

- - -
Godišnji izvještaj o provedbi Akcijskog plana za unapređenje
kvalitete doktorskog studija

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET
POREMEĆAJI JEZIKA, GOVORA I SLUŠANJA

za razdoblje od 1. 1. 2023. do 31. 12. 2023.

Datum i mjesto: 26. veljače 2023.

Uvod

Sukladno članku 22. stavak 3 Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, 45/09), a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta iznesenog na sjednici 28. travnja 2020., Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela je 5. svibnja 2020. zaključak:

1. Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koja se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
2. Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koja obuhvaća sljedeće:
 - donošenje Akcijskog plana u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde te dostavljanje Akcijskog plana Agenciji i
 - izvještavanja Agencije jednom godišnje o realizaciji Akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija (MOZVAG).

Povjerenstvo za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije na svojoj 8. sjednici, održanoj 27. studenog 2020. godine, jednoglasno je prihvatilo Akcijski plan poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja jer je bio usklađen s preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću.

Akreditacijski savjet AZVO-a prihvatilo je mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije o usvajanju Godišnjeg izvješća o realizaciji akcijskog plana poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studijskog programa Poremećaji jezika, govora i slušanja i to na svojoj 138. sjednici održanoj 24. svibnja 2022. za 1. godinu akcijskog plana te na svojoj 22. sjednici održanoj 14. veljače 2023. godine za 2. godinu akcijskog plana.

Voditeljstvo dokorskog studija u sastavu prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, prof. dr. sc. Sandra Bradarić Jončić i izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec donose izvještaj Akcijskog plana poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja za 3. godinu, odnosno za razdoblje od 1. siječnja 2023. do 31. prosinca 2023. referirajući se na opće preporuke iz izvješća te specifične smjernice Akcijskog plana.

Fakultetsko vijeće Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prihvatilo je ovo izvješće na svojoj 5. redovitoj sjednici održanoj 26. veljače 2024.

Preporuke u postupku reakreditacije

PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Smanjiti broj obveznih kolegija i usredotočiti se na stjecanje generičkih kompetencija.

Reorganizacija nastave s ciljem većeg usmjeravanja na stjecanje generičkih vještina učinjena je još tijekom 2020. i 2021. te je objašnjena u prvom izvještaju Akcijskog plana za 2021. Osim reorganizacije nastave, tijekom 2022. i 2023. proveden je niz drugih aktivnosti kojima se omogućio razvoj generičkih vještina kod doktorskih studenata poput održavanja Dana doktoranada, udruživanje različitih generacija studenata radi zajedničkog istraživačkog djelovanja te je značajno povećana suradnja između nastavnika i doktoranada koja je rezultirala pozamašnim brojem publikacija izrađenih u takvom suautorstvu (Prilog 1, točka 5).

2. Pružiti više podrške doktorandima pred kraj studija, s naglaskom na temu doktorske disertacije i istraživačke aktivnosti u području izrade disertacije.

Uz aktivnosti navedene u prethodnim izvještajima - održavanje semestralnih sastanaka između doktoranada i Voditeljstva studija te individualnih konzultacija studenata s voditeljicom studija – kojima se osigurava nadgledanje napredovanja svakog studenta, uspostavljen je niz drugih aktivnosti kojima se osigurala podrška i uključenost studenata posebice onih koji su završili s obaveznim nastavnim aktivnostima (1. i 2. generacija studenata).

Na 2. danu doktoranda održanom 15. rujna 2023. gostovala je prof. Vesna Tomašić, predsjednica Povjerenstva za doktorske radove Sveučilišta u Zagrebu koja je kroz izlaganje *Kako uspješno provesti postupak prijave, ocjene i odobravanja teme doktorskoga istraživanja?* približila doktorskim studentima i mentorima najčešće propuste koji se čine pri prijavi teme i teza. Osim kao prostor za stjecanje novih znanja i razvijanje generičkih vještina putem prezentiranja vlastitih istraživačkih nacrti, Dan doktoranada pokazuje se kao produktivni interaktivni događaj koji studentima različitih generacija i doktorskih usmjerenja daje mogućnost dijeljenja iskustava i uspostavljanja studentske podrške i suradnje.

