



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
2011

Sadržaj

Ustroj Fakulteta	1
Uvodne napomene	2
1. Zakonska i statutarna podloga, upravljanje fakultetom	3
1.1. Legislativa.....	3
1.2. Upravljanje fakultetom	3
2. Preddiplomski i diplomski studiji i upravljanje kvalitetom.....	7
2.1. Preddiplomski i diplomski studij	7
2.1.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata.....	7
2.1.2. Podaci o završavanju studija.....	9
2.1.3. Nastava.....	9
2.2. Poticanje izvrsnosti.....	11
2.3. E-učenje.....	12
2.4. Studenti s invaliditetom	14
2.5. Smotra Sveučilišta.....	14
2.6. Upravljanje kvalitetom.....	14
2.7. Sportska postignuća studenata ERF-a.....	15
3. Mobilnost i međunarodna suradnja	16
3.1. Mobilnost studenata – Erasmus program.....	16
3.1.1. Odlazni.....	16
3.1.2. Dolazni.....	16
3.2. Mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja - Erasmus program	16
3.2.1. Odlazni.....	16
3.3. Bilateralni sporazumi.....	17
3.4. Ostale aktivnosti mobilnosti i međunarodne suradnje.....	17
4. Znanstveno – istraživački rad.....	19
4.1. Zavod za edukacijsko – rehabilitacijska istraživanja.....	19
4.1.1. Centar za cjeloživotno obrazovanje (voditelj: doc.dr.sc. Neven Ricijaš).....	19
4.1.2. Centar za preventijska istraživanja – CPI (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić).....	20
4.1.3. Laboratorij za istraživanja znakovnog jezika i kulture gluhih (voditeljica: prof.dr.sc. Ljubica Pribanić).....	24

