



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

**Izvješće o radu i
poslovanju Fakulteta u
2014. godini**

Sadržaj

1.	Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete	3
2.	Studenti i studiji.....	6
2.1.	Upisne kvote i broj upisanih studenta.....	6
2.2.	Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijskim programima.....	11
2.3.	Podaci o studentima upisanima prema posebnim uvjetima	12
2.4.	Studenti ponavljači.....	13
2.5.	Završavanje studija.....	13
2.6.	Izvrsnost studenata	14
2.7.	E-učenje.....	18
2.8.	Inovacije u nastavi.....	19
2.9.	Aktivnosti studija.....	19
2.10.	Smotra Sveučilišta.....	20
2.11.	Sportska dostignuća	21
3.	Nastavnici	22
3.1.	Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:.....	23
3.2.	Opterećenja nastavnika.....	25
3.3.	Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima.....	26
3.4.	Mentorstvo diplomskih radova.....	27
4.	Poslijediplomski studiji	28
5.	Znanstvena i stručna djelatnost	29
6.	Mobilnost i međunarodna suradnja	35
7.	Resursi: stručne službe, prostor i oprema.....	38
7.1.	Financijsko izvješće za 2014. godinu.....	39

Popis tablica

TABLICA 1: Ključna postignuća i izazovi odsjeka u 2014. godini.....	5
TABLICA 2: Uključenost djelatnika Fakulteta u različite razine upravljanja i djelovanja.....	5
TABLICA 3: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2014./2015.....	9
TABLICA 4: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2014./2015.....	10
TABLICA 5: Struktura studenata u ak. godini 2014./2015.....	11
TABLICA 6: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2014./2015.....	12
TABLICA 7: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomatske studije u ak. god. 2014./2015.....	12
TABLICA 8: Završnost studija.....	13
TABLICA 9: Uporaba e-učenja.....	18
TABLICA 10: Nastavnici ERF-a prema studijskim programima.....	22
TABLICA 11: Broj norma sati nastave na odsjecima	25
TABLICA 12: Nastavno opterećenje (norma sati) nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima.....	26
TABLICA 13: Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova	27
TABLICA 14: Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeka.....	30
TABLICA 15: Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka	31
TABLICA 16: Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka	32

1. Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2014. godinu završava s 83 zaposlena djelatnika, a među njima je 65 djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima uključujući i znanstvene novake. Iz vlastitih sredstava u 2014. godinu bilo zaposleno troje djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju docenta na određeno vrijeme i dvije djelatnice u ne-nastavnim djelatnostima. Dvije redovite profesorice u trajnom zvanju umirovljene su tijekom 2014. godine, a jednoj znanstvenoj novakinji prestao je radni odnos zbog isteka ugovora o radu. Dvije osobe zaposlene su po modelu stručnog osposobljavanja bez radnog odnosa. Tijekom 2014. godine Fakultet je dobio suglasnost za otvaranje 5 novih radnih mjesta I. vrste (docentska) i to 4 temeljem odlaska u mirovinu dvije redovite profesorice u trajnom zvanju i 1 temeljem smanjivanja vanjske suradnje. Također je dobivena suglasnost za zamjenu nastavnice na dugotrajnom bolovanju.

Tijekom 2014. godine funkciju dekanice Edukacijsko-rehabilitacijskog Fakulteta obnašala je prof.dr.sc. Antonija Žižak, prodekanice za nastavu prof.dr.sc. Mirjana Lenček, a izv.prof.dr.sc. Daniela Bratković funkciju prodekanice za znanost.

O upravljanju i osiguravanju kvalitete na Fakultetu moguće je izvijestiti na više razina. Najjednostavniji uvid dobiva se pregledom dokumenata čija je izrada završena ili je započela u protekloj godini. Radi se o sljedećim dokumentima:

PRIHVAĆENI DOKUMENTI:

- Samoanaliza Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta od 2008. do 2013.
- Statut Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (dio procedure prihvatanja u postupku na Sveučilištu od 10.04. 2014.)
- Politika kvalitete ERF-a
- Akcijski plan ERF-a za razdoblje 2014.-2015.
- Izvješće o radu ERF-a u 2013. godini
- Plan kadrovske politike ERF-a u 2014. i 2015. godini
- Pravilnik o poslijediplomskom doktorskom studiju – izmjene
- Pravilnik o preddiplomskim i diplomskim studijima
- Izvješće o radu dekanice u akademskoj godini 2013./2014. – prva godina mandata
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata

DOKUMENTI U IZRADI:

- Pravilnik o dodatnim uvjetima i postupku izbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta
- Pravilnik o postupku najave, prijave i praćenja projekata
- Akcijski plan (nakon reakreditacije)

Na drugoj razini, informacije o upravljanju i osiguranju kvalitete dobivaju se iz zapisnika/ izvješća o radu Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija, Proširenog dekanskog kolegija i Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Fakultetsko vijeće u ovoj izvještajnoj godini održalo je 13 redovitih i 5 izvanrednih sjednica, s ukupno 183 točke dnevnog reda. Najviše točaka u radu Fakultetskog vijeća posvećeno je pitanjima preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave. Oko 27% točaka dnevnog reda odnosilo se na pokretanje postupaka i donošenje odluka vezanih uz izbore u zvanja, a

daljnjih 20% na rasprave i prihvaćanje dokumenata Fakulteta. Značajna pažnja posvećena je i izvještavanju o aktivnostima ustrojbenih jedinica i individualnih članova Fakultetskog vijeća. U 2014. godini održana su 32 sastanka Dekanskog kolegija i 9 sastanaka Proširenog dekanskog kolegija. Dok su sastanci Proširenog dekanskog kolegija uglavnom bili u funkciji usklađivanja i pripreme sjednica Fakultetskog vijeća, sastanci Dekanskog kolegija bili su usmjereni na donošenje prijedloga i odluka vezanih uz organizaciju i praćenje ukupnog poslovanja Fakulteta. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a u svom izvješću za akademsku godinu 2013./2014. (Prilog 1) ukazuje na veći broj aktivnosti iz kojih se razvoj Fakulteta osobito vidi u području strateškog planiranja, analitičkog i kritičkog pristupa vrednovanju nastavnog i studentskog rada te unapređenju informatičkog sustava ERF-a.

Na trećoj razini, informacije o upravljanju Fakultetom i osiguranju kvalitete dolaze iz podataka o provedbi Akcijskog plana ERF-a za razdoblje 2014. – 2015 (Prilog 2). Radi se o tri skupine zadataka usmjerenih na učinkovitije informiranje i planiranje te izradu novih dokumenata ERF-a. Izgradnja sustava učinkovitog informiranja djelatnika u segmentima stručnog rada, međunarodne suradnje, analize stanja na Fakultetu, organizacije i funkcioniranja Fakulteta (zadaci: 1.1.; 2.1.; 4.2., 6.1.) uglavnom je započeta i to prvenstveno kroz pismeni način informiranja djelatnika, novu mrežnu stranicu Fakulteta, veći broj radnih sastanaka s kojih su obavijesti redovito prenošene ustrojbenim jedinicama i tijelima Fakulteta te pripremu sustava za uspostavu intraneta (u tijeku). Uspostavljanje sustava planiranja u područjima stručnog rada i osiguravanja sredstava za zadržavanje znanstvenih novaka (zadaci: 1.4.; 3.6.) ostvareno je kroz pripremu i prihvaćanje Godišnjih planova ustrojbenih jedinica, izradu Plana kadrovske politike za 2014. i 2015. godinu te Financijskog plana za 2014. i 2015. godinu. Akcijskim planom je za 2014. godinu zacrtana i izrada dva nova dokumenta (Pravilnik o poticanju i nagrađivanju djelatnika; Pravilnik o načinima organiziranja i provedbe djelatnosti i radnih zadataka na ERF-u - zadaci: 3.3.; 4.3.; 6.2.; 6.3.; 6.4.). Iako Pravilnik o poticanju i nagrađivanju djelatnika nije izrađen, proces nagrađivanja djelatnika za znanstvenu, stručnu i nastavnu djelatnost započeo je u 2014. godini, što će olakšati izradu pravilnika, ali i omogućiti njegovo funkcionalno povezivanje s drugim pravilnicima čija je izrada već započela (Pravilnik o dodatnim uvjetima i postupku izbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta). Priprema Pravilnika o načinima organiziranja i provedbe djelatnosti i radnih zadataka na ERF-u, na žalost, nije ostvarena prema rokovima dijela Akcijskog plana. Razlozi su vezani uz pojačani rad na brojnim drugim dokumentima koji nisu bili planirani Akcijskim planom, već su uvjetovani postupkom reakreditacije, a s druge strane i činjenicom da proces usvajanja novog Statuta (vezano uz dužinu postupka na Sveučilištu) ide puno sporije od očekivanja.

Ustroj Fakulteta se tijekom 2014. godine nije mijenjao. Odsjeci su i dalje ključne ustrojbene jedinice za planiranje i provedbu nastavnog, znanstvenog i stručnog rada. Sedam odsjeka održalo je od 5 do 15 sastanaka, odnosno u prosjeku po 10,5 sastanaka (Prilog 3). Ključna postignuća odsjeka u 2014. godini imaju različite naglaske. Zamjetna je usmjerenost na pitanja povećanog broja norma sati nastave na malim odsjecima i izraženija usmjerenost većih odsjeka na sve tri djelatnosti – nastavni, znanstveni i stručni rad (Tablica 1).

