-Grgić, stručna suradnica Sana Čačko je također sudjelovala u izlaganju.
- 21. 9. 2021. Slavonski Brod, provedba radionice na temu „Kako da ti ispričam - vizualna podrška u pripovijedanju“, Tjedan sustavne podrške odgojno-obrazovnim djelatnicima, roditeljima i djeci; organizatori "Loris" (udruga odgojitelja Brodsko-posavske županije) i "Plavi cvijet" (Udruga roditelja djece s teškoćama)
- 24. 9. 2021. Zagreb, izlaganje rada pod nazivom „Međuodnos komunikacijskih funkcija, jezičnog unosa i jezične proizvodnje u ranom tipičnom razvoju i u poremećaju iz spektra autizma“; Četvrti simpozij poslijediplomskih doktorskih studija "Dijalozi" (IV), Fakultet filozofije i religijskih znanosti.
- 11. 11. 2021. izlaganje na temu: „Modeliranje u potpomognutoj komunikaciji“; Jasmina Ivšac Pavliša, Monika Rosandić Grgić, Klara Popčević u sklopu obilježavanja Mjeseca svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji: Izadi i progovori o potpomognutoj komunikaciji.

Suradnice Odgojnog savjetovališta sudjelovale su na sljedećim stručnim događanjima:

- Sudjelovanje na Međužupanijskom stručnom vijeću Školskih preventivnih programa osnovnih škola, srednjih škola, učeničkih domova i socijalnih pedagoga Bjelovarsko-bilogorske, Virovitičko-podravске, Osječko- baranjske i Vukovarsko-srijemske županije. Predavanje „Ulaganje u mentalno zdravlje – ulaganje u budućnost“ održale L. Lamešić i S. Radić Bursać. (22.4.2021.g.)
- Sudjelovanje na Međužupanijskom stručnom vijeću voditelja Školskih preventivnih programa srednjih škola i učeničkih domova Međimurske, Varaždinske i Koprivničko-križevačke županije. Predavanje „Pogled iza ekrana – Briga o mentalnom zdravlju u virtualnom okruženju“ održale S. Mandić i S. Radić Bursać (4. svibnja 2021.g.)
- Sudjelovanje na Državnom skupu „Preventivna strategija kao snaga škole“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
- Gostovanje na panelu „Utjecaj pojačane izloženosti djece i mladih digitalnim medijskim sadržajima u vrijeme pandemije“ u organizaciji Saveza društava „Naša djeca“ Hrvatske. Izlaganje „Djeca i Mladi – Iza i Ispred Ekрана“ održala S. Radić Bursać. (27.5.2021.g.)
- U okviru doedukacije za volontere Društvenog centra Borovje, Lucija Lamešić održala je predavanje pod nazivom „Problemi u ponašanju – kako djeci i mladima pružiti razumijevanje (31.5.2021.g.)
- Gostovanje na skupu na temu „Postupanje prema djeci u sukobu za zakonom u vezi s njihovom ovisnošću“ u organizaciji Udruge sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mladež. Izlaganje „Psihosocijalni tretman mladih s problemima kockanja – Ulažem u sebe“ održala L. Lamešić. (30.6.2021.g.)
- Sudjelovanje na 3. Međunarodnoj konferenciji „Kreativnost, inovacije, praksa stručnih suradnika“ e-Twinning grupe „Stručni suradnici u školama i predškolskim ustanovama“. Izlaganje „Predstavljanje programa/ciklusa radionica „Priprema, pozor, START!“ - Vještine upravljanja karijerom“ u kovoditeljstvu održala S. Radić Bursać, 24.11.2021.g.
- Provedena dvodnevna edukacija „Socijalno-emocionalne vještine i mentalno zdravlje djelatnika u odgojno-obrazovnom sustavu“ za stručne suradnike te nastavnike povijesti osnovnih i srednjih škola Dubrovačko-neretvanske županije. Edukaciju su osmislile i realizirale J. Mihić i S. Radić Bursać, 26. i 27.11.2021.g.

- U okviru obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti održano gostujuće interaktivno predavanje „Virtualno i Realno Okruženje – Je li to Sudar Svjetova ili?“ za učenike gimnazijskog programa iz Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad. Predavanje je realizirano S. Radić Bursać, 9.12.2021.g.

