



Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski  
fakultet

## Izvješće o radu i poslovanju Fakulteta u 2019. godini

**ZAGREB, PROSINAC 2020.**

**Sveučilište u Zagrebu**

**Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet**

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj

Borongajska cesta 83 f

10000 Zagreb

**OIB:** 34967762426

**IBAN:** HR872360001101355137

**TEL:** 01/245 - 7500

**FAX:** 01/245 - 7559

**WEB:** [www.erf.unizg.hr](http://www.erf.unizg.hr)

**DEKANICA:**

izv. prof. dr. sc. Snježana Sekušak-Galešev

[dekan@erf.unizg.hr](mailto:dekan@erf.unizg.hr)

**PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:**

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić-Prcić

[prodekan.studiji@erf.unizg.hr](mailto:prodekan.studiji@erf.unizg.hr)

**PRODEKANICA ZA ZNANOST I MEĐUNARODNU**

**SURADNJU:**

prof. dr. sc. Sandra Bradarić Jončić

[prodznan@erf.unizg.hr](mailto:prodznan@erf.unizg.hr)

# Sadržaj

<b>1. Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Studenti i studiji .....</b>	<b>4</b>
2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata.....	4
2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima .....	7
2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima.....	8
2.4. Studenti ponavljači .....	8
2.5. Završavanje studija .....	9
2.6. Izvrsnost studenata .....	9
2.7. E-učenje.....	12
2.8. Inovacije u nastavi .....	12
2.9. Aktivnosti studija.....	14
2.10. Smotra Sveučilišta.....	14
2.11. Izvannastavna postignuća studenata .....	15
<b>3. Nastavnici .....</b>	<b>17</b>
3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima ERF-a.....	17
3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja .....	18
3.3. Opterećenja nastavnika .....	19
3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima .....	20
3.5. Mentorstvo diplomskih radova .....	21
3.6. Javno djelovanje .....	21
<b>4. Poslijediplomski studiji.....</b>	<b>28</b>
<b>5. Znanstvena i stručna djelatnost.....</b>	<b>31</b>
<b>6. Međunarodna suradnja i mobilnost.....</b>	<b>42</b>
<b>7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema.....</b>	<b>46</b>
7.1. Tajništvo .....	46
7.2. Knjižnica.....	46
7.3. Prostor .....	49
7.4. Oprema .....	49
<b>PRILOG 1. Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka.....</b>	<b>51</b>
<b>PRILOG 2. Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka.....</b>	<b>61</b>
<b>PRILOG 3. Godišnje izvješće Centra za rehabilitaciju ERF-a.....</b>	<b>65</b>
<b>PRILOG 4. Godišnje izvješće o radu Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2019. godini .....</b>	<b>74</b>
<b>PRILOG 5. Godišnje izvješće o radu Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2019. godini .....</b>	<b>76</b>

# 1. Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete

U 2019. godini Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu obilježio je 57 godina kontinuiranog djelovanja. 1.10.2019. godine istekao je mandat dekanici izv.prof.dr.sc. Snježani Sekušak-Galešev

Krajem kalendarske 2019. godine na Fakultetu je bilo zaposleno 114 djelatnika. U znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima bilo je 68 djelatnika (od toga 2 asistenta na zamjeni) te 1 djelatnik u nastavnom zvanju. Iz vlastitih sredstava Fakultet je tijekom 2019. zapošljavao 15 djelatnika i to: zapošljavanje vezano uz znanstvene i stručne projekte (2 radna mjesta), stručni rad u Centru za rehabilitaciju (7 radnih mjesta), te uz administrativno-stručnu podršku (1 stručni suradnik u Računovodstvu, 1 stručni suradnik za Centar za cjeloživotno učenje i vijeća studija, 1 računovodstveni referent, 1 stručni suradnik u Studentskoj referadi za poslijediplomske studije, 1 spremačica u nepunom radnom vremenu i 1 administrativni tajnik u Centru za rehabilitaciju). Uz navedeno, 3 djelatnice financirane su iz sredstava projekta LOSPER i 3 djelatnice financirane iz sredstava Hrvatske zaklade za znanost.

U mjesecu rujnu, u Centru za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta sklopljeno je 5 ugovora o radu na neodređeno vrijeme, prema dobivenim suglasnostima Sveučilišta, (3 stručna suradnika u znanosti i visokom obrazovanju, 1 viši stručni suradnik u znanosti i visokom obrazovanju i 1 stručni referent). U mjesecu veljači umirovljena je tajnica Fakulteta. Krajem akademske godine umirovljeno je dvoje redovitih profesora u trajnom zvanju, a krajem godine 2019. umirovljena je stručna referentica u referadi za poslijediplomske studije. Temeljem tako oslobođenih koeficijenata Fakultet je tijekom 2019. dobio više suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu za otvaranje novih radnih mjesta, odnosno napredovanja znanstveno-nastavnih djelatnika. Otvorena su 4 nova radna mjesta u suradničkom zvanju asistenta. Ostvareno je pet napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima i to jedan u docenta, dva u izvanrednog profesora i dva u redovitog profesora - prvi izbor. Zbog nedostatka koeficijenata provedena su tri reizbora u znanstveno-nastavna zvanja te 8 izbora u viša znanstvena zvanja.

Napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima i zapošljavanja u suradnička zvanja asistenata razlozi su porasta broja članova i promjene sastava Fakultetskog vijeća. Vijeće je godinu započelo sa 81, a završilo sa 85 članova (69 u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima, 1 predstavnik nenastavnog osoblja i 15 studenata). Održano je 11 redovitih sjednica Fakultetskog vijeća te su provedena tri elektronska glasovanja. Najveći broj točaka dnevnog reda odnosio se na odvijanje nastave, izbore u znanstvena i znanstveno nastavna zvanja, izvješća o doktorskim i specijalističkim radovima te radu asistenata, obavijestima o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti, strateškom dokumentima, poslovanju te kadrovskim pitanjima.

Tijekom 2019. godine, nakon odluke Fakultetskog vijeća o neprihvatanju prijedloga izmjena i dopuna Statuta iz 2016. godine, imenovano je novo Povjerenstvo i pristupilo se izradi prijedloga novog Statuta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, a doneseni su novi dokumenti i odluke:

- Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2019.-2023
- Pravilnik o radu knjižnice ERF-a
- Odluka o participaciji u troškovima studija u ak. god. 2019./20. - 2021./22.
- Odluka o imenovanju povjerenika za zaštitu na radu
- Odluka o pokretanju izrade Procjene rizika na radu
- Odluka o imenovanju Povjerenika zaštite na radu
- Odluka o imenovanju povjerenika za otpad i zamjenika povjerenika za otpad
- Odluka o proceduri blagajničkog poslovanja ERF-a
- Aneks II. odluke o službenim putovanjima
- Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim sveučilišnim i diplomskim sveučilišnim studijima ERF-a

U 2019. godini održano je 28 sastanaka Dekanskog kolegija u užem sastavu i 9 sastanaka Dekanskog kolegija u širem sastavu. Rad Dekanskog kolegija kontinuirano je bio usmjeren na organizaciju i sustavno praćenje ukupnog poslovanja Fakulteta. Pitanja koja su razmatrana:

Financijska :

- odobravanje službenih putovanja na konferencije i znanstvene skupove, stručno usavršavanje djelatnika, sufinanciranja i financiranja različitih događanja u kojima je ERF organizator i suorganizator, nagrade povodom obilježavanja Dana ERF-a, financiranje studijskih putovanja studenata i nastavnika u različitom trajanju, nabavka opreme itd
- sredstva za aktivnosti studenata: odlazak na stručne i znanstvene skupove, Humanijada, ostale sportske aktivnosti i oprema studenata, studijske posjete studenata u RH i inozemstvo, aktivnosti klape Sorelo, financiranje sanitarnih knjižica za potrebe studenata

Ostalo:

- pripreme sjednica Fakultetskog vijeća, aktivnosti vezane za status Centra za rehabilitaciju, aktivnosti vezane za obilježavanje Dana ERF-a, izdavanje suglasnosti nastavnicima za izvođenje nastave na drugim fakultetima, traženje suglasnosti za raspisivanje natječaja za izbor nastavnika i nenastavnog osoblja, izbori nastavnika u znanstvena, nastavna i znanstveno nastavna zvanja, sporazumi o suradnji sa različitim institucijama

Tijekom 2019. godine zaključeno je više **sporazuma o suradnji** koji se odnose na suradnju u izvođenju nastave, provođenje edukacije, projekata i istraživanja te profesionalni razvoj, sa:

- Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb
- Centrom za pružanje usluga u zajednici „LUKA RITZ“
- Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek
- DV „SUŠAK“ Rijeka
- Centrom za odgoj i obrazovanje „LUG“
- Centrom za rehabilitaciju „STANČIĆ“
- SOS dječjim selom Hrvatska
- Općom bolnicom Varaždin
- Aikido društvom, Zagreb

U studenom 2020. pokrenut je postupak procjene rizika na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu temeljem Zakona o zaštiti na radu, te je imenovan Povjerenik za zaštitu na radu. U prosincu 2019. provedeno je osposobljavanje za zaštitu na radu i zaštitu od požara za sve zaposlenike te vježbe evakuacije i spašavanja.

U odnosu na **organizaciju poslovanja** poduzete su preostale aktivnosti naložene od strane Državne revizije.

Kroz članstvo i aktivan rad u različitim tijelima i povjerenstvima upravljanju fakultetom doprinosi oko 50% djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima.

### **Osiguranje kvalitete**

Planiranje, koordiniranje, provođenje, praćenje i vrednovanje aktivnosti u okviru sustava osiguravanja kvalitete provodi *Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom* koje je krajem 2019. godine podnijelo Fakultetskom vijeću godišnje izvješće o ostvarenosti planiranih aktivnosti te izradilo plan aktivnosti za iduću godinu. Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu se osiguravanju kvalitete nastavnog procesa ali i osiguranju kvalitete funkcioniranja cijelog fakulteta, pridaje velika pozornost. To je vidljivo i u novom Strateškom planu razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta 2019. – 2023. , u kojem je Unapređenje sustava upravljanja kvalitetom jedan od sedam strateških ciljeva. Kako bi se ostvarile planirane aktivnosti „poboljšavanje informiranosti nastavnoga i nenastavnoga osoblja o važnosti i postupcima osiguravanja kvalitete te unapređenje provedbe i evaluacije osiguravanja kvalitete“, u 2019. godini održan je seminar o postavljanju sustava kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskome fakultetu, u suradnji s partnerima na projektu ERF – LOSPER, Šumarskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu. Još jedna značajna aktivnost iz područja unapređenja kvalitete je suradnja s domaćim i međunarodnim visokoškolskim ustanovama i agencijama za osiguranje kvalitete, što je u studenom 2019. godine ostvareno studijskim posjetom djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta Sveučilištu u Edinburghu (Škotska) i Škotskoj agenciji za osiguranje kvalitete (Quality Assurance Agency Scotland).

Potpunije informacije o upravljanju Fakultetom i osiguranju kvalitete dostupne su iz zapisnika Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija u užem sastavu, Dekanskog kolegija u proširenom sastavu te izvješća ustrojbenih jedinica, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, odnosno drugih povjerenstava i odbora.

## 2. Studenti i studiji

### 2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta

Akadske 2019./2020. godine na tri redovita preddiplomska sveučilišna studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - Preddiplomski studij Rehabilitacija, Preddiplomski studij Logopedija i Preddiplomski studij Socijalna pedagogija i jedan izvanredni preddiplomski sveučilišni studij - Preddiplomski studij Rehabilitacija, upisano je u oba upisna roka (ljetni i jesenski rok 2019) ukupno **205 studenata preddiplomskih studija**.

- **Redoviti preddiplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **0** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **51** student: **51** (državljeni RH, od kojih je **1** student iskoristio pravo prednosti pri upisu);

- **Redoviti preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **2** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **51** student: **50** (državljeni RH) + **1** (strani državljani);

- **Izvanredni preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **30** (državljeni RH koji imaju položenu državnu maturu) + **20** (državljeni RH koji su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine) + **0** (strani državljani) + **0** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **50** studenata: **30** (državljeni RH koji imaju položenu državnu maturu) + **20** (državljeni RH koji su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine);

- **Redoviti preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **53** studenta: **52** (državljeni RH, **2** studenta iskoristila su pravo prednosti pri upisu) + **1** (strani državljani).

Ukupan broj prijava na sva tri preddiplomska studija **u ljetnom upisnom roku** je **1452** (**1426** pristupnika koji su položili državnu maturu + **26** pristupnika koji su srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine):

- **486** pristupnika prijavila su se na Preddiplomski studij Rehabilitacija (**388** prijave za redoviti i **98** prijava za izvanredni studij (**72** pristupnika koji su položili državnu maturu i **26** pristupnika koji su srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine)
- **580** pristupnika prijavila su se na Preddiplomski studij Logopedija,
- **386** pristupnika prijavljeno je na studij Socijalna pedagogija).

Ukupan broj prijava na izvanredni preddiplomski studij Rehabilitacija **u jesenskom upisnom roku** je **20** na **12** slobodnih upisnih mjesta za pristupnike državljane RH koji su položili državnu maturu.

Interes za sva tri studija i dalje je izrazito velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija kao i traženost struka na tržištu rada: omjer prijavljenih i upisanih manji je od prošlogodišnjeg (10,105:1) te u 2019. godini iznosi 7,082:1.

Prema prikupljenim podacima ponovo je najveći broj upisanih studenata iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola.

**Tablica 2.1.**  
**Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2019./2020.**

PREDDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA		Redovni studenti					Ukupno					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*		
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	
2019./2020.	358	104	73	50 + 2 + 2	50 + 1 + 0	47	4,62	3	4,78	1	-	

PREDDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA		Izvanredni studenti (pristupnici koji imaju položenu državnu maturu)					Ukupno					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*		
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	
2019./2020.	106	39	18	30 + 0 + 0	30 + 0 + 0	23	4,13	7	4,23	-	-	

PREDDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA		Izvanredni studenti (pristupnici koji su završili srednjoškolsko obrazovanje prije 2010. godine)					Ukupno					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*		
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	
2019./2020.	26	-	-	20 + 0 + 0	20 + 0 + 0	-	-	-	-	-	-	

PREDDIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA		Redovni studenti					Ukupno					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*		
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	
2019./2020.	580	227	83	50 + 0 + 1	51 + 0 + 0	51	4,76	0	-	0	-	

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA		Redovni studenti					Ukupno					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*		
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	
2019./2020.	406	101	94	50 + 2 + 1	52 + 0 + 1	48	4,49	4	4,74	1	-	

\* Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima ili su upisani unutar posebne kvote Hrvati izvan RH.



Prosjeci ocjena upisanih studenata izrazito su visoki, od 4,13 do 4,78. Za velik broj prijavljenih studenata studiji ERF-a su prvi izbor, baš kao i za one koji su upisali prvu godinu studija.

Na diplomskoj razini izvode se također tri studija – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Diplomski studij Logopedija i Diplomski studij Socijalna pedagogija. Ove studije je u 2019./2020. godini upisalo ukupno **144** studenata, pri čemu 10 studenata dolaze s preddiplomskog studija Rehabilitacija Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru.

Glavnina studenata preddiplomskih studija po završetku studija se prijavljuje i nastoji upisati diplomske studije istog usmjerenja na ERF-u. Zbog takvog interesa kvote upisa za diplomske studije uglavnom se popunjavaju u potpunosti i bez teškoća u redovitim studijima.

**Tablica 2.2.**  
**Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2019./2020.**

DIPLOMSKI STUDIJ EDUKACIJSKA REHABILITACIJA		Redovni studenti			
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2019./2020.</b>	62	70 + 2	61 + 0	4,22	10

DIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA		Redovni studenti			
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani *	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2019./2019.</b>	51	53 + 0	50 + 0	4,31	0

DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA		Redovni studenti			
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2019./2020.</b>	33	50 + 2	33 + 0	4,15	0

## 2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

**Tablica 2.3. Struktura studenata u ak. godini 2019./2020.**

STUDIJI	REDOVITI STUDENTI	IZVANREDNI STUDENTI	GOST STUDENT	UKUPNO STUDENATA
Preddiplomski studij Rehabilitacija	156	50	0	206
Preddiplomski studij Logopedija	156	0	0	156
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	151	0	4	151
<b>UKUPNO PREDDIPLOMSKI</b>	<b>463</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>513</b>
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	139	0	0	139
Diplomski studij Logopedija	121	0	0	121
Diplomski studij Socijalna pedagogija	92	0	0	92
<b>UKUPNO DIPLOMSKI</b>	<b>352</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>352</b>
<b>UKUPNO PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI</b>	<b>815</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>865</b>

U ak. godini 2019./2020. na ERF-u je ukupno **463** redovitih studenata preddiplomskih studija i **4** gostujuća studenata te **50** izvanrednih studenata tj. ukupno **467** studenata. Na diplomskim studijima je **352** redovitih studenata i **0** gostujućih studenata, odnosno ukupno **352** studenata diplomskih studija. Ukupan broj svih studenata na preddiplomskoj i diplomskoj razini je **865** i uz njih još **4** gostujućih studenata. I tijekom ove godine intenzivno se radi na ostvarivanju međunarodne suradnje, posebno kroz ponudu predmeta koji se mogu slušati na engleskom jeziku te kroz aktivnosti koje provodi suradnica za međunarodnu suradnju.

Od akademske godine 2012./2013. kvote upisa na preddiplomske studije ERF-a su povećane i sada već pet generacija većega broja studenata studira na fakultetu. Ovaj broj studenata (ukupno **865 + 4** gostujuća studenta) izazov je posebno zbog ograničenih prostornih uvjeta, ali i planiranja specifičnih oblika nastave kroz vježbe u malim grupama (do šest studenata) i organizacije i provođenja individualne prakse. Izrada planova održavanja nastave i rasporeda prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuje nastavničke kapacitete usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Unatoč ovim teškoćama, svi su napori usmjereni održavanju kvalitete rada ne samo u nastavi već i u svim aktivnostima koje se na Fakultetu provode, a o čemu posebno brine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Aktivnosti Povjerenstva pridonose stalnom podizanju razine kvalitete nastavnih, istraživačkih i stručnih sadržaja djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

### 2.3. Podaci o studentima upisanima prema posebnim uvjetima

**Tablica 2.4.**  
**Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2019./2020.**

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	1	4	4	9
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	2	1	2	5
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

Stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta studiranja te prilagodbi koje mogu biti potrebne za studente s invaliditetom jedna je zadaća svih djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom svake akademske godine, pa tako i tijekom 2019./2020. ulažu se napor u pravcu osiguravanja boljih uvjeta za praćenje nastave za studente s invaliditetom. Podrška se ostvaruje i zahvaljujući Programskim ugovorima unutar cilja 2. - Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenata. Aktivnosti se provode s obzirom na osobitosti potreba studenata s invaliditetom, odnosno zahtjeva nastave i posebno vježbi i prakse.

**Tablica 2.5.**  
**Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2019./2020.**

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	3	4	7
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	0	0	0
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

### 2.4. Studenti ponavljači

Podaci ranijih godina, upravo kao i sadašnji, pokazuju mali broj studenata ponavljača na redovitim preddiplomskim studijima. Na sva tri redovita preddiplomska studija je ukupno **14** ponavljača, odnosno tek 3,02% od ukupnog broja studenata na preddiplomskim studijima (**463** studenata).

Na diplomskim studijima studira **352** redovnih studenata, od toga su **65** studenata ponavljača, a što je **1** student više nego prethodne godine. Prema studijima raspodijeljeni su: na Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija **24** studenata ponavljača, na Diplomskom studiju Logopedija **18** studenata ponavljača i na Diplomskom studiju Socijalna pedagogija **23** studenata ponavljača. Značajno veći broj studenata ponavljača na diplomskim studijima (18,46%) u odnosu na preddiplomski studij je posljedica činjenice da je niz studenata koji godinu ponavljaju, odnosno ponovno upisuju drugu godinu studija zbog izrade diplomskog rada i zadržavanja studentskih prava.

## 2.5. Završavanje studija

Tijekom 2019. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu studije je ukupno završilo **281** studenta – **134** studenata s preddiplomskog studija i **147** s diplomskog studija.

**Tablica 2.6. Završnost studija**

STUDIJSKI PROGRAM	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U 2019. GODINI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	50
Preddiplomski studij Logopedija	50
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	34
<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO</b>	<b>134</b>
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	69
Diplomski studij Logopedija	43
Diplomski studij Socijalna pedagogija	35
<b>DIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO</b>	<b>147</b>

Iz godine u godinu ponavlja se podjednak omjer broja završenih studenata redovitih preddiplomskih studija i broja studenata koji upisuju prvu godinu redovitih preddiplomskih studija (134 : 155). Diplomski studij uspješno je završilo **147** studenta.

U svibnju 2019. godine održane su tri promocije na kojima je ukupno promovirano **135 sveučilišnih prvostupnika** (baccalaureus) edukacijske rehabilitacije (univ. bacc. rehab. educ.) (**48**), logopedije (univ. bacc. logoped.) (**49**) i socijalne pedagogije (univ. bacc. paed. soc.) (**38**). U prosincu 2019. godine održane su tri svečane promocije na kojima je ukupno promovirano **150 sveučilišnih magistara** edukacijske rehabilitacije (mag. rehab. educ.) (**71**), logopedije (mag. logoped.) (**44**) i socijalne pedagogije (mag. paed. soc.) (**35**). Završeni studenti spremni su za tržište rada, a podaci Zavoda za zapošljavanje govore o nedostatku struka (kadrova) koji se obrazuju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Ove činjenice govore u prilog opravdanosti upisnih kvota, odnosno potrebi povećanja kvota zbog manjka pojedinih struka koje se obrazuju na Fakultetu. To je posebno istaknuto u nekim dijelovima Hrvatske i zahtijeva rješenja koja nadilaze mogućnosti fakultetskih planiranja. Premda postoji svjesnost o potrebama za povećanjem kvota, nedostatni prostorni uvjeti i manjak ljudskih kapaciteta – znanstveno-nastavnih kadrova kao i nastojanja za održavanjem kvalitete, značajan su opterećujući čimbenik za donošenje odluke o eventualnom povećanju broja studenata.

## 2.6. Izvrsnost studenata

Izvrsnost studenata ERF-a ogleda se u ostvarivanju ishoda učenja, što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija – tako su po završetku preddiplomskih studija u ak. god. 2018./2019. studenti ostvarili prosjek ocjena **4,239** a

studenti diplomskih studija prosjek **4,601**. Zahvaljujući visokim prosjecima dio studenata dobio je stipendije temeljene na prosjeku ocjena.