Izazovi s kojima su se odsjeci susretali u 2014. godini i rješavali ih na sastancima odnosili su se primarno na kadrovska pitanja, različita pitanja iz nastave (teškoće u organizaciji nastave zbog nedovoljnog broja nastavnika i većeg broja studenata, prilagodba nastave studentima s invaliditetom, revizija studijskih programa, organizacija studentske prakse, teme diplomskih radova) te pripremu za postupak reakreditacije (Tablica 1).

TABLICA 1:
Ključna postignuća i izazovi odsjeka u 2014. godini

	ODSJECI						
	LOGOPEDIJA	OŠTEĆENJA SLUHA	OŠTEĆENJA VIDA	MOTORIČKI POREMEĆAJI, KRONIČNE BOLESTI I ART TERAPIJA	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA	POREMEĆAJI U PONAŠANJU	KRIMINOLOGIJA
Broj sastanaka odsjeka	10	14	15	5	10	12	8
Ključna postignuća u 2014.	<ul style="list-style-type: none"> • međunarodni znanstveni i stručni projekti • e-učenje • stručni rad u zajednici i Centru za rehabilitaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • stručne edukacije i stručni projekti • ostale znanstvene aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • broj norma sati nastave • stručni rad u zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> • broj norma sati nastave • e-učenje • mentorstvo dipl. radova • stručne edukacije i rad u zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> • stručne edukacije i stručni projekti • znanstvena produktivnost i projekti • broj norma sati nastave • e-učenje • rad u zajednici i Centru za rehabilitaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • znanstveni projekti i drugi vidovi znanstvenog rada • e-učenje • stručne edukacije i projekti • rad u zajednici i Centru za rehabilitaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • znanstveni projekti • broj norma sati nastave • mentorstvo dipl. radova • rad u zajednici
Ključni izazovi u 2014.	<ul style="list-style-type: none"> • revizija studijskog programa • kadrovska pitanja • pitanja nastave • dokumenti i pravilnici Fakulteta • reakreditacija 	<ul style="list-style-type: none"> • reakreditacija • revizija studijskih programa • nastava • kadrovska politika • doktorski studij • dokumenti i pravilnici Fakulteta 	<ul style="list-style-type: none"> • kadrovska pitanja • osuvremenjavanje nastave – nove metode 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija nastave • realizacija znanstvenih i stručnih planova • kadrovska politika 	<ul style="list-style-type: none"> • kadrovska pitanja • nastava - plan i program • prilagodba nastave stud. s invaliditetom • projekti UNICEF-a • status edukacijskih rehabilitatora • teme dipl. radova 	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i izvedba nastave • kadrovska pitanja • priprema za reakreditaciju • rad na dokumentima ERF-a • revizija studijskih programa • prijava HRZZ projekta 	<ul style="list-style-type: none"> • teškoće izvedbe nastave – kadrovska pitanja • planiranje rada odsjeka • organizacija studentske prakse i teškoće izvođenja

Iz godišnjih izvješća odsjeka vidljivo je da su članovi odsjeka u značajnoj mjeri (oko 60% djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima) uključeni u rad različitih povjerenstva i tijela na ERF-u, a oko 20% nastavnika uključeno je u različita povjerenstva i tijela na Sveučilištu (Tablica 2). Veliki broj nastavnog osoblja (gotovo 50%) uključen je u rad Centra za rehabilitaciju, a isto tako i u različite forme rada i djelovanja u zajednici.

TABLICA 2:
Uključenost djelatnika Fakulteta u različite razine upravljanja i djelovanja

	ODSJECI						
	LOGOPEDIJA	OŠTEĆENJA SLUHA	OŠTEĆENJA VIDA	MOTORIČKI POREMEĆAJI, KRONIČNE BOLESTI I ART TERAPIJA	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA	POREMEĆAJI U PONAŠANJU	KRIMINOLOGIJA
Rad u tijelima ERF-a	8 članova	3 člana	1 član	3 člana	10 članova	7 članova	3 člana
Rad u tijelima izvan ERF	4 člana	-	1 član	2 člana	4 članova	2 člana	-
Rad u Centru za rehabilitaciju	12 članova	3 člana	1 član	4 člana	8 članova	6 članova	-
Rad u zajednici	9 članova	4 člana	2 člana	4 člana	9 članova	11 članova	6 članova

2. Studenti i studiji

2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta

U 2014. godini u akademsku godinu 2014./2015. upisano je ukupno **150 studenata preddiplomskih studija** na tri studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Svi upisani studenti prijavljeni su i upisani u prvom ispitnom roku:

- **Preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50 + 2** strana državljana

upisana su **53** studenta (3 su studenta iskoristila pravo prednosti pri upisu);

- **Preddiplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** studenata

upisana su **54** studenta (4 su studenta iskoristila pravo prednosti pri upisu);

- **Preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **40 + 2** strana državljana

upisana su **43** studenta (3 su studenta iskoristila pravo prednosti pri upisu).

Omjer broja prijavljenih na sva tri programa (1726) i upisanih (150) je 11,5 : 1, a što je tek nešto više od omjera za prethodnu godinu (11,34 : 1).

Najveći broj upisanih studenata dolazi iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola.

Tablica 3. pokazuje brojčane podatke vezane uz upis na preddiplomske, a Tablica 4. na diplomatske studije.

SLIKA 1:
Uvodno predavanje (ak. god. 2014./2015.)



TABLICA 3:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2014./2015.

PREDDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2014./2015.	538	145	106	50 + 2	53 + 0	50	4,53	3	4,29	0	0	

Pravo prednosti pri upisu (odnosi se na broj upisanih studenata državljana RH): 4

Ostali: strani državljani i/ili studenti koji su već negdje studirali

PREDDIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2014./2015.	672	192	121	50 + 0	54 + 0	51	4,64	3	3,93	0	0	

Pravo prednosti pri upisu (odnosi se na broj upisanih studenata državljana RH): 4

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota [*]	Upisani na prvu godinu studija [*]	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2014./2015.	516	127	109	40 + 2	43 + 0	38	4,38	3	4,61	2	3,45	

Pravo prednosti pri upisu (odnosi se na broj upisanih studenata državljana RH): 3

Ostali: strani državljani i/ili studenti koji su već negdje studirali

^{*}Prvi broj se odnosi na državljane RH, a drugi na strane državljane

TABLICA 4:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2014./2015.

DIPLOMSKI STUDIJ EDUKACIJSKA REHABILITACIJA	Redovni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena
	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *		
Ak. godina					
2014./2015.	76	52+2	57+1	6	4,47

DIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena
	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *		
Ak. godina					
2014./2015.	35	45+0	35+0	0	4,28

DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena
	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *		
Ak. godina					
2014./2015.	51	45+2	45+0	0	4,15

6 studenata upisano je na studij Socijalna pedagogija – razlikovna godina

Diplomske studije - studij Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija na ERF-u je upisalo ukupno 138 studenata. 6 studenata dolazi s drugih preddiplomskih programa - upisani su na diplomski studij Edukacijska rehabilitacija.

Razlikovnu godinu, s namjerom upisa studija Socijalne pedagogije, upisalo je 6-ero studenata koji će tijekom 2015. imati mogućnost prijave za upis na spomenuti diplomski program.

Uvjeti upisa u diplomske programe mijenjaju se prema odlukama za svaku akademsku godinu te podrazumijevaju i ispunjavanje posebnih uvjeta vezanih ne samo uz vrstu završenog preddiplomskog studija nego i prosjek ocjena i ishode provjere dodatnih uvjeta. Ovi elementi zajedno značajno utječu na broj studenata koji dolaze s drugih fakulteta - broj tih studenata nije velik, no pravi interes za studij zapravo pokazuju pristupnici zainteresirani za preddiplomske studije jer većina ovih pristupnika, odnosno kasnije dio onih koji su uspjeli upisati studij, nastavlja preddiplomski studij kroz studiranje na diplomskoj razini ERF-a.

*Prvi broj se odnosi na državljane RH, a drugi na strane državljane

2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijskim programima

TABLICA 5:
Struktura studenata u ak. godini 2014./2015.

STUDIJSKI PROGRAM	REDOVITI STUDENTI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	169 + 3 gostujuća studenta
Preddiplomski studij Logopedija	164 + 0 gostujućih studenata
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	128 + 1 gostujući student
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	150 + 2 gostujuća studenta
Diplomski studij Logopedija	84 + 1 gostujući student
Diplomski studij Socijalna pedagogija	116 + 1 gostujući student
UKUPNO	811 + 8 gostujućih studenata

Ukupno je na Fakultetu 461 student preddiplomskih studija i 4 gostujuća studenta, dok je 350 studenata na diplomskim studijima na kojima su i 4 gostujuća studenta. Time je ukupan broj svih studenata je 811 i 8 gostujućih studenata. Dolazak gostujućih studenata pokazuje intenzivniji rad na ostvarivanju međunarodne suradnje, a što se potiče i nastoji poboljšati i uvođenjem većeg broja predmeta koji se mogu slušati na engleskom jeziku.