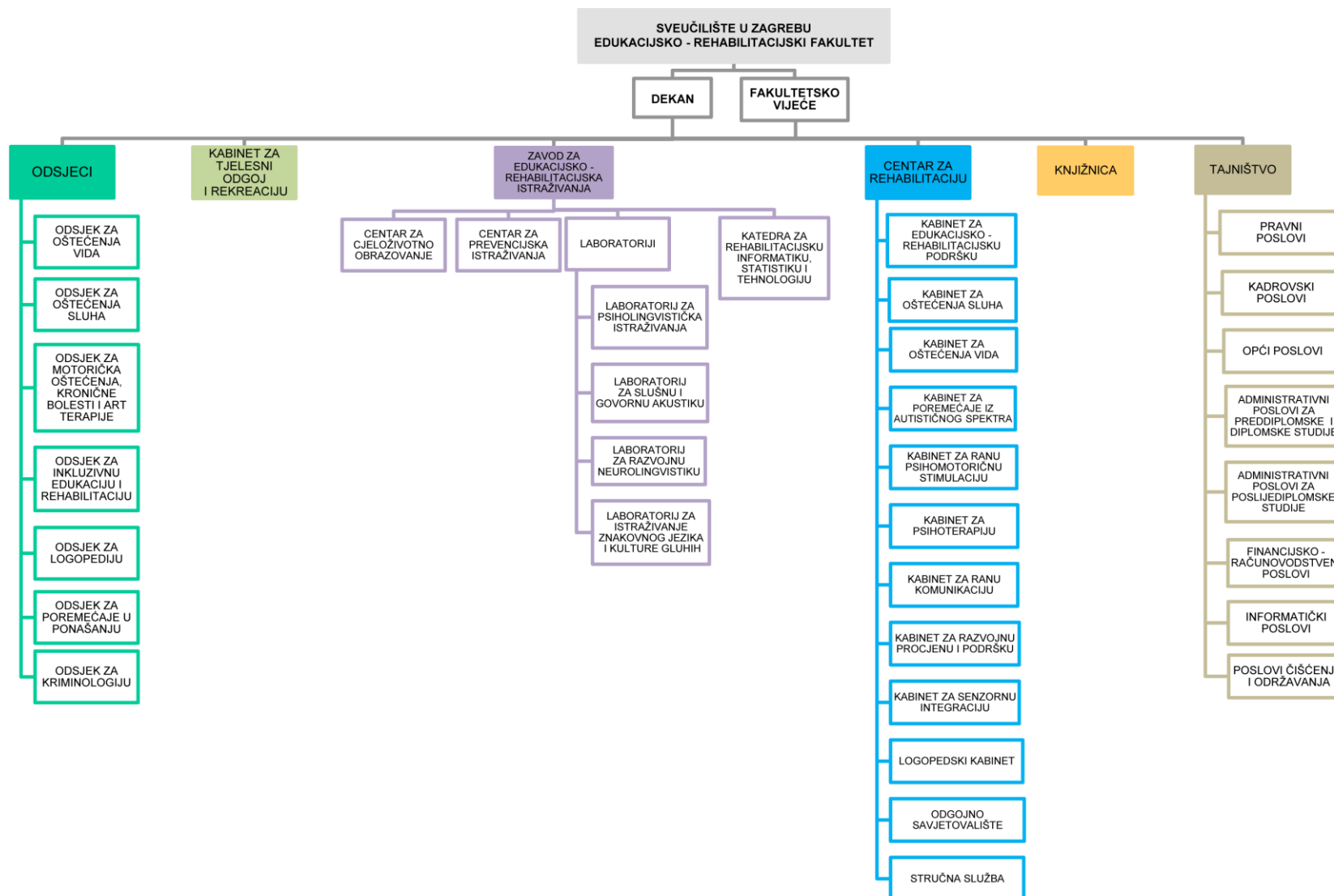
4.1.4.	Laboratorij za psiholingvistička istraživanja (voditeljica: prof.dr.sc. Melita Kovačević).....	25
4.1.5.	Laboratorij za razvojnu neurolingvistiku (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić).....	27
4.1.6.	Laboratorij za slušnu i govornu akustiku (voditelj: prof.dr.sc. Mladen Hedeđer).....	28
4.1.7.	Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju (voditelj: prof.dr.sc. Branko Nikolić).....	29
4.2.	Domaći znanstveni projekti.....	29
4.2.1.	Projekti financirani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOS)	29
4.2.2.	Projekti financirani iz drugih izvora	32
4.3.	Međunarodni znanstveni projekti	35
4.4.	Znanstvena produktivnost.....	38
4.4.1.	Objavljeni znanstveni radovi.....	38
4.4.2.	Sudjelovanja na znanstvenim skupovima.....	38
4.5.	Izdavaštvo znanstvenih časopisa.....	39
4.5.1.	Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja – HRRI (glavna urednica: prof.dr.sc Daniela Bratković).....	39
4.5.2.	Kriminologija i socijalna integracija - KSI (glavna urednica: prof.dr.sc Nivex Koller-Trbović).....	40
4.5.3.	Logopedija (glavna urednica: prof. dr. sc. Mirjana Lenčec).....	41
4.6.	Ostale znanstvene aktivnosti.....	41
4.7.	Znanstveni novaci i asistenti.....	42
5.	Poslijediplomski studiji.....	44
5.1.	Poslijediplomska specijalistička izobrazba.....	44
5.1.1.	Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić)	44
5.1.2.	Poslijediplomska magistarska izobrazba.....	46
5.2.	Doktorska izobrazba.....	46
5.2.1.	Poslijediplomski znanstveni studij edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti – treća godina poslijediplomskog doktorskog studija	47
5.2.2.	Izvandoktorski studij	48
5.2.3.	Doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić)	49
5.3.	Ostali podaci o nastavnim aktivnostima na poslijediplomskim studijima.....	50
5.3.1.	Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta.....	50
5.3.2.	Podaci o mentorskom radu nastavnika Fakulteta na poslijediplomskim studijima	50
6.	Stručni rad	51
6.1.	Stručni projekti.....	51
6.2.	Objavljeni stručni radovi.....	55
6.3.	Sudjelovanja na stručnim skupovima	56

