



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet



55



20



10

Izvješće o radu i
poslovanju Fakulteta
u 2017. godini

ZAGREB, SVIBANJ 2018.

Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj

Borongajska cesta 83 f

10000 Zagreb

OIB: 34967762426

IBAN: HR872360001101355137

TEL: 01/245 - 7500

FAX: 01/245 - 7559

WEB: www.erf.unizg.hr

DEKANICA:

prof.dr.sc. Antonija Žižak (do 30. rujna 2017.)

izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev (od 1. listopada 2017.)

dekan@erf.hr

PRODEKANI ZA STUDIJE I STUDENTE:

prof.dr.sc. Mirjana Lenček (do 30. rujna 2017.)

doc.dr.sc. Ante Bilić-Prčić (od 1. listopada 2017.)

prodekan.studiji@erf.hr

PRODEKANICA ZA ZNANOST I MEĐUNARODNU SURADNJU:

izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev (do 30. rujna 2017.)

prof.dr.sc. Sandra Bradarić Jončić (od 1. listopada 2017.)

prodznan@erf.hr

Sadržaj

1.	Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete	5
2.	Studenti i studiji.....	7
2.1.	Upisne kvote i broj upisanih studenta.....	7
2.2.	Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima.....	10
2.3.	Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima	11
2.4.	Studenti ponavljači.....	11
2.5.	Završavanje studija.....	12
2.6.	Izvršnost studenata.....	12
2.7.	E-učenje.....	18
2.8.	Inovacije u nastavi.....	19
2.9.	Aktivnosti studija.....	20
2.10.	Smotra Sveučilišta	21
2.11.	Izvanastavna postignuća studenata.....	22
3.	Nastavnici	26
3.1.	Priznanja i nagrade nastavnicima ERF-a.....	26
3.2.	Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:.....	28
3.3.	Opterećenja nastavnika.....	30
3.4.	Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima	31
3.5.	Mentorstvo diplomskih radova.....	32
3.6.	Javno djelovanje.....	33
4.	Poslijediplomski studiji	39
5.	Znanstvena i stručna djelatnost	41
	Erasmus+ projekti.....	41
	JUSTICE program.....	42
	Ostali međunarodni projekti /istraživanja / istraživačke mreže:.....	42
	Časopisi u izdanju ERF-a.....	47
	Stručni doprinos zajednici.....	48
6.	Međunarodna suradnja i mobilnost	50
6.1.	Mobilnost studenata.....	51
6.2.	Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja.....	51

7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema.....	53
Tajništvo.....	53
Knjižnica.....	54

8. Prilozi

PRILOG 1. Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

PRILOG 2. Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

PRILOG 3. Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta

PRILOG 4. Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta

PRILOG 5. 9.međunarodna znanstvena konferencija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta ERFCO2017

PRILOG 6. Godišnje financijsko izvješće ERF-a za razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2017.

Popis slika

SLIKA 1: Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta na preddiplomskom studiju za ak. god. 2015./2016.	13
SLIKA 2: Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta diplomskog studija za ak. god. 2015./2016.	13
SLIKA 3: Priznanje za najuspješniju volonterku	14
SLIKA 4: Posebna dekanova nagrada članicama grupe REHOOV	14
SLIKA 5: Dekanova nagrada za najbolji studentski rad „Koliko je glasno nerazumijevanje tišine? Informiranost čujućih osoba o Gluhima.“	15
SLIKA 6: Dekanova nagrada za najbolji studentski rad „Pa šta si dečko to upisao? – Doživljaj studiranja socijalne pedagogije iz perspektive muških studenata“	15
SLIKA 7: Priznanje dekana	16
SLIKA 8: Dina pliva 25 km za solinsku udrugu "Moje dijete" 7. svibnja 2017.	16
SLIKA 9: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet na Smotri Sveučilišta u Zagrebu 23. - 25. studenoga 2017.	21
Slika 10: Ženska rukometna ekipa osvojila srebrnu medalju na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba.....	23
Slika 11: Studentici ERF-a Dini Levačić dodijeljeno posebno priznanje Sveučilišta u Zagrebu za iznimno športsko postignuće	24
Slika 12: Klapa Sorelo pobjednik 5. Festivala studentskih klapa	25
SLIKA 13: Priznanje za razvoj i održivost znanstvenih časopisa ERF-a.....	27
SLIKA 14: Nagrada za ERF-a za znanstveni rad	27

Popis tablica

TABLICA 1: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2017./2018..	8
TABLICA 2: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2017./2018.	9
TABLICA 3: Struktura studenata u ak. godini 2017./2018.	10
TABLICA 4: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2017./2018.....	11
TABLICA 5: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomatske studije u ak. god. 2017./2018.....	11
TABLICA 6: Završnost studija	12
TABLICA 7: Uporaba e-učenja u 2016./2017.....	18
TABLICA 8: Broj norma sati nastave na odsjecima	30
TABLICA 9: Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima- 2017.	31
TABLICA 10: Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova	32
TABLICA 11 Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj djelatnosti odsjeka	43
TABLICA 12: Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka	44
TABLICA 13 Sažeti prikaz podataka o stručnoj djelatnosti odsjeka.....	45
TABLICA 14: Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka	46

1. Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete

U 2017. godini Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu obilježio je 55 godina kontinuiranog djelovanja. U razdoblju od **17. do 19. svibnja 2017.** u suradnji s **Pedagoškim fakultetom Univerze v Ljubljani** te *Department of Kinesiology, Recreation and Sports, Indiana State University* organiziran je **9. međunarodni znanstveni skup ERFCON 2017. U Kongresnom centru FORUM Zagreb.**

Međunarodni znanstveni skup obogaćen je i raznim predkonferencijskim i postkonferencijskim događanjima, s jedinstvenim ciljem razmjene i povezivanja znanja koja će pridonijeti **boljoj kvaliteti života djece, mladih i odraslih s teškoćama u razvoju i socijalnoj integraciji (Prilog 5: 9. međunarodna znanstvena konferencija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu ERFCON 2017).**

Krajem kalendarske 2017. godine na Fakultetu je bilo zaposleno 96 djelatnika. U znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima bilo je 63 nastavnika. Iz vlastitih sredstava Fakultet je tijekom 2017. zapošljavao 10 djelatnika. Taj oblik zapošljavanja najviše je vezan uz znanstvene i stručne projekte (4 radnih mjesta) te stručni rad u Centru za rehabilitaciju (3 radna mjesta), ali i uz znanstveno-nastavni rad (1 docent) i administrativno-stručnu podršku (1 stručni suradnik u Računovodstvu i 1 stručni suradnik za Cjeloživotno učenje i vijeća studija). Na kraju akademske godine 2016./2017. Umirovljene su dvije redovite profesorice u trajnom zvanju. Temeljem tako oslobođenih koeficijenata Fakultet je tijekom 2017. dobio više suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu za otvaranje novih radnih mjesta, odnosno napredovanja znanstveno-nastavnih djelatnika. Otvorena su dva nova radna mjesta I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju docent te jedno mjesto asistenta. Ostvareno je šest napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima i to jedno u izvanrednog profesora i jednog u redovitog profesora - prvi izbor, te četiri redovita profesora u trajnom zvanju bez osiguranja razlike koeficijenata od strane ERF-a. Zbog nedostatka koeficijenata provedena su dva reizbora u znanstveno-nastavna zvanja 3 izbora u viša znanstvena zvanja.

Napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima razlozi su porasta broja članova i promjene sastava Fakultetskog vijeća. Vijeće je godinu započelo sa 72, a završilo sa 75 člana (62 u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima, 1 predstavnik nenastavnog osoblja, 1 predstavnik znanstvenih novaka i 11 studenata). Održano je 10 redovitih i 1 izvanredna sjednica Fakultetskog vijeća. Najveći broj točaka dnevnog reda odnosio se na pokretanje postupaka i donošenje odluka vezanih uz izbore u zvanja. Uz redovita pitanja Fakultetsko vijeće posvetilo je značajnu pažnju pitanjima upravljanja kvalitetom, revizije studijskih programa te upisnih kriterija i kvota. Prisutnost članova Fakultetskog vijeća na sjednicama prati ranije trendove te su samo 7 člana (10 %) bila prisutna na svim sjednicama, dok je 22 člana (29%) izostalo s 3 i više sjednica.

Tijekom 2017. doneseni su i neki novi dokumenti:

- Pravilnik o nagradama i priznanjima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, lipanj 2017.
- Pravilnik poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija *Poremećaji jezika, govora i slušanja*, lipanj 2017.
- Izvješće o radu i poslovanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u 2016. godini, travanj, 2017.

- Odluka o načinu provedbe postupaka jednostavne nabave, listopad 2017.
- Izmjene i dopune Protokola za prijavu, ugovaranje , vođenje i praćenje projekata na ERF-u, listopad 2017.
- Godišnje izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete sastavnice za ak. god. 2016./2017., studeni 2017.
- Plan aktivnosti za područje osiguravanja kvalitete sastavnice u ak. god. 2017./2018., studeni 2017.
- Dopunske mjere u postupku priznavanja inozemnih diploma (pravila i način provođenja dodatnog obrazovanja osoba koje su stekle kvalifikacije magistra defektologije – smjer opća defektologija na Fakultetu društvenih znanosti dr. Miljenka Brkića, Bijakovići, Bosna i Hercegovina), svibanj 2017.
- Odluka o dodatnom obrazovanju za osobe koje su stekle kvalifikacije edukacijsko-rehabilitacijskog profila izvan republike Hrvatske, svibanj 2017.

U 2017. godini održano je 36 sastanaka Dekanskog kolegija (25 u mandatu prof.dr.sc. Žižak i 11 u mandatu izv.prof. dr.sc. Sekušak-Galešev) i 6 sastanaka Dekanskog kolegija u širem sastavu (5 u mandatu prof.dr.sc. Žižak i 1 u mandatu izv. prof.dr.sc. Sekušak-Galešev). Rad Dekanskog kolegija kontinuirano je bio usmjeren na organizaciju i sustavno praćenje ukupnog poslovanja Fakulteta. Aktivnosti Proširenog dekanskog kolegija uglavnom su bile u funkciji aktivnosti nakon reakreditacije poslijediplomskog doktorskog studija *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta*, a vezano za Pismo očekivanja radi otklanjanja nedostataka koji se odnose na izvođenje ovog studija u roku od 3 godine, provedbi Akcijskog plana za unapređenje kvalitete do 30. lipnja 2017. , kadrovske politike studijskih programa te priprema sjednica Fakultetskog vijeća u dijelu koji se odnosi na pitanja studija i studiranja.

U 2017. godini funkciju dekanice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu obnašala je prof.dr.sc. Antonija Žižak do 30. rujna 2017. a od 1. listopada 2017. izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev. Došlo je i do promjene u obnašanju funkcije prodekana. Nakon prodekanice za studije i studente, prof.dr.sc. Mirjane Lenček, funkciju prodekana preuzima od 1.10.2017. doc.dr.sc. Ante Bilić Prcić, a nakon izv.prof.dr.sc. Snježane Sekušak-Galešev funkciju prodekanice za znanost i međunarodnu suradnju preuzima prof.dr.sc. Sandra Bradarić Jončić.

Kroz članstvo i aktivan rad u različitim tijelima i povjerenstvima upravljanju fakultetom doprinosi oko 50% djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima.

U 2017. godini došlo je do promjena u sastavu povjerenstava i tijela izvan Fakulteta u kojima sudjeluju naši djelatnici. Članice Matičnog odbora za polje pedagogije, logopedije, edukacijsko- rehabilitacijske znanosti i kineziologije su prof.dr.sc. Rea Fulgosi Masnjak (produžen mandat) i nova članica prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin.

Nova članica Znanstvenog područnog vijeća za društvene znanosti je prof.dr.sc. Marija Lebedina Manzoni, a nova članica Senata izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev (zamjenik doc.dr.sc. Ante Bilić-Prcić).

Članice/član DHV-a su izv.prof.dr.sc. Sekušak-Galešev, prof.dr.sc. Lenček, zamjenica; prof.dr.sc. Bradarić-Jončić, članica, izv.prof.dr.sc. Jandrić-Nišević, zamjenica i docdr.sc. Bilić-Prcić, član, a izv.prof.dr.sc. Jeđud-Borić, zamjenica.

Potpunije informacije o upravljanju Fakultetom i osiguravanju kvalitete dostupne su iz zapisnika Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija, Dekanskog kolegija u proširenom sastavu te izvješća ustrojbenih jedinica, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, drugih povjerenstava i odbora te na mrežnoj stranici Fakulteta.