Kako su od akademske godine 2012./2013. povećane kvote upisa na preddiplomske studije te sada već tri generacije većeg broja studenata studiraju na fakultetu, i dalje su prisutni izuzetno veliki izazovi i potrebe usklađivanja nastavnika i studenata u pravcu organiziranja nastave, posebno studentskih vježbi u malim grupama te organiziranja prakse. Planiranje i oblikovanje rasporeda, broja potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu zahtijevaju značajne napore za zadržavanje kvalitete nastavnog rada, na čemu rade svi nastavnici, a posebno članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom.

2.3. Podaci o studentima upisanima prema posebnim uvjetima

TABLICA 6:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2014./2015.

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti s invaliditetom s oštećenjem većim od 60%	12	4	16	32
Na temelju čl. 53. Zakona o pravima hrvatskih branitelja iz domovinskog rata	7	2	8	17
Na temelju čl. 48. b Zakona vojnih i civilnih invalida iz domovinskog rata	-	-	-	-
UKUPNO	19	6	24	49

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu značajni se naponi ulažu u stvaranje kvalitetnih/izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta te prilagodbi za studente s invaliditetom. Svake akademske godine nabavlja se niz pomagala sa svrhom osiguravanja uvjeta za praćenje nastave, a što predstavlja dio neophodne podrške za studente s invaliditetom. Poboljšanje uvjeta nastoji se ostvariti i kroz aktivnosti odobrene Programskim ugovorima unutar cilja 2. – Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenata.

TABLICA 7:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomske studije u ak. god. 2014./2015.

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti s invaliditetom s oštećenjem većim od 60%	4	-	4
Na temelju čl. 53. Zakona o pravima hrvatskih branitelja iz domovinskog rata	4	1	5
Na temelju čl. 48. b Zakona vojnih i civilnih invalida iz domovinskog rata	-	-	-
UKUPNO	8	1	9

2.4. Studenti ponavljači

Podaci govore o relativno malom broju ponavljača i visokoj uspješnosti studenata tijekom studiranja na sva tri studijska programa: u 2014. godini na preddiplomskim studijima ukupno studira 461 redovni student, od toga samo 21 ponavljač (na sve tri godine studija).

Na diplomskim studijima studira 350 redovnih studenata, od toga 78 ponavljača (na diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija 40, Logopedija 10 i na diplomskom studiju Socijalna pedagogija 28).

2.5. Završavanje studija

U 2014. preddiplomski studij i diplomski studij ukupno je završilo 279 studenata.

TABLICA 8:
Završnost studija

STUDIJSKI PROGRAM	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U 2014. GODINI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	52
Preddiplomski studij Logopedija	35
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	47
PREDDIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO	135
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	51
Diplomski studij Logopedija	55
Diplomski studij Socijalna pedagogija	38
DIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO	144

Broj završnih studenata približno je jednak broju studenata koji upisuju studij - preddiplomske studije uspješno je završilo 135 studenata, a na diplomskom studiju 144 studenta. Zapošljavanje kadrova, prema podacima Zavoda za zapošljavanje, govori u prilog opravdanosti upisnih kvota i potrebnih završenih stručnjaka u praksi, ali i o nedostatnosti stručnjaka koji se obrazuju na ERF-u, naročito u pojedinim dijelovima Hrvatske.

Tijekom 2014. podjele diploma za prvostupnike održane su u 3 termina te je održano i 6 svečanih promocija diplomiranih studenata.

2.6. Izvrsnost studenata

Studenti ERF-a kao skupina imaju visoka postignuća po nizu pokazatelja: po visini prosjeka postignutih ocjena, dobivenih stipendija temeljenih na prosjeku ocjena i postignutim rezultatima na pojedinim predmetima, radom kroz projekte, stručnim radom, volontiranjem.

Studenti koji postižu najbolje rezultate nagrađuju se prema odredbama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima te su u 2014. dodijeljene sljedeće nagrade i priznanja:

Dekanova nagrada za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom studija za ak. god. 2012./2013.:

1. Vanja Baketa, studentica preddiplomskog studija Rehabilitacija, prosjek ocjena 4,694
2. Ana Andrijić, studentica preddiplomskog studija Logopedija, prosjek ocjena 4,878
3. Dolores Novak, studentica preddiplomskog studija Socijalna pedagogija, prosjek ocjena 4,643
4. Hana Sinanović, studentica diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, prosjek ocjena 4,926
5. Tatjana Vranešević, studentica diplomskog studija Logopedija, prosjek ocjena 4,84
6. Karla Trajanov, studentica diplomskog studija Socijalna pedagogija, prosjek ocjena 4,862

SLIKA 2:
Dodjela nagrada i priznanja studentima ERF-a



Priznanje za ostvarenje najboljih rezultata tijekom studija u ak. god. 2012./2013.

Tijekom prve nastavne godine preddiplomskog studija u ak. god. 2012./2013.:

1. Antonija Blaži, studentica preddiplomskog studija Logopedija, prosjek ocjena 4,850
2. Ema Patrčević, studentica preddiplomskog studija Socijalna pedagogija, prosjek ocjena 4,640
3. Svea Kučinić, studentica preddiplomskog studija Rehabilitacija, procjek ocjena 4,720

Tijekom druge nastavne godine preddiplomskog studija u ak. god. 2012./2013.:

1. Ivana Šenk, studentica preddiplomskog studija Logopedija, prosjek ocjena 4,930
2. Irena Stević, studentica preddiplomskog studija Socijalna pedagogija, prosjek ocjena 4,680
3. Mateja Vukašinec, studentica preddiplomskog studija Rehabilitacija, procjek ocjena 4,850

Tijekom prve nastavne godine diplomskog studija u ak. god. 2012./2013.:

1. Ana Matić, studentica diplomskog studija Logopedija, prosjek ocjena 4,930
2. Irena Imrović, studentica diplomskog studija Socijalna pedagogija, prosjek ocjena 4,940
3. Helena Križan, studentica diplomskog studija Socijalna pedagogija, prosjek ocjena 4,940
4. Ilka Zadro, studentica diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, procjek ocjena 5,000

Aktivnosti na nastavi pokazuju spremnost studenata ERF-a za aktivno sudjelovanje i rad, a što je posebno vidljivo na predmetima u kojima je uključeno praktično djelovanje (vježbe, praksa, praktikumi) kao i onima čiji sadržaji uključuju izrade seminarskih radova.

Unatoč nizu kvalitetnih radova, tijekom 2014. godine prijavljena su samo dva rada za Rektorovu nagradu. Povjerenstvo za prihvaćanje prijedloga za dodjelu Rektorove nagrade procijenilo je da niti jedan od radova u trenutku zaprimanja nije imao potrebnu kvalitetu te stoga nisu upućeni na daljnju procjenu na Sveučilište.

Vrijednost volonterskog rada izuzetno se cijeni na ERF-u te su tijekom 2014. dodijeljene i nagrade za Najvolonterku/najvolontera – nagrađene su dvije studentice:

Nagrada „Najvolonterka/najvolonter ERF-a“ za ak. god. 2012./2013.:

1. Tena Ormuž, studentica I. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
2. Maja Vuga, studentica III. godine preddiplomskog studija Rehabilitacija

Studenti ERF-a su u 2014. pokazali izuzetne organizacijske sposobnosti te znanja i vještine vezane uz timski rad i komunikacijske vještine, organiziranjem studentskog kongresa „ERF u suradnji s...“ (ERFUSS) pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske Ive Josipovića, Grada Zagreba i Udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Na Kongresu je s prijavom sudjelovalo ukupno 247 studenata i studentica iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Slovenije, Srbije, Poljske i Finske.

Ideja održavanja studentskog kongresa nije novost na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu (ukupno je do sada održano 10 studentskih kongresa), a osobitost ovog, ukupno 11. kongresa, jest u jedinstvenosti studenata svih triju studijskih programa (Rehabilitacija/Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija) koji su se odvažili na zajednički napor u organizaciji i prikazu radova studenata komplementarnih struka (ne samo onih koje se obrazuju na ERF-u), odnosno prikazu vrijednosti timskog rada i inter/trans/multidisciplinarnosti, a što je sadržano u samom imenu kongresa.

Ciljevi Kongresa - timski rad, prikaz suradnje srodnih i manje srodnih struka, poticanje međunarodne suradnje i korištenje spoznaja i iskustava iz prakse, izvještavanje o novim spoznajama te jačanje osjetljivosti javnosti za potrebe djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom, za potrebe rizičnih i ranjivih skupina - u potpunosti su ostvareni.



Iz programa su vidljive tri velike teme koje su označile radove studenata na Kongresu:

1. Obilježja (komunikacija, odnosi, ponašanje, specifične teškoće, poremećaji) djece, mladih i odraslih osoba;
2. Obilježja (stavovi, uvjerenja, kompetencije, uloge) specijaliziranih stručnjaka, nastavnika, roditelja, studenta;
3. Osobite metode / tehnike / tehnologije - učenja, poučavanja, procjene, planiranja, poticanja, inkluzije, rehabilitacije, terapije.

Održano je 6 plenarnih izlaganja, 41 studentsko izlaganje, 17 interaktivnih aktivnosti - radionica, 7 poster prezentacija i 3 organizirane zabave / druženja.

Svi sudionici Kongresa izuzetno su zadovoljni organizacijom i sadržajem tijekom sva tri dana Kongresa.

Organizacija Kongresa jedan je od pokazatelja i rezultat stalnoga poticanja studenata ERF-a na izvrsnost u svim segmentima nastavnog i znanstvenog te stručnog rada.



