



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

**Izvješće o radu i
poslovanju Fakulteta
u 2016. godini**

ZAGREB, TRAVANJ 2017.

54
GODINE
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA
1962. - 2016.



Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj
Borongajska cesta 83 f
10000 Zagreb

OIB: 34967762426

IBAN: HR8723600001101355137

TEL: 01/245 - 7500

FAX: 01/245 - 7559

WEB: www.erf.unizg.hr

DEKANICA:

prof.dr.sc. Antonija Žižak

dekan@erf.hr

PRODEKANICA ZA STUDIJE I STUDENTE:

prof.dr.sc. Mirjana Lenček

prodnast@erf.hr

PRODEKANICA ZA ZNANOST I MEĐUNARODNU SURADNJU:

izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev

prodznan@erf.hr

Sadržaj

1.	Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete	4
2.	Studenti i studiji.....	8
2.1.	Upisne kvote i broj upisanih studenata.....	8
2.2.	Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima.....	11
2.3.	Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima	12
2.4.	Studenti ponavljači.....	12
2.5.	Završavanje studija	13
2.6.	Izvršnost studenata	13
2.7.	E-učenje.....	19
2.8.	Inovacije u nastavi.....	20
2.9.	Aktivnosti studija.....	22
2.10.	Smotra Sveučilišta.....	22
2.11.	Sportska postignuća	23
3.	Nastavnici	24
3.1.	Priznanja nastavnicima ERF-a.....	24
3.2.	Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:.....	27
3.3.	Opterećenja nastavnika.....	29
3.4.	Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima.....	30
3.5.	Mentorstvo diplomskih radova.....	31
3.6.	Javno djelovanje.....	32
4.	Poslijediplomski studiji	34
5.	Znanstvena i stručna djelatnost	35
6.	Mobilnost i međunarodna suradnja	42
6.1.	Mobilnost studenata.....	42
6.2.	Mobilnost nastavnika.....	43
6.3.	Projekti.....	44
7.	Resursi: stručne službe, prostor i oprema.....	45

Popis slika

SLIKA 1: Uvodno predavanje za bruceše u ak. god. 2016./2017.....	8
SLIKA 2: Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta na preddiplomskom studiju za ak. god. 2014./2015.	14
SLIKA 3: Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta diplomskog studija za ak. god. 2014./2015.	14
SLIKA 4: Priznanje za najuspješniju volonterku	15
SLIKA 5: Posebna dekanova nagrada za sportski uspjeh u 2015. godini	15
SLIKA 6: Posebna dekanova nagrada za sportski uspjeh u 2015. godini	16
SLIKA 7: Posebna dekanova nagrada za iznimne zasluge, aktivnosti koje su pridonijele promidžbi ERF-a.....	17
SLIKA 8: The pERFect picnic.....	18
SLIKA 9: SOC.PED.+ 2016.....	18
SLIKA 10: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet na Smotri Sveučilišta u Zagrebu 17.-19. studenog 2016.	22
SLIKA 11: Muška košarkaška ekipa na Humanijadi 2016.	23
SLIKA 12: Nagrada ERF-a za nastavno-stručnu djelatnost.....	25
SLIKA 13: Nagrada ERF-a stručno-znanstveni rad.....	25
SLIKA 14: Nagrada ERF-a za znanstvenu djelatnost.....	26
SLIKA 15: Nagrade ERF-a za osobit doprinos poslovanju Fakulteta.....	45

Popis tablica

TABLICA 1: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2016./2017.	9
TABLICA 2: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2016./2017.	10
TABLICA 3: Struktura studenata u ak. godini 2016./2017.	11
TABLICA 4: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2016./2017.	12
TABLICA 5: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomske studije u ak. god. 2016./2017.....	12
TABLICA 6: Završnost studija	13
TABLICA 7: Uporaba e-učenja	19
TABLICA 8: Sportska postignuća studenata ERF-a u 2016. godini.....	23
TABLICA 9: Broj norma sati nastave na odsjecima	29
TABLICA 10: Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima- 2016.....	30
TABLICA 11: Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova.....	31
TABLICA 12: Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeka	36
TABLICA 14: Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka	37
TABLICA 15: Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka	38

1. Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete

U 2016. godini Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu obilježio je 54 godine kontinuiranog djelovanja. Ova godina obogatila je Fakultet novim doktorskim studijem u znanstvenom polju logopedije - *Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja*, novim Statutom te još jednim studentskim kongresom (ERFUSS-om – zajedničkim kongresom studenata svih studija ERF-a). Tijekom 2016. godine Fakultet je dobio priznanje Sveučilišnog računskog centra za doprinos popularizaciji *eduroama* tijekom *Mjeseca eduroama 2016.*, te veći broj zahvalnica - među njima i zahvalnicu za doprinos razvoju visokog obrazovanja na Univerzitetu u Tuzli te zahvalnicu za nesebičnu podršku razvoju Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu.

Krajem kalendarske 2016. godine na Fakultetu je bilo zaposleno 98 djelatnika. U znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima bilo je 65 nastavnika. Iz vlastitih sredstava Fakultet je tijekom 2016. zapošljavao 10 djelatnika. Taj oblik zapošljavanja najviše je vezan uz znanstvene i stručne projekte (4 radnih mjesta) te stručni rad u Centru za rehabilitaciju (4 radna mjesta), ali i uz znanstveno-nastavni rad (1 docent) i administrativno-stručnu podršku (1 stručni suradnik u Računovodstvu). Na kraju akademske godine 2015./2016. umirovljen je jedan redoviti profesor u trajnom zvanju, a tijekom 2016. još jedna redovita profesorica. Temeljem tako oslobođenih koeficijenata Fakultet je tijekom 2016. dobio više suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu za otvaranje novih radnih mjesta, odnosno napredovanja znanstveno-nastavnih djelatnika. Otvorena su četiri nova radna mjesta I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju docent, od čega dva u sustavu razvojnih koeficijenata te jedno mjesto asistenta. Ostvareno je osam napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima, i to četiri u izvanrednog profesora i četiri u redovitog profesora u trajnom zvanju bez osiguranja razlike koeficijenata od strane ERF-a. Zbog nedostatka koeficijenata provedena su četiri reizbora u znanstveno-nastavna zvanja te veći broj izbora u viša znanstvena zvanja.

Napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima i usvajanje novog Statuta ERF-a razlozi su porasta broja članova i promjene sastava Fakultetskog vijeća. Vijeće je godinu započelo sa 63, a završilo sa 72 člana (60 u znanstveno-nastavnim zvanjima, 1 predstavnik nenastavnog osoblja, 1 predstavnik znanstvenih novaka i 9 studenata). Održano je 10 redovitih, 1 izvanredna i 1 tematska sjednica te je na taj način prorađeno 165 točaka tijekom sjednica Fakultetskog vijeća. Najveći broj točaka dnevnog reda odnosio se na pokretanje postupaka i donošenje odluka vezanih uz izbore u zvanja (69 točaka). Uz redovita pitanja Fakultetsko vijeće posvetilo je značajnu pažnju pitanjima upravljanja kvalitetom, revizije studijskih programa te upisnih kriterija i kvota. Prisutnost članova Fakultetskog vijeća na sjednicama prati ranije trendove te su samo 4 člana (5%) bila prisutna na svim sjednicama, dok se 17 članova (20%) ispričalo ili izostalo s 3 i više sjednica (do najviše 7).

Sukladno Akcijskom planu, izvješću Državne revizije i promjenama proizašlim iz usvajanja novog Statuta tijekom 2016. doneseni su i neki novi dokumenti:

- Statut Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (lipanj, 2016.)
- Izvješće o radu i poslovanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u 2015. godini (travanj, 2016.)

- Izvješće o ostvarenju Akcijskog plana za unapređenje kvalitete ERF-a za razdoblje od 1. srpnja 2015. do 30. lipnja 2016. (srpanj, 2016.)
- Plan provedbe naloga i preporuka Državne revizije (srpanj, 2016.)
- Protokol o statusu vježbaonice kao nastavne baze ERF-a (listopad, 2016.)

U 2016. godini održana su 42 sastanaka Dekanskog kolegija i 6 sastanaka Proširenog dekanskog kolegija. Rad Dekansko kolegija kontinuirano je bio usmjeren na organizaciju i sustavno praćenje ukupnog poslovanja Fakulteta. Aktivnosti Proširenog dekanskog kolegija uglavnom su bile u funkciji pripreme i izvještavanja o dinamici provedbe Akcijskog plana za unapređenje kvalitete ERF-a, priprema za reakreditaciju studijskih programa – osobito određivanja modela studijskih programa i zajedničkih predmeta, kadrovske politike studijskih programa te priprema sjednica Fakultetskog vijeća u dijelu koji se odnosi na pitanja studija i studiranja. Tijekom 2016. godine pojavile su se i dvije osobite teme kojima se bavio Prošireni dekanski kolegij, odnosno posebno zadužena radna skupina Fakulteta. Jedna se tema odnosila na klasifikaciju studijskih programa koji se na Fakultetu razvija prema ISCED Fields of Education and Training 2013. Reklasifikacija je bila potaknuta od Državnog zavoda za statistiku. Nakon rasprave na studijima svi studijski programi – preddiplomski, diplomski, poslijediplomski specijalistički i poslijediplomski doktorski klasificiraju su u područje - Društvene znanosti, novinarstvo i informacije **(03)** i polje - Neklasificirano polje društvenih i biheviorističkih znanosti **(0319)**. Druga tema odnosila se na kompetencije stručnjaka koji se obrazuju na ERF-u, a rade kao stručni suradnici u sustavu odgoja i obrazovanja. Ta je tema ujedno povezana s kurikularnom reformom, gdje je u Stručnoj radnoj skupini za izradu dokumenta *Kurikularna reforma - Okvir za poticanje i prilagodbu iskustva učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama* Fakultet imao tri predstavnice. Na Fakultetu je formirana Radna skupina koje se bavila navedenom temom, a činili su je predstavnici svih studija. Iako je Radna skupina formirana i započela raditi krajem 2015., najveći dio svojih aktivnosti odradila je tijekom prve polovice 2016. godine. Vođene su opsežne rasprave, pripreman je materijal, no ciljevi koje si je radna skupina na početku postavila (napraviti popis populacija s kojima naši stručnjaci rade u školi; popis poslova stručnjaka s ERF-a u odgoju i obrazovanju; popis kompetencija pojedinih struka za rad u odgoju i obrazovanju; pregledi silabusa različitih studija i pronalaženje preklapanja i razmimoilaženja u stručnim tumačenjima; definiranje tzv. zahtjevnih populacija i kompetencija potrebnih za rad s njima) nisu do kraja ostvareni te je rad na ovoj temi potrebno nastaviti i vezati uz revizije studijskih programa.

Radu na osiguravanju kvalitete i podizanju standarda svih aktivnosti na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u 2016. godini posebno je pridonijelo izvođenje i praćenje aktivnosti iz Akcijskog plana za unapređenje kvalitete za razdoblje od 01.07.2015. do 30.06.2016. godine. Provedba Plana bila je osobito dinamična u prvoj polovici 2016. godine. Aktivnosti su provodili djelatnici, studenti i odgovorne osobe Fakulteta. U prvoj godini provedbe planirano je ostvarenje 54 aktivnosti, od čega 37 (69%) u prvom dijelu 2016. Ukupni pregled pokazuje da su u prvoj godini provedbe u potpunosti ostvarene 44 aktivnosti, odnosno 81% planiranih aktivnosti. Temeljem tih aktivnosti podizana je kvaliteta na svim područjima, a osobito na području Upravljanja i osiguravanja kvalitete (primjerice vezano uz uključivanje studenata u postupke donošenja odluka; redovito prikupljanje i analiziranje relevantnih podataka; povećanje vidljivosti svih oblika rada ERF-a). Izvješće o ostvarenju Akcijskog plana za unapređenje kvalitete razmatrano je i prihvaćeno na 9. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2015./2016., održanoj 27. lipnja 2016. godine (<http://www.erf.unizg.hr/hr/o-nama/akcijski-plan>).

