

TEMA 2 - STUDIJSKI PROGRAMI

Visoko u ilište: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (13)

Datum izrade: 15.10.2020.

TABLICA UZ TEMU 2 - STUDIJSKI PROGRAMI

Tablica 2.1. Ishodi učenja na razini studijskog programa za akademsku godinu vrednovanja

Logopedija (962), preddiplomski sveučilišni studij, Zagreb

Ishod učenja* studijskog programa	PDL 01	PDL 02	PDL 03	PDL 04	PDL 05	PDL 06	PDL 07	PDL 08	PDL 09	PDL 10	PDL 11	PDL 12	PDL 13	PDL 14	PDL 15	PDL 16	PDL 17	PDL 18	PDL 19	PDL 20	PDL 21
Predmeti																					
Klinički praktikum u surdologiji (592)					+			+			+		+					+			
Tjelesna i zdravstvena kultura (602)																					
Statistika (644)																	+				
Fonetika (647)	+				+											+	+	+			
Rehabilitacija slušanja i govora I (655)	+	+			+			+		+			+	+							
Funkcionalna anatomija i fiziologija (656)	+																				
Osnove fiziološke i govorne akustike (660)	+				+											+					
Temelji hrvatskoga jezika (663)			+	+														+			
Neurorazvojni jezični poremećaji (665)		+			+	+				+											
Disfagije i poremećaji hranjenja (673)	+				+			+	+	+											
Audiologija (674)	+				+																
Osnove neurologije (677)	+				+																
Osnove humane genetike (680)					+																
Oštećenja sluha (567)	+				+	+		+	+		+	+			+			+			
Poremećaji glasa I (686)	+				+				+	+						+					
Poremećaji čitanja i pisanja I (739)				+	+		+		+		+		+								
Poremećaji komunikacije kod traumatskih oštećenja mozga (699)	+	+			+	+			+												
Artikulacijsko - fonološki poremećaji (700)	+		+	+	+				+	+									+		
Klinički praktikum u logopediji (705)				+	+	+		+	+				+					+			
Psihologija (708)																			+		
Psiholingvistika (709)			+	+																	
Fonijatrija (717)	+				+											+					
Uvod u logopediju (719)				+					+												
Primjena statističkih metoda u logopediji (721)																	+				
Ontogeneza komunikacije (724)				+	+	+				+											
Razvojni govorno-jezični poremećaji I (727)				+	+					+											
Poremećaji teškoće govora (730)	+	+		+	+					+											
Specifične teškoće učenja (731)				+	+		+		+	+	+		+					+			

Ishod u enja* studijskog programa	PDL 01	PDL 02	PDL 03	PDL 04	PDL 05	PDL 06	PDL 07	PDL 08	PDL 09	PDL 10	PDL 11	PDL 12	PDL 13	PDL 14	PDL 15	PDL 16	PDL 17	PDL 18	PDL 19	PDL 20	PDL 21
Predmeti																					
Motori ki govorni poreme aji (735)	+				+	+			+	+											
Ukupan broj predmeta po IU	14	4	3	10	21	6	2	5	10	10	4	1	5	1	1	4	3	7	1	0	0