6.4.	Provedba stručnih edukacija.....	56
6.5.	Rad u tijelima Fakulteta i Sveučilišta.....	56
6.6.	Rad u zajednici.....	57
6.7.	Stručno usavršavanje.....	57
6.8.	Ostale stručne aktivnosti	57
7.	Centar za rehabilitaciju.....	58
8.	Organizacija i aktivnosti diplomiranih studenata ERF-a.....	61
8.1.	Hrvatska udruga diplomiranih studenata edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta – AMCA ERF.....	61
9.	Knjižnica.....	62
10.	Izdavačka djelatnost.....	64
11.	Etičko povjerenstvo.....	66
12.	Tajništvo	67
13.	Financijsko poslovanje.....	69
13.1.	Financijsko izvješće za 2011. godinu.....	69
13.2.	Financijski plan za 2012. godinu	70

Popis tablica

Tablica 1: Broj studenata upisanih u prvu godinu akademske godine 2011./12. na svim preddiplomskim studijskim programima:.....	7
Tablica 2: Broj studenata upisanih u prvu godinu akademske godine 2011./12. na svim diplomskim studijskim programima.....	7
Tablica 3: Broj studenata preddiplomskih studija upisanih u akademsku godinu 2011./12. po studijskim godinama.....	8
Tablica 4: Broj studenata diplomskih studija upisanih u akademsku godinu 2011./12. po studijskim godinama.....	8
Tablica 5: Inovacije u nastavi studijskim programima te Odsjecima čiji članovi nose/izvode predmet.....	10
Tablica 6: Broj predmeta po razinama e-učenja na preddiplomskim i diplomskim programima.....	13
Tablica 7: Broj predmeta koji koriste e-učenje.....	13
Tablica 8: Prikaz podataka - nazivi edukacija, voditelja i izvoditelja, datuma održavanja te broja polaznika.....	19
Tablica 9: Projekti financirani od MZOS - Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju.....	30
Tablica 10: Projekti financirani od MZOS - Odsjek za logopediju.....	30
Tablica 11: Projekti financirani od MZOS - Odsjek za oštećenja sluha.....	31
Tablica 12: Projekti financirani od MZOS - Odsjek za poremećaje u ponašanju.....	31
Tablica 13: Projekti financirani od MZOS - Odsjek za Kriminologiju.....	32
Tablica 14: Projekti financirani iz drugih izvora - Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju.....	33
Tablica 15: Projekti financirani iz drugih izvora - Odsjek za logopediju.....	33
Tablica 16: Projekti financirani iz drugih izvora - Odsjek za poremećaje u ponašanju.....	34
Tablica 17: Projekti financirani iz drugih izvora - Odsjek za Kriminologiju.....	35
Tablica 18: Međunarodni znanstveni projekti - Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju.....	36
Tablica 19: Međunarodni znanstveni projekti - Odsjek za logopediju.....	36
Tablica 20: Međunarodni znanstveni projekti - Odsjek za poremećaje u ponašanju.....	37
Tablica 21: Međunarodni znanstveni projekti - Odsjek za Kriminologiju.....	37
Tablica 22: Ukupna znanstvena produktivnost znanstvenika ERF-a.....	38
Tablica 23: Podaci o znanstvenim novacima – stanje 31.12. 2011.....	42
Tablica 24: Podaci o asistentima - 31.12.2011.....	43
Tablica 25: Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta.....	50
Tablica 26: Mentorski rad nastavnika Fakulteta na poslijediplomskim studijima.....	50
Tablica 27: Stručni projekti - Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju.....	51
Tablica 28: Stručni projekti - Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije.....	52
Tablica 29: Stručni projekti - Odsjek za logopediju.....	53
Tablica 30: Stručni projekti - Odsjek za oštećenja sluha.....	54
Tablica 31: Stručni projekti - Odsjek za poremećaje u ponašanju.....	54
Tablica 32: Stručni projekti - Odsjek za Kriminologiju.....	55
Tablica 33: Objavljeni stručni radovi u 2011. godini.....	55

Ustroj Fakulteta



Uvodne napomene

Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u 2011. godini proslavio 49 godina svoga samostalnoga visokoškolskog djelovanja. Danas je to u Hrvatskoj jedina, regionalno središnja, a u području srednjeg i jugoistočnog dijela Europe i šire, prepoznata, profilirana i partnerski poželjna znanstveno istraživačka i visokoobrazovna institucija.