Na inicijativu voditeljica doktorskog studija okupljena je prva i druga generacija studenata s ciljem provedbe zajedničkog istraživanja. Tijekom 2022. i 2023. studenti su intenzivno radili na definiranju teme istraživanja, postavljanju metodološkog okvira te prikupljanju podataka. Prikupljeni podatci predstavljeni su u sklopu simpozija na *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences* (svibanj 2023) te su naknadno objedinjeni u dva znanstvena članka *Misconceptions in speech-language pathology* i *Public awareness about speech-language pathology* čije se objavljivanje očekuje tijekom 2024. Od ukupno 21 studenta na dvije generacije studija koji su bili pozvani da sudjeluju u ovoj aktivnosti uključilo se njih ukupno 14. Konačni je cilj ove aktivnosti bio kroz timsko djelovanje osnažiti iskustvo studenata u provedbi istraživanja i tako povećati njihovu znanstvenu produktivnost te potaknuti razvoj njihovih istraživačkih kompetencija i generičkih vještina.

3. Uspostaviti još bolju suradnju s drugim doktorskim studijima, posebice na razini Fakulteta.

Suradnja između dvaju doktorskih studija ERF-a: Prevenijske znanosti i studij invaliditeta te Poremećaji jezika, govora i slušanja koja je uspostavljena 2021., kontinuirano se provodila i

održavala tijekom 2022. i 2023. U zajedničkoj organizaciji, 6. veljače 2023. održana je radionica *Upravljanje projektima u akademskom okruženju* za nastavnike obaju doktorskih studija kao i za nastavnike ERF-a koji ne predaju na doktorskim studijima. Radionicu je vodila prof. dr. sc. Željka Car s Fakulteta elektrotehnike i računarstva (Sveučilište u Zagrebu) u trajanju od pet školskih sati. Ova je radionica izravno povezana s internim sustavom osiguravanja kvalitete u dijelu razvoja nastavničkih vještina za prijavu projekata kao i u razvoju nastavničkih generičkih vještina putem generiranja novih istraživačkih ideja i njihove realizacije kroz projekte, rješavanje problema u timskom radu te razvoja (samo)kritičnosti. Desetog veljače održana je i radionica za studente obaju studija svih generacija *Upravljanje projektima i doktorsko istraživanje* koju su vodili prof. dr. sc. Krešimir Fertalj, prof. dr. sc. Željka Car, prof. dr. sc. Boris Vrdoljak s Fakulteta elektrotehnike i računarstva u trajanju od pet školskih sati.

Zajednički je organiziran i proveden 2. dan doktoranada ERF-a 15. rujna 2023. koji je programski osim studentskih izlaganja doktorskih istraživanja obuhvatio i predavanje o izazovima pri ispunjavanju obrazaca za prijavu teme i teza dokorskog rada te predavanje o bazama podataka. Također, organiziran je i okrugli stol pod nazivom *Alumni doktorskim studentima* u kojem su alumni koji su uspješno završili svoje doktorsko obrazovanje doktorandima podijelili svoja iskustva te dali savjete vezane za izradu dokorskog istraživanja. Komunikacija između dvaju doktorskih studija, posebice između voditeljica studija te Uprave fakulteta, odvija se i dalje putem Vijeća za poslijediplomske studije kojim upravlja i koordinira prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju ERF-a. U sklopu tog Vijeća definiraju se i razrađuju točke od zajedničkog interesa obaju studija, poput smjernica za izradu dokorskog rada skandinavskim modelom ili dorada Pravilnika poslijediplomskih studija, te se aktivno raspravlja o različitim vidovima poboljšanja kvalitete studiranja i uvjeta rada dokorskih studenata.

4. Nastaviti rad na podizanju svijesti o poremećajima jezika, govora i slušanja te na promoviranju dokorskog studija radi prikupljanja više financijskih sredstava.

Krajem 2021. godine pokrenute su aktivnosti promoviranja dokorskog studija kroz aktivnosti popularizacije znanosti na temelju istraživačkih tema doktoranada. Aktivnosti su objavljene na društvenim mrežama, ali i mrežnim stranice ERF-a pod izbornikom – Popularizacija znanosti (https://www.erf.unizg.hr/istrazivanje/znanstveni_rad/popularizacija_znanosti). Tijekom 2023. i dalje se nastavio ovaj oblik popularizacije pridodavanjem novih promotivnih materijala. Doktorski studij promovira se i dalje putem društvenih mreža, ali i putem ERASMUS+ projekata u kojima ERF sudjeluje kao partnerska institucija. Zahvaljujući značajnom ulaganju u promociju studija u 3. generaciji studenata koja je upisana u srpnju 2023. uz devet domaćih studenata studij su upisale i tri studentice iz Gruzije.