U listopadu 2016. godine po isteku mandata prethodnom Povjerenstvu, imenovano je novo Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a. Iz Godišnjeg izvješća o osiguravanju kvalitete ERF-a u akademskoj godini 2015./2016. (Prilog 1) vidljive su aktivnosti koje su osobito doprinijele osiguranju kvalitete. Te su aktivnosti vezane uz sljedeća područja: Odobrenje, kontinuirano praćenje te periodično vrjednovanje i revizija studijskih programa, Nastavno osoblje, Resursi za učenje i podršku studentima te Mobilnost i međunarodna suradnja. Tijekom ove godine provedena je i samoprocjena kvalitete putem Obrasca za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete. Tim povodom Fakultet je posjetilo Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu. Samoanaliza je pokazala da je Fakultet u tri ocjenjivana područja djelomično djelotvoran (Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjeren na studenta; Upravljanje informacijama i Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa), dok je u preostalih deset područja, razvijenost procijenjena kao djelotvorna.

Etičko povjerenstvo ERF-a i u protekloj je godini bilo pretežito usmjereno na raspravu i donošenje mišljenja o poštivanju etičkih načela u prijedlozima nacrtima istraživanja/projekata (12) te daleko rjeđe vezano uz nacрте doktorskih i diplomskih istraživa. Iz Izvješća Etičkog povjerenstva ERF-a za 2016. godinu (Prilog 2) vidljivo je da se, sukladno aktivnostima zacrtanim u Akcijskom planu ERF-a, radilo na pripremanju radionice o Etičkim izazovima u akademskom okruženju.

Državni ured za reviziju, Područni ured Bjelovar započeo je u listopadu 2015. godine postupak financijske revizije za 2014. godinu na Fakultetu. Postupak je dovršen u svibnju 2016., a na temelju izvješća Fakultet je pripremio Plan provedbe naloga i preporuka. Nalozi i preporuke Državne revizije vezani su uz djelokrug djelovanja i unutarnje ustrojstvo Fakulteta, planiranje i računovodstveno poslovanje te rashode i postupke javne nabave (Prilog 3).

U drugom dijelu 2016. godine započelo je usklađivanje djelovanja pa i ustrojstva Fakulteta s novim Statutom te su sastavljena povjerenstva koja rade na ujednačavanju i usklađivanju. Odsjeci su i dalje ključne ustrojbene jedinice za planiranje i provedbu nastavnog, znanstvenog i stručnog rada. Odsjeci podnose godišnja izvješća o svom radu koja se odnose na znanstvenu, nastavnu i stručnu djelatnost članova. U ovom dijelu izvješća važno je navesti da su u 2016. godine odsjeci održali različit broj sastanaka (od 5 do 14). Teme i izazovi s kojima su se odsjeci bavili tijekom protekle kalendarske godine uključuju: reviziju studijskih programa; upisne kvote za pojedine razine studija; kadrovska pitanja, pitanja obrazovne - kurikularne reforme, pitanja suradnje s drugim fakultetima/ sveučilištima te pitanja struke, stručne prakse, stručnjaka i njihovih kompetencija. Neki odsjeci (primjerice Odsjek za logopediju i Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju) bili su izuzetno aktivni u javnom stručnom i znanstvenom djelovanju kroz različite medije, od radija i televizije, preko novinskih članaka, portala. Javno djelovanje bilo je i u 2016. godini vidljivo preko HRT-a kroz prijevode različitih emisija na hrvatski znakovni jezik u kojima sudjeluju nastavnice Fakulteta.

Misija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta uključuje djelovanje znanstveno-nastavnih djelatnika i stručnih suradnika u zajednici „s ciljem uključivanja ranjivih / rizičnih skupina u zajednicu, djelujući prema pojedincu i socijalnoj okolini te utjecanje na javne politike i društvenu dobrobit, uz poštivanje načela profesionalne etičnosti i odgovornosti“. Slijedom navedenog rad u zajednici uključuje suradnju, članstvo ili vođenje edukacija, projekata i drugih aktivnosti usmjerenih na podizanje kvalitete svakodnevne prakse, ali i stručnih politika, strategija i zakona u djelatnostima edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije. U takvim aktivnostima u protekloj je godini sudjelovalo oko 60%

znanstveno-nastavnih djelatnika. Uz to, značajan broj nastavnika (gotovo 40%) je uključeno i u rad Centra za rehabilitaciju ERF-a pružajući korisnicima (specifičnim skupinama djece, roditelja, adolescenata i odraslih) usluge procjene, dijagnostike, individualne i grupne terapije, savjetovanja i rehabilitacije, a stručnjacima različitih profila konzultacije, podršku i edukaciju.

U 2016. godini funkciju dekanice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu obnašala je prof.dr.sc. Antonija Žižak. Prodekanica za studije i studente bila je prof.dr.sc. Mirjana Lenček, a prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev.

Kroz članstvo i aktivan rad u različitim tijelima i povjerenstvima upravljanju fakultetom doprinosi oko 50% djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima.

Potpunije informacije o upravljanju Fakultetom i osiguravanju kvalitete dostupne su iz zapisnika Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija, Proširenog dekanskog kolegija te izvješća ustrojbenih jedinica, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, odnosno drugih povjerenstava i odbora.

2. Studenti i studiji

2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta

Akadske 2016./2017. godine na tri studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - Preddiplomski studij Rehabilitacija, Preddiplomski studij Logopedija i Preddiplomski studij Socijalna pedagogija, upisano je tijekom prvog (jedinog) upisnog roka ukupno **144 studenta preddiplomskih studija**.

- **Preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** državljana RH + **2** strana državljana

upisana su **54** studenta (4 studenta iskoristila su pravo prednosti pri upisu);

- **Preddiplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** državljana RH

upisano je **50** studenata (1 student iskoristio je pravo prednosti pri upisu);

- **Preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **40** državljana RH + **2** strana

državljana

upisano je **40** studenata.

Ukupan broj prijavljenih pristupnika na sva tri programa je **1602** (464 pristupnika prijavila su se na Preddiplomski studij Rehabilitacija, 657 na Preddiplomski studij Logopedija, a 481 pristupnik prijavljen je na studij Socijalna pedagogija). Interes za sva tri studija i dalje je izrazito velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija kao i traženost struka na tržištu rada: omjer prijavljenih i upisanih veći je od prošlogodišnjeg (10,17 : 1) te iznosi 11,125 : 1.

Prema prikupljenim podacima ponovo je najveći broj upisanih studenata iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola (ukupno 7).

SLIKA 1: Uvodno predavanje za brucše u ak. god. 2016./2017.



TABLICA 1:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2016./2017.

PREDDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2016./2017.	440	126	92	50 + 2	54 + 0	49	4,47	4	4,46	1	-	

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

PREDDIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2016./2017.	566	199	100	50 + 0	50 + 0	49	4,62	1	4,63	0	-	

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2016./2017.	443	103	90	40 + 2	40 + 0	38	4,40	2	4,49	0	-	

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

^{*}Prvi broj se odnosi na državljane RH, a drugi na strane državljane

Prosjeci ocjena upisanih studenata izrazito su visoki, od 4.40 do 4.63. Za velik broj prijavljenih studenata studiji ERF-a su prvi izbor, baš kao i za one koji su upisali prvu godinu studija.

Na diplomskoj razini izvode se također tri studija – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Diplomski studij Logopedija i Diplomski studij Socijalna pedagogija. Ove studije je u 2016./2017. godini upisao ukupno **151** student, pri čemu četiri studenta dolaze s drugih preddiplomskih programa (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) i upisani su na Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija.

Broj pristupnika prijavljenih za upis razlikovne godine vezane uz Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija je 24. Ovi pristupnici do kraja akademske godine imaju mogućnost polaganja razlikovnih ispita u svrhu izjednačavanja kompetencija te potom i prijave za diplomski studij. Glavnina studenata preddiplomskih studija po završetku studija se prijavljuje i nastoji upisati diplomske studije istog usmjerenja na ERF-u. Zbog takvog interesa kvote upisa za diplomske studije popunjavaju se u potpunosti i bez teškoća u redovitim studijima.

TABLICA 2:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2016./2017.

DIPLOMSKI STUDIJ EDUKACIJSKA REHABILITACIJA		Redovni studenti			
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *	Prosječna ocjena	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2016./2017.	89*	60+2	61+0	4,323	4**

*Broj se odnosi na sve pristupnike prijavljene na Natječaj, uključujući pristupnike koji su upisali razlikovnu godinu u 2016./2017.

** Broj se odnosi na pristupnike koji su ostvarili pravo upisa u razlikovnu godinu u 2015./2016.

DIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA		Redovni studenti			
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *	Prosječna ocjena	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2016./2017.	53	50+0	51+0	4,292	0

DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA		Redovni studenti			
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *	Prosječna ocjena	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2016./2017.	39	50+2	39+0	4,060	0

*Prvi broj se odnosi na državljane RH, a drugi na strane državljane

2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

TABLICA 3:
Struktura studenata u ak. godini 2016./2017.

STUDIJI	REDOVITI STUDENTI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	153 + 0 gostujuća studenta
Preddiplomski studij Logopedija	154 + 0 gostujućih studenata
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	123 + 1 gostujuća studenta
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	127 + 6 gostujuća studenta
Diplomski studij Logopedija	110 + 0 gostujućih studenata
Diplomski studij Socijalna pedagogija	101 + 2 gostujućih studenata
UKUPNO	768 + 9 gostujućih studenata

U ak. godini 2016./2017. na ERF-u je ukupno **430** studenata preddiplomskih studija, i još **jedan** gostujući student – ukupno 431 student. Na diplomskim studijima je **338** redovitih studenata i **8** gostujućih studenata, odnosno ukupno 446 studenata diplomskih studija. Ukupan broj svih studenata je **768** i uz njih još **9** gostujućih studenata. I tijekom ove godine intenzivno se radi na ostvarivanju međunarodne suradnje, posebno kroz ponudu predmeta koji se mogu slušati na engleskom jeziku te kroz aktivnosti koje provodi suradnica za međunarodnu suradnju.

Od akademske godine 2012./2013. kvote upisa na preddiplomske studije ERF-a su povećane i sada već pet generacija većega broja studenata studira na fakultetu. Ovaj broj studenata (ukupno 768+9 studenata) izazov je posebno zbog ograničenih prostornih uvjeta, ali i planiranja specifičnih oblika nastave kroz vježbe u malim grupama (do šest studenata) i organizacije i provođenja individualne prakse. Izrada planova održavanja nastave i rasporeda prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuje nastavničke kapacitete usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Unatoč ovim teškoćama, svi su napori usmjereni održavanju kvalitete rada ne samo u nastavi već i u svim aktivnostima koje se na Fakultetu provode, a o čemu posebno brine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Aktivnosti Povjerenstva pridonose stalnom podizanju razine kvalitete nastavnih, istraživačkih i stručnih sadržaja djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima

TABLICA 4:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2016./2017.