Slika 1: Zgrada Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta

Iako je Fakultet kroz svoju povijest prošao kroz više većih ili manjih reformi, one vjerojatno nikad nisu bile tako korjenite kao u posljednjih nekoliko godina. Zbog ujednačavanja standarda u području nastave, znanosti i organizacijskog funkcioniranja visokoškolskih institucija zemalja Europske zajednice, u čije će punopravno članstvo Republika Hrvatska stupiti 2013. godine, a temeljem načela Bolonjske i Lisabonske deklaracije, donijeti su brojni strateški, zakonski i pod zakonski akti, te smjernice i preporuke koje osiguravaju postupno priključenje hrvatskih visokoškolskih institucija u jedinstven europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) i europski znanstveno istraživački prostor (ERA).

U rujnu 2011. godine Senat Sveučilišta donio je dokument pod nazivom Polazišni prilozi za rad na strategiji istraživačkog i visoko obrazovnog sustava RH u kojem se naglašava da je posljednjih godina koordinacija istraživačkih visokoobrazovnih institucija izostala što je nepovoljno utjecalo na taj sustav. Senat je podržao osnivanje inicijative HAZU za izradu nacionalne strategije razvoja odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije što je podržao i resorni ministar. Očekuje se da će strateški dokument, između ostaloga, predstaviti hrvatske istraživačke potencijale i odrediti hrvatske prioritete pri uključivanju u europski istraživački i visokoobrazovni prostor. Na tijelima Sveučilišta u Zagrebu tijekom 2011. godine već su raspravljani polazišni materijali koji razrađuju ključne točke reforme: Upravljanje Sveučilištem, ustroj Sveučilišta; Status zaposlenika, Polazišni prilozi za rad na strategiji visoko-obrazovnog sustava republike Hrvatske, Smjernice za putokaze o pripremi programskih ugovora u Hrvatskoj i drugi.

Fakultet je u neprestanom procesu praćenja i gdje je moguće, implementacije tih dokumenata pripremajući se za kontinuirane procese samo evaluacije i vanjske nezavisne evaluacije.

* Pojmovi koji se koriste u ovom izvješću koji imaju rodni značaj, bez obzira na to koriste li se u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

1. Zakonska i statutarna podloga, upravljanje fakultetom

1.1. Legislativa

Temeljni pravni akti za rad Fakulteta, Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (nastavno: Zakon) i Statut Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (nastavno: Statut), nisu se mijenjali tijekom 2011. godine. Tijekom 2010. godine pokrenuta je inicijativa, te je imenovana i radna grupa za izmjene i dopune Statuta. Međutim, budući da je krajem 2010. započela javna rasprava o nacrtima Zakona o visokom obrazovanju, Zakona o znanstvenoj djelatnosti i Zakona o sveučilištu, aktivnosti radi izmjena Statuta su zaustavljene kako bi se uskladile i s novim zakonima. Budući da se uskoro očekuje donošenje ovih zakona (u prvoj fazi izmjene i dopune postojećeg Zakona), izmjene i dopune Statuta ponovo će biti predmetom rasprave tijekom 2012. godine.

Hrvatski sabor na sjednici od 21. listopada 2011. godine usvojio je Zakon o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti koji je temelj za osnivanje hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora. Ovim se zakonom uređuje sadržaj i način djelovanja, standard obrazovanja, uvjeti za obavljanje edukacijsko - rehabilitacijske djelatnosti, stručni nadzor nad radom magistara edukacijske rehabilitacije i sveučilišnih prvostupnika edukacijske rehabilitacije.

Sukladno novom Pravilniku o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu, Fakultetsko vijeće usvojilo je Pravilnik o poslijediplomskom sveučilišnom doktorskom studiju Prevenicijska znanost i studij invaliditeta (24.10.2011.)

U proteklom izvještajnom razdoblju dva puta je izmijenjen i dopunjen Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti (28.03.2011. i 19.12.2011.). Izmjene i dopune odnosile su se uvođenje dva nova niza (uz već postojeći znanstveni i stručni niz): udžbenički i prevodilački, te na izmjenu visine autorskog honorara za uredničke, tajničke i poslove recenzije.

1.2. Upravljanje fakultetom

Iako prema Statutu dekan upravlja Fakultetom, njegov je čelnik i voditelj, u proteklom razdoblju **Dekanski kolegij** kojeg čine dekan, prodekani i tajnik, imao je permanentnu ulogu u upravljanju i donošenju odluka iz tekućeg poslovanja Fakulteta.