2.7. E-učenje

Prema podacima Odsjeka ERF-a 150 je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

TABLICA 9:
Uporaba e-učenja

ODSJEK	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	29	26	3	-
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	15	11	4	-
Odsjek za oštećenja vida	-	-	-	-
STUDIJ REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA UKUPNO	44	37	7	-
Odsjek za logopediju	20	16	2	2
Odsjek za oštećenja sluha	13	4	9	-
STUDIJ LOGOPEDIJA UKUPNO	33	20	11	2
Odsjek za poremećaje u ponašanju	22+1 sveuč.	18	5	-
Odsjek za kriminologiju	11	11	-	-
STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA UKUPNO	33+1 sveuč.	29	5	-
UKUPNO	110+1	86	23	4

Prema podacima fakultetskih odsjeka 110 je predmeta (+ 1 sveučilišni predmet na kojem sudjeluju nastavnici ERF-a) na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja. Povećan je broj predmeta na kojima je razina učenja s prve razine podignuta na drugu razinu - 2013. godine bilo je 18 predmeta, dok je u 2014. čak 28 predmeta koji uključuju drugu razinu e-učenja.

Značajan je broj predmeta uključenih u Merlin sustav - 30, a što je gotovo tri puta više nego u 2013.

2.8. Inovacije u nastavi

Inovacije u nastavi zabilježene su na dva studija:

Studij Logopedija

- Predmeti Osnove fiziološke i govorne akustike i Govorna akustika - dio vježbi izvodi se u novom Tonskom studiju ERF-a s novim mogućnostima u nastavi vezanima uz nabavljenu opremu.
- Provedeno je snimanje rječnika, interaktivnih igara, flash kartice, err okvir u nastavi i flip metoda putem e-učenja na Odsjeku za oštećenja sluha.
- Uvedene su nove tehnike grupnog rada.

Studij Socijalna pedagogija

- Izrada prijedloga silabusa u okviru Odabranih tema: Biografski rad s mladima u izvanobiteljskoj skrbi.
- Izrada prijedloga silabusa na engleskom jeziku i ponuda 6 predmeta preddiplomskog i diplomskog studija socijalne pedagogije za izvođenje na engleskom jeziku.
- Uvođenje i mentoriranje demonstratora na predmetima Nasilje u mladenačkim vezama, Individualni pristup socijalnopedagoškim intervencijama.

2.9. Aktivnosti studija

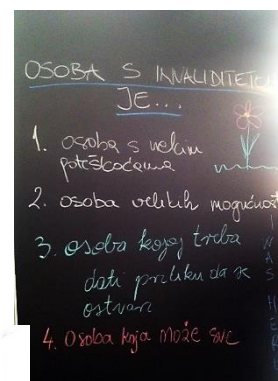
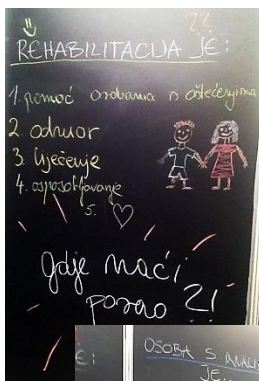
I tijekom 2014. intenzivno se radilo na reviziji nastavnog plana i programa za sva tri studija. Nastojanja su usmjerena na usklađivanje dijelova studija, odnosno određivanje zajedničkih predmeta te oblikovanja skupina zajedničkih predmeta, a u skladu s novim spoznajama o važnosti ishoda učenja i kompetencija te u skladu sa zahtjevima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

Nakon posjete Reakreditacijskog povjerenstva, prema uočenim obilježjima onih dijelova studija koji se mogu poboljšati (naročito u domeni ujednačavanja opterećenja nastavnika kao i ujednačavanja postignuća sva tri studija) započele su aktivnosti za izradu akcijskog plana.

2.10. Smotra Sveučilišta

ERF je i ove godine sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu održanoj 14. i 15. studenoga 2014. uz aktivnosti studenata sva tri studija. Nastavnici i studenti predstavili su Fakultet i najvažnije značajke studiranja te aktivnosti koje se u Fakultetu odvijaju, obilježja struka koje se na ERF-u obrazuju i same programe.

U pripremi koncepcije za Smotru (pitanja, materijali) studenti su se pokazali kreativnima i angažiranima. Tijekom održavanja Smotre, štand ERF-a posjetio je i Predsjednik RH, Ivo Josipović



2.11. Sportska dostignuća

Studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta osvojile su zlatnu medalju u vaterpolu u natjecanjima unutar Sveučilišne lige u kojoj su se natjecale i u rukometu, odbojci i košarci. U natjecanjima unutar Humanijade osvojile su četvrto mjesto u košarci i peto mjesto u odbojci. Drugo mjesto osvojile su u odbojci na natjecanjima ekipa u sklopu Kampusijade.



3. Nastavnici

Tijekom 2014. godine u izvođenju nastave je sudjelovalo ukupno 65 u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima uključujući i znanstvene novake (prema stanju 31. prosinca 2014.), pri čemu su tri zaposlenice (dvije redovite profesorice u trajnom zvanju i jedna redovita profesorica u trajnom zvanju koja je sudjelovala u radu ERF-a s 20% kumulativnog radnog odnosa) tijekom ove godine umirovljene.

U odnosu na prethodne godine, zbog odlazaka profesora u mirovinu te promjena u kadrovskoj politici, promijenjena je struktura nastavnika i suradnika na ERF-u: najveći je broj docenata s prosjekom životne dobi od 40 godina. Ujednačen je broj redovnih profesora u trajnom zvanju, redovnih profesora te izvanrednih profesora.

Sadašnja struktura znatno je povoljnija za planiranje daljnjeg napretka Fakulteta, istraživačke, nastavne i stručne aktivnosti u kojima ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu, ali i doprinos iskustva i znanja starijih generacija.

TABLICA 10:
Nastavnici ERF-a prema studijskim programima

STUDIJSKI PROGRAM	NASTAVNICI U ZNANSTVENO NASTAVNIM ZVANJIMA + ASISTENTI/NOVACI
Rehabilitacija Edukacijska rehabilitacija	18 + 2 + 1 nastavnica umirovljena tijekom 2014. (prof. Oberman Babić)
Logopedija	20 + 4 + 1 nastavnica umirovljena tijekom 2014. (prof. Ljubešić)
Socijalna pedagogija	16 + 4 + 1** nastavnica umirovljena tijekom 2014. (prof. Kozarić Kovačić)

*Nastavnici Katedre za tjelesni odgoj i Katedre za informatiku predaju na sva tri programa i nisu dodavani u pojedini program;

**u radu ERF-a sudjeluje i nastavnica čije je udio nastave 20% radnoga vremena (u popisu nastavnika) do 30.9.2014.

Kadrovska politika Fakulteta usmjerena je na dobivanje radnih mjesta (kako u nastavnom tako i u nenastavnom dijelu) koja bi osigurala neophodnu osnovu za daljnji rad, a posebno vezano uz kvalitetu održavanja nastave.

Omjer studenata i nastavnika tijekom 2014. (811:67) i dalje je vrlo povoljan - 12 studenata na 1 nastavnika, a što pridonosi uspjehu studenata i kvaliteti studija u cjelini.

3.1. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:

REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU

FULGOSI MASNJAK dr.sc. REA – 24.04.2014.
HEDEVER dr.sc. MLADEN – 12.03.2013.
KOLLER TRBOVIĆ dr.sc. NIVEX – 13.03.2012.
KOVAČEVIĆ dr.sc. MELITA – 18.09.2012.
KOZARIĆ KOVAČIĆ dr.sc. DRAGICA (20% r.v.) – 16.01.2007., mirovina 30.9.2014.
LJUBEŠIĆ dr.sc. MARTA – 02.02.1999., mirovina 30.9.2014.
MIKŠAJ-TODOROVIĆ dr.sc. LJILJANA – 20.04.2010.
NIKOLIĆ dr.sc. BRANKO – 12.04.2011.
OBERMAN BABIĆ dr.sc. MIRA – 17.01.2012., mirovina 30.9.2014.
ŽIŽAK dr.sc. ANTONIJA – 21.04.2009.

REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR

ARAPOVIĆ dr.sc. DIANA – 20.10.2009.
BLAŽI dr.sc. DRAŽENKA – 22.11.2011.
BRADARIĆ JONČIĆ dr.sc. SANDRA – 16.03.2010.
FREY ŠKRINJAR dr.sc. JASMINA – 17.04.2012.
KIŠ GLAVAŠ dr.sc. LELIA – 10.05.2011.
KOVČO VUKADIN dr.sc. IRMA – 11.10.2011.
LEBEDINA MANZONI dr.sc. MARIJA – 11.10.2011.
LENČEK dr.sc. MIRJANA – 17.04.2012.
STANČIĆ dr.sc. ZRINJKA – 08.07.2014.
POLDRUGAČ dr.sc. ZDRAVKA – 18.01.2011.
ŽAKMAN BAN dr.sc. VLADIMIRA – 22.11.2011.