Vezano uz izobrazbu stručnih suradnika, stručna suradnica Monika Rosandić Grgić 12. i 22. 10. 2021. pohađala je simpozij održan u virtualnom okruženju: *Language Learning Through Communicative Interaction*; organizator University of Edinburgh (uz financijsku potporu UK Economic and Social Research Council LEaD¹ and WeChat² projects) <http://wechat.org.uk/symposium/>.

Stručna suradnica Sanja Radić Bursać sudjelovala je na sljedećim edukacijama/konferencijama:

- „Prepoznavanje i reagiranje na rodno utemeljeno nasilje u školskom okruženju“ u okviru EU projekta „Erase GBV“ (studeni, 2021.g.).
- 3. Međunarodna konferencija „Kreativnost, inovacije, praksa stručnih suradnika“ eTwinning grupe „Stručni suradnici u školama i predškolskim ustanovama“ (24. i 24.11.2021.g.).
- III. Znanstveno-stručna konferencija s temom „Modeli prevencije u zajednici i zaštita ljudskih prava-partnerstvo znanosti i prakse“ (30.11.2021.g.).
- „Otpor(nost) društva: lekcije iz hrvatskog konteksta za vrijeme pandemije“ (14.12.2021.g.). Organizacija Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu.

Također, stručne suradnice usavršavale su se u primjeni mjernih instrumenata u sklopu edukacija organiziranih od strane Naklade slap.

Također, kao dio redovitih promotivnih aktivnosti mogu se navesti kontakti i suradnja s mnogim institucijama i udrugama, uključujući Hrvatsko logopedsko društvo, Udrugu socijalnih pedagoga, Hrvatsku udrugu za ranu intervenciju u djetinjstvu, Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba, Hrvatsku udrugu za disleksiju, Hrabri telefon, Savez udruga za autizam Hrvatske, zagrebačke i druge kliničke bolničke centre, brojne zagrebačke vrtiće i škole te druge.

Na svojoj mrežnoj stranici kao i na Facebook stranici Centar redovito postavlja podatke kojima informira javnost o svojim aktivnostima i novostima (www.centar.erf.hr). Odgojno savjetovalište osmislilo je različite brošure i informativne letke. Svi materijali su dostupni na mrežnoj stranici Centra te su diseminirani diljem školskog sustava.

Tijekom 2021. godine tiskana je brošura o uslugama Nastavno-kliničkoga centra, izrađen je Pravilnik Nastavno-kliničkog centra, donešena je Odluka o izjednačavanju plaća stručnih suradnica, Odluka o financiranju edukacija i konferencija za zaposlenice Nastavno-kliničkog centra.

Zaključak i plan za 2021. godinu

Temeljem ovog Izvješća za jednogodišnje razdoblje vidljivo je da je Nastavno-klinički centar nastavio pružati raznolike oblike stručnih usluga koje su prepoznate i tražene od strane svih sudionika rane intervencije, intervencije u području predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi te intervencije za odrasle korisnike i obitelji svih korisnika. Navedeno Centar planira nastaviti i u 2022. godini. Centar je to u stanju učiniti jer raspolaze potrebnim materijalnim uvjetima, ali i stručnjacima, ako mu u radu, kao i do sada, pomaže znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta. Međutim, budući razvoj Centra mora se temeljiti na povećanom broju stalno zaposlenih stručnih suradnika

u znanosti i visokom obrazovanju. Do sada je pitanje zapošljavanja stručnih suradnika u sustavu znanosti i obrazovanja s pripadajućim koeficijentom riješeno za 4 zaposlenice Centra te se u 2022. planira tražiti primjereno rješenje zapošljavanja i za ostale zaposlenike Centra. Model kojim bi to bilo poželjno napraviti je zapošljavanje i ostalih zaposlenika kao stručnih suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja jer se na taj način najbolje postiže sinergija između Fakulteta i Centra.