2. Studenti i studiji

2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta

Akadske 2017./2018. godine na tri studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - Preddiplomski studij Rehabilitacija, Preddiplomski studij Logopedija i Preddiplomski studij Socijalna pedagogija, upisano je tijekom prvog (jedinog) upisnog roka ukupno **151 studenta preddiplomskih studija**.

- **Preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** državljana RH + **2** strana državljana

upisana su **51** studenta (4 studenta iskoristila su pravo prednosti pri upisu);

- **Preddiplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** državljana RH

upisano je **52** studenata (1 student iskoristio je pravo prednosti pri upisu);

- **Preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **45** državljana RH + **2** strana državljana

upisano je **48** studenata.

Ukupan broj prijavljenih pristupnika na sva tri programa je **1411** (374 pristupnika prijavila su se na Preddiplomski studij Rehabilitacija, 612 na Preddiplomski studij Logopedija, a 425 pristupnika prijavljeno je na studij Socijalna pedagogija). Interes za sva tri studija i dalje je izrazito velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija kao i traženost struka na tržištu rada: omjer prijavljenih i upisanih manji je od prošlogodišnjeg (11,125 : 1) te iznosi 9,344 : 1.

Prema prikupljenim podacima ponovo je najveći broj upisanih studenata iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola.

TABLICA 1:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2017./2018.

PREDDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2017./2018.	374	113	71	50 + 2	51 + 0	47	4,53	4	4,35	3	-	

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

PREDDIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2017./2018.	612	222	98	50 + 0	52 + 0	51	4,72	1	4,47	3	-	

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2017./2018.	425	109	86	45 + 2	48 + 0	44	4,42	4	4,45	2	-	

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

^{*}Prvi broj se odnosi na državljane RH, a drugi na strane državljane

Prosjeci ocjena upisanih studenata izrazito su visoki, od 4.40 do 4.63. Za velik broj prijavljenih studenata studiji ERF-a su prvi izbor, baš kao i za one koji su upisali prvu godinu studija.

Na diplomskoj razini izvode se također tri studija – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Diplomski studij Logopedija i Diplomski studij Socijalna pedagogija. Ove studije je u 2017./2018. godini upisao ukupno **153** studenta, pri čemu 18 studenata dolaze s drugih preddiplomskih programa (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci (4 studenata), Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci (1 student), Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku (6 studenata), Filozofski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku (1 student), Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu (4 studenata), Sveučilište u Zadru (1 student) i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (1 student)) i upisani su na Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija.

Glavnina studenata preddiplomskih studija po završetku studija se prijavljuje i nastoji upisati diplomske studije istog usmjerenja na ERF-u. Zbog takvog interesa kvote upisa za diplomske studije popunjavaju se u potpunosti i bez teškoća u redovitim studijima.

TABLICA 2:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2017./2018.

DIPLOMSKI STUDIJ EDUKACIJSKA REHABILITACIJA	Redovni studenti				
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata
2017./2018.	63	70+2	63+0	4,426	18

DIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti				
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *	Prosječna ocjena upisanih studenata
2017./2018.	52	50+0	51+0	4,427	0

DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti				
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *	Prosječna ocjena upisanih studenata
2017./2018.	39	50+2	39+0	4,082	0

2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

TABLICA 3:
Struktura studenata u ak. godini 2017./2018.

STUDIJI	REDOVITI STUDENTI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	158 + 3 gostujuća studenta
Preddiplomski studij Logopedija	153 + 0 gostujućih studenata
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	132 + 6 gostujuća studenta
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	148 + 4 gostujuća studenta
Diplomski studij Logopedija	113 + 3 gostujućih studenata
Diplomski studij Socijalna pedagogija	98 + 2 gostujućih studenata
UKUPNO	802 + 18 gostujućih studenata

U ak. godini 2017./2018. na ERF-u je ukupno **443** studenata preddiplomskih studija, i još **9** gostujućih studenata –ukupno **442** studenta. Na diplomskim studijima je **359** redovitih studenata i **9** gostujućih studenata, odnosno ukupno **368** studenata diplomskih studija. Ukupan broj svih studenata je **802** i uz njih još **18** gostujućih studenata. I tijekom ove godine intenzivno se radi na ostvarivanju međunarodne suradnje, posebno kroz ponudu predmeta koji se mogu slušati na engleskom jeziku te kroz aktivnosti koje provodi suradnica za međunarodnu suradnju.

Od akademske godine 2012./2013. kvote upisa na preddiplomske studije ERF-a su povećane i sada već pet generacija većega broja studenata studira na fakultetu. Ovaj broj studenata (ukupno 802+18 studenata) izazov je posebno zbog ograničenih prostornih uvjeta, ali i planiranja specifičnih oblika nastave kroz vježbe u malim grupama (do šest studenata) i organizacije i provođenja individualne prakse. Izrada planova održavanja nastave i rasporeda prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuje nastavničke kapacitete usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Unatoč ovim teškoćama, svi su naponi usmjereni održavanju kvalitete rada ne samo u nastavi već i u svim aktivnostima koje se na Fakultetu provode, a o čemu posebno brine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Aktivnosti Povjerenstva pridonose stalnom podizanju razine kvalitete nastavnih, istraživačkih i stručnih sadržaja djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima

TABLICA 4:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2017./2018.

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	4	3	6	13
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	2	2	-	4
UKUPNO	6	5	6	17

Stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta studiranja te prilagodbi koje mogu biti potrebne za studente s invaliditetom jedna je zadaća svih djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom svake akademske godine, pa tako i tijekom 2017./2018. ulažu se napor u pravcu osiguravanja boljih uvjeta za praćenje nastave za studente s invaliditetom. Podrška se ostvaruje i zahvaljujući Programskim ugovorima unutar cilja 2. - Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenata. Aktivnosti se provode s obzirom na osobitosti potreba studenata s invaliditetom, odnosno zahtjeva nastave i posebno vježbi i prakse.

TABLICA 5:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2017./2018.

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	1	9	10
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	-	-	1
UKUPNO	1	9	10

2.4. Studenti ponavljači

Podaci ranijih godina, upravo kao i sadašnji, pokazuju mali broj studenata ponavljača. Na sva tri studija je **8** ponavljača, odnosno tek 1,62% od ukupnog broja studenata na preddiplomskim studijima (443 studenata).

Na diplomskim studijima studira **359** redovnih studenata, od toga su **55** studenata ponavljača, a što je **13** studenata više nego prethodne godine. Prema studijima raspodijeljeni su: na Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija **23** studenata ponavljača, na Diplomskom studiju Logopedija **11** studenata ponavljača i na Diplomskom studiju Socijalna pedagogija **21** student ponavljač. Značajno veći broj studenata ponavljača na diplomskim studijima (11,8%) u odnosu na preddiplomski studij je posljedica činjenice da je niz studenata koji godinu ponavljaju, odnosno ponovno upisuju zbog izrade diplomskog rada i zadržavanja studentskih prava.

2.5. Završavanje studija

Tijekom 2017. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu studije je ukupno završilo 237 studenata – 136 studenata s preddiplomskog studija i 131 s diplomskog studija.

TABLICA 6:
Završnost studija

STUDIJSKI PROGRAM	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U 2017. GODINI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	46
Preddiplomski studij Logopedija	52
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	38
PREDDIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO	136
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	42
Diplomski studij Logopedija	48
Diplomski studij Socijalna pedagogija	41
DIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO	131

Iz godine u godinu ponavlja se podjednak omjer broja završenih studenata preddiplomskih studija i broja studenata koji upisuju prvu godinu preddiplomskih studija (136 : 131). Diplomski studij uspješno je završilo 131 student.

Održane su 3 promocije završenih studenata preddiplomskih studija. Završeni studenti spremni su za tržište rada, a podaci Zavoda za zapošljavanje govore o nedostatku struka (kadrova) koji se obrazuju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Ove činjenice govore u prilog opravdanosti upisnih kvota, odnosno potrebi povećanja kvota zbog manjka pojedinih struka koje se obrazuju na Fakultetu. To je posebno istaknuto u nekim dijelovima Hrvatske i zahtijeva rješenja koja nadilaze mogućnosti fakultetskih planiranja. Premda postoji svjesnost o potrebama za povećanjem kvota, nedostatni prostorni uvjeti i manjak ljudskih kapaciteta – znanstveno-nastavnih kadrova kao i nastojanja za održavanjem kvalitete, značajan su opterećujući čimbenik za donošenje odluke o eventualnom povećanju broja studenata.

2.6. Izvrsnost studenata

Izvrsnost studenata ERF-a ogleda se u ostvarivanju ishoda učenja, što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija - tako su po završetku preddiplomskih studija u ak. god. 2016./2017. studenti ostvarili prosjek ocjena **4,297** a studenti diplomskih studija prosjek **4,449**. Zahvaljujući visokim prosjecima dio studenata dobio je stipendije temeljene na prosjeku ocjena.

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima i prema ovom Pravilniku su u 2017. godinu dodijeljene sljedeće nagrade:

Dekanovu nagradu u 2017. za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom studija za ak. god. 2015./2016.:

1. **Natalija Kutnjak**, studentica preddiplomskog studija Logopedija, težinski prosjek ocjena 5,00
2. **Ana Radoš**, studentica preddiplomskog studija Rehabilitacija, težinski prosjek ocjena 4,92
3. **Silvia Plažanin**, studentica preddiplomskog studija Socijalna pedagogija, težinski prosjek ocjena 4,80
4. **Ivana Šenk**, studentica diplomskog studija Logopedija, težinski prosjek ocjena 4,875
5. **Mateja Vukašinec**, studentica diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, težinski prosjek ocjena 5,00
6. **Jana Tomić**, studentica diplomskog studija Socijalna pedagogija, težinski prosjek ocjena 4,909

SLIKA 1:

Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta na preddiplomskom studiju za ak. god. 2015./2016.



SLIKA 2:

Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta diplomskog studija za ak. god. 2015./2016.



Nagradom koja se dodjeljuje za „**Najvolonterku/najvolontera ERF-a**“ za ak. god. 2015./2016. nagrađena je

- **Ivana Žunić**, studentica 1. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija.

SLIKA 3:
Priznanje za najuspješniju volonterku



Dodijeljene su i **Posebne dekanove nagrade** članicama grupe studenata REHOOV za aktivnu organizaciju niza događanja i promicanja suradničkog rada studenata ERF-a:

- **Mirna Vladušić**, studentica 2. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Corina Ivkić**, studentica 2. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Andela Čepnja**, studentica 2. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija

SLIKA 4:
Posebna dekanova nagrada članicama grupe REHOOV



Dodijeljena je **Dekanova nagrada za najbolji studentski rad „Koliko je glasno nerazumijevanje tišine? Informiranost čujućih osoba o Gluhima.“** upućen na Natječaj za dodjelu Rektorove nagrade u 2016. godini:

- **Mateja Nožarić**, studentica 2. godine diplomskog studija Logopedija
- **Karmen Šuljić**, studentica 2. godine diplomskog studija Logopedija

SLIKA 5:

**Dekanova nagrada za najbolji studentski rad
„Koliko je glasno nerazumijevanje tišine? Informiranost čujućih osoba o Gluhima.“**

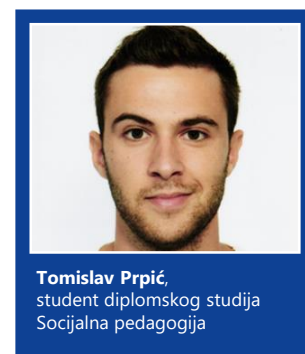


Dodijeljena je **Dekanova nagrada za najbolji studentski rad „Pa šta si dečko to upisao? – Doživljaj studiranja socijalne pedagogije iz perspektive muških studenata“** upućen na Natječaj za dodjelu Rektorove nagrade u 2016. godini:

- **Andrea Ćosić**, studentica 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- **Mario Mustak**, student 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- **Tomislav Prpić**, student 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija

SLIKA 6:

**Dekanova nagrada za najbolji studentski rad
„Pa šta si dečko to upisao? – Doživljaj studiranja socijalne pedagogije iz perspektive muških studenata“**



Priznanje dekana za poseban doprinos promicanju vrijednosti koje se njeguju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i promicanju volonterskog rada:

- **Dina Levačić**, studentica 3. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija

SLIKA 7:
Priznanje dekana



Dina Levačić, studentica 3. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 7. svibnja 2017. na dan grada Splita plivala je od Omiša do Splita 25 kilometara za solinsku udrugu „Moje dijete“. Cilj akcije je prikupljanje sredstava za udrugu “Moje dijete“, koja skrbi o djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom. Želja je podići svijesti građana o tome da su djeca s teškoćama u razvoju ravnopravni članovi društva, te ukazati na probleme s kojima se svakodnevno susreću i oni i njihovi roditelji.