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima i prema ovom Pravilniku su u 2019. godini dodijeljene sljedeće nagrade:

#### **Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta po završetku studija**

1. **Sara Kardaš**, u ak. god. 2017./2018. završila preddiplomski studij Rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,863
2. **Anja Slovinc**, u ak. god. 2017./2018. završila preddiplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,863
3. **Martina Vanjurek**, u ak. god. 2017./2018. završila preddiplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,742
4. **Lara Bebić**, u ak. god. 2017./2018. završila diplomski studij Edukacijska rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,974
5. **Natalija Kutnjak**, u ak. god. 2017./2018. završila diplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,898
6. **Lucija Živković**, u ak. god. 2017./2018. završila diplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,893

#### **Priznanje za najvolonterku ERF-a**

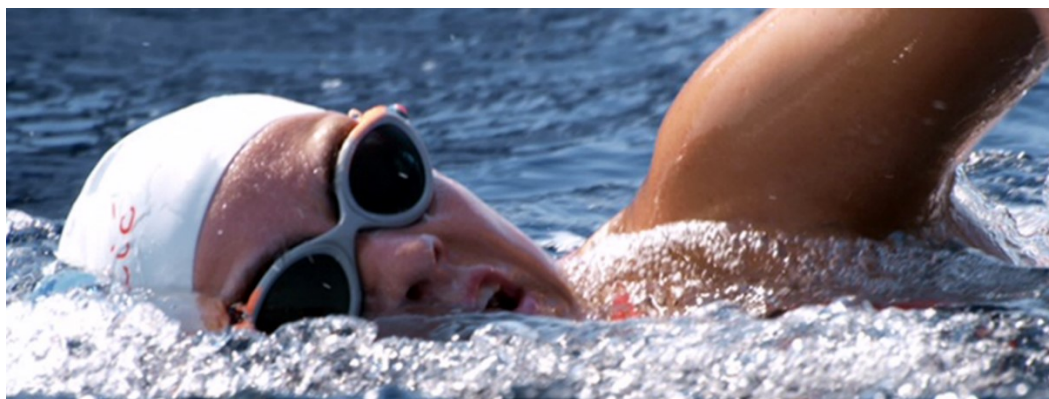
Priznanje za najvolonterku ERF-a za ak. god. 2017./2018. dodijeljeno je **Elizabeti Nemec**, studentici 2. godine preddiplomskog studija Socijalna pedagogija.

#### **Posebna dekanova nagrada**

Dodijeljene su i Posebne dekanove nagrade za posebna sportska ostvarenja, dobrotvorni rad i promidžbu Fakulteta.

#### **Posebna dekanova nagrada za posebna sportska ostvarenja, dobrotvorni rad i promidžbu Fakulteta**

dodijeljena je **Dini Levačić**, studentici 2. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija koja je preplivala kanal Molokai na Havajima dugačak 42 kilometra



Slika 1: Dina Levačić, studentica ERF-a u preplivavanju kanala Molokai

**Posebna dekanova nagrada za iznimne zasluge, aktivnosti i uspjehe koji pridonose promidžbi Fakulteta** dodijeljena je **Klapi Sorelo** tj. studenticama članicama: **Ozani Čipčić, Anđeli Bučević, Mirni Bakula, Luciji Kuvačić, Biseri Jurić, Marti Giacconi, Roberti Stevanović i Juliji Goleš.**



Slika 2: Klapa Sorelo na 52. Festivalu dalmatinskih klapa Omiš 2018.

### Rektorova nagrada

Povjerenstvo za Rektorovu nagradu pregledalo je studentske radove koje su predložile sastavnice Sveučilišta u Zagrebu te je izabralo **ukupno 161 rad u pet kategorija: 106 radova u a) kategoriji za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora), 25 u b) kategoriji za timski znanstveni i umjetnički rad (tri do deset autora), 6 u d) kategoriji za "veliki" timski znanstveni i umjetnički rad (više od deset autora), 3 u e) kategoriji za posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova i 21 u f) kategoriji za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici.**

Studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dobitnici su Rektorovih nagrada u dvjema kategorijama:

U kategoriji **b) Nagrada za timski znanstveni i umjetnički rad** (tri do deset autora), za područje društvenih znanosti, nagradu su dobile studentice **Vlatka Bašić, Marina Borčić, Sara Kovačević, Katarina Marijan, Tajana Mladina**, za rad pod naslovom **I nije tako lako - Ikoničnost u hrvatskom znakovnom jeziku**, izrađen pod mentorstvom doc.dr.sc. Marine Milković.

U kategoriji **f) Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici**

- Konferencija **Ostani u Hrvatskoj**, studentica ERF-a **Lucija Šarić**
- Projekt **Pogled u sebe - promicanje mentalnog zdravlja mladih**, studentice ERF-a: **Ivana Zglavnik, Lara Pilepić, Sanja Pažin, Glorija Peranić, Kristina Josipović, Lana Tolarić, Ana Posavčević i Ivana Rebernjak.**

I tijekom 2019. studenti su bili aktivni kako u provođenju projekata Studentskog zbora, tako i u aktivnostima koje promiču svakodnevna druženja studenata, posebno druženja na Kampusu.

Značajan broj aktivnosti studenti provode u suradnji s nastavnicima i rukovodstvom Fakulteta.

## 2.7. E-učenje

Prema podacima pojedinih odsjeka ERF-a 197 je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

**Tablica 2.7. Uporaba e-učenja u 2019./2020.**

ODSJEK	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
<b>Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju</b>	34	13	19	2
<b>Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije</b>	18	9	9	-
<b>Odsjek za oštećenja vida</b>	16	1	15	-
<b>STUDIJ REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA UKUPNO</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>2</b>
<b>Odsjek za logopediju</b>	50	16	27	7
<b>Odsjek za oštećenja sluha</b>	21	7	14	-
<b>STUDIJ LOGOPEDIJA UKUPNO</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>7</b>
<b>Odsjek za poremećaje u ponašanju</b>	38	11	25	2
<b>Odsjek za kriminologiju</b>	16	14	2	-
<b>STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA UKUPNO</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
<b>KATEDRA ZA REH.STAT., INF. I TEHN.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>197</b>	<b>71</b>	<b>115</b>	<b>11</b>

Nakon što je u prethodnoj akademskoj godini preuzela vodstvo, 2. razina e-učenja (115 predmeta), slijedi prošlogodišnji trend odnosu na 1. razinu učenja (71 kolegij). 3. razina učenja još uvijek se koristi u najmanjoj mjeri, ali uz povećanje od 7 kolegija u odnosu na prošlu akademsku godinu.

## 2.8. Inovacije u nastavi

Na sva tri studija prisutne su inovacije u nastavi.

### **STUDIJ REHABILITACIJE / EDUKACIJSKE REHABILITACIJE**

#### **Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju**

1. Kolegij Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and Recreation in Rehabilitation je u potpunosti kreiran i izveden na engleskom jeziku. Materijali su također pripremljeni na engleskom jeziku. Kolegij su slušali i polagali studenti ERF-a zajedno sa studentima Indiana State University.

2. Vođene diskusije (poticanje komunikacijskih vještina, vještina samoprezentacije i evaluacija znanja iz kolegija Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju).
3. Osiguravanje jednakih mogućnosti za studente s invaliditetom (literatura, pristup u poučavanju, vrednovanje znanja)
4. Predavanje i ocjenjivanje zadaća, seminara, testova putem sustava za e-učenje (Grupni rad I, Inkluzivni pristup u odnosu s vršnjacima)

#### **Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art- terapije**

1. Nove tehnike u poučavanu kroz vježbe za predmet Rana razvojna rehabilitacija
2. Nove tehnike u poučavanu kroz vježbe za predmet Metode u edukaciji i okupacijskoj terapiji
3. Preuzimanje nositeljstva kolegija, potpuno oblikovanje kolegija, odabir tema, organizacija vježbi i angažman novih suradnika za predmet Medicinska rehabilitacija osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima

#### **Odsjek za oštećenja vida**

1. Uvođenje opservacije djece na vježbama te izrada nastavnog materijala za opservirano dijete za nastavu koju ima po planu i programu. Materijal profesor kasnije koristi u radu s djetetom.
2. Samostalne procjene: primjena prevedenog sustava za probir; usporedbe s procjenama roditelja; usporedbe djece tipičnog razvoja i djece s odstupanjima – vlastito istraživanje i prikazi studenata.
3. Rad u zajednici - provedba intervjua s obiteljima, analiza resursa u lokalnoj zajednici, izrada Osobno usmjerenih planova podrške /izrada vlastitih mapa.

### **STUDIJ LOGOPEDIJE**

#### **Odsjek za logopediju**

1. Poremećaji socijalne komunikacije - Predavanje roditelja djece s teškoćama
2. Poremećaji čitanja i pisanja- Grupni rad kroz osvrt na znanstveno -istraživački pristup u prikupljanju podataka i aktivnosti suradnje s gostima predavačima u svrhu izrade seminarskih radova
3. Potpomognuta komunikacija - Gostovanje osobe sa složenim komunikacijskim potrebama
4. Gostovanje osobe iz medijskog prostora koja vodi debatu na unaprijed dogovorenu temu - predmet Interpersonalna komunikacija
5. Logopedijska praksa – Moderniziranje evidencije – „online“ predaja izvješća i „online“ ocjenjivanje
6. Odsjek za oštećenja sluha
7. Klinički bimodalni bilingvalni rad s gluhom i nagluhom djecom; Radionice na HZJ



## STUDIJ SOCIJALNE PEDAGOGIJE

### Odsjek za poremećaje u ponašanju

1. Izrada nastavnog materijala (skripte), u sklopu projekta „Specifična obilježja obitelji u riziku: doprinos planiranju kompleksnih intervencija“ objavljen na mrežnoj stranici projekta [www.famresplan.hr](http://www.famresplan.hr).
2. Unapređenje prikupljanja povratnih informacija od mentora iz prakse putem Google obrasca te poboljšanje prijenosa informacija između izvoditeljica putem mrežnih obrazaca.
3. Korištenje Mentimeter platforme koja je omogućuje studentima na kolegiju da putem pametnih telefona anonimno evaluiraju izvedbe radionica od strane drugih kolegica.
4. Novi način provedbe i pisanja seminarskih radova studenata, novi sadržaji u skripti predmeta Grupni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama

## 2.9. Aktivnosti studija

Sva tri studija i aktivno su radila na reviziji nastavnog plana i programa koji se provodi u okviru projekta LOSPER. Sve aktivnosti revizije provode se i dalje u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao i smjernicama Priručnika za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

## 2.10. Smotra Sveučilišta

ERF je i u 2019. godini sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu kao dijelu redovitih godišnjih aktivnosti. Moto ovogodišnje 24. Smotre bio je „**Naša tradicija – vaša budućnost**“. Smotra je održana u okrilju obilježavanja **350. obljetnice Sveučilišta u Zagrebu** koja je održana od 21. do 23. studenoga 2019. u Studentskom centru u Zagrebu., a ERF je, kao i prethodnih godina, predstavljen zahvaljujući dobrovoljnim aktivnostima i radu studenata sva tri studija. Predstavljene su najvažnije značajke pojedinih studija, aktivnosti koje se na fakultetu odvijaju i obilježja struka koje se na ERF-u obrazuju, mogućnosti zapošljavanja i sustavi u kojima rade stručnjaci - edukacijski rehabilitatori, logopedi, socijalni pedagozi.

Uz **34** sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, na ovogodišnjoj su se Smotri predstavila i druga sveučilišta, veleučilišta i visoke škole iz Hrvatske i Slovenije – ukupno oko **80 sudionika**. Program Smotre ove je godine pratilo **oko 15 000** posjetitelja iz cijele Hrvatske. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jedan je od **dobitnika priznanja za poseban doprinos u edukaciji i informiranju posjetitelja** na 24. Smotri.



## 2.11. Izvannastavna postignuća studenata

Edukacijsko rehabilitacijski fakultet potiče i financijski i na druge načine podržava izvannastavne aktivnosti studenata. Studenti su uključeni u sportske, umjetničke, volonterske i humanitarne aktivnosti, ali sudjeluju aktivno i u drugim organizacijama humanitarnog karaktera izvan fakulteta.

### Studentski zbor i studentske udruge

Studentski zbor je u 2019. godini uz predstavljanje studenata u radu i odlučivanju u tijelima Fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu, te brizi o kvaliteti života i studiranja studenata, započeo sa pripremama za studentski kongres ERFUSS koji se planirao održati u travnju 2020.godine.

Osim u Studentski zbor, studenti su organizirani i u udruge na fakultetu. Uz već postojeće **Studentsku športsku udruhu edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (SŠU ERF)**, udruge studenata Socijalne pedagogije **PUPOVCI**, udruge studenata diplomskog studija Edukacijske rehabilitacije **REHOV**, u 2019. godini osnovana je udruga studenata Logopedije **Logomotiva**.

### Sportska postignuća

Studentice i studenti ERF-a uključuju se u natjecanja kroz pojedinačna sudjelovanja i sudjelovanjem u grupnim sportovima. U 2019. godini ostvarili su sljedeće rezultate u sportskim natjecanjima:

#### Humanijada 2019.

**Ana Klemar** - kros 2. mjesto

**Ema Malešević** - stolni tenis 1. mjesto

**Ana Klemar** - tenis 3. mjesto

Rukomet (ž) - 3. mjesto

#### Zagrebačko studentsko prvenstvo:

**Ema Malešević** - stolni tenis 1. mjesto

#### Euroijada, Berlin

**Ema Malešević** - stolni tenis 1. mjesto

## Klapa Sorelo

Klapa Sorelo je i u 2019. godini nastavila sa svojim aktivnostima, pa je uz sudjelovanje na fakultetskim događanjima sudjelovala i na festivalima. Svake godine klapa Sorelo promijeni neke od članica koje su završile studij, no neke ostaju članicama i nakon diplomiranja, a našim studenticama se svake godine pridruže i drugih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U 2019. godini članice klape Sorelo su bile:

**Ozana Čipčić**, 1. sopran (mag. logoped., zaposlenica Poliklinike za osobe sa smetnjama u razvoju u Splitu)

**Marta Cestar**, 2. sopran (studentica preddiplomskog studija Rehabilitacije)

**Mirna Bakula**, 2. sopran (studentica Sociologije na Filozofskom fakultetu)

**Lucija Kuvačić**, 1. alt (mag. logoped., asistentica na Odsjeku za logopediju ERF-a)

**Bisera Jurić**, 1. alt (studentica diplomskog studija Logopedije)

**Marta Skejo**, 2. alt (studentica preddiplomskog studija Logopedije)

**Roberta Stevanović**, 2. alt (studentica diplomskog studija Rehabilitacije)

**Julija Goleš**, 2. alt (mag. rehab. educ., zaposlenica Centra za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonači" u Splitu).



Zapažene nastupe zabilježile su na IX. Festi Choralis - smotri zborova, klapa, vokalnih i glazbenih sastava i ansambala Sveučilišta u Zagrebu, 9. svibnja. 2019., 53. Festivalu dalmatinskih klapa u Omišu 28.06. – 20.07.2020. i dr.

## 3. Nastavnici

Tijekom 2019. u izvođenju nastave sudjelovalo je 70 nastavnika i suradnika te dva nastavnika koji su umirovljeni tijekom godine, a što ukupno čini 62 angažiranih nastavnika i suradnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima (prema stanju 31. prosinca 2019).

Struktura pokazuje da je najveći broj docenata (22) s prosjekom životne dobi približno 40 godina. 16 je izvanrednih profesora, 8 redovitih i 9 redovitih profesora u trajnom zvanju.

Ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu uz „opterećenje“ potrebom napredovanja i osiguravanja radnih mjesta na višim zvanjima od onih u kojima se trenutno nastavnici nalaze.

Zadržan je povoljan omjer studenata i nastavnika kao i prethodnih godina - tijekom 2019. taj je omjer 11,64 (815 : 70), a što je jedan je od važnih čimbenika kvalitete koja pridonosi uspješnosti studiranja i kvaliteti studija.

### 3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima ERF-a

Nagrađeni nastavnici ERF-a u 2019. godini:

- **Prof. dr. sc. Jasmina Frey Škrinjar, Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju**  
Nagrada za iznimno postignuće u okviru šire društvene zajednice u području poremećaja iz spektra autizma.
- **Prof. dr. sc. Zrinjka Stančić, Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju**  
Nagrada za značajna postignuća na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
- **Izv. prof. dr. sc. Marijan Palmović, Odsjek za logopediju**  
Nagrada za posebna postignuća u znanstveno-istraživačkom radu na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
- **Iva Gričar, v. pred., Kabinet za tjelesni odgoj i rekreaciju**  
Posebna dekanova nagrada za izniman doprinos radu sa studentima u području sporta i rekreacije
- **Prof. dr. sc. Ljubica Pribanić, Odsjek za oštećenja sluha**  
Posebna dekanova nagrada članici Organizacijskog odbora susreta alumnija koji su diplomirali na Fakultetu od 1965. do 1973. godine
- **Prof. dr. sc. Zrinjka Stančić, Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju**  
Posebna dekanova nagrada članici Organizacijskog odbora susreta alumnija koji su diplomirali na Fakultetu od 1965. do 1973. godine
- **Doc. dr. sc. Dalibor Doležal, Odsjek za kriminologiju**  
Posebna dekanova nagrada članu Organizacijskog odbora susreta alumnija koji su diplomirali na Fakultetu od 1965. do 1973. godine

### 3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja

#### REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU (11)

**ARAPOVIĆ** dr.sc. DIANA – 09.02.2016.  
**BLAŽI** dr.sc. DRAŽENKA – 23.05.2017.  
**BRADARIĆ JONČIĆ** dr.sc. SANDRA – 17.01.2017.  
**LENČEK** dr.sc. MIRJANA – 17.10.2017.  
**FULGOSI MASNJAK** dr.sc. REA – 24.04.2014.  
**HEDJEVER** dr.sc. MLADEN – 12.03.2013.  
**KOVAČEVIĆ** dr.sc. MELITA – 18.09.2012.  
**KOVČO VUKADIN** dr.sc. IRMA – 14.12.2016.  
**LEBEDINA MANZONI** dr.sc. MARIJA – 14.12.2016.  
**KIŠ GLAVAŠ** dr.sc. LELIA – 15.11.2016.  
**MIKŠAJ-TODOROVIĆ** dr.sc. LJILJANA – 20.04.2010.

#### REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR (8)

**BRATKOVIĆ** dr.sc. DANIELA – 13.11.2018.  
**FARAGO** dr.sc. EMICA – 13.11.2018.  
**FERIĆ** dr.sc. MARTINA – 12.02.2019.  
**PRIZL JAKOVAC** dr.sc. TATJANA – 13.11.2018.  
**RUNJIĆ** dr.sc. TINA – 17.01.2017.  
**STANČIĆ** dr.sc. ZRINJKA – 08.07.2014.  
**ŽAKMAN BAN** dr.sc. VLADIMIRA – 22.11.2011.  
**ŽIC RALIĆ** dr.sc. ANAMARIJA – 15.10.2019.

#### IZVANREDNI PROFESORI (16)

**BILIĆ PRČIĆ** dr.sc. ANTE – 07.11.2018.  
**BORIĆ** dr.sc. IVANA – 06.12.2017.  
**CVITKOVIĆ** dr.sc. DANIELA – 04.12.2019.  
**IVŠAC PAVLIŠA** dr.sc. JASMINA – 05.06.2019.  
**JANDRIĆ NIŠEVIĆ** dr.sc. ANITA – 02.02.2016.  
**JOKOVIĆ OREB** dr.sc. INES – reizbor 25.01.2016.  
**KRANŽELIĆ** dr.sc. VALENTINA – 02.02.2016.  
**KUVAČ KRALJEVIĆ** dr.sc. JELENA – 07.04.2016.  
**LOTAR RIHTARIĆ** dr.sc. MARTINA – 06.06.2018.  
**MARTINEC** dr.sc. RENATA – 2.12.2015.  
**PALMOVIĆ** dr.sc. MARIJAN – 25.09.2013.  
**PINJATELA** dr.sc. RENATA – 03.07.2019.  
**PRIBANIĆ** dr.sc. LJUBICA – reizbor 28.11.2016.  
**RICIJAŠ** dr.sc. NEVEN – 10.11.2016.  
**SEKUŠAK-GALEŠEV** dr.sc. SNJEŽANA – 19.02.2014.  
**WAGNER JAKAB** dr.sc. ANA – 07.11.2018.

#### DOCENTI (22)

**ALIMOVIĆ** dr.sc. SONJA – 01.02.2015.  
**BONETTI** dr.sc. ANA – reizbor 23.09.2019.  
**BONETTI** dr.sc. LUKA – reizbor 20.5.2015.  
**CEPANEC** dr.sc. MAJA – 21.05.2014.  
**DODIG HUNDRIĆ** dr.sc. DORA – 11.01.2017.  
**DOLEŽAL** dr.sc. DALIBOR – reizbor 26.11.2018.  
**HRASTINSKI** dr.sc. IVA – 04.12.2019.  
**HRŽICA** dr.sc. GORDANA – 07.04.2016.  
**LEKO KRHEN** dr.sc. ANA – 02.02.2016.  
**LISAK ŠEGOTA** dr.sc. Natalija – 11.01.2017.  
**LÖW** dr.sc. AJANA – 09.01.2018.  
**MAUROVIĆ** dr.sc. IVANA – 27.11.2017.  
**MIHIĆ** dr.sc. JOSIPA – 19.02.2014.  
**MIHOLIĆ** dr.sc. DAMIR – 2.12.2015.  
**MILKOVIĆ** dr.sc. MARINA – reizbor 20.05.2019.  
**MIROSAVLJEVIĆ** dr.sc. ANJA – 27.11.2017.  
**NOVAK** dr.sc. MIRANDA – 11.01.2017.  
**NOVAK** dr.sc. Tihana – 10.12.2018.  
**PINTARIĆ MLINAR** dr.sc. LJILJANA – 22.4.2015.  
**RATKAJEC GAŠEVIĆ** dr.sc. GABRIJELA – 27.11.2017.  
**STOŠIĆ** dr.sc. JASMINA – 08.12.2016.  
**ŠIMLEŠA** dr.sc. SANJA – 15.7.2015.

#### VIŠI PREDAVAČI (1)

**GRIČAR** IVA, viši pred., reizbor 26.11.2014.

#### PREDAVAČI

-

**POSLIJEDOKTORANDI (0)**

**ASISTENTI (14)**

**PENAVA** VLATKA  
**SIKIRIĆ** DOMINIK  
**KNEŽEVIĆ** DORA  
**MANDIĆ** SABINA  
**BOHAČEK** ANAMARIJA  
**ĆOSIĆ** ANDREA  
**MAŠIĆ** VALENTINA  
**BELOŠEVIĆ** MATEA - zamjena  
**KRAMARIĆ** MATEA  
**BEGIĆ** MATEA  
**BIGLBAUER** SONJA  
**MASNJAK ŠUŠKOVIĆ** LEA  
**RADOŠEVIĆ** TOMISLAV  
**GLUČINA** BARBARA - zamjena

**UMIROVLJENI**

**ARAPOVIĆ** dr.sc. DIANA 30.09.2019.

**HEĐEVER** dr.sc. MLADEN 30.09.2019.

### 3.3. Opterećenja nastavnika

**Tablica 3.1. Broj norma sati nastave na odsjecima**

PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	UKUPNO ODRŽANI SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2018.	UKUPNO ODRŽANI SATI MENTORA TIJEKOM 2018.	UKUPNO ODRŽANI SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2018.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH SATI TIJEKOM 2018.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	2 296	1 455	48	3 799
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	1 315	337	62	1 714
Odsjek za oštećenja vida	1 472	540	3	2 015
Odsjek za logopediju	3 266	707	43	4 016
Odsjek za oštećenja sluha	945	21	7	973
Odsjek za poremećaje u ponašanju	2 407	25	53	2 485
Odsjek za kriminologiju	988,5	45	29	1 062,5
*Kabinet za tjelesni odgoj i rekreaciju	480	0	0	480
**Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju	345	0	0	345
<b>UKUPNO</b>	<b>13 514,5</b>	<b>3 130</b>	<b>245</b>	<b>16 899,5</b>

Prema podacima koji prikazuju opterećenja nastavnika ERF-a vidljivo je da su u ovoj godini nastavnici ERF-a ukupno održali **13514,5 sati nastave** na preddiplomskim i diplomskim studijima ERF-a. Prosječno opterećenje svim oblicima

nastave svih znanstveno nastavnih djelatnika i asistenata zaposlenih na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu iznosi **207 sati po djelatniku**.