*Svaki ishod u enja ima broj /šifru koja se generira u sustavu MOZVAG

Tablica 2.1.a Ishodi u enja - legenda

Logopedija (962), preddiplomski sveu ilišni studij, Zagreb

Labela IU	Opis ishoda u enja
PDL01	Objasniti anatomsko-fiziološke temelje slušanja, glasa, govora, hranjenja i gutanja.
PDL02	Objasniti neuro-fiziološke i socio-kognitivne temelje komunikacije, jezika, itanja i pisanja.
PDL03	Objasniti ustroj hrvatskog jezika te osnovne lingvisti ke metode i teorije.
PDL04	Opisati uredan komunikacijski i jezi no-govorni razvoj te usvojenost predvještina i vještina itanja i pisanja.
PDL05	Opisati djelovanje rizi nih imbenika za nastanak odstupanja u slušanju, komunikaciji, jeziku, glasu, govoru, itanju, pisanju, hranjenju i gutanju.
PDL06	Opisati složene komunikacijske potrebe kod osoba s intelektualnim teško ama, osoba s poreme ajem iz autisti nog spektra i osoba s motori kim poreme ajima, senzori kim poreme ajima i poreme ajima u ponašanju.
PDL07	Opisati specifi ne teško e u enja, disleksiju, disgrafiju i diskalkuliju.
PDL08	Objasniti na ela rane intervencije.
PDL09	Objasniti eti ka na ela u logopedskom radu.
PDL10	Provesti probir u podru ju slušanja, komunikacije, jezika, glasa, govora, itanja, pisanja, hranjenja i gutanja.
PDL11	Objasniti osobitosti nastavnog procesa u pou avanju djece s teško ama u slušanju, komunikaciji, jeziku, govoru, itanju, pisanju i ra unanju.
PDL12	Tuma iti obilježja kulture Gluhih.
PDL13	Izvesti plan poticanja slušanja, komunikacijskog i jezi no-govornog razvoja te pismenosti u funkciji asistenta u obiteljskom okruženju i odgojno-obrazovnim institucijama kod osoba kod kojih je obavljena logopedska procjena.
PDL14	Isplanirati i provesti rehabilitaciju slušanja i komunikacije za odrasle osobe sa ste enim ošte enjem sluha.
PDL15	Primijeniti oblik manualne komunikacije sukladno komunikacijskoj situaciji te individualnim komunikacijskim, slušnim i jezi no-govornim obilježjima osobe.
PDL16	Primijeniti razli ite akusti ke metode mjerenja glasa i govora.
PDL17	Primijeniti statisti ka i metodološka znanja u podru ju logopedije u svrhu provedbe istraživanja.
PDL18	Razviti temeljne komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.
PDL19	Opisati osnovne razvojne procese koji su u podlozi ljudskog ponašanja.
PDL20	Razumjeti obilježja neverbalne komunikacije.
PDL21	Razumjeti interpersonalnu komunikaciju u razli itim kontekstima.

Tablica 2.1. Ishodi učenja na razini studijskog programa za akademsku godinu vrednovanja

Socijalna pedagogija (963), preddiplomski sveučilišni studij, Zagreb

Ishod učenja* studijskog programa	PDS01	PDS02	PDS03	PDS04	PDS05	PDS06	PDS07	PDS08	PDS09	PDS10	PDS11	PDS12	PDS13
Predmeti													
Tjelesna i zdravstvena kultura (602)												+	+
Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije (615)													
Teorije prevencije I (641)	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
Kazneno izvršno pravo i penologija II (646)			+	+			+	+		+	+	+	+
Uvod u penološku rehabilitaciju (649)	+	+						+		+	+	+	+
Psihopatologija (651)	+	+										+	+
Trening komunikacijskih vještina I (653)									+		+	+	+
Osnove sociologije (654)													
Praktikum akademskih vještina (657)												+	+
Biološke osnove ponašanja (664)	+	+											+
Osnove kaznenog prava i postupka (666)												+	+
Penološka psihologija II (671)	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
Osnove neurologije (677)	+	+											+
Kriminologija delinkvencije mladih (678)	+	+	+	+	+	+	+					+	+
Seminari iz kriminologije I (679)	+	+			+							+	+
Osnove humane genetike (680)	+	+											+
Statistika (682)													
Penologija I (684)								+	+		+	+	+
Psihološke osnove poremećaja u ponašanju I (687)	+	+			+	+		+	+		+	+	+
Osnove socijalne pedagogije (693)													
Psihološke osnove poremećaja u ponašanju II (695)	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Teorijske osnove socijalnopedagoških intervencija (696)			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Grupni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama (698)			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Individualni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama (701)					+	+	+			+		+	+
Sociologija marginalnih grupa (707)	+	+						+	+			+	+
Fenomenologija poremećaja u ponašanju (530)	+	+			+	+			+		+	+	+

Ishod u enja* studijskog programa	PDS01	PDS02	PDS03	PDS04	PDS05	PDS06	PDS07	PDS08	PDS09	PDS10	PDS11	PDS12	PDS13
Predmeti													
Teorija odgoja (710)													
Kazneno izvršno pravo i penologija I (683)			+	+	+	+	+		+		+	+	+
Pravni aspekti socijalnopedagoških intervencija (712)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Teorija i metodika probacije (713)			+	+	+	+	+			+	+	+	+
Uvod u kriminologiju (720)	+	+									+		+
Penološka psihologija I (726)	+	+			+	+	+				+	+	+
Penologija II (728)			+	+			+		+		+	+	+
Institucionalni tretman u penološkoj rehabilitaciji (729)					+	+	+		+	+	+	+	+
Teorije prevencije II (733)	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Ukupan broj predmeta po IU	17	17	12	12	13	13	14	9	14	10	18	26	30