IZVANREDNI PROFESORI

BOLFAN STOŠIĆ dr.sc. NATALIJA – reizbor 26.09.2012.
BRATKOVIĆ dr.sc. DANIELA – reizbor 26.11.2014.
FARAGO dr.sc. EMICA – 19.10.2011.
FERIĆ dr.sc. MARTINA – 25.09.2013.
JOKOVIĆ OREB dr.sc. INES – 20.10.2010.
PALMOVIĆ dr.sc. MARIJAN – 25.09.2013.
PRIBANIĆ dr.sc. LJUBICA – 18.05.2011.
PRIZL JAKOVAC dr.sc. TATJANA – reizbor 11.07.2012.
RUNJIĆ dr.sc. TINA – 16.06.2010.
SARDELIĆ dr.sc. SENKA – 21.11.2012.
SEKUŠAK-GALEŠEV dr.sc. SNJEŽANA – 19.02.2014.
ŽIC RALIĆ dr.sc. ANAMARIJA – 19.02.2014.

DOCENTI

BILIĆ PRCIĆ dr.sc. ANTE – 12.11.2009.
BONETTI dr.sc. ANA (određ.) – 24.09.2014.
BONETTI dr.sc. LUKA – 20.01.2010.
CEPANEC dr.sc. MAJA – 21.05.2014.
CVITKOVIĆ dr.sc. DANIELA – 19.02.2014.
DOLEŽAL dr.sc. DALIBOR (određ.) – 20.02.2013.
IVŠAC PAVLIŠA dr.sc. JASMINA – 20.03.2013.
JANDRIĆ NIŠEVIĆ dr.sc. ANITA – 20.10.2010.
JEDUD BORIĆ dr.sc. IVANA – 21.11.2012.
KRANŽELIĆ dr.sc. VALENTINA – 16.12.2009.
KUVAČ KRALJEVIĆ dr.sc. JELENA – 20.10.2010.
LOTAR RIHTARIĆ dr.sc. MARTINA – 24.04.2013.
MARTINEC dr.sc. RENATA – 03.03.2010.
MIHIĆ dr.sc. JOSIPA – 19.02.2014.
MILKOVIĆ dr.sc. MARINA (određ.) – 19.02.2014.
PINJATELA dr.sc. RENATA – 19.02.2014.
RICIJAŠ dr.sc. NEVEN – 22.12.2010.
WAGNER JAKAB dr.sc. ANA – 27.05.2009.

VIŠI PREDAVAČI

GRIČAR IVA, viši pred., reizbor 26.11.2014.

PREDAVAČI

MIHOLIĆ dr.sc. DAMIR, znanstveni suradnik, 04.03.2009.

VIŠI ASISTENTI**LEKO KRHEN** dr.sc. ANA, zn. suradnik**HRASTINSKI** dr.sc. IVA**PINTARIĆ MLINAR** dr.sc. LJILJANA, zn. suradnik**ASISTENTI****MIROSAVLJEVIĆ** ANJA**PENAVA** VLATKA**SIKIRIĆ** DOMINIK**ZNANSTVENI NOVACI U SURADNIČKOM ZVANJU
VIŠI ASISTENTI****BROZOVIĆ** dr.sc. BLAŽENKA, od 1.12.2014 viši stručni suradnik u znanosti i visokom obrazovanju u Centru za rehabilitaciju ERF-a, na određeno vrijeme**DODIG** dr.sc. DORA**HRŽICA** dr.sc. GORDANA, od 1.11.2014. stručno usavršavanje u inozemstvu**LISAK** dr.sc. NATALIJA**NOVAK** dr.sc. MIRANDA, zn.suradnik**RATKAJEC GAŠEVIĆ** dr.sc. GABRIJELA, zn.suradnik**ŠIMLEŠA** dr.sc. SANJA**STOŠIĆ** dr.sc. JASMINA**ZNANSTVENI NOVACI U SURADNIČKOM ZVANJU
ASISTENTI****MAUROVIĆ** IVANA**MOHR NEMČIĆ** RENATA**UMIROVLJENI - REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU****LJUBEŠIĆ** dr.sc. MARTA**OBERMAN BABIĆ** dr.sc. MIRA**KOZARIĆ KOVAČIĆ** dr.sc. DRAGICA

3.2. Opterećenja nastavnika

Raspodjela satnice vidljiva je u tablici 11.

TABLICA 11:
Broj norma sati nastave na odsjecima

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2014.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2014.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI MENTORA TIJEKOM 2014.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH NORMA SATI TIJEKOM 2014.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	2098,5	36	987	3121,5
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	883	54	210	1147
Odsjek za oštećenja vida	1335	247,5 (vanjski sur.)	60	1642,5
Odsjek za logopediju	2968	32	895	3895
Odsjek za oštećenja sluha	888,5	-	225	1113,5
Odsjek za poremećaje u ponašanju	1721	18	115	1854
Odsjek za kriminologiju	1025,5	20	82	1127,5
UKUPNO	10.919,5	407,5	2574	13.901

DIPLOMSKI STUDIJ	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2014.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2014.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI MENTORA TIJEKOM 2014.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH NORMA SATI TIJEKOM 2014.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	2115	48	406	2569
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	1219	44	195	1458
Odsjek za oštećenja vida	875,5	187,5 (vanjski sur.)	100	1163
Odsjek za logopediju	1919	16	225	2160
Odsjek za oštećenja sluha	491	4	-	495
Odsjek za poremećaje u ponašanju	1224	53	-	1277
Odsjek za kriminologiju	1978,5	41	82	2101,5
UKUPNO	9822	393,5	1008	11.223,5

Nastavnici ERF-a su na preddiplomskim i diplomskim studijima održali ukupno 25124,5 norma sati nastave, a što podijeljeno s brojem nastavnika koji su sudjelovali u ovom ostvarenju (67 nastavnika / pri čemu su 3 nastavnika umirovljena s početkom akademske godine 2014./2015.) iznosi u prosjeku 374,99 sati.

Povećanje opterećenja nastavnika uglavnom je vezano uz povećani broj studenata, odnosno veću brojku koja definira upisne kvote. Kako je na studijima već treća generacija studenata za koju su odobrene veće kvote, povećava se opterećenje nastavnika, posebno u održavanju sati vježbi (veći broj grupa), ali i seminara.

U odnosu na broj mentora koji sudjeluju u izvođenju nastave također postoji povećanje broja sati, također iz istih razloga (većega broja studenata). Mentori su održali 3582 sata nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima ERF-a.

3.3. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Uz sve potrebne suglasnosti, nastavnici ERF-a izvodili su nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, kao što je vidljivo iz Tablice 12.

TABLICA 12:
Nastavno opterećenje (norma sati) nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM	UKUPAN BROJ SATI TIJEKOM 2014.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 2. Katoličko bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Preddiplomski i diplomski studij Specijalna i rehabilitacijska pedagogija Filozofsko – teološki i katehetski program studija	237,5
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	Katoličko bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Filozofsko – teološki i katehetski program studija	4
Odsjek za oštećenja vida	-	-	-
Odsjek za logopediju	1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 2. Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 4. Katoličko bogoslovni fakultet	Preddiplomski i diplomski studij Specijalna i rehabilitacijska pedagogija Poslijediplomski doktorski studij Biomedicina i zdravlje Poslijediplomski doktorski studij Neuroznanost Filozofsko-teološki i Katehetski program studija	100,5
Odsjek za oštećenja sluha	1. Katoličko bogoslovni fakultet	Filozofsko teološki i Katehetski program studija	60
Odsjek za poremećaje u ponašanju	1. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Pedagoški Fakultet, Sveučilište u Mariboru	Poslijediplomski doktorski studij Odsjeka za psihologiju Studij psihologije Diplomski studij Inkluzija u odgoju i obrazovanju	58,5
Odsjek za kriminologiju	1. MUP RH 2. Fakultet za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije, Sveučilište u Sarajevu 3. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Specijalistički studij kriminalistike Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti International Spring Course (IUC): International substantive criminal law and protection of victims	29
UKUPNO SATI			489,5

3.4. Mentorstvo diplomskih radova

Mentorstvo diplomskih radova zahtjevan je posao za koji nastavnici nisu posebno vrednovani u smislu nastavne satnice, odnosno norma sati rada.

Mentorstvo tijekom 2014. godine raspodijeljeno prema odsjecima vidljivo je u Tablici 13:

TABLICA 13:
Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2014.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJEN RAD U 2014.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	9	23	11	7
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	18	11	1	1
Odsjek za oštećenja vida	10	8	-	-
Odsjek za logopediju	18	40	4	15
Odsjek za oštećenja sluha	6	3	1	2
Odsjek za poremećaje u ponašanju	13	14	17	9
Odsjek za kriminologiju	10	15	-	-

4. Poslijediplomski studiji

I u 2013. godini uspješno je nastavljena kontinuirana specijalistička izobrazba u okviru Poslijediplomskog specijalističkog studija "Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji".

Održana je nastava III. semestra studija za treću upisanu generaciju polaznika (ukupno 19 polaznika) prema revidiranom nastavnom planu i programu studija.

Obranjena su dva specijalistička rada.

Na Poslijediplomskom doktorskom studiju "Prevenzijska znanost i studij invaliditeta" ukupno je 14 studenata iz prve upisane generacije ak. god. 2008./2009. Početkom 2014. godine održani su upisi u treću godinu dokorskog studija druge generacije studenata - njih ukupno 13. Od toga je šest polaznika studijskog programa Prevenzijska znanost, a sedam polaznika Studija invaliditeta. Nastava se izvodila prema predviđenom planu.

Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu prihvaćene su ukupno tri teme i nacrti dokorskih radova studenata spomenute generacije, dvije teme na Studiju invaliditeta i jedna na studijskom programu Prevenzijska znanost.

Održana je jedna, zadnja obrana disertacije s ranijeg Poslijediplomskog dokorskog studija edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti.

Sveučilište u Zagrebu na promociji održanoj 6. srpnja 2014. promoviralo je jednu doktoricu znanosti, polaznicu dokorskog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta.

Nastavnici ERF-a sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta, uključujući: Doktorski studiji Biomedicina i zdravstvo te Neuroznanost (Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu); Doktorski studij Odsjeka za psihologiju (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu); Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti (Fakultet za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu).

Jedan od strateških ciljeva ERF-a je povećanje kvalitete poslijediplomskih studija, a na temelju čega je Akcijskim planom za razdoblje 2014.-2015. predviđena i analiza potreba i razvoj novih programa poslijediplomskih studija po interesnim područjima.

O tome je u 2014. godini inicirana rasprava na razini Dekanskog kolegija u proširenom sastavu i studijskih programa (zadaci: 5.2.; 5.3). Studij Logopedija izrazio je najveću potrebu za uspostavom novog poslijediplomskog studijskog programa, što je razumljivo s obzirom da znanstveno polje logopedije u postojećem dokorskome studiju nije zastupljeno.

5. Znanstvena i stručna djelatnost

U području znanstvene i stručne djelatnosti pregled podataka napravljen je prema broju i vrsti znanstvenih i stručnih projekata, znanstvenoj produktivnosti / broju objavljenih znanstvenih radova i sudjelovanjima na znanstvenim skupovima, kao i broju objavljenih stručnih radova i sudjelovanjima na stručnim skupovima.

Pritom su korištena godišnja izvješća odsjeka, kao i arhiv projektne dokumentacije fakulteta vođen prema kriterijima MZOS i sveučilišnog izvješćivanja. Prema spomenutim kriterijima, samo se institucijski ugovoreni i/ili financirani projekti recenzirani/dobiveni na relevantnim domaćim i međunarodnim javnim natječajima/programima smatraju kompetitivnim projektima (npr. HRZZ, UKF, FP7, IPA, COST, ESF, Obzor 2020).

U svom izvještavanju o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeci Fakulteta slijede interne, šire kriterije pri čemu u projekte svrstavaju i sporazumna (najčešće bilateralna) partnerstva i suradnje, financijske potpore za istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, suradničke angažmane na projektima drugih nositelja (bez institucijskog ugovaranja) te naručena i samostalna istraživanja. Tako je u godišnjim izvješćima odsjeka zbirno navedeno 46 znanstvenih projekata (zasebno ubrojani svi projekti pojedinog odsjeka), i to 35 nacionalnih i 11 međunarodnih (Tablica 14). Popis svih projekata (gdje se projekti sa sudjelovanjem članova više odsjeka ubrajaju samo jednom) nalazi se u Prilogu 5.

Slična je situacija i sa stručnim projektima, kojih je prema zbirnim podacima svih odsjeka bilo 61, i to 11 međunarodnih i 50 nacionalnih (Tablica 14). Popis svih stručnih projekata fakulteta (gdje se projekti u koje je uključeno više odsjeka ubrajaju samo jednom) nalazi se u Prilogu 6.

Prema kriterijima Obrasca MZOS za dostavu podataka u svrhu namjenskog višegodišnjeg institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti za područje društvenih i humanističkih znanosti (dostavljenog Uredu za istraživanje Sveučilišta u Zagrebu 9.01.2015.) Fakultet je samo u 2014. godini, kao nositelj ili partner, ugovorio tri nacionalna (na natječajima HRZZ) i dva međunarodna kompetitivna znanstvena projekta (EFRR i Erasmus+). To je značajan napredak u odnosu na 2013. godinu kada nije bio ugovoren ni jedan novi kompetitivni projekt. Osim toga, u 2014. godini ostvarene su 4 potpore za istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, kao i 4 samostalna istraživanja bez financiranja. Vrlo produktivna je bila i uspostava novih projekata međunarodne istraživačke suradnje, koja obuhvaća 2 COST projekta, 1 Marie Curie postdoktorsku potporu te 1 projekt bilateralne suradnje fakulteta s California State University – Stanislaus (Prilog 5).

Od stručnih projekata započelih u 2014. godini, ugovorena su 4 nova projekta s nositeljstvom Fakulteta (3 projekta Centra za rehabilitaciju i projekt Zelena učionica). Započeto je ili realizirano i 25 novih projekata na kojima je ERF partner ili suradnik nevladinih udruga, škola, gradova, županija i sveučilišta (Prilog 6).

TABLICA 14:
Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeka

AKTIVNOSTI i PRODUKTIV-NOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (4)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
ZNANSTVENI RAD							
Znanstveni projekti – broj i vrsta	9 nacionalni + 6 međunarodni (6 primjenjeni + 6 temeljni + 3 razvojni) 4 završeno	2 nacionalni (1 razvojni + 1 temeljni)	2 nacionalni (razvojni)	-	8 nacionalni + 2 međunarodni (6 primjenjeni + 4 razvojni) 7 završeno	8 nacionalni + 2 međunarodni (8 primjenjeni + 2 razvojni)	6 nacionalni + 1 međunarodni (5 primjenjeni + 2 razvojni) 4 završeno
Ukupan broj znanstvenih radova / produktivnost	11 (3 WoK) 9 u časopisu, 1 u zborniku, 1 poglavlje u k.	4 u časopisu	4 1 u časopisu, 3 u zborniku	4 2 u časopisu, 2 u zborniku	31 (3 WoK) 10 u časopisu, 7 u zborniku, 13 poglavlja u k., 1 uredništvo k.	13 (3 WoK) 9 u časopisu, 1 u zborniku, 1 knjiga, 2 poglavlja u k.	5 1 u časopisu, 1 u zborniku, 1 knjiga, 1 poglavlje u k., 1 uredništvo k.
1.1 rad god. po znanstveniku	0.6	0.7	1.0	0.8	2.6	0.9	0.8
Znanstveni skupovi – broj	12 međunarod. + 2 nacionalni (sudjelovalo 1-7 članova)	4 međunarodni + 1 nacionalni (sudjelovao po 1 član)	1 međunarod. + 2 nacionalni (sudjelovalo 1-4 člana)	3 međunarod. + 1 nacionalni (sudjelovalo 1-2 člana)	8 međunarodni + 6 nacionalni (sudjelovalo 1-4 člana)	13 međunarod. + 6 nacionalni (sudjelovalo 1-9 članova)	7 međunarodni (sudjelovalo 1-3 čl.)

AKTIVNOSTI i PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (4)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
STRUČNI RAD							
Stručni projekti – broj i vrsta	3 međunarod. + 11 nacional.	7 nacionalni	-	1 međunarodni	5 međunarodni + 13 nacional.	1 međunarodni + 18 nacionalni	1 međunarodni + 1 nacionalni
Stručni skupovi - broj	8 međunarod. + 1 nacionalni	1 međunar. + 5 nacional.	-	-	1 međunarod. + 10 nacional.	2 međunarodni + 8 nacionalni	1 nacionalni
Ukupan broj stručnih radova	3 1 u časopisu, 2 poglavlja u k.	7 1 u časopisu, 1 u zborniku, 3 poglavlja u k. 2 prijevoda	1 u časopisu	-	11 1 u časopisu, 1 u zborniku, 1 knjiga, 8 poglavlja u k.	6 1 u časopisu, 5 poglavlja u k.	-
Broj izvedenih stručnih edukacija	9	8	-	4	19	11	-

Znanstvena je produktivnost, prema zbirnim podacima odsjeka o objavljenim znanstvenim radovima u 2014. godini (Tablica 15) iznosila ukupno 73 rada, što je 24 rada više nego u 2013. godini i u prosjeku 1.1 rad godišnje po znanstveniku. Vidljivo je kako se taj raspon kreće od 0.6 do 2.6 radova po članu pojedinih odsjeka (Tablica 14). Od

toga je 9 znanstvenih članaka objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge, 22 u časopisima indeksiranim u ostalim relevantnim bazama i 5 u ostalim znanstvenim časopisima. Osim toga, objavljeno je 11 radova u zbornicima međunarodnih znanstvenih skupova, 5 u zbornicima domaćih znanstvenih skupova, 4 poglavlja u knjigama međunarodnih/stranih nakladnika, 2 znanstvene autorske knjige domaćih nakladnika, 2 uredništva knjiga domaćih nakladnika i 13 poglavlja u knjigama domaćih nakladnika.

TABLICA 15:
Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	9	5	4
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim bazama relevantnim za područje društvenih znanosti (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	22	18	4
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	5	3	2
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	11	1	10
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	5	5	-
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	4	1	3
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	2	2	-
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	2	2	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	13	13	-
UKUPNO	73	50	23

Broj aktivnih sudjelovanja na znanstvenim skupovima u 2014. godini bio je podjednak onome u prethodnoj 2013. godini. Ukupno se radi o 66 skupova od kojih je 48 međunarodnih, a 18 domaćih. Ostvaren je isti broj sudjelovanja na stručnim skupovima, s nešto većim udjelom međunarodnih (12), a manjim udjelom domaćih skupova (26) u odnosu na raniju godinu (Tablica 14).