Iz ovog je izvješća također vidljivo da je kvaliteta pružanja stručnih usluga u Centru visoka te je Centar izuzetno vrijedan nastavni, stručni, istraživački i promotivni resurs za Fakultet. U skladu s tim, uz nastavak traženja rješenja kadrovskih pitanja, u 2022. godini još preostaje poticati jaču edukativnu ulogu Centra na stručnom tržištu, ali i istraživačku ulogu Centra. Poticati će se nastavak provedbe pojedinih projekata („Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma“) te prijava novih stručnih i znanstvenih projekata. Kako bi se neometano odvijale studentske vježbe i praksa, tijekom 2021. godine uveo se sustav video snimanja za ukupno 14 kabineta kako bi studenti mogli opažati rad stručnjaka u Centru iz bilo koje predavane na Fakultetu te se navedeno planira još više koristiti u funkciji nastave i edukacija.

U 2022. godini planira se utrošiti značajan dio sredstava za nabavku mjernih instrumenata koji će se primarno koristiti klinički ali i u funkciji nastave. Također, planira se urediti i dječji park ispred Centra.

Kako bi se i dalje ulagalo u stručni kadar Centra te kako bi usluge koje Centar pruža bile što kvalitetnije, planira se i dalje izdvajati određen iznos financijskih sredstava za usavršavanje stručnih suradnika za primjenu mjernih instrumenata (primjerice edukacije u Nakladi Slap) i pohađanje stručnih skupova i konferencija. Također, planira se nastaviti provoditi dogovorena procesna supervizija zaposlenika Centra.

U 2022. godini planirano je usvajanje novog Pravilnika Centra. Također, planira se liste čekanja učiniti transparentnima na mrežnoj stranici Centra.

PRIOLOG 5.

Godišnje izvješće Centra za cjeloživotno učenje ERF-a

Voditeljica Centra: doc.dr.sc. Anja Miroslavić

Provedene edukacije, projekti i obrazovni programi:

- Tijekom 2021. godine održano je **21 različitih edukacija u 26** ponavljanja,
- Ukupno je **423 polaznika** uspješno završilo edukacije i dobilo potvrđnice o završenoj edukaciji.

Tablica 9: Prikaz podataka - nazivi provedenih edukacija/projekata, njihovih voditelja/izvoditelja, broja održavanja/ponavljanja edukacije te broja polaznika koji su je završili

NAZIV EDUKACIJE/PROJEKTA (abecednim redoslijedom)	VODITELJ/I	BROJ ODRŽAVANJA / PONAVLJANJA	BROJ POLAZNIK A
Edukacija djelatnika terapijskih zajednica u području ovisnosti o kockanju	Izv.prof.Ricijaš, prof.dr.sc. Zoran Zoričić, dr.sc. Damir Bodor	1	22
Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji (Modul 1)	Izv.prof.dr.sc. Renata Martinec, doc.dr.sc. Damir Miholić, Margareta Vidmar, Ksenija Burić	2	19
Od otpora do otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju	Doc.dr.sc. Ivana Maurović, doc.dr.sc. Ratkajec Gašević, Ivana Buljan Babić	2	19
Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima	Izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša, izv.prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša, Monika Rosandić Grgić, Klara Popčević	2	39
Provedba edukacija i trening trenera za probacijske službenike - 2. tema: Komunikacijske strategije s nedobrovoljnim klijentima u okviru probacije	Izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš	1	20
Provedba edukacija i trening trenera za probacijske službenike - 3. tema: Osnove ovisnosti o kockanju	Izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš	1	19
Provedba edukacija i trening trenera za probacijske službenike – 4. tema: Motiviranje klijenata za promjenu i korištenje tehnika motivacijskog intervjua	Izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević	1	20
Provedba edukacija i trening trenera za probacijske službenike – 5. tema: Rad s nasilnim počiniteljima kaznenih djela	Izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević	1	19

