



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
2012

Sadržaj

Ustroj Fakulteta	1
Uvodne napomene.....	2
1. Zakonska i statutarna podloga, upravljanje fakultetom	4
1.1. Legislativa	4
1.2. Upravljanje fakultetom	5
2. Preddiplomski i diplomski studiji i upravljanje kvalitetom	10
2.1. Preddiplomski i diplomski studij	10
2.1.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata.....	10
2.1.2. Podaci o završavanju studija	12
2.1.3. Nastava.....	12
2.2. Poticanje izvrsnosti	16
2.3. E-učenje.....	17
2.4. Studenti s invaliditetom	18
2.5. Smotra Sveučilišta.....	18
2.6. Upravljanje kvalitetom.....	18
2.7. Sportska postignuća studenata ERF-a	19
3. Mobilnost i međunarodna suradnja	20
3.1. Mobilnost studenata	20
3.1.1. Odlazni - Erasmus i bilateralna razmjena.....	20
3.1.2. Dolazni	20
3.2. Mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja	21
3.2.1. Odlazni.....	21

3.2.2. Dolazni	21
3.3. Bilateralni sporazumi	22
3.4. Projekti	22
3.5. Ostale aktivnosti mobilnosti i međunarodne suradnje	23
4. Znanstveno - istraživački rad.....	24
4.1. Zavod za edukacijsko – rehabilitacijska istraživanja.....	24
4.1.1. Centar za cjeloživotno obrazovanje (voditelj: doc.dr.sc. Neven Ricijaš).....	24
4.1.2. Centar za preventivna istraživanja – CPI (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić)	25
4.1.3. Laboratorij za istraživanja znakovnog jezika i kulture gluhih (voditeljica: prof.dr.sc. Ljubica Pribanić)	28
4.1.4. Laboratorij za psiholingvistička istraživanja (voditeljica: prof.dr.sc. Melita Kovačević)	30
4.1.5. Laboratorij za razvojnu neurolingvistiku (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić)	32
4.1.6. Laboratorij za slušnu i govornu akustiku (voditelj: prof.dr.sc. Mladen Heđever)	33
4.1.7. Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju (voditelj: prof.dr.sc. Branko Nikolić)	33
4.2. Nacionalni znanstveni projekti	34
4.2.1. Projekti financirani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOS).....	35
4.2.2. Projekti financirani iz drugih izvora	36
4.3. Međunarodni znanstveni projekti	38
4.4. Znanstvena produktivnost.....	39
4.4.1. Objavljeni znanstveni radovi	39
4.4.2. Sudjelovanja na znanstvenim skupovima	40
4.5. Izdavaštvo znanstvenih časopisa	40
4.5.1. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja – HRRI (glavna urednica: prof.dr.sc Renata Pinjatela).....	40
4.5.2. Kriminologija i socijalna integracija - KSI (glavna urednica: prof.dr.sc Nivex Koller-Trbović).....	41

4.5.3. Logopedija (glavna urednica: prof. dr. sc. Mirjana Lenček).....	43
4.6. Ostale znanstvene aktivnosti.....	43
4.7. Znanstveni novaci i asistenti.....	45
5. Poslijediplomski studiji.....	48
5.1. Poslijediplomska specijalistička izobrazba.....	48
5.1.1. Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić).....	48
5.1.2. Poslijediplomska magistarska izobrazba.....	51
5.2. Doktorska izobrazba.....	53
5.2.1. Poslijediplomski znanstveni studij edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti - treća godina poslijediplomskog doktorskog studija.....	53
5.2.2. Izvandoktorski studij.....	54
5.2.3. Doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić).....	56
5.3. Ostali podaci o nastavnim aktivnostima na poslijediplomskim studijima.....	58
5.3.1. Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta.....	58
5.3.2. Podaci o mentorskom radu nastavnika Fakulteta na poslijediplomskim studijima.....	59
6. Stručni rad.....	60
6.1. Stručni projekti.....	60
6.2. Objavljeni stručni radovi.....	63
6.3. Sudjelovanja na stručnim skupovima.....	64
6.4. Provedba stručnih edukacija.....	64
6.5. Rad u tijelima Fakulteta i Sveučilišta.....	64
6.6. Rad u zajednici.....	65
6.7. Stručno usavršavanje.....	65
6.8. Ostale stručne aktivnosti.....	65

7.	Centar za rehabilitaciju	66
8.	Knjižnica	70
9.	Izdavačka djelatnost	72
10.	Tajništvo	74
11.	Financijsko upravljanje i kontrola	76
12.	Financijsko poslovanje	77
12.1.	Financijsko izvješće za 2012. godinu	77
12.2.	Financijski plan za 2013. godinu	78

PRILOZI

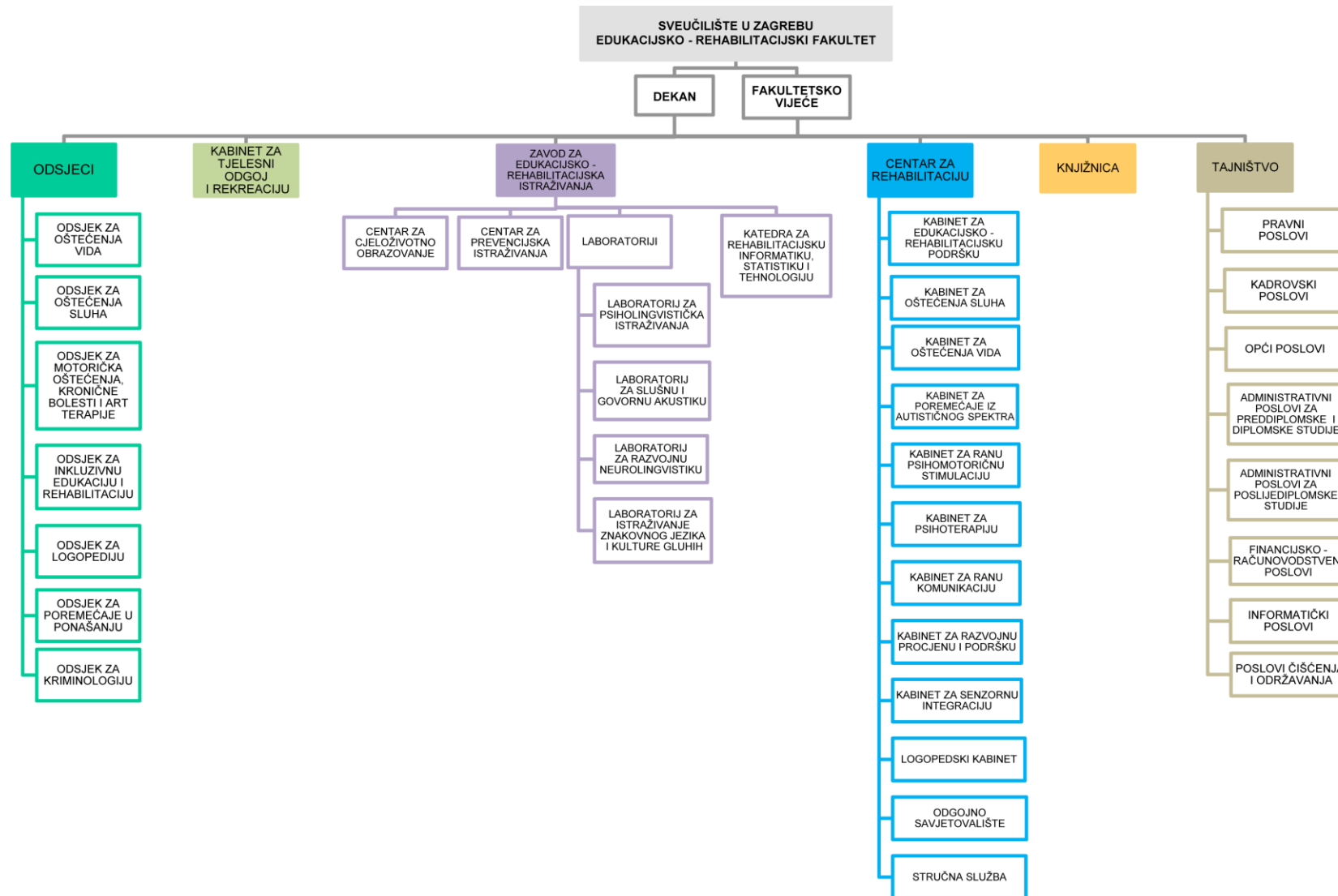
I.	Analiza vanjske suradnje	79
I.1.	Preddiplomski studijski programi	79
I.1.1.	Preddiplomski studijski program Rehabilitacija	79
I.1.2.	Preddiplomski studijski program Logopedija	80
I.1.3.	Preddiplomski studijski program Socijalna pedagogija	81
I.1.4.	Usporedni pogled na sva tri preddiplomska studijska programa	82
I.2.	Diplomski studijski programi	83
I.2.1.	Diplomski studijski program Edukacijska rehabilitacija	83
I.2.2.	Diplomski studijski program Logopedija	87
I.2.3.	Diplomski studijski program Socijalna pedagogija	88
I.3.	Usporedni pogled na sva tri diplomska studijska programa	91

Popis tablica

Tablica 1: Broj studenata upisanih u prvu godinu akademske godine 2012./13. na svim preddiplomskim studijskim programima	10
Tablica 2: Broj studenata upisanih u prvu godinu akademske godine 2012./13. na svim diplomskim studijskim programima.....	11
Tablica 3: Inovacije u nastavi studijskim programima te Odsjecima čiji članovi nose/izvode predmet	14
Tablica 4: Broj predmeta po razinama e-učenja na preddiplomskim i diplomskim programima.....	17
Tablica 5: Prikaz podataka - nazivi edukacija, voditelja i izvoditelja, datuma održavanja te broja polaznika	24
Tablica 6: Ukupna znanstvena produktivnost znanstvenika ERF-a.....	39
Tablica 7: Podaci o znanstvenim novacima – stanje 31.12. 2012.....	45
Tablica 8: Podaci o asistentima - 31.12.2012.	46
Tablica 9: Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih fakulteta i sveučilišta	58
Tablica 10: Mentorski rad nastavnika Fakulteta na poslijediplomskim studijima	59
Tablica 11: Objavljeni stručni radovi u 2012. godini	63
Tablica 12: Broj i postotak predmeta na preddiplomskom studijskom programu Rehabilitacija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	79
Tablica 13: Broj i postotak predmeta na preddiplomskom studijskom programu Logopedija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	80
Tablica 14: Broj i postotak predmeta na preddiplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	81
Tablica 15: Postotak predmeta na preddiplomskim studijima ERF-a s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta.....	82
Tablica 16: Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	83

Tablica 17: Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	84
Tablica 18: Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Rehabilitacija osoba oštećena vida, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta.....	85
Tablica 19: Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	86
Tablica 20: Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Logopedija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	87
Tablica 21: Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija, modul Djeca i mladi, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta.....	88
Tablica 22: Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija, modul Odrasli, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	89
Tablica 23: Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta	90
Tablica 24: Postotak predmeta na diplomskim studijskim programima ERF-a s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta.....	91

Ustroj Fakulteta



Uvodne napomene

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u 2012. godini proslavio 50 godina svoga samostalnoga visokoškolskog djelovanja. Danas je to u Hrvatskoj jedina, regionalno središnja, a u području srednjeg i jugoistočnog dijela Europe i šire, prepoznata, profilirana i partnerski poželjna znanstveno istraživačka i visokoobrazovna institucija.



Slika 1:
Zgrada Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta

Iako je Fakultet kroz svoju povijest prošao kroz više većih ili manjih reformi, one vjerojatno nikad nisu bile tako korjenite kao u posljednjih nekoliko godina. Zbog ujednačavanja standarda u području nastave, znanosti i organizacijskog funkcioniranja visokoškolskih institucija zemalja Europske zajednice, u čije će punopravno članstvo Republika Hrvatska stupiti 2013. godine, a temeljem načela Bolonjske i Lisabonske deklaracije, donijeti su brojni strateški, zakonski i pod zakonski akti, te smjernice i preporuke koje osiguravaju postupno priključenje hrvatskih visokoškolskih institucija u jedinstven europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) i europski znanstveno istraživački prostor (ERA).

U rujnu 2011. godine Senat Sveučilišta donio je dokument pod nazivom Polazišni prilozi za rad na strategiji istraživačkog i visoko obrazovnog sustava RH u kojem se naglašava da je posljednjih godina koordinacija istraživačkih visokoobrazovnih institucija izostala što je nepovoljno utjecalo na taj sustav. Senat je podržao osnivanje inicijative HAZU za izradu nacionalne strategije razvoja odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije što je podržao i resorni ministar. Očekuje se da će strateški dokument, između ostaloga, predstaviti hrvatske istraživačke potencijale i odrediti hrvatske prioritete pri uključivanju u europski istraživački i visokoobrazovni prostor. Na tijelima Sveučilišta u Zagrebu tijekom 2011. godine već su raspravljani polazišni materijali koji razrađuju ključne točke reforme: Upravljanje Sveučilištem, ustroj Sveučilišta; Status zaposlenika, Polazišni prilozi za rad na strategiji visoko-obrazovnog sustava republike Hrvatske, Smjernice za putokaze o pripremi programskih ugovora u Hrvatskoj i drugi.

Fakultet je u neprestanom procesu praćenja i gdje je moguće, implementacije tih dokumenata pripremajući se za kontinuirane procese samo evaluacije i vanjske nezavisne evaluacije.

U 2012. godini Fakultet je svečano proslavio 50. obljetnicu djelovanja kao visokoškolska ustanova, a uz nju je vezao i organizaciju 8. međunarodnog znanstvenog skupa Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima. Godina je bila u znaku revizije nastave, donošenje samoregulatornih odluka, te pokretanje izmjena i dopuna temeljnih akata poput Statuta i Pravilnika o ustroju fakulteta, uz izradu unutarnje prosudbe kao temelja za postavljanje strateškog dokumenta koje je u tijeku.



* Pojmovi koji se koriste u ovom izvješću koji imaju rodni značaj, bez obzira na to koriste li se u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

1. Zakonska i statutarna podloga, upravljanje fakultetom

1.1. Legislativa

Temeljni pravni akti za rad Fakulteta, Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (nastavno: Zakon) i Statut Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (nastavno: Statut), nisu se mijenjali tijekom 2012. godine. Još krajem 2010. godine započela javna rasprava o nacrtima Zakona o visokom obrazovanju, Zakona o znanstvenoj djelatnosti i Zakona o sveučilištu, te su aktivnosti radi izmjena Statuta Fakulteta zaustavljene kako bi se uskladile i s novim zakonima. Ovo tim prije što je s ovim aktima trebala uslijediti izrada izmjena i dopuna ili novog Statuta Sveučilišta s kojim statuti sastavnica trebaju biti usklađeni. U međuvremenu je završila javna rasprava te je javnosti predstavljen Nacrt Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanosti i visokom obrazovanju no on do danas nije prošao sve procedure i nije stupio na snagu. S obzirom na dugotrajnost opisanih procesa Fakultetsko vijeće donijelo je odluku o donošenju izmjena i dopuna fakultetskog Statuta čija je posljedica (ionako obvezna) izmjena Pravilnika o ustroju Fakulteta. Taj je proces u tijeku.

Osim dokumenata usvojenih na samom kraju 2011. godine (Zakon o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, 21.10.2011.; Pravilnik o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju, 29.12.2011.; Pravilnik o poslijediplomskom sveučilišnom doktorskom studiju Prevenicijska znanost i studij invaliditeta, 24.10.2011. te izmjena i dopuna Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti 28.03.2011. i 19.12.2011.), novi obvezujući dokumenti doneseni u 2012. godini su Pravilnik o poslijediplomskom specijalističkom studiju rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji, odluka Vlade RH o punoj subvenciji participacija u troškovima studiranja za redovite studente i u skladu s njom donesena fakultetska Odluka o utvrđivanju participacije u troškovima studija redovitih studenata koji upisuju višu godinu studija u akademskoj godini 2012/13. - u kojoj se kombinira dotadašnji način financiranja s Vladinom odlukom, dok će se tijekom 2013/14. godine uvjeti participacije automatski uskladiti s onima koje su utvrdili i potpisali Vlada RH i Sveučilište u Zagrebu. Nadalje, donesene su Izmjene i dopune Pravilnika o poslijediplomskom znanstvenom studiju Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta (tzv. starom), usvojeni Temeljni kriteriji i procedure za zapošljavanje u znanstveno-nastavna zvanja i radna mjesta na teret vlastitih sredstava (u dijelu nastave), dok su izrada unutarnja prosudbe Fakulteta, strateškog dokumenta i Poslovnika o radu Etičkog povjerenstva bili u izradi.

Osim redovitih internih *odluka ili pravila* koje se odnose na odvijanje znanstvenih, nastavnih i stručnih procesa na Fakultetu, Fakultetsko vijeće donijelo je cijeli niz vrlo specifičnih odluka, primjerice: o relativnom broju sati koje mogu imati gosti predavači na svakom predmetu, o izuzimanju od raspodjele za pokriće općih i zajedničkih troškova sredstava za projekte Fonda za razvoj Sveučilišta, o jednogodišnjem produljenju radnog odnosa za tri profesora koji su navršili 65 godina, o kriterijima za određivanje iznimno uspješnog studenta u svrhu paralelnog studiranja na dva studijska programa, izradi strateškog dokumenta i unutarnje prosudbe, te Statuta uz imenovanje povjerenstava, Smjernicama za reviziju studijskih programa, Smjernicama za rad stručnog povjerenstva za provedbu natječaja u izbor u znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja i radna mjesta, o produženju rokova za završetak (diplomskih, četverogodišnjih) studija, a imenovana je i radna skupina za izradu nacrtu Pravilnika o dodatnim kriterijima za izbor u znanstveno-nastavna i suradnička zvanja i radna mjesta. Fakultetsko vijeće također je predložilo jednog profesora za izbor u počasno zvanje profesora emeritusa, kandidate za članove matičnih odbora i znanstvenih područnih vijeća te za dodjelu nagrade za znanost za 2012. godinu.

1.2. Upravljanje fakultetom

Iako prema Statutu dekan upravlja fakultetom, njegov je čelnik i voditelj, u proteklom razdoblju dekanica je sve važnije odluke donosila u konzultaciji s **Dekanskim kolegijem** kojeg uz nju čine još prodekanice za nastavu i znanost i tajnica, a po potrebi i ovisno o temi sastancima su prisustvovali voditelj financijskog upravljanja i kontrole i predsjednica Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Dekanski kolegij održao je ukupno 27 formalnih sjednica, ali je permanentno djelovao na temelju neprestanih konzultacija i obavještanja. Kolegij je donio niz operativnih i provedbenih odluka iz svakodnevnog poslovanja Fakulteta.

Protekla je godina svakako najviše bila u znaku proslave 50. obljetnice Edukacijsko-



Slika 2:

Svečana proslava 50. obljetnice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, KD Lisinski rehabilitacijskog fakulteta kao visokoškolske ustanove koja je, uz bogat program i pod pokroviteljstvom svih relevantnih subjekata od Grada Zagreba do predsjednika Republike, održana 27.09.2012. u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog.



S obzirom na jubilarnost godišnjice, osim redovitih nagrada i priznanja, Fakultet je dodijelio brojne zahvalnice i priznanja bivšim djelatnicima (umirovljenicima) i suradnicima koji su sudjelovali u njegovoj izgradnji i razvoju, te pojedincima i ustanovama s kojima danas ima uspješnu suradnju. Uz navedeno, mnogo je snage apsorbirala organizacija izuzetno uspješnog 8. međunarodnog znanstvenog skupa Istraživanja u edukacijskoj - rehabilitaciji, koji je svoje otvaranje vezao uz spomenutu proslavu, a preostala dva dana odvijao se u prostorima Fakulteta.

Rad dekanskog kolegija i odabir prioriteta ovisio je najviše o vanjskoj situaciji. Naime, zbog činjenice da se Republika Hrvatska, prema planovima, u mjesecu srpnju 2013. godine pridružuje Europskoj zajednici, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Sveučilište u Zagrebu i njegovi uredi pojačali su pritisak na sastavnice u smislu izvješćivanja o cjelokupnoj djelatnosti, kako bi temeljem toga donijeli nove propise – ponajprije u području financiranja i znanosti, a potom i nastave. Tako su članice dekanskog kolegija, kao i njegov širi sastav, bili izrazito okupirani pisanjem različitih izvješća, ponekad i

na istu temu, ali na više ili manje izmijenjenim obrascima, te vezano uz to, bili na brojnim sastancima, radionicama, okruglim stolovima, svatko u svom području, te pisanjem različitih *očitovanja i mišljenja* u okviru javnih rasprava o dokumentima koji su se donosili ili inicijativama. Primjeri takvih očitovanja, koja su rađena u konzultacijama s članovima Fakultetskog vijeća (kad su u pitanju primjedbe ili prijedlozi, te kad je uopće bilo dovoljno vremena za takve konzultacije), ali često i samostalno temeljem postojećih podataka i u vrlo kratkim rokovima su: na regulaciju pedagoških kompetencija stručnih suradnika u školama i ustanovama te "defektološko" obrazovanje učitelja, u mjesecu travnju, u okviru javne rasprave, a nakon rasprave na Fakultetskom vijeću, objedinjene su primjedbe i prijedlozi na Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, brojne analize znanstvene produkcije za razna razdoblja i po raznim kriterijima, kreirane su i za Sveučilište i za Ministarstvo, kako u svrhu procjene novih uvjeta za izbore u znanstvena zvanja, tako i u svrhu izrade kriterija za ugovore o institucionalnom financiranju znanstvene djelatnosti, pismeno je data podrška na više inicijativa i deklaracija, pisan je fakultetski doprinos izradi sektorskih analiza koje su poslužile za izradu temeljnih dokumenata koji će činiti strategiju Sveučilišta, kreiran je i Odboru za istraživanja, razvoj i transfer tehnologije odaslan prijedlog kriterija/postupaka Fakulteta za raspodjelu novaka na sastavnicama, a kasnije i obrazloženi prijedlozi za zapošljavanje četiri novaka, istom odboru poslane su detaljne primjedbe i prijedlozi vezani uz Obrazac sa sažetim prikazom akademske djelatnosti, a ta rasprava i dalje traje. Nadalje, kreirane su i na AZVO poslane primjedbe i prijedlozi na materijal pod nazivom Načela i kriteriji vrednovanja znanstvenih organizacija, a na Sveučilište brojni zahtjevi s obrazloženjima o potrebi novih radnih mjesta.

Članovi dekanskog kolegija, svaki u svom području bili su vrlo aktivni i izvan Fakulteta. Osim prisustvovanju redovitim sastancima Senata odnosno Vijeća društveno –humanističkog područja, sudjelovali su na posebnim sastancima koje su sazivali rektor, prorektori ili predsjednici pojedinih sveučilišnih tijela radi brojnih konzultacija u području nastave, znanosti, financijskih pitanja i pitanja kvalitete. Dekanica je, sama ili u suradnji s nekim od članova dekanskog kolegija, voditeljcem financijskog upravljanja i kontrole, bivšom dekanicom i voditeljicom Centra za rehabilitaciju, održala brojne sastanke s rektorom, prorektorima, grupama dekana po pretpostavljenim "grozdovima", voditeljicom Ureda za ljudske resurse Sveučilišta - a na teme financiranja, kadrova, programskih ugovora, trenutne reorganizacije i promjena načina financiranja života u Kampusu Borongaj (prijenos troškova s Ministarstva na sastavnice), budućnosti Kampusu i suradnje fakulteta koji su trenutno u njemu smješteni. Posebno je s voditeljicom Centra za rehabilitaciju obišla sveučilišna i izvansveučilišna tijela radi regulacije poslovanja Centra.

Uza sve ove aktivnosti, dekanski kolegij i dalje se, koliko su to snage dopuštale, bavio boljom organizacijom samog posla koja je uključivala i administrativno osoblje. Ovog je osoblja definitivno premalo da bi optimalno moglo pratiti cjelokupnu fakultetsku djelatnost, a ukazuje se potreba i za doedukacijama prije svega u informatičkim vještinama i vladanju stranim (engleskim) jezikom. Tako je, osim zapošljavanja na vlastita sredstva dijela takvih djelatnika, uvedeno nekoliko protokola kako bi se olakšao rad.

Ono što je iz kasnije prikazanih pojedinačnih analiza vidljivo, je da je, usprkos najgorem financijskom i regulatornom stanju u zemlji posljednjih desetljeća, u svim područjima djelovanja Fakulteta postignut napredak u odnosu na ranije stanje ili barem održavanje iste razine kvalitete.

Dekanski kolegij je u 2012. godini pripremio 15 *sjednica Fakultetskog vijeća*, u 17 termina jer su se dvije sjednice, zbog duljine trajanja, nastavljale u idućim terminima. Od toga je bilo 12 redovitih sjednica, jedna tematska (Što donosi sustav kvalitete), i dvije izvanredne. Osim redovitih točaka na sjednicama Vijeća posebnu i kontinuiranu pozornost, a u svezi s tim i donošenje odluka, bila je posvećena samoregulaciji (inicijativni za donošenjem ili donošenju gore spomenutih dokumenata) i raspravama o budućnosti fakulteta, posebno mladih kadrova kojima uskoro ističe ugovor o radu, a Fakultet još nije financijski dovoljno jak da ih zadrži iako za to postoji potreba.