### 3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici ERF-a su, uz sve potrebne suglasnosti, izvodili nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, a što je prikazano u Tablici 3.2.

**Tablica 3.2.**  
**Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima- 2019.**

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
<b>Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija</li> <li>2. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> <li>3. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Mariboru, Slovenija</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prediplomski i diplomski studij Specijalna i rehabilitacijska pedagogika</li> <li>2. Prediplomski studij Edukacijska rehabilitacija; Diplomski studij Inkluzivna edukacija i rehabilitacija</li> <li>3. Studijski program 2.stupnja – Inkluzija v vzgoji in izobraževanju</li> </ol>
<b>Odsjek za mot. por., kronične bolesti i art terapije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> <li>2. Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacijska rehabilitacija</li> <li>2. Likovna kultura i likovna umjetnost</li> </ol>
<b>Odsjek za oštećenja vida</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacijska rehabilitacija</li> </ol>
<b>Odsjek za logopediju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>2. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu</li> <li>3. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>4. Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>5. Pedagoška fakulteta Univerze vLjubljani</li> <li>6. Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neuroznanost</li> <li>2. Filozofsko-teološki i Katehetski program studija</li> <li>3. Lingvistika</li> <li>4. Dizajn</li> <li>5. Studij logopedije i surdopedagogije</li> <li>6. Studij logopedije</li> </ol>
<b>Odsjek za oštećenja sluha</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katolički bogoslovni fakultet</li> <li>2. Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru</li> <li>3. Kineziološki fakultet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religijska pedagogija i katehetika</li> <li>2. Studij logopedije</li> <li>3. Integrirani prediplomski i diplomski studij</li> </ol>
<b>Odsjek za poremećaje u ponašanju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>2. Pedagoški Fakultet, Sveučilište u Mariboru</li> <li>3. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>4. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studij psihologije</li> <li>2. Diplomski studij Inkluzija u odgoju i obrazovanju</li> <li>3. Studijski centar socijalnog rada</li> <li>4. Poslijediplomski specijalistički studij Prava djece</li> </ol>
<b>Odsjek za kriminologiju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu</li> <li>2. Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doktorski studij</li> <li>2. Studij socijalnog rada</li> </ol>
<b>**Kabinet za tjel.odgoj i rekreaciju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrirani studij kineziologije</li> </ol>



### 3.5. Mentorstvo diplomskih radova

Tijekom 2019. godine nastavnici ERF-a bili su uspješni mentori studentima pri izradi diplomskih radova: raspodjela mentorskih aktivnosti prema odsjecima kroz koje djeluju nastavnici ERF-a:

**Tablica 3.3. Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova**

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2019.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2019.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	4	29	3	7
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	25	20	2	2
Odsjek za oštećenja vida	11	17	1	5
Odsjek za logopediju	20	42	8	3
Odsjek za oštećenja sluha	6	4	4	0
Odsjek za poremećaje u ponašanju	11	17	2	11
Odsjek za kriminologiju	14	13	1	1

Obavljanje mentorskih aktivnosti nije vrednovano satnicom premda ovaj zahtjevni posao predstavlja jedan od uvjeta napredovanja unutar znanstveno nastavnih zvanja.

### 3.6. Javno djelovanje

#### AMCA ERF

Hrvatska udruga diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (AMCA-ERF) osnovana je 2010. godine kako bi očuvala i njegovala tradiciju i ugled Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, i to ponajprije kroz povezivanje bivših i sadašnjih studenata sva tri programa studija zastupljena na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Udruga je i u 2019. godini nastavila s aktivnim radom na očuvanju tradicije te promicanju ugleda matičnog Fakulteta. Detaljan opis aktivnosti udruge nalazi se u Prilogu .

Osim kroz sudjelovanje u udruzi AMCA, tijekom 2019. članovi odsjeka uključili su se na različite načine u promidžbi edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije:

#### SOCIJALNA PEDAGOGIJA

##### Odsjek za poremećaje u ponašanju

#### ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU

#### VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA

**Anja Miroslavić**

- Članica Udruge za izvansudsku nagodbu
- Članica European forum for restorative justice
- Članica HUSP-a



<b>ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU</b>	<b>VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja s HUM-om</li><li>• Suradnja s Udrugom Igra</li><li>• Članica FICE Hrvatska</li><li>• Članica radne skupine za definiranje usluge osobnog mentora za mlade koji izlaze iz skrbi (SOS Dječje selo)</li></ul>
<b>Dora Dodig Hundrić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica upravnog odbora Hrvatske udruge socijalnih pedagoga, rizničarka HUSP-a</li><li>• Članica upravnog odbora udruge „Ambidekster klub“</li><li>• Članica Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske</li></ul>
<b>Gabrijela Ratkajec Gašević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica sektorskog vijeća Edukacijska rehabilitacija, logopedija, psihologija i socijalne djelatnosti</li><li>• Članica EUSPR-a</li><li>• Predsjednica udruge Ambidekster klub</li></ul>
<b>Ivana Ježud Borić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Vijeća za djecu RH</li><li>• Voditeljica Savjetodavnog odbora za dječju participaciju, Ured UNICEF-a za Hrvatsku</li><li>• Članica HUSP-a</li><li>• Članica FICE Hrvatska</li><li>• Članica mreže EUROCHILD</li><li>• Članica radne skupine za izradu Nacrta smjernica za planiranje individualiziranih obrazovnih programa</li></ul>
<b>Ivana Maurović</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Volonterskog centra Zagreb</li><li>• Članica Upravnog odbora udruge Ambidekster klub</li></ul>
<b>Josipa Mihić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predsjednica Upravnog odbora Volonterskog centra Zagreb – do ožujka 2018.</li><li>• Članica radne skupine za izradu Nacrta smjernica za planiranje individualiziranih obrazovnih programa</li></ul>
<b>Martina Ferić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID, članica Upravnog odbora</li><li>• Stručno vijeće Centra za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, Grad Velika Gorica, voditeljica stručnog vijeća</li><li>• Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, članica</li></ul>
<b>Miranda Novak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članstvo u Hrvatskoj psihološkoj komori, Hrvatskom psihološkom društvu, Europskom društvu za preventivna istraživanja (EUSPR), Europskoj mreži za socijalno-emocionalne kompetencije (ENSEC)</li><li>• Suradnja s Udrugom Boli Me – dogovaranje suradnje kroz uključivanje studenata u volontiranje + snimanje promotivnih filmova o mentalnom zdravlju</li></ul>
<b>Neven Ricijaš</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zamjenik Predsjednice Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske</li><li>• Član radne skupine za izradu novog Pravilnika o izvršavanju odgojnih mjera u sustavu socijalne skrbi (MDOMSP)</li><li>• Član radne skupine za izradu prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti (MDOMSP)</li></ul>
<b>Sabina Mandić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske Udruge socijalnih pedagoga</li></ul>

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
POREMEĆAJE U  
PONAŠANJU**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

<b>Valentina Krnelić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica XX. Sektorskog vijeća <i>Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti</i>, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Uprava za visoko obrazovanje, Odjel za Hrvatski kvalifikacijski okvir</li><li>• Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, dopredsjednica (mandat od ožujka 2015.-ožujka 2019.)</li><li>• Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID, članica</li><li>• European society for prevention research EU-SPR, članica Upravnog odbora EUSPR i tijela ETC (European Training Committee)</li></ul>
<b>Andrea Čosić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Upravnog odbora „Udruženje Djeca prva“, Zagreb, Hrvatska</li><li>• Članica Hrvatske Udruge socijalnih pedagoga</li></ul>
<b>Matea Belošević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Laboratorija za preventijska istraživanja - PrevLab</li><li>• Članica Hrvatske Udruge socijalnih pedagoga</li></ul>

**Odsjek za kriminologiju**

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
KRIMINOLOGIJU**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

<b>Ljiljana Mikšaj Todorović</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica USZM (Udruga sudaca i stručnih suradnika za djecu i mladež)</li><li>• Članica FSSA – forensic Social Science association</li></ul>
<b>Irma Kovčo Vukadin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Radne skupine za izradu akcijskog plana ostvarivanja urbane sigurnosti Grada Zagreba za vremenski period 2018.-2020.</li><li>• Stručna suradnica Kluba liječenih alkoholičara Novo Brestje (od veljače 2019.)</li><li>• Članica stručnog povjerenstva za psihosocijalni tretman izrečen počiniteljima kaznenog djela nasilja (MP)</li></ul>

**LOGOPEDIJA**

**Odsjek za logopediju**

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
LOGOPEDIJU**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

<b>Maja Cepanec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsko društvo za neuroznanost, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu</li></ul>
<b>Jasmina Ivšac Pavliša</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica HURID</li></ul>
<b>Sara Košutar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskog društva za primjenjenu lingvistiku</li><li>• Članica Hrvatskog filološkog društva</li></ul>
<b>Jasmina Ivšac Pavliša</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu</li></ul>
<b>Mirjana Lenček</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica HLD-a</li><li>• Članica HUD-a</li><li>• Članica HURID-a</li><li>• Članica Povjerenstva za prilagodbe na Državnoj maturi</li></ul>
<b>Draženka Blaži</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Povjerenstva za priznavanje inozemnih kvalifikacija pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta</li></ul>

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
LOGOPEDIJU**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predsjednica Hrvatskog logopedskog društva</li><li>• Dopredsjednica Udruga za ranu logopedsku i edukacijsko-rehabilitacijsku intervenciju - LERI</li></ul>
<b>Dora Knežević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HLD</li></ul>
<b>Ana Matić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskog logopedskog društva i Hrvatskog društva za primijenjenu lingvistiku</li><li>• Zamjenica voditeljica Zagrebačkog lingvističkog kruga</li><li>• Hrvatsko fonološko društvo</li><li>• HLD</li></ul>
<b>Matea Kramarić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatska psihološka komora</li></ul>
<b>Jelena Kuvač Kraljević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica IALP (svjetske organizacije logopeda)</li></ul>
<b>Ana Leko Krhen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica HLD-a</li></ul>

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
OŠTEĆENJA SLUHA**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

<b>Luka Bonetti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja sa Savezom gluhih i nagluhih grada Zagreba</li><li>• Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole.</li></ul>
<b>Ljubica Pribanić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povjerenstvo za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi, NCVVO; članica</li><li>• Radna skupina za izradu programa osposobljavanja za pomoćnika u nastavi i stručng komunikacijskog postrednika, MZO; članica</li><li>• Članica Nadzornog odbora AMCA-e ERF_a</li><li>• Pozvano predavanje u HSGS Dodir</li></ul>
<b>Iva Hrastinski</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole</li></ul>
<b>Marina Milković</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sign Language Linguistic Society; članica</li><li>• Hrvatsko društvo stručnih komunikacijskih posrednika za gluhe osobe; članica</li><li>• Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba; vanjska suradnica</li><li>• Hrvatski savez gluhih i nagluhih; vanjska suradnica</li><li>• Radna skupina za utvrđivanje odgovarajuće terminologije pružatelja usluge komunikacijskih posrednika, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku; članica</li><li>• Radna skupina za izradu programa osposobljavanja za pomoćnika u nastavi i stručng komunikacijskog postrednika, Ministrstvo znanosti i obrazovanja; članica</li></ul>
<b>Tomislav Radošević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Član HLD-a</li><li>• Član Sign Language Linguistic Society;</li></ul>

**Odsjek za oštećenja sluha**

## REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA

### Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA INKLUZIVNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Lelia Kiš Glavaš</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica je Radne skupine za izradu Plana prioritetnih istraživanja sukladno Nacionalnoj strategiji izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017. do 2020. godine (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)</li><li>• članica je Povjerenstva Vlade RH za osobe s invaliditetom</li><li>• članica je Nacionalne skupine za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja (MZOS)</li><li>• članica Radne skupine za izradu Plana prioritetnih istraživanja sukladno Nacionalnoj strategiji izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017. do 2020. godine (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)</li></ul>
<b>Ana Wagner Jakab</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udruga Korablja-Arka, predsjednica</li></ul>
<b>Daniela Bratković</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama (HDMZIT)</li><li>• Članica udruge za samozastupanje</li><li>• Suradnica više rehabilitacijskih ustanova i udruga za osobe s intelektualnim teškoćama i njihove obitelji u RH</li></ul>
<b>Rea Fulgosi Masnjak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• članica Akademije odgojnih i obrazovnih znanosti Hrvatske</li><li>• održava pozvana stručna predavanja u osnovnim školama i dječjim vrtićima za djelatnike i roditelje</li><li>• U superviziji DV Tltti u Puli</li></ul>
<b>Natalija Lisak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vijeće za djecu, RH</li><li>• članica radne skupine Etičkog povjerenstva za istraživanja s djecom-izrada revidiranog Etičkog kodeksa istraživanja s djecom</li><li>• izradila prilog Etičkog kodeksa istraživanja s djecom pod nazivom „Smjernice za istraživanja s djecom s teškoćama“ (prosinac, 2019)</li></ul>
<b>Daniela Cvitković</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Povjerenstva za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije</li><li>• Članstvo u organizaciji ADHD Europe ; Prisustvovanje sastanku ADHD Europe membership and Annual General Meeting</li><li>• Članica IASSID (International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities)</li></ul>
<b>Zrinjka Stančić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predsjednica UO Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM</li><li>• članica UO Udruge edukacijskih-rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije</li><li>• članica Povjerenstva za ponovnu procjenu zahtjeva za dobivanje prethodne suglasnosti za uključivanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika za učenike osnovnih i srednjih škola Ministarstva znanosti i obrazovanja</li><li>• članica Radne skupine za izradu prijedloga Odluke o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu i Odluke o donošenju nastavnog plana posebnih kurikuluma za srednje škole.</li></ul>
<b>Lea Masanjak Šušković</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske psihološke komore</li><li>• Hrvatsko psihološko društvo (Sekcija za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi)</li></ul>

<b>Jasmina Stošić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja s Udrugom za autizam u organizaciji akcije „Budi aut“</li><li>• članica Radne skupine za izradu prijedloga Odluke o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu i Odluke o donošenju nastavnog plana posebnih kurikuluma za srednje škole.</li></ul>
<b>Snježana Sekušak-Galešev</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica upravnog odbora European Association for Mental Health Intellectual Disability</li><li>• Dopredsjednica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama</li><li>• Članica Hrvatske psihološke komore</li><li>• Članica Hrvatskog psihološkog društva</li><li>• Predsjednica Povjerenstva za ponovnu procjenu zahtjeva za dobivanje prethodne suglasnosti za uključivanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika za učenike osnovnih i srednjih škola Ministarstva znanosti i obrazovanja</li><li>• članica Radne skupine za izradu prijedloga Odluke o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu i Odluke o donošenju nastavnog plana posebnih kurikuluma za srednje škole.</li></ul>

#### Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art-terapije

<b>ČLAN/ICA ODSJEKA ZA MOTORIČKE POREMEĆAJE, KRONIČNE BOLESTI I ART- TERAPIJE</b>	<b>VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA</b>
<b>Renata Pinjatelja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora</li><li>• Članica Međunarodne udruge za ranu intervenciju (International Society on Early Intervention - ISEI)</li><li>• Članica Europske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (European Association on Early Childhood Intervention - EURLYAID - E.A.E.C.I.)</li><li>• Članica Udruge za unapređenje asistivne tehnologije u Europi (Association for the advancement of Assistive Technology in Europe - AAATE)</li></ul>
<b>Damir Miholić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Član Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije</li><li>• Član Centra za psihodramu</li><li>• Član Hrvatskog centra za dramski odgoj</li><li>• Vanjski suradnik Zagrebačkog kazališta mladih</li></ul>
<b>Renata Martinec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske udruge za psihoterapiju pokretom i plesom</li><li>• Članica Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH)</li><li>• Članica Državnog povjerenstva za odabir najboljih radova u kategoriji najboljih likovnih i literarnih radova djece i mladih s posebnim obrazovnim potrebama Državne uprave za zaštitu i spašavanje (DUZS)</li></ul>
<b>Anamarija Bohaček</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Upravnog odbora HURID-a</li></ul>

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
OŠTEĆENJA VIDA**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

**Sonja Alimović**

- Povjerenstvo za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi u školskoj godini 2018./2019. pri Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Predsjednica povjerenstva za stručna usavršavanje Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i član upravnog odbora Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
- 3. Predstavnica Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Odjelu za kvalitetu pri Hrvatskog gospodarskoj komori
- 4. Članica Izvršnog odbora Akademije za razvojnu rehabilitaciju
- 5. Članica Povjerenstva za ocjenjivanje prijavljenih programa/projekata iz područja socijalnog i humanitarnog značenja za unapređenje kvalitete života osoba s invaliditetom

**Ljiljana Pintarić Mlinar**

- Članica Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o inkluzivnom dodatku (2018 –2019 - ..) (Min. Demografije, obitelji, mladih i socijalne politike MDOMSP)
- Članica Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o osobnoj asistenciji ( 2018 – 2019 ) MDOMSP
- Članica Povjerenstva za ponovnu procjenu zahtjeva za PUN i SKP (MZO)
- Članica Savjetodavnog tijela za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Predsjednica Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora (2016 – 2020)
- Glavna povjerenica podružnice ERF Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja

## 4. Poslijediplomski studiji

Tijekom 2019. godine održavale su se redovite planirane aktivnosti na tri poslijediplomska studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta: na dvama poslijediplomskim doktorskim studijima - *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta* te *Poremećaji jezika, govora i slušanja*, kao i na i poslijediplomskom specijalističkom studiju *Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*.

### **Poslijediplomski doktorski studij „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“**

Na studiju je za sveukupno 23 studenata na 2 doktorska modula održana nastava prema Planu i Programu.

Sveučilište je prihvatilo četiri javno obranjene teme doktorskih radova polaznika druge i treće upisane generacije - smjera studija *Prevenzijska znanost*.

Sveučilište u Zagrebu održalo je svečanost promocije doktora znanosti 4. svibnja 2019. godine, na kojoj su promovirane i dvije doktorandice s ERF-a.

Potpisan je Ugovor o suradnji između ERF-a i Oregon State University za izvođenje nastave na doktorskom studiju. Ugovor obuhvaća i druge aspekte suradnje.

### **Doktorski studij „Poremećaji jezika, govora i slušanja“**

U kalendarskoj godini 2019. u okviru studija održana je nastava na ukupno 10 izbornih kolegija 2. godine studija.

U travnju 2019. održana je radionica *Designing high-quality research projects and publishing them in international journals* voditelja dr. sc. Chapina A. Rodrigueza, u trajanju od 13 sati, s ciljem poučavanja temeljnih vještina u oblikovanju projektnih istraživanja i pisanju znanstvenih radova za objavu u međunarodnim časopisima.

Od ukupno 9 studentica upisanih na 2. godinu studija 2018., 3. godinu nije upisala jedna doktorandica zbog odlaska na porodični dopust.

U svibnju i lipnju 2019. održano je javno predstavljanje i obrana metodološkog okvira buduće doktorske radnje. Obrani je pristupilo 8 studentica i sve su uspješno obranjene.

U lipnju 2019. provedena je evaluacija 2. godine studija, koja je uputila na potrebe u organizacijskim i sadržajnim preinakama, kao primjerice da se predstavljanje teorijskih i metodoloških seminara odijeli od redovne nastave, ili da se sadržaj pojedinih izbornih kolegija više približi individualnim potrebama doktoranada. Studenti su izrazili visoko zadovoljstvo radom Referade za poslijediplomske studije te dobrom komunikacijom s Voditeljstvom studija. Najniže zadovoljstvo izražavaju u komunikaciji i djelovanju studijskih savjetnika.

Prema odluci Agencije za visoko obrazovanje studij je ušao u Plan reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa u godini 2019.. Pripremljen je dokument Samoanalize te je 3. prosinca 2019. održan posjet Reakreditacijskog povjerenstva doktorske studiju.

### **Poslijediplomski specijalistički studij "Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji"**

U skladu s rasporedom II. semestra specijalističkog studija, provedena je sva planirana nastava, a u skladu s planom studija i svi ispiti. Vježbe iz nekoliko predmeta su se odvijale u kabinetima Centra za rehabilitaciju ERF-a (npr. *Vođeni praktikum iz oštećenja sluha*, *Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa u logopediji*).

U svibnju 2019. godine u okviru predmeta Odabrani inozemni programi gostovala je Sally Harisson koja je niz godina pružala usluge rane intervencije djeci rane dobi i njihovim obiteljima u Phoenix centru u Bromleyj (Velika Britanija). Gošća je studentima predstavila temeljni koncept Portage programa.

Sveukupno četiri polaznice ranijih upisanih generacija pristupilo je obrani specijalističkih radova čime su stekle status sveučilišnih specijalistica rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji.

Specijalistički studij se i nadalje aktivno promovira na društvenim mrežama kojoj su pridruženi mnogi stručnjaci u direktnom doticaju s ranom intervencijom (Facebook profil: <https://www.facebook.com/ranaintervencija>). Aktivnosti na društvenoj mreži od velike su važnosti za širenje informacija o kongresnim događanjima i skupovima sadržajno usmjerenim na ranu intervenciju kao i diseminaciji iskustava stručnjaka koji pružaju usluge rane intervencije.

Nekoliko studentica specijalističkog studija sudjelovalo je na Petom hrvatskom simpoziju o ranoj intervenciji u djetinjstvu koji se održao u Splitu od 4. do 6. travnja 2019. godine.

Tijekom prosinca Edukacijsko-rehabilitacijski Fakultet je posjetio interdisciplinarni tim stručnjaka iz Srbije, Crne Gore i Makedonije kojima je uz Centar za rehabilitaciju ERF-a predstavljen program specijalističkog studija.

Dvije specijalistice rane intervencija objavile su znanstvene radove u časopisima, što je jedna od aktivnosti koja je planirana u izvještajnom razdoblju.

Ostvaren je plan za 2019. godinu prema kojem je planirano pisanje radova za priručnik o potpomognutoj komunikaciji, u čemu su sudjelovali sljedeći nastavnici i suradnici ERF-a: doc. dr. sc. Marina Milković, prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, Ana-Marija Bohaček, sveuč. specijalist rane intervencije, doc. dr. sc. Sanja Šimleša i Klara Popčević, asistentica kao i sveučilišne specijalistice Jasminka Čavužić Čajko i Anamaria Tomić. Priručnik će biti objavljen tijekom 2020. godine.