*Svaki ishod u enja ima broj /šifru koja se generira u sustavu MOZVAG

Tablica 2.1.a Ishodi u enja - legenda

Socijalna pedagogija (963), preddiplomski sveu ilišni studij, Zagreb

Labela IU	Opis ishoda u enja
PDS01	Sintetizirati etiologije problema u ponašanju.
PDS02	Analizirati obilježja osoba s problemima u ponašanju.
PDS03	Analizirati cijeli kontinuum socijalnopedagoških intervencija za op u i specifi ne populacije.
PDS04	Procijeniti obilježja intervencijskog okruženja u svrhu u inkovite provedbe intervencija.
PDS05	Primijeniti socijalnopedagoške intervencije u skladu s postoje im uputama, planovima i strategijama stru nog postupanja.
PDS06	Napisati socijalnopedagoško mišljenje i nalaz o provedenim intervencijama.
PDS07	Usporediti u inke razli itih socijalnopedagoških intervencija s pojedincima i skupinama pojedinaca iz populacije osoba s problemima u ponašanju.
PDS08	Razlikovati podru ja profesionalnog djelovanja razli itih struka u okviru timskog rada s osobama s problemima u ponašanju.
PDS09	Djelovati u skladu s eti kim principima i suvremenim standardima struke.
PDS10	Zastupati najbolje interese ciljane populacije.
PDS11	Poticati i održavati kvalitetne odnose u stru nim timovima.
PDS12	Komunicirati informacije, ideje i njihova rješenja stru noj i op oj javnosti na pisani ili usmeni na in koriste i stru nu terminologiju.
PDS13	Odabrati relevantne izvore informacija s ciljem poticanja vlastitog profesionalnog razvoja odnosno cjeloživotnog u enja.

Tablica 2.1. Ishodi učenja na razini studijskog programa za akademsku godinu vrednovanja

Rehabilitacija (964), preddiplomski sveučilišni studij, Zagreb

Ishod učenja* studijskog programa	PDR01	PDR02	PDR03	PDR04	PDR05	PDR06	PDR07	PDR08	PDR09	PDR10	PDR11	PDR12	PDR13	PDR14	PDR15
Predmeti															
Razvoj osoba s poremećajem iz autističnog spektra (546)	+	+								+		+		+	
Tjelesna i zdravstvena kultura (602)															
Programi unapređivanja socijalne kompetencije (603)				+	+	+									
Psihosomatika i metode kliničke procjene I (604)				+				+			+	+			
Motorički poremećaji, kronične bolesti i sofrologija I (605)	+	+													
Osnove humane genetike (606)	+	+								+	+	+	+		+
Oftalmologija s fiziologijom vida (607)	+							+			+	+			
Profesionalna rehabilitacija I (608)		+	+		+	+			+						+
Osnove neurologije (609)	+	+													
Kreativna terapija II (610)						+	+			+	+			+	+
Praksa (611)					+	+	+					+			+
Brailleovo pismo (612)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Poučavanje osoba s poremećajima iz autističnog spektra (613)			+			+	+					+	+		
Peripatologija II (614)	+		+			+			+			+			
Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije (615)	+	+						+		+	+		+		+
Razvoj osoba s intelektualnim teškoćama (616)	+	+	+	+	+					+	+	+		+	
Statistika (617)													+		+
Oštećenja vida (618)	+		+						+		+	+	+		+
Praksa (619)					+	+	+					+			+
Uvod u komplementarne terapije (620)				+		+	+	+			+	+		+	
Obitelj i rehabilitacija (621)		+		+				+		+		+		+	+
Programi i metode rada sa slabovidnim osobama (622)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Kreativna terapija I (484)						+	+				+				+
Motorički poremećaji, kronične bolesti i sofrologija II (624)	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		