SLIKA 8:
Dina pliva 25 km za solinsku udrugu "Moje dijete" 7. svibnja 2017.

Inače, **Dina je i 7. svibnja 2016.** na dan grada Splita **plivala od Trogira do Splita (20 km)** u sklopu humanitarne akcije **Dina za Anđele** s ciljem **podizanja svijesti o potrebama osiguravanja rehabilitacije i podizanja životnog standarda djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom**. Prikupljena sredstva namijenjena su udruzi Anđeli, a **na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu mogle su se nabaviti majice i kemijske olovke s logom humanitarne akcije u tjednu proslave dana ERF-a (14. travnja 2016.) i održavanja kongresa ERFUSS'16 (15.-17. travnja)**. Detaljnije informacije o ovoj akciji dostupne su na sljedećoj poveznici: www.andjeli.hr

U 2017. godini **Rektorovom nagradom** u kategoriji f – Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici nagrađeni su:

Za projekt „**Model European Union Zagreb 2016 (MEUZ 2016)**“:

- **Iva Ljubičić**, studentica 3. godine preddiplomskog studija Logopedija

Za „**Nacionalni program promicanja zdravlja "Živjeti zdravo"**“:

- **Lana Agejev**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Nina Barić**, studentica 2. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Magdalena Batinić**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Anja Domazet-Lošo**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Danijela Gadža**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Marta Giaconi**, studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Dina Legović**, studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Nikolina Majdak**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Anja Marušić**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Ivana Matišić**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Lucija Očasić**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Marija Podboj**, studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Lucija Šarić**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Franka-Angela Šimunković**, studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Kasja Tičić**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Ivana Vinceković**, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija

Za projekt „**Podrži me**“:

- **Mateja Glavaš**, studentica 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- **Blanka Hlad**, studentica 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- **Lorena Rukav**, studentica 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- **Iva Sambolek**, studentica 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija

I tijekom 2017. studenti su bili aktivni kako u provođenju projekata Studentskog zbora, tako i u aktivnostima koje promiču svakodnevna druženja studenata, posebno druženja na Kampusu. Prema rezultatima Natječaja za studentske projekte.

Značajan broj aktivnosti studenti provode u suradnji s nastavnicima i rukovodstvom Fakulteta.

2.7. E-učenje

Prema podacima pojedinih odsjeka ERF-a 176 je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

TABLICA 7:
Uporaba e-učenja u 2016./2017.

ODSJEK	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	46	28	18	-
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	15	6	9	-
Odsjek za oštećenja vida	13	2	10	1
STUDIJ REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA UKUPNO	74	36	37	1
Odsjek za logopediju	32	14	16	2
Odsjek za oštećenja sluha	17	7	10	-
STUDIJ LOGOPEDIJA UKUPNO	49	21	26	2
Odsjek za poremećaje u ponašanju	37	22	11	4
Odsjek za kriminologiju	11	11	-	-
STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA UKUPNO	48	33	11	4
KATEDRA ZA REH.STAT., INF. I TEHN.	5	5	-	-
UKUPNO	176	95	74	7

Nastavnici i dalje najviše koriste 1. razinu e-učenja, no velik je broj predmeta na kojima se koristi 2. razina (sada je to kod 91 predmeta). I u 2017. slijedi se trend porasta uporabe e-učenja.

ERF je od siječnja 2016. institucionalni korisnik sustava za e-učenje Merlin te svi predmeti imaju inačicu u vidu e-kolegija, a što je značajan napredak u odnosu na protekle godine (npr. 2013. bilo je tek 10 predmeta uključenih u ovaj sustav).

2.8. Inovacije u nastavi

Tijekom 2017. u primjeni je Protokol prijave, izrade i obrane diplomskog rada zajedno s Hodogramom.

Započeta je izrada web aplikacije za praćenje održavanja nastave i evidencije prisustva studenata na nastavi.

Na sva tri studija prisutne su inovacije u nastavi:

STUDIJ REHABILITACIJE / EDUKACIJSKE REHABILITACIJE

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

1. Kolegij Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and Recreation in Rehabilitation je u potpunosti kreiran i izveden na engleskom jeziku. Materijali su također pripremljeni na engleskom jeziku. Kolegij su slušali i polagali studenti ERF-a zajedno sa studentima Indiana State University.
2. Vođene diskusije (poticanje komunikacijskih vještina, vještina samoprezentacije i evaluacija znanja iz kolegija Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju).
3. Osiguravanje jednakih mogućnosti za studente s invaliditetom (literatura, pristup u poučavanju, vrednovanje znanja)

Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art- terapije

1. Nove tehnike u poučavanu kroz vježbe za predmet Rana razvojna rehabilitacija
2. Nove tehnike u poučavanu kroz vježbe za predmet Metode u edukaciji i okupacijskoj terapiji

Odsjek za oštećenja vida

1. Uvođenje opservacije djece na vježbama te izrada nastavnog materijala za opservirano dijete za nastavu koju ima po planu i programu. Materijal profesor kasnije koristi u radu s djetetom.
2. Samostalne procjene: primjena prevedenog sustava za probir; usporedbe s procjenama roditelja; usporedbe djece tipičnog razvoja i djece s odstupanjima – vlastito istraživanje i prikazi studenata.
3. Rad u zajednici - provedba intervjua s obiteljima, analiza resursa u lokalnoj zajednici, izrada Osobno usmjerenih planova podrške /izrada vlastitih mapa.

STUDIJ LOGOPEDIJE

Odsjek za logopediju

1. Gostovanje roditelja djece s poremećajem iz spektra autizma u sklopu predmeta Poremećaji socijalne komunikacije
2. Govorna akustika – značajniji udio vježbi izvodi se u novom Tonskom studiju ERF-a
3. Potpomognuta komunikacija - Gostovanje osobe sa složenim komunikacijskim potrebama
4. Gostovanje osobe iz medijskog prostora koja vodi debatu na unaprijed dogovorenu temu - predmet Interpersonalna komunikacija

STUDIJ SOCIJALNE PEDAGOGIJE

Odsjek za poremećaje u ponašanju

1. **Mentorski programi** - Predmet je postavljen na sustav e-učenja Merlin. Kreirana radna mapa s 4 samostalna zadatka za studente
2. **Kvalitativni pristup u socijalnopedagoškim istraživanjima i Kvalitativni pristup u kriminološkim i penološkim istraživanjima** - Oba predmeta su postavljena na sustav e-učenja Merlin. Kreirana nova radna mapa s 5 samostalnih zadataka za studente (temeljem povratnih informacija prošle generacije studenata). Napisan nastavni materijal (tekst) na temu kvalitativne analize
3. **Praksa** - Predmet je postavljen na sustav e-učenja Merlin. Većina dokumentacije s prakse predaje se online čime se ubrao proces dobivanja povratnih informacija za studente, kao i pravovremenost i dostupnost svih materijala i informacija. Organiziran stručni susret mentora studentske prakse studenata na modulu Djeca i mladi (20.veljače 2018.) koji je uključivao povratne informacije mentora u odnosu na praksu te edukaciju mentora u odnosu na aktualne teme u socijalnoj pedagogiji
4. **Osnove konfliktologije** - Znatno unaprijeđen i doraden silabus predmeta kao i sadržaji te cijeli predmet izveden po principima ERR uz posebno unaprijeđenje izvedbe i kvalitete vježbi
5. **Bascis of Conflictology** - Znatno unaprijeđen i doraden silabus predmeta kao i sadržaji te cijeli predmet izveden po principima ERR u virtualnom okruženju uz zgsunute vježbe/konzultacije na fakultetu
6. **Socijalnopedagoška procjena I** - Cijeli predmet postavljen na sustav za e-učenje Merlin. Cijeli predmet izveden po principima ERR-a

2.9. Aktivnosti studija

Sva tri studija i dalje aktivno rade na reviziji nastavnog plana i programa. Usklađivanje je otežano zbog pokušaja oblikovanja zajedničkih predmeta za studije, a poštujući zadane razine ishoda učenja te uvažavajući željene kompetencije studenata. Sve aktivnosti revizije provode se u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao i smjericama Priručnika za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Svi studiji i dalje aktivno sudjeluju u provođenju ciljeva planiranih u Akcijskom planu, a prema preporukama iz procesa reakreditacije te praćenju izvršenja tijekom tromjesečnih razdoblja.

2.10. Smotra Sveučilišta

ERF je sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu kao dijelu redovitih godišnjih aktivnosti. Smotra je održana od 23. do 25. studenoga 2017., a ERF je, kao i prethodnih godina, predstavljen zahvaljujući dobrovoljnim aktivnostima i radu studenata sva tri studija. Predstavljene su najvažnije značajke pojedinih studija, aktivnosti koje se na fakultetu odvijaju i obilježja struka koje se na ERF-u obrazuju, mogućnosti zapošljavanja i sustavi u kojima rade stručnjaci - edukacijski rehabilitatori, logopedi, socijalni pedagozi. Fakultet se uključio i u nove aktivnosti na Smotri – Najbolje sa Sveučilišta, nastojeći predstaviti osobitosti iz znanstvenog i istraživačkog dijela kao i aktivnostima koje ovaj rad spajaju sa stručnim.

SLIKA 9:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet na Smotri Sveučilišta u Zagrebu 23. - 25. studenoga 2017.



2.11. Izvannastavna postignuća studenata

Sportska postignuća

Studentice i studenti ERF-a uključuju se u natjecanja kroz pojedinačna sudjelovanja i sudjelovanjem u grupnim sportovima. U 2017. godini ostvarili su sljedeće rezultate u sportskim natjecanjima:

Humanijada

1. mjesto rukometašice
1. i 2. mjesto plivanje, studentica Lorena Rukav
3. mjesto plivanje, student Dominik Peroš

Kampusijada

2. mjesto – odbojkašice

Sveučilišno prvenstvo Zagreba

2. mjesto rukometašice

Ženska rukometna ekipa Edukacijsko–rehabilitacijskog fakulteta ove je sezone ostvarila najbolji plasman u svojoj karijeri na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba osvojivši srebrnu medalju, odnosno drugo mjesto od 12 prijavljenih fakulteta. Naime, naše studentice su nakon odigranih utakmica u skupini zauzele visoko prvo mjesto te potom pobijedile sve ekipe do finala. U finalu su ih čekale vrlo jake protivnice sa Agronomskog fakulteta te su u borbenoj utakmici ipak izgubile, ali i ponosno prihvatile srebrne medalje oko vrata. Ovime su rukometašice upravo dokazale koliko su jake, vrijedne i pune sportskog duha iako su na glasu kao brojčano najmanja rukometna ekipa Prvenstva. S ponosom su branile boje Edukacijsko–rehabilitacijskog fakulteta na najjačem sveučilišnom studentskom natjecanju, a to su: Anna-Carmen Barišić, Božena Čubelić, Lucia Žudić, Mia Hrboka, Mia Stefanović, Iva Prskalo, Adriana Selihar, Nevena Sršen, Ivana Vučetić, Magdalena Batinić, Sara Lovrenčić, Ana Goršeta, Corina Ivkić i Tena Mioč.



Slika 10: Ženska rukometna ekipa osvojila srebrnu medalju na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba

Državna nagrada za sport Franjo Bučar

- Studentici Dini Levačić dodijeljena **Državna nagrada za sport Franjo Bučar za 2017. godinu**



Dina je među šest osoba na svijetu i dvije žene koje su dosegle Trostruku krunu unutar 90 dana (od lipnja do rujna 2017.). Trostruka kruna stječe se preplivavanjem kruga oko Manhattana, preplivavanjem kanala Catalina i La Manche. Dina je u 90 dana otplivala ukupno 125 kilometara i to 46 km oko Manhattana (25. lipnja 2017.), 34 km kanalom Catalina (3. kolovoza 2017.) i 45 km kanalom La Manche (17. rujna 2017.).

Posebno priznanje Sveučilišta u Zagrebu za iznimno športsko postignuće

Svečana dodjela nagrada studentima sportašima za akademsku godinu 2016./17. održana je u utorak 24. listopada 2017. u organizaciji Ureda za sport, Zagrebačkog sveučilišnog sportskog saveza i Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu. Dina Levačić, studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, dobila je posebno priznanje rektora prof.dr.sc. Damira Borasa za iznimno športsko postignuće.

Dina je jedna od šest osoba na svijetu i dvije žene koje su osvojile „Trostruku krunu“ preplivavanjem kruga oko Manhattana, preplivavanjem kanala Catalina i La Manche. Dina je u 90 dana otplivala ukupno 125 kilometara i to 46 km oko Manhattana (25. lipnja 2017.), 34 km kanalom Catalina (3. kolovoza 2017.) i 45 km kanalom La Manche (17. rujna 2017.).