Tako je što se *studenata, studija i nastavnika* tiče, i prošle godine održan vrlo uspješan međunarodni studentski kongres (ovaj puta studenata Rehabilitacije), organizirana je tematska sjednica pod nazivom što donosi sustav kvalitete na kojoj je gošća bila prorektorica prof.dr.sc. Blaženka Divjak, povećan je broj potpisanih bilateralnih ugovora i broj studenata u međunarodnoj razmjeni, broj kolegija na engleskom jeziku, od ožujka je pokrenuta i još traje inicijativa za preispitivanjem izvođenja diplomskog studija Rehabilitacija slušanja i govora na odsjeku za fonetiku Filozofskog fakulteta koja se uspješno privodi kraju, temeljem Pravilnika o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju Fakultet je napokon započeo s tiskanjem diploma i dopunskih isprava što je apsorbiralo mnogo vremena vezano za tekst i samo tiskanje, upravo zbog ove djelatnosti usporeno je dovršavanje nove web stranice Fakulteta (ostaje još priprema posljednjih materijala, jer je stranica već odavno kreirana), u tijeku je bila revizija studijskih programa i priprema za reakreditaciju, što će, predvidivo biti završeno polovicom 2013. godine, povećana je briga o studentima s invaliditetom, i tako dalje.

U odnosu na *znanstvenu djelatnost* na Fakultetu također se može reći da su osjetni pomaci; nakon prestanka financiranja znanstvenih projekata iz nacionalnih izvora (vrlo mali dio se nastavlja financirati vrlo malim sredstvima), povećan je broj inicijativa/prijava i prihvaćenih projekata iz alternativnih izvora, a posebno u obliku kolaboracije s drugim institucijama pri različitim europskim

fondovima. Fakultet je dobio PIC broj za prijavu projekta iz Eu fondova, tržištu je ponuđen još jedan specijalistički studij (Surdopedagogije) koji na žalost nije ostvaren, održan je sastanak voditelja podjedinica Zavoda s prorektoricom za znanost i objektivno su procijenjene mogućnosti pokretanja zavoda, još su bolje uređene evidencije prijavljenih projekata i znanstvenih radova, rezultata prijave te razvrstavanje po broju i tipu prema više kriterija - što je značajno radi budućeg financiranja znanstvene djelatnosti, izvršena je registracija ERF-a u sustavu PADOR EU komisije na temelju kojeg je dobiven EuropeAid broj (do tada korišten sveučilišni broj), načinjena je samoanaliza doktorskog studija i njegova lagana priprema za priključenje doktorskoj školi.

U protekloj godini na Fakultetu je održan veći broj znanstveno stručnih i stručnih skupova, prijavljen veći broj stručnih projekata, a jedan dio djelatnosti Centra za rehabilitaciju usklađen je s važećim propisima.

2. Preddiplomski i diplomski studiji i upravljanje kvalitetom

2.1. Preddiplomski i diplomski studij

2.1.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata

U akademsku godinu 2012./2013. na studijskim programima na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu upisan je broj studenata vidljiv u Tablicama: Broj studenata upisanih u prvu godinu na svim preddiplomskim studijskim programima i Broj studenata upisanih u prvu godinu na svim diplomskim studijskim programima.

Tablica 1:
Broj studenata upisanih u prvu godinu akademske godine 2012./13.
na svim preddiplomskim studijskim programima

Studijski program	Broj prijavljenih	Pristupili	Kvota	Broj upisanih studenata
Preddiplomski studijski program Logopedije	513	500	50	53
Preddiplomski studijski program Rehabilitacije	440	420	50+2	57
Preddiplomski studijski program Socijalne pedagogije	436	420	40+2	42

Uspoređujući broj prijavljenih kandidata na preddiplomske studijske programe akademske godine 2012./2013. i 2011./2012. vidi se priličan pad interesa za sve studijske programe. Tako je za preddiplomski studijski program Logopedija u akademskoj godini 2012./2013. pokazalo interes 33.2% manje kandidata, za preddiplomski studijski program Rehabilitacija 18.7% kandidata i za preddiplomski studijski program Socijalna pedagogija 39.4% kandidata. Razlog za ovako velike brojeve (%) može biti, djelomično, i ograničene studijskih programa koje se kandidati mogli birati (no i to pokazuje da smo velikom broju kandidata bili 10 (i niži) 10 izbor).

Tablica 2:
Broj studenata upisanih u prvu godinu akademske godine 2012./13.
na svim diplomskim studijskim programima

Studijski program/modul	Broj prijavljenih	Pristupili	Kvota	Broj upisanih studenata
Diplomski studijski program Logopedije	47	40	45	47
Diplomski studijski program Edukacijske rehabilitacije	52			52
Modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne i art/ekspresivne terapije	27	15	15	27
Modul Rehabilitacija osoba oštećena vida	4	10	12	4
Modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija	29	25	22	29
Diplomski studijski program Socijalne pedagogije	49	45 ¹	42	49
Modul Djeca i mladi	18	/	18	18
Modul Odrasli	24	/	24	24

Akademske godine 2012./2013. godine na diplomске studije koji se izvode na ERF-u upisan je značajno veći broj studenata koji su preddiplomske studijske programe završili na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu ili na drugim hrvatskim sveučilištima. Tako je na diplomski studijski program Logopedija upisano 6 studenata koji nisu završili preddiplomski studijski program Logopedija, na diplomski studijski program Edukacijska rehabilitacija 5 studenata koji nisu završili preddiplomski studijski program Rehabilitacija te na diplomski studijski program Socijalna pedagogija 14 studenata koji nisu završili preddiplomski studijski program Socijalne pedagogije.

Akademske godine 2012./2013. potpisan je trogodišnji ugovor s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta po kojemu je u potpunosti subvencionirana prva godina studija studentima preddiplomskih i diplomskih studija, dok se školarina za više godine plaća po neupisanim ECTS bodovima po cijeni od 120 kuna. Kako je ova odluka Vlade RH donošena u kolovozu 2012. godine, a njome se znatno mijenjao sustav plaćanja školarina za studente viših godina (studenti participirali su u školarini po linearnom modelu koji se bazirao na prosjeku ocjena), na razini Fakulteta je donesena odluka da studenti viših godina mogu plaćati participaciju u školarini po modelu koji im je povoljniji,

¹ Nema određene upisne kvote po modulima

no samo u prijelazno razdoblju (akademskoj godinu 2012./2013.). Ova odluka je bila u skladu s preporukama Sveučilišta u Zagrebu.

2.1.2. Podaci o završavanju studija

Tijekom 2012. godine diplomiralo je 126 studenta. Održane su tri promocije.

Dodijeljene su 443 prvostupničke svjedodžbe te 92 diplome magistra struke (svim studentima koji su završili preddiplomske i diplomske studijske programe po Bolonjskom modelu od 2008. do 30.9.2011.).

2.1.3. Nastava

Nastava se odvijala u skladu s izvedbenim planovima. Problem nepovoljnog omjera stalno zaposlenog znanstveno-nastavnog kadra i vanjskih suradnika se počeo rješavati u smislu planiranja učinkovitijeg izvođenja nastave.

Broj mentora u zimskom semestru 2011./2012. bio je 77, a u ljetnom semestru 80. Gosti predavači se u značajnoj mjeri angažiraju što doprinosi kvaliteti nastave. U realizaciji nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima sudjelovalo je i nekoliko gostiju iz inozemstva što uključuje međunarodnu suradnju.

Izazovi u realizaciji Nastavnog plana i programa:

- organizacija vježbi - zbog sve većeg broja studenata na pojedinim predmetima dolazi do teškoća u izvođenju vježbi što se opet očituje u prevelikom opterećenju mentora za vježbe;
- povećan broj vježbi, velik broj studenata uključen u predmet Volonterski rad i Praksu otežava kvalitetno izvođenje nastave u vježbaonicama i stvara poteškoće prilikom organizacije;
- veliki broj vanjskih suradnika koji izvode nastavu (u akademskoj godini 2011./2012. njih 24 u zimskom semestru te njih 27 u ljetnom semestru); ukupno na svim preddiplomskim i diplomskim studijima koji se izvode na ERF-u nastavi izvodi 44 vanjskih suradnika. Detaljnije analiza vanjske suradnje vidljiva je u [Prilogu1.: Analiza vanjske suradnje](#)
- nepostojanje jasno definiranih pravila, odnosno Pravilnika o preddiplomskom i diplomskom studiju (postoji samo Pravilnik o preddiplomskom studiju) ponekad otežava komunikaciju sa studentima i s nastavnicima; Pravilnik je u pripremi već duže vrijeme no

kako temeljni dokumenti nisu usklađeni s praksom rada na Fakultetu (npr. Statut Fakulteta) mnogi dijelovi Pravilnik ne mogu biti završeni

Izazovi u realizaciji Nastavnog plana i programa su slični prošlogodišnjima i pretvaraju se u kontinuirani problem. U akademskoj godini 2011./2012. „pojačao“ se rad na reviziji svih preddiplomskih i diplomskih programa. U kontekstu tog posla napravljene su i dodatne analize u području izvođenja nastave. Revizijom bi se trebali riješiti postojeći problemi te je plan da se doprinese kvaliteti nastave.

Nastavci ERF-a izvode nastavu i na drugim studijskim programima (uz one koji se izvode na ERF-u) i to:

- Teološko-katehetski studij (Katehetski institut), Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani
- Education for social justice, NSS intensive international course, Faculty of Education University of Jyväskylä
- Poslijediplomski specijalistički studij kliničke psihologije Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
- Specijalistički studij kriminalistike, Visoka policijska škola
- preddiplomski studij Psihologija, Filozofski fakultet, Zagreb
- Biomedicina i zdravstvo - doktorski studij, Medicinski fakultet, Zagreb
- Zaštita majke i djeteta - poslijediplomski studij, Medicinski fakultet, Zagreb
- Neuroznanosti - doktorski studij, Medicinski fakultet, Zagreb
- JEKON – doktorski studij, Sveučilište u Zagrebu
- MEICOGSCI, The Middle European interdisciplinary master programme in Cognitive Science, Sveučilište u Beču
- Poslijediplomski stručni studij Prava djece, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (združeni studij - Pravni Fakultet, odsjek za pedagogiju FF i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
- Doktorski studij Odsjek za psihologiju, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
- Tiflopedagogika in pedagogika specifičnih učnih težav, Pedagoška Fakulteta Univerza v Ljubljani
- Preddiplomski program Surdo-logo, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

Nastava se na svim studijskim programima unaprjeđuje kao što je vidljivo u Tablici koja slijedi.

Tablica 3:
Inovacije u nastavi studijskim programima te Odsjecima čiji članovi nose/izvode predmet

Odsjek	Studijski program	
Odsjek za oštećenja sluha	Preddiplomski studijski program Logopedije	– HZJ 101 - video materijal (rječnik HZJ-a) i korištenje Merlin sustava za e-učenje
Odsjek za logopediju	Preddiplomski studijski program Logopedije	- Poremećaji glasa I - DVD prezentacije, vlastiti montirani materijali različitih etapa dijagnostike i glasovne terapije s pacijentima iz Hrvatske i drugih zemalja s različitim poremećajima glasa
	Diplomski studijski program Logopedije	- Poremećaji glasa II - DVD prezentacije, vlastiti montirani materijali različitih etapa glasovne terapije s pacijentima iz Hrvatske i drugih zemalja s različitim poremećajima glasa - Fonološki poremećaji - rad po modelu ERR (nova tehnika grupnog rada) - Kraniofacijalne govorne teškoće - rad po modelu ERR (nova tehnika grupnog rada)
Odsjek za poremećaje u ponašanju	Preddiplomski studijski program Socijalne pedagogije	/
	Diplomski studijski program Socijalne pedagogije	/
Odsjek za kriminologiju	Preddiplomski studijski program Socijalne pedagogije	– Uvod u penološku rehabilitaciju - uvođenje tehnika prema ERR okviru u 4 nastavne cjeline – debata, vođeno čitanje
	Diplomski studijski program Socijalne pedagogije	- Etička motrišta u penologiji - uvođenje debate kao oblika nastave unutar seminara - Odabrane teme u socijalnoj pedagogiji: Osmišljavanje i sudjelovanje u realizaciji predmeta u okviru kolegija Odabrane teme u socijalnoj pedagogiji, u suradnji s prof. Dorothy McClellan (Texas A&M University, Corpus Christi), u okviru Fulbright Senior Specialist programa - Klinička kriminologija - Korištenje tehnika prema ERR okviru – kreiranje programa i evaluacija programa kroz nove tehnike grupnog rada
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	Preddiplomski studijski program Rehabilitacije	– Programi unapređivanja socijalne kompetencije - nove tehnike grupnog rada
	Diplomski studijski program Edukacijske rehabilitacije	- Supervizija u inkluzivnoj edukaciji i rehabilitaciji - svaki student provodi suradničko poučavanje i konzultacije u školi, a materijal iz aktivnosti je predmet supervizijskog rada na nastavi

Odsjek	Studijski program	
		<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani edukacijski programi - uključen Erasmus student, simultana nastava na engleskom, nove tehnike grupnog rada - Strategije poučavanja učenika s intelektualnim teškoćama 1 - nove tehnike grupnog rada - Obrazovni sustavi i kurikuli - nove tehnike grupnog rada - Rehabilitacijski programi za djecu s IT – refleksivni osvrti u provođenje vježbi - Osobno planiranje podrške I - studentski samostalni radovi procjene i izrade IEP/IFSP, refleksivna praksa i sudjelovanje u lokalnoj zajednici - Rana intervencija - sudjelovanje u istraživanju; posredovanje u obiteljskim planovima podrške između različitih pružatelja usluga
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	/	/
Odsjek za oštećenja vida	/	/

U 2012. godini Fakultet je izdvojio sredstva za financiranje edukacije iz Aktivnog učenja i kritičkog mišljenja za 4 profesora / docenta / asistenta / znanstvena novaka. Edukacija je omogućena jednoj docentici te 2 znanstvene novakinje koje su bile zainteresirane.

2.2. Poticanje izvrsnosti

Za Rektorovu nagradu u akademskoj godini 2011./2012. bila su prijavljena dva studentska rada. Povjerenstvo za predlaganje studentskih radova Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za Rektorovu nagradu je procijenilo da jedan predloženi rad zadovoljavaju kriterije za predlaganje za Rektorovu nagradu. Rektorovu nagradu su dobile studentice Dunja Zagorščak i Lea Grüngold za rad „Razina oralne higijene kod odraslih osoba s intelektualnim teškoćama“.

Povodom proslave obilježavanja 50. godina Fakulteta, na proslavi 27. rujna 2012. godine dodijeljene su nagrade i priznanja studenticama Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta kako slijedi:

1. Dekanova nagrada studenticama za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom preddiplomskog studija:
Adela Vincens, studijski program Rehabilitacija, prosjek ocjena 4.75
Petra Župančić, studijski program Logopedija, prosjek ocjena 4.95
Helena Križan, studijski program Socijalna pedagogija, prosjek ocjena 4.95
2. Dekanova nagrada najboljim studenticama za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom diplomskog studija:
Valentina Mašić, studijski program Edukacijska rehabilitacija, prosjek ocjena 5.00
Marija Milošić, studijski program Logopedija, prosjek ocjena 4.73
Diana Plantak, studijski program Logopedija, prosjek ocjena 4.73
Ivona Mijoč, studijski program Socijalna pedagogija, prosjek ocjena, 4.97
3. Dekanovu nagradu dobile su i studentice Antonija Papić, Ana Šečić i Ana Matoić (diplomski studijski program Edukacijska rehabilitacija) za rad „Potrebe roditelja djece s teškoćama u razvoju: od informiranosti do usluga“.
4. Nagradu za Najvolontere / Najvoloterke Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultet su dobile Ana-Marija Bunić i Maja Draščić, studentice preddiplomskog programa Socijalna pedagogija.

2.3. E-učenje

Na Sveučilištu se potiče korištenje e-učenja. Ukoliko se kao kriterij za procjenu razina e-učenja postavi Odluka o oblicima sveučilišne nastave prema razini primjene tehnologija e-učenja² Sveučilišta u Zagrebu broj predmeta po razinama e-učenja na preddiplomskim i diplomskim programima vidljiv je u tablici koja slijedi.

Tablica 4:
Broj predmeta po razinama e-učenja na preddiplomskim i diplomskim programima

Odsjek	Broj predmeta po razinama e-učenja Preddiplomski i diplomski studij		
	Razina 1	Razina 2	Razina 3
Odsjek za oštećenja sluha	1	/	/
Odsjek za logopediju	8	4	/
Studijski program Logopedija - ukupno	9	4	0
Odsjek za poremećaje u ponašanju	25	4	/
Odsjek za kriminologiju	10	/	/
Studijski program Socijalna pedagogija - ukupno	35	4	0
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	22	3	/
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	/	/	/
Odsjek za oštećenja vida	/	/	/
Studijski program Rehabilitacija - ukupno	29	4	0

² http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/dokumenti/e-ucenje/UNIZG_oblici_svnastave_razine_e_ucenja_20091222s.pdf

2.4. Studenti s invaliditetom

U akademskoj godini 2012./2013. upisano je 10 studenata s invaliditetom na preddiplomske studijske programe na ERF-u. Ukupno 3 studenata je u akademskoj godini 2011./2012. upisalo sveučilišni predmet Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom.

2.5. Smotra Sveučilišta

Smotra Sveučilišta je održana od 15. do 17.11.2012. na kojoj je Fakultet sudjelovao kao i svake godine. Na Smotri su bili aktivni studenti ERF-a i docenti/znanstveni novaci sa sva tri preddiplomska studijska programa pod vodstvom Ive Gričar. Za

potrebe Smotre izrađeni su novi promotivni materijali (letci, olovke).



Slika 3:
Izložbeni prostor ERF-a na
Smotri Sveučilišta 2012.
godine

2.6. Upravljanje kvalitetom

Prema cikličkom planu provođenja Ankete za procjenu rada nastavnika (V4) na sastavnicama Edukacijsko rehabilitacijski fakultet bio je na rasporedu akademske godine 2011/12 pa je to bila i primarna obveza Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Povjerenstvo je sudjelovalo u pripremi (plan anketiranja, edukacije), praćenju i samom postupku provedbe ankete. Tijekom proteklog akademskog razdoblja održano je osam sastanaka Povjerenstva. Teme sastanaka bile su vezane uz dominantnu djelatnost proteklog razdoblja: Priprema i provedba ankete V4 te procjene diplomskih i preddiplomskih studijskih programa; Izvješća anketara o provedenim anketama, Rasprava o Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete ERF-a. Povjerenstvo je izradilo i dostavilo Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za upravljanje kvalitetom na Fakultetu za akademsku 2010./2011. godinu i Plan aktivnosti za 2012. Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Završen je prijedlog nacrtu Pravilnika za osiguranje kvalitete koji će ići na predstavljanje i javnu raspravu početkom 2013. godine. Tijekom protekle godine dio članova Povjerenstva sudjelovalo je na panel diskusijama i radionicama koje je na

temu kvalitete organiziralo Sveučilište i AZVO. Web stranica Povjerenstva je u izradi. Sukladno planu aktivnosti uz kontinuirano praćenje mentorskog rada i informiranosti studenata, potaknuta je i izrada strategije ERF-a. U cilju izrade strategije Fakulteta koordinatorica Povjerenstva sudjelovala je na nekoliko sastanaka s rukovodstvom Fakulteta u planiranju izrade iste. Na dekanskom kolegiju je zaključeno da se strategiji treba pristupiti cjelovito, a kao baza će poslužiti analiza modificirane unutarnje prosudbe koja će se temeljiti na podacima iz različitih područja sustava kvalitete za kalendarsku 2011. godinu, te analizi podataka koja će se skupiti za 2012. godinu. Zbog složenosti postupka uspostavljena je suradnja s Fakultetom organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu iz Varaždina (FOI). Na sastanku koji je održan na FOI-u u Varaždinu 19.11.2012. dogovoreni su daljnji planovi i koraci. U tijeku je postupak prikupljanja podataka za unutarnju prosudbu u kojoj sudjeluje dekanski kolegij.

2.7. Sportska postignuća studenata ERF-a

Odbojkaška, malonogometna i rukometna ekipa ERF-a nastupale su na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba. Nogometna ekipa osvojila je četvrto mjesto, a odbojkaška 5. (2.liga). Studentice odbojkaške, rukometne i košarkaške ekipe natjecale su se i na „Humanijadi“ u Sv.Martinu na Muri. „Humanijada“ je stručno-sportski susret studenata biomedicinskih usmjerenja iz Hrvatske i susjednih zemalja. Osvojile su drugo mjesto u rukometu i treće mjesto u košarci. Na proslavi povodom obilježavanja 50.-te godišnjice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, nagrade za poseban doprinos u afirmaciji fakulteta, dobile su sportske ekipe odbojke, malog nogometa i rukometa.



Slika 4:
Košarkaška ekipa ERF-a na sportskom susretu studenata biomedicinskih usmjerenja „Humanijada“

Ovi rezultati potvrđuju kontinuitet dobrih rezultata koje studenti uz podršku vodstva Fakulteta ostvaruju na natjecanjima i na obaveznoj nastavi. U ovoj akademskoj godini (2012./2013.) po prvi smo puta oformili mušku ekipu studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, koji se već natječu na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba u košarci. Na Sveučilišnom prvenstvu nastupamo također i u ženskoj odbojci, rukometu, malom nogometu i plivanju.

3. Mobilnost i međunarodna suradnja

3.1. Mobilnost studenata

3.1.1. Odlazni - Erasmus i bilateralna razmjena

Na Erasmus natječaj u veljači 2012. javilo se 6 studenata, od kojih je 4 dobilo financijsku potporu. Jedna studentica provela je zimski semestar 2012./2103. u Varšavi, a tri studentice su trenutno na ljetnom semestru u Krakowu, odnosno Portugalu.

U veljači 2012. Sveučilište u Zagrebu je raspisalo natječaj za jednu stipendiju za Sveučilište York u Kanadi. Stipendiju je dobila studentica ERF-a te je zimski semestar 2012./2103 provela na Sveučilištu York.

ERF se uključio u projekt „North-South-South“ kojeg financira finsko Ministarstvo vanjskih poslova, a u njemu sudjeluju dva finska sveučilišta (Sveučilište Jyväskylä, Sveučilište Oulu) i sveučilišta iz regije (Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Sarajevu, Sveučilište Crne Gore i Sveučilište u Prištini) - jedna studentica ERF-a dobila je stipendiju za zimski semestar 2012./2013. koji je provela na Sveučilištu Jyväskylä u Finskoj. U studenom 2012. još tri studentice ERF-a dobile su stipendiju za boravak na Sveučilištu Jyväskylä u Finskoj, gdje trenutno provode ljetni semestar.

Temeljem međusveučilišnog ugovora s Indiana State Sveučilištem, nastavljena je uspješna suradnja i razmjena studenata u okviru kolegija Komparativna kriminologija. U svibnju 2012. jedna profesorice i 4 studenta proveli su dva tjedna u Indiani, gdje su slušali kolegij s američkim studentima.

U siječnju 2013. raspisan je Erasmus natječaj za ak. god. 2013./2104. Prijavilo se 12 studenata od kojih je 9 dobilo financijsku potporu sveučilišta. U zadnje dvije godine vidljiv je značajni rast broja prijava na Erasmus natječaj i povećan broj odlaznih studenata. Radi usporedbe: 2010 i 2011 - 1 prijava/ 1 odlazni student; 2012. - 6 prijava/ 4 odlazna; 2013. - 12 prijava / 9 odlaznih studenata).

3.1.2. Dolazni

U akademskoj godini 2012./2103. dvije studentice iz Poljske provele su zimski semestar na ERF-u okviru Erasmus programa, a jedna studentica iz Južne Koreje boravila je na ERF-u u okviru bilateralne međusveučilišne razmjene. U ljetnom semestru 2012./2013. na ERF-u boravi jedna studentica preko Erasmus programa i jedna studentica preko bilateralne razmjene (u okviru finskog

projekta „North-South-South“). Ukupno 4 strane studentice su boravile ili borave na ERF-u u ak.godini 2012/2103. Još četiri strane Erasmus studentice koje studiraju na Filozofskom fakultetu slušaju izborne kolegije na ERF-u u ljetnom semestru.

3.2. Mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja

3.2.1. Odlazni

U svibnju 2012. jedna profesorica ERF-a provela je tjedan dana na Sveučilištu u Varšavi, gdje je sudjelovala u predavanjima na Pedagoškom fakultetu, u okviru Erasmus programa za nastavno osoblje. Na Erasmus natječaj za nastavno osoblje 2012. prijavila se jedna profesorica ERF-a koja će u svibnju 2013. provesti tjedan dana na istom sveučilištu u Poljskoj.

U ožujku 2012. jedna nastavnica i jedna nenastavna djelatnica ERF-a sudjelovale su na Međunarodnom Erasmus tjednu u okviru LLP programa u organizaciji University College Gent iz Belgije. Posjet Belgiji rezultirao je potpisanim Erasmus ugovorom i uspostavljenom suradnjom na Erasmus intenzivnom programu.