Ishod u enja* studijskog programa	PDR01	PDR02	PDR03	PDR04	PDR05	PDR06	PDR07	PDR08	PDR09	PDR10	PDR11	PDR12	PDR13	PDR14	PDR15
Predmeti															
Praksa (640)					+	+	+					+			+
Funkcionalna anatomija i fiziologija (625)	+	+								+	+	+	+		
Procjena osoba ošte ena vida (626)			+		+								+		+
Uvod u metode rehabilitacije osoba s motori kim poreme ajima i kroni nim bolestima (627)			+	+				+		+					
Rehabilitacija igrom I (628)	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	
Programiranje u rehabilitaciji djece i mladih s intelektualnim teško ama (629)	+		+		+	+							+	+	
Programi podrške za odrasle osobe s intelektualnim teško ama (630)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Edukacijsko-rehabilitacijska procjena I (631)			+		+		+				+	+	+	+	+
Medicinska rehabilitacija osoba s motori kim poreme ajima i kroni nim bolestima I (632)	+	+	+	+				+	+	+		+			
Peripatologija I (633)	+		+			+			+			+			
Programi i metode rada sa slijepim osobama (634)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Teško e u enja (635)	+	+		+				+	+	+	+				
Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju (623)	+							+		+		+			
Rehabilitacija putem pokreta I (636)	+				+	+									
Rana razvojna rehabilitacija (637)	+	+	+	+	+	+	+	+				+			
Praktikum iz kreativne terapije I (638)	+	+			+		+				+	+			+
Matematika za slijepe (639)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Ukupan broj predmeta po IU	25	20	19	15	19	21	16	16	12	17	19	27	14	10	19

*Svaki ishod u enja ima broj /šifru koja se generira u sustavu MOZVAG

Tablica 2.1.a Ishodi učenja - legenda

Rehabilitacija (964), preddiplomski sveučilišni studij, Zagreb

Labela IU	Opis ishoda učenja
PDR01	Razlikovati značajke urednog razvoja djece, mladih i odraslih u odnosu na značajke razvoja djece, mladih i odraslih s oštećenjima vida, s motoričkim poremećajima, s kroničnim bolestima, s intelektualnim teškoćama, s teškoćama učenja, s deficitom
PDR02	Objasniti stupnjeve potreba za podrškom djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom, u skladu sa značajkama njihovog funkcioniranja
PDR03	Opisati elemente edukacijsko-rehabilitacijskog procesa u radu s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom te osobama iz njihova životnog okruženja
PDR04	Objasniti različite modele i programe u zajednici utemeljene edukacije i rehabilitacije za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom
PDR05	Provesti edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu razina motoričkog, senzornog, spoznajnog, emocionalnog i socijalnog funkcioniranja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom te procjenu značajki njihova životnog okruženja
PDR06	Provesti, uz superviziju, edukacijsko-rehabilitacijske programe i postupke u cilju unapređenja funkcionalnog razvoja, zadovoljavanja individualnih potreba i ostvarenja kvalitete življenja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
PDR07	Provesti, uz superviziju, evaluaciju edukacijsko-rehabilitacijskih programa i postupaka
PDR08	Objasniti osnove transdisciplinarnе profesionalne suradnje i ulogu edukacijskog – rehabilitatora u sustavima odgoja i obrazovanja, profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja, socijalne skrbi i zdravstva
PDR09	Analizirati stanja i potrebe za osiguravanjem pristupa i podrške socijalne skrbi, zdravstva, odgoja i obrazovanja, profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja, radi izjednačavanja mogućnosti i socijalnog uključivanja
PDR10	Zagovarati potrebe i prava djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u području socijalne zaštite, zdravstvene zaštite, odgoja i obrazovanja, profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja te neovisnog življenja u zajednici
PDR11	Procijeniti etičke izazove u struci i zastupati profesionalna i etička načela
PDR12	Primjenjivati profesionalnu terminologiju u skladu sa suvremenim konceptima u području edukacijske-rehabilitacije
PDR13	Objasniti osnovne metodološke postupke i znanstvenu utemeljenost edukacijsko-rehabilitacijskog područja
PDR14	Planirati profesionalni i osobni razvoj kroz nastavak obrazovanja u struci i srodnim profesionalnim područjima
PDR15	Primjenjivati vještine aktivnog učenja i kritičkog mišljenja