5. Visoko učilište treba imenovati osobu koja nije uključena u izvođenje dokorskog studija za slučaj potrebe rješavanja sukoba i neugodnih situacija.

Osoba za rješavanje sukoba i neugodnih situacija izabrana je iz redova nastavnika koji nisu uključeni u rad dokorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja. Izabrani nastavnik potvrđen je na 10. sjednici Fakultetskog vijeća 21.9.2020. (u akad.god. 2019/2020).

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

(potrebno se očitovati po svim preporukama stručnog povjerenstva; navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti; dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke nije moguće primijeniti iz drugih razloga)

Oznaka *	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura						
1.1.	Nastavnike treba više poticati na objavljivanje u stranim časopisima te na objavljivanje u suradnji s doktorandima kao suautorima; treba ih poticati na pripremu nastavnog materijala.	Pratiti znanstvenu produktivnost nastavnika doktorskog studija	prosinao 2023.	Godišnja analiza znanstvenih radova nastavnika i mentora	U protekloj kalendarskoj godini 21 nastavnik s doktorskog studija PJGS objavio je 38 radova - 33 rada u znanstvenim časopisima, jedan rad u zborniku te četiri rada u knjigama (vidi Prilog 1, točka 1). Ukupno objavljenih 38 publikacija čini u prosjeku 1,8 radova po nastavniku. Ovaj prosjek i dalje nadilazi prosjek na razini Fakulteta (1,22). U 2023. snažno se povećao broj radova nastao u suautorstvu nastavnika i doktorskih studenata (Prilog 1, točka 5). Pri tome je važno istaknuti da je čak polovica tih radova objavljena u inozemnim časopisima s vrlo visokom čimbenikom odjeka (npr. <i>Frontiers in Psychology</i> = 3.8 ili <i>Aphasiology</i> = 2). U istom razdoblju na Odsjeku za logopediju i Odsjeku za oštećenja sluha čiji su članovi izvodiitelji doktorskog studija trenutno se provodi 15 domaćih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata te 1 stručni. Od ukupnog broja projekata na 6 znanstvenih projekata nastavnici s doktorskog studija u ulozi su voditelja ili koordinatora na partnerskoj instituciji (vidi Prilog 1, točka 2). Ovi su projekti često izvori iz kojih se osigurava nabava istraživačkog materijala za doktorska istraživanja ili pokrivaju troškovi za diseminaciju rezultata tih istraživanja.	Pročelnici Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha te Voditeljica doktorskog studija
		Pristup većem broju baza podataka	prosinao 2022.	Osiguran pristup novim bazama	Pristup većem broju baza podataka za područje logopedije osiguran je tijekom 2021. o čemu je izvješteno u prošlom izvještaju. Također, u novim projektnim prijavama (npr. Ciljana znanstvena istraživanja C3.2.R3-I1.04) planirano je potraživanje nabave novih baza časopisa.	Voditeljstvo doktorskog studija

		Bolja opremljenost laboratorija	prosinac 2022.	Izveštaj o radu laboratorija	U protekloj godini nabavljeni su oprema i materijali u pet laboratorija koji djeluju u sklopu Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha (Laboratorij za psiholingvistička istraživanja – POLIN, Laboratorij za istraživanje dječje komunikacije – LIDEK, Laboratorij za slušnu i govornu akustiku, Laboratorij za potpomognutu komunikaciju i Laboratorij za istraživanje znakovnog jezika i kulture Gluhih - HZJ Lab) u vrijednosti većoj od 55 000€. Važno je naglasiti da je sva nabavljena oprema dostupna doktorandima i može se upotrijebiti u provedbi istraživanja u svrhu izrade doktorskih disertacija, ali i druge istraživačke svrhe doktoranada. Usmjeravanjem voditelja Laboratorija na nužnost održavanja doktorskih istraživanja i osiguravanje prostornih uvjeta za provedbu njihovih istraživanja, osigurala se i bolja komunikacija između nastavnika i doktorskih studenata (vidi Prilog 1, točka 3).	Pročelnici Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha i voditelji laboratorija
		Organiziranje radionica za mentore i nastavnike u svrhu poticanja generičkih vještina	2022.	Potpisna lista i materijali s radionice	Radionica za nastavnike održana je 6. veljače 2023. (Prilog 2: potpisna lista). Inače, radionice za nastavnike postale su redovita praksa. Prva je održana u veljači 2022. godine (Radionica za mentore), druga u veljači 2023. godine, a već je održana i treća u siječnju 2024. godine.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Stvaranje platforme za objedinjavanje literature na sustavu za e-učenje	listopad 2022.	Izrađeni e-kolegiji	Tijekom 2021. aktivirana je platforma Merlin za sve kolegije na doktorskom studiju. Nastavnici svu literaturu postavljaju na tu platformu čime je komunikacija između nastavnika i studenata postala znatno produktivnija i brža.	Voditeljica dokorskog studija i e-koordinator ERF-a
2. Interni sustav osiguravanja kvalitete						
2.1.		Uporaba programa Turnitin	2022.	Veći broj pristupa u program	Na 3. redovitoj sjednici FV 15.12.2021. usvojen je Hodogram Sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a, a sustav je u primjeni od 3.1.2022. i njime je obuhvaćena i obavezna provjera doktorskih radova putem sustava Turnitin. U dogovoru s voditeljem knjižnice ERF-a tijekom 2024. organizirat će se radionica za doktorske studente <i>Provjera autentičnosti ocjenskih radova ERF-a</i> .	Voditeljica dokorskog studija i voditelj knjižnice