U studenom 2012. godine dvije profesorice ERF-a i pet studentica diplomskog studijskog programa logopedije boravilo je na jednotjednoj studijskoj razmjeni u Setubalu, Portugal. U okviru International Program Light, okupili su se studenti logopedije iz Portugala, Belgije, Nizozemske, Slovenije, Švedske, Velike Britanije i Hrvatske.

3.2.2. Dolazni

U okviru Fullbright Specialist programa, profesorica Dorothy McClellan sa Sveučilišta Corpus Christi, SAD, provela je mjesec dana na ERF-u. Tijekom svibnja i lipnja 2012. profesorica je sudjelovala u nastavi na kolegiju „Women in Criminal Justice“ na studijskom programu socijalne pedagogije.

U okviru istog programa, krajem 2012. godine, ERF je podnio prijavu za prihvata američke profesorice Phyllis Gesternfeld koja će boraviti na ERF-u krajem 2013. godine.

Tijekom 2012., nekoliko koordinatora za međunarodnu suradnju s nekoliko stranih sveučilišta posjetilo je ERF i održalo sastanke s predstavnicima međunarodne suradnje na ERF-u s ciljem ostvarivanja nove suradnje i potpisivanja novih ugovora. Rezultat su četiri nova potpisana Erasmus ugovora i suradnja koja se, osim razmjene studenata, proširila i na suradnju na zajedničkim međunarodnim projektima.

3.3. Bilateralni sporazumi

Do 2012. godine ERF je imao tri potpisana Erasmus ugovora. Tijekom 2012. godine, potpisana su još četiri Erasmus ugovora sa sljedećim institucijama:

- Pedagoški fakultet Maribor, Slovenija;
- University College Gent, Belgija;
- University of Jyväskylä, Finska;
- Trakia University - Stara Zagora, Bugarska.

Ugovori su rezultat kontakata i sastanaka s kolegama (npr. iz Belgije i Finske) koji su tijekom 2012. posjetili ERF i dogovorili detalje buduće suradnje. U sljedećoj akademskoj godini devet studenata ERF-a će otići na razmjenu na navedena strana sveučilišta u okviru Erasmus programa.

3.4. Projekti

ERF se uključio u projekt „North-South-South“ kojeg financira finsko Ministarstvo vanjskih poslova, a u njemu sudjeluju dva finska sveučilišta (University of Jyväskylä, University of Oulu) i sveučilišta iz regije (Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Sarajevu, Sveučilište Crne Gore i Sveučilište u Prištini). U okviru projekta je početkom rujna u Zagrebu realiziran intenzivni tečaj „**Education for social justice**“ na kojem su osim studenata i profesora partnerskih sveučilišta sudjelovale tri profesorice i tri studentice ERF-a.

Sa Sveučilištem iz Genta, s kojim je tijekom 2012. ostvarena suradnja na više različitih područja, dogovorena je video konferencija **Rights of children with disabilities placed in institutions (etical dilemmas, gaps, perspectives)**. Studenti sa Sveučilišta u Gentu (Faculty of Education, Health and Social Work) i studenti ERF-a održat će zajedničku video konferenciju u zimskom semestru 2013/2014.

Krajem 2012. Sveučilište u Gentu započelo je pripreme za prijavu Erasmus intenzivnog programa '**Course on intra-European migration. Innovative methods for communication based on stereotypes**'. Partneri u projektu su Belgija, Slovenija, Nizozemska, Grčka, Norveška i Španjolska. Održavanje dvotjednog intenzivnog programa predviđeno je za sljedeću akademsku godinu u Gentu, uz sudjelovanje jednog profesora i pet studentana s ERF-a. Rezultati se očekuju u lipnju 2013.

Početkom 2012. započele su pripreme za prijavu Erasmus intensive programa '**Education for Sustainable Development**' koji bi se trebao održati sljedeće godine u Zagrebu. Nositelj projekta je

Sveučilište Radom iz Poljske, a partneri su sveučilišta iz Belgije, Slovačke i Nizozemske. Projekt je prijavljen u ožujku 2013. a rezultati se očekuju u ljeto 2013.

Od studenog 2012. do siječnja 2013. ERF je sudjelovao u prijavi i razradi projekta **"Building social capital by improving multicultural competence in HE and labour market"**. Nositelj projekta je sveučilište iz Jyväskylä iz Finske – JAMK University of Applied Sciences, School of Health and Social Sciences, a ostali partneri su Slovenija, Nizozemska i Estonija. Rezultati se očekuju u ljeto 2013.

3.5. Ostale aktivnosti mobilnosti i međunarodne suradnje

U suradnji s inozemnim suorganizatorima, od 27. do 29. rujna 2012. održan je 8. međunarodni znanstveni skup ERF-a "Istraživanja u edukacijsko - rehabilitacijskim znanostima". Održana je i pretkonferencija (6. međunarodna konferencija mreže istraživača u području udomiteljstva) te postkonferencija (1. međunarodna konferencija „Edukacija i rehabilitacija osoba starije životne dobi: istraživanja, iskustva i perspektive“, u okviru EU SensAge projekta).

Na doktorskom studiju „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“ profesori iz SAD-a, Kanade i Europe sudjelovali su kao predavači na prvoj godini studija te kao mentori i članovi povjerenstava za obranu doktorskih teza

4. Znanstveno - istraživački rad

4.1. Zavod za edukacijsko – rehabilitacijska istraživanja

U okviru Zavoda za edukacijsko - rehabilitacijska istraživanja ERF-a djeluje 6 ustrojbenih jedinica: **Centar za cjeloživotno obrazovanje** (voditelj: doc.dr.sc. Neven Ricijaš), **Centar za preventijska istraživanja** (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić), **Laboratorij za istraživanja znakovnog jezika i kulture gluhih** (voditeljica: prof.dr.sc. Ljubica Pribanić), **Laboratorij za psiholingvistička istraživanja** (voditeljica: prof.dr.sc. Melita Kovačević), **Laboratorij za razvojnu neurolingvistiku** (voditeljice: prof.dr.sc. Marta Ljubešić; dr.sc. Maja Cepanec) **Laboratorij za slušnu i govornu akustiku** (voditelj: prof.dr.sc. Mladen Heđever) i **Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju** (voditelj: prof.dr.sc. Branko Nikolić).

4.1.1. Centar za cjeloživotno obrazovanje (voditelj: doc.dr.sc. Neven Ricijaš)

Edukacije i obrazovni programi

Tijekom 2012. godine održane su tri različite edukacije u ukupno 7 termina.

Ukupno je 127 polaznika uspješno završilo edukacije i dobilo potvrde/certifikate o završenoj edukaciji.

Tablica 5:

Prikaz podataka - nazivi edukacija, voditelja i izvoditelja, datuma održavanja te broja polaznika

NAZIV EDUKACIJE	VODITELJ	IZVODITELJ/I	DATUM ODRŽAVANJA	BROJ POLAZNIKA
Razvojna procjena djece dobi 0 - 6 godina	dr.sc. Maja Cepanec, Sanja Šimleša, prof.	dr.sc. Maja Cepanec, Sanja Šimleša, prof.	23.-26.01.2012.	11
Procjena, planiranje i izvještavanje u izvršavanju alternativnih maloljetničkih sankcija	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	10.-11.05.2012. (Rijeka)	19
Procjena, planiranje i izvještavanje u izvršavanju alternativnih maloljetničkih sankcija	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	17.-18.05.2012. (Osijek)	18
Procjena, planiranje i izvještavanje u izvršavanju alternativnih maloljetničkih	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	14.-15.06.2012. (Split)	24

NAZIV EDUKACIJE	VODITELJ	IZVODITELJ/I	DATUM ODRŽAVANJA	BROJ POLAZNIKA
sankcija				
Procjena, planiranje i izvještavanje u izvršavanju alternativnih maloljetničkih sankcija	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	13.-14.09.2012. (Zagreb)	24
Razvojna procjena djece dobi 0 - 6 godina	dr.sc. Maja Cepanec, Sanja Šimleša, prof.	dr.sc. Maja Cepanec, Sanja Šimleša, prof.	02.-07.07.2012.	11
Primijenjena analiza ponašanja za autizam i druge razvojne teškoće	prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar	dr.sc. Neil Martin	od siječnja do prosinca 2012.	20
Ukupno = 3 različite edukacije	4 VODITELJA	4 IZVODITELJA	7 TERMINA	127

U prošlogodišnjem izvješću je navedeno kako su ostvareni pregovori za edukaciju Osnaživanje za inkluzivnu školu koja bi se provodila u Kikindi (Srbija). Ova edukacija, iako planirana i u velikoj mjeri pripremljena (organizirana) nije održana zbog organizacijskih poteškoća (administrativne i financijske prepreke u Republici Srbiji) te zdravstvenih tegoba organizatora iz Kikinde. Silabus edukacije je napravljen te je moguće očekivati pregovore oko održavanja ovog sadržaja u narednom razdoblju.

4.1.2. Centar za preventivna istraživanja – CPI (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić)

U okviru Centra za preventivna istraživanja i u 2012. godini provodile su se aktivnosti s ciljevima definiranim pri osnivanju (2005. godine): provođenje preventivnih istraživanja; suradnja u razvoju, implementaciji i evaluaciji preventivnih programa/intervencija na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini; prevođenje znanosti/znanstvenih rezultata u praksu kroz edukacije, seminare, treninge, škole; sudjelovanje u pripremanju, organizaciji i izvođenju poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija; suradnja sa sličnim centrima i sveučilištima u zemlji i inozemstvu; jačanje znanstvenog potencijala i ljudskih resursa u području prevencije rizičnih ponašanja djece i mladih.

Provođenje preventivnih istraživanja

Tijekom 2012. godine nastavilo se s radom na već započetim, kao i novoprijavljenim nacionalnim projektima:

- 1) 2012.- 2013. - Implementacija PATHS-RASTEM programa u drugim razredima osnovnih škola Poreča i Labina, voditeljica prof.dr.sc. Josipa Bašić, financiraju Istarska županija i gradovi Labin i Poreč.

- 2) 2012.- 2013. - Implementacija PATHS-RASTEM programa u predškolske ustanove gradova Zagreba i Labina, financiraju predškolske ustanove, a znanstveni rad i edukaciju volonterski obavljaju Miranda Novak, Josipa Mihić i voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić.
- 3) 2011.- 2012. - Implementacija PATHS-RASTEM programa u prvim razredima osnovnih škola Poreča i Labina, voditeljica prof.dr.sc. Josipa Bašić, financiraju Istarska županija i gradovi Labin i Poreč.
- 4) 2011. - 2012. - PREFFI: Osiguravanje kvalitete preventivnih programa u Istarskoj županiji (podprojekt projekta „Zajednice koje brinu“ iz kojeg su proizašli doktorski radovi znanstvenih novakinja Mirande Novak i Josipe Mihić).
- 5) 2010. – 2012. – Implementation of evidence-based prevention program of socio-emotional learning through science evaluation and it's application into Croatian kindergartens and primary schools (PATHS-RASTEM), voditeljica prof.dr.sc. Josipa Bašić, u suradnji s Penn State University SAD, financiraju UKF, MZOŠ i tri lokalne zajednice uključene u projekt; nastavlja se dijelom kroz prije navedene projekte.
- 6) 2007. – 2012. - Zajednice koje brinu: razvoj, implementacija i evaluacija modela prevencije, voditeljica prof.dr.sc. Josipa Bašić, financiranje od strane MZOS i Istarske županije se nastavlja.

Krajem 2012. godine započela je realizacija 3 međunarodna (EU) znanstvena projekta:

- 1) 2012.– 2015. Communities That Care (CTC) European Network: Making CTC work at the European level, EC, koordinator Crime Prevention Council of Lower Saxony/ Ministry of Justice of Lower Saxony in Germany, voditeljica za Hrvatsku prof.dr.sc. Josipa Bašić.
- 2) 2012.–2015. EAP_SEL – European Assessment protocol for Children's SEL skills, Comenius Project 527206-LLP-2012-IT, nositelj University of Perugia, Department of Human Sciences and Education (SUEF) – voditeljica za Hrvatsku prof.dr.sc. Josipa Bašić.
- 3) 2012.–2013. ROAMER - A Roadmap for Mental Health Research in Europe, EC FP7/2007-2013, nositelj <http://www-rpamer-mh.org>, prof.dr.sc. Josipa Bašić – znanstveni ekspert.

Suradnja u razvoju, implementaciji i evaluaciji preventivnih programa/intervencija na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini – ostvarivala se vezano za postojeće znanstvene projekte.

Prevođenje znanosti/znanstvenih rezultata u praksu kroz edukacije, seminare, treninge, škole, itd.

Tijekom promatranog razdoblja suradnici CPI imali su priliku i mogućnost sudjelovati sami ili u suradnji s drugim (domaćim i inozemnim) kolegama na mnogim edukacijama i treninzima. U pravilu je taj angažman bio direktno vezan za provođenje navedenih ili nekih ranije provedenih projekata jer su ti projekti u pravilu bili znanstveno-akcijski i zahtijevali nužnu suradnju znanstvenika i praktičara, direktno provođenje naučenog u praksu i njihovo superviziranje i evaluaciju.

Za potrebe projekta PATHS-RASTEM edukacija (osnovne škole i dječji vrtići) se provodila za učitelje, stručne suradnike i ravnatelje osnovnih škola te posebno za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje predškolskih ustanova u kojima se implementira program. Provođa se i supervizija kvalitete implementacije i programa u osnovnim školama (3) i predškolskim ustanovama (3) u kojima se implementacija provodi.

Sudjelovanje u pripremanju, organizaciji i izvođenju poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija

CPI na čelu s prof.dr.sc. Josipom Bašić, kao posebnu misiju imao je „dovesti“ svjetsku preventivnu znanost u Hrvatsku. Ta vizija je i ostvarena između ostalog i organiziranjem i provođenjem poslijediplomskog dokorskog studija Preventivna znanost i studij invaliditeta, koji se prema predviđenom planu izvodio na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i u 2012. godini.

Poslijediplomski specijalistički studij Promocija zdravlja i prevencija ovisnosti (izveden kao pilot projekt TEMPUS projekta) dobio je dopusnicu za rad te se u zimskom semestru 2012./2013. godine nastavlja dio studija u kojem prof.dr.sc. Josipa Bašić sudjeluje.

Prof.dr.sc. Josipa Bašić je članica voditeljstva i nastavnica poslijediplomskog specijalističkog studija „Dječja prava“ koji se od ak. god. 2011./2012. izvodi na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, u suorganizaciji s Filozofskim i Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom.

Suradnja sa sličnim centrima i sveučilištima u zemlji i inozemstvu

Tijekom pripremanja poslijediplomskog dokorskog studija, ali i još mnogo ranije započela je suradnja s poznatim centrima u svijetu koji se bave preventivnim istraživanjima. Isto se nastavilo i u suradnji sa znanstveno istraživačkim projektom PATHS-RASTEM, kao i prijedlozima 4 nova projekta koji su pripremani početkom 2012. a prihvaćeni u jesen 2012. godine od strane različitih EU fondova.

Suradnja se odvijala posebno sa sljedećim inozemnim sveučilištima, centrima i/ili institutima: Radboud University Nijmegen, Department of Clinical Psychology & Academic Center of Social Sciences i Prevention Research Center for Mental Health Promotion & Mental Disorder Prevention, Nizozemska; University of Maastricht, Faculty of Health Sciences, Department of Health Education and Promotion, Nizozemska; Pennsylvania State University, College of Health and Human Development, Department of Human Development and Family Studies i Prevention Research Center for the Promotion of Human Development, SAD; Verwey-Jonker Intitute, Utrecht, Nizozemska; The University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI), Švicarska; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Oddelek za socialnu pedagogiku, Ljubljana, Slovenija.

Najduža i vrlo uspješna suradnja u realizaciji znanstveno istraživačkih projekata odnosi se na Istarsku županiju - Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb, koja se intenzivno nastavila i u 2012. godini. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije - Medicinskim fakultetom u Rijeci i Uredom za obrazovanje Grada Zagreba nastavila se i u 2012. godini kroz partnersko sudjelovanje u implementaciji PATHS-RASTEM projekta u osnovnim školama i dječjim vrtićima gradova Rijeke i Zagreba.

Jačanje znanstvenog potencijala i ljudskih resursa u području prevencije rizičnih ponašanja djece i mladih

Ovaj zadatak koji je postavio Centar za prevencijska istraživanja vidljiv je i tijekom 2012. godine kroz ulaganja u znanstveni i ljudski potencijal.

Znanstveni potencijal čine doktorski studenti poslijediplomskog doktorskog studija Fakulteta vezanog uz prevencijsku znanost.

Razvoj ljudskog potencijala odnosi se i na: uključene učitelje, stručne suradnike i ravnatelje osnovnih škola (45) i stručne djelatnike predškolskih ustanova/dječjih vrtića(20-ak) kroz PATHS-RASTEM program u Istri, Zagrebu i Rijeci. Projektom PATHS-RASTEM koji se provodi u svim drugim razredima osnovnih škola u Labinu i Poreču dodatno je osposobljeno 13 učiteljica i 5 stručnih suradnika te 15 odgajatelja i stručnih suradnika predškolskih ustanova.

4.1.3. Laboratorij za istraživanja znakovnog jezika i kulture gluhih (voditeljica: prof.dr.sc. Ljubica Pribanić)

Rad u Laboratoriju (HZJ Lab) prvenstveno je usmjeren na istraživanja lingvistike hrvatskoga znakovnog jezika (HZJ) i tema vezanih uz kulturu gluhih. Opis lingvističke strukture HZJ pridonjet će

njegovom prepoznavanju i priznavanju kao potpunog i prirodnog sredstva komunikacije za gluhe osobe kao što stoji u Preporuci o zaštiti znakovnih jezika Skupštine Vijeća Europe. Između ostaloga Skupština ističe: znakovni jezici izraz su europskog kulturnog bogatstva; službenim priznanjem ovih jezika pomoći će se gluhim osobama u njihovu integriranju u društvo i dobivanju pristupa pravosuđu, obrazovanju i zapošljavanju (iz Preporuke 1598, 2003).

Istraživanja će utjecati na razvoj programa: za učenje HZJ kao drugoga jezika (J2), za edukaciju prevoditelja/tumača i učitelja za gluhe te za poučavanje roditelja gluhe djece. Postojanje osnovne gramatike HZJ preduvjet je razvoja programa za dvojezičnu rehabilitaciju i edukaciju djece oštećena sluha te razvoj svijesti kod učitelja za gluhe kako upotreba HZJ može poboljšati pismenost i općenito obrazovna postignuća gluhe djece.

Voditeljica HZJ Laba, prof.dr.sc. Ljubica Pribanić i znanstvena novakinja dr.sc. Marina Milković, sa suradnicama, u protekloj su godini sudjelovale na tri međunarodne znanstvene konferencije na kojima su prezentirale 9 radova, a objavile su 4 rada. Stručno su se usavršavale na dvjema međunarodnim znanstvenim radionicama:

- 1) Milković, M. – Workshop on Experimental Studies in Sign Language Research, Goethe University, Frankfurt am Main, Njemačka, ožujak 2012.
- 2) Milković, M. i Pribanić, Lj. – Workshop – Warsaw FEAST (Formal and Experimental Advances in Sign language Theory), The Section for Sign Linguistics of the University of Warsaw, Poljska, lipanj 2012.

Ostvareni su i sljedeći programi međunarodne suradnje:

- 1) Od 11. do 16. studenog 2012. godine pet studentica diplomskog studijskog programa logopedije odlazi na jednotjednu studijsku razmjenu u Setubal/Palmela (Portugal) na – okupljanje studenata logopedije iz Portugala, Belgije, Nizozemske, Slovenije, Velike Britanije i Hrvatske, u okviru International Program Light (IP Light) - Speech Therapy, Intensive Programme: Models/Systemy of Service Delivery. Dr.sc. M. Milković u suradnji s prof.dr.sc. Lj. Pribanić održala je dvije radionice: "Sign Lanaguage" i „Deaf Culture“.
- 2) U okviru ERASMUS programa mobilnosti za ak. god. 2011./2012. prof.dr.sc. Lj. Pribanić boravila je u svrhu održavanja nastave (6 sati) na Faculty of Education, University of Warsaw od 29. 5. do 1. 6. 2012. Teme predavanja vezane su uz istraživanja koja se provode u HZJ Labu: Sign languages (SLs): Facts & misconceptions; Deaf culture; How early bilingual education helps deaf children; Visual conversation with hearing impaired

children; Language acquisition strategies for deaf children; The benefit of early exposure to sign language.

Iako bez financijskih sredstava rad u HZJ Labu se nastavlja, uz pokriće osnovnih materijalnih troškova od strane Fakulteta.

Istraživanja se provode u suradnji sa studentima studijskog programa Logopedije i Edukacijske rehabilitacije, Savezom gluhih i nagluhих grada Zagreba.

Laboratorij služi i za potrebe nastave. Realizirana su 4 diplomska rada te je provedeno snimanje rječnika i seminara iz kolegija Hrvatski znakovni jezik 101-402.

4.1.4. Laboratorij za psiholingvistička istraživanja (voditeljica: prof.dr.sc. Melita Kovačević)

Rad Laboratorija u 2012. godini

Glavna djelatnost Laboratorija tijekom 2012. bila je usmjerena prema izvršavanju niza složenih aktivnosti (primjerice, pripremanje paradigmi za procjenu fonološke, morfološke i leksičke obrade na neuralnoj razini, provođenje neurokognitivnih mjerenja jezične obrade, prikupljanje bihevioralnih podataka za međujezičnu usporedbu u sklopu COST projekta) unutar triju projekata koji su se intenzivno provodili, a to su:

- Više kortikalne funkcije i jezik: razvojni i stečeni poremećaji (MZOŠ),
- Razvoj postupaka dijagnosticiranja jezičnih teškoća primjenom neurokognitivnih metoda (Fond za razvoj Sveučilišta u Zagrebu),
- Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment (COST ISO804).

Također, radilo se i na prijavi jednog znanstvenog projekta u sklopu programa Uspostavne potpore Hrvatske zaklade za znanost (projekt nije odobren za financiranje) te na prijavi triju stručnih projekata od kojih je jedan projekt u sklopu IPA-a projekta (prijedlog projekta u sklopu ADRIS zaklade je odbijen, rezultati preostalih dvaju prijedloga još se čekaju).

Paralelno sa znanstvenom djelatnosti provodila se i nastavna djelatnost na svim obrazovnim razinama (preddiplomskoj, diplomskoj i doktorskoj) i to najvećim dijelom u sklopu studijskog programa logopedije, a manjim dijelom i za studijski program lingvistike. U prvoj polovici 2012. u Laboratoriju je boravilo 6 (svi diplomski studenti), a u drugoj polovici 9 stranih studenata (8 diplomskih i 1 doktorski student) preko ERASMUS programa.

Kliničko-stručna djelatnost provodila se kao i uvijek u sklopu Kliničko-istraživačkog odjela (smješten u DV Mali princ, Jordanovac 23). Tijekom 2012. provedene su 42 logopedске dijagnostike te oko 500 sati terapija. Završena je standardizacija dvaju testova koji su objavljeni u prvoj polovici 2012. (*Komunikacijska razvojna ljestvica, Koralje; Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja, PredČiP test*) te je proveden standardizacijski postupak za treći test (*Test razumijevanja gramatike TROG-HR-2*) čije se objavljivanje očekuje tijekom 2013. Rad Kliničko-istraživačkog odjela financirao se isključivo iz projektnih sredstava Laboratorija, a provođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka za njihove je korisnike kao i svih prethodnih godina bilo besplatno.

Laboratorij je uz Budapest University of Technology and Economics organizirao Dubrovnik Conference Series in Cognitive Science (DuCog) u sklopu The Central European Cognitive Science Association (CECOG) koji se od 10. do 13. svibnja 2012. po četvrti put održao u Dubrovniku i to na temu *Memory control and retrieval*.