Tablica 2.1. Ishodi učenja na razini studijskog programa za akademsku godinu vrednovanja

Logopedija (965), diplomski sveučilišni studij, Zagreb

Ishod učenja* studijskog programa	DL01	DL02	DL03	DL04	DL05	DL06	DL07	DL08	DL09	DL10	DL11	DL12	DL13
Predmeti													
Govorna akustika (448)	+				+		+						
Poremećaji čitanja i pisanja II (449)	+	+		+	+	+	+	+			+		
Razvojni govorno-jezični poremećaji II (447)	+	+	+	+		+	+	+			+		
Razvojna psiholingvistika (450)							+						
Rehabilitacija slušanja i govora II (453)	+	+	+	+		+	+	+					
Znanstveno-istraživačke metode u logopediji (451)									+	+		+	+
Mucanje (452)	+	+		+	+	+	+						
Logopedska praksa (455)		+		+			+		+				
Pojedinačni istraživački rad (456)									+				
Logopedska praksa (457)		+		+			+		+				
Logopedska praksa (458)		+		+			+		+				
Fonološki poremećaji (454)	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
Afazija (459)	+	+		+	+	+	+	+					
Poremećaji socijalne komunikacije (464)	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Poremećaji glasa II (460)	+	+		+	+	+	+	+					
Psihološki aspekti oštećenja sluha (461)		+	+	+			+			+			
Logopedska dijagnostika (462)	+			+	+		+	+		+			
Logopedska praksa (463)				+			+		+				
Ukupan broj predmeta po IU	10	12	4	14	7	8	16	6	7	5	3	3	2

*Svaki ishod učenja ima broj /šifru koja se generira u sustavu MOZVAG

Tablica 2.1.a Ishodi učenja - legenda

Logopedija (965), diplomski sveučilišni studij, Zagreb

Labela IU	Opis ishoda učenja
DL01	Integrirati kliničke informacije radi planiranja i provedbe logopedijske procjene.
DL02	Integrirati kliničke informacije radi planiranja i provedbe logopedijske intervencije.
DL03	Planirati, provesti i vrednovati preventivne aktivnosti u području logopedije.
DL04	Primijeniti etička načela u logopedijskom radu.
DL05	Koristiti suvremene tehnologije u planiranju i provedbi logopedijskog rada.
DL06	Vrednovati ishode logopedijske intervencije.
DL07	Predlagati rješenja iz područja komunikacije, slušanja, jezika, govora i glasa te čitanja, pisanja, hranjenja i gutanja osobama unutar i izvan profesionalnog okruženja zastupajući stručno mišljenje.
DL08	Primijeniti komunikacijske vještine u organizaciji i vođenju stručnog tima.
DL09	Planirati daljnji osobni stručni i znanstveni razvoj.
DL10	Kritički prosuditi interdisciplinarnu stručnu i znanstvenu sadržaje u svrhu primjene suvremenih spoznaja u području logopedije.
DL11	Predložiti prilagodbe u procesu odgoja i obrazovanja i sudjelovati u izradi redovnog programa s individualiziranim, prilagođenim i posebnim pristupom kod djece s teškom učenjima različite etiologije.
DL12	Osmisliti i provesti empirijsko istraživanje u području logopedije.
DL13	Kritički protumačiti te usmeno i pismeno prezentirati rezultate empirijskog istraživanja akademskoj zajednici.

Tablica 2.1. Ishodi učenja na razini studijskog programa za akademsku godinu vrednovanja