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	3	4	4	11
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	2	-	2	4
UKUPNO	5	4	7	15

Stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta studiranja te prilagodbi koje mogu biti potrebne za studente s invaliditetom jedna je zadaća svih djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom svake akademske godine, pa tako i tijekom 2016./2017. ulažu se napori u pravcu osiguravanja boljih uvjeta za praćenje nastave za studente s invaliditetom. Podrška se ostvaruje i zahvaljujući Programskim ugovorima unutar cilja 2. - Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenata. Aktivnosti se provode s obzirom na osobitosti potreba studenata s invaliditetom, odnosno zahtjeva nastave i posebno vježbi i prakse.

TABLICA 5:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2016./2017.

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	6	9	15
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	-	1	1
UKUPNO	6	10	16

2.4. Studenti ponavljači

Podaci ranijih godina, upravo kao i sadašnji, pokazuju mali broj studenata ponavljača. Na sva tri studija je sedam ponavljača, odnosno tek 1,62% od ukupnog broja studenata na preddiplomskim studijima (430 studenata).

Na diplomskim studijima studira **338** redovnih studenata, od toga su **42** studenta ponavljača, a što je **20** studenata manje nego prethodne godine. Prema studijima raspodijeljeni su: na Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija **14** studenata ponavljača, na Diplomskom studiju Logopedija **8** studenata ponavljača i na Diplomskom studiju Socijalna pedagogija **20** studenata ponavljača. Značajno veći broj studenata ponavljača na diplomskim studijima (11,8%) u odnosu na preddiplomski studij je posljedica činjenice da je niz studenata koji godinu ponavljaju, odnosno ponovno upisuju zbog izrade diplomskog rada i zadržavanja studentskih prava.

2.5. Završavanje studija

Tijekom 2016. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu studije je ukupno završilo 306 studenata – 151 student s preddiplomskog studija i 155 s diplomskog studija.

TABLICA 6:
Završnost studija

STUDIJSKI PROGRAM	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U 2016. GODINI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	57
Preddiplomski studij Logopedija	55
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	39
PREDDIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO	151
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	61
Diplomski studij Logopedija	43
Diplomski studij Socijalna pedagogija	51
DIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO	155

Iz godine u godinu ponavlja se podjednak omjer broja završenih studenata preddiplomskih studija i broja studenata koji upisuju prvu godinu preddiplomskih studija (151 : 144). Diplomski studij uspješno je završilo 155 studenata.

Održane su 3 promocije završenih studenata preddiplomskih studija. Završeni studenti spremni su za tržište rada, a podaci Zavoda za zapošljavanje govore o nedostatku struka (kadrova) koji se obrazuju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Ove činjenice govore u prilog opravdanosti upisnih kvota, odnosno potrebi povećanja kvota zbog manjka pojedinih struka koje se obrazuju na Fakultetu. To je posebno istaknuto u nekim dijelovima Hrvatske i zahtijeva rješenja koja nadilaze mogućnosti fakultetskih planiranja. Premda postoji svjesnost o potrebama za povećanjem kvota, nedostatni prostorni uvjeti i manjak ljudskih kapaciteta – znanstveno-nastavnih kadrova kao i nastojanja za održavanjem kvalitete, značajan su opterećujući čimbenik za donošenje odluke o eventualnom povećanju broja studenata.

2.6. Izvrsnost studenata

Izvrsnost studenata ERF-a ogleda se u ostvarivanju ishoda učenja, što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija - tako su po završetku preddiplomskih studija u ak. god. 2015./2016. studenti ostvarili prosjek ocjena **4,195** a studenti diplomskih studija prosjek **4,449**. Zahvaljujući visokim prosjecima dio studenata dobio je stipendije temeljene na prosjeku ocjena.

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima i prema ovom Pravilniku su u 2016. godinu dodijeljene sljedeće nagrade:

Dekanovu nagradu u 2016. za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom studija za ak. god. 2014./2015.:

1. Ivana Zubak, studentica preddiplomskog studija Logopedija, težinski prosjek ocjena 4,854
2. Svea Kučinić, studentica preddiplomskog studija Rehabilitacija, težinski prosjek ocjena 4,878
3. Zrinka Selestrin, studentica preddiplomskog studija Socijalna pedagogija, težinski prosjek ocjena 4,794
4. Petra Horvat, studentica diplomskog studija Logopedija, težinski prosjek ocjena 4,776
5. Tena Anić, studentica diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, težinski prosjek ocjena 4,913
6. Marina Kuzmanić, studentica diplomskog studija Socijalna pedagogija, težinski prosjek ocjena 4,643

SLIKA 2:

Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta na preddiplomskom studiju za ak. god. 2014./2015.



SLIKA 3:

Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta diplomskog studija za ak. god. 2014./2015.



Nagradom koja se dodjeljuje za „**Najvolonterku/najvolontera ERF-a**“ za ak. god. 2015./2016.-nagrađena je

- **Ana Cesarec**, studentica II. godine Preddiplomskog studija Logopedija.

SLIKA 4:
Priznanje za najuspješniju volonterku



Dodijeljena je i **Posebna dekanova nagrada za sportski uspjeh** - u 2015. godini **osvojen naslov sveučilišne prvakinja u plivanju:**

- **Lorena Rukav**, studentica 1. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija

SLIKA 5:
Posebna dekanova nagrada za sportski uspjeh u 2015. godini



Dodijeljena je **Posebna dekanova nagrada za iznimne zasluge, sportske aktivnosti/uspjeh - 2015. godine obranjen naslov sveučilišnih prvakinja u vaterpolu:**

- **Nina Barić**, studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Anna Carmen Barišić**, studentica 3. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- **Corina Ivkić**, studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Linda Karem**, studentica 1. godine diplomskog studija Logopedija
- **Sara Lovrenčić**, studentica 1. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- **Ivana Maradin**, studentica 1. godine diplomskog studija Logopedija
- **Tena Mioč**, studentica 2. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
- **Iva Prskalo**, studentica 1. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- **Lorena Rukav**, studentica 1. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- **Mia Širac**, studentica 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija

SLIKA 6:
Posebna dekanova nagrada za sportski uspjeh u 2015. godini



Studentice ERF-a sveučilišne prvakinje u vaterpolu

Posebna dekanova nagrada za iznimne zasluge, aktivnosti koje su pridonijele promidžbi ERF-a dodijeljena je članicama klape Sorelo:

- Anđela Bučević, studentica 1. godine diplomskog studija Logopedija
- Ozana Čipčić, studentica 1. godine diplomskog studija Logopedija
- Bisera Jurić, studentica 2. godine preddiplomskog studija Logopedija
- Ivana Klubička, studentica 2. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- Lucija Kuvačić, studentica 1. godine diplomskog studija Logopedija
- Ana-Marija Leko, studentica 3. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija
- Ivana Maradin, studentica 1. godine diplomskog studija Logopedija
- Danijela Matulić, studentica 1. godine diplomskog studija Logopedija
- Lucija Šambar, studentica 2. godine preddiplomskog studija Socijalna pedagogija
- Maja Šušak, studentica 3. godine preddiplomskog studija Logopedija

SLIKA 7:

Posebna dekanova nagrada za iznimne zasluge, aktivnosti koje su pridonijele promidžbi ERF-a



Studentice ERF-a i članice klape Sorelo

U 2016. godini **Rektorovu nagradu** dobio je student **Diplomskog studija Logopedija Mario Dilberović** za rad ***Razumljivost govora u školskim učionicama***, mentor prof. dr. sc. Mladen Hedjever.

I tijekom 2016. studenti su bili aktivni kako u provođenju projekata Studentskog zbora, tako i u aktivnostima koje promiču svakodnevna druženja studenata, posebno druženja na Kampusu. Prema rezultatima Natječaja za studentske projekte, Studentski zbor odobrio je sredstva projektu *Humanijada*.

Značajan broj aktivnosti studenti provode u suradnji s nastavnicima i rukovodstvom Fakulteta.

Tako je Udruga studenata socijalne pedagogije – Pupovci i ove godine organizirala **The pERfect piknik!** - druženje za sve studente i nastavnike ERFa-a.

SLIKA 8: The pERfect picnic



U organizaciji PUPOVACA održalo se i druženje studenata i nastavnika studija socijalne pedagogije **SOC PED+**.

SLIKA 9: SOC.PED.+ 2016



Već tradicionalno studenti organiziraju akciju **Kava tijekom zimskog ispitnog roka** i **Kava tijekom ljetnog ispitnog roka** kao i božićne humanitarne akcije u koje se uključuju studenti svih studija.

2.7. E-učenje

Prema podacima pojedinih odsjeka ERF-a 150 je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

TABLICA 7:
Uporaba e-učenja

ODSJEK	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	40	34	6	-
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	17	13	4	-
Odsjek za oštećenja vida	9	4	3	2
STUDIJ REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA UKUPNO	66	51	13	2
Odsjek za logopediju	42	14	28	-
Odsjek za oštećenja sluha	23	3	20	-
STUDIJ LOGOPEDIJA UKUPNO	65	17	48	-
Odsjek za poremećaje u ponašanju	42	28	12	-
Odsjek za kriminologiju	15	15	-	-
STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA UKUPNO	57	43	17	-
KATEDRA ZA REH.STAT., INF. I TEHN.	5	5	-	-
UKUPNO	145	111	32	2

Na 193 predmeta provodi se neka od razina e-učenja, a što je za gotovo 50 predmeta više nego prošle godine. Nastavnici i dalje najviše koriste 1. razinu e-učenja, no povećao se i broj predmeta na kojima se koristi 2. razina (sada je to kod 116 predmeta). I u 2016. slijedi se trend porasta uporabe e-učenja.

ERF je od siječnja 2016. institucionalni korisnik sustava za e-učenje Merlin te svi predmeti imaju inačicu u vidu e-kolegija, a što je značajan napredak u odnosu na protekle godine (npr. 2013. bilo je tek 10 predmeta uključenih u ovaj sustav).

2.8. Inovacije u nastavi

Tijekom 2016. izrađen je i na mrežnoj stranici objavljen Protokol za dodjeljivanje statusa vježbaonica za potrebe ERF-a. Izrađen je i Protokol prijave, izrade i obrane diplomskog rada zajedno s Hodogramom.

Započeta je izrada web aplikacije za praćenje održavanja nastave i evidencije prisustva studenata na nastavi.

Na sva tri studija prisutne su inovacije u nastavi:

STUDIJ REHABILITACIJE / EDUKACIJSKE REHABILITACIJE

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

1. Grupni rad- vođene diskusije, grupna diskusija o pročitanoj literaturi, grupna evaluacija i samoevaluacija znanja, vještina i postignuća
2. Osiguravanje jednakih mogućnosti za studente s invaliditetom (literatura, pristup u poučavanju, vrednovanje znanja)
3. Iskustveni rad- iskustvena radionica, igranje uloga u manjim grupama, trijadama, dijadama, prezentiranje iskustvenih aktivnosti od strane nastavnika, ali i studenata.

Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art- terapije

1. Nove tehnike u poučavanu kroz vježbe za predmet Rana razvojna rehabilitacija
2. Nove tehnike u poučavanu kroz vježbe za predmet Metode u edukaciji i okupacijskoj terapiji

Odsjek za oštećenja vida

1. Uvođenje opservacije djece na vježbama te izrada nastavnog materijala za opservirano dijete za nastavu koju ima po planu i programu. Materijal profesor kasnije koristi u radu s djetetom.
2. Funkcionalna procjena korištenja vida u orijentaciji i kretanju u suradnji s Udrugom slijepih Zagreb u svrhu planiranja projekta „Isticanje vizualnih karakteristika u otvorenom prostoru“. Izrađene preporuke za planiranje i provođenje projekta.
3. Samostalne procjene: primjena prevedenog sustava za probir; usporedbe s procjenama roditelja; usporedbe djece tipičnog razvoja i djece s odstupanjima – vlastito istraživanje i prikazi studenata.
4. Rad u zajednici - provedba intervjua s obiteljima, analiza resursa u lokalnoj zajednici, izrada Osobno usmjerenih planova podrške /izrada vlastitih mapa.

STUDIJ LOGOPEDIJE

Odsjek za logopediju

1. Osnove fizio. i govorne akustike – značajniji udio vježbi izvodi se u novom Tonskom studiju ERF-a
2. Govorna akustika – značajniji udio vježbi izvodi se u novom Tonskom studiju ERF-a
3. Temelji hrvatskog jezika - vježbe dostupne na platformi Merlin koje se automatski ocjenjuju
4. Fonetika - vježbe dostupne na platformi Merlin koje se automatski ocjenjuju, priprema seminara preko alata za e-učenje uz mentorsko vođenje
5. Materinski i inojezični hrvatski – većina vrednovanja znanja organizirana preko platforme Merlin
6. Potpomognuta komunikacija - Gostovanje osobe sa složenim komunikacijskim potrebama
7. Poremećaji čitanja i pisanja 1: novi oblici izrade grupnog seminarskog rada uz najavu parametara za diskusiju: panel tip

STUDIJ SOCIJALNE PEDAGOGIJE

Odsjek za poremećaje u ponašanju

1. KVALITATIVNI PRISTUP U SOCIJALNOPEDAGOŠKIM / KRIMINOLOŠKIM I PENOLOŠKIM ISTRAŽIVANJIMA - Kreiranje radne mape (portfolia) i novog koncepta vježbi. Radna mapa se sastoji od 10 radnih zadataka koji prate cjeline koje se obrađuju na nastavi i na vježbama. Studenti samostalno izrađuju zadatke, a Mapu prilažu prilikom polaganja ispita.
2. PRAKSA - Uvodni susret/priprema mentora za provedbu prakse na ERF-u
3. TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA II - Studeni su u akademskoj godini 2015./2016. bili uključeni u društveno korisno učenje u suradnji s udrugom CNZD Osijek. Radionice koje su studenti izradili uz mentorstvo nositeljica kolegija su u dogovoru i uz pristanak studenata dane na korištenje CNZD kako bi se koristile za grupni rad s djecom u poludnevnim tretmanima.
4. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA - Vođenje studenata u izradi inačice programa prevencije nasilja u mladenačkim vezama za mlade u domovima, mentorstvo studentica u pripremi studenata za izvedbu programa. Dobivena posebna nagrada od Centra za ženske studije za kreiran program.
5. BASICS OF CONFLICTOLOGY - Teorijski dio nastave (predavanja) s grupom stranih studenata (tri studenta) 2. godine diplomskog studija u potpunosti obavljena preko sustava za e-učenje uz redovne grupne konzultacije uživo
6. IZVANSUDSKA NAGODBA - Teorijski dio nastave (predavanja) s grupom studenata (deset studenata) 2. godine diplomskog studija, u potpunosti obavljena preko sustava za e-učenje uz redovne grupne konzultacije uživo i zgusnute vježbe na Fakultetu vikendom. Studenti 1. godine diplomskog studija proveli Projekt „Izrada informativnog letka za izvansudsku nagodbu na jeziku prilagođenom mladima“ (u okviru Tjedna restorativne pravde). Cijela nastava za studente 1. godine diplomskog studija provedena po principima ERR-a.

2.9. Aktivnosti studija

Sva tri studija i dalje aktivno rade na reviziji nastavnog plana i programa. Usklađivanje je otežano zbog pokušaja oblikovanja zajedničkih predmeta za studije, a poštujući zadane razine ishoda učenja te uvažavajući željene kompetencije studenata. Sve aktivnosti revizije provode se u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao i smjernicama Priručnika za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Svi studiji i dalje aktivno sudjeluju u provođenju ciljeva planiranih u Akcijskom planu, a prema preporukama iz procesa reakreditacije te praćenju izvršenja tijekom tromjesečnih razdoblja.

2.10. Smotra Sveučilišta

ERF je sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu kao dijelu redovitih godišnjih aktivnosti. Smotra je održana od 17. do 19. studenoga 2016., a ERF je, kao i prethodnih godina, predstavljen zahvaljujući dobrovoljnim aktivnostima i radu studenata sva tri studija. Predstavljene su najvažnije značajke pojedinih studija, aktivnosti koje se na fakultetu odvijaju i obilježja struka koje se na ERF-u obrazuju, mogućnosti zapošljavanja i sustavi u kojima rade stručnjaci - edukacijski rehabilitatori, logopedi, socijalni pedagozi. Fakultet se uključio i u nove aktivnosti na Smotri – Najbolje sa Sveučilišta, nastojeći predstaviti osobitosti iz znanstvenog i istraživačkog dijela kao i aktivnostima koje ovaj rad spajaju sa stručnim.

SLIKA 10:
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet na Smotri Sveučilišta u Zagrebu 17.-19. studenog 2016.



2.11. Sportska postignuća

Studentice i studenti ERF-a uključuju se u natjecanja kroz pojedinačna sudjelovanja i sudjelovanjem u grupnim sportovima. Sudjelovali su na Kampusijadi i Humanijadi.

TABLICA 8:
Sportska postignuća studenata ERF-a u 2016. godini

SPORT	VRSTA NATJECANJA	OSVOJENO MJESTO
RUKOMET (Ž):	Sveučilišna liga	4. mjesto
	Humanijada	2.mjesto
VATERPOLO (Ž):	Sveučilišna liga	1.mjesto
ODBOJKA (Ž):	Kampusijada	2.mjesto
KOŠARKA (M):	Sveučilišna liga	6.mjesto
	1. nagrada za fair play igru 2016.	
PLIVANJE (Ž):	Državno sveučilišno prvenstvo	ukupno ekipno 1.mjesto, pojedinačno 3.mjesto

SLIKA 11:
Muška košarkaška ekipa na Humanijadi 2016.



3. Nastavnici

Tijekom 2016. u izvođenju nastave sudjelovalo je 64 nastavnika i dvoje nastavnika koji su umirovljeni tijekom godine, a što ukupno čini 66 angažiranih nastavnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima uključujući i znanstvene novake (prema stanju 31. prosinca 2016).

Struktura pokazuje da je najveći broj docenata s prosjekom životne dobi približno 40 godina. 16 je izvanrednih profesora, šest redovitih i 10 redovitih profesora u trajnom zvanju.

Ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu uz „opterećenje“ potrebom napredovanja i osiguravanja radnih mjesta na višim zvanjima od onih u kojima se trenutno nastavnici nalaze.

Kadrovska politika Fakulteta vidljiva je i iz prvog poglavlja izvješća – Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete. Ona se provodi u skladu s mogućnostima koje sustav osigurava te vezano uz umirovljenja, novčana sredstva (koeficijente) i poštivanje kriterija napredovanja. Daljnje planiranje i kadrovska politika usmjerena je na osiguravanje radnih mjesta, ne samo u nastavnom već i u nenastavnom dijelu, a čime se ide prema osiguravanju neophodnih osnova za daljnji kvalitetan rad.

Zadržan je povoljan omjer studenata i nastavnika kao i prethodnih godina - tijekom 2016. taj je omjer 11,63 (768 : 66), a što je jedan je od važnih čimbenika kvalitete koja pridonosi uspješnosti studiranja i kvaliteti studija.

3.1. Priznanja nastavnicima ERF-a

Nastavnici ERF-a nagrađeni su u 2016. za aktivnosti i aspekte nastave koji su se odvijali tijekom 2015. godine:

NAGRADE ERF-A ZA NASTAVNO-STRUČNU DJELATNOST

- **Doc. dr. sc. Luka Bonetti**, Nagrada ERF-a za promicanje kvalitete nastave u 2015. godini kroz vođenje vježbi studenata uz istovremeni neposredni rad s korisnicima u Centru za rehabilitaciju
- **Dr. sc. Iva Hrastinski**, Nagrada ERF-a za promicanje kvalitete nastave u 2015. godini kroz vođenje vježbi studenata uz istovremeni neposredni rad s korisnicima u Centru za rehabilitaciju

SLIKA 12:
Nagrada ERF-a za nastavno-stručnu djelatnost



NAGRADA ERF-A ZA STRUČNO-ZNANSTVENI RAD

- **Doc. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša**, Nagrada za vođenje projekta i razvoj novog modela pružanja usluga za obitelji djece s teškoćama MULTISKLAD - usklađivanje roditeljstva i poslovnog života putem multidisciplinarnih socijalnih usluga

SLIKA 13:
Nagrada ERF-a stručno-znanstveni rad



NAGRADA ERF-A ZA ZNANSTVENU DJELATNOST

- **Doc. dr. sc. Sanja Šimleša**, Nagrada za najuspješniju mladu znanstvenicu ERF-a u 2015. godini

ZNANSTVENI RADOVI U 2015. GODINI:

1. Probir na poremećaj iz autističnog spektra u ranoj dobi (2015, Paediatrica Croatica)
2. Razvojna procjena i podrška djeci s poremećajima iz autističnog spektra (2015, Klinička psihologija)
3. Towards a robot-assisted autism diagnostic protocol: modelling and assessment with POMDP (2015, ICIRA)
4. Executive Functions during Childhood (2015, International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences)

SLIKA 14:

Nagrada ERF-a za znanstvenu djelatnost



DOC.DR.SC. SANJA ŠIMLEŠA
Odsjek za logopediju

Nagrada za najuspješniju mladu
znanstvenicu ERF-a u 2015. godini

3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:

REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU

ARAPOVIĆ dr.sc. DIANA – 09.02.2016.
FULGOSI MASNJAK dr.sc. REA – 24.04.2014.
HEDJEVER dr.sc. MLADEN – 12.03.2013.
KOVAČEVIĆ dr.sc. MELITA – 18.09.2012.
KOLLER TRBOVIĆ dr.sc. NIVEX – 13.03.2012.
KOVČO VUKADIN dr.sc. IRMA – 14.12.2016.
LEBEDINA MANZONI dr.sc. MARIJA – 14.12.2016.
KIŠ GLAVAŠ dr.sc. LELIA – 15.11.2016.
MIKŠAJ-TODOROVIĆ dr.sc. LJILJANA – 20.04.2010.
ŽIŽAK dr.sc. ANTONIJA – 21.04.2009.

REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR

BLAŽI dr.sc. DRAŽENKA – 22.11.2011.
BRADARIĆ JONČIĆ dr.sc. SANDRA – reizbor 20.4.2015.
FREY ŠKRINJAR dr.sc. JASMINA – 17.04.2012.
LENČEK dr.sc. MIRJANA – 17.04.2012.
STANČIĆ dr.sc. ZRINJKA – 08.07.2014.
ŽAKMAN BAN dr.sc. VLADIMIRA – 22.11.2011.