Unapređenje rada Laboratorija

Da bi se daljnji rad Laboratorija za psiholingvistička istraživanja u svim segmentima njegova djelovanja (znanstvenom, nastavnom i kliničko-stručnom) mogao dalje neometano odvijati, neophodno nam je mjesto stručnog suradnika u Kliničko-istraživačkom odjelu. Naime, u Kliničko-istraživačkom odjelu najveći se dijelom provodi stručna djelatnost Laboratorija, ali koja je, posebno ovdje naglašavamo, u funkciji znanstvenoga djelovanja. Većina podataka potrebnih za ostvarivanje zadanih projektnih ciljeva prikupljena je u toj jedinici Laboratorija. Aktivno djelovanje i ostvarivanje projektnih ciljeva jedan je od predujeta za dobivanje novih projekata. Tako je Laboratorij zahvaljujući svom znanstvenom djelovanju preko Kliničko-istraživačkoga odjela uspješno ostvario projektne ciljeve dvaju COST projekata u koje je bio uključen te je na temelju pozitivnih ocjena svoga rada pozvan da sudjeluje u trećem COST projektu koji će započeti polovicom 2013. Također, u Odjelu se provodi i nastavna djelatnost za studente logopedije (vježbe iz kolegija *Logopedska dijagnostika, Narativna analiza u procjeni jezičnih sposobnosti* te individualni studentski rad u sklopu kolegija *Logopedska praksa* u 4. semestru diplomskog studija), a postoje upiti i nositelja drugih kolegija da se dio njihovih vježbi provodi u prostorima Laboratorija i tako umanjí satnica vanjske suradnje (primjerice, *Poremećaji čitanja i pisanja 1 i 2* te *Razvojni jezično-govorni poremećaji 1 i 2*). Do sada se rad stručnog suradnika Kliničko-istraživačkoga odjela financirao uglavnom iz europskih projekata koje je Laboratorij imao kontinuirano sve do 2010. Projektno financiranje utjecalo je na često mijenjanje stručnog suradnika zbog nesigurnosti u mogućnost daljnjeg financiranja (do sada je na tom mjestu bilo 7 osoba), a što je pak najviše utjecalo na brzinu ostvarivanja laboratorijskih obveza. Međutim, sve manji broj novoodobrenih projekata kao i značajno umanjívanje projektnih sredstava na postojećim projektima u

proteklih nekoliko godina, dovelo je u pitanje rad Kliničko-istraživačkoga odjela Laboratorija, a time i u pitanje dobar dio znanstvene i nastavne djelatnosti Laboratorija. Stoga je opravdano što je u ovom trenutku nepostojanje stručnog suradnika Kliničko-istraživačkoga odjela gorući problem Laboratorija. Vjerujemo da bi uključivanje Fakulteta u rješavanje ovog problema zasigurno pridonijelo njegovom bržem rješavanju.

Također, veće podrška Fakulteta posebice u znanstvenom djelovanju Laboratorija (u smislu tehničke i administrativne podrške tijekom prijave i provođenja projekata, posebice međunarodnih) svakako bi povećala i ubrzala produktivnost Laboratorija.

4.1.5. Laboratorij za razvojnu neurolingvistiku (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić)

Laboratorij za razvojnu neurolingvistiku je osnovan 2002. godine i od tada se u njemu provodi znanstvenoistraživački rad u okviru istraživačkih programa trajne istraživačke djelatnosti Hrvatskog instituta za istraživanje mozga. Lociran je u Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (Šalata 12), te je njegovo postojanje uvjetovano participacijom u istraživačkom programu Instituta putem recenziranog znanstvenog projekta iz polja logopedije.

U laboratoriju se kontinuirano (šesta godina izvođenja) izvodi projekt "Kognitivni i jezični razvoj u djece s neurorazvojni rizikom" uz novčanu podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske (br. 013-1081870-2627), a unutar programa "Razvojna neurobiološka osnova kognitivnih, duševnih i neuroloških bolesti". Voditeljica projekta je prof. dr. sc. Marta Ljubešić.

Jednako tako, tijekom 2012. su se u laboratoriju provodili i projekti "Prilagodba i pilot-primjena instrumenta za dijagnostiku autizma *Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)* u Republici Hrvatskoj" (HAZU, Hrvatski Telekom) i "Uvođenje sustava znanstveno utemeljene (rane) dijagnostike autizma u Republiku Hrvatsku" (Zaklada Adris, HEP) voditeljice dr.sc. Maje Cepanec.

Tijekom 2012. godine dovršena su i obranjena tri doktorska rada izrađena u okviru ovog laboratorija (Mirna Kostović-Srzentić, Blaženka Brozović i Sanja Šimleša). Objavljeno je pet znanstvenih radova u časopisima (od čega tri citirana u znanstvenoj bazi Web of Science), te dva rada u zbornicima skupova. U tisku je i poglavlje o razvoju izvršnih funkcija u međunarodnoj enciklopediji *International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences* koje je nastalo kao rezultat dosadašnjeg istraživačkog rada u laboratoriju. Posebno valja istaknuti kako su dva znanstvena rada (od čega jedan objavljen u CC časopisu) nastala i objavljena kao rezultat laboratorijske rotacije studenata u okviru interdisciplinarnog sveučilišnog studija "Jezik i kognitivna neruožnanost". Osim navedenih rotacija, u Laboratoriju se

izvodila nastava i u okviru poslijediplomskih doktorskih studija "Biomedicina i zdravstvo" i "Neuroznanost".

Dvije članice laboratorija su, tijekom svibnja i lipnja 2012. godine, s ciljem upoznavanja sa suvremenim metodama istraživanja ranog komunikacijskog razvoja, otišle na studijski posjet istraživačkim jedinicama Sveučilišta Yale (Child Study Center, Yale School of Medicine), Sveučilišta California (Department of Psychiatry, Autism & Neurodevelopmental Clinic, San Francisco) i Sveučilišta Washington (Center on Human Development and Disability, Seattle).

Osnovni problem u radu Laboratorija je zastarjela oprema koje je još 2002. godine dobivena donacijom fondacije Aleksander von Humboldt, te je u prvim godinama dopunjavana iz sredstava MZOŠ-a

4.1.6. Laboratorij za slušnu i govornu akustiku (voditelj: prof.dr.sc. Mladen Heđever)

Djelatnost Laboratorija za slušnu i govornu akustiku tijekom 2012. godine bila je usko povezana sa znanstveno istraživačkim projektom "Poremećaji slušnog procesiranja u osnovno školske djece", financiranom od MZOS. Za potrebe projekta u laboratoriju su educirani studenti istraživači, a za potrebe istraživanja kompletirano je i nešto nove opreme koja će služiti u daljnjem radu laboratorija, u znanstvenim istraživanjima, za potrebe nastave i u stručnom radu. Stoga je većina financijskih sredstava doznačenih od strane MZOŠ za potrebe projekta utrošena u nabavku opreme za Laboratorij. Nabavljena su dva notebook računala, dva digitalna snimača zvuka i novi printer.

Laboratorij sa svojom opremom služi osim znanosti i za potrebe nastave jer studentima pruža tehničku i računalnu podršku kod izrade diplomskih istraživačkih radova (6 radova), a nastavnici laboratorija su u koautorstvu sa studentima prezentirali i objavili nekoliko radova na znanstvenim skupovima tijekom 2012. godine

4.1.7. Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju (voditelj: prof.dr.sc. Branko Nikolić)

Katedru za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju predstavlja samo jedan zaposlenik, ujedno i voditelj Katedre, prof.dr.sc. Branko Nikolić. Stoga je na njoj angažirano i više vanjskih suradnika.

Voditelj Katedre je u 2012. godini sudjelovao kao suradnik u 2 znanstvena projekta Fakulteta financirana od strane MZOS:

1. Usklađivanje intervencija s potrebama djece i mladih u riziku: Izrada modela (voditeljica prof.dr.sc. Antonija Žižak).
2. Poremećaji slušnog procesiranja (PSP) u osnovnoškolske djece (voditelj prof.dr.sc. Mladen Heđever).

Na 8. međunarodnom znanstvenom skupu „Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima“ sudjelovao je kao koautor na 5 prezentiranih radova.

Voditelj Katedre je tokom 2012. godine obavljao sljedeće stručne aktivnosti:

- Izrada i implementacija programa za izračunavanje kongruencije CONGRU.
- Dorada programa za analizu razlika između aritmetičkih sredina malih zavisnih uzoraka „Metoda diferencije“.
- Obrada podataka za 7 znanstvenih radova, 5 diplomskih radova, 7 disertacija, 3 diplomska rada na stručnom poslijediplomskom studiju.
- izračun normi za 3 instrumenata u sklopu 2 znanstvena projekta.

U suradnji s vanjskim suradnicima sudjelovao je u izvođenju nastave na sljedećim studijskim programima Fakulteta: Preddiplomskom studijskom programu Rehabilitacija; Preddiplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija; Preddiplomskom studijskom programu Logopedija; Diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija; Diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija; Poslijediplomskom doktorskom studiju Prevenzijska znanost i studij invaliditeta.

Objavio je nastavni materijal – priručnik za predmet „Primjena statističkih metoda u logopediji“, na WEB stranici Fakulteta.

4.2. Nacionalni znanstveni projekti

U 2012. godini Fakultet je kroz nositeljstvo, partnerstvo ili doprinosom pojedinih/skupina istraživača uključen u provedbu 30 nacionalnih znanstvenih projekata.

Projekti su ostvareni u suradnji i uz financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH (10 Z-projekata i 1 UKF projekt), Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu (2 projekta), HRZZ (1 projekt), drugih tijela državne uprave, jedinica lokalne i regionalne uprave i samouprave, civilnog sektora i nevladinih udruga te gospodarskih subjekata (16 projekata).

4.2.1. Projekti financirani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOS)

U 2012. godini provodilo se **8 Z - projekata Fakulteta, financiranih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta:**

- Afazije i traumatska oštećenja mozga – 013-0000000-2350, voditeljica projekta prof.dr.sc.Tatjana Prizl Jakovac
- Dvojezična komunikacija gluhih i čujućih – 013-1301001-0910, voditeljica projekta prof.dr.sc.Sandra Bradarić Jončić
- Kognitivni i jezični razvoj u djece s neurorazvojnim rizikom – 013-1081870, voditeljica projekta prof.dr.sc.Marta Ljubešić
- Poremećaji slušnog procesiranja (PSP) u osnovnoškolske djece – 013-0000000-3278, voditelj prof.dr.sc.Mladen Heđever
- Usklađivanje intervencija s potrebama djece i mladih u riziku: izrada modela – 013-0000000-2488, voditeljica projekta prof.dr.sc.Antonija Žižak
- Utjecaj vršnjačkog pritiska u doba adolescencije – 013-0000000-3325, voditeljica prof.dr.sc.Marija Lebedina Manzoni
- Više kortikalne funkcije i jezik: razvojni i stečeni poremećaji – 013-0131484-1488, voditeljica projekta prof.dr.sc.Melita Kovačević
- Zajednice koje brinu – razvoj, implementacija i evaluacija modela prevencije – 013-0000000-2625, voditeljica projekta prof.dr.sc.Josipa Bašić.

Znanstvenici Fakulteta sudjelovali su i u provedbi **2 Z - projekta čiji su nositelji druge sastavnice Sveučilišta u Zagrebu:**

- Ispitivanje utjecaja stomatoloških radova na govornu funkciju, nositelj Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, suradnik prof.dr.sc. Mladen Heđever
- Profesionalni razvoj učitelja tijekom inicijalnog obrazovanja i pripravnništva, nositelj Institut za društvena istraživanja, suradnica prof.dr.sc. Antonija Žižak.

Uz potporu programa Jedinstvo uz pomoć znanja (UKF) MZOS-a provodio se sljedeći projekt Fakulteta, s komponentom međunarodne suradnje:

- Implementation of evidence-based prevention program of socio-emotional learning through science evaluation and its application in to Croatian kindergartens and primary schools (PATHS-RASTEM); u suradnji s Pennsylvania State University, SAD; voditeljica prof.dr.sc. Josipa Bašić.

4.2.2. Projekti financirani iz drugih izvora

U 2012. godini provedena su **2 projekta uz potporu Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu:**

- ICT sustavi za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama; nositelj Fakultet elektrotehnike i računarstva u partnerstvu s ERF-om, Filozofskim fakultetom i Grafičkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu; voditeljica za ERF prof.dr.sc. Zrinjka Stančić.
- Razvoj postupaka dijagnosticiranja jezičnih teškoća primjenom neurokognitivnih metoda; voditelj doc.dr.sc. Marijan Palmović.

Od travnja, 2012. na Fakultetu je boravila postdoktorandica dr.sc. Ivana Sekol, koja je doktorirala na University of Cambridge, Institute of Criminology. **U okviru Postdokorskog programa „Postdoc“ Hrvatske zaklade za znanost** provodila je **projekt** pod naslovom:

- Prema sveobuhvatnoj strategiji prevencije vršnjačkog nasilja među institucionaliziranom mladeži u Republici Hrvatskoj.

U suradnji i uz potporu drugih tijela državne uprave, jedinica lokalne i regionalne uprave i samouprave, civilnog sektora i nevladinih udruga te gospodarskih subjekata znanstvenici Fakulteta sudjelovali su u realizaciji **16 projekata:**

- Dostupnost i cijena ilegalnih droga u Republici Hrvatskoj; voditelj dr.sc. Dalibor Doležal; Ured za suzbijanje zlouporabe droge Vlade RH
- Implementacija PATHS-RASTEM programa u drugim razredima osnovnih škola Poreča i Labina; voditeljica prof.dr.sc. Josipa Bašić; Istarska županija i gradovi Labin i Poreč
- Implementacija PATHS-RASTEM programa u predškolske ustanove gradova Zagreba i Labina; financiraju predškolske ustanove, a znanstveni rad i edukaciju volonterski obavljaju Miranda Novak, Josipa Mihić i voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić

- Implementacija PATHS-RASTEM programa u prvim razredima osnovnih škola Poreča i Labina, voditeljica prof.dr.sc. Josipa Bašić; Istarska županija i gradovi Labin i Poreč
- Kurikularni sustav procjene i intervencije u radu s djecom s većim intelektualnim teškoćama; doktorsko istraživanje dr.sc. Ljiljane Pintarić-Mlinar; uz potporu Centra za rehabilitaciju Zagreb
- Nasilje u penalnim ustanovama; voditeljica prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin; Središnji ured Uprave za zatvorski sustav Ministarstva pravosuđa
- Navike i obilježja kockanja adolescenata u urbanim sredinama; voditelj doc.dr.sc. Neven Ricijaš; Hrvatska lutrija
- Osmišljavanje, provedba i evaluacija programa prevencije kockanja mladih: Tko zapravo pobjeđuje?, voditelj doc.dr.sc. Neven Ricijaš; Hrvatska lutrija
- PREFFI: Osiguravanje kvalitete preventivnih programa u Istarskoj županiji - podprojekt Z - projekta (MZOS) „Zajednice koje brinu“, iz kojeg su proizašli doktorski radovi znanstvenih novakinja Mirande Novak i Josipe Mihić; Istarska županija
- Provođenje odgojne mjere Pojačana briga i nadzor: Perspektiva maloljetnika i voditelja mjere; voditelj doc.dr.sc. Neven Ricijaš; UNICEF - ured za Hrvatsku
- Psihopatska obilježja ličnosti, ljutnja i privrženost kod počinitelja seksualnih delikata; suradnica dr.sc. Martina Lotar Rihtarić; Središnji ured Uprave za zatvorski sustav Ministarstva pravosuđa

Savjetovališta za mlade i mogućnosti provedbe posebne obaveze uključivanja u individualni ili grupni rad u savjetovalištu za mlade; doktorsko istraživanje Gabrijele Ratkajec Gašević; uz financijsku potporu Grada Zagreba

- Situacijska analiza položaja djece s teškoćama u razvoju smještene u institucije; voditeljica doc.dr.sc. Ana Wagner Jakab; UNICEF - ured za Hrvatsku
- Evaluacija teorije kriminalnog i ovisničkog životnog stila u zatvorskom sustavu RH: Kriminalni stilovi razmišljanja počiniteljica kaznenih djela u RH; voditeljica doc.dr.sc. Anita Jandrić Nišević; Uprava za zatvorski sustav Ministarstva pravosuđa
- Standardizacija upitnika za procjenu rizika i kriminogenih potreba te razine motivacije kod forenzičnih pacijenata u RH; voditeljica doc.dr.sc. Anita Jandrić Nišević; Uprava za zatvorski sustav Ministarstva pravosuđa

- Uvođenje sustava znanstveno utemeljene (rane) dijagnostike autizma u RH, voditeljica dr.sc. Maja Capanec; Zaklada Adris, Hrvatska elektroprivreda, Hrvatski telekom.

4.3. Međunarodni znanstveni projekti

Temeljem različitih programa međunarodne znanstveno-istraživačke suradnje, u 2012. godini znanstvenici Fakulteta sudjelovali su u provedbi **ukupno 8 projekata**:

- Crosslinguistic Project on Pre-and Protomorphology in Language Acquisition; Wolfgang Universitat Dressler, Austrian Academy of Sciences, Austria; voditeljica za Hrvatsku prof.dr.sc. Melita Kovačević.
- Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment - COST ISO804; Bar-Ilan University, Ramat-Gan, Izrael; voditeljica za Hrvatsku doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević
- Communities That Care (CTC) European Network: Making CTC work at the European level; koordinator Crime Prevention Council of Lower Saxony/ Ministry of Justice of Lower Saxony in Germany; voditeljica za Hrvatsku prof.dr.sc. Josipa Bašić
- EAP_SEL – European Assessment protocol for Children's SEL skills; Comenius Project 527206-LLP-2012-IT; koordinator University of Perugia, Department of Human Sciences and Education (SUEF); voditeljica za Hrvatsku prof.dr.sc. Josipa Bašić.
- Preparing for Deinstitutionalisation in Croatia through Participatory Action Research (PrePARE) – Pilot Project; Mission Croatia, Anglia Ruskin University Cambridge (UK), Faculty of Health, Social Care & Education; voditeljica za ERF prof.dr.sc. Daniela Bratković.
- Razvitak transkriptoma specifičnih populacija neurona u kortikalnim područjima ljudskog mozga bitnim za jezik i sustave zrcalnih neurona; nositelj Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, uz potporu HRZZ; suradnica dr.sc. Maja Capanec
- ROAMER - A Roadmap for Mental Health Research in Europe; FP7/2007-2013; nositelj <http://www-rpamer-mh.org>; suradnica na projektu (znanstveni ekspert) prof.dr.sc. Josipa Bašić
- Teachers-self-reported voice problems; Oulu University Clinical Hospital; suradnica prof.dr.sc. Natalija Bolfan-Stošić.

4.4. Znanstvena produktivnost

4.4.1. Objavljeni znanstveni radovi

Znanstvena produktivnost znanstvenika ERF-a, prema broju i vrsti objavljenih znanstvenih radova u 2012. godini, vidljiva je u sljedećem tabličnom prikazu:

Tablica 6:
Ukupna znanstvena produktivnost znanstvenika ERF-a

Vrsta radova	Ukupan broj radova	Broj radova objavljenih u hrvatskoj	Broj radova objavljenih u inozemstvu
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	14	9	5
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim bazama relevantnim za područje društvenih znanosti (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	18	18	
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	9	8	1
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	15	3	12
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	1		1
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	1	1	
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	0		
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	3	3	
UKUPNO:	61	42	19

Ukupno je objavljen 61 znanstveni rad. Od toga su 42 rada objavljena u znanstvenim publikacijama u Hrvatskoj, a 19 radova u znanstvenim publikacijama u inozemstvu.

4.4.2. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima

U 2012. godini znanstvenici ERF-a aktivno su sudjelovali na **ukupno 61** znanstvenom skupu, od kojih je **45 međunarodnih, a 16 domaćih skupova**.

4.5. Izdavaštvo znanstvenih časopisa

4.5.1. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja – HRRI (glavna urednica: prof.dr.sc Renata Pinjatela)

Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja sljednik je časopisa Defektologija te pod novim nazivom izlazi od 1996. godine. 2014. godine obilježit će se 50. godišnjica izlaženja časopisa.

Financiranje i naklada

Izdavanje časopisa financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. Značajan je udio financiranja časopisa i iz vlastitih sredstava fakulteta.

U 2012. godini objavljena su 2 broja u nakladi od 150 primjeraka po broju.

Uredništvo

Uz glavnu urednicu i tajnicu uredništva, časopis ima međunarodni uređivački odbor s 12 inozemnih i 7 domaćih članova.

Indeksiranje časopisa

Časopis je u 2012. godini indeksiran u sljedećim bazama: SCOPUS, PsycINFO, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, European Reference Index for the Humanities (ERIH), a od 2012. godine i u EBSCO – Rehabilitation & Sports Medicine Source, Directory of Open Access Journals (DOAJ), GESIS SocioGuide, ScientificCommons.

U 2012. godini potpisan je ugovor s bazom ProQuest Health and Medical Complete te je u tijeku postavljanje materijala na njihovu stranicu.

U 2012. poslani su upiti za indeksiranjem i u tijeku je evaluacija u sljedećim bazama:

Web of Science, Sociological Abstracts (CSA), Applied Social Sciences Index and Abstracts (ASSIA), JSTOR, Index Copernicus.

Mrežno izdanje časopisa nalazi se na Hrvatskom znanstvenom portalu HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka (<http://hrcak.srce.hr/hrzri>). Skenirani su brojevi HRRI od 1996. do

2005. godine te je u tijeku njihovo postavljanje na HRČAK.

Izdani brojevi časopisa i struktura radova

U 2012. godini zaprimljeno je 70 radova.

Za redovite brojeve HRRi zaprimljeno je 35 radova, od čega je 8 odbijeno.

Također, zaprimljeno je 35 radova prezentiranih na 8. međunarodnom skupu ERF-a: 16 radova je odbijeno, a 19 radova je prihvaćeno za objavljivanje, od čega je 7 izvornih znanstvenih radova.

U 2012. godini izdan je Vol. 48 s 2 broja časopisa. Vol. 48, Br. 1 sadržavao je 11 radova, od čega 8 izvornih znanstvenih i 3 pregledna rada. Vol. 48, Br. 2 sadržavao je 14 radova, od čega 9 izvornih znanstvenih, 4 pregledna rada i 1 prethodno priopćenje.

Povećanje vidljivosti i prepoznatljivosti HRRi u međunarodnoj znanstvenoj zajednici

Evaluacija u priznatim bazama podataka traje oko 2 godine, a rezultati ovise o brojnim čimbenicima. Iako nije najvažniji čimbenik koji bi utjecao na uključivanje časopisa u priznate baze, svakako je potrebno početi s objavljivanjem članaka dvojezično (na hrvatskom i engleskom jeziku), kako bismo bili prepoznati i izvan područja jugoistočne Europe. Neke baze važne za naše područje traže da 50% sadržaja bude objavljeno i na engleskom jeziku. Stoga se planira da u broju 2/2013. barem 50% članaka bude objavljeno dvojezično.

Također, kako bi se smanjili financijski izdaci, planira se objavljivanje HRRi isključivo online.

4.5.2. Kriminologija i socijalna integracija - KSI

(glavna urednica: prof.dr.sc Nivex Koller-Trbović)

Godina početka objavljivanja

Časopis Kriminologija i socijalna integracija izdaje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za poremećaje u ponašanju i Odsjek za kriminologiju, kontinuirano od 1993. godine. Izdavanje časopisa financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH. Časopis se izdaje u 200 primjeraka.

Uredništvo: uz glavnu urednicu, časopis ima međunarodni uređivački odbor s 5 inozemnih i 6 domaćih članova te dvije tajnice.

Status i indeksiranje: časopis je po vrsnoći izjednačen s časopisima s međunarodnom recenzijom i indeksiran u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza. U 2012. godini časopis je indeksiran u sljedećim bazama: PSYCH-INFO, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, INIST-CNRS, DIRECTORY OF

OPEN ACCESS JOURNALS. Objavljuje se i mrežno izdanje časopisa na znanstvenom portalu HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka.

Kontinuirano od 2011. šaljem upite u neke relevantnije baze (SCOPUS, EBSCO, ProQuest i dr.) te je časopis, uglavnom, prema povratnim informacijama iz tih baza, na čekanju, tj. obradi. Iz SCOPUS-a smo dobili odgovor da im časopis nije zanimljiv iz razloga što ima premalo radova na engleskom jeziku.

Novine uređivanja: unatoč planu, nismo realizirali uvođenje sustava za elektronički urednički rad na mrežnoj stranici (Open Journals System – OJS).

Izdani brojevi časopisa i struktura radova: u 2012. godini zaprimljeno je 24 rada. Dva rada vraćena su autorima nakon pregleda od strane urednice jer nisu odgovarali tematski ili prema strukturi pripreme za časopis, a ostali su upućeni u proces recenziranja. Ukupno je pristiglo 45 recenzija (neki su radovi imali samo jednu recenziju jer je riječ o stručnim radovima, a neki su vraćani na ponovnu recenziju). U recenziranju radova sudjelovalo je 12 recenzenata s našeg fakulteta (napisali 18 recenzija) i 20 vanjskih (iz zemlje i svijeta) koji su napisali 25 recenzija.

Izdan je 20. volumen s 2 broja časopisa.

U časopisu br. 1 objavljeno je ukupno 9 radova, od kojih su 4 izvorna znanstvena članka, 1 prethodno priopćenje i 1 stručni rad. Objavljena su i tri prikaza stranih iskustava, 2 prikaza knjiga, 1 prikaz skupa te najava skupa. Od tiskanih radova dva su rada autora s našeg fakulteta, a 7 izvan. Prethodno priopćenje, stručni rad i tri prikaza stranih iskustava radovi su stranih autora, od kojih je 4 objavljeno na engleskom jeziku. Časopis ima 132 stranice.

U časopisu br. 2 objavljeno je 6 radova, od kojih 2 izvorna znanstvena članka, 1 pregledni, 1 prethodno priopćenje, 1 stručni članak te 1 prikaz stranog iskustva. 1 je rad u koautorstvu s autorom s našeg fakulteta, 5 izvan. Jedan je rad stranog autora objavljen je na engleskom jeziku. Od ostalih priloga 1 je najava edukacije, a drugo zahvala sponzorima znanstvenog skupa ERF-a. Časopis ima 89 stranica.