Socijalna pedagogija (966), diplomski sveučilišni studij, Zagreb

Ishod učenja* studijskog programa	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1
Predmeti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Poslijepenalna zaštita (488)				+		+	+				+			+				+
Penološka rehabilitacija (494)	+								+	+				+		+	+	
Kvalitativni pristupi u socijalnopedagoškim istraživanjima (502)					+			+	+	+	+					+	+	+
Forenzika psihijatrija (505)	+	+												+				
Suvremene metode tretmana ovisnika (514)	+	+	+	+	+	+	+	+								+		
Kvantitativne metode (520)								+	+	+								
Klinička kriminologija (543)		+				+	+							+		+		
Kognitivno bihevioralni pristup u tretmanu poremećaja u ponašanju (477)						+		+				+			+			+
Socijalna politika (547)				+							+	+	+	+				
Praksa (779)								+						+	+	+		+
Kriminalna karijera i kriminalni životni stil (548)																		
Seminari iz kriminologije II (557)	+		+	+	+													
Informacijski sustavi u socijalnoj pedagogiji (558)														+				
Razvoj i implementacija preventivnih programa (560)					+	+	+	+						+	+			
Socijalnopedagoška procjena II (565)		+	+	+							+	+	+		+		+	+
Tretman ovisnika (569)		+			+									+				
Strategijski pristupi preventivnim intervencijama u zajednici (573)		+	+											+	+			+
Socijalna patologija I (576)											+	+		+			+	
Planiranje i razvoj profesionalnog identiteta (577)																		+
Kriminologija (582)	+													+				
Socijalna patologija II (587)	+			+							+		+					+
Posttretmanska zaštita djece i mladih (591)		+		+	+		+	+		+	+		+					
Socijalnopedagoška procjena I (593)		+	+	+							+		+		+	+		+
Kvalitativni pristup u kriminološkim i penološkim istraživanjima (601)					+					+	+	+	+			+	+	+

Ishod u enja* studijskog programa	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP0	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1	DSP1
Predmeti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Uvod u znanstveni rad (772)					+	+	+		+	+			+	+				
Praksa (773)								+						+	+	+		+
Diplomski rad (774)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Diplomski rad (778)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ukupan broj predmeta po IU	8	10	7	10	10	8	8	10	6	8	11	7	9	16	9	10	7	13

*Svaki ishod u enja ima broj /šifru koja se generira u sustavu MOZVAG

Tablica 2.1.a Ishodi učenja - legenda

Socijalna pedagogija (966), diplomski sveučilišni studij, Zagreb

Labela IU	Opis ishoda učenja
DSP01	Kritički ocijeniti etiološke i fenomenološke značajke specifičnih problema u ponašanju na lokalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj razini u određenom razdoblju
DSP02	Procijeniti obilježja i intervencijske potrebe korisnika primjenjujući i suvremene, znanstveno i klinički utemeljene, instrumente/ procedure
DSP03	Procijeniti obilježja zajednice/specifičnog intervencijskog okruženja u svrhu procjene rizika za razvoj problema u ponašanju i potencijala za njihovo rješavanje korištenjem standardiziranih stručnih/znanstvenih instrumenata/postupaka
DSP04	Istražiti jesu li postojeće stručne politike i zakonska rješenja prikladan stručni okvir za zadovoljenje intervencijskih potreba korisnika (pojedinaca/ grupa/zajednica)
DSP05	Kritički ocijeniti ulogu i značaj istraživanja o obilježjima i učincima specifičnih intervencija za razvoj novih, na dokazima utemeljenih intervencija ili za unapređenje postojećih
DSP06	Kreirati znanstveno utemeljene intervencije s pojedincima, grupama i zajednicama te instrumente za njihovu provedbu i praćenje
DSP07	Razviti intervencije na principima osnaživanja pojedinaca, skupina i zajednica, socijalnog uključivanja (inkluzije) i multikulturalnosti
DSP08	Evaluirati procese i učinke intervencija s pojedincima, grupama i zajednicama tijekom provedbe i po završetku intervencije te rezultate koristiti za unapređenje intervencija
DSP09	Razviti na teoriji i znanstvenoj metodologiji utemeljeno istraživanje specifičnih obilježja populacije korisnika, okruženja i intervencija
DSP10	Provesti na teoriji i znanstvenoj metodologiji utemeljeno istraživanje specifičnih obilježja populacije korisnika, okruženja i intervencija
DSP11	Poticati kreiranje javnih politika usmjerenih poboljšanju kvalitete življenja pojedinaca, grupa i zajednica
DSP12	Zagovarati prava i najbolji interes korisnika i ranjivih skupina u društvu te poticati korisnike i druge stručnjake na taj pristup
DSP13	Razvijati nove i prilagoditi postojeće modele participacije korisnika u svim procesima koji ih se tiču, osim kad je to zakonski ograničeno
DSP14	Unaprijediti postojeće suradnje u okviru interdisciplinarnog timskog pristupa te predlagati nove suradnje u najboljem interesu korisnika
DSP15	Voditi timove i druge radne skupine formirane u svrhu rješavanja specifičnih problema korisnika i/ili stručnih pitanja
DSP16	Zastupati etičke principe i suvremene standarde struke
DSP17	Prezentirati rezultate znanstvenog istraživanja i stručnog djelovanja općoj i stručnoj javnosti
DSP18	Samoprocijeniti vlastite interpersonalne, generičke i profesionalne kompetencije i u skladu s time upravljati vlastitim profesionalnim razvojem