Specijalistički studij je tijekom 2019. godine bio partner u projektu *Podrška razvoju partnerstva organizacija civilnog društva i visokoobrazovanih ustanova za provedbu programa društveno korisnog učenja* (DOBRO) čiji je nositelj Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu. Projekt je bio financiran iz sredstava Europskog socijalnog fonda. U prostorima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta su se održale brojne aktivnosti vezane uz provedbu projekta (npr. radionice, okrugli stolovi). Peta generacija studenata je sudjelovala u projektu DOBRO na način da su izradili društveno korisne projekte kojima su unaprijedili rad različitih civilnih udruga i svoje osobne kompetencije. Nekoliko studentica sudjelovalo je na *Intersektorskoj proljetnoj školi* u okviru projekta DOBRO (17. svibnja 2019.). Nastavnici specijalističkog studija aktivno su sudjelovali na završnoj konferenciji projekta DOBRO (5. rujna 2019. godine u Zagrebu) s ukupno dva usmena izlaganja (prof. dr. sc. Martina Ferić i izv. prof. dr. sc. Ana Wagner Jakab). Osim navedenih profesorica, u provedbi projekta najveći je doprinos dala Klara Popčević, stručna suradnica.

Održano je nekoliko sastanaka stručnog kolegija te nekoliko E-kolegija.



Nastavnici ERF-a kao mentori ili komentori (Tablica 4.1.) sudjelovali su u izradi ukupno 5 obranjenih doktorskih i 6 specijalističkih radova, a (ko)mentoriraju još ukupno 56 doktorskih i 11 specijalističkih radova, čija je izrada u tijeku.

**Tablica 4.1. Mentorstva i komentorstva doktorskih i specijalističkih radova**

MENTORSTVA – POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI										UKUPNO ZAPOSLENIH																
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA					SOCIJALNA PEDAGOGIJA					KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)													
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	UT	O	SUM	UT	O	SUM														
<b>U tijeku / obranjeno</b>	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM									
Mentorstvo doktorski rad	19	2	21	1	1		2	2		1	1		10	10		2	2		2	2				37	2	39	
Komentorstvo doktorski rad	2	1	3	2	2		2	2		1	1		4	2	6	6	6		1	1		1	1		19	3	22
Mentorstvo specijalistički rad	4	5	9	1	1		1	1		1	1	2	1	1					2	2					10	6	16
Komentorstvo specijalistički rad										1	1		1	1											1		1
<b>Ukupno mentorstva i komentorstva</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>67</b>	<b>11</b>	<b>78</b>

Uz izvođenje nastave na poslijediplomskim studijima na matičnome fakultetu, nastavnici ERF-a sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta, uključujući:

- Doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
- Sveučilišni doktorski studij "Jezik i kognitivna neuroznanost" na Sveučilištu u Zagrebu;
- Poslijediplomski stručni studij iz oftalmologije i optometrije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij „Prava Djece“ na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti na Fakultetu za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu te
- Specijalistički studij kriminalistike na Visokoj policijskoj školi.

## 5. Znanstvena i stručna djelatnost

Pregled podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti sadrži podatke o broju i vrsti znanstvenih i stručnih projekata, broju objavljenih znanstvenih i stručnih radova te sudjelovanjima na znanstvenim i stručnim skupovima.

Za prikupljanje i analizu podataka korištena su godišnja izvješća odsjeka, projektna dokumentacija Fakulteta te podaci iz baze CROSB, kao i arhiv vođen prema kriterijima MZOS i sveučilišnog izvješćivanja.

Prema zbirnim podacima svih odsjeka u 2019. godini (Tablica 5.1 i 5.2.) objavljeno je **ukupno 66 radova, u prosjeku 1,20 radova po istraživaču** (po odsjecima i katedri, raspon se kreće od 0,25 do 1,75 radova po istraživaču).

Ukupno je **17 znanstvenih članaka** objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi **Web of Knowledge**, **13 radova** u časopisima indeksiranim u bazi **Scopus**, a **36 radova** objavljeno je u **ostalim publikacijama**.

U odnosu na prethodne godine **ukupan broj znanstvenih radova je nešto manji**, uz trend smanjivanja broja radova u časopisima indeksiranim u bazama WoS i Scopus, te istovremeno trend povećanja broja ostalih radova.

**Tablica 5.1. Znanstveni rad u razdoblju od 2015. do 2019. godine**

ZNANSTVENI RAD	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	
<b>Broj zaposlenih</b>	<b>63/50</b>	<b>64/54</b>	<b>62/55</b>	<b>66/56</b>	<b>71/56</b>	
Znanstveni radovi – WoS i Scopus	17	36	38	33	30	154
Ostali znanstveni radovi	42	33	31	36	37	179
<b>Ukupno radova</b>	<b>59 (1.18)</b>	<b>69 (1.28)</b>	<b>69 (1.25)</b>	<b>69 (1.23)</b>	<b>67 (1.20)</b>	<b>333</b>
Međunarodni projekti	14	15	14	17	18	
Međunarodni kompetitivni projekti -ERF (su)nositelj	0	1	1	1	1	
Domaći projekti	34	31	28	35	38	
Domaći kompetitivni projekti-ERF nositelj	6	5	4	2	2	
<b>Ukupno projekata</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	
Domaći znanstveni skupovi	18	24	5	21	17	
Međunarodni zn. skupovi	48	70	59	62	68	
<b>Ukupno zn. skupovi</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	

Kao što je vidljivo iz tablica 5.1 i 5.3., istovremeno se, međutim **nastavlja trend porasta broja znanstvenih projekata**. Ukupno su istraživači ERF-a sudjelovali u realizaciji 56 projekata, od toga 18 međunarodnih i 38 domaćih. Fakultet je nositelj 22 projekta, partner je na 14 projekata, a istraživači ERF-a sudjeluju u projektima drugih institucija kao suradnici na 20 projekata. **Od projekata čiji je Fakultet nositelj, jedan je međunarodni kompetitivni, dva su domaća kompetitivna**, a 15 projekata su institucijski projekti odnosno istraživanja ERF-a. Fakultet je nositelj na još 3 domaća i jednom međunarodnom projektu.

Može se također primijetiti (Tablice 5.1. i 5.4.) **nastavak trenda porasta broja sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim skupovima** (68 sudjelovanja na međunarodnim, od ukupno 85 znanstvenih skupova).

**Tablica 5.2. Objavljeni znanstveni radovi**

ZNAJSTVENI RADOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI									UKUPNO ZAPOSLENIH									
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA												
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU	71										
	15 u zvanjima	4 u zvanjima	4 u zvanjima	4 u zvanjima	10 u zvanjima	11 u zvanjima	7 u zvanjima	1 u zvanju	56 u zvanjima										
<i>Objavljeno u Hrvatskoj / inozemstvu / SUM</i>	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM							
Znanstveni radovi (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	6	2	8	1	1		1	1		4	4		1	1		11	6	17	
Znanstveni radovi (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	3	1	4				2	2		6	6		1	1		11	2	13	
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	3		3	1		1	1		1							4	1	5	
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	1	2	3				3	3					1		1	2	7	9	
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	1		1				1		1							2		2	
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika																			
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika									2	2							2		2
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	3		3	1		1										4		4	
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika																			

Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika					1	1	2	2			3	3															
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika					6	6	6	6			12	12															
Ukupno znanstvenih radova	14	8	22	1	2	3	1	1	4	3	7	7	5	12	18	18	1	2	3	1	1	45	67	22			
Rad godišnje po znanstveniku	1,47			0,75			0,25			1,75			1,2			1,64			0,43			1			1,20		

Tablica 5.3. Znanstveno istraživački projekti po odsjecima i katedri te kategorijama

Znanstveno-istraživački projekti	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI																		UKUPNO ZAPOSLENIH								
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA						SOCIJALNA PEDAGOGIJA						KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)											
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	N	P	S	N	P	S	N	P		S										
<i>ERF nositelj/partner/ Ind. suradnja</i>	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S			
Međunarodni Kompetitivni	1	1	3				1*						3*			2					1						
Ostali međunarodni																1	2				2						
Domaći kompetitivni	1		4													1*	1		1*	4							
Institucijski ERF-a	2			1						1			7*			1			4			3*					
Institucijski drugih Fakulteta	2						1								1*						1*						
Ostali domaći													1			2	3*		1	2*							
<b>Ukupno N/P/S</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>			<b>1*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8*</b>	<b>3*</b>	<b>1*</b>	<b>5*</b>	<b>5</b>	<b>3*</b>	<b>5*</b>	<b>5</b>	<b>3*</b>	<b>5*</b>	<b>5</b>	<b>6*</b>	<b>3*</b>					
<b>UKUPNO PROJEKATA PO ODSJECIMA I KATEDRI</b>	<b>16</b>			<b>1</b>			<b>2*</b>			<b>1</b>			<b>12*</b>			<b>13*</b>			<b>16</b>			<b>3*</b>			<b>64*</b>		
	(*ukupan broj projekata na ERF-u je 56 jer se 6 istraživanja provodi na više odsjeka i na katedri – Prilog 1.)																										

Tablica 5.4. Aktivna sudjelovanja na znanstvenim skupovima po odsjecima, katedri i kategorijama

Znanstveni skupovi	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI																		UKUPNO ZAPOSLENIH						
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA						SOCIJALNA PEDAGOGIJA						KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)									
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	N	P	S	N	P	S	N	P		S								
Međunarodni znanstveni skupovi	24	4	2	1	11	15	9	2													2				
Domaći skupovi	1		1	7	5	2	1																		
<b>UKUPNO SKUPOVA</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>													<b>2</b>				

Kao što se može vidjeti iz Tablice 5.5., nastavlja se također i **trend smanjenja broja stručnih radova** (objavljeno je ukupno 16 radova prema podacima iz godišnjih izvješća), kao i **stručnih projekata**. ERF je sudjelovao u provedbi 30 stručnih projekata (Prilog 2.), dok je broj sudjelovanja na **stručnim skupovima** u 2019. godini (47 skupova) **veći ili jednak broju u protekle tri godine**, uz blagi porast broja sudjelovanja na međunarodnim skupovima.

Ukupno su istraživači ERF-a u 2019. godini objavili **83 znanstvena i stručna rada**, sudjelovali u provedbi ukupno **86 znanstvenih i stručnih projekata** te sudjelovali na ukupno **132 znanstvena i stručna skupa**.

**Tablica 5.5. Stručni rad u razdoblju od 2015. do 2019.**

STRUČNI RAD	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
<b>Ukupno stručnih radova</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
Međunarodni stručni projekti	12	8	2	4	11
Domaći stručni projekti	41	26	35	24	19
<b>Ukupno stručnih projekata</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
Domaći stručni skupovi	45	31	38	23	32
Međunarodni stručni skupovi	13	4	10	13	15
<b>Ukupno stručni skupovi</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>47</b>

**Tablica 5.6. Stručni skupovi**

STRUČNI SKUPOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	UKUPNO ZAPOSLENIH
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		
Međunarodni skupovi	3	1	1	3	4	3		15	
Domaći skupovi	7		2	4	8	11		32	
<b>Ukupno skupovi</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	

Tablica 5.7. Objavljeni stručni radovi

STRUČNI RADOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI											UKUPNO ZAPOSLENIH		
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA				SOCIJALNA PEDAGOGIJA						
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	71					
Objavljeno u Hrvatskoj /inozemstvu	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM		
Stručni radovi u inozemnim časopisima			1 1									1 1		
Stručni radovi u domaćim časopisima	2 2							1 1				3 3		
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova			1 1	1 1	1 1							1 2 3		
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova	1 1			2 2								3 3		
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika														
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika														
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika					1 1							1 1		
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika								2 2				2 2		
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	1 1											1 1		
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	1 1	1 1										2 2		
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)														
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)														
Prijevod knjiga/publikacija														
<b>Ukupno – stručni radovi</b>	<b>5 5</b>	<b>1 1</b>	<b>2 2</b>	<b>3 3</b>	<b>2 2</b>	<b>3 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12 4 16</b>			

Tablica 5.8. Stručni projekti

STRUČNI PROJEKTI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI											UKUPNO ZAPOSLENIH		
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA				SOCIJALNA PEDAGOGIJA						
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	71					
ERF nositelj / partner ili ind. suradnja	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM	N P/S SUM			
Međunarodni projekti	1 4* 5*	1 1		1 1	3 3	2 2					1 10 11			
Domaći projekti	3* 1 4*	1* 1*	1* 1 2*	2* 2 4*	1* 2* 3*	1* 10 11*	1* 1*	1* 1*			5* 14 19*			
<b>Ukupno projekti</b>	<b>4* 5 9*</b>	<b>1* 1 2*</b>	<b>1* 1 2*</b>	<b>2* 3 5*</b>	<b>1* 5 6*</b>	<b>1* 12 13*</b>	<b>1* 1*</b>	<b>1* 1*</b>	<b>1* 1*</b>	<b>6* 24 30*</b>				

(\* zbroj po odsjecima i katedri je 39 jer na nekim projektima sudjeluju članovi s više odsjeka i katedre)

## Časopisi u izdanju ERF-a

Znanstvena i stručna djelatnost Fakulteta obuhvaća i izdavanje triju vlastitih znanstvenih časopisa s međunarodnim uredništvom, indeksiranih u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza.

Sveukupno su tri časopisa ERF-a u 2019. godini objavila 34 znanstvena i stručna rada (Tablica 5.9.), od toga **26 znanstvenih radova**, od kojih **sedam radova na engleskom jeziku**.

### Časopis **Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja**

Od 1. rujna 2019. u funkciji je mrežna stranica HRRRI na poveznici <http://hrii.erf.hr/> te je pokrenut Comet on line način prijave i uređivanja radova.

U 2019. ukupno 44 rada bila su obuhvaćena radom Uredništva. Od tog broja, odbijeno je ukupno 18 radova (41%). Jedanaest novozaprimljenih radova odbijeno je odlukom Uredništva (25%) naviše zbog tematske nepripadnosti rada časopisu ili loše kvalitete rada, a 7 odlukom recenzenata (16%). 13 radova preneseno je u 2020. zbog nezavršenog recenzentskog postupka najčešće zbog predugog zadržavanja radova kod recenzenata.

Tijekom 2019. u 2 sveska objavljeno je ukupno 13 radova od čega 3 na engleskom (23%). Od toga je 7 izvornih znanstvenih radova (54%), 1 prethodno priopćenje (7%), 3 pregledna rada (23%) te 2 stručna (16%).

U recenzentskim postupcima za 33 rada sudjelovalo je ukupno 69 recenzenata od čega 16 stranih.

Časopis je u 2019. i dalje indeksiran u bazama SCOPUS, PsycINFO, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), EBSCO – Rehabilitation & Sports Medicine Source, ProQuest Health and Medical Complete, GESIS SocioGuide, ScientificCommons te Index Copernicus, DOAJ, ERIH PLUS.

Rangiranost časopisa u 2018. godini bila je sljedeća:

1) u bazi Scopus:

- H Index = 7 SJR = 0,17
- U Kategoriji Developmental and Educational Psychology te kategoriji Rehabilitation časopis se nalazi u četvrtom kvartilu.

2) u bazi Index Copernicus:

- U ovoj bazi Revijin koeficijent za 2018. godinu je ICV = 93,40.

Prijavljena je financijska potpora časopisu na temelju Javnog poziva za financijsku potporu znanstvenim časopisima i časopisima za popularizaciju znanosti u 2019. godini s rokom prijave 22. srpnja 2019. u visini od 108.760,00kn. Rezultati toga natječaja objavljeni su 28. studenoga 2019. i zatražena sredstva nisu dodijeljena časopisu.

Troškovi izdavaštva u 2019. godini odnose se na lekturu radova (5.450 kn za lekturu hrvatskih radova te oko 10.000 kn za lekturu engleskih radova), troškovi prijeloma (13.325kn za oba sveska) te troškovi rada Uredništva (oko 20.000 kn) što čini ukupni godišnji trošak od oko 50.000 kn.

Započete su aktivnosti na vidljivosti časopisa putem društvenih mreža.

### Časopis **Kriminologija i socijalna integracija**

Časopis „Kriminologija i socijalna integracija“ izdaje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za poremećaje u ponašanju i Odsjek za kriminologiju, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja. Riječ je o znanstvenom časopisu koji kontinuirano izlazi od 1993. godine. Svi brojevi časopisa od početka izlaženja dostupni su u elektronskoj verziji na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - Hrčak.

Od 2013. godine časopis izlazi samo u elektronskoj verziji i dvojezično kad je riječ o znanstvenim radovima (na hrvatskom i engleskom jeziku) s time da se izvorni znanstveni radovi predani na hrvatskom jeziku prevode o trošku časopisa na engleski jezik.

Koncem 2017. godine prihvaćen je poziv Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu za sudjelovanje u testiranju sustava za DOI Hrvatskoga ureda za DOI, a tijekom 2018. godine dodijeljeni su DOI brojevi svim znanstvenim i stručnim radovima objavljenim od 2016. godine te se sada DOI broj kontinuirano dodjeljuje svim novim radovima. Do 01.01.2020. godine dodijeljeni su DOI brojevi za ukupno 48 znanstvenih i stručnih radova objavljenih u časopisu Kriminologija i socijalna integracija.

Glavna urednica časopisa izv.prof.dr.sc. Kovčo Vukadin i Sabina Mandić, tajnica časopisa sudjelovale su na konferenciji PUBMET 2019 - The 6th Conference on Scholarly Publishing in the Context of Open Science održanoj u rujnu 2019. godine na Sveučilištu u Zadru. Tajnica časopisa Sabina Mandić sudjelovala je na stručnoj konferenciji Dani e-infrastrukture Srce DEI 2019. koja se održala 1. i 2. travnja 2019. godine u Sveučilišnom računskom centru (Srcu) i kongresnom centru City Plaza Zagreb. Na navedenoj konferenciji, Sabina Mandić prisustvovala je radionici „Uređivanje časopisa pomoću alata Open Journal Systems“ te razmijenila iskustva s urednicima i tajnicima drugih časopisa koji koriste OJS.

Tijekom 2018. godine (od broja 2) voditelj knjižnice Matija Panić, angažiran je kao suradnik časopisa za UDK i DOI. Tijekom 2019. godine nastavljena je dobra suradnja s voditeljem knjižnice, koja je i unaprijeđena dobivanjem licence za TURNITIN program za otkrivanje plagijata, gdje je Matija Panić preuzeo koordiniranje i davanje pristupnih podataka tajnici i glavnoj urednici časopisa te ih uveo u način funkcioniranja programa.

Uz glavnu urednicu časopisa prof.dr.sc. Irmu Kovčo Vukadin i tajnicu Sabinu Mandić, Urednički odbor časopisa u 2019. godini čini 10 domaćih i 15 inozemnih članova.

Časopis se bio prijavio na natječaj za financijsku potporu MZO-a u 2019. godini, no ista nije dobivena uz obrazloženje kako se časopisi u 2019.godini financiraju preko programskih ugovora. Krajem 2019. godine uredništvu časopisa je omogućeno korištenje TURNITIN programa bez dodatnog financiranja iz sredstava časopisa.



Troškovi u 2019. godini:

- Urednički i tajnički poslovi – 13.000,00 kn
- Priprema za online format – 7.370,00 kn (22,00 kuna po stranici teksta)
- Prijevod tekstova s hrvatskog na engleski jezik i lektura – 23.136,25 kn
- Sudjelovanje tajnice na konferenciji PUBMET 2019 (Zadar) – 1.494,92 kn
- Ukupno troškovi – 45.001,17 kuna

Od 2018. godine honoriranje recenzija promijenjeno je na način da se prva recenzija pojedinog recenzenta u kalendarskoj godini ne plaća, stoga u 2019. godini nije bilo troškova plaćanja recenzija.

U 2019. godini objavljena su dva broja časopisa koja su sadržavala ukupno osam znanstvenih radova (2 izvorna znanstvena rada, 2 prethodna priopćenja, 4 pregledna rada), tri stručna rada, jedan prikaz knjige, te devet prikaza sa skupova i konferencija (struktura radova po brojevima prikazana je u Tablici 5.9.). Objavljena su tri rada na engleskom jeziku.

Svi objavljeni izvorni znanstveni radovi, ukoliko su pisani na hrvatskom jeziku, prevedeni su i na engleski jezik, o trošku časopisa. Prema tome, oba izvorna znanstvena rada prevedena su i na engleski jezik.

**Tablica 5.9. Struktura radova objavljenih u 2019. godini**

Broj 1/2019	Broj 2/2019
1 izvorni znanstveni rad	1 izvorni znanstveni rad
1 prethodno priopćenje	1 prethodno priopćenje (engl.)
1 pregledni rad (engl.)	3 pregledna rada (1 na engl.)
2 stručna rada	1 stručni rad
4 prikaza skupova/radionica	1 prikaz knjige
	5 prikaza skupova

Ukupni broj zaprimljenih znanstvenih i stručnih radova u 2019. godini bio je 18. Tijekom 2019. godine ukupno je odbijeno osam radova (neki od njih zaprimljeni su i tijekom 2018. godine). Pet radova zaprimljenih u 2019. godini trenutno je u recenzentskom postupku.

Ukupan broj recenzenata u 2019. godini bio je 25, pri čemu su neki recenzenti recenzirali više radova pa je ukupan broj recenzija 28.

Tijekom 2019. godine doručene su upute za autore na hrvatskom i engleskom jeziku te je nastavljeno doručivanje uputa za recenzente i izrada dokumenta o izdavačkoj etici.

Tijekom 2019. godine poseban naglasak i trud stavljen je na uvrštavanje časopisa u relevantne međunarodne baze. Do 2019. godine časopis je bio indeksiran u sljedećim bazama: PSYCH-INFO-AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, CRIMINAL JUSTICE ABSTRACTS (podbaza EBSCO), PROQUEST, a od 2019. i u: DOAJ (DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS), SOCIOLOGY DATABASE, CRIMINAL JUSTICE

DATABASE, SOCIAL SCIENCE DATABASE, INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY OF THE SOCIAL SCIENCES, HEINONLINE (pravnicima A1 kategorija rada), SOCINDEX.

Mrežno izdanje časopisa objavljuje se na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka od početka izlaženja.

### Časopis **Logopedija**

U 2019. godini objavljena su dva broja časopisa „Logopedija“ (volumen 9, brojevi 1 i 2). Sveukupno, u oba je broja objavljeno deset radova: 6 izvornih znanstvenih, 1 pregledni i 3 stručna rada. Od svih objavljenih radova, jedan je objavljen na engleskom jeziku.

Glavni problem časopisa i dalje je mali broj zaprimljenih radova. Postotak prihvaćenih radova u 2019. godini iznosi 83 % .

Časopis „Logopedija“ objavljuje se u elektroničkom obliku na stranicama Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske „HRČAK“ (adresa: <http://hrcak.srce.hr/logopedija>), te je tamo besplatno dostupan svim korisnicima. Ukupna posjećenost časopisa na spomenutom portalu u 2019. godini je iznosila 26.765 pregleda, dok je posjećenost samih priloga iznosila 13.565 pregleda. Službenu stranicu časopisa „Logopedija“ na Facebooku prati oko 3.100 pratitelja iz Hrvatske i inozemstva. Pojedine objave vidjelo je i do 8.000 ljudi.