Detaljnije informacije o svim studentima sportašima, dobitnicima priznanja, dostupne su na mrežnoj stranici [Sveučilišta u Zagrebu](#)



Slika 11: Studentici ERF-a Dini Levačić dodijeljeno posebno priznanje Sveučilišta u Zagrebu za iznimno športsko postignuće

Natjecanje studentski klapa u 2017.

Studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, članice klape Sorelo, apsolutne su **pobjednice 5. Festivala studentskih klapa osvojivši prvo mjesto i nagradu publike.**



Slika 12: Klapa Sorelo pobjednik 5. Festivala studentskih klapa

Festivala studentskih klapa održao se u kinu Forum, u sklopu studentskog doma Stjepan Radić, 18. ožujka 2017., manifestacija na kojoj nastupaju studenti i u Zagreb donose dašak dalmatinskih pjesama.

3. Nastavnici

Tijekom 2017. u izvođenju nastave sudjelovalo je 66 nastavnika i dvoje nastavnika koji su umirovljeni tijekom godine, a što ukupno čini 68 angažiranih nastavnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima uključujući i znanstvene novake (prema stanju 31. prosinca 2017).

Struktura pokazuje da je najveći broj docenata (26) s prosjekom životne dobi približno 40 godina. 15 je izvanrednih profesora, 3 redovita i 12 redovitih profesora u trajnom zvanju.

Ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu uz „opterećenje“ potrebom napredovanja i osiguravanja radnih mjesta na višim zvanjima od onih u kojima se trenutno nastavnici nalaze.

Zadržan je povoljan omjer studenata i nastavnika kao i prethodnih godina - tijekom 2017. taj je omjer 11,79 (802 : 68), a što je jedan je od važnih čimbenika kvalitete koja pridonosi uspješnosti studiranja i kvaliteti studija.

3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima ERF-a

Nastavnici ERF-a nagrađeni su u 2017. za aktivnosti i aspekte nastave koji su se odvijali tijekom 2017. godine:

PRIZNANJA ERF-A:

- **prof.dr.sc. Nivex Koller Trbović,**
Odsjek za poremećaje u ponašanju, glavna urednica časopisa „Kriminologija i socijalna integracija“
Priznanje za doprinos razvoju i održivosti znanstvenog časopisa „Kriminologija i socijalna integracija“ u izdanju ERF-a.
- **prof.dr.sc. Sandra Bradarić Jončić,**
Odsjek za oštećenja sluha, Glavna urednica časopisa „Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja“
Priznanje za doprinos razvoju i održivosti znanstvenog časopisa „Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja“ u izdanju ERF-a.

SLIKA 13:
Priznanje za razvoj i održivost znanstvenih časopisa ERF-a



NAGRADE ERF-A ZA ZNANSTVENI RAD:

- **izv.prof.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević**, Odsjek za logopediju
Nagrada za najbolje postignuće u znanstvenoj produktivnosti u 2016. godini
- **doc.dr.sc. Gordana Hržica**, Odsjek za logopediju
Nagrada za najbolje postignuće u znanstvenoj produktivnosti za razdoblje od 2012. do 2016. godine

SLIKA 14:
Nagrada za ERF-a za znanstveni rad



3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:

REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU (12)

ARAPOVIĆ dr.sc. DIANA – 09.02.2016.

BLAŽI dr.sc. DRAŽENKA – 23.05.2017.

BRADARIĆ JONČIĆ dr.sc. SANDRA – 17.01.2017.

FREY ŠKRINJAR dr.sc. JASMINA – 11.07.2017.

LENČEK dr.sc. MIRJANA – 17.10.2017.

FULGOSI MASNJAK dr.sc. REA – 24.04.2014.

HEDJEVER dr.sc. MLADEN – 12.03.2013.

KOVAČEVIĆ dr.sc. MELITA – 18.09.2012.

KOVČO VUKADIN dr.sc. IRMA – 14.12.2016.

LEBEDINA MANZONI dr.sc. MARIJA – 14.12.2016.

KIŠ GLAVAŠ dr.sc. LELIA – 15.11.2016.

MIKŠAJ-TODOROVIĆ dr.sc. LJILJANA – 20.04.2010.

REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR (3)

RUNJIĆ dr.sc. TINA – reizbor 17.01.2017.

STANČIĆ dr.sc. ZRINJKA – 08.07.2014.

ŽAKMAN BAN dr.sc. VLADIMIRA – 22.11.2011.

IZVANREDNI PROFESORI (15)

BRATKOVIĆ dr.sc. DANIELA – reizbor 26.11.2014.

FARAGO dr.sc. EMICA – reizbor 30.01.2017.

FERIĆ dr.sc. MARTINA – 25.09.2013.

JANDRIĆ NIŠEVIĆ dr.sc. ANITA – 02.02.2016.

JEĐUD BORIĆ dr.sc. IVANA – 06.12.2017.

JOKOVIĆ OREB dr.sc. INES – reizbor 25.01.2016.

KRANŽELIĆ dr.sc. VALENTINA – 02.02.2016.

KUVAČ KRALJEVIĆ dr.sc. JELENA – 07.04.2016.

MARTINEC dr.sc. RENATA – 2.12.2015.

PALMOVIĆ dr.sc. MARIJAN – 25.09.2013.

PRIBANIĆ dr.sc. LJUBICA – reizbor 28.11.2016.

PRIZL JAKOVAC dr.sc. TATJANA – reizbor 11.07.2012.

RICIJAŠ dr.sc. NEVEN – 10.11.2016.

SEKUŠAK-GALEŠEV dr.sc. SNJEŽANA – 19.02.2014.

ŽIC RALIĆ dr.sc. ANAMARIJA – 19.02.2014.

DOCENTI (26)

ALIMOVIĆ dr.sc. SONJA – 18.6.2014.

BILIĆ PRCIĆ dr.sc. ANTE – reizbor 17.6.2015.

BONETTI dr.sc. ANA – 24.09.2014.

BONETTI dr.sc. LUKA – reizbor 20.5.2015.

CEPANEC dr.sc. MAJA – 21.05.2014.

CVITKOVIĆ dr.sc. DANIELA – 19.02.2014.

DODIG HUNDRIĆ dr.sc. DORA – 11.01.2017.

DOLEŽAL dr.sc. DALIBOR – 20.02.2013.

HRŽICA dr.sc. GORDANA – 07.04.2016.

IVŠAC PAVLIŠA dr.sc. JASMINA – 20.03.2013.

LEKO KRHEN dr.sc. ANA – 02.02.2016.

LISAK dr.sc. Natalija – 11.01.2017.

LOTAR RIHTARIĆ dr.sc. MARTINA – 24.04.2013.

LÖW dr.sc. AJANA – 09.01.2018.

MAUROVIĆ dr.sc. IVANA – 27.11.2017.

MIHIĆ dr.sc. JOSIPA – 19.02.2014.

MIHOLIĆ dr.sc. DAMIR – 2.12.2015.

MILKOVIĆ dr.sc. MARINA – 19.02.2014.

MIROSAVLJEVIĆ dr.sc. ANJA – 27.11.2017.

NOVAK dr.sc. MIRANDA – 11.01.2017.

PINJATELA dr.sc. RENATA – 19.02.2014.

PINTARIĆ MLINAR dr.sc. LJILJANA – 22.4.2015.

RATKAJEC GAŠEVIĆ dr.sc. GABRIJELA – 27.11.2017.

STOŠIĆ dr.sc. JASMINA – 08.12.2016.

ŠIMLEŠA dr.sc. SANJA – 15.7.2015.

WAGNER JAKAB dr.sc. ANA – reizbor 30.11.2015.

VIŠI PREDAVAČI (1)

GRIČAR IVA, viši pred., reizbor 26.11.2014.

PREDAVAČI

-

POSLIJEDOKTORANDI (1)

HRASTINSKI dr.sc. IVA

ASISTENTI (7)

PENAVA VLATKA

SIKIRIĆ DOMINIK

KNEŽEVIĆ DORA

MANDIĆ SABINA

POSLIJEDOKTORANDI (ZNANSTVENI NOVACI) (1)

MOHR NEMČIĆ dr.sc. RENATA

UMIROVLJENI

KOLLER TRBOVIĆ dr.sc. NIVEX – 30.09.2017.

ŽIŽAK dr.sc. ANTONIJA – 30.09.2017.

3.3. Opterećenja nastavnika

TABLICA 8:
Broj norma sati nastave na odsjecima

PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2017.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI MENTORA TIJEKOM 2017.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2017.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH NORMA SATI TIJEKOM 2017.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	3484,5	1639	118	4662
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	1951,5	352	92	2395,5
Odsjek za oštećenja vida	2377,5	720	0	3097,5
Odsjek za logopediju	4505	698	30	5233
Odsjek za oštećenja sluha	1428,5	68	40	1536,5
Odsjek za poremećaje u ponašanju	3250,25	70	12	3440,25
Odsjek za kriminologiju	1810	160	4	1974
*Kabinet za tjelesni odgoj i rekreaciju	480			480
**Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju	360			360
UKUPNO	22.866,25	5.346	404	28.616,25

Prema podacima koji prikazuju opterećenja nastavnika ERF-a vidljivo je da su u ovoj godini nastavnici ERF-a ukupno održali 19381,75 norma sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima ERF-a.

3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici ERF-a su, uz sve potrebne suglasnosti, izvodili nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, a što je prikazano u Tablici 10.

TABLICA 9:
Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima- 2017.

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 2. Katoličko bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 4. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Mariboru, Slovenija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preddiplomski i diplomski studij Specijalna i rehabilitacijska pedagogika 2. Filozofsko – teološki i Katehetski program studija 3. Edukacijska rehabilitacija; Diplomski studij Inkluzivna edukacija i rehabilitacija 4. Studij psihologije, Diplomski studij 5. Studijski program 2.stupnja – Inkluzija v vzgoji in izobraževanju <p>Ukupno 1056 sati</p>
Odsjek za mot. por., kronične bolesti i art terapije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katoličko bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofsko – teološki i Katehetski program studija 2. Edukacijska rehabilitacija <p>Ukupno 214 sati</p>
Odsjek za oštećenja vida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 2. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 3. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacijska rehabilitacija 2. Specijalna rehabilitacijska pedagogika 3. Poslijediplomski studij iz oftalmologije i optometrije
Odsjek za logopediju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 2. Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Katoličko bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu 4. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 6. Sveučilište u Zagrebu, Radionica za tehniku EEG/ERP 7. Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru 8. Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logopedija i surdopedagogija 2. Neuroznanost 3. Filozofsko-teološki i Katehetski program studija 4. Doktorski studij psihologije 5. Dizajn 6. Sveučilišni doktorski studij "Jezik i kognitivna neuroznanost" 7. Studij logopedije
Odsjek za oštećenja sluha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katoličko bogoslovni fakultet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofsko teološki i Katehetski program studija
Odsjek za poremećaje u ponašanju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Pedagoški Fakultet, Sveučilište u Mariboru 4. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poslijediplomski doktorski studij Odsjeka za psihologiju 2. Studij psihologije 3. Diplomski studij Inkluzija u odgoju i obrazovanju 4. Studijski centar socijalnog rada

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
	5. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu 6. Leuven University College	5. Poslijediplomski specijalistički studij supervizije u psihosocijalnom radu 6. Department of Social Work
Odsjek za kriminologiju	1. Viša policijska škola 2. Fakultet za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije, Sveučilište u Sarajevu 3. Hrvatsko katoličko sveučilište 4. Sveučilište u Rijeci	1. Specijalistički studij kriminalistike 2. Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti 3. Studij psihologije 4. Kriminalističko istraživanje
*Katedra za reh.inf., stat., i tehn.	1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru	1. Edukacijska rehabilitacija
**Kabinet za tjel.odgoj i rekreaciju	1. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu	1. Integrirani studij kineziologije

Posebno zbog sporazuma o suradnji sa Sveučilištem u Mostaru te prepoznatim razinama znanja i stručnosti nastavnika ERF-a, količina ukupne nastave na drugim fakultetima i sveučilištima povećala se u odnosu na prethodne godine (2014., 2015.).

3.5. Mentorstvo diplomskih radova

Tijekom 2017. godine nastavnici ERF-a bili su uspješni mentori studentima pri izradi diplomskih radova: raspodjela mentorskih aktivnosti prema odsjecima kroz koje djeluju nastavnici ERF-a:

TABLICA 10:
Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2016.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2017.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	10	22	1	8
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	22	7	2	1
Odsjek za oštećenja vida	9	6	4	2
Odsjek za logopediju	33	37	7	4
Odsjek za oštećenja sluha	6	5	2	4
Odsjek za poremećaje u ponašanju	8	14	12	20
Odsjek za kriminologiju	9	9	4	2

Obavljanje mentorskih aktivnosti nije vrednovano satnicom premda ovaj zahtjevni posao predstavlja jedan od uvjeta napredovanja unutar znanstveno nastavnih zvanja.