Tablica 2.1. Ishodi učenja na razini studijskog programa za akademsku godinu vrednovanja

Edukacijska rehabilitacija (967), diplomski sveučilišni studij, Zagreb

Ishod učenja* studijskog programa	DER 01	DER 02	DER 03	DER 04	DER 05	DER 06	DER 07	DER 08	DER 09	DER 10	DER 11	DER 12	DER 13	DER 14	DER 15	DER 16	DER 17	DER 18	DER 19
Individualizirani edukacijski programi (465)	+			+	+	+			+										
Psihosomatika i metode kliničke procjene II (466)		+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	
Komunikacija osoba oštećenja vida (468)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							
Strategije poučavanja učenika s intelektualnim teškoćama I (473)	+			+	+	+													
Kreativna terapija III (475)		+		+	+	+			+				+			+		+	+
Kvantitativne metode (481)					+	+								+		+	+		
Socijalne vještine (482)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							
Programiranje u radu s osobama s poremećajem iz autističnog spektra II (517)	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+
Psihoterapija (483)					+			+	+	+			+						
Diplomski rad (789)																			
Kvantitativne metode istraživanja (489)					+	+								+		+	+		
Psihosomatika i metode kliničke procjene III (490)	+		+	+	+	+								+	+				
Psihosocijalna onkologija (491)		+						+	+	+		+	+	+				+	
Kvalitativne metode istraživanja (493)								+		+				+		+	+		
Uvod u znanstveni rad (496)										+				+	+		+		
Psiho-socijalne implikacije oštećenja vida (503)				+	+			+	+			+			+		+		+
Profesionalna rehabilitacija osoba oštećenja vida (507)	+	+			+			+	+	+	+	+	+						
Razvoj djece s teškoćama učenja (508)	+	+		+		+			+				+			+		+	
Višestruke teškoće (516)	+	+		+	+	+			+				+					+	
Patografije znanstvenika i umjetnika (518)			+								+		+		+				+
Metode u edukaciji i okupacijskoj terapiji (522)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Programiranje u radu s osobama s poremećajem iz autističnog spektra I (524)	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+
Asistivna i rehabilitacijska tehnologija (529)					+	+			+			+							+
Kvantitativne metode istraživanja (531)					+	+								+		+	+		
Motorički poremećaji, kronične bolesti i sofrologija III (532)	+	+				+	+	+			+			+	+				
Inkluzivni pristup odnosu s vršnjacima (534)	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+					+	+
Orijentacija i kretanje II (538)	+			+	+	+						+	+			+			

Ishod u enja* studijskog programa	DER 01	DER 02	DER 03	DER 04	DER 05	DER 06	DER 07	DER 08	DER 09	DER 10	DER 11	DER 12	DER 13	DER 14	DER 15	DER 16	DER 17	DER 18	DER 19
Predmeti																			
Socijalno-pravne osnove u edukaciji i rehabilitaciji osoba ošte ena vida (544)					+			+	+	+	+						+	+	+
Praktikum iz kreativne terapije II (545)				+		+	+		+				+					+	
Osobno usmjereno planiranje podrške II (550)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Zapošljavanje osoba s invaliditetom (551)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						
Svakodnevne vještine (561)	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+							
Funkcionalna procjena osoba ošte ena vida (563)	+								+						+		+		
Kreativna terapija i art/ekspresivne psihoterapije (568)		+		+	+	+			+				+	+			+	+	+
Zapošljavanje osoba s invaliditetom (570)	+			+	+	+			+	+	+								
Edukacijsko-rehabilitacijska procjena II (571)	+	+	+		+		+							+		+		+	+
Uvod u znanstveni rad (572)										+				+	+		+		
Osobno usmjereno planiranje podrške I (579)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Orijentacija i kretanje I (581)	+			+	+	+						+	+			+			
Pou avanje Brailleovog pisma (583)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							
Elektroni ka pomagala i tehnike u rehabilitaciji osoba ošte ena vida (584)		+	+	+	+			+				+		+	+				
Ošte enja vida s dodatnim utjecajnim teško ama (585)	+	+	+	+	+														
Klini ka sofrologija i rehabilitacija (594)				+	+	+			+			+	+					+	+
Uvod u znanstveni rad (772)										+				+	+		+		
Diplomski rad (775)																			
Praksa iz odabranog kolegija (776)	+	+	+	+	+	+		+	+	+									
Praksa iz odabranog kolegija (777)	+	+	+	+	+	+		+	+	+									
Diplomski rad (780)																			
Praksa studenata (781)					+			+	+	+	+						+	+	+
Praksa studenata (782)					+			+	+	+	+						+	+	+
Praksa studenata (783)					+			+	+	+	+						+	+	+
Praksa studenata (784)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Praktikum iz odabranog kolegija (785)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Praktikum iz odabranog kolegija (786)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Praktikum iz odabranog kolegija (787)	+			+				+	+	+									+
Praktikum iz odabranog kolegija (788)	+			+				+	+										+
Ukupan broj predmeta po IU	31	25	21	34	41	34	13	29	35	29	19	22	20	15	11	13	14	14	16