**Tablica 5.10. Podaci o objavljenim radovima**

ČASOPIS	Godina	Ukupno (zn. +str.)	Znanstveni	Na engleskom
Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja	2015.	16	12	7
	2016.	22	18	6
	2017.	46	44	29
	2018.	19	18	4
	<b>2019.</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>Ukupno HRRI 2015.-2019.</b>		<b>116</b>	<b>103</b>	<b>49</b>
Kriminologija i socijalna integracija	2015.	12	7	7
	2016.	12	12	5
	2017.	9	9	9
	2018.	7	7	5
	<b>2019.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Ukupno KSI 2015.-2019.</b>		<b>51</b>	<b>43</b>	<b>29</b>

<b>Logopedija</b>	2015.	10	9	1
	2016.	10	8	0
	2017.	10	6	0
	2018.	10	7	3
	<b>2019.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Ukupno Logopedija 2015.-2019.</b>		<b>50</b>	<b>37</b>	<b>5</b>
<b>SVEUKUPNO 2019.</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>7</b>
<b>SVEUKUPNO 2015.-2019.</b>		<b>217</b>	<b>183</b>	<b>83</b>

## Stručni doprinos zajednici

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem izvođenja ukupno **68 edukacija** koje su proveli članovi fakultetskih odsjeka. Edukacije se provode u različitim organizacijskim oblicima, na poziv odgojno-obrazovnih ustanova, lokalnih zajednica, državnih tijela, civilnog sektora.

Dio tih edukacija organiziran u okviru **Centra za cjeloživotno obrazovanje** ERF-a. Tijekom 2019. godine (Tablica 5.11.) organizirao je **16 različitih edukacija u 24 termina za ukupno 486 polaznika**. Podaci o edukacijama u posljednjih 5 godina prikazani su u tablici, a više detalja navedeno je godišnjem izvješću o radu Centra u Prilogu 4. Edukacije koje se provode u okviru Centra za cjeloživotno obrazovanje odlikuje visoka razina kvalitete, što dokazuju izrazito pozitivne evaluacije polaznika i kontinuirani interes za uključivanje u već postojeće ali i nove edukacije.

**Tablica 5.11. Edukacije provedene u okviru Centra za cjeloživotno obrazovanje ERF-a**

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
<b>Broj edukacija</b>	12	11	11	15	16
<b>Broj polaznika</b>	579	459	282	330	486

Za ERF je osobito značajan neposredan stručni rad utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima. U protekloj se godini, kao i prethodnih, taj rad vrlo uspješno odvijao u fakultetskom **Centru za rehabilitaciju**. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedске, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za veliki broj korisnika koji bilježe stalno povećanje različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar.

Centar je vježbaonica za studente svih studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. I studenti kontinuirano doprinose radu Centra kroz volonterske aktivnosti te rad uz superviziju u sklopu studentske prakse.

Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad Centra uključuje sudjelovanje u projektima u svojstvu nositelja, suradnika ili partnera.

Stručni rad Centra uključuje i edukacije, stručne radionice i razne oblike stručne podrške s ciljem osnaživanja obitelji korisnika, širenja vlastitih spoznaja u stručnoj javnosti te stvaranja novih prilika za stručnu suradnju.

Kroz 2019. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagozi. U Centru je u vremenu na koje se odnosi Izvješće djelovalo 40-ak stručnjaka, od čega je šest stalno zaposlenih, dva su zaposlena na vlastita sredstva, dva putem projekata, a pet su vanjski suradnici. Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru.

Tijekom 2019. godine osigurana su 4 radna mjesta od strane MZO-a - 3 stručna suradnika u sustavu znanosti i obrazovanja te 1 viši stručni suradnik u sustavu znanosti i obrazovanja. Tijekom 2019. godine Centar je imao, dakle, 10 zaposlenih stručnih suradnika.

Usluge Centra u 2019. godini koristio je ukupno **1131 korisnik**, kroz **3742 radnih sati**. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u 2019. godini bili su Kabinet za ranu komunikaciju, Kabinet za poremećaj iz spektra autizma i Logopedski kabinet. Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, Kabinet za ranu psihomotoričku stimulaciju, Odgojno savjetovalište i Kabinet za oštećenje sluha koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 30 sati mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput Kabineta za psihoterapiju i Kabineta za komunikacijske poremećaje odraslih koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 10 sati mjesečno.

Više detalja o radu Centra u 2019. godini nalaze se u Prilogu 3.

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici, s ciljem oblikovanja javnog mnijenja i društvenih politika, utjecanja na strateški razvoj lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravlja, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

## 6. Međunarodna suradnja i mobilnost

U 2019. zabilježen je veći broj aktivnosti i događanja vezanih uz projekte, radionice i projektne sastanke nego prethodnih godina. Rezultat je to povećanog broja projekata u kojima ERF sudjeluje te intenzivnih projektnih aktivnosti koje se provode na ERF-u.

Aktivnosti vezane uz međunarodnu suradnju, a pogotovo stručnu praksu studenata povećane su u donosu na prethodnu akademsku godinu. Tijekom 2019. značajno je povećan broj studentskih prijava za Erasmus+ stručnu praksu na koju studenti obično odlaze nakon odslušane nastave na diplomskom studiju.

### Međunarodni sporazumi

U 2019. godini obnovljeni su svi istekli Erasmus+ sporazumi te su potpisani novi. Trenutno je aktivno ukupno 18 sporazuma u okviru programa Erasmus+/PROGRAMSKE zemlje (EU).

U okviru Erasmus+ programa/PARTNERSKE zemlje (izvan EU), potpisan je sporazum s Ilija Sate University iz Gruzije. Ovi sporazumi potpisuju se na razini Sveučilišta, a suradnje se odnose se na razmjenu nastavnog osoblja, s naglaskom na dolaznu mobilnost. Temeljem ovog sporazuma već je odobrena 1 dolazna i 1 odlazna mobilnost nastavnika u 2020.

### Mobilnost studenata

#### Dolazni studenti

U okviru Erasmus+ programa mobilnosti, u 2019. na ERF-u je boravilo 8 stranih studenata, što je smanjenje broja dolaznih studenata u odnosu na prethodnu akademsku godinu. Razlog manjem borju dolaznih studenata je znatno smanjen broj predmeta na engleskom jeziku koji su ponuđeni dolaznim studentima. Od tih 8 studenata, 7 studenata je bilo upisano na ERF kao na matični (host) fakultet, a 1 student je upisan na drugu sastavnicu, ali je pohađao nastavu iz nekoliko predmeta na ERF-u.

U ožujku 2019. dvije studentica završne godine studija logopedije iz Gruzije, Ilija State University, Tbilisi boravile su u dvotjednom posjetu ERF-u. Njihov posjet ERF-u, odnosno, studijskom programu Logopedije, dio je projektnih aktivnosti u okviru ERASMUS+ projekta *Assisting Better Communication – ABC* na kojemu je ERF jedan od programskih partnera.

U svibnju su na ERF-u boravilo je 14 studenata i 4 profesora s Indiana State Sveučilišta koji su, temeljem međusveučilišnog sporazuma, sudjelovali na dvotjednom programu razmjene:

- Prof. Lisa Decker, Prof. Richard Lotspeich s Indiana State University (ISU) te njihovih 8 studenata sudjelovali su u svibnju 2019. u nastavi na predmetu Comparative Criminology: Organized Crime kojeg su sunositelji prof. dr.sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović i doc.dr.sc. Dalibor Doležal
- Prof. Don Rogers, dr. Alberto Friedmann i 6 studenata s College of Health and Human Services, Department of Kinesiology, Recreation, and Sport, sudjelovali su u svibnju 2019. u nastavi na predmetu Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Contemporary study of optimal functioning and disabilities'. Koordinator ove suradnje su prof. dr. R. Fulgosi-Masnjak i doc. dr. D. Miholić.

**Ukupno su 24 strana studenta boravila na ERF-u u 2019. godini** (8 tijekom cijelog semestra a 16 u trajanju od dva tjedna).

#### Odlazni studenti

U okviru Erasmus+ programa, najpopularnijeg programa studentske razmjene, odlaznu mobilnost u 2019. ostvarilo je ukupno 7 studenta ERF-a (3 studenta studijski boravak i 4 studentska praksa). Još jedna studentica sudjelovala je u stručnoj praksi koju je samostalno dogovorila. Ukupno je 8 studenata ERF-a boravilo u inozemstvu na dužoj mobilnosti u 2019. u trajanju od 2 do 5 mjeseci. Ove brojke odnose se na kalendarsku godinu 2019. i uključuju ljetni semestar 2018/19 i zimski semestar 2019/2020. No, kako se studenti prijavljuju za mobilnost godinu dana unaprijed, i oni kojima je odobrena mobilnost u 2019. će ju realizirati tek u 2020. godini, ako zbrojimo odlazne studente u obje akademske godine, ukupno je 25 studenta sudjelovalo u mobilnosti (8 studenata u 2018/19. i 17 studenata u 2019/2020).

Dvije profesorice i 14 studenata Logopedije sudjelovalo je u programu IP Light na University of Birmingham, UK u studenom 2019. Program IPLight je radni susret studenta logopedije iz raznih europskih zemalja.

Jedan profesor i troje studenata Socijalne pedagogije sudjelovali su u svibnju 2019. na međunarodnoj radionici Cyberbullying na Kazimierz Pulaski University of Technology Radom, u Poljskoj. Na radionici su sudjelovali studenti i nastavnici iz Belgije, Nizozemske, Poljske, Slovačke i Hrvatske

U okviru Natječaja za akademsku mobilnost – mobilnost doktoranada, jedan doktorand boravio su na konferenciji u inozemstvu, dijelom financirano preko Natječaja.

ERF je jedan od partnera u Erasmus + projektu *Innovative academic course on integrative interventions for autism spectrum disorders\_ IACIC\_ASD* (2017 – 2019). Nositelj projekta je University of Timisoara, Rumunjska, a koordinatorica projekta za ERF je doc.dr.sc. Jasmina Stošić. U okviru navedenog projekta, studenti 1. i 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacije (ukupno 30 studenata) sudjelovali su na nekoliko edukacija u trajanju od tjedna dana u Rumunjskoj, Italiji. Partneri sa Sveučilišta u Firenzi, Sveučilišta u Temišvaru i Sveučilišta u Sibiu, uz partnere s našeg fakulteta, razvili su kolegij o poremećaju iz spektra autizma te je on pilotiran na sva četiri sveučilišta uz sudjelovanje studenata iz Italije, Rumunjske i Hrvatske.

Uz doktorande (1), studente koji su duže boravili na studijskom boravku (3), one koji su bili na stručnoj praksi (5), te uz jednotjedne boravke na radionicama (17) i projektnim sastancima (30) - **ukupno je 56 studenta boravilo u inozemstvu u 2019. godini** (8 u razdoblju od 3-5 mjeseci, a 48 u razdoblju od tjedan dana)

### **Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja**

#### Odlazna mobilnost

Nastavnici i djelatnici su odlaznu mobilnost u 2019. ostvarili preko ERASMUS+ programa (3); Sveučilišnog Natječaja za akademsku mobilnost (2); pojedinačnih dogovora sa stranim institucijama (1); na poziv stranih sveučilišta (2). Troje nastavnika vodilo je grupe studenata u jednotjedni posjet stranim sveučilištima. Dvoje nastavnika boravilo je u inozemstvu više od tri mjeseca na temelju dodijeljenih stipendija

U okviru Fulbright research scholar programa, doc.dr.sc.Miranda Novak boravila je šest mjeseci u SAD University of Oregon, Department of Clinical Psychology, i Prevention Science Institute.

Doc.dr.sc. Dalibor Doležal boravio je šest mjeseci na National Taipei University, The Graduate School of Criminology, Taipei. Taiwan, temeljem stipendije Tajvanskog ministarstva vanjskih poslova.

Asistentica Ana Matić boravila je od 1. prosinca 2019. do 1.ožujka 2020. na Sveučilištu Konstanz u Njemačkoj, u okviru programa DAAD (German Academic Exchange Service).

**Ukupno je 11 djelatnika Fakulteta boravilo je u inozemstvu tijekom 2019. godine** (od toga dvoje na šestomjesečnom boravku).

#### Dolazna mobilnost

I tijekom 2019. zabilježeni su jednodnevni posjeti nastavnog i nenastavnog osoblja u svrhu održavanja nastave ili usavršavanja. Gosti su boravili u okviru Erasmus+ programa (1), bilateralnih međusveučilišnih sporazuma (4), Fulbright programa (1), pojedinačnih dogovora (3), a ostvaren je i jedan posjet nenastavnog osoblja.

U svibnja 2019. ERF je posjetila delegacija od 22 profesora s Faculty of Education, sa Sveučilišta Kasetsart, Tajland, na čelu s dekanicom, prof. Pattamavadi Lehmongkol. Profesori su održali sastanak s predstavnicima Fakulteta te s predstavnicima studijskog programa Edukacijska rehabilitacija.

U svibnju je ERF-u boravilo 4 profesora i 14 studenata s Indiana State Sveučilišta u dvotjednom programu razmjene.

Na Odsjeku za Logopediju, u studenom 2019. boravila je prof. Patricia Politano, s University of Illinois at Chicago, SAD. Jednomjesečni posjet prof. Politano realiziran je u okviru Fulbright Specialist Programa.

**Ukupno je u 2019. Fakultet posjetio 31 profesor** od koji je 26 bilo u jednodnevnom posjetu, 4 u dvotjednom, a jedna profesorica u jednomjesečnom posjetu.

#### **Međunarodni projekti**

Kao što je ranije rečeno, u 2019. godini nastavnici ERF-a sudjelovali su u provedbi ukupno 18 međunarodnih znanstvenih projekata: na dva ERF je bio nositelj (od toga na jednom kompetitivnom), na 8 partner, a na 8 projekata nastavnici ERF-a sudjelovali su u svojstvu suradnika. Također je sudjelovao u realizaciji 11 međunarodnih stručnih projekata (na jednom kao nositelj te na 10 kao partner ili suradnik). Istraživači ERF-a sudjelovali su, dakle, u 2019. godini u realizaciji ukupno 29 međunarodnih projekata.

Početkom 2019. godine ERF je u svojstvu partnera sudjelovao u prijavi 4 nova Erasmus + projekata, od kojih je odobren jedan novi projekt KA2 Capacity Building in the field of Higher Education: 'Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities – IncEdu'. **Nositelj projekta** je University of Peradeniya, Šri Lanka. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš.

ERF je tijekom 2019. bio uključen kao partner u 9 europskih projekata.

Erasmus+ program/projekti:

1. 'Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities – IncEdu'. **Nositelj projekta** je University of Peradeniya, Šri Lanka . Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. .Lelia Kiš Glavaš.
2. '**Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm – MARDS**'. **Nositelj projekta** je Univerzitet Crne Gore. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Melita Kovačević.
3. 'ABC – *Assisting Better Communication*'; prijavitelj Ilia State University, Tbilisi, Gruzija; koordinatorica projekta za ERF je prof.dr.sc. Ljubica Pribanić.
4. '*Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs - PSI\_WELL*'; prijavitelj "Stefan cel Mare" University Suceava, Rumunjska; koordinatorica projekta za ERF je doc. dr. sc. Sonja Alimović.
5. '*Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders - IACIC*'. Koordinator projekta je Sveučilište u Timisoari, Rumunjska. Koordinatorica projekta za ERF doc. dr.sc .Jasmina Stošić
6. '*Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers \_ASD-EAST*'. Nositelj projekat je University of Northampton, UK. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Jasmina Stošić.
7. '*A synergy between a humanoid robot and a personal mobile device as a novel intervention tool for children with Autism Spectrum Disorder – SMART*' (2018-2010) KA2/ KA203. Nositelj projekta je University Children's Hospital, Skopje, Macedonia. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Sanja Šimleša.

JUSTICE program/projekti:

8. '*Building effective drug prevention results across Europe, based on prevention systems analysis and widespread professional training – ASAP Training*'. Nositelj projekta je organizacija Azienda Ligure Sanitaria della Regione Liguria iz Italije. U projektu sudjeluje ukupno 11 partnera. Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić
9. '*Procedural safeguards of accused or suspected children: improving the implementation of the right to individual assessment – IA CHILD*'. Nositelj projekta je Law Institute of Luthuania. U projektu sudjeluje ukupno 7 partnera. Voditeljica projekta za ERF je doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić.



## 7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

### 7.1. Tajništvo

Unutar Tajništva, kao zasebne ustrojbene jedinice, obavljaju se stručno-administrativni i tehnički poslovi. U proteklom izvještajnom razdoblju, poslove evidencije, pripreme i koordinacije izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke, kadrovske i opće poslove, poslove međunarodne suradnje i administrativne podrške projektima, financijsko-računovodstvene poslove, te poslove dostave, čišćenja i tekućeg i investicijskog održavanja, obavljalo je ukupno 25 djelatnika. Od ukupnog broja, 6 djelatnika je bilo zaposleno na određeno vrijeme iz vlastitih sredstava fakulteta (1 stručni suradnik u računovodstvu, 1 stručni suradnik za Centar za cjeloživotno učenje i vijeća studija, 1 računovodstveni referent, 1 stručni suradnik u Studentskoj referadi za poslijediplomske studije, 1 spremačica u nepunom radnom vremenu i 1 administrativni tajnik u Centru za rehabilitaciju). Uz navedeno, troje djelatnika bilo zaposleno kao zamjena za bolovanje i neplaćeni dopust (2 spremačice) i porodiljni dopust (zamjena za tajnicu fakulteta).

Fakultet potiče stručno usavršavanje i obrazovanje djelatnika Tajništva uključujući voditelja knjižnice, te im osigurava financijsku podršku prema potrebi i njihovoj zainteresiranosti (u 2019. godini stručno se usavršavalo, odnosno sudjelovalo na konferenciji ukupno pet djelatnika odnosno djelatnica Tajništva).

Povodom Dana Fakulteta 2019. godine, nagrade za dugogodišnji predani rad na Fakultetu dobile su djelatnice gđa. dipl. iur. Zdenka Imamović i gđa Marija Mazarekić.

### 7.2. Knjižnica

#### Fond

U kalendarskoj godini 2019. ukupno je inventarizirano 320 prinova omeđene građe. Građa je inventarizirana, katalogizirana, klasificirana i pohranjena na police. Zbirka serijskih publikacija inventarizira se retroaktivno, te u 2019. godini taj broj iznosi 820 svezaka (godišta). Fond Knjižnice sveukupno broji (s do sada inventariziranim časopisima) 11.366 jedinica građe. U koordinaciji s Odborom za knjižnicu kupljeno je iz sredstava Fakulteta namijenjenih za Knjižnicu 84 naslova omeđene građe, odnosno 127 svezaka omeđene građe, od čega: 123 knjige, 3 elektroničke knjige, 1 mjerni instrument, 2 naslova, odnosno 2 sveska (godišta) časopisa, te 1 naslov odnosno 1 svezak (godišta) novina, u ukupnom iznosu od 46.282,52 kuna (PDV uključen).

Putem darova fond Knjižnice obogaćen je za 90 naslova, odnosno 110 svezaka građe, od čega: 106 knjiga, 1 ocjenski rad, 2 primjerka AV građe, te jedan naslov, odnosno svezak (godišta) časopisa. Dio darovane omeđene građe čeka povećanje knjižničnog prostora za dalju knjižničnu obradu.

U suradnji s drugim visokim učilištima, institucijama i udrugama, razmjenom za časopise Fakulteta (*Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Kriminologija i socijalna integracija, Logopedija*) pribavljeno je 20 naslova, odnosno svezaka (godišta) časopisa.

U Knjižnicu je dostavljeno 12 ocjenskih radova studenata Fakulteta (doktorski i specijalistički radovi). Započeto je ujednačavanje kataložnih zapisa ocjenskih radova u fondu Knjižnice, te njihovo primjereno fizičko odjeljivanje i vizualno razlikovanje. U 2019. godini taj je proces dovršen za specijalističke radove.

Fond je uvećan za 15 naslova, tj. 48 svezaka građe u izdanju Fakulteta, od čega su 2 naslova izdana u 2019. godini.

### **Usluge i korištenje**

U 2019. godini zabilježeno je 4.269 posudbi, od čega 3.506 izvan prostora knjižnice, a 763 u čitaonici knjižnice. Knjižnica u navedenom razdoblju broji 774 aktivna korisnika, pretežito studenata i zaposlenika Fakulteta, a manjim brojem vanjskih korisnika. Broj aktivnih posuđivača za navedeno razdoblje iznosi 609 osoba.

Međuknjižnična posudba predstavljala je manji opseg posla u Knjižnici u 2019. godini – primljeno je svega 3 zahtjeva od drugih knjižnica, a na samo jedan je uspješno dogovoreno, jer za preostale Knjižnica nije posjedovala zatraženu građu. Procijenjeno je da je u 2019. godini pruženo nešto manje od 1.700 informacijsko-referalnih usluga, te provedeno nešto više od 300 tematskih pretraživanja.

U skladu s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17) Knjižnica je u 2019. godini provodila bibliometrijske analize i izdavala bibliometrijske potvrde, i to: 7 potvrda o zastupljenosti i citiranosti radova znanstvenika u relevantnim bazama podataka, od toga 4 u svrhu izbora u zvanje, a 3 u svrhu prijave projekata/reakreditacije studija.

U okviru kolegija Praktikum akademskih vještina voditelj Knjižnice održao je dvosatno predavanje o informacijskoj pismenosti, informacijskom pretraživanju i bazama podataka, na kojem je sudjelovalo oko 20 studenata studija rehabilitacije i logopedije, a održano je i 6 kraćih edukacija za 5 grupa od 9 studenta, polaznika kolegija Praktikum akademskih vještina na studiju socijalne pedagogije, u okviru kojih su studenti upoznati s osnovnim informacijskim resursima Knjižnice, te pravilima rada i posudbe u Knjižnici i čitaonici.

Tijekom godine oko 15 studenata javilo se za individualne edukacije o informacijskom pretraživanju, te su iste i održane. Kroz naredne godine namjera je povećati broja edukacijskih radionica, kako grupnih tako i individualnih, te poraditi na standardizaciji programa informacijske pismenosti na razini sva tri studijska programa.

Putem nacionalne konzorcijske pretplate korisnicima Knjižnice omogućen je pristup za 25 baza podataka, s 27.465 naslova e-knjiga, te 15.920 naslova e-časopisa. Putem sveučilišne konzorcijske pretplate omogućen je pristup za 11 baza podataka, sa 150.578 naslova e-knjiga i 29.834 naslova e-časopisa.

Tijekom godine zabilježeno je 3.333 preuzimanja iz navedenih baza podataka od strane korisnika Knjižnice.

### **Digitalni repozitorij Fakulteta u okviru DABAR-a**

Digitalni repozitorij s 31.12.2019. broji 587 radova, a tijekom 2019. godine pohranjena su 153 ocjenska rada. Digitalni repozitorij zabilježio je 33.050 pogleda, te 5.246 preuzimanja ocjenskih radova. Riječ o značajnom povećanju vidljivosti repozitorija; usporedbe radi u 2018. godini zabilježeno je nešto manje od 15.000 pogleda i 4.253 preuzimanja. Na inicijativu voditelja Knjižnice i uz potporu SRCE i DABAR, repozitorij Fakulteta uvršten je u OpenDOAR i OpenAIRE platforme, što djelom objašnjava povećanu vidljivost repozitorija Fakulteta. U 2019. godini započet je proces izrade nove *Izjave o pohrani i objavi ocjenskog rada* koja je namijenjena studentima Fakulteta.

### **Softver za provjeru autentičnosti radova – Turnitin**

Voditelj knjižnice obavlja poslove administratora Fakulteta za program *TurnItIn*. U 2019. godini program Turnitin koristilo je 4 zaposlenika, prvenstveno za potrebe uredništava časopisa Fakulteta.