Prema zbirnim podacima odsjeka (Tablica 16) objavljeno je 27 stručnih radova, što je 50% manje nego u 2013. godini. Među njima je 1 rad objavljen u inozemnom časopisu, 3 u domaćim časopisima, 1 u zborniku međunarodnog skupa i

1 u zborniku domaćeg skupa. Osim toga, objavljena je 1 autorska knjiga domaćeg nakladnika, 18 poglavlja u knjigama domaćih nakladnika i 2 prijevoda knjiga/publikacija.

TABLICA 16:
Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Stručni radovi u inozemnim časopisima	1	-	1
Stručni radovi u domaćim časopisima	3	3	-
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova	1	1	-
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova	1	1	-
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	1	1	-
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	18	18	-
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)	-	-	-
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)	-	-	-
Prijevodi knjiga/publikacija	2	2	-
UKUPNO	27	26	1

Znanstvena i stručna djelatnost Fakulteta obuhvaća i izdavanje vlastitih znanstvenih časopisa s međunarodnim uredništvom, indeksiranih u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza.

Tako je Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja (HRRRI) u 2014. godini objavila zadnji broj za 2013. godinu (vol. 49, No. 2), kao i redovite brojeve za 2014. (vol. 50, No. 1 i 2). Uz zaprimanje sve većeg broja radova na engleskom jeziku, namjera je Uredništva prelazak na dvojezično objavljivanje radova (na hrvatskom i engleskom), što bi povećalo međunarodnu vidljivost časopisa, kao i citiranost koja ima blagi porast od 2011. godine (prema SCImago indeksu baze Scopus i bazi Index Copernicus). Uz tiskana izdanja, časopis se kontinuirano objavljuje na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske HRČAK s dostupnim punim tekstom članaka.

Uredništvo časopisa Kriminologija i socijalna integracija (KSI) je od 2013. godine uvelo dvojezično objavljivanje radova (na hrvatskom i engleskom) i samo elektronsko izdanje časopisa. Objavljuje se na Portalu znanstvenih časopisa HRČAK s dostupnim punim tekstom članaka. Dva redovita broja časopisa za 2014. godinu (vol. 22, No. 1 i 2) objavljena su početkom 2015.

Fakultet (Odsjek za logopediju) je i suizdavač znanstveno-stručnog časopisa Logopedija, uz Hrvatsko logopedsko društvo. Novoizabrano Uredništvo poduzelo veći broj aktivnosti u cilju redovitog izlaska časopisa, što ranije nije bio slučaj, i njegove vidljivosti u široj stručnoj i znanstvenoj javnosti. U 2014. godini izdan je novi volumen časopisa (vol. 4, No.1), koji će se i nadalje objavljivati samo u elektroničkom obliku. Uz postavljanje na Portal znanstvenih časopisa HRČAK, napravljena je i Facebook stranica časopisa.

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem 51 edukacije koje su izveli članovi većega broja fakultetskih odsjeka (Tablica 14).

U tom pogledu osobit je doprinos Centra za cjeloživotno obrazovanje pod čijim okriljem je održano pet različitih edukacija s ukupno 223 polaznika (znatno više nego u 2013.). Potpisani su ugovori i za dvije nove edukacije s početkom provedbe krajem prosinca 2014. i početkom siječnja 2015. Započeti su pregovori te je pripremljeno nekoliko prijedloga novih edukativnih programa Centra.

Osobito značajan neposredan stručni rad, utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima, i u protekloj se godini vrlo uspješno odvijao u fakultetskom Centru za rehabilitaciju. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedске, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za čak 893 korisnika (229 korisnika više, nego u 2013. godini) različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar. U 60 % slučajeva radi se o mlađoj populaciji (od 0 do 10 godina).

Provodilo se nekoliko vrsta aktivnosti u kabinetima, manjim jedinicama Centra za rehabilitaciju: klinički stručni rad u području razvojnih odstupanja i teškoća (savjetovanje, prevencija, procjena, tretman/terapija); nastavni rad (održavanje vježbi i studentske prakse za studente ERF-a); edukativni rad; znanstvenoistraživački i stručnoistraživački rad nacionalnog i međunarodnog karaktera; javna promocija kvalitetne skrbi i potpore za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama.

Stalno javljanje novih korisnika kao i liste čekanja za pojedine usluge svjedoče o prepoznatljivosti Centra među korisnicima, ali i u stručnim krugovima. Centar se kontinuirano suočava s ograničenim kapacitetima (ljudskim i prostornim) i drugim problemima koji otežavaju pravovremeno osiguravanje potpore novim korisnicima kao i razvijanje novih usluga. Zbog toga se u protekloj godini snažnije radilo na osiguravanju samoodrživosti i projektnog zapošljavanja. Detaljni podaci o radu Centra u 2014. godini nalaze se u Prilogu 7.

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici s utjecajem na oblikovanje javnog mnijenja i društvenih politika, na oblikovanje strateškog razvoja lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravstva, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

Odsjeci su bili aktivni i u prijavama novih znanstvenih i stručnih projekata, iako se pritom suočavaju s preprekama i teškoćama vezanim uz nedostatnu infrastrukturu, istraživačku opremu, administrativno-upravljačke kapacitete i novčane izvore.

Opisane aktivnosti znanstvene i stručne djelatnosti u 2014. godini pridonijele su ostvarivanju niza strateških ciljeva, odnosno Akcijskog plana ERF-a za 2014.-2015., povezanog i s provedbom godišnjih planova rada odsjeka. Tako se kroz godišnje planiranje odsjeka vodilo računa o uključivanju kompetentnih djelatnika u prijavu i realizaciju projekata nacionalnog i međunarodnog karaktera (zadatak 5.1.). Definirali su se i planovi sustavnog prijavljivanja na ciljne projektne natječaje na razini studijskih programa (zadatak 7.1.). Kako bi se povećala znanstvena produktivnost provedena je i edukacija o strukturiranju i prijavljivanju radova za međunarodne časopise (zadatak 7.3.). Time je realizirana većina zadataka Akcijskog plana za 2014.-2015., s rokovima izvršenja u 2014. godini. S obzirom da nije završen postupak usvajanja tj. odobrenja primjene novog Statuta Fakulteta od strane Sveučilišta, još nije uspostavljena njime predviđena koordinacija razvoja znanstvene djelatnosti na razini fakultetskog Odbora za znanstveno-istraživački rad (zadatak 7.4.), a preostalo je i standardizirati izvješća o uspostavljenim kontaktima na međunarodnim skupovima (zadatak 7.2.).

S ciljem povećanja utjecaja na društvene politike u području edukacijske-rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije u protekloj su godini posebni naponi bili usmjereni na realizaciju sljedećih zadataka Akcijskog plana: razvijanje sustava učinkovite razmjene informacija o potrebama utjecaja na stručna okruženja (zadatak: 1.1.); ustrojavanje timova za stručni rad i politika prema zajedničkim interesima koje vode iskusni i strukovno potvrđeni zaposlenici (zadatak 1.2.); te uvođenje mjera poticanja za doprinos stručnoj prepoznatljivosti (zadatak 1.4.)

6. Mobilnost i međunarodna suradnja

U 2014. godini najveća pažnja posvećena je aktivnostima podrške mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja, kao i podrške u prijavama i provođenju međunarodnih projekata.

Mobilnost je u značajnoj mjeri ovisna o programima mobilnosti kakvi su ERASMUS i ERASMUS +, natječajima i potpisanim ugovorima. U 2014. godini započeo je novi program Erasmus+ za razdoblje od 2014. - 2020. godine zbog čega su obnovljeni postojeći Erasmus sporazumi za sljedeće sedmogodišnje razdoblje te su potpisana 3 nova. Sada je aktivno 13 Erasmus bilateralnih sporazuma:

1. Instituto Politecnico Setubal, School of Health Care
2. Jagelonsko Sveučilište Krakow, Filozofski fakultet
3. University of Warsaw Faculty of Education
4. University of Jyväskylä, Faculty of Education
5. Trakia University-Stara Zagora, Faculty of Education
6. University College Ghent, Faculty of Education, Health and Social Work
7. First Faculty of Medicine of Charles University in Prague
8. Sveučilište Sv. Kiril i Metod, Filozofski fakultet
9. Sveučilište u Ljubljani Pedagoški fakultet
10. Sveučilište u Mariboru, Pedagoški fakultet
11. Lueven University College, Department of Social Work
12. Radboud University Nijmegen, Faculty of Social Science
13. University Stefan cel Mare Suceava, Faculty of Educational Sciences

U svibnju 2014. godine potpisano je proširenje Ugovora s Indiana State University kojim se omogućuje suradnja i razmjena studenata na drugim područjima, pored kriminologije. U rujnu 2014. potpisan je međufakultetski sporazum o suradnji (Memorandum of Understanding) između ERF-a i Faculty of Health, Social Care and Education, Anglia Ruskin University, Cambridge, UK, s kojim je već postojala projektna suradnja.

Potpisani ugovori doprinose stalnom porastu mobilnosti studenta. Odlaznu mobilnost ostvarilo je ukupno 23 studenta ERF-a kroz razne mogućnosti (ERASMUS - 9 studenata studijski boravak i 1 studentska praksa; Ugovor s Indiana State University - 9 studenata; International program Light - 3 studenta; Sveučilišni Natječaj za akademsku mobilnost - 1 student). Strani studenti također sve više pokazuju interes za studijsku mobilnost u trajanju od jednog semestra prema ERF-u. U 2014. godini ukupno je na našim studijskim programima ostvareno 11 semestralnih

mobilnosti stranih studenata, većinom preko ERASMUS i ERASMUS + programa, a manjim dijelom preko međusveučilišnih ugovora (1 student).