	Trebalo osigurati više potpore u sprečavanju plagijata i očuvanju slobode istraživanja	Pisanje doktorskih radova na engleskom jeziku i poticanje skandinavskog modela izrade disertacije	2025.	Objavljeni radovi na engleskom	Na razini Vijeća poslijediplomskih studija ERF-a usuglašen je interni dokument protokola izrade dokorskog rada prema skandinavskom modelu koji je i predstavljen doktorskim studentima na semestralnom sastanku (13. rujna 2023. za studente 3. generacije studija). Protokol će se sigurno doraditi tijekom 2024. zbog najave Sveučilišta u Zagrebu i Povjerenstva za doktorske radove o izradi sveučilišnog protokola. Do kraja 2023. Senat Sveučilišta u Zagrebu službeno je odobrio sedam tema i teza od kojih će dvije disertacije biti napisane na engleskom jeziku (od čega je jedna i uspješno obranjena 30. studenoga 2022: Dora Knežević - <i>Phonological abilities of children with childhood apraxia of speech</i>). U tijeku je prihvaćanje još triju tema i teza triju studentica s druge generacije od kojih će jedna disertacija biti napisana na engleskom i to u suautorstvu s inozemnom sumentoricom s Griffith University, Brisbane Australija (prof. Marleen Westerveld). Isti doktorat planira se izraditi prema skandinavskom modelu u čemu ista sumentorica ima iskustva pa će ova suradnja biti višestruko korisna za studij. Također, do sada je objavljeno sedam kvalifikacijskih radova, a tri su pripremi pri čemu su svi napisani na engleskom.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Uključivanje inozemnih istraživača kao sumentora i članova povjerenstava	2025.	Izveštaji s obrana dokorskkih radova	Do sada je Senat Sveučilišta u Zagrebu službeno odobrio sedam dokorskkih tema i teza. Od tog broja dva se doktorska istraživanja provode u sumentorstvu s inozemnim nastavnicima (prof. Ben Maassen, University of Groningen i prof. David Saldaña, University of Seville) pri čemu je jedan uspješno i obranjen 30. studenoga 2022. Na 2. generaciji u tijeku je provedba jednog dokorskog istraživanja u sumentorstvu s Marleen Westerveld s Griffith University, Brisbane iz Australije i doktorska studentica 1. ožujka 2024. odlazi na tromjesečni studijski boravak kako bi radila na analizi i interpretaciji podataka.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Prijava na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem	2025.	Godišnja analiza znanstvene djelatnosti ERF-a	Članovi Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha koji su ujedno i nositelji dokorskog programa, tijekom 2023. bili su uključeni u rad 15 znanstvenih i 1 stručnog projekta. Nažalost, jako malo projekata daje mogućnost pokrivanja troškova	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