3.6. Javno djelovanje

Tijekom 2017. članovi odsjeka uključili su se na različite načine u promidžbi edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije:

SOCIJALNA PEDAGOGIJA

Odsjek za poremećaje u ponašanju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Anja Mirosavljević	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna članica Udruge za izvansudsku nagodbu i posredovanje u kaznenom postupku • Suradnja s Udrugom Igra • Suradnja s Hrvatskom udrugom za mirenje • Članica FICE Hrvatska • Članica European Forum for Restorative Justice
Dora Dodig Hundrić	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske • Članica upravnog odbora Hrvatske udruge socijalnih pedagoga, te rizničarka HUSP-a • Članica upravnog odbora udruge „Ambidekster klub“
Gabrijela Ratkajec Gašević	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga • Članica Upravnog odbora udruge Ambidekster klub
Ivana Jeđud Borić	<ul style="list-style-type: none"> • Članica HUSP-a • Članica FICE Hrvatska
Ivana Maurović	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga • Članica Upravnog odbora udruge Ambidekster klub
Josipa Mihić	<ul style="list-style-type: none"> • Predsjednica Upravnog odbora Volonterskog centra Zagreb
Martina Ferić	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID, članica Upravnog odbora • Stručno vijeće Centra za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, Grad Velika Gorica, voditeljica stručnog vijeća • Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, članica
Miranda Novak	<ul style="list-style-type: none"> • Članstvo u Hrvatskoj psihološkoj komori, Hrvatskom psihološkom društvu, Europskom društvu za preventivna istraživanja (EUSPR), Europskoj mreži za socijalno-emocionalne kompetencije (ENSEC)
Neven Ricijaš	<ul style="list-style-type: none"> • Zamjenik Predsjednice Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
	<ul style="list-style-type: none">• Član radne skupine za izradu novog Pravilnika o izvršavanju odgojnih mjera u sustavu socijalne skrbi (MDOMSP)
Sabina Mandić	<ul style="list-style-type: none">• Članica HUSP-a
Valentina Krnelić	<ul style="list-style-type: none">• Članica XX. Sektorskog vijeća <i>Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti</i>, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Uprava za visoko obrazovanje, Odjel za Hrvatski kvalifikacijski okvir• Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, dopredsjednica (mandat od ožujka 2015.-ožujka 2019.)• Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID, članica• European society for prevention research EU-SPR, članica Upravnog odbora EUSPR i tijela ETC (European Training Committee)• Stručno vijeće Centra za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, Grad Velika Gorica, članica• Povjerenstvo za prevenciju društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih Grada Velike Gorice, predsjednica• Povjerenstvo za stručne ispite za stručne suradnike socijalne pedagoge u osnovnim, srednjim školama i učeničkim domovima, Agencija za odgoj i obrazovanje, članica• Povjerenstvo za provođenje istraživanja urbane sigurnosti u Gradu Zagrebu, predsjednica• Članica Stručnog radnog povjerenstva za utvrđivanje odgovarajućih obrazovnih kvalifikacija za stjecanje prava na zapošljavanje u Republici Hrvatskoj na radnom mjestu stručnog suradnika u dječjem vrtiću, osnovnoj i srednjoj školi te učitelja edukatora-rehabilitatora u školskim ustanovama• Članica Stručne radne skupine za izradu Pravilnika po čl.65a Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (MZOS)• Članica Stručne radne skupine za izradu Standarda prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnom sustavu (AZOO)• Članica Stručne radne skupine za izradu Pilot projekta rezidencijalnog tretmana djece i maloljetnika s problemom ovisnosti, Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade Republike Hrvatske (UZD)• Članica Stručne radne skupine za izradu programa osposobljavanja pomoćnika u nastavi i komunikacijskih posrednika (MZO)• Članica Nacionalnog tijela za međuresornu i međusektorsku koordinaciju za praćenje mladih u riziku od socijalne isključenosti (MZOS)• Članica savjeta za urbanu sigurnost Hrvatske udruge menadžera sigurnosti (HUMS)

Odsjek za kriminologiju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA KRIMINOLOGIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Anita Jandrić Nišević	<ul style="list-style-type: none">• Članica stručnog povjerenstva za provođenje psihosocijalnog tretmana, Ministarstvo pravosuđa
Irma Kovčo Vukadin	<ul style="list-style-type: none">• Neovisni stručnjak u Nacionalnom preventivnom mehanizmu• Članica radne skupine za izmjene i dopune Zakona o izvršavanju kazne zatvora

LOGOPEDIJA

Odsjek za logopediju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA LOGOPEDIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Maja Cepanec	<ul style="list-style-type: none">• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsko društvo za neuroznanost, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
Ana Leko Krhen	<ul style="list-style-type: none">• Članica :. Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsko filološko društvo
Sanja Šimleša	<ul style="list-style-type: none">• Članica: Hrvatsko psihološko društvo, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
Jasmina Ivšac Pavliša	<ul style="list-style-type: none">• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
Mirjana Lenček	<ul style="list-style-type: none">• Članica HLD-a• Članica HUD-a• Članica HURID-a• Članica Povjerenstva za prilagodbe na Državnoj maturi
Draženska Blaži	<ul style="list-style-type: none">• Članica Povjerenstva za priznavanje inozemnih kvalifikacija pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta• Predsjednica Hrvatskog logopedskog društva• Dopredsjednica Udruga za ranu logopedsku i edukacijsko-rehabilitacijsku intervenciju - LERI

Odsjek za oštećenja sluha

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA OŠTEĆENJA SLUHA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Luka Bonetti	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa Savezom gluhih i nagluhih grada Zagreba
Ljubica Pribanić	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ožujak – lipanj 2017. – NCVVO – sudjelovanje u radu Stručne radne skupine za odobravanje prilagodbi na maturi • Radna skupina za izradu programa osposobljavanja za pomoćnika u nastavi i stručnog komunikacijskog posrednika, Ministarstvo znanosti i obrazovanja; članica
Renata Mohr Nemčić	<ul style="list-style-type: none"> • Tumač i prevoditelj u Savezu gluhih i nagluhih grada Zagreba
Marina Milković	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatsko društvo stručnih komunikacijskih posrednika za gluhe osobe; članica • Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba; vanjska suradnica • Hrvatski savez gluhih i nagluhih; vanjska suradnica • Radna skupina za utvrđivanje odgovarajuće terminologije pružatelja usluge komunikacijskih posrednika, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku; članica • Radna skupina za izradu programa osposobljavanja za pomoćnika u nastavi i stručnog komunikacijskog posrednika, Ministarstvo znanosti i obrazovanja; članica

REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA INKLUZIVNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Anamarija Žic Ralić	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Stručnog povjerenstva za utvrđivanjem odgovarajućih obrazovnih kvalifikacija za stjecanje prava na zapošljavanje u Republici Hrvatskoj na radnom mjestu stručnih suradnika edukatora-rehabilitatora i učitelja edukatora rehabilitatora koje je osnovano u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, Uprava za odgoj i obrazovanje, Sektor za predškolski i osnovnoškolski odgoj i obrazovanje.
Lelia Kiš Glavaš	<ul style="list-style-type: none"> • Članica je Radne skupine za izradu Plana prioriternih istraživanja sukladno Nacionalnoj strategiji izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017. do 2020. godine (Hrvatski zavod za javno zdravstvo) • članica je Povjerenstva Vlade RH za osobe s invaliditetom • članica je Nacionalne skupine za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja (MZOS)
Ana Wagner Jakab	<ul style="list-style-type: none"> • Udruga Korablja-Arka, predsjednica

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA INKLUZIVNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Jasmina Frey Škrinjar	<ul style="list-style-type: none"> • Članica predsjedništva Saveza udruga za autizam Hrvatske • Članica predsjedništva Udruge za autizam Zagreb • Savez edukacijskih rehabilitatora Hrvatske, • Udruga edukacijskih rehabilitatora Zagreba i zagrebačke županije, • Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama (Hrvatski liječnički zbor) • Komora edukacijskih rehabilitatora • Članica 1. i 2. saziva Stručnog savjeta Pravobraniteljice za osobe s invaliditetom
Daniela Bratković	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama (HDMZIT) • Suradnica više rehabilitacijskih ustanova i udruga za osobe s intelektualnim teškoćama i njihove obitelji u RH • Članica nevladine organizacije Sociativa Nova
Rea Fulgosi Masnjak	<ul style="list-style-type: none"> • članica Akademije odgojnih i obrazovnih znanosti Hrvatske
Natalija Lisak	<ul style="list-style-type: none"> • Članstvo u IASSIDD organizaciji • Članstvo u Udruzi Korablja • Vijeće za djecu, Ministarstvo demografije, obitelji, mladih i socijalne politike • Radna skupina za izradu nove Nacionalne strategije za osobe s invaliditetom od 2016. Godine do 2020. Godine
Daniela Cvitković	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj stručne radne skupine za izradu Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća učenika s teškoćama u razvoju
Zrinjka Stančić	<ul style="list-style-type: none"> • predsjednica UO Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM • članica UO Udruge edukacijskih-rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije
Snježana Sekušak Galešev	<ul style="list-style-type: none"> • Z1 TV, Predstavljanje ERF-a u emisiji Sveučilišni Zagreb. 9.10.2017. • Dobar dan Hrvatska povodom Tjedna ADHD-a18.10. • Hrvatski radio Sljeme povodom Prve međunarodne konferencije o ADHD-u „Od stigme do uspjeha“ 22.11. • Dobro jutro Hrvatska povodom Prve međunarodne konferencije o ADHD-u „Od stigme do uspjeha“1.12. 2017.

Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art-terapije

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA MOTORIČKE POREMEĆAJE, KRONIČNE BOLESTI I ART- TERAPIJE	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Renata Pinjatela	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora • Članica Međunarodne udruge za ranu intervenciju (International Society on Early Intervention - ISEI) • Članica Europske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (European Association on Early Childhood Intervention - EURLY AID - E.A.E.C.I.) • Članica Udruge za unapređenje asistivne tehnologije u Europi (Association for the advancement of Assistive Technology in Europe - AAATE)
Damir Miholić	<ul style="list-style-type: none"> • Član Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije • Član Centra za psihodramu • Član Hrvatskog centra za dramski odgoj • Vanjski suradnik Zagrebačkog kazališta mladih
Renata Martinec	<ul style="list-style-type: none"> • Članica Hrvatske udruge za psihoterapiju pokretom i plesom • Članica Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH) • Članica Stručnog povjerenstva za utvrđivanjem odgovarajućih obrazovnih kvalifikacija za stjecanje prava na zapošljavanje u Republici Hrvatskoj na radnom mjestu stručnih suradnika edukatora-rehabilitatora i učitelja edukatora rehabilitatora. • Članica Državnog povjerenstva za odabir najboljih radova u kategoriji najboljih likovnih i literarnih radova djece i mladih s posebnim obrazovnim potrebama Državne uprave za zaštitu i spašavanje (DUZS)

4. Poslijediplomski studiji

Tijekom 2017. godine održavale su se redovite planirane aktivnosti na tri poslijediplomska studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta: na dvama poslijediplomskim doktorskim studijima - Prevenicijska znanost i studij invaliditeta te Poremećaji jezika, govora i slušanja, kao i na i poslijediplomskom specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji.

Tijekom 2017. godine u treću godinu dokorskog studija „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“ upisano je ukupno 19 studenata (7 na smjeru Prevenicijska znanost i 12 na smjeru Studij invaliditeta). Odobrene su jedne teze, a također su održane dvije obrane doktorskih disertacija. Iz prve upisane generacije (2008./2009.) na doktorskom studiju još je ukupno 8 polaznika. Temeljem preporuke Ureda za doktorske studije Sveučilišta u Zagrebu, Voditeljstvo dokorskog studija odobrilo je mogućnost završetka započetog dokorskog studija prvoj upisanoj generaciji studenta i nakon protoka od osam godina studiranja, uz obvezu plaćanja troškova studija, zaključno do kraja 2018. godine.

U svrhu provedbe reakreditacijskog postupka dokorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta, u prosincu 2017. godine Fakultet je posjetilo Reakreditacijsko povjerenstvo.