IZVANREDNI PROFESORI

BOLFAN STOŠIĆ dr.sc. NATALIJA – reizbor 26.09.2012.
BRATKOVIĆ dr.sc. DANIELA – reizbor 26.11.2014.
FARAGO dr.sc. EMICA – 19.10.2011.
FERIĆ dr.sc. MARTINA – 25.09.2013.
JANDRIĆ NIŠEVIĆ dr.sc. ANITA – 02.02.2016.
JOKOVIĆ OREB dr.sc. INES – 20.10.2010.
KRANŽELIĆ dr.sc. VALENTINA – 02.02.2016.
KUVAČ KRALJEVIĆ dr.sc. JELENA – 07.04.2016.
MARTINEC dr.sc. RENATA – 2.12.2015.
PALMOVIĆ dr.sc. MARIJAN – 25.09.2013.
PRIBANIĆ dr.sc. LJUBICA – 18.05.2011.
PRIZL JAKOVAC dr.sc. TATJANA – reizbor 11.07.2012.
RICIJAŠ dr.sc. NEVEN – 10.11.2016.
RUNJIĆ dr.sc. TINA – reizbor 30.11.2015.
SEKUŠAK-GALEŠEV dr.sc. SNJEŽANA – 19.02.2014.
ŽIC RALIĆ dr.sc. ANAMARIJA – 19.02.2014.

DOCENTI

ALIMOVIĆ dr.sc. SONJA – 18.6.2014.
BILIĆ PRCIĆ dr.sc. ANTE – reizbor 17.6.2015.
BONETTI dr.sc. ANA (odred.) – 24.09.2014.
BONETTI dr.sc. LUKA – reizbor 20.5.2015.
CEPANEC dr.sc. MAJA – 21.05.2014.
CVITKOVIĆ dr.sc. DANIELA – 19.02.2014.
DOLEŽAL dr.sc. DALIBOR (odred.) – 20.02.2013.
HRŽICA dr.sc. GORDANA – 07.04.2016.
IVŠAC PAVLIŠA dr.sc. JASMINA – 20.03.2013.
JEĐUD BORIĆ dr.sc. IVANA – 21.11.2012.
LEKO KRHEN dr.sc. ANA – 02.02.2016.
LOTAR RIHTARIĆ dr.sc. MARTINA – 24.04.2013.
MIHIĆ dr.sc. JOSIPA – 19.02.2014.
MIHOLIĆ dr.sc. DAMIR – 2.12.2015.
MILKOVIĆ dr.sc. MARINA – 19.02.2014.
PINJATELA dr.sc. RENATA – 19.02.2014.
PINTARIĆ MLINAR dr.sc. LJILJANA – 22.4.2015.
STOŠIĆ dr.sc. JASMINA – 08.12.2016.
ŠIMLEŠA dr.sc. SANJA – 15.7.2015.
WAGNER JAKAB dr.sc. ANA – reizbor 30.11.2015.

VIŠI PREDAVAČI

GRIČAR IVA, viši pred., reizbor 26.11.2014.

PREDAVAČI

-

POSLIJEDOKTORANDI

HRASTINSKI dr.sc. IVA

MIROSAVLJEVIĆ dr.sc. ANJA, zn. suradnik

ASISTENTI

PENAVA VLATKA

SIKIRIĆ DOMINIK

KNEŽEVIĆ DORA, 1.12.2016.

POSLIJEDOKTORANDI (ZNANSTVENI NOVACI)

DODIG HUNDRIĆ dr.sc. DORA, zn. suradnik

LISAK dr.sc. NATALIJA, zn. suradnik

NOVAK dr.sc. MIRANDA, zn. suradnik

RATKAJEC GAŠEVIĆ dr.sc. GABRIJELA, zn. suradnik

MAUROVIĆ dr.sc. IVANA, zn. suradnik

MOHR NEMČIĆ dr.sc. RENATA

UMIROVLJENI

POLDRUGAČ dr.sc. ZDRAVKA – 31.03.2016.

NIKOLIĆ dr.sc. BRANKO – 30.09.2016.

3.3. Opterećenja nastavnika

TABLICA 9:
Broj norma sati nastave na odsjecima

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2015.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI MENTORA TIJEKOM 2015.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2015.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH NORMA SATI TIJEKOM 2015.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	1.717,5	991	56	2.764,5
Odsjek za motor. por., kron. bolesti i art terapije	812	175	56	1043
Odsjek za oštećenja vida	1407,5	204	12	1623,5
Odsjek za logopediju	2540	790	54	3384
Odsjek za oštećenja sluha	966,5	68	28	1062,5
Odsjek za por. u ponaš.	2157,5	300	16	2473,5
Odsjek za kriminologiju	780,5	210	50	1040,5
*Kabinet za tjel.odg. i rekr.	480	-	-	480
**Katedra za reh.inf., stat. i tehn.	180			180
UKUPNO	11.041,5	2738	272	14.051,5

DIPLOMSKI STUDIJI	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2015.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI MENTORA TIJEKOM 2015.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2015.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH NORMA SATI TIJEKOM 2015.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	1.565,5	486	78	2.129,5
Odsjek za motor. por., kron. bolesti i art terapije	1170,5	151	60	1381,5
Odsjek za oštećenja vida	948	381	8	1337
Odsjek za logopediju	2293	152	44	2489
Odsjek za oštećenja sluha	573	0	0	573
Odsjek za por. u ponaš.	1627	0	32	1659
Odsjek za kriminologiju	1047	45	28	1120
**Katedra za reh.inf., stat. i tehn.	180			180
UKUPNO	9404	215	250	10869

Prema podacima koji prikazuju opterećenja nastavnika ERF-a vidljivo je da su u ovoj godini nastavnici ERF-a ukupno održali 20.445,5 norma sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima ERF-a. Više je nastave ostvareno na preddiplomskim studijima za sva tri studija (Rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija) - ukupno -11.041,5 norma sati dok je na diplomskim studijima održano 9404 norma sati nastave. Opterećenja nastavnika koji su izvodili nastavu su gotovo jednaka prethodnoj, 2015. godini – prosječno je svaki nastavnik odradio 309,78 sati.

3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici ERF-a su, uz sve potrebne suglasnosti, izvodili nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, a što je prikazano u Tablici 10.

TABLICA 10:
Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima- 2016.

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 2. Katoličko bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 4. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Mariboru, Slovenija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prediplomski i diplomski studij Specijalna i rehabilitacijska pedagogika 2. Filozofsko – teološki i Katehetski program studija 3. Edukacijska rehabilitacija; Diplomski studij Inkluzivna edukacija i rehabilitacija 4. Studij psihologije, Diplomski studij 5. Studijski program 2.stupnja – Inkluzija u vzgoji in izobrazavanju <p>Ukupno 986 sati</p>
Odsjek za mot. por., kronične bolesti i art terapije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katoličko bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofsko – teološki i Katehetski program studija 2. Edukacijska rehabilitacija <p>Ukupno 214 sati</p>
Odsjek za oštećenja vida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 2. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 3. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacijska rehabilitacija 2. Specijalna rehabilitacijska pedagogika 3. Poslijediplomski studij iz oftalmologije i optometrije
Odsjek za logopediju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 2. Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Katoličko bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu 4. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 6. Sveučilište u Zagrebu, Radionica za tehniku EEG/ERP 7. Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru 8. Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logopedija i surdopedagogija 2. Neuroznanost 3. Filozofsko-teološki i Katehetski program studija 4. Doktorski studij psihologije 5. Dizajn 6. Sveučilišni doktorski studij "Jezik i kognitivna neuroznanost" 7. Studij logopedije
Odsjek za oštećenja sluha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katoličko bogoslovni fakultet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofsko teološki i Katehetski program studija
Odsjek za poremećaje u ponašanju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Pedagoški Fakultet, Sveučilište u Mariboru 4. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu 5. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu 6. Leuven University College 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poslijediplomski doktorski studij Odsjeka za psihologiju 2. Studij psihologije 3. Diplomski studij Inkluzija u odgoju i obrazovanju 4. Studijski centar socijalnog rada 5. Poslijediplomski specijalistički studij supervizije u psihosocijalnom radu 6. Department of Social Work
Odsjek za kriminologiju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viša policijska škola 2. Fakultet za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije, Sveučilište u Sarajevu 3. Hrvatsko katoličko sveučilište 4. Sveučilište u Rijeci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specijalistički studij kriminalistike 2. Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti 3. Studij psihologije 4. Kriminalističko istraživanje
*Katedra za reh.inf., stat., i tehn.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacijska rehabilitacija
**Kabinet za tjel.odgoj i rekreaciju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrirani studij kineziologije

Posebno zbog sporazuma o suradnji sa Sveučilištem u Mostaru te prepoznatim razinama znanja i stručnosti nastavnika ERF-a, količina ukupne nastave na drugim fakultetima i sveučilištima povećala se u odnosu na prethodne godine (2014., 2015.).

3.5. Mentorstvo diplomskih radova

Tijekom 2016. godine nastavnici ERF-a bili su uspješni mentori studentima pri izradi diplomskih radova: raspodjela mentorskih aktivnosti prema odsjecima kroz koje djeluju nastavnici ERF-a:

TABLICA 11:
Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2016.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2016.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	9	19	5	11
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	7	25	4	1
Odsjek za oštećenja vida	11	12	4	3
Odsjek za logopediju	26	34	10	11
Odsjek za oštećenja sluha	3	2	2	2
Odsjek za poremećaje u ponašanju	12	16	21	23
Odsjek za kriminologiju	8	14		4

Obavljanje mentorskih aktivnosti nije vrednovano satnicom premda ovaj zahtjevni posao predstavlja jedan od uvjeta napredovanja unutar znanstveno nastavnih zvanja.

3.6. Javno djelovanje

Javnim nastupima (televizija, radio) i djelovanjem kroz novinski medijski prostor nastavnici ERF-a aktivno pridonose promidžbi struka koje obrazuju te promiču prava osoba koje su u središtu njihova profesionalnog interesa: djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u najširem smislu tih određenja. Tijekom 2016. članovi odsjeka uključili su se na različite načine u promidžbi edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije:

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju:

- *Treći element*, HRT
- *Hrvatska u Živo*, HRT
- *TV-Govornica*, HRT; tema: asistenti u nastavi,
- *Školski sat*; HRT; tema *Razumijemo li ADHD?*
- Radio Rijeka – tema Tjedan ADHD-a
- Radio Dubrovnik – tema ADHD povodom Tjedna psihologije
- Jutarnji list- izjava o obrazovnoj reformi i dokumentu

Odsjek za motoričke poremećaje kronične bolesti i art-kreativne terapije

- 5.7. 2016. Vijesti Dubrovačko neretvanske županije, www.blato.hr/index2016. - Otvorenje druge stambene zajednice namijenjene organiziranom stanovanju za osobe s intelektualnim teškoćama; pozvana predstavnicima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i suradnicima Doma za starije psihički bolesne osobe

Odsjek za logopediju

- *Društvena mreža*; HRT
- *Hrvatska uživo*; HRT
- *Pola ure kulture*, HRT; prilog o jeziku
- *Dnevnik*, NOVA TV;
 - predstavljanje programa Izgradnja kapaciteta stručnjaka za primjenu potpomognute komunikacije, prosinac 2016. Prilog o projektu Multi-sklad na Nova TV: <http://dnevnik.hr/vijesti/hrvatska/studenti-zagrebackog-fer-a-osvjetljavaju-hrvatski-obraz-na-svjetskoj-znanstvenoj-sceni---424308.html>
- *Hrvatska uživo*, HTV
 - *Znanstveni krugovi*, HTV: predstavljanje Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja i vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama, travanj, 2016;
 - predstavljanje konferencije Asistivna tehnologija i komunikacija, rujna 2016.;
- *Savjetovalište* - Hrvatski radio
- Šesto čulo – Hrvatski radio (rujan 2016.)
- Ordinacija – Radio Sljeme
- Nacional, članak 13. rujna 2016.
- Večernji list, 24.5.2016.; prilog o projektu Multi-sklad