*Svaki ishod u enja ima broj /šifru koja se generira u sustavu MOZVAG

Tablica 2.1.a Ishodi učenja - legenda

Edukacijska rehabilitacija (967), diplomski sveučilišni studij, Zagreb

Labela IU	Opis ishoda učenja
DER01	Provesti edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu razina motoričkog, senzornog, spoznajnog, emocionalnog i socijalnog funkcioniranja djece, mladih i odraslih osoba s oštećenjima vida, s motoričkim poremećajima, s kroničnim bolestima, s intelektualnim
DER02	Procijeniti čimbenike i obilježja kvalitete življenja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom te njihovih obitelji
DER03	Kreirati nove oblike procjene zadovoljavanja potreba pojedinaca i skupina djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
DER04	Oblikovati i primjenjivati individualizirane, znanstveno utemeljene, edukacijsko-rehabilitacijske programe i postupke u cilju unapređenja funkcionalnog razvoja i ostvarenja kvalitete življenja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
DER05	Evaluirati učinkovitost edukacijsko-rehabilitacijskih programa i postupaka
DER06	Modificirati/preoblikovati edukacijsko-rehabilitacijske programe i postupke s obzirom na njihovu učinkovitost
DER07	Supervizirati prvostupnike edukacijske rehabilitacije tijekom provedbe edukacijsko-rehabilitacijske procjene te primjene edukacijsko-rehabilitacijskih programa i postupaka
DER08	Analizirati i razvijati pretpostavke i standarde kvalitete edukacijsko-rehabilitacijske podrške
DER09	Primjenjivati vještine timskog rada i suradnje sa stručnjacima različitih profila, s različitim organizacijama i sustavima te osobama iz životnog okruženja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
DER10	Analizirati sustave i modele podrške u zajednici i odabrati primjerene individualnim potrebama djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
DER11	Kritički procijeniti ostvarivanje prava i preuzimanje odgovornosti svih dionika u sustavima koji razvijaju modele i pružaju skrb i podršku djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom
DER12	Zagovarati i kreirati postupke unapređenja procesa socijalne inkluzije te razvoja suvremenih modela i programa podrške u zajednici za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom
DER13	Prevenirati razvoj sekundarnih teškoća i socijalne isključenosti djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
DER14	Planirati i provoditi znanstvena istraživanja temeljena na poštivanju etičkog kodeksa i na eladruštvene korisnosti rezultata istraživanja
DER15	Kreirati nova rješenja i protokole povezane s profesionalno-etičkim izazovima struke
DER16	Protumačiti stručnoj i široj javnosti znanstveno utemeljene informacije o edukacijsko-rehabilitacijskom procesu, odnosno sustavima podrške za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom
DER17	Primijeniti primjerene metodološke postupke u znanstvenom radu
DER18	Upravljati kontinuiranim profesionalnim i osobnim razvojem
DER19	Koristiti vještine učenja potrebne za formalno i samostalno napredovanje u edukacijsko-rehabilitacijskoj struci i srodnim profesionalnim područjima