NAZIV EDUKACIJE/PROJEKTA (abecednim redoslijedom)	VODITELJ/I	BROJ ODRŽAVANJA / PONAVLJANJA	BROJ POLAZNIK A
Provedba edukacija i trening trenera za probacijske službenike – 6. tema: Seksualno nasilje i rad sa seksualnim prijestupnicima	Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin	1	23
Provedba edukacija i trening trenera za probacijske službenike . 1. tema: Komunikacija i stres u poslovnom okruženju	Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin	1	13
Psihoosocijalni i tretmanski aspekti ovisnosti o kockanju (Ne ovisnosti)	Izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš, dr.sc. Davor Bodor, doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić	1	12
Rad s roditeljima djece i mladih s problemima u ponašanju	Izv. prof. dr.sc. Neven Ricijaš	1	11
Radionice na temu individualiziranih programa za osobe s invaliditetom/teškoćama - Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik (1.grupa soc.ped.)	Izv.prof.dr.sc. Ricijaš, doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić	1	40
Radionice na temu individualiziranih programa za osobe s invaliditetom/teškoćama - Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik (1.grupa logopedija)	Prof.dr.sc. Mirjana Lenček, doc.dr.sc. Marina Milković	1	40
Razvoj socio-emocionalnih vještina djece	Doc.dr.sc. Miranda Novak	1	10
Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina	Izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša i izv.prof.dr.sc. Maja Capanec	1	19
Razvojni profili djece predškolske dobi - opažanje i analiza	Izv.prof. dr.sc. Sanja Šimleša; izv.prof. dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša	1	23
Senzorna integracija - Modul 1	Prof. dr. sc. Rea Fulgosi Masnjak i dr. sc. Dragana Mamić	2	19
Senzorna integracija - Modul 2	Prof. dr. sc. Rea Fulgosi Masnjak i dr. sc. Dragana Mamić	2	18
Senzorna integracija - Modul 3	Prof. dr. sc. Rea Fulgosi Masnjak i dr. sc. Dragana Mamić	1	9
Senzorna integracija - Stručni modul 2	Prof. dr. sc. Rea Fulgosi Masnjak i dr. sc. Dragana Mamić	1	9
Σ 21 edukacija	Σ 23 voditelja	Σ 26 ponavljanja	Σ 423 polaznika

Financijsko poslovanje Centra za cjeloživotno učenje u 2021. godini:

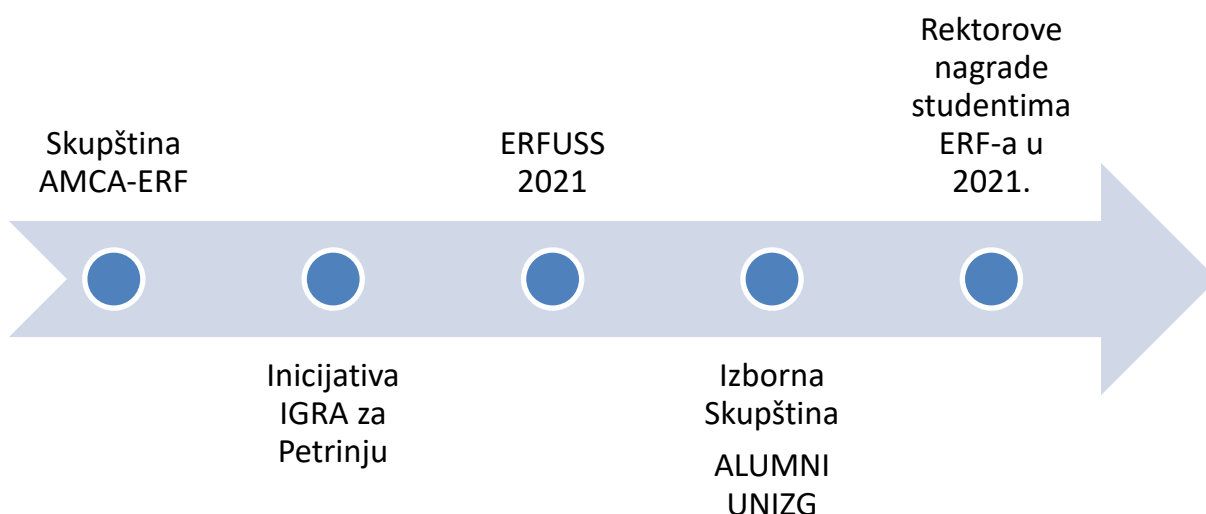
Fakultet je u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje temeljem izdanih računa i potpisanih ugovora o provođenju edukacija ostvario promet u iznosu od **601.791,53 kuna** (nakon plaćanja PDV-a). Ukupan prihod od edukacija u 2021. godini, za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet iznosi **128.235,68 kune**.

PRILOG 6.