U 2012. odbijeno je ukupno 15 radova, pa tako proizlazi da ih je tiskano 38% od ukupno pristiglih radova u ovoj godini.

Plan za 2013. godinu: U 2013. godini planiramo napraviti nekoliko značajniji izmjena u uređivačkoj i izdavačkoj politici časopisa. Osnovna izmjena odnosi se na prijelaz samo na izdavanje elektronske verzije časopisa kako bi se smanjili troškovi tiskanja časopisa. Tako bi se ta sredstva iskoristila za izdavanje dvojezične verzije časopisa – na hrvatskom i engleskom jeziku. Također, od

2013. godine preći ćemo na uvođenje sustava za elektronički urednički rad na mrežnoj stranici (Open Journals System – OJS). Od 2013. godine na portalu Hrčak bit će objavljeni svi brojevi časopisa od 1993. godine. To su osnovne planirane promjene u izdavanju časopisa u 2013. godini.

4.5.3. Logopedija (glavna urednica: prof. dr. sc. Mirjana Lenček)

Godina početka objavljivanja: Časopis Logopedija izdaje Hrvatsko logopedsko društvo (HLD), Hrvatska udruga za disleksiju (HUD) i Odsjek za logopediju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Časopis je započeo izlaziti 1995. godine. Tiska se u 150 primjeraka.

Uredništvo: uz glavnu urednicu, uredništvo časopisa čine domaći stručnjaci u području logopedije, tajnica časopisa i grafički urednik.

Status i indeksiranje: zbog neredovitoga izlaženja, časopis nije indeksiran.

Tijekom 2012. zbog neriješenih odnosa suizdavača i nemogućnosti HUD-a da sudjeluje u aktivnostima vezanima za izlaženje časopisa te zamolbe glavne urednice, tehničkog urednika i tajnice za zamjenom, **pripremljen je i tiskan jedan broj časopisa**. Ovaj broj sadrži tri stručna rada, jedan izvorni znanstveni, jedno prethodno priopćenje i pregledni rad. Od zaprimljenih radova, 4 rada su napravljena u koautorstvu djelatnika ERF-a, a 2 rada pripadaju autorima izvan ERF-a. Jedan je rad stranoga autora, na engleskom jeziku. Ukupni broj stranica je 48. Tiskano je 300 primjeraka.

Tijekom 2012. godine nastojali su se provesti izmjene u konceptu časopisa, no dogovoreno je tek novo uredništvo (još uvijek bez novoga glavnoga i tehničkoga urednika te tajnice). Temeljem prijedloga HLD-a i Odsjeka radilo se, a i dalje se nastavlja rad, na novoj koncepciji i pravno kvalitetnije definiranim obvezama suizdavača, pri čemu su to sada, dogovorom, samo HLD i Odsjek za logopediju ERF-a.

4.6. Ostale znanstvene aktivnosti

Znanstvenici ERF-a su u 2012. godini ostvarili i **brojne druge znanstvene aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini**, kao što su: prijave novih znanstvenih projekata; članstva u znanstvenim organizacijama i uredništvima znanstvenih časopisa; recenziranje znanstvenih publikacija i projekata; kreiranje, recenziranje i evaluacija poslijediplomskih studijskih programa; sudjelovanja u programskim i organizacijskim odborima znanstvenih skupova te mentorstva znanstvenih novaka.

U 2012. intenzivno se radilo na organizaciji 8. međunarodnog znanstvenog skupa Fakulteta "Istraživanja u edukacijsko - rehabilitacijskim znanostima", održanog od 27. do 29. rujna 2012. Inozemni suorganizatori skupa bili su: Državno sveučilište Indiana (SAD), Europski forum za studentsko vodstvo - FEDORA, Europsko društvo za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama i Britansko društvo psihologa.

Skup je održan pod pokroviteljstvom Grada Zagreba, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva socijalne politike i mladih, Ministarstva zdravlja i Ministarstva pravosuđa. U razmjeni znanstvenih i stručnih spoznaja i iskustava na području edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti i srodnih znanstvenih disciplina sudjelovalo je oko 400 sudionika iz 20 zemalja svijeta (Albanije, Australije, Austrije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Češke, Danske, Engleske, Finske, Grčke, Irske, Japana, Kanade, Latvije, Makedonije, Norveške, SAD, Slovenije, Srbije i Hrvatske). U okviru skupa održana su 23 simpozija, 173 usmena izlaganja u tematskim sekcijama i 6 radionica te je prezentirano 70 postera.

Skup su obogatile i dvije uže tematske konferencije znanstveno-međunarodnog karaktera. Tako je 25. rujna, kao pretkonferencija održana **6. međunarodna konferencija mreže istraživača u području udomiteljstva**. Kao **postkonferencija**, u okviru europskog SensAge projekta, 30. rujna održana je **1. međunarodna konferencija „Edukacija i rehabilitacija osoba starije životne dobi: istraživanja, iskustva i perspektive“**.

Značajan doprinos uspješnoj organizaciji navedenih događanja, dale su i brojne studentice Fakulteta angažirane kao volonterke.

4.7. Znanstveni novaci i asistenti

U 2012. godini je u radnom odnosu na Fakultetu bilo 20 znanstvenih novaka (Tablica 23) i 6 viših asistenata/asistenata.

Tablica 7:
Podaci o znanstvenim novacima – stanje 31.12. 2012.

ZNANSTVENI NOVACI U SURADNIČKOM ZVANJU VIŠI ASISTENTI				
	Prezime i ime	Zasnovan radni odnos	Ugovor o radu do	Mogućnost produljenja radnog odnosa
1.	Bonetti Dr.Sc. Ana	01.10.2001.	31.07.2014.	-
2.	Brozović Dr.Sc. Blaženka	15.12.1993.	30.11.2014.	-
3.	Cepanec Dr.Sc. Maja	15.09.2004.	14.09.2014.	-
4.	Cvitković Dr.Sc. Daniela	15.12.2003.	28.02.2014.	-
5.	Doležal Dr.Sc. Dalibor	01.01.2002.	31.12.2012.	-
6.	Hržica Dr.Sc. Gordana	01.03.2005.	28.02.2015.	-
7.	Ivšac Pavliša Dr.Sc. Jasmina	09.05.2001.	13.02.2013.	-
8.	Milković Dr.Sc. Marina	10.01.2003.	09.01.2014.	-
9.	Pinjatela Dr.Sc. Renata	01.02.2002.	31.08.2013.	Radni odnos produžava se za razdoblje korištenja porodiljnog dopusta
10.	Lotar Rihtarić Dr.Sc. Martina	01.12.2006.	30.11.2016.	-
11.	Stošić Dr.Sc. Jasmina	15.12.2003.	31.07.2014.	-
ZNANSTVENI NOVACI U SURADNIČKOM ZVANJU ASISTENTI				
	Prezime i ime	Zasnovan radni odnos	Ugovor o radu do	Mogućnost produljenja radnog odnosa
1.	Dodig Dora	15.04.2009.	14.04.2015.	14.04.2019.
2.	Lisak Natalija	01.01.2008.	31.12.2013.	31.12.2017.
3.	Maurović Ivana	01.05.2009.	30.04.2015.	30.04.2019.
4.	Mihić Josipa	01.02.2008.	31.01.2014.	31.01.2018.
5.	Mohr Nemčić Renata	15.04.2009.	14.04.2015.	14.04.2019.

6.	Novak Miranda	01.02.2008.	31.01.2014.	31.01.2018.
7.	Ratkajec Gašević Gabrijela	01.01.2008.	31.12.2013.	31.12.2017. Radni odnos produžava se za razdoblje korištenja porodiljnog dopusta
8.	Šimleša Sanja	01.01.2008.	31.12.2013.	31.12.2017.

U 2012. godini tri znanstvene novakinje su doktorirale i produžen im je radni odnos u suradničko zvanje višeg asistenta (dr.sc. Blaženka Brozović, dr.sc. Martina Lotar Rihtarić i dr.sc. Jasmina Stošić).

Dvije znanstvene novakinje u suradničkom zvanju više asistentice izabrane su u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika (dr.sc. Marina Milković i dr.sc. Martina Lotar Rihtarić), a jednoj znanstvenoj novakinji u suradničkom zvanju više asistentice prekinut je radni odnos zbog isteka ugovora o radu (dr.sc. Tihana Novak).

Tablica 8:
Podaci o asistentima - 31.12.2012.

	Prezime i ime	Datum izbora u sadašnje zvanje	Ugovor o radu do	Napomena	Mogućnost produljenja radnog odnosa
VIŠI ASISTENTI					
1.	Jeđud Borić Dr.Sc.Ivana	15.07.2005.	14.07.2015.	Dana 21.11.2012. potvrđen izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta	-
2.	Leko Krhen Dr.Sc.Ana	20.12.2005.	19.12.2015.	Radni odnos produžava se za razdoblje korištenja porodiljnog dopusta	-
3.	Pintarić Mlinar Dr.Sc.Ljiljana	01.02.2006.	31.01.2016.	-	-
ASISTENTI					
1.	Hrastinski Mr.Sc. Iva	01.02.2006.	31.07.2012.	Radni odnos produžava se za razdoblje korištenja porodiljnog dopusta i dopusta zbog njege djeteta s težim smetnjama u razvoju	
2.	Mirosavljević Anja	01.06.2009.	31.05.2015.	-	31.05.2019.
3.	Penava Vlatka	01.10.2012.	30.09.2018.	-	30.09.2022.

Jedna viša asistentica je izabrana u znanstveno-nastavno zvanje docentice (dr.sc. Ivana Jeđud Borić), a jedna asistentica je doktorirala te je izabrana u višu asistenticu (dr.sc. Ljiljana Pintarić Mlinar).

Početak akademske godine 2012/2013. na Odsjeku za oštećenja vida zaposlena je nova asistentica (Vlatka Penava).

5. Poslijediplomski studiji

5.1. Poslijediplomska specijalistička izobrazba

5.1.1. Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić)

Fakultetsko vijeće je na svojoj 5. redovitoj, sjednici održanoj 05. ožujka 2012. godine, donijelo odluku o imenovanju novih članica Stručnog kolegija specijalističkog studija te Odluku o prihvaćanju mini revizije studija.

Odlukom Radne skupine za poslijediplomske programe i doktorske teze Sveučilišta u Zagrebu, od 04. travnja 2012., studij je razvrstan je u nova znanstvena polja i to 5.08 – znanstveno polje edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti i 5.09 – znanstveno polje logopedije.

Radna skupina za poslijediplomske programe i doktorske teme Sveučilišta u Zagrebu, dana 15. svibnja 2012. godine, donijela je odluku kojom se prihvaća revidirani plan i program studija (koji je dobio dopusnicu 13. srpnja 2006.), s obzirom da promjene ne prelaze 20% studijskog programa.

Odlukom Fakultetskog vijeća, a na prijedlog Stručnog kolegija poslijediplomskog specijalističkog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji, raspisan je natječaj te je u studenom 2012. godine upisano 24 novih polaznika (treće generacije) studija.

Tijekom 2012. godine na studiju su se provodile i sljedeće aktivnosti:

- Za studente koji su isti upisali u ak. god. 2008/2009. završena je nastava III. semestra studija te su aktivnosti studenata usmjerene na polaganje preostalih ispita i prikupljanje ECTS-bodova za Klinički praktikum.
- Odlukom Stručnog kolegija specijalističkog studija o tijeku i dinamici studija za studente upisane akademske 2008./2009. godine utvrđeno je sljedeće: 1) Rok za predaju sinopsisa – do 1.12.2011. – bez plaćanja; 2) Rok za predaju radne verzije specijalističkog rada uz potpis mentora na radnu verziju – do 17. travnja 2012. – bez plaćanja i 3) rok za predaju završne verzije specijalističkog rada – do 02. kolovoza 2012. – bez plaćanja. Za studente koji su specijalistički studij započeli ak. god. 2006./2007. donesena je odluka o krajnjem roku za završetak studija s danom 26. lipnja 2012., kada se navršava ukupno 6 godina od dana upisa na studij.

- U okviru aktivnosti Kliničkog praktikuma za studente je 20. i 21. travnja 2012. organizirana radionica na temu - Akademske pisanje i služenje bazama podataka; voditeljice radionica bile se dr.sc. Maja Cepanec i dr.sc. Sanja Šimleša.

Prihvaćeno je sveukupno 9 sinopsisa specijalističkih radova te su imenovani mentori:

- 1) Lana Batistić Pešić, naslov teme i teza – Potpomognuta komunikacija kod djece s razvojnim odstupanjima, mentorica – dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša;
- 2) Suzana Blažević, naslov teme i teza - Komponente obiteljske otpornosti, mentorica - doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan;
- 3) Ivana Slunjski, naslov teme i teza – Prikaz i usporedba sustava rane intervencije u djetinjstvu u pojedinim europskim zemljama u Republici Hrvatskoj, - mentorica - prof.dr.sc. Draženka Blaži;
- 4) Anja Ozretić, naslov teme i teza – Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji za djecu s poremećajima iz autističnog spektra – prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar;
- 5) Petra Žuvela, naslov teme i teza - Najčešća pitanja odgojitelja logopedu u dječjem vrtiću, mentorica – prof.dr.sc. Marta Ljubešić;
- 6) Majda Vuković, naslov teme i teza - Organizacija sustava rane intervencije za djecu s poremećajima iz autističnog spektra u gradu Osijeku, mentorica – prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar;
- 7) Sanda Vrljičak, naslov teme i teza Evaluacija edukacijsko-rehabilitacijskog programa u skupini za djecu s poremećajima iz autističnog spektra u redovnom dječjem vrtiću, mentorica – prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar;
- 8) Zorana Dedić, naslov teme i teza – Smjernice za stručnjake – savjetovanje roditelja djece s komunikacijskim teškoćama, mentorica – prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar;
- 9) Ranka Avelini, naslov teme i teza – Smjernice za roditelje djece s komunikacijskim teškoćama – mentorica dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša;

Tijekom 2012. godine obranjeno je sveukupno 18 specijalističkih radova studenata:

- 1) Tena Matijaš, naslov specijalističkog rada ULOGA ZDRAVSTVENOG SUSTAVA U DOMENI RANE INTERVENCIJE U DJETINJSTVU, datum obrane specijalističkog rada 31. svibnja 2012., mentorica dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša;
- 2) Sonja Lulić, naslov specijalističkog rada STVARANJE BAZE PODATAKA O SERVISIMA RANE INTERVENCIJE U DJEČJIM VRTIĆIMA U REPUBLICI HRVATSKOJ, datum obrane specijalističkog rada 19. lipnja 2012. godine, mentorica dr.sc. Maja Cepanec;

- 3) Kristina Kranjčević, naslov specijalističkog rada ČIMBENICI OTPORNOSTI U OBITELJI DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM, datum obrane specijalističkog rada 02. listopada 2012. godine, mentorica doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan;
- 4) Ivana Šalković, naslov specijalističkog rada STANDARDI KVALITETE USLUGA RANE INTERVENCIJE U DJETINJSTVU I NJIHOVA DOSTUPNOST U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI U REPUBLICI HRVATSKOJ, datum obrane specijalističkog rada 10. Listopada 2012. godine, mentorica prof.dr.sc. Marta Ljubešić;
- 5) Mirela Matić, naslov specijalističkog rada SUSTAV KOMUNIKACIJE RAZMJENOM SLIKA (PECS) I JEDNOSTAVNI ZNAKOVI U POTICANJU ZAHTIJEVANJA DJECE S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA, datum obrane specijalističkog rada 16. listopada 2012. godine, mentorica prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar, a komentorica dr.sc. Jasmina Stošić;
- 6) Spomenka Lalić, naslov specijalističkog rada UTJECAJ STRUKTURIRANOG PODUČAVANJA NA SPONTANO INICIRANJE KOMUNAKCIJE DJECE S POREMEĆAJEM IZ AUTIRISTIČNOG SPEKTRA, datum obrane specijalističkog rada 16. listopada 2012. Godine, mentorica prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar, a komentorica dr.sc. Jasmina Stošić
- 7) Žarka Klopotan, naslov specijalističkog rada VISOKO STRUKTURIRANI PROGRAM S OKOLINSKOM PODRŠKOM ZA DJEČAKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA, datum obrane 19. Listopada 2012. Godine, mentorica prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar, komentor prof.dr.sc. Branko Nikolić
- 8) Suzana Blažević, naslov specijalističkog rada KOMPONENTE OBITELJSKE OTPORNOSTI, mentorica doc.dr.sc Martina Ferić Šlehan, datum obrane 03. prosinca 2012. godine.
- 9) Iva Đuran Sokač, naslov specijalističkog rada INDIVIDUALIZIRANI ODGOJNO-OBRAZOBNI PROGRAMI U REDOVNIM PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA, mentorica prof.dr.sc. Marta Ljubešić, datum obrane 03. prosinca 2012. godine.
- 10) Nives Mamić, naslov specijalističkog rada SAMOPROCJENA KOMPETENCIJA I EDUKACIJSKE POTREBE ODGOJITELJA U INKLUZIVNOM DJEČJEM VRTIĆU, mentorica doc.dr.sc. Ana Wagner Jakab, datum obrane 03. prosinca 2012. godine.
- 11) Natalija Kovač Gornji, naslov specijalističkog rada PROGRAM POTICANJA RANOG KOMUNIKACIJSKOG I JEZIČNO-GOVORNOG RAZVOJA U NEURORIZIČNOG DJETETA, mentorica prof.dr.sc. Draženka Blaži, datum obrane 04. prosinca 2012. godine.
- 12) Lana Batistić Pešić, naslov specijalističkog rada POTPOMOGNUTA KOMUNIKACIJA KOD DJECE S RAZVOJNIM Odstupanjima, mentorica dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša, datum obrane specijalističkog rada 05. prosinca 2012. godine.

- 13) Mirela Berglez, naslov specijalističkog rada MANUALNA KOMUNIKACIJA KOD DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM, mentorica prof.dr.sc. Ljubica Pribanić, datum obrane 13. prosinca 2012. godine.
- 14) Asja Podrug, naslov specijalističkog rada UTJECAJ CAP PROGRAMA NA SAMOPOUZDANJE I SOCIJALNE VJEŠTINE DJECE PREDŠKOLSKE DOBI, mentorica prof.dr.sc. Martina Ferić Šlehan, datum obrane 17.12.2012. godine.
- 15) Tvrtka Gerstner, naslov specijalističkog rada POTICANJE SOCIJALNE KOMUNIKACIJE I JEZIČNO-GOVORNOG RAZVOJA U DJETETA S KOMUNIKACIJSKIM POREMEĆAJEM, mentorica prof.dr.sc. Draženka Blaži, komentorica dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša, datum obrane 17. Prosinca 2012. Godine.
- 16) Ana Marija Borić, naslov specijalističkog rada UVOĐENJE PECS-A KAO ALTERNATIVNOG SREDSTVA KOMUNIKACIJE KOD DJEČAKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA, mentorica prof.dr.sc. Draženka Blaži, komentorica dr.sc. Jasmina Stošić, datum obrane 17. Prosinca 2012. Godine.
- 17) Marija Jelović, naslov specijalističkog rada INDIVIDUALIZIRANI OBITELJSKI PLAN I PROGRAM ZA DJECU S TEŠKOĆAMA I NJIHOVE OBITELJI, doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan, datum obrane 17. Prosinca 2012. Godine.
- 18) Iva Balenović, naslov specijalističkog rada OBITELJ DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU: SUSTAV POMOĆI I PODRŠKE OBITELJIMA OPTEREĆENIM SOCIJALNIM RIZICIMA, mentorica doc.dr. sc. Martina Ferić Šlehan, datum obrane 18. prosinca 2012. godine.

5.1.2. Poslijediplomska magistarska izobrazba

Tijekom 2012. godine sveukupno je preostalo 12 zatečenih / nezavršenih studenata na poslijediplomskom znanstvenom studiju Edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti kojega su započeli akademske 2003./2004. godine.

Odlukom Fakultetskog vijeća (2. redovita sjednica održana 28. studenoga 2011.) donesena je odluka o produžetku roka za završetak poslijediplomskog magistarskog studija zaključno do 30. rujna 2012. – primjenom odluke o plaćanju novog nastavka studija.

Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu na redovitoj sjednici održanoj dana 17. siječnja 2012. godine odobren je krajnji rok za obranu znanstvenih magisterija – do 31. prosinca 2012. godine, uz obvezu podnošenja zamolbe studenata.

Tijekom 2012. godine održano je 9 obrana magistarskih radova sljedećih studenata:

Na Modulu Poremećaji u ponašanju

- 1) Dragan Josipović, - obrana održana dana 16. veljače 2012. godine, naslov magistarskog rada – Uloga policije u kaznenopravnoj zaštiti djece i maloljetnika u Republici Hrvatskoj.
- 2) Marija Dropuljić Jujnović – obrana održana dana 21. prosinca 2012. godine, naslov magistarskog rada – Stavovi nastavnika, roditelja i mladeži prema pooštrenju zakonskih akata i tzv. kulturi nasilja / smrti.

Na Modul Motorički poremećaji kronične bolesti i Art terapije

- 1) Dubravka Buntić, obrana održana dana 21.12.2012., naslov magistarskog rada – Likovno izražavanje i kreativna terapija kao komplementarni edukacijski i terapijski pristup u liječenju djece oboljele od astme.
- 2) Jasna Petek, obrana održana dana 19. prosinca 2012. godine, naslov magistarskog rada – relacije između senzorne integracije i adaptivnog ponašanja djece s cerebralnom paralizom.

Na Modulu Logopedija i oštećenja sluha

- 1) Sanja Habus, obrana održana dana 17.12.2012. godine, naslov magistarskog rada – Komunikacijske teškoće uzrokovane traumatskim oštećenjem mozga.
- 2) Jadranka Franić, obrana održana dana 20. prosinca 2012. godine, naslov magistarskog rada – Utjecaj vremenskog odmaka nakon totalne laringektomije na kvalitetu ezofagealnog govora.
- 3) Tamara Živković Ivanović, obrana održana 20. prosinca 2012. godine, naslov magistarskog rada – Procjena razumljivosti alaringealnog govora.
- 4) Maja Mustapić, obrana održana dana 21. prosinca 2012. godine, naslov magistarskog rada - Rječnički razvoj slušno oštećene djece: usporedba djece s umjetnom pužnicom i djece sa slušnim aparatom predškolske dobi.
- 5) Silvana Bilonić Milošević, obrana održana dana 21. prosinca 2012. godine, naslov magistarskog rada – Razlike između djece s neurološkim odstupanjima i djece bez neuroloških odstupanja na zadacima jezičnog znanja.

5.2. Doktorska izobrazba

5.2.1. Poslijediplomski znanstveni studij edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti - treća godina poslijediplomskog doktorskog studija

Tijekom 2012. godine bilo je sveukupno 8 polaznika treće godine poslijediplomskog doktorskog studija, upisanih na studij nakon obrane znanstvenog magisterija ili temeljem znanstvenog rada priznatog kao ekvivalent magistarskome radu.

Odlukom o tijeku i završetku studija u okviru poslijediplomskog doktorskog studija Fakultetsko vijeće ERF-a na sjednici održanoj 17. rujna 2012. godine - donosi odluku o krajnjem roku za završetak studija zaključno do 31. prosinca 2012. godine. Za troje studenta polaznika treće godine poslijediplomskog doktorskog studija - odlukom nadležnih tijela Sveučilišta u Zagrebu produžen je rok za završetak treće godine doktorskog studija nakon 31. prosinca 2012. godine.

Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu tijekom 2012. godine odobreno je 5 tema doktorskih disertacija u okviru treće godine poslijediplomskog doktorskog i iste su i obranjene u 2012:

Na Modulu Poremećaji u ponašanju

- 1) Boris Tot, Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je temu i teze dana 19. lipnja 2012. godine i potvrdio naslov teme i teza – Stres na radu kod policijskih službenika – mentorica prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj Todorović. Disertacija je obranjena dana 19. prosinca 2012. godine.

Na Modulu Motorički poremećaji kronične bolesti i Art terapije

- 1) Mr.sc. Damir Miholić, Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je temu i teze dana 12. srpnja 2012. godine i potvrdio naslov teme i teza - Komplementarna kreativna i Art terapija, te psihodinamika djeteta – roditelj u konceptu sofrologije i psihosocijalne onkologije – mentori doc.dr.sc. Renata Martinec i prof.dr.sc. Miroslav Prstačić. Disertacija je obranjena dana 19. prosinca 2012. godine.
- 2) Mr.sc. Tomislav Ljutić, Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je temu i teze dana 12. Srpnja 2012. godine i potvrdio naslov teme i teza Selektivne perceptivno – motoričke, glazbeno – ritmičke stimulacije i grafomotorna aktivnost djeteta s cerebralnom paralizom, mentor – prof.dr.sc. Miroslav Prstačić. Disertacija je obranjena dana 19. prosinca 2012. godine.

- 3) Mr.sc. Dajana Bulić, Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je temu i teze dana 12. srpnja 2012. godine i potvrdio naslov teme i teza – Relacije unutar obitelji s aspekta rane intervencije – mentorice prof.dr.sc. Ines Joković Oreb i doc.dr.sc. Ana Wagner Jakab. Disertacija je obranjena dana 10. prosinca 2012. godine.