- Internetski portali: tekstovi o potpomognutoj komunikaciji
 - <http://www.in-portal.hr/pretraga/11490/intervju-jasmina-ivsac-pavlisa-potpomognuta-komunikacija-temeljno-je-pravo-osoba-s-invaliditetom>
 - <http://www.medijskapismenost.hr/aplikaciju-e-galerija-dijete-moze-stvoriti-svoju-pricu-igrati-se-uciti/>
 - <http://multisklad.ict-aac.hr/>

Odsjek za oštećenja sluha

- Sveučilišni Zagreb, Z1 televizija; prilog o Centru za rehabilitaciju ERF-a
- HRT; prijevodi emisija na hrvatski znakovni jezik – VIJESTI, DNEVNIK, IZBORI, Misa

Odsjek za poremećaje u ponašanju

- *Panorama* - Hrvatski radio (HRT 3); tema: Otpornost obitelji, 26.09.2016.
- *Glas Slavonije* – novinski članak o održanom predavanju Važnost socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti, 22.3.2016.
- *Global* – novinski članak o životu studenata na Kampusu Borongaj
- Odgovori na portalu Medijska pismenost:
<http://www.medijskapismenost.hr/cim-se-probudi-dijete-zeli-gledati-crtice/>
<http://www.medijskapismenost.hr/pod-utjecajem-medija-djevojica-misli-da-nije-dovoljno-lijepa/>

4. Poslijediplomski studiji

Tijekom 2016. godine održavale su se planirane aktivnosti na dva poslijediplomska studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta: Poslijediplomskom doktorskom studiju Prevenzijska znanost i studij invaliditeta i Poslijediplomskom specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji.

Na Poslijediplomskom doktorskom studiju Prevenzijska znanost i studij invaliditeta u listopadu 2016. godine održani su upisi u drugu godinu studija za treću generaciju polaznika. Upisima je pristupilo ukupno 20 studenata i to 8 na smjeru studija - Prevenzijska znanost i 12 na smjeru studija - Studij invaliditeta.

Održana je jedna javna obrana teme i teza doktorskog rada polaznice druge upisane generacije studenata doktorskog studija na studijskom programu Prevenzijska znanost, a odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu prihvaćena je jedna tema i nacrt doktorskog rada studentice druge upisane generacije, s programa Studij invaliditeta. Sveučilište u Zagrebu je, na svečanoj promociji održanoj 17. travnja 2016., promoviralo troje doktora znanosti - dvoje sa smjera studija Prevenzijska znanost i jednu doktoricu znanosti sa Studija invaliditeta.

Tijekom 2016. godine na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji održana je nastava na drugom semestru za četvrtu generaciju polaznika (semestar je upisalo ukupno 20 studentica). 6 polaznica iz ranije upisanih generacija obranilo je specijalističke radove, a time su stekle status sveučilišnih specijalistica rane intervencije. 1. srpnja 2016. godine održana je svečana promocija na kojoj je promovirano ukupno 14 sveučilišnih specijalistica rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji.

Nastavnici ERF-a sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta, uključujući: Doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišni doktorski studij "Jezik i kognitivna neuroznanost" na Sveučilištu u Zagrebu, Poslijediplomski studij iz oftalmologije i optometrije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Poslijediplomski specijalistički studij supervizije u psihosocijalnom radu na Pravnom fakultetu – Studijskom centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu, Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti na Fakultetu za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu, te Specijalistički studij kriminalistike na Visokoj policijskoj školi.

5. Znanstvena i stručna djelatnost

U području znanstvene i stručne djelatnosti pregled podataka napravljen je prema broju i vrsti znanstvenih i stručnih projekata, znanstvenoj produktivnosti / broju objavljenih znanstvenih radova i sudjelovanjima na znanstvenim skupovima, kao i broju objavljenih stručnih radova i sudjelovanjima na stručnim skupovima.

Pritom su korištena godišnja izvješća odsjeka, kao i arhiv projektne dokumentacije fakulteta vođen prema kriterijima MZOS i sveučilišnog izvješćivanja. Prema spomenutim kriterijima, samo se institucijski ugovoreni i/ili financirani projekti recenzirani/dobiveni na relevantnim domaćim i međunarodnim javnim natječajima/programima smatraju kompetitivnim projektima (npr. HRZZ, UKF, FP7, IPA, COST, ESF, Obzor 2020).

U izvještavanju o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeci Fakulteta slijede interne, šire kriterije pri čemu u projekte svrstavaju i sporazumna (najčešće bilateralna) partnerstva i suradnje, financijske potpore za istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, suradnički rad na projektima drugih nositelja (bez institucijskog ugovaranja) te naručena i samostalna istraživanja. Tako je u godišnjim izvješćima odsjeka (Tablica 12) navedeno 46 znanstvenih projekata (zasebno su pobrojani svi projekti pojedinog odsjeka), i to 31 nacionalnih (u odnosu na 34 projekata 2015. godine) i 15 međunarodnih (u odnosu na 14 projekata 2015. godine). Popis svih projekata nalazi se u Prilogu 4.

Prema kriterijima MZOS za područje društvenih i humanističkih znanosti, Fakultet je u 2016. godini ugovorio dva međunarodna kompetitivna projekta u svojstvu partnera. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, uz još deset europskih zemalja, sudjeluje u EU projektu vezanom uz maloljetničko pravosuđe u protu-terorističkom kontekstu "Strengthening Juvenile Justice Systems in the counter-terrorism context: capacity - building and peer learning among stakeholders" /JUST/2015/JCOO/AG/TERR. Voditelj projekta za Hrvatsku je izv. prof. dr. sc. Neven Ricijaš. Drugi je projekt Erasmus + projekt 'Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs - PSI_WELL'; prijavitelj "Stefan cel Mare" University Suceava, Rumunjska; koordinatorica projekta za ERF je doc. dr. sc. Sonja Alimović. Osim novougovorenih projekata u tijeku su, ili su završili, i ranije ugovoreni međunarodni kompetitivni projekti - 3 COST projekta, projekt koji financira EU komisija, a institucija nositelj je RAND Institut London, 2 Erasmus + projekta i drugi. Od nacionalnih kompetitivnih projekata provode se 3 ranije odobrena projekta Hrvatske zaklade za znanost, te projekti koje je financirala /financira Europska komisija.

U 2016. godini je Sveučilište u Zagrebu nastavilo s financiranjem znanstvene djelatnosti u vidu već ranije odobrenih 7 potpora za istraživanja, a odvijaju se i samostalna istraživanja uz financiranje iz različitih izvora (npr. Ured za suzbijanje droga Vlade RH, Lutrija Hrvatske, Grad Zagreb).

U odnosu na 2015. godinu članovi svih odsjeka sudjelovali su na manje stručnih projekata. Prema zbirnim podacima svih odsjeka bilo ih je 34 (u odnosu na 53 prethodne godine) i to 8 međunarodnih i 26 nacionalnih (Tablica 13). Popis svih stručnih projekata Fakulteta (gdje se projekti u koje je uključeno više odsjeka ubrajaju samo jednom) nalazi se u Prilogu 5.

Od 34 stručna projekta 14 ih je završilo 2016. godine, dok je započeto 10 novih projekata na kojima je ERF nositelj, partner ili suradnik nevladinih udruga, škola, gradova, županija i sveučilišta (Prilog 6).

TABLICA 12:
Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj djelatnosti odsjeka

AKTIVNOSTI I PRODUKTIV-NOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (17)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (11)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
ZNANSTVENI RAD							
Znanstveni projekti – broj i vrsta	8 nacionalnih + 5 međunarodnih 5 završeno	-	3 nacionalna +1 međunarodni 3 završena	-	3 nacionalnih + 3 međunarodna 1 završen	11 nacionalnih + 4 međunarodna 6 završenih	6 nacionalnih + 2 međunarodna 3 završena
Ukupan broj znanstvenih radova / produktivnost	31 8 WoK 17 u drugim časopisima, 4 u zborniku, 2 poglavlja u knjigama	6 1 WoK 4 u drugim časopisima 1 u zborniku	3 2 u zborniku 1 poglavlje u knjizi	4 u zborniku	11 7 u časopisu, 4 u zborniku	18 4 WoK 12 u drugim časopisima, 2 poglavlja u knjigama	11 1 WoK 6 u drugim časopisima 1 u zborniku 2 poglavlja u knjigama 1 znanstvena autorska knjiga
Rad godišnje po znanstveniku 1,31	1,82	1	0,5	1	1	1,29	1,83
Znanstveni skupovi – broj	17 međunarod. + 5 nacionalnih (sudjelovalo 1-5 članova po skupu)	5 međunarodni + 2 nacionalni (sudjelovalo 1-5 članova)	4 međunarod. (sudjelovalo 1-3 člana)	4 međunarodnih + 5 nacionalna (sudjelovala 1-2 člana)	12 međunarodnih + 4 nacionalna (sudjelovalo 1-3 člana)	27 međunarodnih. + 6 nacionalna	1 međunarodni 2 nacionalna (sudjelovalo 1-2 člana)

TABLICA 13:
Sažeti prikaz podataka o stručnoj djelatnosti odsjeka

AKTIVNOSTI I PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (17)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (11)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
STRUČNI RAD							
Stručni projekti – broj i vrsta	4 međunarod. + 4 nacionalna 3 završena	1 međunarod. 1 nacionalni 1 završeni	1međunarodni 1 nacionalni 1 završeni	2 nacionalna 2 završila	1 međunarodni + 7 nacionalnih 4 završila	1 međunarodni + 11 nacionalnih 3 završila	-
Stručni skupovi – broj	1 međunarod. + 5 nacionalnih	3 nacionalna	1 nacionalni	-	10 nacionalnih	3 međunarodna + 12 nacionalnih	-
Ukupan broj stručnih radova	3 u časopisima	-	-	-	2 u časopisima	14 3 u časopisima, 1 u zborniku 1 autorska knjiga 1 uredništvo knjige 7 poglavlja u knjigama. 1 web publikacija	1 rad u časopisu
Broj izvedenih stručnih edukacija	15	1	10	5	27	13	2

Podaci o znanstvenoj produktivnosti za 2016. godinu pokazuju značajan porast u odnosu na 2015. godinu (Tablica 14). Prema zbirnim podacima svih odsjeka objavljeno je ukupno 84 rada, što je 35 radova (71%) više nego u 2015. godini. U prosjeku to je 1,31 rad godišnje po znanstveniku. Vidljivo je kako se taj raspon kreće od 0.5 do 1.83 rada, što predstavlja povećanu znanstvenu produkciju na razini cijelog Fakulteta. Od ovih radova 14 je znanstvenih članaka objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge (u odnosu na 5 radova u 2015. godini), 37 u časopisima indeksiranim u ostalim relevantnim bazama, te 9 u ostalim znanstvenim časopisima. Osim toga, objavljeno je 16 radova u zbornicima međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova, 4 poglavlja u knjigama međunarodnih/stranih nakladnika, 2 poglavlja u knjigama objavljenima kod domaćih nakladnika te 1 znanstvena autorska knjiga objavljena kod domaćeg nakladnika.