Izvješće o radu Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - AMCA ERF u 2020. godini

Predsjednica: prof.dr.sc.Zrinjka Stančić

Aktivnosti Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (AMCA-ERF) u 2021. godini obilježene su događanjima usmjerenim na organizaciju godišnje Skupštine AMCA-ERF, inicijative naših studenata u potresu pogođenim gradovima Sisačko-moslavačke županije, programsku podršku organizaciji Kongresa naših studenata ERFUSS-2021, sudjelovanje na Izornoj skupštini ALUMNI UNIZG te konačno, informacija o dobitnicama Rektorove nagrade u 2021.



Skupština AMCA-ERF

Godišnja skupština AMCA-ERF-a za 2020.godinu održana je prema modelu hibridnog druženja, u predavaonici 10 Fakulteta u radu Skupštine sudjelovalo je 10 osoba dok je njih 20 pratilo rad na daljinu putem platforme Teams. Nakon proceduralnih imenovanja značajnih za održavanje redovne Skupštine (verifikacijska komisija, zapisničar, te ovjervitelj zapisnika) prikazan je rad Udruge u 2020. godini te financijsko izvješće. Iz rada naše AMCA-e u 2020. a u skladu s epidemiološkim mjerama, važno je istaknuti neke od aktivnosti. Tako su Predsjedništvo i Nadzorni odbor AMCA-e održali u 2020. tri online sjednice, članice Predsjedništva, Klara Matejčić i mr.sc.Silvana Bilonić Milošević uživo su sudjelovale u radu Skupštine Saveza alumni udruge (15.-17.07.2020)., na Danu karijera Sveučilišta u Zagrebu (16.10.2020) sudjelovali smo samo

na daljinu, na društvenim mrežama bili smo vidljivi s desetak objava, i naravno, dostavili smo prilog o radu naše AMCA-e za broj Glasnika 29. koji je po prvi puta objavljen u dvojezičnom (hrvatski, engleski) digitalnom i tiskanom formatu. Iz epidemioloških razloga odgođena su dva glavna događanja, obilježavanje 10 godina rada AMCA-ERF te 3. Susret generacija alumna (generacije 1980-1985). Zahvaljujemo našem predsjedniku, gospodinu prof.dr.sc.Mariu Šafranu što nas je počastio svojim prisustvom na našoj godišnjoj skupštini.

U završnom dijelu Skupštine, naša alumna Dina Dežmar održala je pozvano predavanje na temu **Sloboda i odgovornost** u kojem je prikazala svoj profesionalni razvojni put, svu ljepotu i izazove zanimanja edukacijski rehabilitator koje pokriva široko područje djelovanja, zahtjeva veliki raspon kompetencija - interdisciplinarnih znanja, vještina i razumijevanja, ne samo o znanstvenim spoznajama i načelima edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, već i o međuljudskim odnosima, etičkim vrijednostima i stavovima koje svaki edukacijski rehabilitator razvija i nosi u sebi. Na početku profesionalne karijere alumna Dina Dežmar je radila u području obrazovanja djece s većim teškoćama u razvoju da bi nakon sedamnaest godina prepoznala poziv tima za ranu intervenciju Specijalne bolnice za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ u Rovinju gdje i danas radi kao članica stručnog tima na poslovima rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji. Radeći u različitim sustavima naučila je kako svaki čine ljudi koji svojim profesionalnim i odgovornim djelovanjem „mogu doprinijeti potrebnim pozitivnim promjenama kod ciljane populacije i okruženja te da ljepota slobode i lepeze djelovanja edukacijskog rehabilitatora nosi i veliku odgovornost, ne samo u području osobnog djelovanja, već i struke u cjelini“.



Slika 1 i 2. Dina Dežmar na radnom mjestu u Specijalnoj bolnici „Martin Horvat“ i naslovnica pozvanog predavanja