Na Modulu Logopedija i Oštećenja sluha

- 1) Mr.sc. Ksenija Burić, Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je temu i teze dana 15. svibnja 2012. godine i potvrdio naslov teme i teza – Muzička improvizacija kao oblik muzikoterapije u ranoj intervenciji kod djece s teškoćama socijalne komunikacije – mentori prof.dr.sc. Marta Ljubešić i doc.dr.sc. Krzysztof Stachyra. Disertacija je obranjena dana 13. prosinca 2012. godine.

5.2.2. Izvandoktorski studij

U okviru izvandokorskog studija tijekom 2012. godine sveukupno je zatečenih 14 polaznika upisanih ranijih godina na studij.

Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu donesena je Odluka o završnom roku za obranu doktorskih disertacija na izvandoktorskom studiju zaključno do 05. kolovoza 2012. godine.

Tijekom 2012. godine obranjeno je sveukupno 11 doktorskih disertacija studenata izvan dokorskog studija:

- 1) Dr.sc. Blaženka Brozović, naslov doktorske disertacije „Rani komunikacijski i jezični razvoj djece s prenatalnim i perinatalnim moždanim lezijama“, mentor prof.dr.sc. Marta Ljubešić, datum obrane doktorske disertacije 23.05.2012. godine /logopedija/;
- 2) Dr.sc. Gordana Kovačić, naslov doktorske disertacije „Vokalni zamor u nastavnica: analiza kvalitete glasa i dugotrajnog prosječnog spektra govora“ mentori prof.dr.sc. Hrvoje Domitrović i prof.dr.sc. Emica Farago, datum obrane doktorske disertacije 05. Lipnja 2012. godine. /logopedija/;
- 3) Dr.sc. Suzana Jelčić Jakšić, naslov doktorske disertacije „Stavovi djece koja mucaju i djece koja ne mucaju prema govornoj komunikaciji“, mentorica doc.dr.sc. Senka Sardelić, datum obrane doktorske disertacije 29. lipnja 2012. godine. /logopedija/;
- 4) Dr.sc. Ljiljana Banek, naslov doktorske disertacije „Kvantitativna i kvalitativna obilježja jezično govorne ekspresije djece sniženog kognitivnog funkcioniranja različite etiologije,

mentorica prof.dr.sc. Draženka Blaži, datum obrane doktorske disertacije 04. srpnja 2012. godine. /logopedija/;

- 5) Dr.sc. Dragana Mamić, naslov doktorske disertacije „Pokazatelji psihičkih poremećaja i problema ponašanja kod učenika s poremećajima iz autističnog spektra i učenika s većim intelektualnim teškoćama“, mentor – prof.dr.sc. Rea Fulgosi Masnjak, datum obrane 16. srpnja 2012. godine /rehabilitacija/;
- 6) Dr.sc. Marina Božić Bakušić, naslov doktorske disertacije „Prozodijski elementi u govoru osoba s oštećenjem sluha, mentor – doc.dr.sc. Luka Bonetti, datum obrane doktorske disertacije – 16. srpnja 2012. godine. /logopedija/
- 7) Dr.sc. Ninoslava Kuhn, naslov doktorske disertacije „Socio-emociopnalne teškoće gluhe i nagluhe djece: Učestalost i obiteljski čimbenici“, mentori – prof.dr.sc. Ljubica Pribanić i prof.dr.sc. Manfred Hintermair, datum obrane doktorske disertacije 17.07.2012. godine /logopedija/;
- 8) Dr.sc. Ljiljana Pintarić Mlinar, naslov doktorske disertacije „Učinkovitost kurikularnog sustava procjene i podrške kod djece s intelektualnim teškoćama“, mentorica – prof.dr.sc. Rea Fulgosi Masnjak, datum obrane doktorske disertacije – 17. srpnja 2012. godine /rehabilitacija/;
- 9) Dr.sc. Marijana Kozarić Ciković, naslov doktorske disertacije „Samopoimanje, jezično znanje, navike čitanja i školski uspjeh u inkluzivnoj školi“, mentori – doc.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev i prof.dr.sc. Draženka Blaži, datum obrane doktorske disertacije – 17. srpnja 2012. godine /rehabilitacija/;
- 10) Dr.sc. Milivoj Kramarić, naslov doktorske disertacija „Kvaliteta života i skrb za mentalno zdravlje odraslih osoba s intelektualnim teškoćama“, mentorica – doc.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev, datum obrane doktorske disertacije – 18. srpnja 2012. godine /rehabilitacija/;
- 11) Dr.sc. Đurđica Ivančić, naslov doktorske disertacije „Pokazatelji kvalitete inkluzivne osnovne škole“ , mentorica- prof.dr.sc. Zrinjka Stančić., datum obrane doktorske disertacije - 17. srpnja 2012. godine /rehabilitacija/.

U 2012. godini ukupno je promovirano 9 doktora znanosti. Održane su dvije promocije:

- 1) Dana 01. srpnja 2012. promovirane su 4 doktorice znanosti ERF-a: dr.sc. Sanja Skočić Mihić, dr.sc. Bojana Rozman, dr.sc. Meliha Bijedić i dr.sc. Jasmina Stošić.

- 2) Dana 21. listopada 2012. Promovirano je 5 doktorica znanosti ERF-a: dr.sc. Ljiljana Banek, dr.sc. Suzana Jelčić Jakšić, dr.sc. Blaženka Brozović, dr.sc. Višnja Pranjić i dr.sc. Gordana Kovačić.

5.2.3. Doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić)

Akadske 2011./2012. godine upisana je druga generacija poslijediplomskog doktorskog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta. Na oba programa ukupno je, od 18 prijavljenih, primljeno 16 studenata, 8 studenata na studijski program Prevenzijska znanost – Prevenzijska mentalnih i ponašajnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić) i 8 studenata na studijski program Studij invaliditeta (voditeljica: prof.dr.sc. Ljiljana Igrić).

Tijekom 2012. održana je nastava I. godine doktorskog studija te su studenti nakon položenih ispita upisali II. godinu studija u 2012./2103. akademskoj godini (po 7 studenata u svakom studijskom programu).

Tijekom 2012. godine 2 doktorandice poslijediplomskog doktorskog programa Prevenzijska znanost – Prevenzijska mentalnih i ponašajnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja prošle su proceduru prijave teme i teza na obrascima Sveučilišta u Zagrebu. Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu odobreno im je pokretanje postupka stjecanja doktorata znanosti u okviru doktorskog studija. To su:

- 1) Miranda Novak: An Empirical Study on Implementation Quality in Prevention Programs/ Empirijska studija kvalitete implementacije preventivnih programa (disertacija na engleskom jeziku, inozemni mentori).
- 2) Josipa Mihić: Study of effectiveness of prevention programs/ Procjena učinkovitosti preventivnih programa (disertacija na engleskom jeziku, inozemna mentorica).

te 1 doktorandica doktorskog programa Studij invaliditeta:

- 3) Natalija Lisak: Perspektiva roditelja kao doprinos konceptualizaciji kvalitete života obitelji i razvoju podrške zajednice u Hrvatskoj.

Tijekom 2012. godine dvije doktorske studentice studijskog programa Prevenzijska znanost - Prevenzijska mentalnih i ponašajnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja uspješno su javno obranile teze doktorskih radnji i to:

- 1) Sonja Grozić-Živolić – Procjena spremnosti zajednice za prevenciju rizičnih ponašanja djece i mladih.
- 2) Dubravka Marušić – Usklađenost produženog stručnog postupka u osnovnim školama s intervencijskim potrebama djece u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.

U 2012. godini je uspješno obranilo teze doktorskog rada i 8 studentica Studija invaliditeta:

- 1) Lejla Osmančević Katkić: Neke komponente percipirane kvalitete života i očekivanja od budućnosti mladih s teškoćama u razvoju.
- 2) Aleksandra Krampač Grljušić: Metoda krugova prijatelja i socio-emocionalna obilježja učenika inkluzivnih razreda.
- 3) Davorka Dragojević: Samopoimanje učenika s ADHD poremećajem.
- 4) Sanja Horvatić: Analiza postignuća i model razvoja podrške učenicima s teškoćama na ispitima državne mature.
- 5) Tatjana Opačak: Prikaz osoba s invaliditetom u hrvatskim dnevnim tiskanim medijima.
- 6) Ivona Salaj: Uloga korisnika u učinkovitosti i jednakosti implementacije politike prema osobama s invaliditetom.
- 7) Vedrana Šenjuga Užarević: Prijelazni period iz osnovne u srednju školu - iskustvo adolescenata s teškoćama.
- 8) Vesna Mihanović: Primjena članka 19. Konvencije UN o pravima osoba s invaliditetom iz perspektive osoba s intelektualnim teškoćama.

Sve doktorske teze su obranjene pred interdisciplinarnim povjerenstvima. Dvije obrane teza kandidatkinja iz doktorskog programa Studij invaliditeta obranjene su na engleskom jeziku (mentori su sa sveučilišta engleskog govornog područja).

Dana 12. prosinca 2012. godine prijavljen je i uz odobrenja dviju mentorica predan doktorski rad doktoranda Krunoslava Borovca - Strategija Policija u zajednici i njezin utjecaj na strah od kriminala, percepciju kriminaliteta i javnog nereda u Hrvatskoj na daljnju proceduru (odobrenje Senata Sveučilišta iz 2011. godine). Na samom kraju pisanja i predaje bila su doktorski radovi doktorandica programa Prevenzijska znanost - Prevenzijska mentalnih i ponašajnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja, Josipe Mihić i Mirande Novak.

Tijekom 2012. voditeljice programa doktorskog studija, zajedno s prodekanicom za znanost bile su aktivno uključene u aktivnosti Odbora za doktorske programe Sveučilišta u Zagrebu. Započele su početne rasprave o osnivanju doktorskih škola, ciljevima doktorske škole, dobrobiti i načelima objedinjavanja doktorskih studija U tu svrhu su održane rasprave s vanjskim ekspertima za doktorske

škole te je provedena samoevaluacija doktorskih studija. Samoevaluacija je provedena i za ovaj poslijediplomski doktorski studij, te se prilikom analize rezultata na Sveučilištu moglo uočiti dobro pozicioniranje poslijediplomskog dokorskog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta. Nakon što je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet iskazao interes za ulazak u doktorsku školu, održani su sastanci voditelja doktorskih studija po grupacijama te su tako i predstavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakultet sudjelovali u raspravi grupacije društvenih i društveno-humanističkih fakulteta.

5.3. Ostali podaci o nastavnim aktivnostima na poslijediplomskim studijima

5.3.1. Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta

Tablica 9:
Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih fakulteta i sveučilišta

Puno ime studijskog programa	Fakultet /Sveučilište
Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Doktorski studij Neuroznanost	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Doktorski studij Odsjeka za psihologiju	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Doktorska škola Studijskog centra socijalnog rada	Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet
Poslijediplomski specijalistički studij Dječja prava	Sveučilište u Zagrebu - Pravni Fakultet, Filozofski fakultet i Edukacijsko -rehabilitacijski fakultet
Poslijediplomski specijalistički studij Klinička psihologija	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju
Poslijediplomski specijalistički studij Zaštita majke i djeteta	Sveučilište u Zagrebu , Medicinski fakultet
Sveučilišni interdisciplinarni doktorski studij Jezik i kognitivna neuroznanost (JEKON)	Sveučilište u Zagrebu

5.3.2. Podaci o mentorskom radu nastavnika Fakulteta na poslijediplomskim studijima

Tablica 10:
Mentorski rad nastavnika Fakulteta na poslijediplomskim studijima

	Mentorstvo		Komentorstvo	
	U tijeku	Obranjen rad u 2012.	U tijeku	Obranjen rad u 2012.
Magistarski radovi		10		3
Specijalistički radovi	7	18	1	9
Doktorski radovi	11	20	16	5

6. Stručni rad

6.1. Stručni projekti

U 2012. godini djelatnici Fakulteta sudjelovali su u provedbi 23 nacionalna stručna projekta. Projekti su ostvareni u suradnji i uz potporu Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu, HAZU, nadležnih ministarstava i drugih tijela državne uprave, jedinica lokalne i regionalne uprave i samouprave, civilnog sektora i nevladinih udruga:

- BISERI - Program podrške sestrama i braći osoba s teškoćama; nositelj CIP-IDEM; Grad Zagreb; voditeljica doc.dr.sc. Ana Wagner Jakab.
- Edukacijsko-rehabilitacijska podrška djeci s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD); nositelj CIP-IDEM; Gradski ured za obrazovanje grada Zagreba; voditeljica doc.dr.sc. Sekusak-Galešev Snježana.
- E-informacijski i referalni centar za ranu intervenciju u djetinjstvu; nositelj Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu; Zagrebačka županija; voditeljica Jasmina Ivšac Pavliša.
- Gluhe osobe u Zagrebu – ravnopravni građani; nositelj Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba; Grad Zagreb; voditelj doc.dr.sc. Luka Bonetti.
- Ispitni poligon za osobe s invaliditetom; nositelj Fakultet prometnih znanosti; Fond za razvoj Sveučilišta u Zagrebu; voditeljica za ERF prof.dr.sc. Lelia Kiš-Glavaš.
- Izvori znanja – prilagodba djeci s Downovim sindromom; nositelj Udruga za sindrom Down Zagreb; Ministarstvo socijalne politike i mladih; su-voditeljica dr.sc. Ljiljana Pintarić Mlinar.
- Novi trendovi u konzumiranju sredstava ovisnosti; Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade Republike Hrvatske; voditeljica za ERF doc.dr.sc. Valentina Kranželić.
- Odrastimo zajedno; nositelj Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu; Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; voditeljica dr.sc. Sanja Šimleša.
- OKVIRKO - Okvir za osnaživanje mladih koji su na izlasku iz skrbi; Udruga Igra; suradnica Anja Mirosavljević.
- Ostanite uključeni – podrška osobama sa stečenim oštećenjem sluha; nositelj Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba; Ministarstvo socijalne politike i mladih; voditelj doc.dr.sc. Luka Bonetti.

- Poticanje kritičnosti prema medijskim porukama; nositelj Grad Velika Gorica; suradnice Josipa Mihić, Miranda Novak.
- Poduprimo primjer dobre prakse za djecu s razvojnim teškoćama; Humanitarna udruga RTL pomaže djeci; voditeljica dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša.
- Prilagodba i pilot primjena instrumenta za dijagnostiku autizma *Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)* u Republici Hrvatskoj; HAZU; voditeljica dr.sc. Maja Cepanec.
- Program rane intervencije u djece s teškoćama u razvoju; Udruga LERI; Zagrebačka županija; voditeljica prof.dr.sc. Draženka Blaži.
- Provedba izvansudske nagodbe u predkaznenom postupku za maloljetne i mlađe punoljetne počinitelje kaznenih djela; nositelj Udruga za izvansudsku nagodbu; UNICEF - ured za Hrvatsku; voditeljica Anja Mirosavljević.
- Radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju; nositelj UNICEF – ured za Hrvatsku; voditeljica prof.dr.sc. Marta Ljubešić.
- Rana intervencija za djecu s teškoćama u razvoju i razvojnim odstupanjima;
- nositelj Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu; Ministarstvo socijalne politike i mladih; voditeljica dr.sc. Sanja Šimleša.
- Rana intervencija u obitelji djeteta s neurorazvojnim rizikom; Ministarstvo zdravlja; Ministarstvo socijalne politike i mladih; suradnica prof. dr. sc. Ines Joković Oreb.
- Savjetovalište za obitelji djece rođene s neurorizikom i razvojnim teškoćama, u okviru modela rane intervencije; nositelj Udruga LERI; Ministarstvo socijalne politike i mladih, Grad Zagreb; voditeljica prof.dr.sc. Draženka Blaži.
- UNIPSINET: Razvoj mreže sveučilišnih studentskih službi i unapređenje skrbi o psihološkom zdravlju studenata; nositelj Sveučilište u Zagrebu; Fond za razvoj Sveučilišta u Zagrebu; suradnice doc.dr.sc. Valentina Kranželić, Miranda Novak, Gabrijela Ratkajec Gašević.
- Uspostava Nacionalnog foruma za cjeloživotno profesionalno usmjeravanje; nositelj Hrvatski zavod za zapošljavanje, uz potporu EU; predstavnica ERF-a doc.dr.sc. Sekusak-Galešev Snježana.
- Zagreb-zdravi grad; Grad Zagreb, uz potporu EU; suradnica prof.dr.sc. Draženka Blaži.
- Zdrav glas za sve nas; Grad Zagreb; voditeljica dr.sc. Ana Bonetti.

Fakultet je kao nositelj, partner ili doprinosom pojedinih/skupina djelatnika u 2012. godini sudjelovao u provedbi 7 međunarodnih stručnih projekata:

- Education for Equal Opportunities at Croatian Universities - EduQuality; TEMPUS projekt; nositelj Sveučilište u Zagrebu; voditeljica prof.dr.sc. Lelia Kiš-Glavaš (sudjelovanje više suradnika s ERF-a).
- Education for Sustainable Development; Lifelong Learning Programme, Erasmus; nositelj Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Poljska; voditelj za ERF doc.dr.sc. Dalibor Doležal.
- Istraživanje o sudjelovanju/ispitivanju djece u kaznenim i građanskim postupcima; Agency for Fundamental Rights i Hrvatski pravni centar; suradnica Anja Miroslavljević.
- Lifebook for youth; Lifebook for youth fondoution; suradnice Ivana Maurović, Anja Miroslavljević, Gabrijela Ratkajec Gašević.
- North-South-South; koordinator University of Jyväskylä, Finska; Ministarstvo vanjskih poslova Finske; voditeljica za ERF doc.dr.sc. Anamarija Žic Ralić.
- SPAN – Science for Prevention Academic Network; Lifelong Learning Programme, Action Erasmus Network; koordinator Department of Social Work and Public Health, Oxford Brookes University; voditeljice za Hrvatsku doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan i prof.dr.sc. Josipa Bašić.

Poticajno okruženje za učenje i potpora studentima u visokom obrazovanju: Usporedba studentskih procjena u Albaniji, Hrvatskoj, Hong Kongu, Japanu i SAD; Fond za razvoj Sveučilišta u Zagrebu; nositelj Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu; voditeljica za ERF prof.dr.sc. Lelia Kiš-Glavaš.

6.2. Objavljeni stručni radovi

Broj i vrsta objavljenih stručnih radova u 2012. godini vidljiva je u sljedećem tabličnom prikazu:

Tablica 11:
Objavljeni stručni radovi u 2012. godini

Vrsta radova	Ukupan broj radova	Broj radova objavljenih u hrvatskoj	Broj radova objavljenih u inozemstvu
Stručni radovi u inozemnim časopisima	1		1
Stručni radovi u domaćim časopisima	6	6	
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova	1		1
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova	8	8	
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	2	2	
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	5	5	
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	10	10	
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)	1	1	
Prijevodni knjiga/publikacija	2	2	
UKUPNO:	36	34	2

Ukupno je objavljeno 36 stručnih radova. Od toga su 34 rada objavljena u domaćim, a 2 u inozemnim stručnim publikacijama.

6.3. Sudjelovanja na stručnim skupovima

U 2012. godini ostvareno je aktivno sudjelovanje na **ukupno 30** stručnih skupova, od kojih je **5 međunarodnih, a 25 domaćih skupova.**

6.4. Provedba stručnih edukacija

U 2012. godini provedene su **brojne stručne edukacije za različite korisnike** (osobe s invaliditetom, roditelje i udomitelje, organizacije i stručnjake različitih profila u sustavima znanosti, odgoja i obrazovanja, zdravstva, socijalne skrbi, pravosuđa, nevladinom sektoru itd.) u zemlji i inozemstvu.

6.5. Rad u tijelima Fakulteta i Sveučilišta

Znanstvenici i nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta vrlo su aktivni u radnim tijelima Fakulteta i Sveučilišta. Tijekom 2012. godine ukupno je 31 djelatnika radilo u nekom fakultetskom odboru ili povjerenstvu.

Tako je, što se tiče odsjeka s većim brojem zaposlenih, na Odsjeku za poremećaje u ponašanju 6 članova sudjelovalo u radu 14 tijela, na Odsjeku za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju 10 članova u 22 tijela, a na Odsjeku za logopediju 9 članova u 12 tijela.

Među odsjecima s manjim brojem zaposlenika, 3 člana Odsjeka za kriminologiju radilo je u okviru 5 fakultetskih tijela, 2 člana Odsjeka za motoričke poremećaje radilo je u 4 tijela, 1 član Odsjeka za oštećenja sluha radio je u 3 tijela, dok Odsjek za oštećenja vida nije imao članove uključene u rad fakultetskih tijela.

Što se tiče članstva u sveučilišnim tijelima, ukupno 15 djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta sudjelovalo je u 15 sveučilišnih tijela, povjerenstava ili odbora. Ta tijela su: Etički savjet Sveučilišta u Zagrebu, Radna skupina za studentske programe Odbora za upravljanje kvalitetom, Područno znanstveno vijeće za društvene znanosti, Povjerenstvo za razvoj službi podrške studentima Sveučilišta u Zagrebu, Povjerenstva za studente s invaliditetom, UNICA koordinatorica za studente s invaliditetom, Vijeća društveno-humanističkog područja, Povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja, Koordinacija podrške studentima na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, Senat Sveučilišta, Vijeće društveno humanističkog područja, Vijeće društveno-humanističkih znanosti, Koordinacijsko povjerenstvo doktorskog sveučilišnog studija Jezik i kognitivna neuroznanost, Etičko

povjerenstvo studija JEKON, koordinacija povjerenstva studija MEICOGSCI, Povjerenstva za obranu doktorskih radova na studiju JEKON,

Na odsjecima s većim brojem članova, sudjelovanje u sveučilišnim tijelima je sljedeće: s Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju 5 članova sudjeluju u radu 4 tijela, na Odsjeku za logopediju 5 članova u 5 tijela, a na Odsjeku za poremećaje u ponašanju 4 člana u 4 tijela.

Što se manjih odsjeka tiče, na odsjeku za kriminologiju jedan član sudjeluje u radu dva sveučilišna tijela, dok s Odsjeka za motoričke poremećaje nema predstavnika u sveučilišnim tijelima.

6.6. Rad u zajednici

Kontinuirana i značajna suradnja Fakulteta sa širom zajednicom odvijala se i u 2012. godini putem **brojnih članstava i drugih vidova djelovanja** znanstvenog, nastavnog i stručnog **osoblja, kao i studenata Fakulteta u različitim udrugama / organizacijama, stručnim povjerenstvima, tijelima državne i lokalne uprave / javnog sektora.**

Uz ostale navedene oblike rada, Fakultet na taj način aktivno sudjeluje u procesima unapređivanja različitih sustava skrbi i potpore za djecu i mlade općenito, za djecu s teškoćama razvoju i osobe s invaliditetom, drugim posebnim potrebama i teškoćama socijalne integracije. Time se daje značajan doprinos unapređenju kvalitete života i ostvarivanju prava navedene populacije, općoj humanizaciji i demokratizaciji procesa u društvu.

6.7. Stručno usavršavanje

U svrhu trajnog vlastitog stručnog usavršavanja, znanstveno, nastavno i stručno osoblje Fakulteta je i u 2012. godini pohađalo **brojne domaće i međunarodne edukacije** (seminare, radionice, studijske posjete, itd.).

6.8. Ostale stručne aktivnosti

Ostale stručne aktivnosti koje su se izvodile u 2012. godini uključuju: uredništva stručnih časopisa, sudjelovanja u programskim i organizacijskim odborima stručnih skupova, recenzije stručnih publikacija i projekata, itd., na domaćoj i međunarodnoj razini.

Znanstveno, nastavno i stručno osoblje neposredan stručni rad, utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima, ostvaruje i u okviru Centra za rehabilitaciju ERF-a.

7. Centar za rehabilitaciju

Centar za rehabilitaciju ERF-a (u daljnjem tekstu Centar) nastavna je i klinička jedinica ERF-a koja je tijekom 2012. godine proslavila 15 godina svoga djelovanja. Stručne aktivnosti koje se provode u Centru primjer su uspješnog međudjelovanja između znanosti i prakse. Nastavnici ERF-a kao i dva stručna suradnika osiguravaju stručnu potporu za korisnike širokog dobnog raspona koji imaju različite razvojne teškoće ili poremećaje (od novorođenčadi s čimbenicima neurorizika do osoba treće životne dobi s afazijom). Kontinuirani priljev korisnika kao i liste čekanja na pojedinu uslugu upućuju na podatak da je Centar tijekom godina prepoznat kao jedinica u kojoj se može dobiti stručna potpora za raznoliki raspon teškoća i poremećaja. Većina usluga koje se u Centru pružaju usluge su socijalne prirode. Rad u Centru je organiziran u okviru 11 kabineta u kojima su se različitim intenzitetima odvijale sljedeće aktivnosti (www.centar.erf.hr):

(a) klinički stručni rad u području razvojnih odstupanja i teškoća (savjetovanje, prevencija, procjena te tretman / terapija)

U proteklome razdoblju ukupno je 731 korisnika koristilo usluge Centra što ukazuje na ponovni porast broja korisnika na godišnjoj razini s obzirom da je u prošlogodišnjem razdoblju otprilike petstotinjak korisnika godišnje prošlo kroz Centar. Analiza podataka za jednogodišnje razdoblje pokazuje da je najveći broj korisnika koristio usluge *Logopedskog kabineta* potom *Odgojnog savjetovališta* te potom *Kabineta za ranu komunikaciju* i *Kabineta za razvojnu procjenu i podršku*.