2.2.	Fakultet bi trebao osigurati više izvora financiranja, a financiranje istraživanja korisnih za rješavanje društvenih, znanstvenih ili gospodarskih izazova trebalo bi biti puno zastupljenije. Fakultet ne osigurava u potpunosti sredstva za istraživački rad doktoranada i diseminaciju rezultata istraživanja.	pokrivanja dijela školarine doktoranada			školarine za doktorande. Međutim putem tih projekata uspijeva se pokriti niz drugih aktivnosti za doktorande (kotizacija za sudjelovanje na kongresima, nabava istraživačkog materijala, naknada za sudionike ispitivanja, troškovi objave i lekture radova i slično). Također je važno naglasiti da iako projekti ne daju mogućnost plaćanja školarina, neki projekti, posebice oni koji se provode putem različitih programa transfera znanja i tehnologija u gospodarstvo (npr. IRI pozivi), potaknuli su partnere iz neakademske zajednice da sudjeluju u pokrivanju dijela školarine – takav slučaj je s tri doktorske studentice s 2. generacije studija.	
		Radionice za nastavnike za prijavu projekata na EU fondove	2025.	Potpisna lista i materijali s radionice	Radionica <i>Upravljanje projektima u akademskom okružju</i> održala se 6. veljače 2023. u prostorima ERF-a (Prilog 2: potpisna lista).	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
		Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	prosinao 2022.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Tijekom 2023. nije bilo zamolbi za pokrivanje troškova lekture što ne znači da doktorski studenti nisu objavljivali radove na engleskom. Prema evidenciji Voditeljstva studija tijekom 2023. doktorski su studenti u suautorstvu s nastavnicima s dokorskog studija napisali šest radova na engleskom jeziku (Prilog 1, točka 5), ali je trošak lekture pokrio ERF u sklopu poticanja znanstvene produktivnosti nastavnika Fakulteta. Doktorski je studij djelomično sufinancirao (30%) objavu članka jedne studentice iz 2. generacije u <i>Frontiers in Psychology</i> (IF=3.8). Voditeljstvo studija na semestralnim razgovorima s doktorandima ističe važnost znanstvenog djelovanja doktoranada u obliku publiciranja znanstvenih radova na engleskom jeziku te mogućnost njegove financijske podrške iz sredstava dokorskog studija.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Financijska podrška za nabavu istraživačkog materijala za doktorska istraživanja	prosinao 2022.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Do sada su značajna sredstva uložena u podršku istraživanja doktoranada (vidi Prilog 1, točka 4). U protekloj akademskoj godini doktorandi 1. i 2. generacije studija najviše su podržani u aktivnostima diseminacije rezultata svojih istraživanja na međunarodnim konferencijama s ciljem razvoja vještina izlaganja i argumentiranja (1023€). Jako malo iz sredstva dokorskog utrošeno je na nabavu istraživačkog materijala jer se to u 2023. uglavnom osiguravalo iz projektnih sredstva.	Voditeljstvo dokorskog studija

		Nagrada za objavljeni znanstveni rad doktoranda u a1 časopisu na engleskom jeziku	prosinac 2022.	Odluka Voditeljstva doktorskog studija o dodjeli nagrade	Na 2. danu doktoranada ERF-a nije dodijeljena nagrada jer do lipnja 2023. do kada se zaprimaju izvještaji studenata o znanstvenom doprinosu nije zaprimljen niti jedan koji je upućivao na iznimno postignuće koje nadilazi zahtjeve doktorskog studija.	Voditeljstvo doktorskog studija
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija						
3.1.	Vodstvo Fakulteta treba tražiti druge izvore sredstava i to u Hrvatskoj (sufinanciranje), ali i iz međunarodnih izvora.	Prijava na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem pokrivanja dijela školarine doktoranada	2025.	Godišnja analiza znanstvene djelatnosti ERF-a	Članovi Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha koji su ujedno i nositelji doktorskog programa, tijekom 2023. bili su uključeni u rad 15 znanstvenih i 1 stručnog projekta. Nažalost, jako malo projekata daje mogućnost pokrivanja troškova školarine za doktorande. Međutim putem tih projekata uspijeva se pokriti niz drugih aktivnosti za doktorande (kotizacija za sudjelovanje na kongresima, nabava istraživačkog materijala, naknada za sudionike ispitivanja, troškovi objave i lekture radova i slično). Također je važno naglasiti da iako projekti ne daju mogućnost plaćanja školarina, neki projekti, posebice oni koji se provode putem različitih programa transfera znanja i tehnologija u gospodarstvo (npr. IRI pozivi), potaknuli su partnere iz neakademske zajednice da sudjeluju u pokrivanju dijela školarine – takav slučaj je s tri doktorske studentice s 2. generacije studija.	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
3.2.	Osigurati institucijsku podršku za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.	Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	prosinac 2022.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Tijekom 2023. nije bilo zamolbi za pokrivanje troškova lekture što ne znači da doktorski studenti nisu objavljivali radove na engleskom. Prema evidenciji Voditeljstva studija tijekom 2023. doktorski su studenti u suautorstvu s nastavnicima s doktorskog studija napisali šest radova na engleskom jeziku (Prilog 1, točka 5), ali je trošak lekture pokrio ERF u sklopu poticanja znanstvene produktivnosti nastavnika Fakulteta. Doktorski je studij djelomično sufinancirao (30%) objavu članka jedne studentice iz 2. generacije u <i>Frontiers in Psychology</i> (IF=3.8). Voditeljstvo studija na semestralnim razgovorima s doktorandima ističe važnost znanstvenog djelovanja doktoranada u obliku publiciranja znanstvenih radova na engleskom jeziku te mogućnost njegove financijske podrške iz sredstava doktorskog studija.	Voditeljstvo doktorskog studija