Studenti ERF-a za Petrinju i Sisak

Nedugo nakon razornog potresa u Sisačko-moslavačkoj županiji akademska zajednica u ERF-u bila je spremna pokazati na koji se način može organizirati sustav

brzih intervencija usmjerenih prema najranjivijima a to su djeca, posebice djeca s teškoćama. U potresu na području Sisačko-moslavačke županije oštećene su škole, vrtići, prostori Udruga osoba s invaliditetom, Mala kuća i Soba čuda. Osim humanitarne akcije u kojoj smo svi u ERF-u, nastavnici i studenti sakupili veću količinu higijenskog i školskog pribora te didaktičkih materijala, osmišljena je i inicijativa **IGRA - Izadi, grli, rasti, aktiviraj se!**. Inicijativa je pokrenuta od strane studenata Preddiplomskog studija Rehabilitacija, Diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija te Diplomskog studija Logopedija. Skupina studentica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta¹ angažirala se kako bi svojim znanjima i iskustvima pomogle djeci i obiteljima u potresom pogođenim gradovima. Kroz čitav proces koordinatorice inicijative su surađivale s upravom i nastavnicima ERF-a, od kojih su se od početka najviše angažirali naši nastavnici doc. dr. sc. Damir Miholić i doc. dr. sc. Sonja Alimović sa studijskog programa Rehabilitacija i Edukacijska rehabilitacija. Prva faza inicijative bila je humanitarna akcija putem skupljanja igračaka, društvenih igara, slikovnica i drugih dječjih potrepština, koordinatorice su u pratnji nastavnika prikupljene materijale dostavile u Osnovnu školu Glina i u Dječji vrtić Bubamara u Glini. Druga, opsežnija faza, potaknuta je spoznajom kako je **igra** esencijalna za djecu i ne smije se zanemariti niti u izvanrednim situacijama izazvanim pandemijom i potresom. Stoga je pripremljen niz inkluzivnih radionica prilagođenih djeci s i bez teškoća u razvoju. Također, isplanirane su radionice za roditelje, s ciljem njihova osnaživanja. U planu je pridruživanje daljnjim aktivnostima i studenata sa studija Socijalne pedagogije. Okupljanjem studenata, nastavnika i asistenata sa svih studijskih programa oko **inicijative IGRA** promiče se interdisciplinarnost i kontinuirana suradnja među studijima ERF-a. Tijekom cijele organizacije aktivnosti nije izostao duh volonterskog angažmana², osobito od strane studenata. **Inicijativu IGRA** studenti, nositelji aktivnosti predstavili su na Znanstveno-stručnoj konferenciji s međunarodnim sudjelovanjem **„Odgojno-obrazovna, zdravstvena i socijalna infrastruktura za djecu s teškoćama i osobe s invaliditetom“** koja je od 6. do 8. travnja 2021. održana u Primoštenu.

ERFUSS2021 i u pandemiji COVID-19

Uzevši u obzir epidemiološke mjere koje su bile na snazi u cijeloj državi u Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu održan je **4.**

¹ Nina Bolonja, Ana Knežević, Jana Korlević, Lucija Veršić, Nina Lovrić, Karolina Đenadija, Ivana Bilić, Matea Luburić, Laura Marinović, Matea Zovko, Mihaela Đurenec, Martina Galić

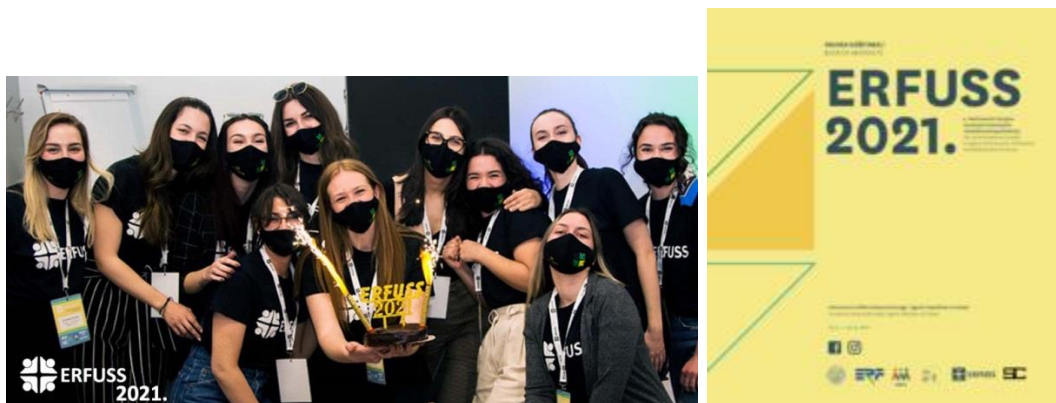
² „dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opću dobrobit bez potraživanja imovinske koristi“.