Slika 5:
Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta

Kabinet za ranu komunikaciju je prepoznat od stručnjaka i od roditelja kao specijalizirani servis koji pruža kvalitetnu stručnu procjenu koju istovremeno obavljaju psiholog i logoped za djecu predškolske dobi koja ne govore ili slabo komuniciraju. Naime, čak 60% korisnika ovoga Kabineta su djeca do šeste godine starosti. Tijekom cijele godine brojne obitelji čekaju samo na razvojnu procjenu, često i po godinu dana, što je preveliki vremenski period za dijete u toj dobi.

I drugi su kabineti po vrsti i kvaliteti usluge prepoznati od stručnjaka te im često djecu upućuju drugi stručni suradnici, nastavnici i odgojitelji. Tako postoji lista čekanja i za usluge *Kabineta za razvojnu procjenu i podršku* koji pretežno radi s djecom predškolske i školske dobi (npr; poremećaj pažnje), *Logopedskog kabineta* (npr; specifične teškoće učenja kao što su teškoće čitanja i pisanja, disleksija, te procjene učenika za državnu maturu) i *Kabineta za poremećaje iz autističnog spektra*. Nerijetko stručni timovi iz predškolskih ustanova ili škola inzistiraju na stručnome nalazu i mišljenju upravo stručnjaka iz Centra. *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku* godinama razvija metode prepoznavanja i poticanja djece s poremećajem pažnje (ADHD). Nadalje, ostvarena je kontinuirana suradnja između Centara za socijalnu skrb i *Odgojnog savjetovališta* temeljem koje su brojni adolescenti uključeni u socijalnopedagoški tretman (mjera posebne obveze). Ako promatramo razloge zbog kojih korisnici dolaze u Centar, 14% korisnika navodi upravo poremećaje u ponašanju.

Većina korisnika dolazi zbog teškoća

glasa, govora i jezika te teškoća učenja (44%) koje roditelji prilikom telefonskoga kontakta navode kao glavni razlog zbog kojega traže stručnu pomoć.

(b) nastavni rad

Centar za rehabilitaciju vježbaonica je za studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. U Centru su se tijekom prve polovice 2012. godine održale brojne vježbe za studente preddiplomskih i diplomskih studija Logopedija i Edukacijska-rehabilitacija (ERF). U ljetnome semestru jedan veliki dio studenata završne godine studijskih programa Logopedija i Edukacijska rehabilitacija proveo je



Slika 6:
Kabinet za oštećenja sluha

individualnu praksu u Centru. Studenti su vrijedan doprinos i posebnost rada Centra, te njihova uključenost uvijek daje jednu novu kvalitetu kako korisnicima s kojima su u kontaktu tako i samim studentima koji tijekom vježbi i prakse stječu vrijedno kliničko iskustvo i potkrepljuju teorijsko znanje. Materijali i podaci prikupljeni u Centru se koriste i u nastavne svrhe pri čemu se poštuje dobrobit korisnika i etička načela. Tijekom 2012. godine kroz Centar je prošlo ukupno trinaest studenata-volontera koji su značajno pripomogli u različitim aktivnostima (predmet *Volonterski rad*).

(c) znanstveno-istraživački i stručni projekti

Pojedini kabineti i nadalje provode manje znanstvene projekte (npr; u okviru izrade disertacija ili magisterija). Kako je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet partnerska institucija na programu *Rana intervencija u djece s razvojnim odstupanjima i teškoćama* (2011.-2014.) kojeg podupire Ministarstvo socijalne politike i mladih, za jedan dio najmlađih korisnika Centra koji su prošli stručnu procjenu i nadalje je osigurana stručna potpora u obitelji kao i savjetovanje. Valja napomenuti da se ovaj vid suradnje sa civilnim sektorom pokazao izrazito uspješnim jer je i nadalje ukupno 40-ak obitelji uključeno u različite usluge iz sustava rane intervencije koje bi u protivnom nastavile potragu za stručnom pomoći. U prostorima Centra se održavaju različite aktivnosti iz navedenoga programa.

U *Logopedskom kabinetu* se tijekom 2012. provodio projekt *Zdrav glas za sve nas*, koji je namijenjen vokalnim profesionalcima (voditeljica dr.sc. Ana Bonetti). Navedeni projekt novčano je podržan od strane Gradskog ureda za zdravstvo i branitelje. U okviru projekta objavljena je brošura *Multidisciplinarna edukacija o prevenciji poremećaja glasa*.

U okviru projekta *ICT sustavi za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama* kojeg je Fakultet elektrotehnike i računarstva provodio u suradnji s ERF-om i nekoliko drugih fakulteta testirane su različite aplikacije za djecu sa složenim komunikacijskim potrebama. Provođenje projekta osigurao je Fond za razvoj Sveučilišta u Zagrebu.

Humanitarna organizacija *RTL pomaže djeci* novčano je podržala projekt *Poduprimo primjer dobre prakse za djecu s razvojnim teškoćama* i osigurala Centru mjerne instrumente i ljestvice za potrebe psihološke i logopedске procjene (www.rtlpomazedjeci.hr).

(d) promotivne aktivnosti

Kako je Centar ove godine obilježio 15 godina postojanja njegovo je djelovanje predstavljeno ispred brojnih uzvanika na svečanoj proslavi obljetnice 50 godina Fakulteta koja je održana 27. rujna 2012. godine. Kao što je već spomenuto javnost je bila upoznata s programom *Rana intervencija u djece s razvojnim odstupanjima i teškoćama* (Hrvatski radio-*Šesto čulo*, NOVA TV-*Provjereno*) kao i s

projektom *ICT sustavi za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama* (Večernji list, Z1). I nadalje se nastavlja suradnja sa strukovnim udrugama (*Hrvatsko logopedsko društvo, Udruga socijalnih pedagoga, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Hrvatska udruga za disleksiju, Udruga za ranu logopedsku i edukacijsko rehabilitacijsku intervenciju, Hrabri telefon*).

U Centru su tijekom 15 godina djelovanja razvijene brojne specifične i inovativne usluge koje su prepoznate po svojoj kvaliteti i jedinstvenosti. Nažalost, zbog nedostatnih kapaciteta kojima Centar raspolaže stvaraju se liste čekanja. Stručnjaci koji djeluju u Centru suočeni su s ozbiljnim problemima koji onemogućavaju pravovremeno osiguravanje potpore novim korisnicima kao i implementaciju novih usluga.

8. Knjižnica

Knjižnica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je visokoškolska knjižnica koja svojim zbirkama i uslugama pruža informacijsku potporu znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti matične ustanove.

Knjižnični fond čine znanstvene i stručne publikacije, referentna literatura, magistarski radovi, doktorske disertacije i strani i domaći stručni i znanstveni časopisi. Knjižnici se može pristupiti putem njezine mrežne stranice preko adrese Fakulteta. Obrada knjižničnog fonda obavlja se računalno u knjižničnom programu, a isto tako i upis, evidencija knjiga te evidencija korisnika. Fond knjižnice se može pretraživati putem on-line kataloga, a obrađen je tako da omogućuje pretraživanje po riječima iz naslova, sadržaja, autoru, ključnim riječima.

Znanstveni i stručni strani časopisi u elektroničkom obliku dostupni su korisnicima putem Centra za on-line baze podataka, a domaći preko Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske – HRČAK. Za potrebe znanstvenog, stručnog i nastavnog rada profesora i studenta u 2012. godini nabavljeno je 440 knjiga.

Vrši se kontinuirana edukacija korisnika o pretraživanju elektroničkih izvora podataka i pronalaženju relevantnih informacija u sklopu kolegija Praktikum akademskih vještina, za sada u trajanju blok sata za studenta prvog semestra i tijekom cijele akademske godine sa svim korisnicima knjižnice po potrebi. Pokazalo se da je edukacija korisnika za korištenje knjižnične građe dostupne na web-u neophodna. Studenti dobivaju svu potrebnu pomoć u pronalaženju literature za izradu seminarskog rada, ispita, diplomskog, specijalističkog rada ili doktorske disertacije.

Odbor za knjižnicu vodi nabavnu politiku te brine o unapređenju uvjeta rada knjižnice. Svi članovi Odbora za knjižnicu moraju dati suglasnost putem elektroničke pošte za sve što se predlaže za nabavu. Nabava knjiga obavlja jedanput na mjesec i to u prvom tjednu mjeseca.

U 2012. smo započeli proces digitalizacije časopisa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Kriminologije i socijalne integracije i Hrvatske revije za rehabilitacijska istraživanja tako da dostupni članci sa cjelovitim tekstom online na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - Hrčku.

Čitaonica za studente se proširila za 16 sjedećih mjesta, tako da sada imamo 28 sjedećih mjesta, i 9 računala kojima se služe studenti.

Kao knjižnica u sklopu visokoškolske ustanove namijenjena je djelatnicima i studentima matičnog fakulteta, te djelatnicima i studentima drugih fakulteta u vremenu od ponedjeljka do petka od 8, 00-18, 00 sati..

9. Izdavačka djelatnost

Postupak odobravanja Sveučilišnog udžbenika

Dana 16. svibnja 2011. godine Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet uputio je rukopis pod naslovom ***Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu***, autorica: prof. dr. sc. Antonije Žižak, prof. dr. sc. Vlaste Vizek Vidović i prof. dr. sc. Marine Ajduković u postupak odobravanja Sveučilišnog udžbenika.

Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu dana 22. studenog 2011. godine, a na prijedlog Povjerenstva za sveučilišno – nastavnu literaturu rukopisu / udžbeniku *Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu* odobren je naziv Sveučilišni udžbenik (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).

Udžbenik predstavlja obveznu nastavnu literaturu te je primarno namijenjen preddiplomskoj i poslijediplomskoj razini obrazovanja na ERF-u, a sekundarno - kao gradivo za više kolegija koji se izvode na drugim sveučilištima (- primjerice u obrazovanju učitelja, socijalnih radnika farmaceuta, zdravstvenih djelatnika i sl.) i svim praktičarima koji djeluju u širem prostoru interpersonalnih profesija.

Knjige u izdanju stručnog i/ ili znanstvenog niza ERF-a

Odsjek za poremećaje u ponašanju uputio je zamolbu Povjerenstvu za izdavačku djelatnost ERF-a dana 25.05.2011. godine - za tisak knjige *Socijalna pedagogija – znanost, profesija i praksa*, autori – prof. dr. sc. Zdravka Poldrugač, doc. dr. sc. Neven Ricijaš i prof. dr. sc. Dejana Bouillet, kao publikaciju znanstvenog niza. Knjiga sadrži rezultate znanstveno-istraživačkog projekta „Znanstvena utemeljenost i razvoj socijalne pedagogije u Republici Hrvatskoj, koji se uz potporu MZOŠ provodio na ERF-u. Povjerenstvo za izdavačku djelatnost podržalo je prijedlog tiska imenovane publikacije dana 12. svibnja 2011. godine.

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost na svom redovitom sastanku održanom dana 26. lipnja 2012. godine podržalo je zahtjev za prijevod tiska knjige *Osnove doživljajne pedagogije*, original prof.dr.sc. Mitja Krajnčar, sa slovenskog prevela dr.sc. Ivana Jeđud, kao publikaciju Prevodilačkog niza – knjiga 1, Edukacijsko-rehabilitacijske biblioteke. Prijevod navedene publikacije koristit će se kao obvezna literatura za kolegij Doživljajna pedagogija.

(- u tijeku)

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost podržalo je prijevoda knjige L.A. Teruggi (ur.) „Una scuola, due lingue, prevela s talijanskog prof. dr. sc. Sandra Bradarić Jončić, hrv. prij. „ Jedna škola, dva jezika“, kao (buduću) publikaciju Prevodilačkog niza Edukacijsko-rehabilitacijske biblioteke (knjiga 2) u 2013. godini.

Časopisi u izdanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta

Tijekom 2011. i 2012. godine tiskani su brojevi znanstvenih časopisa u izdanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i to vol. 47. br. 1 i 2 (2011. godište) i vol. 48. Br.1 i 2 (2012. godište) – Hrvatske revije za rehabilitacijska istraživanja i vol. 19. Br. 1 i 2 (godište 2011.) i vol. 20. Br. 1 (godište 2012.) za časopis kriminologija i socijalna integracija. Časopisi su dostupni na hrvatskom portalu znanstvenih časopisa HRČAK.

10. Tajništvo

Tijekom izvještajnog perioda, visokom stupnju organiziranosti tijekom 50 godina djelovanja Fakulteta, svoju potporu dalo je i Tajništvo Fakulteta, kao posebna ustrojbeno jedinica. Djelatnici Tajništva Fakulteta obavljali su stručne i opće administrativne poslove, te tehničke poslove održavanja i čišćenja unutarnjeg prostora i okoliša. Broj djelatnika mijenjao se tijekom protekle godine, tako da je u početku ove poslove obavljalo ukupno 18 djelatnika, a kasnije se ovaj broj smanjio na 16 djelatnika. Smanjenje djelatnika odnosi se na prestanak radnog odnosa domara-skladištara zbog odlaska u mirovinu, te prestanka radnog odnosa na određeno vrijeme iz vlastitih sredstava djelatnici, inženjerki informacijskih znanosti, koja je obavljala poslove na razvijanju e-poslovanja, kreiranju nove WEB stranice i postavljanja aplikacija.

Osim redovitih poslova evidencije, pripreme i koordinacije izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravnih, informatičkih, kadrovskih i računovodstvenih poslova, djelatnici Tajništva Fakulteta obavljali su stručne poslove za fakultetska tijela upravljanja, njihova stalna povjerenstva i odbore te povremena povjerenstva koja imenuje dekan za obavljanje pojedinih poslova, te i na taj način pridonosili uspješnosti rada fakultetskih tijela.

Ovisno o stručnoj spremi, struktura djelatnika Tajništva je sljedeća: 3 djelatnika VSS; 3 djelatnika VŠS/ stručni prvostupnik; 4 djelatnika SSS i 6 djelatnika NS.

U prošloj godini nisu se dogodile veće promjene u stručnoj i administrativnoj aktivnosti Tajništva. Zasnovan je radni odnos s djelatnicom sa završenom VSS, na određeno vrijeme od 2 godine za obavljanje poslova stručnog suradnika za međunarodnu suradnju i projekte.

Obavljanje poslova u Tajništvu zadovoljavajuće je, unatoč povećanom opsegu poslova, koji su raspoređeni na postojeće izvršitelje i posvemašnjem nedostatku raspoloživog vremena. Prvenstveno se to odnosi na ažurnost u obavljanju poslova i poštivanju zadanih rokova. Zbog toga postojeći djelatnici ulažu velike napore jer se opseg poslova konstantno povećava, a ovo povećanje ne prati i povećanje broja izvršitelja zbog zakonske zabrane zapošljavanja novih djelatnika. Ovaj problem naročito je izražen u računovodstvenoj službi u kojoj poslove obavljaju samo dvije djelatnice. Unatoč spomenutim problemima, dostignuća u obavljanju poslova „službe potpore“ Fakulteta rezultat su timskog i pojedinačnog rada djelatnika Tajništva, jer bez njihovog entuzijazma i predanosti ne bi bilo moguće pravovremeno obaviti sve zadaće koje se pred njih postavljaju.

Najnovijim ustrojem radnih mjesta, čije donošenje je u tijeku, predviđena su 4 nova radna mjesta u Tajništvu i to: stručni referent za međunarodnu suradnju i projekte, pravnik za studentska pitanja, inženjer informatike i portir-telefonista u popodnevnoj smjeni. Za sada ovaj potonji posao obavlja umirovljenica, bivša zaposlenica Fakulteta na teret vlastitih sredstava Fakulteta. Za ovaj problem potrebno je iznaći adekvatnije i na Zakonu zasnovano rješenje te preispitati mogućnost raspodjele poslova unutar tehničke službe, a što je zacrtano i u Smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izradu proračuna za 2012. godinu i projekcije za 2013. i 2014. godinu.

Završena je implementacija IPISVU – SuZG koja obuhvaća uspostavljanje centralne kadrovska evidencije s podacima o svim djelatnicima bez obzira na izvor financiranja kao i izvještavanje o rashodima bruto plaća i materijalnih troškova iz proračunskih sredstava što uključuje evidenciju tekućeg i investicijskog održavanja, te izvještavanje o vlastitim prihodima i rashodima iz vlastitih sredstava te studentima.

U cilju postizanja kvalitetnijeg i stručnijeg obavljanja poslova, Fakultet je u izvještajnoj godini pružio i materijalnu podršku za 3 djelatnika koji se stručno obrazuju uz rad i to: informatičara i referenta za studentske poslove - referent ISVU-a koji pohađaju stručni studij na Visokoj školi za informacijske tehnologije i jedna djelatnica iz računovodstva koja pohađa stručni studij radi obrazovanja u zvanje ekonomist. Međutim, nakon završetka obrazovanja, postavlja se problem stimulacije i nagrađivanja djelatnika zbog onemogućavanja povećanja koeficijenata složenosti poslova radnih mjesta službenika i namještenika, a što je utvrđeno već ranije spomenutim Smjernicama Ministarstva i odlukom Senata Sveučilišta.

Sredinom lipnja 2012.godine, jedan od tri spomenuta djelatnika, Igor Kanižaj, referent u studentskoj referadi, uspješno je okončao stručni studij i stekao akademski naziv stručni prvostupnik inženjer informacijskih tehnologija. Nažalost, 30 prosinca 2012.godine ovaj vrijedni djelatnik, nakon gotovo 10 godina neprekidnog rada, zauvijek je napustio Fakultet jer je nesretnim slučajem izgubio život u svojoj 30. godini. Naš Igor ostavio je značajan trag svog djelovanja na Fakultetu, poglavito u svakodnevnoj komunikaciji sa brojnim generacijama studenata i često ćemo ga se sjećati i uzimati za model korektnog, poštenog i nepriekornog rada.

11. Financijsko upravljanje i kontrola

Na ERF-u je tijekom 2012. godine, nakon što je ustrojena jedinica, koja je nezavisna od postojećih računovodstvenih poslova, s ciljem ispunjavanja Zakona o sustavu unutarnjih financijskih kontrola u javnom sektoru (Narodne novine 141/06) i Pravilnika o unutarnjoj reviziji korisnika proračuna (NN 35/08), izvršena daljnja implementacija prema hodogramu i planu aktivnosti.

Po prvi put je sačinjen i predan Upitnik o fiskalnoj odgovornosti te je potpisana i Izjava o fiskalnoj odgovornosti (dokumenti cca 250 stranica).

U planu je do kraja ove fiskalne godine imenovati radnu skupinu za financijsko upravljanje i kontrole, osobe zadužene za koordinaciju aktivnosti procesa i osobe zadužene za prikupljanje podataka o utvrđenim rizicima. Osim organizacijski pretpostavki utvrđeni su i popisani poslovni procesi i aktivnosti unutar svakog pojedinog procesa. Slijedeći korak je sačiniti mapu poslovnih procesa s naznačenim ciljevima svakog od ključnih procesa. Potrebno je procijeniti rizike i odrediti načine upravljanja rizicima, analizirati već postojeće kontrole i utvrditi potrebne kontrole, sačiniti plan za otklanjanje slabosti kontrola.

Planirane aktivnosti Odjela za financijsko upravljanje i kontrole strogo su vezane uz Zakon o fiskalnoj odgovornosti (NN 139/10) koji propisuje da čelnik korisnika proračuna. Izjavom o fiskalnoj odgovornosti potvrđuje:

- zakonsko, namjensko i svrhovito korištenje sredstava, te
- učinkovito i djelotvorno funkcioniranje sustava financijskog upravljanja i kontrola u okviru proračunom, odnosno financijskim planom utvrđenih sredstava.

Vezano uz poslove uspostave i funkcioniranje Odjela, voditelj je prisustvovao na više radionica i seminara koje je organiziralo Sveučilište u Zagrebu. Isto tako je početkom prosinca, zajedno sa šeficom računovodstva, prisustvovao stručnom seminaru iz područja sastavljanja Upitnika i Izjave o fiskalnoj odgovornosti (3 dana).

Voditelj za financijsko upravljanje i kontrole ove godine je koordinirao, pratio i provodio primjenu novog načina plaćanja školarina koje je uspostavilo Sveučilište u Zagrebu početkom listopada 2012. godine. Prisustvovao je na više sastanaka i tematskih sjednica koje je organiziralo Sveučilište s ciljem provedbe zakonskih akata s područja plaćanja školarina.

12. Financijsko poslovanje

12.1. Financijsko izvješće za 2012. godinu

	2012.	2011.	INDEKS
SALDO 01.01.2012. godine	=1.821.526,31	=1.954.325,26	93
PRIHOD			
– financijska imovina – kamate po viđenju	22.991,18	21.664,79	106
– prihod po poseb. namjenama -HZZ	6.515,04	6.440,67	101
– osnovni poslovi vlastite djelatnosti	4.616.636,96	3.083.809,53	150
– proračun – redovna djelatnost	20.550.206,02	20.015.476,09	103
UKUPNO:	=25.196.349,20 kn	=23.127.391,08 kn	109
SVEUKUPNO:	=27.017.875,51 kn	=25.081.716,34 kn	108
RASHOD			
– rashodi za plaće	15.642.735,53	14.849.279,42	105
– ostali rashodi zaposlenih	283.500,00	305.750,00	93
– doprinosi na plaće	2.506.703,15	2.331.937,90	108
– službena putovanja	782.941,31	592.852,55	132
– naknada za prijevoz na posao i s posla	447.649,00	369.300,00	121
– stručno usavršavanje-seminari	99.395,03	179.709,34	55
– uredski, kompjuterski i potrošni materijal	263.241,84	256.646,15	103
– energija	8.070,96	7.229,81	112
– materijal i dijelovi tekuć.i invest.održavanja	/	615,00	/
– sitni inventar	28.972,95	30.711,17	94
– zaštitna obuća i odjeća	2.147,40	1.627,00	132
– usluge telefona, pošte i prijevoza	62.047,85	65.841,57	94
– usluge tekućeg i invest. održavanja	44.024,92	134.574,63	33
– usluge promidžbe i informiranja	501.809,58	521.904,52	96
– komunalne usluge	17.478,63	14.866,75	118
– najamnine	78.228,30	81.247,11	96
– zdravstvene usluge	62.485,42	38.835,00	160
– intelektualne usluge	2.667.339,61	2.334.134,72	114
– računalne usluge	21.700,00	31.018,14	70
– ostale usluge	105.496,97	142.364,37	74
– naknada troškova osobama izvan radnog odnosa	/	5.830,86	/
– naknada za rad suradnika/stranaca	339.861,80	84.323,49	403
– premije osiguranja	40.251,24	34.099,53	118
– reprezentacija	155.427,21	96.546,25	161
– članarine	7.354,57	2.522,33	292
– Pristojbe i naknade	733,75	858,85	85
– ostali nespomenuti rashodi	157.216,85	199.886,18	79
– usluge banaka i Financijske agencije	41.189,20	40.989,56	101
– ostali financijski rashodi	257,00	45,32	571
– školarine i nagrade studentima	86.605,00	117.226,00	74
– uredska oprema i namještaj	321.737,47	353.934,21	91
– knjige u knjižnici	20.520,28	33.482,30	61
UKUPNO	=24.797.122,82 kn	=23.260.190,03 kn	107
MANJAK/VIŠAK PRIHODA NAD RASHODIMA	=399.226,38 kn	132.798,95	
SALDO 31.12.2012. godine	=2.220.752,69 kn	=1.821.526,31	122

12.2. Financijski plan za 2013. godinu

PRIHOD:	
11 - DRŽAVNI PRORAČUN	18.008.370,00
11 - GRADSKI I ŽUPANIJSKI PRORAČUN	179.500,00
31 - VLASTITI PRIHOD	1.885.300,00
43 - PRIHOD POSEBNE NAMJENE	850.000,00
51 - POMOĆI	210.000,00
61 - DONACIJE	40.000,00
	UKUPNO
	21.173.170,00 kn
RASHOD:	
3111 - rashodi za plaće	-13.469.322,00
3121 - ostali rashodi zaposlenih	-155.000,00
3132 - doprinosi zdravstveno osiguranje	-2.020.398,00
3133 - doprinosi obv.osigur.u slučaju nezaposl.	-282.857,00
3211 - službena putovanja	-480.589,00
3212 - naknada za prijevoz na posao i s posla	-287.355,00
3213 - stručno usavršavanje	-157.608,00
3221 - uredski, kompjuterski i potrošni materijal	-204.840,00
3222 - materijal i sirovine	-63.945,00
3223 - energija	-380.300,00
3224 - mater.i dijelovi tekućeg i inv.održav.	-75.690,00
3225 - sitni inventar	-26.462,00
3231 - usluge telefona,pošte,prijevoza	-230.622,00
3232 - usluge tekućeg i invest.održav.	-119.105,00
3233 - usluge promidžbe i informiranja	-374.610,00
3234 - komunalne usluge	-46.550,00
3235 - zakupnine i najamnine	-109.420,00
3236 - zdravstvene usluge	-51.360,00
3237 - intelektualne i osobne usluge	-1.423.083,00
3238 - računalne usluge	-36.150,00
3239 - ostale usluge	-144.707,00
3292 - premije osiguranja	-30.050,00
3293 - reprezentacija	-125.750,00
3294 - članarine	-27.245,00
3299 - ostali nespomenuti rashodi	-165.192,00
3431 - bankarske usluge i platnog prometa	-30.960,00
3721 - naknade građanima u novcu	-144.000,00
4221 - uredska oprema i namještaj	-270.000,00
4241 - knjige u knjižnicama	-40.000,00
4511 - dodatna ulaganja na objektima	-200.000,00
	UKUPNO
	=21.173.170,00 kn

PRILOG 1

Pripremila: doc.dr.sc. Martina Ferić-Šlehan

I. Analiza vanjske suradnje

Analiza vanjske suradnje izrađena je "po kriteriju" broja predmeta koji se izvode na pojedinom studijskom programu, odnosno modulu. Ovaj tip prikaza je samo jedan od načina na koji je moguće analizirati studijske programe, i naravno pokazuje samo jednu stranu ukupne situacije. Analiza je napravljena na temelju izvedbenog plana i programa za akademsku godinu 2012./2013. Važno je znati da je, ukoliko govorimo o vanjskim suradnicima (ako su kriterij ljudi), slika drugačija jer često na jednom predmetu kojeg su nositelji vanjski suradnici nastavu izvode uz njih još i njihovi asistenti.