		Financijska podrška za nabavu istraživačkog materijala za doktorska istraživanja	prosinac 2022.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Do sada su značajna sredstva uložena u podršku istraživanja doktoranada (vidi Prilog 1, točka 4). U protekloj akademskoj godini doktorandi 1. i 2. generacije studija najviše su podržani u aktivnostima diseminacije rezultata svojih istraživanja na međunarodnim konferencijama s ciljem razvoja vještina izlaganja i argumentiranja (1023€). Jako malo iz sredstva dokorskog utrošeno je na nabavu istraživačkog materijala jer se to u 2023. uglavnom osiguravalo iz projektnih sredstva.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Nagrada za objavljeni znanstveni rad doktoranda u a1 časopisu na engleskom jeziku	prosinac 2022.	Odluka Voditeljstva dokorskog studija o dodjeli nagrade	Na 2. danu doktoranada ERF-a nije dodijeljena nagrada jer do lipnja 2023. do kada se zaprimaju izvještaji studenata o znanstvenom doprinosu nije zaprimljen niti jedan koji je upućivao na iznimno postignuće koje nadilazi zahtjeve dokorskog studija.	Voditeljstvo dokorskog studija
4. Program i ishodi dokorskog studija						
4.1.	Omogućiti studentima i nastavnicima više interakcije s drugim programima (radionice, formalna organizacijska i metodološka pitanja)	Organizacija radionica usmjerenih prema razvoju doktorandovih generičkih vještina u suradnji s drugim dokorskim programima	prosinac 2022.	Potpisna lista i materijali s radionice	10. veljače 2023. održana je radionica Upravljanje projektima i dokorsko istraživanje koju su u trajanju od pet školskih sati vodili prof. dr. sc. Krešimir Fertalj, prof. dr. sc. Željka Car, prof. dr. sc. Boris Vrdoljak sa Sveučilišta u Zagrebu Fakulteta elektrotehnike i računarstva (program radionica i potpisne liste u Prilogu 2).	Voditeljstvo poslijediplomskih programa na ERF-u
		Organizacija Dana doktoranada ERF-a	prosinac 2022.	Program Dana doktoranada ERF-a	Dan doktoranada ERF-a održao se 15. rujna 2023. godine (program Dana doktoranada i izvještaj dostupni su na poveznici https://www.erf.unizg.hr/studiji/poslijediplomski_dokorski_studiji/dan_dokoranada).	Voditeljstvo poslijediplomskih programa na ERF-u
4.2	Studentima treba omogućiti više	Reorganizacija načina izvođenja kolegija uvođenjem većeg broja interaktivnih radionica	2020./2021.	Potpisne liste s radionica	U akademskoj godini 2020./2021. uvedene su značajne promjene u načinu izvođenja nastave s ciljem veće usmjerenosti na izradu tema i teza dokorskih istraživanja, a o čemu je izviješteno u prošlogodišnjem izvještaju Akcijskog plana. Tijekom 2022. održane su dvije etičko-metodološke radionice: <i>Etička načela u znanstvenim istraživanjima: priprema za prijavu istraživačkog nacrtu etičkom povjerenstvu</i> (11. studenoga 2022.)	Voditeljstvo dokorskog studija

	fleksibilnosti tijekom studija	usmjerenih prema metodološkim i etičkim znanjima potrebnim za znanstveno istraživački rad			i <i>Metodološka radionica</i> (provela se u 3 termina 5.11.2022., 12.11.2022., 26.11.2022.). Kako su obje radionice pohađali gotovo svi studenti 1. i 2. generacije studija nije bilo potrebe da ih se ponovno organizira tijekom 2023. Radionice će se opet organizirati za novu, 3. generaciju studenata najvjerojatnije tijekom 2025.	
--	-----------------------------------	---	--	--	---	--