TABLICA 14:
Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	14	3	11
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim bazama relevantnim za područje društvenih znanosti (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	37	32	5
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	9	7	2
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	15	7	8
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	1	1	-
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	5	-	5
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	1	1	-
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	2	2	-
UKUPNO	84	53	31

Broj aktivnih sudjelovanja na znanstvenim skupovima u 2016. godini također je povećan u odnosu na prethodnu godinu, što se posebno odnosi na međunarodne skupove. Ukupno su znanstvenici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta

aktivno sudjelovali u radu 94 znanstvena skupa (u odnosu na 66 sudjelovanja u 2015. godini), od kojih je 70 bilo međunarodnih, a 24 domaća. Usporedo s povećanjem broja sudjelovanja na znanstvenim skupovima smanjeno je sudjelovanje na stručnim skupovima: ukupno je 35 prisustvovanja stručnim skupovima, s većim udjelom domaćih (31), a manjim udjelom međunarodnih skupova (4) (Tablica 14).

Prema zbirnim podacima odsjeka (Tablica 15) objavljeno je značajno manje stručnih radova u odnosu na prethodnu godinu: 20 radova u odnosu na 42 rada 2015. godine. Među njima je samo 1 rad objavljen u inozemnom časopisu, 8 ih je objavljeno u domaćim časopisima, a 1 u zborniku s međunarodnog skupa. Osim toga, objavljena je 1 autorska knjiga domaćeg nakladnika, 7 poglavlja u knjigama domaćih nakladnika, 1 uredništvo knjige objavljene kod domaćeg nakladnika i 1 web publikacija.

TABLICA 15:
Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Stručni radovi u inozemnim časopisima	1	-	1
Stručni radovi u domaćim časopisima	8	8	-
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova	1	0	1
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova	-	-	-
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	1	1	-
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	1	1	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	7	7	-
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)	1	1	-
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)	-	-	-
Prijevod knjiga/publikacija	-	-	-
UKUPNO	20	18	2

Znanstvena i stručna djelatnost Fakulteta obuhvaća i izdavanje vlastitih znanstvenih časopisa s međunarodnim uredništvom, indeksiranih u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza. To su Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Kriminologija i socijalna integracija te časopis Logopedija.

U 2016. godini Revija za rehabilitacijska istraživanja objavila je brojeve 1/2016 i 2/2016, u nakladi od 180 primjeraka. Zaprimito je 55 radova, od čega su objavljena 22 rada. Od objavljenih radova 18 je znanstvenih radova (82%), a 4 rada su stručna. I dalje se uočava trend porasta pristizanja i objavljivanja radova na engleskom jeziku, pa su tako u svakom od brojeva po tri su rada na engleskom jeziku, ukupno 6 od 22 (27%) objavljenih radova. Radove u 2016. godini recenziralo je ukupno 56 recenzenata (neki su obavili i po nekoliko recenzija), od toga je 7 recenzenata (12,5%) bilo iz inozemstva (uglavnom s engleskog govornog područja).

Časopis je u 2016. godini i dalje bio indeksiran u bazama SCOPUS, PsycINFO, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), EBSCO – Rehabilitation & Sports Medicine Source, ProQuest Health and Medical Complete, GESIS SocioGuide, ScientificCommons te Index Copernicus.

U studenome 2016. godine HRRI je aplicirala za pretpristupnu bazu WoS-a – ESIC.

Iako izdavanje časopisa financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, značajnim dijelom časopis se i dalje financira iz vlastitih sredstava Fakulteta. Uz tiskana izdanja, časopis se kontinuirano objavljuje na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske HRČAK s dostupnim punim tekstom članaka.

Časopis Kriminologija i socijalna integracija izdaje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za poremećaje u ponašanju i Odsjek za kriminologiju. Riječ je o znanstvenom časopisu koji kontinuirano izlazi od 1993. godine. Izdavanje časopisa financijski podupire i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Po vrsnoći je izjednačen s časopisima s međunarodnom recenzijom i indeksiran u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza. U 2016. godini časopis je indeksiran u sljedećim bazama: PSYCH-INFO–AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, EBSCO i ProQuest. Od 2013. godine časopis izlazi samo u elektronskoj verziji i dvojezično kad je riječ o znanstvenim radovima (na hrvatskom i engleskom jeziku). Objavljuje se i mrežno izdanje časopisa na znanstvenom portalu HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka na hrvatskom i engleskom jeziku. U odnosu na proteklu godinu bilježi se evidentan rast zaprimljenih radova. Tako se u 2016. godini uspjelo ponovno uhvatiti ritam redovitog izlaženja časopisa dva puta godišnje, što je nekoliko zadnjih godina bilo otežano zbog malog broja, kao i zbog nedovoljno kvalitetnih radova. U 2016. godini objavljena su tri broja časopisa. U recenziranju radova u 2016. godini sudjelovalo je 39 recenzenata (od čega dvoje iz inozemstva).

Fakultet (Odsjek za logopediju) je i suizdavač znanstveno-stručnog časopisa Logopedija, uz Hrvatsko logopedsko društvo. Tijekom 2015. godine objavljena su dva broja časopisa, volumena 6. Sveukupno, u oba je broja objavljeno pet znanstvenih radova, tri pregledna rada, dva stručna rada i jedan opis projekta. Tijekom 2016. godine u recenziranju radova sudjelovao je 21 recenzent.

Časopis se u elektroničkom obliku objavljuje na stranicama Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske „HRČAK“, te je tamo besplatno dostupan svim korisnicima. Stranice časopisa dosad bilježe gotovo 45.000 posjeta, što je dvostruko više nego prije godinu dana.

Također, službenu stranicu časopisa „Logopedija“ na Facebooku prati više od 2600 stručnjaka iz velikog broja različitih zemalja.

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem 73 edukacije koje su proveli članovi fakultetskih odsjeka (Tablica 14), što je povećanje u odnosu na 2015. godinu. Edukacije se provode u različitim organizacijskim oblicima, na poziv odgojno-obrazovnih ustanova, lokalnih zajednica, državnih tijela, civilnog sektora.

U tom pogledu osobit je doprinos Centra za cjeloživotno obrazovanje pod čijim okriljem je tijekom 2016. godine 8 nastavnika ERF-a u svojstvu voditelja održalo 11 različitih edukacija u ukupno 23 termina. Ukupno je 459 polaznika uspješno završilo edukacije i dobilo potvrđnice/certifikate o završenoj edukaciji. Edukacije koje se provode u okviru Centra za cjeloživotno obrazovanje odlikuje visoka razina kvalitete, što dokazuju izrazito pozitivne evaluacije polaznika i kontinuirani interes za uključivanje u već postojeće ali i nove edukacije.

Za ERF je osobito značajan neposredan stručni rad utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima. U protekloj se godini, kao i prethodnih, taj rad vrlo uspješno odvijao u fakultetskom Centru za rehabilitaciju. Pružali su se različiti oblici edukacijsko-rehabilitacijske, logopedске, socijalnopedagoške i psihološke stručne potpore za veliki broj korisnika pri čemu se bilježi stalno povećanje broja korisnika različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar.

Centar je vježbaonica za studente svih studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. I studenti kontinuirano doprinose radu Centra kroz volonterske aktivnosti te rad uz superviziju u sklopu studentske prakse.

Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad Centra uključuje sudjelovanje u projektima u svojstvu nositelja, suradnika ili partnera.

Stručni rad Centra uključuje i edukacije, stručne radionice i razne oblike stručne podrške s ciljem osnaživanja obitelji korisnika, širenja vlastitih spoznaja u stručnoj javnosti te stvaranja novih prilika za stručnu suradnju.

Kroz 2016. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi, socijalni pedagozi i vanjski stručnjaci drugih profila, koji su vlastitom stručnošću dopunjavali stručnu ponudu Centra za pojedine korisnike. U Centru je tijekom 2016. djelovalo 40-ak stručnjaka, od čega su 3 stalno zaposlena, 3 suradnika su zaposlena na vlastita sredstva (projektno), a 5 je vanjskih suradnika. Do kraja 2016. godine Centar su napustile dvije dugogodišnje stalno zaposlene stručne suradnice: jedna je magistra edukacijske rehabilitacije, a druga prof. logoped. Mjesto stručnog suradnika rehabilitatora zaposlenog na pola radnog vremena popunjeno je u drugom dijelu godine.

Detaljni podaci o radu Centra u 2015. godini nalaze se u Prilogu 6.

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici s utjecajem na oblikovanje javnog mnijenja i društvenih politika, na oblikovanje strateškog razvoja lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravstva, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

Članovi odsjeka su bili aktivni i u prijavama novih znanstvenih i stručnih projekata, iako se pritom suočavaju s preprekama i teškoćama vezanim uz nedostatnu infrastrukturu, istraživačku opremu, administrativno-upravljačke kapacitete i novčane izvore.

6. Mobilnost i međunarodna suradnja

U 2016. godini značajno je povećana mobilnost studenata a zabilježeno je i povećanje mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja te dolasci nenastavnog osoblja na usavršavanje.

U 2016. godini obnovljena su dva Erasmus+ sporazuma te je sada aktivno ukupno 14 sporazuma koji otvaraju mogućnost razmjene za 30 studenata. Tijekom Erasmus+ natječaja 2016. zaprimljene su 24 prijave za studentsku razmjenu što znači da su studenti prepoznali mogućnosti koje im Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet nudi. U nekim već postojećim suradnjama povećan je broj studenata koji mogu sudjelovati u razmjeni.

Trenutno su aktivni sljedeći Erasmus+ sporazumi:

1. Instituto Politecnico Setubal, School of Health Care
2. Jagelonsko Sveučilište Krakow, Filozofski fakultet
3. University of Warsaw Faculty of Education
4. University of Jyväskylä, Faculty of Education
5. Trakia University-Stara Zagora, Faculty of Education
6. University College Ghent, Faculty of Education, Health and Social Work
7. Charles University in Prague, First Faculty of Medicine
8. Sveučilište Sv. Kiril i Metod, Filozofski fakultet, Makedonija
9. Sveučilište u Ljubljani Pedagoški fakultet
10. Sveučilište u Mariboru, Pedagoški fakultet
11. University College Lueven - Limburg, Department of Social Work
12. Radboud University Nijmegen, Faculty of Social Science
13. Pedagogical University of Krakow, Faculty of Pedagogy
14. University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Faculty of Social Science

6.1. Mobilnost studenata

U okviru Erasmus+ programa mobilnosti na ERF-u je u akademskoj godini 2015/2016. boravilo 8 stranih studenata dok u akademskoj godini 2016./2017. na ERF-u boravi 9 stranih studenata.

U okviru Erasmus+ programa, koji je najpopularniji program studentske razmjene, odlaznu mobilnost u 2016/2017 ostvario je ukupno 21 student ERF-a (15 studenata je ostvarilo studijski boravak a 6 studentsku praksu). Prema anketama koje studenti ispunjavaju nakon završene mobilnosti, studenti su vrlo zadovoljni boravkom na inozemnim institucijama i cjelokupnim iskustvom studiranja u inozemstvu. Posebno je značajno povećanje broja studenata koji sudjeluju u Erasmus+ programu za obavljanje stručne prakse. U ak. 2016/2017. godini ukupno je 6 studenata prijavilo i ostvarilo

boravak u svrhu obavljanja stručne prakse što je značajno povećanje u odnosu na prethodne godine kada je stručnu praksu u inozemstvu obavljao 1 student godišnje.

Ukupno je 15 studenata u svibnju 2016. provelo dva tjedna na Indiana State University, SAD, u okviru programa razmjene s ISU a temeljem bilateralnog međusveučilišnog sporazuma.

Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja

Dvoje nastavnika boravilo je od 15. do 30. svibnja 2016. na Indiana State University, SAD. Ovaj boravak nastavak je dugogodišnje suradnje temeljene na međusveučilišnom sporazumu s Indiana State University.

Jedan nastavnik i 4-ero studenata sa studija Edukacijska rehabilitacija boravilo je na College of Nursing, Health and Human Services. Tijekom dvotjednog boravka ostvaren je niz predavanja u okviru predmeta „Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and Recreation in Rehabilitation“, te nekoliko studijskih posjeta različitim institucijama (bolnica, rehabilitacijski kamp, rehabilitacijsko-rekreacijski centar).

11 studenata studija Socijalna pedagogija i jedna nastavnica boravili su na istom sveučilištu, na College of Arts and Sciences, gdje su sudjelovali u nastavi iz predmeta Comparative Criminology.

6.2. Mobilnost nastavnika

Nastavnici su odlaznu mobilnost u 2016/2017. ostvarili preko ERASMUS+ programa (4); Sveučilišnog Natječaja za akademsku mobilnost (3); bilateralnog sveučilišnog sporazuma (2), pojedinačnih dogovora sa stranim institucijama (4). Osim nastavnika, u 2016. godini bilježimo i povećanje broja prijavljenih i ostvarenih odlaznih mobilnosti nenastavnog osoblja ERF-a (3) u okviru Erasmus+ programa.

Dolazna mobilnost nastavnika ostvarena je dolaskom 10 inozemnih nastavnika. Mobilnost je ostvarena u okviru programa Erasmus+ (2), projektnih aktivnosti i provedbe projekata (3), ostalih aktivnosti (5). Značajno je povećanje dolazaka nenastavnog osoblja u okviru Erasmus+ programa (3) koji su temeljem prethodnih kontakata s nenastavnim osobljem ERF-a ostvarili mobilnost u svrhu stručnog osposobljavanja u određenim stručnim službama ERF-a.

Krajem 2016. svoj šestomjesečni boravak na ERF-u započela je stipendistica programa EXPERTS – SUSTAIN, sa Sveučilišta Peradeniya, Šri Lanka. Stipendistica će kao post-doc pristupnica boraviti na ERF- do sredine svibnja 2017. Cilj posjeta je razmjena iskustava i znanja iz područja inkluzivne edukacije a upoznat će se i s rezultatima istraživanja koja se provode na Fakultetu, a vezani su uz područje inkluzije (projekt EBE_EUSMOSI).

Tijekom 2016. na ERF-u su u dva posjeta (ožujak i lipanj) boravili predstavnici Indiana State University (3 osobe) s kojima ERF već ima uspješnu suradnju. Sastanak na ERF-u bio je jedan od četiri sastanka koja su tijekom prvog posjeta u ožujku održana na ostalim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu (FF, ADU, PMF) s ciljem proširenja suradnje.

Obnovljene su i dopunjene mrežne stranice ERF-a vezane uz mobilnost studenata te nastavnog i nenastavnog osoblja. Vodilo se računa o dostupnosti i vidljivosti informacija o studijskim programima ERF-a za dolazne strane studente. Ažuriran je popis predmeta za strane studente na engleskom jeziku. Ponuđeno je ukupno 37 predmeta koji su u

katalogu predmeta na engleskom jeziku detaljno opisani na 150 stranica. Dokument je izrađen prema smjernicama web pristupačnosti i dostupan je na mrežnoj stranici ERF-a.

Radi promoviranja studentske mobilnosti među domaćim i stranim studentima, na mrežnoj stranici ERF-a i tijekom 2016 godine objavljivane su priče i iskustva s razmjene dolaznih i odlaznih studenata. Upute i informacije studentima vezane uz međunarodnu razmjenu redovito se obnavljaju te prate godišnji ciklus objave natječaja Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Projekti

Vezano uz međunarodne projektne aktivnosti, ERF je trenutno uključen kao partner u provedbu četiri Erasmus+ projekta te nekoliko europskih projekata. Tijekom 2016./2017. organizirani su projektne sastanci sa više od 20 sudionika u trajanju od tjedan dana (EBE_EUSMOSI projekt) te dva sastanka u trajanju od 2 dana (ESIPP).

7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

Stručne i tehničke službe Fakulteta organizirane su unutar Tajništva i Knjižnice. Poslove evidencije, pripreme, koordinacije izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravnih, informatičkih, kadrovskih i općih poslova te poslove međunarodne suradnje i administrativne podrške projektima, računovodstvene poslove, kao i poslove čišćenja i održavanja, obavljalo je ukupno 20 djelatnika Tajništva. Dvije djelatnice bile su zaposlene na određeno vrijeme. Navedeni broj djelatnika ne zadovoljava standarde tih poslova i stvarne potrebe Fakulteta. Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa, povremeno zapošljavanje iz vlastitih sredstava, kao i usavršavanje nenastavnih djelatnika u tim su uvjetima izuzetno važni.

U 2016. godini Fakultet je bio usmjeren osobito za iznalaženje novih resursa za informatičku podršku. Pokušaji nisu bili uspješni (niti kroz zapošljavanje bez zasnivanja radnog odnosa, niti kroz zapošljavanje iz vlastitih sredstava).

Nenastavno osoblje u protekloj godini aktivno je sudjelovalo u većem broju različitih edukacija kao što su: projekt Erasmus+ za stručno osposobljavanje nenastavnog osoblja (1 djelatnik), edukacije koje organizira Sveučilišni računski centar (3 djelatnika) te edukacije za računovodstvene (2 djelatnice) i pravne poslove (1 djelatnica) i stručnim konferencijama (2 djelatnika).

Tijekom 2016. godine unaprijeđeni su poslovni procesi u Tajništvu na način da je kupljena i uvedena aplikacija WinTask za financijsko knjigovodstvo, fakturiranje, imovinu (osnovna sredstva i sitni inventar), obračun plaća, obračun honorara, kadrovsku evidenciju, putne naloge i uredsko poslovanje. Za osobit doprinos informatičkoj podršci studijima i za administrativnu podršku poslijediplomskom specijalističkom i doktorskom studija Fakulteta u 2016. godini, nagradu Fakulteta dobile su dvije djelatnice Tajništva (Prilog 7).

NAGRADE ERF-A ZA OSOBIT DOPRINOS POSLOVANJU FAKULTETA:

- **Miljenka Hedjever,**
Nagrada za osobit doprinos u podršci razvoja poslijediplomskog specijalističkog i dokorskog studija u 2015. godini
- **Anamarija Ivanagić,** struč.spec.ing.techn.inf.;;
Nagrada za osobit doprinos u informatičkoj podršci u 2015. godini



MILJENKA HEDJEVER

Nagrada za osobit doprinos u podršci razvoja poslijediplomskog specijalističkog i dokorskog studija u 2015. godini



ANAMARIJA IVANAGIĆ

Nagrada za osobit doprinos u informatičkoj podršci u 2015. godini

**SLIKA 15:
Nagrade ERF-a za osobit
doprinos poslovanju
Fakulteta**

Uz voditeljicu Knjižnice tijekom jednog dijela 2016. godine radila je i jedan djelatnica na stručnom osposobljavanju. U 2016. godini pribavljeno je 308 novih naslova. Nabava novih knjiga financirana je iz različitih izvora: 1) iz fonda za Knjižnicu kupljeno je 66 knjiga; 2) na dar je ERF dobio 123 knjige; 3) iz sredstava doktorskog studija kupljeno je 5 knjiga; 4) programski ugovori za 2015./2016. omogućili su kupovinu 99 knjiga; 5) preko projekata koji se realiziraju na ERF-u kupljeno je 15 knjiga. Otpisano je 118 knjiga (+358 knjiga) knjiga iz fonda Knjižnice. Tijekom protekle kalendarske godine u digitalni repozitorij fakulteta uvedeno je 155 diplomskih radova obranjenih u 2016. godini. Katalog Knjižnice ERF-a dostupan je preko Interneta te ga je u ovoj godini pregledalo 7.817 korisnika. Postavljena je tematska izložba „I ja želim čitati“ kao dio nacionalne kampanje za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom. Voditeljica Knjižnice kontinuirano sudjeluje u edukacijama studenata o pretraživanju elektroničkih izvora podataka i pronalaženju relevantnih znanstvenih informacija. U Prilogu 8 Godišnje izvješće o radu Knjižnice.

Prema godišnjem izvješću Odbora za izdavačku djelatnost (Prilog 9) četiri nove knjige izdane su kao sastavni dio izdavačke djelatnosti Fakulteta u 2016. godini - dvije u okviru stručnog niza i po jedna u okviru znanstvenog i udžbeničkog niza.

- Kiš-Glavaš, Lelia: *„Rehabilitacija putem pokreta – Integrativni pristup poticanju razvoja djece i mladih s teškoćama u razvoju i podizanju kvalitete života osoba s invaliditetom“* (udžbenički niz)
- Kovčo Vukadin, Irma: *„Kvaliteta života studenata u Republici Hrvatskoj“* (znanstveni niz)
- Ricijaš, Neven; Kranželić, Valentina i Dodig Hundić, Dora (ur.): Priručnik za provođenje programa prevencije kockanja mladih pod naslovom: *„Tko zapravo pobjeđuje?“* (stručni niz)
- Sekušak-Galešev, Snježana; Frey Škrinjar, Jasmina i Masnjak, Lea: Izvješće o istraživanju: *„Ispitivanje socijalne uključenosti i kvalitete i kvalitete podrške u sustavima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja za djecu i učenike s poremećajem iz autističnog spektra (PAS) i deficitom pažnje i hiperaktivnim poremećajem (ADHD)“* (stručni niz).

Fakultet je i tijekom 2016. godine koristio iste prostorne kapacitete (3.255 m²). Građevinski radovi na održavanju prostora u protekloj su se godini odnosili na bojenje zidova hodnika i stubišta u glavnoj zgradi te promjenu pločica na glavnom vanjskom ulazu u zgradu Fakulteta. Uz to su na glavnoj zgradi Fakulteta i na zgradi Centra za rehabilitaciju postavljeni natpisi. Iz jedne prostorije Centra za rehabilitaciju tijekom ljeta 2016. godine iselila se Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID). Sveučilište u Zagrebu donijelo je u lipnju 2016. godine Odluku o iseljenju Laboratorija za psiholingvistička istraživanja ERF-a (POLIN) iz poslovnog prostora u Zagrebu, Zvonimirovoj 8., te Odluku o davanju suglasnosti na privremeno korištenje dijela objekta 78 u Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj. Nakon iseljenja Laboratorija za psiholingvistička istraživanja dio opreme smješten je u objektu 78, a funkcioniranje POLIN-a nastavilo se u iznajmljenom prostoru u zgradi Biocentra na Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj (na temelju Odluke donesene na 10. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2015./2016.).

U vanjskom prostoru Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj Fakultet je i 2016. godine provodio aktivnosti u Zelenoj učionici (vrtu). Te su aktivnosti bile smanjenog obimom jer je tijekom prijašnjeg ljeta površina vrta i planiranog senzornog parka bila raščišćavana od kamenja zbog čega su propali svi prijašnji napor priprema gredica

i zemlje. Zato je u tri povišene gredice u zajedničkoj radionici s korisnicima Centra za autizam i studentima zasađena manja količina povrća (Prilog 10).

Tijekom 2016. Fakultet je nabavio računalnu opremu u iznosu od 208.086,50 kn te su i na taj način djelatnici podržani za lakše i učinkovitije obavljanje poslova u djelatnosti fakulteta.