Međunarodni kongres studenata, „ERF u suradnji s...“. Bilo je neophodno osigurati sve uvjete kako bi se predavači i jedan dio sudionika mogao okupiti uživo, dok je veći dio sudionika i jedan dio predavača sudjelovao na kongresu na daljinu. Skup je održan u razdoblju od 23. do 25. travnja 2021. godine pod pokroviteljstvom Grada Zagreba, sufinanciran sredstvima projekta LOSPER³, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Studentskog centra. Kao i svih prethodnih godina, tako je i ovogodišnji **EFFUSS2021** održan u suradnji s našom AMCA-om. Cilj spomenutog studentskog Kongresa vidljiv je u njegovu nazivu, ERF u suradnji ili skraćeno **ERFUSS** koji upućuje na želju naših studenata za ostvarivanjem suradnje na interdisciplinarnoj i multidisciplinarnoj razini. Kao i prethodnih godina naši su studenti postavili glavne ciljeve međunarodnog kongresa: 1. razmjena znanja iz različitih srodnih i manje srodnih struka, 2. poticanje timskog rada i 3. osnaživanje mladih alumna i studenata za budući rad s osobama s poremećajima u komunikaciji, jeziku i govoru, djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom te osobama s poremećajima u ponašanju. Program **ERFUSS-a** obuhvatio je 20 studentskih izlaganja, preglednih i istraživačkih radova koji su osim s ERF-a pristigli i s ostalih studija u Hrvatskoj i u inozemstvu, primjerice studija komunikologije, nutricionizma, dentalne medicine, fizike i dr. Održane su tri studentske radionice i šest plenarnih predavanja iz područja: logopedije, edukacijske rehabilitacije i socijalne pedagogije. Između izlaganja sudionici su imali prilike poslušati dvije inspirativne priče izvanrednih pojedinaca. Studenti su također imali prilike čuti predavanje **„Usklađivanje studijskih programa logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije sa standardima zanimanja i kvalifikacija“** koje su održale članice radne skupine projekta **LOSPER**, prof.dr.sc.Sandra Bradarić Jončić, prof.dr.sc.Mirjana Lenček, doc.dr.sc.Gabrijela Ratgajec Gašević i prof.dr.sc.Zrinjka Stančić.

Iako je većina sudionika pratila **ERFUSS2021** iz svojih domova, zahtjevna tehnička realizacija odvijala se u prostorijama ERF-a, a koordinirale su studentice, članice Organizacijskog odbora Ema Malešević, Laura Marinović, Lucija Ratković, Matea Visković, Roberta Kršulja, Nina Bolonja, Andrea Perić, Roberta Bajčić, Tamara Vlahović, Ana Posavčević i Elizabeta Nemec, uz pomoć informatičke podrške iz Studija Arena.

Nakon Konferencije, u izdanju našeg ERF-a objavljena je knjiga sažetaka dostupna na digitalnom akademskom repozitoriju Dabar.

³ Projekt LOSPER_Unapređenje kvalitete studija logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije provodi se sada treću godinu u okviru poziva *Provedba hrvatskog kvalifikacijskog okvira na razini visokog obrazovanja*, Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2014. – 2020. Novčano ga podupire Europska unija iz Europskog socijalnog fonda (ESF), tri su glavna cilja: Izrada standarda za tri zanimanja, logoped, socijalni pedagog, edukacijski rehabilitator, triju kvalifikacija, magistar/magistra logopedije, magistar/magistra socijalne pedagogije, magistar/magistra edukacijske rehabilitacije te izrada tri integrirana studijska programa.



Slika 3. Članice Organizacijskog odbora i naslovnica Knjige sažetaka ERFUSS2021

Rektorova nagrada u 2021.

U području Društvene znanosti, tri studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta dobitnice su Rektorove nagrade i to: Dunja Mrinjek za rad pod naslovom „Utjecaj masovnih medija na formiranje mišljenja hrvatskih studenata o djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom“ mentorice izv.prof.dr.sc.Renate Pinjetela, te autorski dvojac, Nikolina Kušterbajn i Valerija Kulić „Teškoće u orijentaciji i kretanju slijepih osoba prilikom nošenja zaštitne maske tijekom pandemije COVID-19“ , mentorice izv.prof.dr.sc.Sonje Alimović.