Mobilnost nastavnika, osobito odlazna, u 2014. godini je povećana. Tako je 17 nastavnika ostvarilo odlaznu mobilnost prema europskim i američkim sveučilištima. Nastavnici su odlaznu mobilnost ostvarili preko ERASMUS i ERASMUS + programa (3 nastavnika); Sveučilišnog Natječaja za akademsku mobilnost (2 nastavnika); pojedinačnih dogovora sa stranim institucijama (10 nastavnika); Ugovora s Indiana State University (1 nastavnik); programa Marie Curie (1 nastavnik). Pored nastavnika, 2014. godine po prvi put se bilježe 4 odlazne mobilnosti nenastavnog osoblja ERF-a (1 djelatnik) i Centra za rehabilitaciju (3 djelatnika). Dolazna mobilnost nastavnika ostvarena je dolaskom 6 inozemnih sveučilišnih profesora koji su održali predavanja našim studentima, te posjetima 5 inozemnih stručnjaka radi uspostavljanja ili unapređenja suradnje s Centrom za rehabilitaciju.

Poboljšana je dostupnost i vidljivost informacija o studijskim programima ERF-a za dolazne strane studente te je povećan broj predmeta na engleskom jeziku kojih je ukupno 29.

Radi promidžbe studentske mobilnosti, na web stranici ERF-a objavljene su priče i iskustva s razmjene dolaznih i odlaznih studenata, a s ciljem praćenja načina ostvarivanja i kvalitete dolazne i odlazne mobilnosti uvedena je studentska evaluacija nakon semestra provedenog na razmjeni.

Vežano uz međunarodne projektne aktivnosti, na natječaj ERASMUS + objavljen u travnju 2014. godine, prijavljeno je pet projekata u kojima je ERF partner. Jedan projekt dobio je potporu i trenutno je u provedbi ("Evidence Based Education - European Strategic Model for School Inclusion", EBE – EUSMOSI). Nositelj projekta je Università degli Studi di Perugia.

ERF je u studenom 2014. godine bio i domaćin dvodnevnog seminara u okviru međunarodnog Erasmus/LLP projekta 'Building Social Capital by Improving Multicultural Competence in Higher Education and Labour Market – SOULBUS' u kojem sudjelujemo kao partneri.

S ciljem cjelovitog povećanja međunarodne stručne aktivnosti, kao strateškog cilja ERF-a, tokom 2014. godine kontinuirano se radilo na ostvarenju sljedećih zadataka Akcijskog plana za razdoblje 2014.-2015.: informiranje znanstveno-nastavnih djelatnika o međunarodnim potrebama/mogućnostima na području stručnog rada (zadatak 2.1.) te učvršćivanje postojećih i uspostava novih međunarodnih kontakata (zadatak 2.2.). Također su se, u svrhu povećanja međunarodne nastavne aktivnosti, kao još jedne strateške odrednice, ostvarili sljedeći zadaci spomenutog Akcijskog plana: prepoznavanje srodnih (novih) programa i potencijalnih partnera za ostvarenje međunarodne nastavne mobilnosti (zadatak 4.1.) te uspostava sustava informiranja o mogućnostima i procedurama za mobilnost nastavnika te dostupnim programima razmjene (zadatak 4.2.). U okviru Pravilnika o dodatnim kriterijima za izbore u viša zvanja, koji je još u postupku izrade, predviđeno je veće vrednovanje, odnosno priznavanje kraće mobilnosti nastavnika (zadatak 4.3.).

Tijekom prijave i vođenja projekata međunarodne suradnje uočena je potreba unaprjeđenja administrativne podrške znanstveno-nastavnom osoblju. Povećanje međunarodne projektne aktivnosti podrazumijeva sustavnu i veću administrativnu podršku, a koju je teško osigurati unutar postojećih administrativnih resursa. Unatoč uložnim

značajnim naporima na tom polju i upućenim argumentiranim zahtjevima (prema nadležnim uredima Sveučilišta u Zagrebu i MZOS-u), za osiguravanjem sustavno financiranog stalnog radnog mjesta stručnog suradnika - koordinatora za međunarodnu suradnju i projekte (zadatak 4.4.), još uvijek je način kojim se ostvaruje takvo zapošljavanje samo na određeno radno vrijeme iz vlastitih sredstava fakulteta.

7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

Stručne i tehničke službe uglavnom su organizirane unutar Tajništva, kao zasebne ustrojbene jedinice Fakulteta. I u proteklom izvještajnom razdoblju, stručne službe obavljale su poslove evidencije, pripreme i koordinaciju izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke, kadrovske i opće poslove te računovodstvene poslove. Poslove čišćenja i održavanja obavljala je tehnička služba. Navedene poslove obavlja ukupno 17 djelatnika, od kojih 14 djelatnika na neodređeno vrijeme. U stručnim je službama u 2014. godini na određeno vrijeme bilo zaposleno troje djelatnika i to stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte, jedan djelatnik za potrebe studentske referade i administrativna djelatnica u Centru za rehabilitaciju, financirana iz vlastitih sredstava Fakulteta. U proteklom razdoblju Fakultet je iskoristio mjeru Vlade RH vezanu za stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa na način da je na poslovima stručnog suradnika za studentska pitanja od 5. svibnja 2014. angažirana magistra prava, dok je u Knjižnici Fakulteta jedna knjižničarka završila, a druga započela stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa. Na žalost, odbijen je zahtjev Fakulteta za odobrenjem stručnog osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa za informatičara (sveučilišni prvostupnik inženjer računarstva), računovodstvenog referenta - knjigovođe (SSS) te stručnog suradnika (VSS) u Centru za rehabilitaciju.

Problem nedovoljnog broja nenastavnog osoblja i neadekvatne kvalifikacijske strukture postojećeg osoblja teško se može riješiti u kratkom roku, osobito uz postojeća ograničenja u zapošljavanju. Stoga se u okviru postojećih mogućnosti pažnja posvećuje podizanju kompetencija djelatnika u stručnim službama. Na tom tragu za djelatnike Tajništva u dva je navrata organizirana edukacija za primjenu MS Office Excel programa (osnovna razina). O promjenama računovodstvenih i propisa iz domene znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja educirale su se tijekom 2014. voditeljica računovodstva i tajnica Fakulteta. Dvoje djelatnika (stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte i informatičar) nastavilo je započeto stručno obrazovanje i tijekom 2014. godine.

Tijekom 2014. godine poslovanje Fakulteta unaprijeđeno je uvođenjem Internet bankarstva, uključivanjem u Centralni obračun plaća (COP) te pravovremenim izvještavanjem o načinima na koje se na Fakultetu ostvaruje pravo na pristup informacijama, odnosno fiskalna odgovornost i javna nabava. Nadalje, poslovanje Fakulteta u 2014. godini vezano je i uz započinjanje sudskog spora na Općinskom radnom sudu u pravnom predmetu vezanu uz djelatnicu Fakulteta u svojstvu tužiteljice protiv Fakulteta radi isplate razlike plaće. Pokrenut je i postupak izvanrednog liječničkog pregleda jedne djelatnice.

Tijekom 2014. godine djelomično je obnovljena informatička oprema (nabavljeno je 18 novih računala) te je nadopunjen knjižni fond Fakulteta s 296 novih naslova. Uređeni su zidovi u četiri predavaonice i hodniku u prizemlju, sanirane štete nastale u poplavi do koje je došlo zbog neuređenih odvoda izvan zgrade Fakulteta, a dodatno je oplemenjen i uređen neposredni okoliš.

7.1. Financijsko izvješće za 2014. godinu

Sveukupno prihod Fakulteta u 2014. godini iznosi =23.519.703,00 kuna, što je 2,86% manje nego u 2013. godini (Prilog 4). Prihod iz proračuna iznosi =18.054.983,08 kuna, što je 7,22% manje od prethodne godine. Fakultet je u razdoblju od 1.1. do 31.12.2014. godine ostvario prihod od obavljanja usluga vlastite djelatnosti u iznosu od =4.089.225,49 kn (što je 30,52% više nego u prethodnoj godini) i to za: poslijediplomski studij, preddiplomski i diplomski studij, stručno-obrazovnu djelatnost te ostale poslove. Unutar tih prihoda su i prihod od dva IPA projekata u iznosu od =902.625,88 kuna.

Ukupni rashodi Fakulteta u 2014. godini iznosili su =22.958.673,70 kuna. Rashodi za zaposlene ostvareni su u iznosu od =17.928.454,59 kn, a odnose se na izdatke za plaću, ostale rashode za zaposlene i doprinose na plaću. Materijalni rashodi ostvareni su u iznosu od =4.768.071,83 kn, a odnose se na naknade troškova zaposlenim, rashode za materijal i usluge, rashode za usluge i ostale nespomenute rashode.

Ostvareni manjak prihoda kao razlika prihoda i rashoda u iznosu od =7.785,16 kn umanjit će ostvareni višak prihoda iz prethodnih godina pa sada višak prihoda iznosi =2.084.452,20 kn, koji je raspoloživ u slijedećem razdoblju.