U 2017. godini započelo se s izvođenjem novog dokorskog studija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu - dokorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja. Do upisa prve generacije polaznika u srpnju 2017., izvršene su sve potrebne pripreme: izrađen je Pravilnik o dokorskom studiju, osmišljen vizualni identitet i kreirana mrežna stranica studija te informativna brošura studija. U prvoj generaciji studenata upisan je maksimalan predviđen broj studenata – njih 12. Zbog zdravstvenih razloga jedna je studentica odustala od daljnjeg studiranja, tako da je od sredine prvog semestara u nastavu uključeno 11 studenata. Nastava na studiju započela je u rujnu 2017. te su do kraja 2017. godine održana 2 ciklusa predavanja s ukupno 42 sata nastave na 3 obavezna kolegija: Istraživačke metode (20 sati), Etika u istraživanju (10 sati) te Odabrane teme iz analize podataka u logopedskim istraživanjima (12 sati).

Tijekom 2017. godine na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji održana je, prema rasporedu, nastava trećeg semestra studija za četvrtu generaciju od ukupno 20 polaznika, koji su upisali studij u akademskoj godini 2014./2015.

U 2017. godini 7 polaznica iz ranije upisanih generacija obranilo je specijalističke radove. Od osnutka studija do danas diplomu sveučilišnog specijalista rane intervencije steklo je ukupno 49 polaznika.

U listopadu 2017. objavljen je natječaj za upis nove, pete generacije polaznika Specijalističkog studija.

Specijalisti i studenti Rane intervencije aktivno su sudjelovali na simpoziju Insights in Early Childhood Intervention – Scope of Research (voditeljica doc.dr.sc. Ivšac Pavliša), održanom u okviru znanstvenog skupa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta ERFCON u svibnju 2017., prikazavši svoje specijalističke radove.

Voditeljica studija i nadalje administrira službeni Facebook profil studija („Specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji“), na kojem specijalisti rane intervencije objavljuju kratke tekstove na temu različitih znanstveno utemeljenih intervencija kod djece s razvojnim odstupanjima i poremećajima. Objavljuju se također informacije o različitim skupovima na temu rane intervencije i diseminaciji znanja o uslugama koje su pokrenuli (budući) specijalisti rane intervencije u svojim lokalnim zajednicama.

Studij je aktivno sudjelovao u prijavi projekta „Podrška razvoju partnerstava organizacija civilnog društva i visokoobrazovnih ustanova za provedbu programa društveno korisnog učenja (DOBRO)“ na natječaju Europskog socijalnog fonda. Nositelj projekta je Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID), a ERF je je partnerska organizacija. Aktivan doprinos u pisanju projekta dala je nastavnica studija izv.prof.dr.sc. Martina Ferić, uz podršku voditeljice studija.

Uz izvođenje nastave na poslijediplomskim studijima na matičnom fakultetu, nastavnici ERF-a sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta, uključujući Doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišni doktorski studij „Jezik i kognitivna neuroznanost“ na Sveučilištu u Zagrebu, Poslijediplomski stručni studij iz oftalmologije i optometrije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada te specijalistički studij „Prava Djece“ na Pravnom fakultetu – Studijskom centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu, Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti na Fakultetu za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu, te Specijalistički studij kriminalistike na Visokoj policijskoj školi.

5. Znanstvena i stručna djelatnost

Pregled podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti sadrži podatke o broju i vrsti znanstvenih i stručnih projekata, broju objavljenih znanstvenih i stručnih radova te sudjelovanjima na znanstvenim i stručnim skupovima.

Za prikupljanje i analizu podataka korištena su godišnja izvješća odsjeka, projektna dokumentacija Fakulteta kao i arhiv vođen prema kriterijima MZOS i sveučilišnog izvješćivanja. Prema spomenutim kriterijima, samo se institucijski ugovoreni i/ili financirani projekti, recenzirani i dobiveni na relevantnim domaćim i međunarodnim javnim natječajima/programima smatraju kompetitivnim projektima (npr. HRZZ, UKF, FP7, COST, ESF, Obzor 2020).

U izvještavanju o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeci Fakulteta slijede interne, šire kriterije, pri čemu u projekte svrstavaju i sporazumna (najčešće bilateralna) partnerstva i suradnje, financijske potpore za istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, suradnički rad na projektima drugih nositelja (bez institucijskog ugovaranja) te naručena i samostalna istraživanja.

Ukupno se na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u 2017. godini provodilo **79 projekata**.

U godišnjim izvješćima odsjeka navedena su ukupno **42 znanstvena projekta** (u odnosu na 38 projekata u 2016. godini): 20 kompetitivnih (12 međunarodnih i 8 domaćih). Ukupno je 14 međunarodnih i 28 domaćih projekata. Pritom u realizaciji nekoliko projekata surađuju istraživači s više odsjeka. Popis svih projekata nalazi se u Prilogu 1.

Krajem 2017. godine od strane **Hrvatske zaklade za znanost** odobren je i jedan novi projekt: Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju, čija je voditeljica doc.dr.sc. Gordana Hržica, a nastavlja se provedba još jednog projekta financiranog od strane HRZZ: *Specifična obilježja obitelji u riziku: doprinos planiranju kompleksnih intervencija*, čiji je nositelj ERF, a voditeljica prof.dr.sc. Antonija Žižak.

ERF je tijekom 2017. bio uključen kao partner u provedbu pet Erasmus+ projekata te više drugih međunarodnih projekata.

Erasmus+ projekti

1. 'Equity and Social Inclusion through Positive Parenting (ESSIP)'. Nositelj je University of Northampton a koordinator projekta za ERF je dr.sc. Jasmina Stošić.
2. 'Evidence Based Education - European Strategic Model for School Inclusion', EBE – EUSMOSI', nositelja Sveučilita u Perugi, započet 1. rujna 2014. godine, završen je u 2017. godini.
3. 'ABC – Assisting Better Communication'; prijavitelj Ilia State University, Tbilisi, Gruzija; koordinatorica projekta za ERF je prof.dr.sc. Ljubica Pribanić.
4. 'Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs - PSI_WELL'; prijavitelj "Stefan cel Mare" University Suceava, Rumunjska; koordinatorica projekta za ERF je doc. dr. sc. Sonja Alimović.

5. 'Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders - IACIIC', (5.11.2017.- 4.11.2019.) Koordinator projekta je Sveučilište u Temišvaru, Rumunjska, a ostali partneri su Sveučilište Lucian Blaga, Rumunjska, Sveučilište u Firenzi, Italija i ERF. Koordinatorica projekta za ERF je doc. dr.sc. Jasmina Stošić.

JUSTICE program

1. '116 000 Hotline for Missing Children Croatia', JUST/2015/RDAP/AG/0116/8830. Nositelj je Centar za nestalu i zlostavljano djecu, Osijek. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin.
2. 'UPCAdapt: Implementing a prevention training curriculum in Europe: Adaptation and Piloting'. HOME/2015/JDRU/AG/DRUG/8863. Nositelj je University College Ghent, Faculty of Education, Health and Social Work. Koordinator projekta za ERF je izv.prof.dr.sc. Valentina Kranželić.
3. "Strengthening Juvenile Justice Systems in the counter-terrorism context: capacity - building and peer learning among stakeholders" /JUST/2015/JCOO/AG/TERR. ERF je partner u projektu uz još 10 europskih zemalja. Voditelj projekta za za Hrvatsku je doc.dr.sc. Neven Ricijaš.

Ostali međunarodni projekti /istraživanja / istraživačke mreže:

1. 'Rehabilitation and recovery of people with Aphasia after Stroke (RELEASE): Utilizing secondary data to enhance speech and language therapy interventions for people with aphasia after stroke'. Nositelj je Glasgow Caledonian University (GCU), ERF je suradnik u istraživanju, koordinator za ERF-a je prof.dr.sc.Tatjana Prizl Jakovac.
2. 'Building National Capacity to support Augmentative and Alternative Communication (AAC) as an Early Intervention Method for Children aged 0-8 years with Developmental Delay/Disabilities' (1.10.2016 – 31.1.2018). Izvor financiranja Ured UNICEFA za Hrvatsku. Nositelj Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, voditeljica doc.dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša.
3. Collaboration Of Aphasia Trialists (ISCH COST ACTION IS1208). Glasgow Caledonian University (bez institucionalnog ugovaranja i financiranja, 2013-2017). Suradnici: doc. dr.sc. Gordana Hržica i doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević.
4. Enhancing Children`S Oral Language Skills Across Europ And Beyond. University of NewCastle (bez institucionalnoga ugovaranja i financiranja, 2014-2018). Suradnici: prof.dr.sc. Mirjana Lenček i doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević.
5. Strengthening Europeans' Capabilities By Establishing The European Literacy Network. University of Porto (bez institucionalnoga ugovaranja i financiranja, 2014-2018 . Suradnici: prof.dr.sc. Mirjana Lenček i doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević.

Tijekom 2017. organizirani su projektni sastanci s po više od 20 sudionika (projekti ESIPP, ABC i PSI_WELL).

TABLICA 11
Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj djelatnosti odsjeka

AKTIVNOSTI I PRODUKTIV- NOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							UKUPNO	
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (16)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (11)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (13)	KRIMINOLOGIJA (6)		
								62	
ZNANSTVENI RAD (po odsjecima)								Zbirni podaci iz Tablice 5 Priloga	
Znanstveni projekti – broj i vrsta	5 međunar. kompetitivnih 4 domaća kompetitivna 2 međunarodna nekompetitivna 3 sveučilišne potpore 1 samostalno istraživanje (5 završenih)		1 međunar. kompetitivni 1 sveučilišna potpora 1 samostalno istraživanje (3 završena)			4 međunarodna kompetitivna 2 domaća Kompetitivna 4 sveučilišne potpore (1 završen)	3 međunarodna kompetitivna 2 domaća kompetitivna 1 međunarodni nekompetitivni 3 domaća nekompetitivna 3 sveučilišne potpore 1 samostalno istraživanje (4 završena)	1 međunarodni kompetitivni 2 domaća kompetitivna 1 domaći nekompetitivni 2 sveučilišne potpore (1 završen)	12 međunarodnih kompetitivnih 8 domaćih kompetitivnih 2 međunarodna nekompetitivna 3 domaća nekompetitivna 14 sveučilišnih potpora 3 samostalna istraživanja 42* 20 kompetitivnih 14 međunarodnih 28 domaćih
Ukupan broj znanstvenih radova / produktivnost	36 6 WoK 22 u drugim časopisima 7 u zbornicima 1 knjiga	3 1 WoK 1 u drugim časopisima 1 u zborniku	7 6 u drugim časopisima 1 u zborniku	6 2 u drugim časopisima 4 u zborniku	2 1 WoK 1 u drugim časopisima	14 6 WoK 4 u drugim časopisima 3 u zbornicima 1 poglavlje u knjizi	5 4 u drugim časopisima 1 u zborniku	73 14 WoK 40 u drugim časopisima 17 u zbornicima 1 knjiga + 1 poglavlje u knjizi	
Rad godišnje po znanstveniku	2,25	0,5	1,17	1,5	0,18	1,07	0,83	1,18	
Znanstveni skupovi – broj	20 međunarodnih 1 domaći (sudjelovalo 1- 15 članova)	3 međunarodna (sudjelovalo 1-5 članova)	3 međunarod. (sudjelovalo 1-5 članova)	4 međunarodna (sudjelovao 1-4 člana)	13 međunarodnih 2 domaća (sudjelovalo 1-11 članova)	11 međunarodnih 2 domaća (sudjelovao 1 do 11 članova)	5 međunarodnih (sudjelovao 1-4 člana)	59 međunarodnih 5 domaćih 64	

- nekoliko projekta / istraživanja izvodi se suradnjom više odsjeka ERF-a, kao i drugih fakulteta, stoga je nominalno ukupan broj različitih projekata ERF-a u 2017. bio 42, a sveučilišnih potpora na ERF-u je 11.

Prema zbirnim podacima svih odsjeka u 2017. godini (Tablica 11) objavljena su ukupno 73 rada (naspram 84 rada u 2016. i 49 radova u 2015. godini), u prosjeku 1,18 radova godišnje (naspram 1,31 u 2016.) po znanstveniku. Vidljivo je kako se taj raspon kreće od 0.18 do 2.25 radova po odsjeku. Jednako kao i u 2016. godini, ukupno je 14 znanstvenih članaka objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge; 27 radova (naspram 37 u 2016.) objavljeno je u časopisima indeksiranim u ostalim relevantnim bazama, te 13 (naspram 9 u 2016.) u ostalim znanstvenim časopisima. Osim toga, objavljeno je 17 radova (naspram 16 u 2016.) u zbornicima s međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova, 1 poglavlje u knjizi te 1 znanstvena autorska knjiga objavljena kod domaćeg nakladnika (Tablica 12).