Fakultetska pretplata na navedeni softver po isteku u listopadu nije obnovljena, već je u prosincu korištenje osigurano preko Ministarstva znanosti i obrazovanja RH u suradnji sa SRCE.

U 2020. godini, ali i narednim godinama, očekuje se uspostavljanje sustavnog korištenja softvera Turnitin od strane nastavnika i studenata s ciljem unapređenja kultura akademske čestitosti na Fakultetu.

### **Posjeti Knjižnici**

Procijenjeno je da je tijekom godine Knjižnica fizički posjećena oko 4.200 puta. Katalog i web stranica Knjižnice zajedno su posjećeni 12.272 puta.

### **Otpis**

U skladu s Pravilnikom o reviziji i otpisu (NN 21/02), u okviru godišnjeg otpisa iz fonda Knjižnice otpisano je 142 sveska građe, od čega: 105 svezaka zastarjele građe, 25 svezaka uništene građe i 12 svezaka dotrajale građe, ukupne vrijednosti: 17.456,86 kuna.

### **Izdavačka djelatnost**

#### **Biblioteka ERF-a**

U 2019. godini izdane su dvije publikacije:

- Sajko, T., Rotim, K. Neurokirurške posljedice bolesti središnjeg živčanog sustava. Zagreb : ERF, 2019. (Biblioteka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Udžbenički niz ; knj. 4)
- Božić-Žalac, T....[et al.]. Izvješće o provedbi projekta "Društveno-ekonomska dobrobit zapošljavanja osoba s invaliditetom u trgovačkim društvima Grupe Calzedonia u Hrvatskoj". Zagreb : ERF, 2019. (Biblioteka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Znanstveni niz ; knj. 25)

#### **Časopisi Fakulteta**

U 2019. godini izdani su:

- jedan sveščić (vol. 55; br. 1) časopisa *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*
- dva sveščića (vol. 27; br. 1, 2) časopisa *Kriminologija i socijalna integracija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*
- jedan sveščić (vol. 9; br. 1) časopisa *Logopedija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*, u suradnji Fakulteta s *Hrvatskim logopedskim društvom*

Voditelj knjižnice je obavljao poslove administratora Sveučilišta u Zagrebu za pretplatu na časopis *Journal of Cognitive Neuroscience* (MIT Press Journals) (ograničeni pristup).

### **Mentorstvo**

U Knjižnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, od 2.7.2018. do 1.7.2019., na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa bio je magistar informacijskih znanosti i magistar bibliotekarstva. Na pomoćnim knjižničarskim poslovima inventarizacije časopisa i dežurstva u Knjižnici i čitaonici radile su 2 studentice.

### **Stručno usavršavanje**

U 2019. godini voditelj Knjižnice stručno se usavršavao sudjelovanjem (bez izlaganja) na sljedećim kongresima, radionicama i edukacijama u ukupnom trajanju od 44 sata:

1. Zagreb Open Air radionica "Promjene koje znanstveni život znače". Zagreb : HAZU, 9.2.2019.
2. Vrednovanje znanstvene produktivnosti: indeksne i citatne analize znanstvenih radova i časopisa. Zagreb : NSK, 26.2.2019.

3. Kekec (Knjižnica Enega Knjižničarja) pleše solo. Zagreb : ZKD, 23.4.2019.
4. 16. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica. Lovran : HKD, 15.5.2019.
5. Knjižničarstvo u svjetlu donošenja standarda i pravilnika za rad hrvatskih knjižnica. Zagreb : HKD, 15.11.2019.

Magistar informacijskih znanosti i magistar bibliotekarstva na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa, sudjelovao je na radionici *Značaj bibliometrijskih analiza u kvantitativnom vrednovanju kvalitete znanstvene djelatnosti* u okviru projekta e-Izvori pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

Voditelj knjižnice napravio je jedan prikaz radionice koji je objavljen u časopisu *Kriminologija i socijalna integracija*.

#### **Odbor za knjižnicu**

Odbor za knjižnicu u sastavu: izv.prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić, prodekan za studije i studente, dipl. knjiž. Matija Panić, voditelj Knjižnice, prof. dr. sc. Tina Runjić, predstavnica Vijeća studija Rehabilitacije/Edukacijske rehabilitacije, prof. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac, predstavnica Vijeća studija Logopedije, doc. dr. sc. Dalibor Doležal, predstavnik Vijeća studija Socijalne pedagogije, zasjedao je po potrebi, odnosno četiri puta u 2019. godini – prvi put radi razmatranja Izvješća o radu i nabavi za 2018. godinu, drugi put radi predlaganja pokretanja postupka godišnjeg otpisa, treći put radi razmatranja Zapisnika o otpisu i Prijedloga građe za otpis, te četvrti put radi predlaganja postupka donošenja novog Pravilnika o radu Knjižnice.

#### **Opći akti**

U 2019. godini stupio je na snagu Zakon o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti (NN 17/19, 98/19).

Novi Pravilnik o radu Knjižnice ERF-a jednoglasno je usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća 25.11.2019.

### **7.3. Prostor**

U 2019. godini aktivnosti vezane za nadogradnju zgrade Fakulteta bile su usporene zbog promjene urbanističkog plana Grada Zagreba. Nakon što je dio urbanističkog plana koji se odnosi na Kampus Borongaj prihvaćen, predana je dokumentacija kako bi se ishodila građevinska dozvola. Postupak je bio u tijeku do kraja 2019. godine.

Nastavilo se financiranje najma prostora u BIO-centru za potrebe POLIN-a.

### **7.4. Oprema**

U 2019. godini zamijenjena je većina zastarjelih računala i dodatne računalne opreme za pojedinačne potrebe nastavnog i nenastavnog osoblja, te zamijenjena i dokupljena uredska oprema.

Kupljene su SPSS licence, te još jedan računalni softver za knjižnično poslovanje Metelwin.

Za potrebe Centra za rehabilitaciju kontinuirano su se nabavljali testni materijali.

U sklopu tekućeg održavanja zgrada nabavljeni su razni aparati i alati, oličene su prostorije nastavnika i stručnih službi, izvršen je servis klima uređaja.

Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet



**Izvješće o radu i poslovanju Fakulteta u 2019. godini**

PRILOZI

## PRILOG 1.

### Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

Redni broj	ukupno trajanje projekta (od – do)	naziv projekta	Ime voditelja / koordinatora p. za ERF i broj suradnika s odsjeka	status projekta / istraživanja				vrsta ugovaranja: kompetitivni, ne-kompetitivni, potpora istraživanjima, samostalno istraživanje
				domaći ili međunarodni	institucija nositelj	status / način sudjelovanja ERF-a	izvor financiranja	
1.	2016-2019	„Building bridges: promoting social inclusion and wellbeing for families of children with special needs“	Doc.dr.sc.Sonja Alimović, 5 suradnika	međunarodni	University Stefan Cel Mare Suceava	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Europska Komisija, Erasmus + program	kompetitivni projekt
2.	2017-2019	Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders (IACIC-ASD)	Doc. dr.sc. Jasmina Stošić, 2 suradnika	međunarodni	West University of Timisoara	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Europska Komisija, Erasmus + program	kompetitivni projekt
3.	2018-2021	„Autism Spectrum Disorders: Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST)“	Doc.dr.sc.Jasmina Stošić, 2 suradnika	međunarodni	University of Northampton, UK	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Europska Komisija, Erasmus + program	kompetitivni projekt

4.	2019	* Posebna područja socijalnog rada – pogled iz kuta znanstvenih istraživanja	Doc.dr.sc. Marina Milić Babić, 2 suradnice s OIER i 1 s Odsjeka za kriminologiju	domaći	Pravni fakultet- Studijski centar socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Sveučilište u Zagrebu	financijska potpora Sveučilišta u Zagrebu
5.	2019	Gestalt pristup u savjetovanju studenata	Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakob	domaći	Edukacijski-rehabilitacijski fakultet	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	financijska potpora Sveučilišta u Zagrebu
6.	2019-2020	*Zadovoljstvo partnerskim odnosima roditelja djece s poremećajem iz spektra autizma	Doc.dr.sc. Ajana Low, 1suradnica s OIER	domaći	Edukacijski-rehabilitacijski fakultet	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	financijska potpora Sveučilišta u Zagrebu
7.	2019-2022	*Dobrobit sestara i braće djece s teškoćama	Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakob; doc. Ajana Loew	domaći	Edukacijski-rehabilitacijski fakultet	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	financijska potpora Sveučilišta u Zagrebu
8.	21. 2. 2018. - 21. 2. 2019.	Društveno-ekonomska dobrobit zapošljavanja osoba s invaliditetom u trgovačkim društvima grupe Calzedonia u Hrvatskoj	Voditelj prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš, 3 suradnika s odsjeka 2 studentice	domaći	ERF	Fakultet je institucionalni nositelj	Naručitelj	nekompetitivni projekt
9.	2017-2019	"Iskustvo vršnjačkog nasilja, socijalna i emocionalna kompetencija djece s teškoćama u razvoju"	Anamarija Žic Ralić voditelj, 4 suradnika	domaći	ERF	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	potpora istraživanjima
10.	lipanj -prosinac 2019.	Seksualni identitet, iskustva i stavovi osoba s teškoćama u razvoju	Daniela Bratković	domaći	ERF	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	financijska potpora istraživanjima

11.	2019.-2020.	Koncipiranje instrumenta procjene za odabir asistivne tehnologije za osobe s motoričkim poremećajima	Renata Pinjatela i 2 suradnika	domaći	ERF	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sveučilišna potpora	potpora istraživanjima
12.	01-2019 –12-2019	* Povećanje roditeljskih kompetencija roditelja djece s ADHD-om: Evaluacija treninga	Suradnice s dva odsjeka: Ajana Loew Ana-Marija Žic Ralić	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	financijska potpora istraživanjima (Sveučilišne potpore znanstveno-istraživačkom radu u 2019. godini)
13.	1.7.-31.12.2019.	Sustav automatskog identificiranja i informiranja mobilnih entiteta u prometnom sustavu,	Ante Bilić Prčić 1	domaći	Fakultet prometnih znanosti, Zavod za informacijsko-komunikacijski promet	suradnja pojedinog istraživača na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Sveučilište u Zagrebu	financijska potpora istraživanjima
14.	2019	Jezične vještine rano implantirane djece i učenika	Ljubica Pribanić / 4 suradnika s odsjeka	domaći	ERF	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	potpora istraživanjima
15.	17.4.2015.-16.4.2019.	ISCH COST Action IS1406; Enhancing children`s oral language skills across Europe and beyond	Kuvač Kraljević, 2	međunarodni	New Castle University, UK	suradnja istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	EU Framework Programme Horizon 2020	kompetitivni – primijenjeni
16.	2019-2025	Tell me a story: personal event narratives from 10-year-old children around the world	Kuvač Kraljević	međunarodni	IALP	suradnica	IALP	nekompetitivni



17.	12.12.2014.- 30.04.2019.	COST Action IS1401 - Strengthening Europeans' Capabilities by Establishing the European Literacy Network (ELN)	4	međunarodni	University of Porto	suradnja skupine ili pojedinog istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	EU Framework Programme Horizon 2020	kompetitivni
18.	svibanj 2019.- kolovoz 2019.	KK.03.2.2.03.0023 Znanstvena validacija proizvoda; analiza prikupljenih podataka putem OmoReader aplikacije	Kovačević, 3	domaći	ERF, SuZ i OMOLAB	oni u kojima Fakultet ima institucionalni status suradnika na projektu sa ili bez financiranja	Europski strukturni i investicijski fondovi i Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU	kompetitivni
19.	1.9.2014.- 31.1.2019.	Autism Diagnostic Observation with Robot Evaluator (ADORE)	Šimleša, Cepanec	domaći	Fakultet elektrotehnike i računarstva	suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnj aka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni
20.	15.10.2018.- 15.10.2020.	A synergy between a humanoid robot and a personal mobitel device as a novel intervention tool for children with ASD	Sanja Šimleša, 2	međunarodni	Children's Hospital Skopje	Fakultet je partner	ERASMUS+	kompetitivni
21.	2017.-danas	Eksperimentalna i klinička istraživanja hipoksijsko-ishemijskog oštećenja mozga u perinatalnoj i odrasloj dobi	Maja Cepanec, 3	domaći	Hrvatski institut za istraživanje mozga, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fakultet ima institucionalni status suradnika na projektu sa ili bez financiranja	Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.; Europski fond za regionalni razvoj	kompetitivni

22.	2018-2022	Istraživanje umora vozača	Marijan Palmović	domaći	Xylon, privatna firma	konzultant (EEG/ERP)	HAMAG BICRO	kompetitivni
23.	2019.-	European network for Web-centred linguistic data science	Gordana Hržica	međunarodni	University of Zaragoza, Spain	bez institucionalnog ugovaranja	Europska komisija (COST)	kompetitivni
24.	2018.–2023.	Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju	Gordana Hržica, 5	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Institucionalni nositelj	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni
25.	1.1.2018.- 31.12.2019.	Input and socioeconomic factors in dual language acquisition	Gordana Hržica, 4	međunarodni	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet / Odsjek za lingvistiku Sveučilišta u Beču Sveučilišta u Beču	institucionalni nositelj	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske	kompetitivni
26.	1997. ----	Crosslinguistic Project on Pre- and Protomorphology in Language Acquisition	Melita Kovačević, 5	međunarodni	Odsjek za lingvistiku Sveučilišta u Beču	bez institucionalnog ugovaranja	Odsjek za lingvistiku Sveučilišta u Beču	nekompetitivni
27.	2017.–2020	Baza hrvatskih morfoloških dubleta (DvojBa)	Gordana Hržica	domaći	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	financijska potpora istraživanju
28.	Studeni 2019. -	Adaptacija upitnika za procjenu razvojnog poremećaja koordinacije za hrvatski jezik (DCDQ)	Dora Knežević	domaći	Zdravstveno veleučilište Zagreb	suradnja pojedinog istraživača/stručnj aka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog / namjenskog financiranja	samostalno istraživanje; Dora Knežević

29.	2019	Rana pismenost u hrvatskome: olovka papir : e-pismenost	Mirjana Lenček	domaći	ERF	Fakultet – institucionalni nositelj projekta bez institucionalnog ugovaranja i financiranja		samostalno istraživanje
30.	Lipanj 2019- prosinac 2020.	Jezične sposobnosti djece s poremećajem iz spektra autizma i razvoj oblika podrške zasnovane na ICT-u	Ivšac Pavliša, 3	domaći	ERF	suradnja istraživača / stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog / namjenskog financiranja	samostalno istraživanje
31.	2015.-2019.	*Specifična obilježja obitelji u riziku: doprinos planiranju kompleksnih intervencija (FamResPLan)	Antonija Žižak/ 7 suradnica s Odsjeka za PUP i Odsjeka za kriminologiju	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ)	kompetitivni
32.	2018. – 2019.	Pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj, PRAG_HR	Miranda Novak /4 suradnice	domaći	ERF	nositelj	Sveučilište u Zagrebu/UNIQA osiguranje	sveučilišna potpora
33.	2012.- danas	Osmišljavanje, implementacija i evaluacija preventivnog programa kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“	Neven Ricijaš/ 3 suradnice	domaći	ERF	nositelj	Hrvatska lutrija d.o.o.	nekompetitivni
34.	2016.- danas	„Personal values, attitudes and stigma towards gambling in different social context – an international comparison“	Dora Dodig Hundrić/ 1 suradnik	međunarodni	Tel Aviv University	partner		nekompetitivni

35.	2018.-2019.	Mentalno zdravlje za sve	Neven Ricijaš	domaći	Zavod za javno zdravstvo Zadar	partner	Ministarstvo zdravlja	kompetitivni
36.	2019. - danas	Procedural safeguards of accused or suspected children: improving the implementation of the right to individual assessment" JUST-AG-2017/JUST-JACC-AG-2017	Dora Dodig Hundrić 2 suradnika	međunarodni	Law Institute of Lithuania	partner	Europska komisija	kompetitivni
37.	2017. - 2019.	Participacija djece u sustavu odgoja i obrazovanja	Ivana Borić/3 suradnice	domaći	Ured pravobraniteljice za djecu	bez ugovornog ugovaranja i financiranja	Ured pravobraniteljice za djecu	nekompetitivni
38.	2018.- u tijeku	Participacija djece iz ranjivih skupina	Ivana Borić/1 suradnica	domaći	UNICEF	bez ugovornog ugovaranja i financiranja	Ured Unicef-a za Hrvatsku	nekompetitivni
39.	2019.	*Zloupotreba sredstava ovisnosti kod romskih zajednica u Međimurskoj županiji	Suradnice s dva odsjeka: Ivana Borić Irma Kovčo Vukadin	domaći	HZJZ	bez institucionalnog ugovaranja	Hrvatsko zavod za javno zdravstvo	nekompetitivni
40.	2017.-2019.	UPC-ADAPT Universal Prevention Curriculum in Europe	Martina Ferić 3 suradnice	međunarodni	University College Ghent	ERF je jedan od 9 partnera	Europska komisija	kompetitivni
41.	Od lipnja 2018.	«Study of effectiveness of mindfulness app MIND YETI»	Josipa Mihić	međunarodni	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu	nositelj projekta	Committee for Children, Seattle, SAD i University of Washington	samostalno istraživanje

42.	2019.	Adolescent mental health and wellbeing: Investing in healthy emotional functioning	Josipa Mihić	međunarodni	Department of Clinical Psychology, University of Oregon	ERF je partner	Fulbright scholar stipendija	samostalno istraživanje u sklopu Fulbright scholar stipendije – stipendija dobivena jer je financirana provedba projekta
43.	2019.-2021.	„Evaluacija programa 'Priprema za izlazak iz skrbi' i usluge osobnih mentora	Anja Miroslavljević 1 suradnik član Odsjeka	domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	SOS Dječje selo Hrvatska	nekompetitivni
44.	Srpanj 2019 - prosinac 2019	The Structure and the Dynamics of the Illegal Drug Markets in Taiwan	Dalibor Doležal	međunarodni	ERF	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Ministry of Foreign Affairs of the Republic of China (Taiwan)	nekompetitivni
45.	20.06.2018 – 20.06.2020	Public Opinion toward Immigrant Criminality/ Javno mišljenje o kriminalitetu imigranata	Dalibor Doležal 1 suradnik	međunarodni	University of West Georgia	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Nema/on-line	samostalno istraživanje

46.	16.11.2018- 16.11.2022	Viktimoške kulture: razumijevanje procesa viktimizacije na području Europe/ Cultures of Victimology: understanding process of victimization across Europe - COV-E	Dalibor Doležal 1 suradnik	međunarodni	Tilburg Law School, Warandelaan 2, 5037AB Tilburg, The Netherlands	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojednog istraživača/ stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST Association AISBL, Funded by the Horizon 2020 Framework programe for European Union	kompetitivni projekt
47.	2019.	Revitalizacija zatvorskog prostora umjetnošću	Anita Jandrić Nišević 1 suradnik	domaći	HDLU	partner		nekompetitivni
48.	2019.-2020.	„Tataa“ - znanstveno- stručni projekt osmišljavanja programa roditeljskih vještina za zatvorenike	Anita Jandrić Nišević/ koordinator za ERF 2 suradnika	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	MP	kompetitivni
49.	2019.-2020.	„Umjetnost je i u tebi i u meni“ – znanstveno- stručni projekt osmišljavanja slobodnog vremena zatvorenika	Tihana Novak/ koordinator za ERF 2 suradnika	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	MP	kompetitivni
50.	2016.-2019.	PORTOS – znanstveno- stručni projekt tretmana ovisnika u zatvorskom sustavu	Anita Jandrić Nišević/ koordinator za ERF 2 suradnika	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	MP	kompetitivni
51.	2017-	Seksualna viktimizacija djece	Irma Kovčo Vukadin	domaći	ERF	ERF je institucionalni nositelj projekta	potpora Sveučilišta	samostalno istraživanje
52.	2018-	Poslijepenalna zaštita – zaštita zatvorenika i zajednice	Irma Kovčo Vukadin	domaći	M. pravosuđa	suradnik	samostalno istraživanje MP	samostalno istraživanje

53.	2019	Klubovi liječenih alkoholičara (KLA): obilježja funkcioniranja i percepcija učinkovitosti	Irma Kovčo Vukadin	domaći	ERF			samostalno istraživanje
54.	2016.-2020.	Prediktori kriminalnog povrata u hrvatskom zatvorskom sustavu	Martina Lotar Rihtarić 1 suradnik	domaći	ERF	ERF je institucionalni nositelj projekta	potpora Sveučilišta u Zagrebu	financijska potpora istraživanjima
55.	1.1.2016. – 28.02.2020.	Nestale osobe	Ljiljana Mikšaj – Todorović 1 suradnik	domaći	ERF	ERF je institucionalni nositelj projekta	Sredstva potpore projektima SuZ i ERF	samostalno istraživanje/institucijski projekt
56.	2019-2020	Podrška službenicima zatvorskog sustava i probacije kroz superviziju	Tihana Novak/ koordinator za ERF 2 suradnika	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa	kompetitivni

## PRILOG 2. Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

Redni broj	Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili među-narodni	naziv projekta	nositelj	izvor financiranja	voditelj / koordinat-or p. za ERF	suradnici s Odsjeka
1.	2019-2021.	domaći	*ERF-LOSPER	ERF	ESF	Prof.dr.sc. Sandra Bradarić-Jončić	Suradnici sa svih odsjeka i katedre: Draženka Blaži, Luka Bonetti, Jelena Kuvač Kraljević, Mirjana Lenček, Jasmina Ivšac Pavliša, Zrinjka Stančić, Anamarija Žic Ralić, Renata Pinjatela, Ljubica Pribanić, Tina Runjić, Daniela Cvitković, Natalija Lisak Šegota, Gabrijela Ratkajec Gašević, Anita Jandrić, Dalibor Doležal, Josipa Mihić, Dora Dodig Hundrić, Neven Ricijaš, Ivana Maurović, Ivana Borić, Martina Ferić, Ana Leko Krhen, Ajana Low, Sonja Alimović
2.	2018-2019	domaći	Doprinos boljitku rane intervencije putem društveno korisnog učenja z Gradu Zagrebu i Brodsko-posavskoj županiji- DOBRO	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	Ured za udruge Vlade RH		Wagner Jakab Ana
3.	15. 11. 2019 – 15. 11. 2022.	međunarodni	Erasmus + (KA2) Capacity Building: Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities / IncEdu	University of Peradeniya, Sri Lanka	EU	Lelia Kiš Glavaš	Anamarija Žic Ralić
4.	lipanj 2017- lipanj 2019	međunarodni	Različiti pristupi kreativnom podučavanju djece rane i predškolske dobi (Erasmus+, KA1)	Dječji vrtić Matije Gupca, Zagreb	Erasmus+ program		Lea Masnjak Šušković