I.1. Preddiplomski studijski programi

I.1.1. Preddiplomski studijski program Rehabilitacija

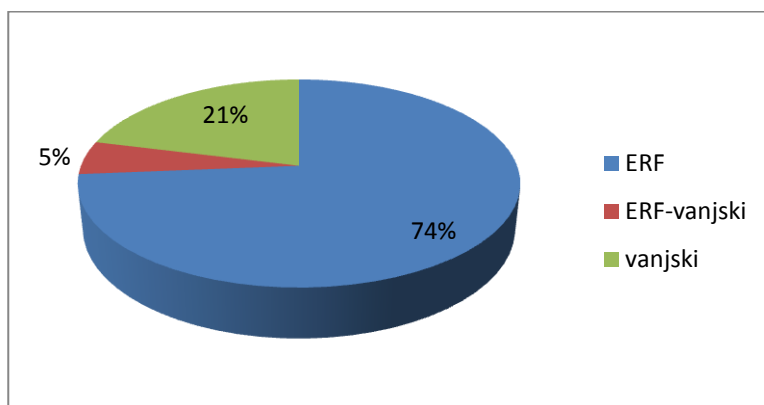
Tablica 12:
Broj i postotak predmeta na preddiplomskom
studijskom programu Rehabilitacija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Semestar	I	II	III	IV	V	VI	Ukupno	%
Erf	6	8	9	10	12	11	56	73,7
ERF-vanjski	1	2	1	0	0	0	4	5,2
Vanjski	5	5	2	3	0	1	16	21,1
Ukupno	12	15	12	13	12	12	76	100,0

ERF: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji nastavnici zaposleni na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 1:

Postotak predmeta na preddiplomskom studijskom programu Rehabilitacija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

I.1.2. Preddiplomski studijski program Logopedija

Tablica 13:

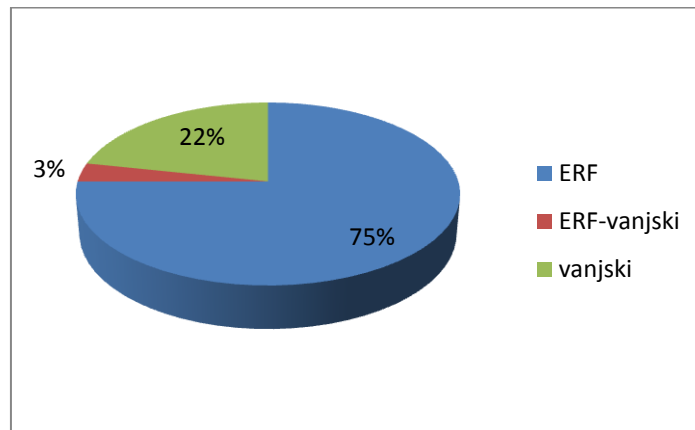
Broj i postotak predmeta na preddiplomskom studijskom programu Logopedija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Semestar	I	II	III	IV	V	VI	Ukupno	%
ERF	6	4	8	8	8	11	45	75,0
ERF-vanjski	1	1	0	0	0	0	2	3,3
Vanjski	4	5	1	1	2	0	13	21,7
Ukupno	11	10	9	9	10	11	60	100,0

ERF: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji nastavnici zaposleni na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 2:

Postotak predmeta na preddiplomskom studijskom programu Logopedija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

I.1.3. Preddiplomski studijski program Socijalna pedagogija

Tablica 14:

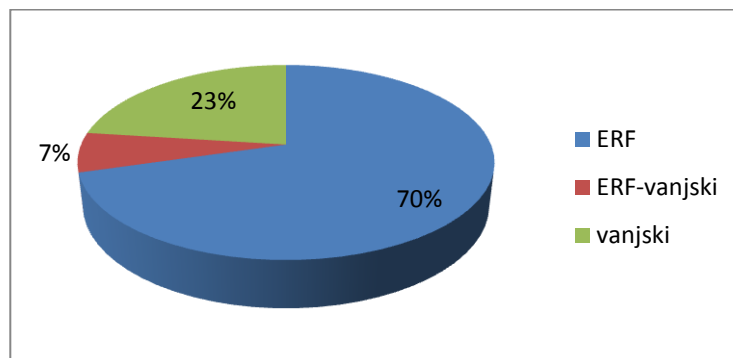
Broj i postotak predmeta na preddiplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Semestar	I	II	III	IV	V	VI	Ukupno	%
ERF	6	4	9	8	10	9	46	70,8
ERF-vanjski	1	1	1	1	0	0	4	6,6
Vanjski	6	4	2	1	1	1	15	23,1
Ukupno	13	9	12	10	11	10	65	100

ERF: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji nastavnici zaposleni na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 3:

Postotak predmeta na preddiplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

I.1.4. Usporedni pogled na sva tri preddiplomska studijska programa

Tablica 15:

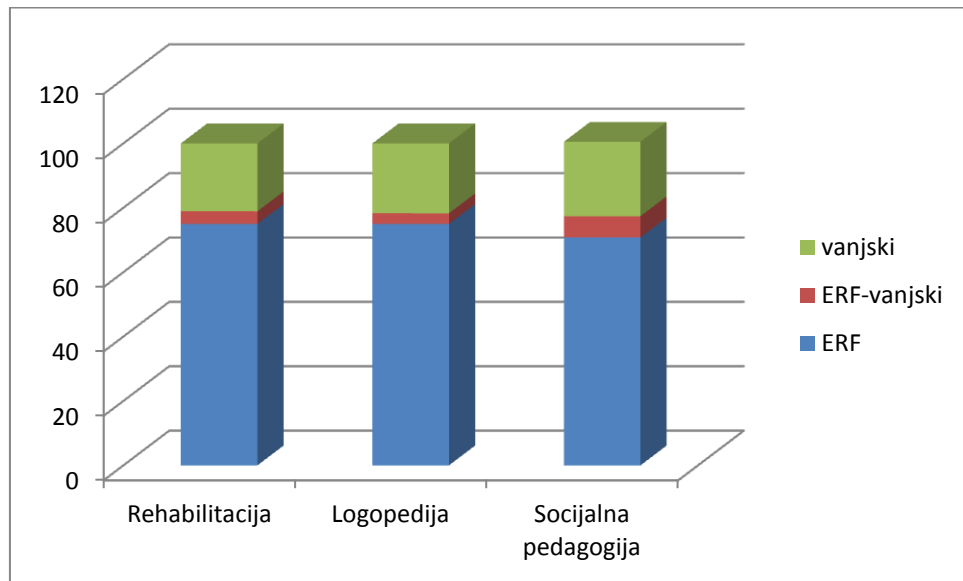
Postotak predmeta na preddiplomskim studijima ERF-a s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Preddiplomski studijski programi	Rehabilitacija	Logopedija	Socijalna pedagogija
ERF	75,0	75,0	70,8
ERF-vanjski	3,9	3,3	6,6
Vanjski	21,1	21,7	23,1
Ukupno	100,0	100,0	100,0

ERF: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji nastavnici zaposleni na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 4:

Postotak predmeta na preddiplomskim studijskim programima ERF-a s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

I.2. Diplomski studijski programi

I.2.1. Diplomski studijski program Edukacijska rehabilitacija

Modul: Inkluzivna edukacija i rehabilitacija (IER)

Tablica 16:

Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

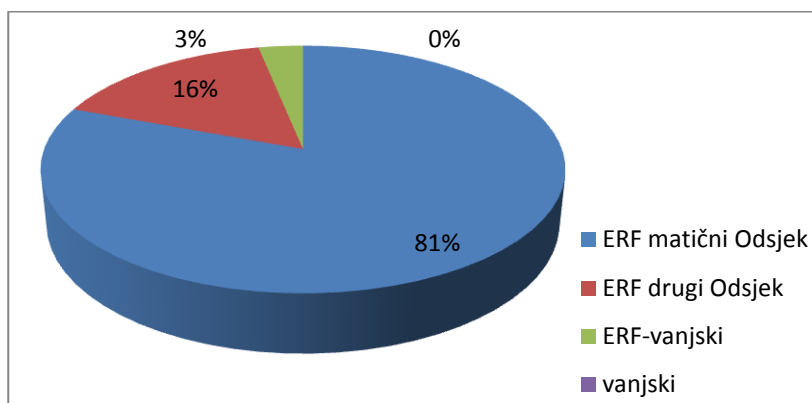
Semestar	I	II	III	IV	Ukupno	%
ERF matični Odsjek	7	7	8	3	25	80,6
ERF drugi Odsjek	1	3	0	1	5	16,1
ERF-vanjski	0	1	0	0	1	3,2
Vanjski	0	0	0	0	0	0,0
Ukupno	8	11	8	4	31	100,0

ERF matični Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka za Inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 5:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Modul: Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije (RSKTAET)

Tablica 17:

Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

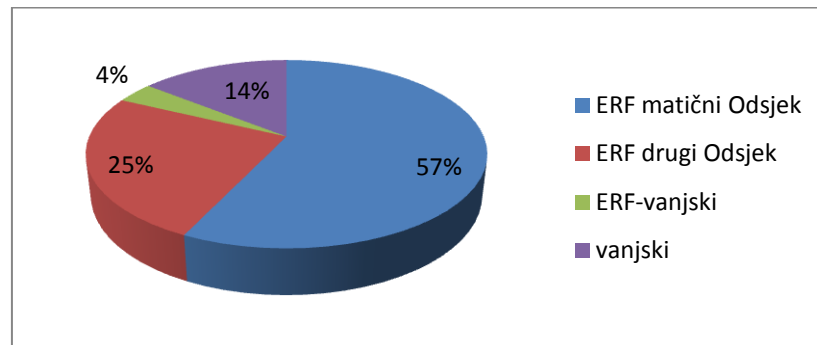
Semestar	I	II	III	IV	Ukupno	%
ERF matični Odsjek	6	4	4	2	16	57,1
ERF drugi Odsjek	0	1	4	2	7	25,0
ERF-vanjski	0	1	0	0	1	3,6
Vanjski	1	2	0	1	4	14,3
Ukupno	7	8	8	5	28	100,0

ERF matični Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art-terapije

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 6:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Modul: Rehabilitacija osoba oštećena vida (ROOV)

Tablica 18:

Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Rehabilitacija osoba oštećena vida, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

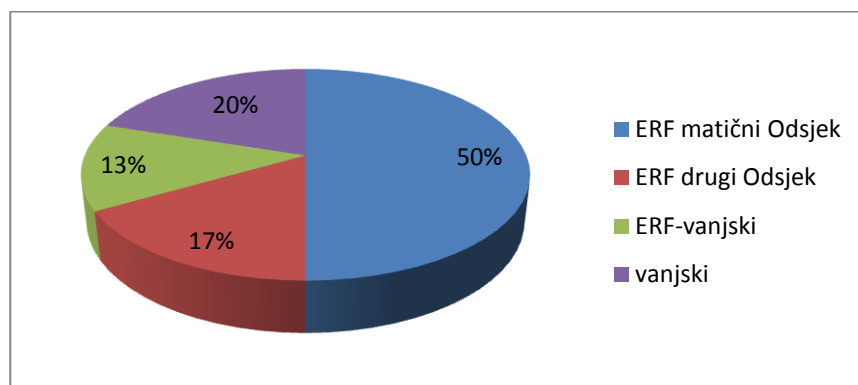
Semestar	I	II	III	IV	Ukupno	%
ERF matični Odsjek	2	3	6	4	15	50,0
ERF drugi Odsjek	0	3	1	1	5	16,7
ERF-vanjski	3	1	0	0	4	13,3
Vanjski	1	2	1	2	6	20,0
Ukupno	6	9	8	7	30	100,0

ERF matični Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka oštećenje vida

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 7:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija, modul Rehabilitacija osoba oštećena vida, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Usporedni pogled na sva tri modula diplomskog studijskog programa Edukacijske rehabilitacije

Tablica 19:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

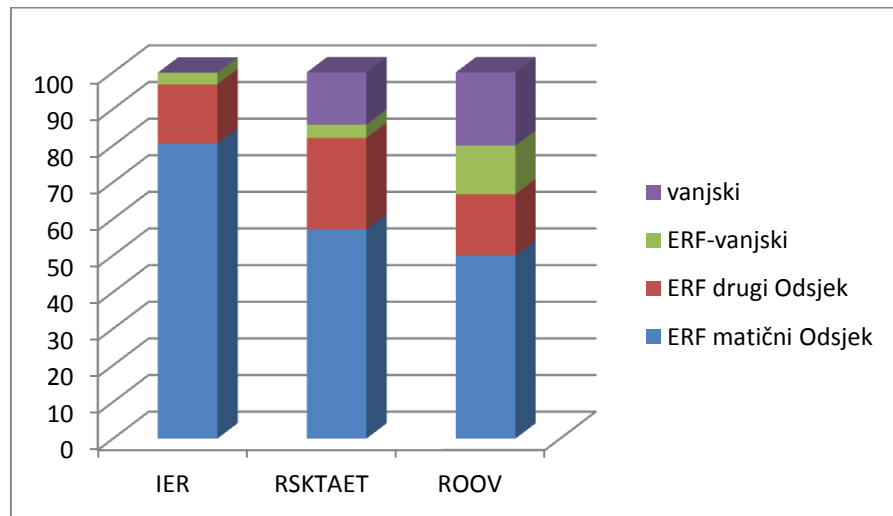
Modul	IER	RSKTAET	ROOV
ERF matični Odsjek	80,6	57,1	50,0
ERF drugi Odsjek	16,1	25,0	16,7
ERF-vanjski	3,2	3,6	13,3
vanjski	0,0	14,3	20,0
ukupno	100,0	100,0	100,0

ERF matični Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka koji „nosi“ modul

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 8:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

I.2.2. Diplomski studijski program Logopedija

Tablica 20:

Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Logopedija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

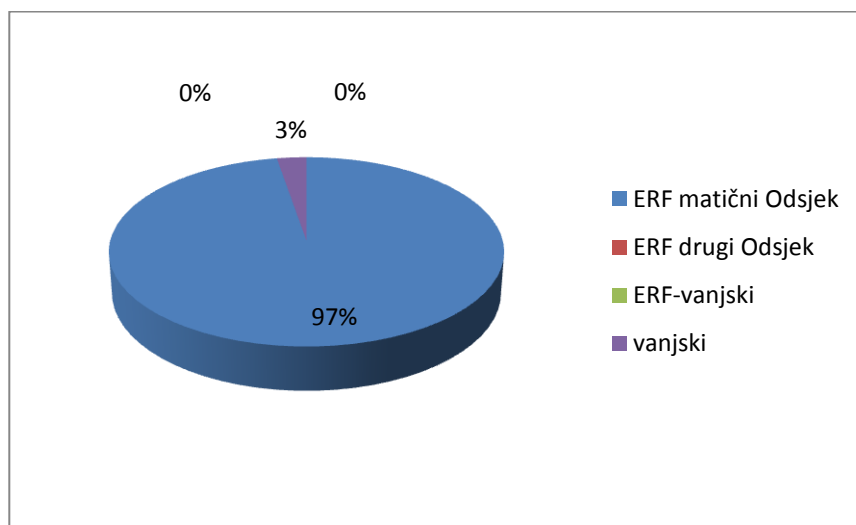
Semestar	I	II	III	IV	Ukupno	%
ERF matični Odsjek	11	10	9	6	36	97,3
ERF drugi Odsjek	0	0	0	0	0	0,0
ERF-vanjski	0	0	0	0	0	0,0
Vanjski	0	1	0	0	1	2,7
Ukupno	11	11	9	6	37	100,0

ERF matični Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka za Logopediju i/ili za oštećenja sluha

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 9:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Logopedija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

I.2.3. Diplomski studijski program Socijalna pedagogija

Modul: Djeca i mladi (DIM)

Tablica 21:

Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija, modul Djeca i mladi, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

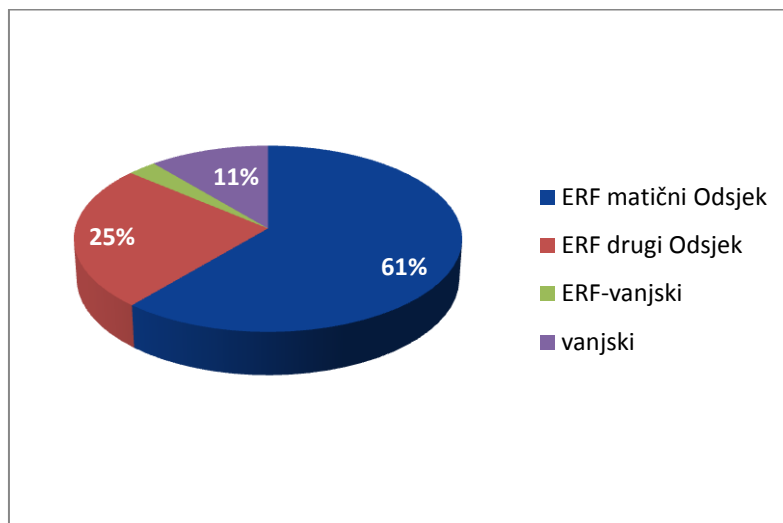
Semestar	I	II	III	IV	Ukupno	%
ERF matični Odsjek	5	8	5	4	22	61,1
ERF drugi Odsjek	3	5	0	1	9	25,0
ERF-vanjski	0	0	0	1	1	2,7
vanjski	1	2	1	0	4	11,1
Ukupno	9	15	6	6	36	100,0

ERF matični Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka za poremećaje u ponašanju

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 10:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija, modul Djeca i mladi, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Modul: Odrasli (ODS)

Tablica 22:

Broj i postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija, modul Odrasli, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

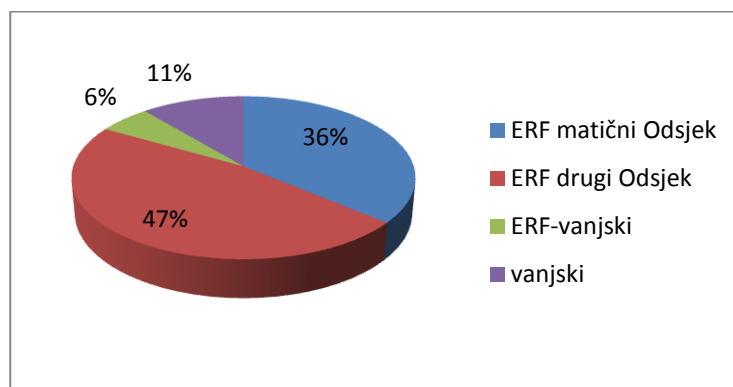
Semestar	I	II	III	IV	Ukupno	%
ERF matični Odsjek	4	4	2	3	13	36,1
ERF drugi Odsjek	4	8	3	2	17	47,2
ERF-vanjski	0	0	1	1	2	5,6
Vanjski	2	2	0	0	4	11,1
Ukupno	10	14	6	6	36	100,9

ERF matični Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka za kriminologiju

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 11:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija, modul Odrasli, s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

Usporedni pogled na oba modula diplomskog studijskog programa Socijalna pedagogija

Tablica 23:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

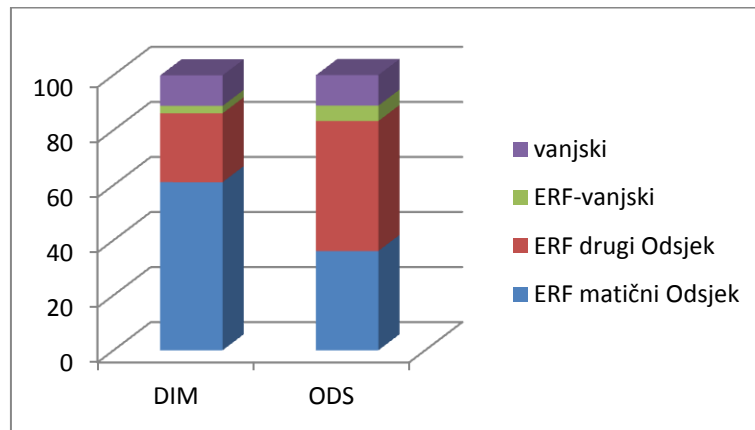
Modul	DIM	ODS
ERF matični Odsjek	61,1	36,1
ERF drugi Odsjek	25	47,2
ERF-vanjski	2,7	5,6
Vanjski	11,1	11,1
Ukupno	100,0	100,0

ERF matični Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka koji „nosi“ modul

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 12:

Postotak predmeta na diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

I.3. Usporedni pogled na sva tri diplomatska studijska programa

Tablica 24:

Postotak predmeta na diplomskim studijskim programima ERF-a s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta

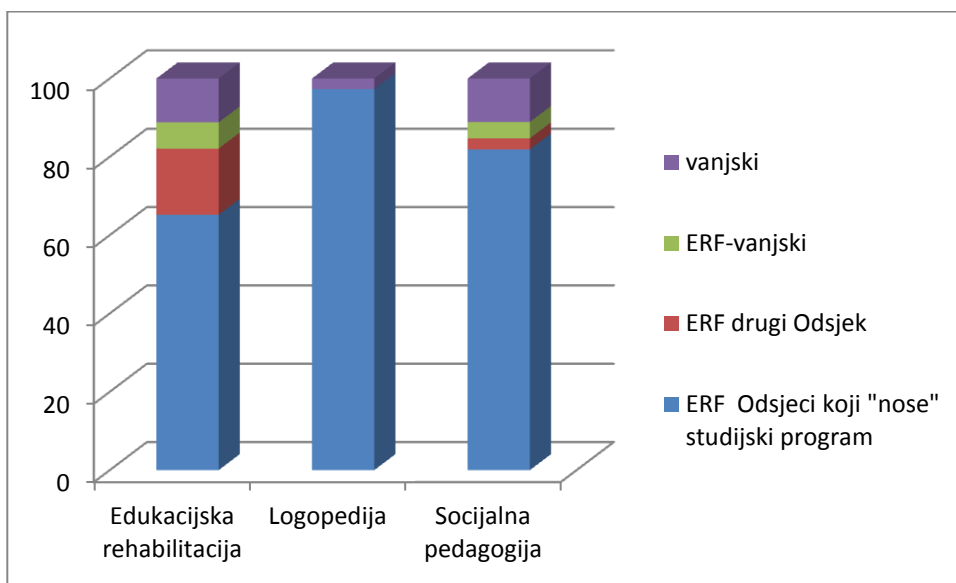
Diplomski studijski programi	Edukacijska rehabilitacija	Logopedija	Socijalna pedagogija
ERF Odsjeci koji "nose" studijski program	65,2	97,3	81,9
ERF drugi Odsjek	16,9	0,0	2,8
ERF-vanjski	6,7	0,0	4,2
vanjski	11,2	2,7	11,1
Ukupno	100,0	100,0	100,0

ERF Odsjeci koji "nose" studijski program: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi Odsjeka koji „nose“ studijski program (Studijski program Edukacijska rehabilitacija: IER, RSKTAET, ROOV; Studijski program Socijalna pedagogija: DIM i ODS)

ERF drugi Odsjek: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji članovi drugih Odsjeka/Katedri na ERF-u

ERF-vanjski: broj predmeta kojih su nositelji nastavnici zaposleni na ERF-u, a izvode ih vanjski suradnici

Vanjski: broj predmeta kojih su nositelji/izvoditelji vanjski suradnici



Grafikon 13:

Postotak predmeta na diplomskim studijskim programima ERF-a
s obzirom na nositelje/izvoditelje predmeta