U 2011.godini, Dekanski kolegij održao je ukupno 32 sjednice, od čega 17 sjednica u (dekanica prof.dr.sc.Draženska Blaži, ak. god. 2010/11.) i 15 sjednica tijekom posljednja tri mjeseca 2011. godine (dekanica prof.dr.sc.Ljiljana Mikšaj-Todorović, ak. god. 2011/12). Kolegij je donio niz operativnih i provedbenih odluka iz svakodnevnog poslovanja Fakulteta, a u mandatu novog rukovodstva u razdoblju 01.10. – 31.12.2011. naglasak je bio na poboljšanju komunikacije među

službama i ustrojbenim jedinicama Fakulteta, te racionalizaciji materijalnih i ljudskih resursa (preispitivanje statusa svih postojećih ugovora i troškova, preraspodjela poslova administrativnog osoblja). Posebnu teškoću predstavljali su česti kvarovi na infrastrukturnim postrojenjima, pri čemu, ne krivnjom Fakulteta, sa Sveučilištem nije do kraja reguliran način financiranja. Sličan problem javio se i u odnosu na troškove Fakulteta pri refundaciji Mrežnog operativnog centra kampusa Borongaj zbog ranijeg isteka ugovora između Sveučilišnog računskog centra i Sveučilišta u Zagrebu. U svrhu poboljšanja interne komunikacije, ali i bolje vidljivosti i transparentnosti djelovanja Fakulteta, pokrenut je projekt izrade nove web stranice s rješenjima koja osiguravaju bolju pristupačnost općenito kao i specifična rješenja za uporabu osoba s određenim tipovima invaliditeta, a predviđen je i intranet za nastavnike i studente. U navedenom razdoblju, kolegij je djelovao kao drugostupanjsko tijelo za rješavanje molbi i žalbi studenata, razmatrao prijedlog Financijskog plana za razdoblje od prva tri mjeseca 2012. godine (privremenog, zbog parlamentarnih izbora), donio odluku od raspisivanju javnog natječaja za nabavu računala, pokrenuo inicijativu za potpisivanje sporazuma s visokoškolskim ustanovama u Hrvatskoj i izvan nje vezano za uzajamno izvođenje nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima te pokrenuo inicijativu za dopunu Popisa akademskih naziva i akademskih stupnjeva te njihovih kratica koje je utvrdio rektorski zbor (objavljeno u NN 88/11), a u kojem je izostavljen akademski stupanj koji se stječe završetkom poslijediplomskog doktorskog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta.

Kolegij je pripremao dnevni red i prijedloge odluka za Fakultetsko vijeće.

Fakultetsko vijeće je, sukladno Statutu, djelovalo kao tijelo upravljanja i stručno tijelo. U protekloj godini održano je 13 sjednica od čega 12 redovitih (devet u ak.god.2010./11. i tri u ak. god. 2011./12.), te jedna svečana sjednica povodom 49. obljetnice Fakulteta.

Na redovitim sjednicama osim obavijesti, stalne točke dnevnog reda odnosile su se na preddiplomsku i diplomsku nastavu, poslijediplomske studije i znanost, te na pokretanje i provođenje postupaka izbora nastavnika i suradnika u znanstveno-nastavna i suradnička zvanja.

Na sjednicama Fakultetskog vijeća održanima početkom godine imenovan je Programski odbor međunarodnog Znanstvenog skupa Edukacijskog – rehabilitacijskog fakulteta koji će se održati u rujnu 2012. godine zajedno s proslavom 50-godišnjice Fakulteta, usvojen plan aktivnosti i pokrenut postupak izbora dekana za akademsku godinu 2011/12 i 2012/13. Odluka voditelja projekata financiranih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa bila je da se Ministarstvu upute dodatna pitanja oko zahtjeva da se znanstveni novaci koji rade na projektima čije je financiranje prestalo, rasporede na nove projekte (bez obzira na srodnost s ugaslim projektima). Fakultetsko vijeće također je dalo primjedbe na Prijedlog Pravilnika o uvjetima izbora u znanstvena zvanja koje su dostavljene Vijeću društveno-humanističkog područja, a potom i Nacionalnom Vijeću za znanost; na sveučilišnoj razini aktivnosti vezane uz prijedlog Pravilnika u međuvremenu su stale. Također, donesene su izmjene i dopune Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti.