5.	listopad 2017- travanj 2020	međunarodni	MLO – Moving and learning Outside (Erasmus+, KA2)	Gradski ured MUNICIPIO DE TORRES VEDRAS, Portugal	Erasmus+ program		Lea Masnjak Šušković
6.	2017 - 2020	domaći	Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku)		Ana - Marija Bohaček
7.	2019.-2020.	međunarodni	AAC Unicef	Unicef	Unicef	Renata Pinjatela	
8.	2019.	domaći	Zajedno u športu	Grad Požega	EU	Renata Pinjatela	
9.	2015 -	domaći	Oснаživane obitelji djece s teškoćama u razvoju	Centar za rehabilitaciju Zagreb		Ines Joković Oreb	Ines Joković Oreb
10.	rujan 2018 - ožujak 2019	Domaći	Participacija ranjivih skupina djece	UNICEF	UNICEF		suradnik
11.	1.1.2015.- danas	domaći	Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma	Centar za rehabilitaciju ERF-a	Grad Zagreb	Jasmina Ivšac Pavliša, Sanja Šimleša	Jasmina Ivšac Pavliša, Sanja Šimleša, Maja Cepanec
12.	13.10. 2019. – 12.10. 2020.	međunarodni	Komunikacija za svako dijete – Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s kašnjenjima i teškoćama u razvoju	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ured Unicefa za Hrvatsku	Jasmina Ivšac Pavliša	
13.	2019-	domaći	Program usvajanja rane pismenosti	Dječji vrtić Zaprude	Grad Zagreb	Mirjana Lenček	Mirjana Lenček
14.	2019-2022	međunarodni	MARDS	Sveučilište Crna Gora	EU	Melita Kovačević	Melita Kovačević
15.	2016-2019	međunarodni	UZDOC2.0	UNICA	EU	Melita Kovačević	Melita Kovačević
16.	2016-2019	međunarodni	LEAD	VUB university, Brussel	EU		Melita Kovačević
17.	srpanj-prosinac 2019.	domaći	Zdrav glas za sve nas	ERF	Grad Zagreb	Ana Bonetti	Ana Bonetti

18.	2017.-2019.	domaći	Mama je mama	Udruga Korak po korak	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	-	Martina Ferić
19.	2018.-2020..	međunarodni	ASAP Trening	A.LI.SA.	Just program, European commision	Prof.dr.sc. Martina Ferić	Matea Belošević,
20.	2017.-2019.	domaći	Trening socijalnih vještina u zatvorskom sustavu TSV-JUS	Udruga Ambidekster	Ministarstvo pravosuđa		Martina Ferić Valentina Kranželić Ivana Borić
21.	2017. - 2019.	domaći	Osmišljavanje tretmanskog programa za ovisnike o kockanju u hrvatskom zatvorskom sustavu	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo pravosuđa RH iz sredstava fondova EU	izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš	Dora Dodig Hundrić
22.	2018.-2018.	domaći	Edukacija državnih odvjetnika i stručnih suradnika izvanpravne struke u odvjetništvima u radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela	Partneri:UNICEF ured za Hrvatski, Državno odvjetništvo republike Hrvatske Pravosudna akademija Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	UNICEF	izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš	Dora Dodig Hundrić Anja Miroslavljević
23.	2018. - 2019.	domaći	Mladi za mlade u prevenciji i suzbijanju ovisnosti	Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije	Ministarstvo zdravstva	izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš Doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić	

24.	2019.-2020.	Domaći	Mentorstvom do sigurne budućnosti	Centar za nestalu i zlostavljaju djecu Osijek	EU projekt, UP.02.1.1.06. „Podrška socijalnom uključivanju i zapošljavanju marginaliziranih skupina“		Ivana Borić
25.	2019. - 2020.	Domaći	Školska volonterska zajednica - snaga za održivi razvoj	Volonterski centar Zagreb	Ured za Udruge vlade Republike Hrvatske		Ivana Borić
26.	2017. – 2020.	Domaći	Zaštita prava djece i mladih u sustavu socijalne skrbi 2017.-2020.	Udruženje „Djeca prva“ Zagreb	Ministarstvo za demografiju, obitelj, socijalnu politiku i mlade	-	Andrea Ćosić
27.	01.01.2014. – 31.12.2020.	domaći	Živjeti zdravo	Hrvatski zavod za javno zdravstvo,	Europski socijalni fond	-	Suradnici s dva odsjeka: Gabrijela Ratkajec Gašević, Ivana Maurović, Miranda Novak, Rea Fulgosi Masnjak
28.	01.01.2019 – 01.06.2020	međunarodni	'Biography work: if we know where we came from we better know where to go	Lifebook for Youth, Netherlands	Erasmus+	Doc.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević	Ivana Maurović
29.	2018-2019	Domaći	Subjektivna dobrobit djece u Hrvatskoj	UNICEF i Studijski centar socijalnog rada	UNICEF	-	Miranda Novak
30.	2016-2019	međunarodni	*Assisting Better Communication (ABC)	Illia State University	EU	Ljubica Pribanić	Suradnici s dva odsjeka: Ana Leko Krhen, Iva Hrastinski, Marina Milković

## PRILOG 3.

# Godišnje izvješće Centra za rehabilitaciju ERF-a

**Voditeljica Centra: doc.dr.sc. Sanja Šimleša**

Centar za rehabilitaciju (dalje Centar) je klinička jedinica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (dalje Fakultet) koja pruža usluge procjene, individualne i grupne podrške i savjetovanja u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije. Klinički rad Centra osigurava provođenje praktičnog dijela nastave svih preddiplomskih i diplomskih programa te poslijediplomskog specijalističkog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji, što Centar čini iznimno vrijednim resursom fakulteta.

Rad Centra već 22 godine podupire današnje Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Zahvaljujući toj potpori i trudu djelatnika Centra i Fakulteta, Centar je razvio raznolike usluge stručne potpore za dojenčad, hodančad, djecu predškolskog i školskog uzrasta, adolescente i odrasle osobe, kao i njihove obitelji i zajednicu. Pružanju stručnih usluga Centar pristupa holistički i usmjereno korisniku te interdisciplinarno kako bi osigurao zadovoljavanje specifičnih habilitacijskih i rehabilitacijskih potreba pojedinih korisnika i njihovih obitelji. Centar to čini kroz redoviti izravni rad s korisnicima i njihovim obiteljima te kroz stručne projekte i programe u sklopu kojih ostvaruje mnoge suradnje s ustanovama iz sustava zdravstva, školstva i socijalne skrbi te s nevladinim organizacijama s kojima dijeli interes brige za kvalitetu života zajedničkih korisnika. Svoj raznovrstan i dijelom jedinstven klinički rad Centar promovira u stručnoj i široj javnosti kroz različite aktivnosti – od organizacije posjeta stručnjaka iz drugih ustanova iz Hrvatske i inozemstva, provođenja stručnih aktivnosti za druge ustanove, do prezentacija na konferencijama i u medijima. Većina stručnih usluga koje su razvili djelatnici Centra izuzetno su tražene i visoko specijalizirane, što Centar promiče u ustanovu prepoznatu u Hrvatskoj i regiji. Nadalje, zahvaljujući velikim naporima svojih djelatnika, Centar je vrlo uspješno udružio tri skupine aktivnosti – istraživački, stručni i nastavni rad – što mu omogućava da u pružanju edukacijsko-rehabilitacijske, logopedске, socijalno-pedagoške i psihološke podrške istovremeno prati i diseminira suvremene spoznaje o razvojnim i drugim teškoćama i njihovom utjecaju na kvalitetu života, ali i da nudi nove, specifične usluge, proizašle iz vlastitih znanstveno-istraživačkih i stručnih iskustava.

Sve navedeno rezultiralo je velikom potražnjom stručnih usluga Centra, što istovremeno dovodi od velikih lista čekanja za pojedine specijalizirane usluge Centra. Naime, u svakodnevnom se radu Centar suočava s velikim listama čekanja koje su dijelom odraz podkapacitiranosti u smislu dostupnosti stručnjaka u punom radnom vremenu. Centar to nastoji riješiti zapošljavanjima na vlastita sredstva te zapošljavanjima putem projekata i programa. Međutim, ta rješenja nisu trajna pa time niti potpuno zadovoljavajuća. Tijekom 2019. godine osigurana su 4 radna mjesta od strane MZO-a, 3 stručna suradnika u sustavu znanosti i obrazovanja te 1 viši stručni suradnik u sustavu znanosti i obrazovanja. Na ta radna mjesta zaposleni su sljedeći stručnjaci: Irina Turina, prof. psiholog, Sanja Radić Bursać, mag.soc.ped, Sanja Aquila Munoz, mag.edu.reg kao stručni suradnici te dr.sc. Blaženka Brozović kao viši stručni suradnik. Tijekom 2019. godine Centar je imao 10 zaposlenih stručnih suradnika. Administrativna tajnica koja je bila

zaposlena na određeno radno vrijeme potpisala je novi ugovor na neodređeno radno vrijeme. Velika projektna aktivnost pojedinih djelatnika Centru već pet godinu osigurava rad stručnog suradnika logopeda u *Laboratoriju za potpomognutu komunikaciju* te logopeda u *Kabinetu za ranu komunikaciju*. Nažalost, takva su rješenja u konačnici ipak nedovoljna, odnosno vremenski ograničena i Centar mora tražiti nova, trajnija rješenja. Potrebno je istaknuti da je rad u Centru izuzetno dinamičan i raznovrstan, što novozaposlene stručnjake u dugogodišnjoj perspektivi zapravo čini visoko isplativima. Naime, u redovne aktivnosti stalno zaposlenih stručnih suradnika Centra ulaze obveze vezane za organizacijske poslove, svi oblici kliničkog rada, sudjelovanje u nastavi kroz supervizije studenata, sudjelovanje na projektima koje provodi Centar ili u kojima je Centar partner/suradnik te sudjelovanje u promociji rada Centra. Opisano radno opterećenje svakako zaslužuje reviziju koeficijenata složenosti poslova stručnih suradnika Centra zaposlenih na neodređeno vrijeme. Premali broj stalno zaposlenih stručnjaka za zadovoljavanje velike potražnje za stručnim uslugama Centra u svakom je izvješću prema Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku istican kao profesionalan i društveni problem.

Kroz 2019. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagozi. U Centru je u vremenu na koje se odnosi Izvješće djelovalo 40-ak stručnjaka, od čega je šest stalno zaposlenih, dva su zaposlena na vlastita sredstva, dva putem projekata, a pet su vanjski suradnici. Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru.

Raspon dobi korisnika navedenih stručnih usluga je zaista širok: od dojenčadi, djece predškolske dobi, preko djece školske dobi s raznovrsnim teškoćama komunikacije, učenja i socijalizacije, adolescenata s problemima u ponašanju, do odraslih osoba s traumatskim oštećenjem mozga i osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar ili su oboljele od Parkinsonove bolesti.

U razdoblju na koje se odnosi ovo Izvješće, u Centru su se u raznim oblicima i s različitim intenzitetom pružale sljedeće usluge i odvijale sljedeće aktivnosti:

- (a) **klinički stručni rad** (procjena, dijagnostika, stručna podrška, savjetovanje, prevencija);
- (b) **nastavni rad** kroz održavanje kliničkih vježbi i studentske prakse za preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te u jednom malom dijelu i za studente Filozofskog fakulteta;
- (c) **projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti**
- (d) **edukativni rad** kroz održavanje predavanja i radionica za stručnjake iz sustava predškolskog i školskog odgoja i obrazovanja, sustava zdravstva i sustava socijalne skrbi;
- (e) rad na **promociji Centra**, odnosno briga za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama i druge korisnike s teškoćama u zajednici.

### **Klinički stručni rad**

U razdoblju na koje se Izvješće odnosi, barem jednu stručnu uslugu Centra zatražio je 1131 korisnik (Tablica 1). Za veći dio njih osigurana su pisana mišljenja i preporuke, dok je dio i nakon toga nastavio dolaziti na savjetovanje/stručnu podršku. Kroz 2019. godinu korisnicima su pruženi razni vidovi stručne podrške kroz 3742 radnih sati (Tablica 1). Distribucija radnih sati i termina među kabinetima je neravnomjerna. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u prošloj godini bili su *Kabinet za ranu komunikaciju*, *Kabinet za poremećaj iz spektra autizma* i *Logopedski kabinet*. Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su *Kabinet za razvojnu procjenu*

*i podršku, Kabinet za ranu psihomotoričku stimulaciju, Odgojno savjetovanište i Kabinet za oštećenje sluha* koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 30 sati mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput *Kabineta za psihoterapiju i Kabineta za komunikacijske poremećaje odraslih* koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 10 sati mjesečno. S obzirom da je u Centru u razdoblju na koje se Izvješće odnosi bilo zaposleno deset stručnih suradnika (dva zaposlena vlastitim sredstvima, dva zaposlena putem projekata, šest zaposlenih na sredstva MZO-a), broj korisnika koji od Centra na godišnjoj razini traže usluge premašuje kapacitete zaposlenih suradnika. Zaposleni stručni suradnici provode prevenciju, procjenu i podršku u sljedećim kabinetima: *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, Kabinet za poremećaj iz spektra autizma, Kabinet za ranu komunikaciju, Logopedski kabinet, Odgojno savjetovanište* koji ujedno i imaju najveći broj odrađenih sati na godišnjoj razini. Od navedenih stručnih suradnika, 2 su zaposlena tek od rujna 2019.godine.

Klinički stručni rad djelatnika Centra također je potrebno prikazati kroz inovativnost stručnih usluga koje pružaju njegovi djelatnici. U tom je smislu moguće navesti vrlo tražene usluge psihološko-logopedске procjene *Kabineta za ranu komunikaciju* ili procjene i podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma i njihove obitelji koji se obraćaju *Kabinetu za poremećaj iz spektra autizma*. U nastavku, moguće je spomenuti od stručne i opće javnosti dobro prepoznate usluge procjene razvojnih teškoća prvenstveno ADHD-a te razvoja metoda poticanja takve djece i adolescenata koje pruža *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*. Usluge *Logopedskog kabineta* su usmjerene na područje jezičnih teškoća, specifične teškoće učenja, poremećaje glasa i govora te procjene učenika za državnu maturu. *Odgojno savjetovanište* ostvaruje kontinuiranu suradnju s Centrima za socijalnu skrb i time surađuje na predlaganju i provođenju socijalno-pedagoške procjene i tretmana za djecu i adolescente s područja Grada Zagreba. Dakle, rad djelatnika svih kabineta Centra sastoji se i od različitih popratnih stručnih usluga poput pisanja nalaza, stručnih mišljenja, preporuka, izrade individualiziranog edukacijskog programa i ciljeva u suradnji s roditeljima, vođenja bilješki i terapijskih protokola, suradnje i savjetovanja sa stručnjacima u vrtićima i školama, projektnih obaveza, aktivnog sudjelovanja u raznim stručnim događanjima te izvan-kliničkih aktivnosti povezanih sa svakodnevnim radom Centra (korespondencije sa suradnim ustanovama, zastupanja programa Centra u prilikama kada se traže mišljenja o pojedinim aspektima kliničkog rada, prezentacija programa Centra kod radnih posjeta gostiju iz suradnih ustanova ili inozemstva, suradnje s udrugama koje zastupaju interese korisnika Centra i slično) te sudjelovanja u kliničkim vježbama za studente. Stoga se njihov godišnji rad ne može promatrati samo kroz broj korisnika i sati direktnog rada s korisnicima, već i kroz mnoge radne sate koji se ulažu u brigu za njihove korisnike, suradnju s drugim ustanovama i organizacijama i kroz aktivnosti promocije rada Centra, što nije vidljivo iz kvantifikacije rada u bazi podataka.

**Tablica 1: Presjek radnih sati i broja korisnika svih kabineta Centra u 2019. godini**

Kabinet		Ukupno po kabinetu
Odgojno savjetovalište	Sati rada	252
	Broj klijenata	35
Kabinet za senzornu integraciju	Sati rada	20
	Broj klijenata	10
Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku	Sati rada	14
	Broj klijenata	10
Logopedski kabinet	Sati rada	502
	Broj klijenata	144
Kabinet za komunikacijske poremećaje odraslih	Sati rada	90
	Broj klijenata	9
Kabinet za poremećaj iz spektra autizma	Sati rada	686
	Broj klijenata	235
Kabinet za oštećenja sluha	Sati rada	233
	Broj klijenata	14
Kabinet za oštećenja vida	Sati rada	24
	Broj klijenata	15
Kabinet za razvojnu procjenu i podršku	Sati rada	346
	Broj klijenata	243
Kabinet za ranu psihomotoričku stimulaciju	Sati rada	313
	Broj klijenata	51
Kabinet za psihoterapiju	Sati rada	137
	Broj klijenata	22
Kabinet za ranu komunikaciju	Sati rada	1126
	Broj klijenata	343

### Nastavni rad

U 2019. godini u Centru se održavala nastava iz ukupno 41 kolegija preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih programa koje provodi Fakultet. Centar je najviše bio angažiran od strane programa Logopedija i Rehabilitacija (Tablica 2), a treba istaknuti i odradu individualne studentske prakse. Svaki oblik suradnje Centra i studenata odvija se uz pristanak korisnika i obitelji na suradnju te uz zadržavanje maksimalne kvalitete rada.

Nastava, prvenstveno kliničke vježbe, koja se odvija u prostorima Centra ima niz prednosti. Najprije, izvođenje praktičnog dijela nastave u Centru predstavlja kvalitativni dobitak jer studentima pruža mogućnost stjecanja izravnog kliničkog iskustva što je izuzetno povoljan aspekt obrazovanja budućih stručnjaka, koji zbog toga na tržište

rada već dolaze upoznati s potrebama budućih korisnika njihovih usluga i načinima njihovog ostvarenja. Pored navedenog, uključivanje studenata u rad Centra budućim stručnjacima daje realan pogled na količinu ulaganja, stručnosti, suradnje i poštivnosti potrebnih za postizanje terapijskih ciljeva i pozitivnih pomaka u kvaliteti života osoba koje traže pomoć stručnjaka koji se na Fakultetu obrazuju. Osim toga, suradnja sa studentima kroz superviziju njihovog rada uslugama Centra daje određenu posebnost jer se na taj način u svakodnevicu Centra unose nove praktične ideje i pogledi, pogotovo u pripremama i radnim materijalima koje studenti izrađuju za klinički rad. Konačno, bogatim nastavnim aktivnostima Centar pokazuje uspješnost njegovih djelatnika u spajanju vlastite stručnosti, nastavnih obaveza i brige za korisnike i njihove obitelji, a mogućnost izravne prezentacije teorijskih sadržaja u radu s korisnicima uistinu čini obrazovne procese na Fakultetu suvremenima. Još jedna prednost superviziranog sudjelovanja studenata u radu Centra jest što studentima omogućava znanstveno-istraživački rad u sklopu izrade završnih radova i/ili stručnih priloga.

Kao poseban oblik suradnje sa studentima, koji nije vezan za nastavu, treba istaknuti volonterski rad studenata, na primjer u sklopu projekata koji se u Centru provode, primjerice, volonterski angažman studenata u programu „Rastimo zajedno +“.

**Tablica 2. Popis kolegija čije se kliničke vježbe izvode u Centru za rehabilitaciju ERF-a**

<b>Studijski program: LOGOPEDIJA</b>	<b>Naziv predmeta</b>
<b>Prediplomski studij</b>	Uvod u logopediju, Poremećaji čitanja i pisanja 1, Artikulacijsko-fonološki poremećaji, Volonterski rad, Specifične teškoće učenja, Rehabilitacija slušanja i govora 1
<b>Diplomski studij</b>	Potpomognuta komunikacija, Logopedska dijagnostika, Poremećaji socijalne komunikacije, Fonološki poremećaji, Poremećaji glasa 2, Rehabilitacija slušanja i govora 2, Mucanje, Logopedska praksa, Poremećaji čitanja i pisanja 2, Afazije 1
<b>Studijski program: REHABILITACIJA</b>	<b>Naziv predmeta</b>
<b>Prediplomski studij</b>	Rana razvojna rehabilitacija, Praktikum iz rane razvojne rehabilitacije, Razvoj osoba s poremećajem iz spektra autizma, Volonterski rad, Poticanje perceptivno-motoričkih sposobnosti, Bihevioralni pristup učenju, Podučavanje osoba s poremećajem iz spektra autizma, Uvod u metode rehabilitacije osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima, Programiranje u rehabilitaciji djece i mladih s intelektualnim teškoćama
<b>Diplomski studij</b>	Programiranje u radu s osobama s poremećajem iz spektra autizma 1, Praktikum iz terapije igrom, Metode u edukacijskoj i okupacijskoj rehabilitaciji, Asistivna i rehabilitacijska tehnologija, Praktikum iz odabranog kolegija, Osobno planiranje podrške 1, Rana intervencija
<b>Poslijediplomski specijalistički studij</b>	<b>Naziv predmeta</b>
<b>Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji</b>	Rani interventni programi u logopediji, Rani komunikacijski razvoj, Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa u logopediji, Od probira do dijagnoze, Hospitacije studenata, Rani interventni programi za djecu s autizmom i težim razvojnim teškoćama, Potpomognuta komunikacija u ranoj intervenciji, Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa za djecu s autizmom i težim razvojnim teškoćama, Teškoće socijalne kognicije u predškolskoj dobi



## Projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti

U razdoblju na koje se Izvješće odnosi Centar je sudjelovao u provedbi više stručnih projekata. Pri tome je i surađivao s drugim pružateljima usluga, najčešće organizacijama civilnoga društva, u svojstvu partnera. Treba istaknuti da su stručni projekti Centra izravno usmjereni na brzi prijenos novih spoznaja u praksu i na širenje broja usluga za korisnike Centra. Dodatna dobit kontinuirane provedbe kratkih stručnih projekata u Centru je produkcija stručnih materijala, ali i promocija stručnih usluga.

Tijekom 2019. godine u Centru su se provodila 3 projekta:

- Jedan od njih je projekt „*Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma*“ koji je u 2019. godini uvršten u proračun Grada Zagreba, a čije su voditeljice izv.prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša i doc.dr.sc. Sanja Šimleša. Na spomenutom projektu zaposlena je Monika Rosandić, mag. logopedije koja je godinu dana djeci kojoj je dijagnosticiran poremećaj iz spektra autizma pružala podršku na tjednoj razini.
- Drugi odobreni projekt je istraživačko-stručni projekt „*A synergy between a humanoid robot and a personal mobitel device as a novel intervention tool for children with ASD*“, ERASMUS+ projekt čija je koordinatrica za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet doc.dr.sc. Sanja Šimleša.
- Treći projekt koji se provodi u sklopu Centra je „*Komunikacija za svako dijete – Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s kašnjenjima i teškoćama u razvoju*“ kojeg financira ured UNICEF-a Hrvatske a čija je voditeljica izv.prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša.

Nadalje, važno je spomenuti da je Centar dobra „baza podataka“ za znanstvena istraživanja. U sklopu Centra se prikupljaju brojni podaci posebno u sklopu diplomskih ili poslijediplomskih radova, a navedeno se nastoji još više ojačati u 2020. godini.

Kako bi se, uz kliničku djelatnost, ojačala i ona znanstvena tri zaposlenice Centra (Klara Popčević, mag. logoped; Monika Rosandić, mag. logoped, Ivana Jandroković, mag. edu. reh.) pohađaju poslijediplomske sveučilišne doktorske studije.

## Edukativni rad i promocija Centra

Nastavljajući redovitu aktivnost Centra u području doprinosa razmjeni iskustava na stručnim događanjima, njegovi stručni suradnici sudjelovali su na raznim događanjima..