TABLICA 12:
Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	14	2	12
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim bazama relevantnim za područje društvenih znanosti (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	27	24	3
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	13	9	4
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	16	6	10
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	1	1	
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	1	1	
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	1	1	
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	1	1	
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika			
UKUPNO	74	45	29

Znanstvenici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta aktivno su sudjelovali na ukupno 64 znanstvena skupa (naspram 94 znanstvena skupa u 2016. te 66 u 2015. godini), od čega je 59 skupova bilo međunarodno.

U 2017. godini članovi svih odsjeka sudjelovali su u realizaciji ukupno **38 stručnih projekata** (u odnosu na 34 u 2016. godini), i to **3 međunarodna** i **35 nacionalnih** (Tablica 2 i Prilog 2). Popis svih stručnih projekata Fakulteta (gdje se projekti u koje je uključeno više odsjeka ubrajaju samo jednom) nalazi se u Prilogu 2.

U 2017. godini započelo se s realizacijom **19 novih projekata** (naspram 10 novih projekata u 2016. godini), na kojima je ERF nositelj, partner ili suradnik nevladinih udruga, škola, gradova, županija i sveučilišta (Prilog 2).

TABLICA 13
Sažeti prikaz podataka o stručnoj djelatnosti odsjeka

AKTIVNOSTI I PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							UKUPNO
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA		
	LOGOPEDIJA (16)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (11)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (13)	KRIMINOLOGIJA (6)	
STRUČNI RAD								
Stručni projekti – broj i vrsta	5 domaćih (3 završena)	1 međunarodni		1 domaći	1 međunarodni 9 domaćih	1 međunarodni 20 domaćih (7 završenih)		3 međunarod. <hr/> 35 domaćih 38
Stručni skupovi – broj	2 međunarod. 4 domaća	3 domaća		4 domaća	3 međunarodna 13 domaćih	5 međunarod. 16 domaćih	2 domaća	10 međunarod. <hr/> 42 domaćih 52
Ukupan broj stručnih radova	10 2 u časopisima 8 web publikacija	2 2 u časopisima		1 1 u časopisu	8 poglavlja u 3 knjige 5 web publikacija	19 2 autorske knjige poglavlja u 14 knjiga domaćih nakladnika 1 web publikacija Uređivanje dviju knjiga	1 Uređivanje 1 knjige	41
Broj izvedenih stručnih edukacija	13			4	17	27		61

Prema zbirnim podacima odsjeka (Tablice 13 i 14) u 2017. godini objavljen je 41 stručni rad (naspram 20 radova u 2016. i 42 rada u 2015. godini). Među njima 4 su rada objavljena u inozemnim, a 37 u domaćim publikacijama, od čega su 14 web - publikacije.

Znanstvenici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu sudjelovali su također na 52 stručna skupa (naspram 35 u 2016. i 58 u 2015.), od čega su 42 skupova bili domaći skupovi (Tablica 13).

TABLICA 14:
Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Stručni radovi u inozemnim časopisima	1		1
Stručni radovi u domaćim časopisima	4	4	
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova			
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova			
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	3		3
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	2	2	
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	3	3	
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	14	14	
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)	14	14	
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)			
Prijevod knjiga/publikacija			
UKUPNO	41	37	4

Časopisi u izdanju ERF-a

Znanstvena i stručna djelatnost Fakulteta obuhvaća i izdavanje triju vlastitih znanstvenih časopisa s međunarodnim uredništvom, indeksiranih u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza.

Časopis Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja

U 2017. godini časopis Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja objavila je redovne brojeve 1/2017 i 2/2017 te Supplement s radovima sa znanstvenog skupa ERFCON2017. Redovni brojevi tiskani su u nakladi od 180 primjeraka, dok je Supplement objavljen samo u elektronskoj verziji zbog veoma velikih troškova objavljivanja s jedne, i zanemarivih prihoda od prodaje i pretplate, s druge strane. U recenzentskom postupku bilo je ukupno 77 radova. Od toga je 31 rad (40%) odbijen, a 46 ih je objavljeno - 44 znanstvena (35 izvornih znanstvenih radova, 4 pregledna, 5 prethodnih priopćenja) te 2 stručna rada. Od 46 objavljenih radova, 29 (63%) ih je na engleskom jeziku. Radove u 2017. godini recenziralo je ukupno 117 recenzenata, od toga 37 (32%) inozemnih recenzenata. Popis recenzenata u svakoj kalendarskoj godini objavljuje se u broju objavljenom na kraju godine.

Časopis je u 2017. godini bio indeksiran u bazama SCOPUS, PsycINFO, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), EBSCO – Rehabilitation & Sports Medicine Source, ProQuest Health and Medical Complete, GESIS SocioGuide, ScientificCommons, DOAJ te Index Copernicus.

Iako izdavanje časopisa financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, značajnim dijelom časopis se i dalje financira iz vlastitih sredstava Fakulteta. Uz tiskana izdanja, časopis se kontinuirano objavljuje na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske HRČAK s dostupnim punim tekstom članaka.

Časopis Kriminologija i socijalna integracija

Časopis od 1993. godine izdaje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za poremećaje u ponašanju i Odsjek za kriminologiju, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja. Svi brojevi časopisa od početka izlaženja dostupni su u elektronskoj verziji na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - Hrčak. Od 2013. godine časopis izlazi samo u elektronskoj verziji i dvojezično kad je riječ o znanstvenim radovima (na hrvatskom i engleskom jeziku), s tim da se (znanstveni) radovi predani na hrvatskom jeziku prevode o trošku časopisa na engleski jezik.

Koncem 2017. g. prihvaćen je poziv Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu za sudjelovanje u testiranju sustava za DOI Hrvatskoga ureda za DOI.

U 2017. objavljena su dva broja s ukupno devet radova: 3 izvorna znanstvena rada, 2 prethodna priopćenja, 4 pregledna rada, 2 sažetka sa skupova/savjetovanja, 1 prikaz radionice i 1 prikaz knjige. Ukupni broj zaprimljenih radova bio je 17, od čega su tri odbijena. Četiri rada zaprimljena u 2017. na doradi su kod autora ili u postupku recenzije, a jedan je na prijevodu i planiran je za objavu u idućem broju.

Ukupan broj recenzenata u 2017. g. bio je 25 (pri čemu su neki recenzenti recenzirali više radova pa je ukupan broj recenzija 33), od čega dvoje iz inozemstva (Slovenija i SAD).

U 2017. godini časopis je indeksiran u sljedećim bazama: PSYCH-INFO–AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, EBSCO i ProQuest.

Časopis Logopedija

Fakultet (Odsjek za logopediju) je, uz Hrvatsko logopedsko društvo (HLD), suizdavač i znanstveno-stručnog časopisa Logopedija. Godine 2017. časopis „Logopedija“ ušao je u četvrtu godinu redovitog izlaženja. Tijekom 2017. godine su, u skladu s dosadašnjom praksom, objavljena dva broja (volumen 7, brojevi 1 i 2). Sveukupno, u oba je broja objavljeno 10 radova: šest znanstvenih radova i četiri stručna rada. U tri rada koautorice su bile studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Najveći izazov i prepreku razvoju časopisa čini mali broj zaprimljenih radova, zbog relativno uskog znanstveno-stručnog područja koje pokriva. Časopis „Logopedija“ objavljuje se u elektroničkom obliku na stranicama Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske „HRČAK“ (<http://hrcak.srce.hr/logopedija>), te je tamo besplatno dostupan svim korisnicima. Stranice časopisa dosad bilježe gotovo 65.000 posjeta, što je podatak koji upućuje na sve veću posjećenost. Također, službenu stranicu časopisa „Logopedija“ na Facebooku prati više od 2700 stručnjaka, od čega je tek manji dio (njih oko 1000) iz Hrvatske, a veliki broj iz zemalja u okruženju.

Stručni doprinos zajednici

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem 57 edukacija (naspram 73 edukacije u 2016., odnosno 62 u 2015.), koje su proveli članovi fakultetskih odsjeka (Tablica 2). Edukacije se provode u različitim organizacijskim oblicima, na poziv odgojno-obrazovnih ustanova, lokalnih zajednica, državnih tijela, civilnog sektora.

U tom pogledu osobit je doprinos **Centra za cjeloživotno učenje (Prilog 3)**, pod čijim je okriljem tijekom 2017. godine osam nastavnika ERF-a održalo 11 edukacija u ukupno 20 termina, za ukupno 282 polaznika. Održane su sljedeće edukacije:

1. Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji - modul I.
2. Opažanje i poticanje djece s razvojnim odstupanjima
3. Poticanje komunikacije i socijalni vještina djece s razvojnim odstupanjima
4. Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina
5. Razvojni profili djece predškolske dobi: opažanje i analiza
6. Senzorna integracija - Modul I.
7. Senzorna integracija - Modul II.
8. Senzorna integracija - Modul III.
9. Edukacija asistenata u terapijskim zajednicama
10. Edukacija za implementaciju programa prevencije kockanja mladih "Tko zapravo pobjeđuje?"
11. Rad s roditeljima djece i mladih s problemima u ponašanju

Edukacije koje se provode u okviru Centra za cjeloživotno učenje odlikuje visoka razina kvalitete, što dokazuju izrazito pozitivne evaluacije polaznika i kontinuirani interes za uključivanje u već postojeće ali i nove edukacije.

Za ERF je osobito značajan neposredan stručni rad utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima. U protekloj se godini, kao i prethodnih, taj rad vrlo uspješno odvijao u fakultetskom **Centru za rehabilitaciju (Prilog 4)**. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedске, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za veliki broj korisnika koji bilježe stalno povećanje različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar.

Centar je vježbaonica za studente svih studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. I studenti kontinuirano doprinose radu Centra kroz volonterske aktivnosti te rad uz superviziju u sklopu studentske prakse.

Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad Centra uključuje sudjelovanje u projektima u svojstvu nositelja, suradnika ili partnera.

Stručni rad Centra uključuje i edukacije, stručne radionice i razne oblike stručne podrške s ciljem osnaživanja obitelji korisnika, širenja vlastitih spoznaja u stručnoj javnosti te stvaranja novih prilika za stručnu suradnju.

Kroz 2017. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi, socijalni pedagozi i vanjski stručnjaci drugih profila, koji su vlastitom stručnošću dopunjavali stručnu ponudu Centra za pojedine korisnike. U Centru je tijekom 2017. djelovalo 40-ak stručnjaka, od čega su dva stalno zaposlena, tri su zaposlena na vlastita sredstva, dva preko projekata, a pet su vanjski suradnici. Detaljni podaci o radu Centra u 2017. godini nalaze se u Prilogu 4.

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici, s ciljem oblikovanja javnog mnijenja i društvenih politika, utjecanja na strateški razvoj lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravlja, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

6. Međunarodna suradnja i mobilnost

U 2017. godini intenzivirane su aktivnosti vezane uz međunarodnu mobilnost. Povećana je mobilnost dolaznih nastavnika, a zabilježeno je i povećanje odlazne mobilnosti nenastavnog osoblja, oboje u okviru Erasmus+ programa.

U 2017. godini obnovljena su 4 Erasmus+ sporazuma te je sada aktivno ukupno 15 sporazuma koji otvaraju mogućnost razmjene za 34 studenata. Tijekom Erasmus+ natječaja za studente u 2017. zaprimljeno je 14 prijava za studentsku razmjenu. Svih 14 prijava je odobreno i svi studenti su boravili na stranom sveučilištu uz financijsku potporu Sveučilišta. U nekim već postojećim suradnjama povećan je broj studenata koji mogu sudjelovati u razmjeni zbog povećanog interesa studenata.

Trenutno su aktivni sljedeći Erasmus+ sporazumi:

1. Instituto Politecnico Setubal, School of Health Care (Portugal)
2. Jagelonsko Sveučilište Krakow, Filozofski fakultet (Poljska)
3. University of Warsaw Faculty of Education (Poljska)
4. University of Jyväskylä, Faculty of Education (Finska)
5. Trakia University-Stara Zagora, Faculty of Education (Bugarska)
6. University College Ghent, Faculty of Education, Health and Social Work (Belgija)
7. Charles University in Prague, First Faculty of Medicine (Češka)
8. Sveučilište Sv. Kiril i Metod, Filozofski fakultet (Makedonija)
9. Sveučilište u Ljubljani Pedagoški fakultet (Slovenija)
10. Sveučilište u Mariboru, Pedagoški fakultet (Slovenija)
11. University College Lueven - Limburg, Department of Social Work (Belgija)
12. Radboud University Nijmegen, Faculty of Social Science (Nizozemska)
13. Pedagogical University of Krakow, Faculty of Pedagogy (Poljska)
14. University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Faculty of Social Science (Poljska)
15. University Stefan vel Mare Suceava, Faculty of Educational Sciences (Rumunjska)

U okviru Erasmus+ programa/PARTNERSKE zemlje (izvan EU), pokrenute su suradnje s dva strana sveučilišta. U suradnji s još dvije sastavnice, inicirana je i odobrena suradnja s American University in Armenia, a priključili smo se i već postojećoj suradnji s izraelskim Ben Gurion University of Negev. Obje suradnje odnose se na razmjenu nastavnog osoblja, s naglaskom na dolaznu mobilnost.