### Konferencije, predavanja, okrugli stolovi

1. Plenarno predavanje na znanstvenom skupu: Brozović, B. *Brain Plasticity after perinatal White Matter Brain Lesions: Potentials and Constrains for Communication and Language*. Kongres: Im Gespräch 2019. In Aller Munde, 7.-9. 3., Beč, Austrija
2. Radionica na znanstvenom skupu: Brozović, B. *Core Diagnostic Features of Autism Spectrum Disorder: Role of the Speech and Language Therapist in the Assessment and Differential Diagnostic Procedures*. Kongres: Im Gespräch 2019. In Aller Munde, 7.-9. 3., Beč, Austrija

3. Edukacija AZOO: Brozović, B. *Specifične teškoće učenja: kako ih predvidjeti, prepoznati i tretirati?* Međuzupanijski stručni skup psihologa, Teškoće učenja – uloga psihologa u prepoznavanju, psihodijagnostičkoj procjeni i intervenciji. 14.3.2019.
4. Izlaganje na skupu: Brozović, B. *Jezično znanje nasuprot jezične uporabe u djece s poremećajem iz spektra autizma i djece tipičnoga razvoja –je li razlika u komunikacijskoj i jezičnoj kreativnosti?* (B.Brozović). Peti hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu, Split, 4.-6. travnja 2019.
5. Izlaganje na skupu: Ivkić, M., Brozović, B. *Rana logopedska intervencija kod visokog neurorizika*. Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, Split, 8.-12.4.2019. *Izlaganje je održala Ivkić, M.*
6. Okrugli stol: „Poremećaj iz spektra autizma izgubljen u spektru nepoznanica“. Europski dan logopedije. „Autizam – komunikacija omogućava povezivanje“ 6.3.2019.
7. Stručne suradnice Klara Popčević, Monika Rosandić i Blaženka Brozović aktivno su sudjelovale na Petom hrvatskom simpoziju o ranoj intervenciji u djetinjstvu: Rano otkrivanje, dijagnostika i podrška kod poremećaja iz spektra autizma koji se održao u Splitu, 4.-6. travnja 2019. godine sa sljedećim radovima:
8. Popčević, K., Rosandić, M., Ivšac Pavliša, J.: „Marko hoćeš autić.“ – javlja li se nefleksibilnost tek u rečenici?“
9. Rosandić, M., Popčević, K.: „Može li dijete više od traženja keksa i autića?“
10. Ivšac Pavliša, J., Popčević, K., Rosandić, M. „Je li važno kako se intervencija zove ili koliko je učinkovita?“
11. Brozović, B.: „Jezično znanje nasuprot jezične uporabe u djece s poremećajem iz spektra autizma i djece tipičnoga razvoja –je li razlika u komunikacijskoj i jezičnoj kreativnosti?“
12. Također, suradnica Blaženka Brozović sudjelovala je na Hrvatskoj proljetnoj pedijatrijskoj školi (Split, 8.-12.4. 2019.) s radom Ivkić, M., Brozović, B.: *Rana logopedska intervencija kod visokog neurorizika*.
13. Stručne suradnice Monika Rosandić, Sana Čačko te Ivona Mršić pohađale su međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, 25. – 26. 10. 2019. u Beogradu.
14. Monika Rosandić održala je usmeno izlaganje rada pod nazivom „Correlation between joint attention and language development before and after vocabulary spurt“, a
15. Sana Čačko i Ivona Mršić usmeno izlaganje rada pod nazivom *Characteristics of repetitive and restrictive behaviors in children with autism spectrum disorder and typically developing children*.

#### Održane edukacije

1. Klara Popčević održala je radionicu o Upotrebi asistivne tehnologije u ranoj intervenciji za studente Fakulteta odgojnih i obrazovnih znanosti Sveučilišta u Osijeku, Slavonski Brod, 10. 1. 2019.
2. Suradnice Klara Popčević i Monika Rosandić sudjelovale su u izvođenju edukacije Poticanje socijalne komunikacije djece s razvojnim odstupanjima u sklopu Centra za cjeloživotno učenje, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilište u Zagrebu; veljača i rujan 2019. godine.
3. Stručna suradnica Irina Turina održala je edukaciju u sklopu Programa osposobljavanja za obavljanje poslova pomoćnika/ce u nastavi u radu s učenicima s teškoćama u trajanju od 12 sati, u Splitu 7. i 8. rujna 2019. godine te u trajanju od 24 sata u Karlovcu (4. i 5.10.) i Zagrebu (19. i 20.10.).
4. Stručna suradnica Sanja Aquila Munoz održala je edukaciju u sklopu Erasmus+ projekta ASD - EAST (Autism Spectrum Disorder - Empowering and Supporting Teachers) za edukacijske rehabilitatore na temu Senzorne potrebe učenika sa PSA-om 20.10.2019. i 20.11.2019. na ERF-u.
5. Stručna suradnica Monika Rosandić održala je edukaciju „Potpomognuta komunikacija: podrška komunikacijskom i jezičnom razvoju“, 5. 10. 2019. u Claritudo d.o.o., Solin.
6. Povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, stručna suradnica Sanja Radić Bursać održala je 3.12.2019. izlaganje „Uvažavanjem RAZLIČITOSTI do JEDNAKIH MOGUĆNOSTI“, a na temu

osiguravanja podrške učenicima s teškoćama u sustavu srednjoškolskog obrazovanja (primjer dobre prakse i iskustva dosadašnjeg rada u Srednjoj školi Ivan Švear) i studentima s invaliditetom u visokom obrazovanju.

7. Povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti stručna suradnica Sanja Radić Bursać održala je 17.12.2019. pozvano izlaganje na temu ovisnosti o Internetu u organizaciji I. gimnazije Zagreb.
8. U periodu između 1.6. i 30.6. 2019. djelatnice i suradnici Centra ERF-a održali su niz edukacija (50 sati edukacije) na temu rane intervencije za djelatnike Centra za pružanje usluga u zajednici Ozalj u okviru projekta UP.02.2.2.04.0001 "Mreža podrške za neovisnost".

### **Stručno usavršavanje**

1. Vezano uz izobrazbu stručnih suradnika, Sana Čačko i Ivona Mršić pohađale su edukaciju „ADOS-2 – Opservacijski protokol za dijagnostiku autizma“ u travnju i rujnu 2019. godine u sklopu Naklade Slap.
2. Klara Popčević i Monika Rosandić pohađale su edukaciju za Nove Reynell razvojne jezične ljestvice u sklopu Naklade Slap, Zagreb, ožujak i lipanj 2019. godine.
3. Irina Turina pohađala je edukaciju za Wechslerov test inteligencije za djecu (WISC-IV-HR) 25. i 26. ožujka u sklopu Naklade Slap.
4. Blaženka Brozović pohađala je on-line edukaciju: „The Understanding Pediatric feeding disorder: A Case-based approach,“ 22. 3. 2019.
5. Monika Rosandić i Klara Popčević sudjelovale su na Intersektorskoj proljetnoj školi za ranu intervenciju u djetinjstvu u organizaciji Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID), Zagreb, 17. svibnja 2019.
6. Monika Rosandić i Klara Popčević pohađale su u razdoblju 25. – 28. 9. 2019. edukaciju o potpomognutoj komunikaciji u ranoj intervenciji u okviru UNICEF-ova projekta „KOMUNIKACIJA ZA SVAKO DIJETE Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju“ na ERF-u.
7. Monika Rosandić i Klara Popčević pohađale su u razdoblju 28. – 29. 8. 2019. trening o programiranju robota Caspara u okviru Erasmus+ projekta „A synergy between a humanoid robot and a personal mobitel device as a novel intervention tool for children with ASD“ na ERF-u.
8. Vezano uz izobrazbu stručnih suradnika, Monika Rosandić i Klara Popčević pohađale su konferenciju „Asistivna tehnologija i komunikacija: konferencija o naprednoj tehnologiji za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom“ 15. – 17. 10. 2019. u Zagrebu.
9. Stručna suradnica Sanja Radić Bursać sudjelovala je 9.12.2019. na seminaru o uspostavljanju sustava osiguravanja kvalitete, u okviru projekta „Unaprjeđenje kvalitete studija logopedije, edukacijske rehabilitacije i socijalne pedagogije- ERF-LOSPER“ u organizaciji ERF-a.
10. Stručna suradnica Sanja Radić Bursać sudjelovala je na Stručnom skupu „Kako je biti adolescent u Hrvatskoj?“- Predstavljanje rezultata projekta „Pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj“ u organizaciji Laboratorija za preventijska istraživanja ERF-a.

Kao dio redovitih promotivnih aktivnosti mogu se navesti kontakti i suradnja s mnogim institucijama i udrugama, uključujući *Hrvatsko logopedsko društvo, Udrugu socijalnih pedagoga, Hrvatsku udругu za ranu intervenciju u*

*djetinjstvu, Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba, Hrvatsku udrugu za disleksiju, Udrugu za ranu logopedsku i edukacijsko-rehabilitacijsku intervenciju, Hrabri telefon, Savez udruga za autizam Hrvatske, zagrebačke i druge kliničke bolničke centre, brojne zagrebačke vrtiće i škole te druge.*

Na svojoj mrežnoj stranici Centar redovito postavlja podatke kojima informira javnost o svojim aktivnostima i novostima ([www.centar.erf.hr](http://www.centar.erf.hr)). U 2019. godini započelo se raditi na redizajnu mrežne stranice Centra te je u prosincu 2019. godine ona gotovo dovršena.

Krajem 2019. godine dogovorena je procesna supervizija zaposlenika Centra koju će od početka 2020. godine provoditi psihologinja i psihoterapeut Dušanka Kosanović.

### **Zaključak i plan za 2020. godinu**

Temeljem ovog Izvješća za jednogodišnje razdoblje vidljivo je da je Centar nastavio pružati raznolike oblike stručnih usluga koje su prepoznate i tražene od strane svih sudionika rane intervencije, intervencije u području predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi te intervencije za odrasle korisnike i obitelji svih korisnika. Navedeno Centar planira nastaviti i u 2020. godini. Centar je to u stanju učiniti jer raspolaže potrebnim materijalnim uvjetima, ali i stručnjacima, ako mu u radu, kao i do sada, pomaže znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta. Međutim, budući razvoj Centra mora se temeljiti na povećanom broju stalno zaposlenih stručnih suradnika u znanosti i visokom obrazovanju. Do sada je pitanje zapošljavanja stručnih suradnika riješeno za 4 zaposlenice Centra te se u 2020. planira tražiti primjereno rješenje zapošljavanja i za ostale zaposlenike Centra. Model kojim bi to bilo poželjno napraviti je zapošljavanje i ostalih zaposlenika kao stručnih suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja jer se na taj način najbolje postiže sinergija između Fakulteta i Centra.

Iz ovog je Izvješća također vidljivo da je kvaliteta pružanja stručnih usluga u Centru visoka te je Centar izuzetno vrijedan nastavni, stručni, istraživački i promotivni resurs za Fakultet. U skladu s tim, uz nastavak traženja rješenja kadrovskih pitanja, u 2020. godini još preostaje poticati jaču edukativnu ulogu Centra na stručnom tržištu, ali i istraživačku ulogu Centra. Poticat će se prijava različitih stručnih i znanstvenih projekata.

Kako bi se i dalje ulagalo u stručni kadar Centra te kako bi usluge koje Centar pruža bile što kvalitetnije, planira se i dalje izdvajati određen iznos financijskih sredstava za usavršavanje stručnih suradnika za primjenu mjernih instrumenata (rezervirane edukacije u Nakladi Slap), za usavršavanje u području rane intervencije (rezervirana mjesta na ljetnoj školi, prijavljeni kongresi). Također, planira se provoditi dogovorena procesna supervizija zaposlenika Centra.

U 2020. godini planira se sadržajno doraditi mrežna stranica Centra, što je započeto u 2019. godini.

## PRILOG 4.

# Godišnje izvješće o radu Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2019. godini

Voditelj Centra: izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš

### Provedene edukacije, projekti i obrazovni programi

Tijekom 2019. godine održano je **16 različitih edukacija u 24 termina**, odnosno ponavljanja. Ukupno je **486 polaznika** uspješno završilo edukacije i dobilo potvrđnice/certifikate o završenoj edukaciji.

**Tablica 3: Nazivi provedenih edukacija/projekata, njihovih voditelja/izvoditelja, broja održavanja/ponavljanja edukacije te broja polaznika koji su je završili**

NAZIV EDUKACIJE/PROJEKTA (abecednim redoslijedom)	VODITELJ/I	BROJ ODRŽAVANJA / PONAVLJANJA	BROJ POLAZNIKA
ABA - Primijenjena analiza ponašanja (3 vrste edukacije od 2017.-2019.)*	Dr.sc. Nikopoulos doc. Stošić	1	20
Edukacija državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima Republike Hrvatske u radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela**	izv.prof. Ricijaš doc. Dodig Hundrić doc. Miroslavljević Kuharić, M. dip.iur.	3	85
Edukacija iz prevencije ovisnosti	izv.prof. Ferić doc. Jerković	1	12
Edukacija za implementaciju programa prevencije kockanja mladih "Tko zapravo pobjeđuje?"	izv.prof. Ricijaš doc. Dodig Hundrić Radić Bursač, S. Rakić, A.	2	63
Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji - Modul I.	izv.prof. Martinec doc. Miholić doc. Katušić Vidmar, M.	2	27
Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji - Modul II.	izv.prof. Martinec doc. Miholić doc. Katušić Vidmar, M.	1	14
Poticanje komunikacije i socijalnih vještina djece s razvojnim odstupanjima	doc. Šimleša doc. Ivšac Pavliša Popčević, K. Rosandić, M.	1	15
Primjena restriktivnih mjera i zaštita od ponižavajućeg postupanja prema korisnicima socijalnih usluga u djelatnosti socijalne skrbi	izv.prof. Sekušak-Galešev; doc. Jevtović	3	90
Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina	doc. Cepanec doc. Šimleša	2	25

NAZIV EDUKACIJE/PROJEKTA (abecednim redoslijedom)	VODITELJ/I	BROJ ODRŽAVANJA / PONAVLJANJA	BROJ POLAZNIKA
Razvojni profili djece predškolske dobi: opažanje i analiza	doc. Cepanec doc. Šimleša	1	15
Senzorna integracija - Modul I.	prof. Fulgosi Masnjak dr. Mamić	3	37
Senzorna integracija - Modul II.	prof. Fulgosi Masnjak dr. Mamić	1	8
Senzorna integracija - Modul III.	prof. Fulgosi Masnjak dr. Mamić	1	5
Senzorna integracija – Stručni Modul II.	prof. Fulgosi Masnjak dr. Mamić	2	17
Senzorna integracija – Stručni Modul II.	prof. Fulgosi Masnjak dr. Mamić	1	13
<b>Σ 16 edukacija</b>	<b>Σ 11 voditelja</b>	<b>Σ 24 ponavljanja</b>	<b>Σ 486 polaznika</b>

\* Edukacija je započela 2017. godine i završila 2019. godine, međutim financijski i izvedbeni obračun je pripremljen po samom završetku edukacije u 2019. godini.

\*\* Edukacija je započela 2018. godine, a s trećom grupom polaznika će završiti 2020. godine.

### Financijsko poslovanje Centra za cjeloživotno učenje u 2019. godini

Fakultet je u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje temeljem izdanih računa i potpisanih ugovora o provođenju edukacija ostvario promet u iznosu od **420.387,03 kuna** (nakon plaćanja PDV-a).

Ukupan prihod od edukacija u 2019. godini, za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet iznosi **223.306,25 kune**. Pritom je važno naglasiti kako se je obračun za ABA edukaciju koja se provodila 3 godine napravio u 2019. godini (po završetku), čime je ostvaren značajan prihod za trogodišnje razdoblje.

### Dodatne sadržajne informacije iz 2019. godine i planovi za 2020. godinu

U studenom 2018. godine potpisan je ugovor s UNICEF Uredom za Hrvatsku za projekt provođenja Edukacije državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima, a koji se provodi u suradnji UNICEF Ureda za Hrvatsku, Državnog odvjetništva Republike Hrvatske, Pravosudne akademije i Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, a projekt će trajati do travnja 2020. godine.

Prihvaćena je ponuda za provođenjem 7 edukacija za Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce, u okviru projekta Europskog socijalnog fonda, a edukacije će se održati tijekom 2020. i 2021. godine.

U planu je nastavak provođenja edukacija koje su provedene u 2019. godini zbog i dalje velikog interesa polaznika, te vrlo visokih evaluacija od strane polaznika.

## PRILOG 5.

# Godišnje izvješće o radu Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2019. godini

**Prof.dr.sc. Zrinjka Stančić, predsjednica**

Hrvatska udruga diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (AMCA-ERF) osnovana 2010. godine kako bi očuvala i njegovala tradiciju i ugled Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, i to ponajprije kroz povezivanje bivših i sadašnjih studenata sva tri programa studija zastupljena na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, i u 2019. godini nastavila je s aktivnim radom na očuvanju tradicije te promicanju ugleda matičnog Fakulteta.

Tom prigodom, u utorak, 19. ožujka 2019. u auli Sveučilišta u Zagrebu održano je alumni predavanje **Naša alumni priča** tijekom kojeg su o svojim studentskim danima i planovima za budućnost govorili guverner Hrvatske narodne banke i novoizabrani predsjednik udruge Alumni EFZG izv. prof. dr. sc. Boris Vujčić i ERFZG alumna, daljinska plivačica Dina Levačić, prva Hrvatica koja je preplivala La Manche. Vijest o održanom predavanju javno je dostupna na poveznici: <http://www.unizg.hr/nc/vijest/article/odrzano-predavanje-nasa-alumni-prica-boris-vujcic-i-dina-levacic/>. U sklopu emisije Sveučilišni Zagreb – Alumni Sveučilišta u Zagrebu prikazani su i prilozi o djelovanju alumni udruge Sveučilišta u Zagrebu snimljeni uoči predavanja „Naša alumni priča“. Prilozi se sastoje od kratkih razgovora s rektorom Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Damirom Borasom, bivšom rektoricom i bivšom predsjednicom udruge Alumni Sveučilišta u Zagrebu, prof.emer.dr.sc. Helenom Jasnom Mencer, guvernerom HNB-a i predsjednikom udruge Alumni Ekonomskoga fakulteta izv. prof.dr.sc. Borisom Vujčićem, predsjednicom udruge Alumni Farmaceutsko-biokemijskoga fakulteta mr. sc. Anđelkom Bedricom, predsjednicom udruge Alumni Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta, prof.dr.sc. Zrinjkom Stančić i studenticom ERF-a i poznatom daljinskom plivačicom, Dinom Levačić te prilozi alumni udruge Stomatološkoga fakulteta i akademskog zbora „Vladimir Prelog“ koji djeluje u okviru alumni udruge Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije. Prof.dr.sc. Zrinjka Stančić govorila je u aktivnostima alumni udruge ERF-a, izazovima kroz gotovo deset godina djelovanja, povezivanju studija s potrebama prakse, planovima za budućnost AMCA-ERF-a. Snimljeno predavanje dostupno je na sljedećem linku <https://www.youtube.com/watch?v=1YvyWq7qdc>. U sklopu aktivnosti projekta LOSPER, Unapređenje kvalitete studija Logopedije, Socijalne pedagogije i Edukacijske rehabilitacije, AMCA-ERF-a je dala značajan doprinos prijedlogom izvrsnih stručnjaka iz prakse, sudionika (poslodavci, alumni) istraživanja koji djeluju u sustavima, obrazovanje, socijalna skrb, zdravstvo, profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje te privatne prakse a na području Republike Hrvatske.

Najava projekta te prikaz aktivnosti AMCA-ERF-a objavljen je u Glasniku saveza društava bivših studenata Sveučilišta u Zagrebu, broj 28, prosinac 2019. <http://www.unizg.hr/fileadmin/alumni/28/alumni.php>.

Tijekom 2019. godine članovi Predsjedništva (mr.sc. Silvana Bilonić-Milošević, doc.dr.sc. Ana Katušić, Sanja Horvatić, prof.soc.ped, Klara Matejčić, mag.educ.rehab, prof.dr.sc. Zrinjka Stančić) i Nadzornog odbora (izv.prof.dr.sc. Ljubica

Pribanić, mr.sc. Mara Kovačić, doc.dr.sc. Dalibor Doležal, na daljinu), osnaženi skupinom studenata druge godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija (Nikolina Fiolić, Ivana Matišić, Lucija Očašić, Anja Marušić, Tihana Oreč, Petra Plastić, Dijana Podvezanec) radili su na pripremi adresara alumna, kontaktiranju i anketiranju, distribuciji pozivnica te organizaciji 2. Susreta generacija 1974-1979.

Susret s alumnima 2.generacije održan je 19.12.2019. u dvorani Plitvice našeg Fakulteta, susretu je prisustvovalo 40 bivših studenata generacije 1974.-1979. Tim povodom prigodna predavanja održali su naša dekanica, izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev, prof.dr.sc. Mario Šafran te prof.dr.sc. Zrinjka Stančić:

- Razvoj studijskih programa na ERF-a, izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev, dekanica
- ALUMNI aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu, prof.dr.sc. Mario Šafran, predsjednik Saveza ALUMNI Sveučilišta u Zagrebu
- ERF-jučer-danas-sutra, prof.dr.sc. Zrinjka Stančić, predsjednica

U glazbenom dijelu programa 2.Susreta generacija sudjelovali su adhoc okupljeni studenti s tri fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Alumni za alumne (Krunoslav Bambir, student, Fakulteta strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, gitara; Josipa Sušilović, studentica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1. vokal; Ana Miljević, studentica Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. vokal; Magdalena Batinić, studentica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Rehabilitacija osoba oštećena vida, 3. vokal), izveli su tri kompozicije, Yesterday, Vjeruj u ljubav, Božić dolazi. Susret je obogaćen domjenkom u organizaciji našeg Fakulteta te prigodnim poklonima (vrećica, brošura o ERF-u, blok, sve s logom ERF-a).

Tijekom 2019. Predsjedništvo AMCA-e održalo je šest sjednica, ponajviše usmjerene na pripremu 2.Susreta generacije te godišnje Skupštine.

Godišnja Skupština AMCA-e ERF-a održana je 5.02.2020. U okviru Skupštine, član Nadzornog odbora doc.dr.sc. Dalibor Doležal a po povratku sa studijskog putovanja održao je pozvano predavanje na temu "Tajvan-znanstveno, nastavno i kulturno usavršavanje", Tajvan (Republic of China), azijska zemlja sa zapadnim utjecajem.

Tijekom cijele kalendarske godine vidljive su i pozivi na događanja tijekom godine što AMCA-u ERF-a čini prisutnom na društvenim mrežama. Statistika pokazuje da 244 osoba prati našu stranicu:

- poziv Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) na PETI HRVATSKI SIMPOZIJ O RANOJ INTERVENCIJI U DJETINJSTVU
- poziv na predavanje doc. dr. sc. Ana Katušić održat će predavanje na temu "Znanstveno utemeljeni pristupi u rehabilitaciji djece s rizikom za razvoj cerebralne paralize"
- poziv na predavanje Naša alumni priča (Sveučilište u Zagrebu)
- prigodni datumi (Dan osoba sa sindromom Down, Dan svjesnosti o autizmu i dr.)
- Projekt Unaprjeđenje kvalitete studija logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije ERF-LOSPER
- poziv na susret generacija bivših studenata koji su diplomirali od 1974.-1979. godine