U 2017. obnovljen je međusveučilišni sporazum koji je inicirao ERF prije 10 godina – s Indiana State Univeristy. Sporazum su potpisali rektori oba sveučilišta a naknadno je dogovoren i obnovljen i međufakultetski sporazum (u okviru međusveučilišnog) između ERF-a i dva fakulteta s ISU: College of Arts and Sciences i College of Health and Human Services.

6.1. Mobilnost studenata

Dolazna mobilnost

U 2017. godini 9 stranih studenata boravilo je na razmjeni na ERF-u u okviru Erasmus+ programa, a 4 studenta koji su bili na toj razmjeni na drugim sastavnicama slušali su jedan ili više izbornih predmeta na ERF-u. Nadalje, u travnju su na ERF-u boravila 22 strana studenta iz 4 europske zemlje u okviru događanja Intensive Week Child Abuse, a u svibnju 13 studenata s Indiana state University u okviru međufakultetske suradnje. Dakle, u 2017. godini na ERF-u je **boravilo ukupno 48 stranih studenata.**

Odlazna mobilnost

U okviru Erasmus+ programa u 2017/2018. 16 studenata ERF-a boravilo je ili boravi na stranom sveučilištu (troje je odustalo od odlaska). Jedanaest studenata je u okviru Erasmus+ programa na studijskom boravku, a 4 studenata na obavljanju stručne prakse. Inače, odlaznu mobilnost u 2016/2017 ostvario je ukupno 21 student ERF-a (15 studenata na studijskom boravku i 6 na studentskoj praksi).

Prema anketama koje studenti ispunjavaju nakon završene mobilnosti, studenti su vrlo zadovoljni boravkom na inozemnim institucijama i cjelokupnim iskustvom studiranja u inozemstvu. Još 2016. povećan je broj studenata koji odrađuju stručnu praksu u inozemstvu, a trend se nastavio i u 2017. (do prije dvije godine bila je tek jedna (ili nijedna) prijava godišnje za stručnu praksu), što ukazuje na to da su studenti prepoznali i ovaj oblik razmjene kao važan i koristan za svoj profesionalni razvoj.

Uz 18 studenata koji su bili na studijskom boravku, šestoro njih koji su bili na stručnoj praksi te petero studenata koji su boravili na dvotjednom boravku u inozemstvu nevezano uz programe razmjene, **ukupno je 29 studenata boravilo u inozemstvu u 2017. godini.**

6.2. Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja

Odlazna mobilnost

Nastavnici su odlaznu mobilnost u 2017. ostvarili preko ERASMUS+ programa (4); Sveučilišnog Natječaja za akademsku mobilnost (2) te pojedinačnih dogovora sa stranim institucijama (3) – ukupno 9 nastavnika boravilo je na stranim institucijama.

Također, u 2017. godini bilježimo isti broj (3) prijavljenih i realiziranih odlaznih mobilnosti nenastavnog osoblja kao i u 2016. u okviru Erasmus+ programa.

Dolazna mobilnost

Tijekom 2017. ERF je ugostio rekordan broj od 12 stranih nastavnika koji su ostvarili mobilnost u okviru Erasmus+ programa (7 u svrhu podučavanja/Teaching mobility i 5 u svrhu stručnog osposobljavanja / Training mobility). Mobilnosti su ostvarene na sva tri studijska programa ERF-a i na više različitih predmeta. Uz dosad ostvarene 2 dolazne mobilnosti u zimskom semestru, to je rekordan broj od ukupno 14 dolaznih mobilnosti nastavnog osoblja u 2016./2017. u okviru Erasmus+ programa.

Krajem 2016. svoj šestomjesečni boravak na ERF-u započela je dr. Leena Seneheweera sa Sveučilišta Peradeniya, Šri Lanka. Dr. Seneheweera je stipendistica programa EXPERTS - SUSTAIN te je kao post-doktorand boravila na ERF- do sredine svibnja 2017.

Tijekom 2017. godine ažurirane su i dopunjene mrežne stranice ERF-a vezane uz mobilnosti studenata te nastavnog i nenastavnog osoblja. Vodilo se računa o dostupnosti i vidljivosti informacija o studijskim programima ERF-a za dolazne strane studente. Ažuriran je popis predmeta za strane studente na engleskom jeziku. Ponuđen je isti broj predmeta predmeta kao i 2016 (37) koji su u katalogu predmeta na engleskom jeziku detaljno opisani na 150 stranica. Dokument je izrađen prema smjernicama web pristupačnosti i dostupan je na web stranici ERF-a.

Radi promoviranja studentske mobilnosti među domaćim i stranim studentima, na mrežnoj stranici ERF-a i tijekom 2017. godine objavljujane su priče i iskustva s razmjene dolaznih i odlaznih studenata. Upute i informacije vezane uz međunarodnu razmjenu namijenjene studentima ERF-a redovno se ažuriraju te prate godišnji ciklus objave natječaja Sveučilišta u Zagrebu.

7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

7.1. Tajništvo

Unutar Tajništva, kao zasebne ustrojbene jedinice, obavljaju se stručno-administrativni i tehnički poslovi. U proteklom izvještajnom razdoblju, poslove evidencije, pripreme i koordinaciju izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke, kadrovske i opće poslove, poslove međunarodne suradnje i administrativne podrške projektima, financijsko-računovodstvene poslove, te poslove dostave, čišćenja i tekućeg i investicijskog održavanja, obavljalo je ukupno 20 djelatnika, od kojih 17 djelatnika na neodređeno vrijeme i tri djelatnika na određeno vrijeme.

Svi poslovi u protekloj godini obavljeni su ažurno i kvalitetno.

Uz zaposlene djelatnike, dio poslova obavljale su dvije osobe na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa: na poslovima informatičara - od svibnja 2017. godine i na računovodstvenim poslovima - od listopada 2017. Angažiranost polaznika stručnog osposobljavanja zavrjeđuje posebnu pohvalu. Naime, radi dužeg odsustva informatičara zbog bolovanja, polaznik stručnog osposobljavanja samostalno je i uspješno obavljao većinu ovih poslova. Također, polaznica stručnog osposobljavanja u računovodstvu pomogla je da se ovi poslovi obave stručno i pravovremeno, poglavito radi jednogodišnjeg odsustva računovodstvene djelatnice. Iako je ishoda suglasnost Sveučilišta za raspisivanje natječaja za zamjenu odsutne djelatnice, adekvatna zamjena nije pronađena.

Najveći dio protekle godine domar-skladištar proveo je na neplaćenom dopustu, te je umjesto njega, sve poslove, i to veoma uspješno, obavljao drugi djelatnik na određeno vrijeme.

Krajem protekle godine u radni odnos na određeno vrijeme, na vlastita sredstva, zaposlena je stručna suradnica za administrativne poslove vijeća studija i Centra za cjeloživotno učenje. Razlog je u akreditacijskim preporukama u kojima je kvaliteta Fakulteta u dijelu Resursi: Stručne službe, prostor, oprema i financije, ocijenjena vrlo nisko. Za tako nisku ocjenu odgovorna je i činjenica da broj nenastavnog osoblja nije dovoljan za podršku nastavnim i znanstvenim aktivnostima.

Krajem protekle godine, u dijelu tehničkih poslova izvršena je preraspodjela poslova zbog utvrđene zdravstvene nesposobnosti za obavljanje poslova spremačice, koja je privremeno raspoređena na radno mjesto portira-telefoniste u poslijepodnevnoj smjeni. Zbog toga je, za obavljanje njezinih poslova čišćenja i održavanja, privremeno angažirana spremačica na vlastita sredstva.

Fakultet je omogućio financijsku podršku djelatnicima koji su se dodatno obrazovali te su u izvještajnom razdoblju dva djelatnika stekla više obrazovanje: inženjer informacijskih tehnologija na Visokoj školi za informacijske tehnologije u Zagrebu i stručna prvostupnica ekonomije na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Splitu.

Razvoj informacijskih tehnologija traže od djelatnika stalno učenje i stručno usavršavanje. Nenastavnom osoblju se omogućuje i daje nesebična podrška za stručno usavršavanje prema potrebi i zainteresiranosti djelatnika.

Nenastavno osoblje u protekloj godini aktivno je sudjelovalo u većem broju različitih edukacija kao što su: projekt Erasmus+ za stručno osposobljavanje nenastavnog osoblja (2 djelatnice), edukacije koje organizira Sveučilišni računski centar (3 djelatnika) te edukacije za računovodstvene (2 djelatnice) i pravne poslove (1 djelatnica).

Priznanje za osobit doprinos unaprjeđenju međunarodne suradnje u 2016. godini povodom Dana fakulteta 2017. godine dobila je djelatnica Tajništva Vesna Čavić, univ.spec.pol., stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte.

PRIZNANJE ERF-A:

- **Vesna Čavić, univ.spec.pol., Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte**

Priznanje za osobit doprinos unaprjeđenju međunarodne suradnje
Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu



7.2. Knjižnica

Voditeljicu Knjižnice, koja je koristila neplaćeni dopust tijekom jednog dijela 2017. godine, zamjenjivala je djelatnica koja je obavila stručno osposobljavanje u knjižnici Fakulteta. U 2017. godini pribavljene su 233 nove knjige. Kupljene su 164 knjige i to: iz 137 iz namjenskih sredstava Fakulteta, 21 sredstvima raznih projekata, 3 iz sredstava doktorskog studija, 3 iz sredstava specijalističkog studija, 2 putem programskih ugovora iz prethodne godine. Darovano je 67 knjiga. Fondu Knjižnice se redovito pridodaju i doktorski i specijalistički radovi. U katalogu knjižnice postoji popis naslova časopisa koji su u fondu knjižnice u tiskanom obliku te je napravljena poveznica onih časopisa koji su u Hrčku na članke sa cjelovitim tekstom.

Na web katalogu knjižnice koji je dostupan preko Interneta, u 2017. godini zabilježen je 4.151 posjet.

Vrši se kontinuirana edukacija studenata o pretraživanju elektroničkih izvora podataka i pronalaženju relevantnih znanstvenih informacija u sklopu Praktikum akademskih vještina i tijekom cijele akademske godine sa svim korisnicima knjižnice po potrebi. Pokazalo se da je edukacija studenata za korištenje knjižnične građe dostupne na webu neophodna.

Znanstveni i stručni strani časopisi u elektroničkom obliku i nadalje su dostupni preko Nacionalne i sveučilišne knjižnice te se vrši kontinuirana edukacija korisnika knjižnice o korištenju navedenih izvora.

Izabran je novi Odbor za knjižnicu u sastavu: doc.dr.sc. Ante Bilić Prcić, prodekan za studije i studente, Maja Mihalić, mag. bibliotekarstva i mag. engleskog jezika i književnosti, prof.dr.sc. Tina Runjić, predstavnik Vijeća studija Rehabilitacije/Edukacijske rehabilitacije, izv.prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac, predstavnik Vijeća studija Logopedije, doc.dr.sc. Dalibor Doležal, predstavnik Vijeća studija Socijalne pedagogije.

Odbor vodi nabavnu politiku i brine o unaprjeđenju rada knjižnice.

Digitalni repozitorij Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, dostupan na adresi: <https://repozitorij.erf.unizg.hr/>, kontinuirano se dopunjava diplomskim radovima studenata ERF-a, a od 2017. godine uključuje i doktorske i specijalističke radove.

Izrađeni su podaci o indeksiranosti i citiranost u bazama Web of Science i Scopus za potrebe izvješća o znanstveno-istraživačkoj djelatnosti ERF-a za 2017. godinu.

Izdavačka djelatnost

Tijekom 2017. godine izdani su:

- bilten "55 godina Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 1962. – 2017."
- bilten "55 Years of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb, 1962 – 2017)"
- knjiga sažetaka 9. Međunarodnog znanstvenog skupa ERFCON 2017: "ERFCON 2017: Book of Abstracts"
- Anđela Buđanovac: Ples na žici (e-knjiga, stručni niz, knj. 27).

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost ima novi sastav: prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš – predsjednica, izv.prof.dr.sc. Valentina Kranželić, izv.prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac.

Tijekom 2017. Fakultet je nabavio računalnu opremu u iznosu od 208.086,50 kn te su i na taj način djelatnici podržani za lakše i učinkovitije obavljanje poslova u djelatnosti fakulteta.