U travnju 2011. godine usvojeno je godišnje izvješće o radu Fakulteta, osnovano Povjerenstvo za ocjenu studentskih radova za dodjelu Rektorove nagrade, a započeo je i rad na izradi novog nastavnog plana i programa specijalističkog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji. Dekanski kandidati predstavili su svoje programe rada koji su upućeni Senatu Sveučilišta na davanje suglasnosti.

Na sjednici Fakultetskog vijeća u mjesecu svibnju imenovan je organizacijski odbor međunarodnog znanstvenog skupa Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta koji će također brinuti o organizacijskim poslovima za proslavu 50-godišnjice Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta (rujan, 2012). Izvršen je izbor dekana, krenule su pripreme za razredbene ispite te otvoren natječaj za upis na poslijediplomski specijalistički studij Surdopedagogije. Vijeće je raspravljalo i o analizi „starog“ doktorskog studija koji je prošao provjeru Sveučilišta zbog mogućih neregularnosti u poslovanju; analiza je pokazala da je poslovanje bilo besprijekorno, a posljedica je bila neopravdana odgoda promocije četiriju doktorandica/znanstvenih novakinja na Edukacijsko – rehabilitacijskom fakultetu. Također je započela suradnja s Fakultetom organizacije i informatike u Varaždinu, odlaskom fakultetske delegacije u radnu posjetu Fakultetu organizacije i informatike. Na sjednici su donesene odluke o produljenju radnog odnosa za tri profesora koji su navršili 65 godina. Nakon opetovanog podsjećanja na unošenje podataka o objavljenim radovima u bazu CROSB, načinjen je izračun pozicije/ranga Fakulteta među ostalima na cijelom Sveučilištu, te među fakultetima društveno-humanističkih znanosti te se moglo konstatirati da se rang Fakulteta značajno podigao. Na ovoj su sjednici prihvaćene izmjene i dopune nastavnog plana i programa Poslijediplomskog doktorskog studija prevencijska znanost i studij invaliditeta, a da je i informacija o AMAC-u (hrvatskoj udruzi diplomiranih studenata). Dekanica fakulteta i prodekanica za znanost, pozvavši članove Fakultetskog vijeća da dostave primjedbe na nacрте Zakona o znanosti, Zakona o visokom obrazovanju i Zakona o Sveučilištu, sastavile su materijal koji je sadržavao primjedbe na navedene nacрте zakona koje su poslone sveučilišnim tijelima; na žalost, procedure donošenja ovih zakona zastale su i nisu pokretane do kraja godine.

U rujnu je izvršena uzvratna posjeta delegacije Fakulteta organizacije i informatike Edukacijsko – rehabilitacijskom fakultetu, s namjerom produblivanja suradnje u sklopu priprema za prijavljivanje EU projekata (pri čemu se Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet privremeno koristio identifikacijskim brojem Sveučilišta). Nastavnici Fakulteta su se bavili izradom uvjeta za upis na prvu godinu preddiplomskog studija s obzirom na činjenicu da je Radna skupina za državnu maturu izradila preporuke za uvjete upisa na zagrebačko sveučilište, a one su, nakon rasprave i usvajanja na Senatu, date sastavnicama da načine uvjete upisa. Prodekanica za znanost sazvala je sastanak sa zainteresiranim djelatnicima radi organiziranja u partnerstva povodom prijave IPA projekta: „Integration of disadvantaged groups in regular education system“. Na ovoj sjednici izabrane su nove prodekanice (za nastavu i znanost).

Na sjednicama fakultetskog vijeća u posljednja tri mjeseca 2011. godine usvojen je Pravilnik o poslijediplomskom doktorskome studiju Prevencijska znanost i studij invaliditeta, a vršene su i pripreme

za prijavu EU projekata iz područja društveno – humanističkih znanosti. Također su izabrana sva povjerenstva/stručna tijela Fakultetskog vijeća (uključujući i izbor glavne urednice i tajnice časopisa Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja), sveučilišnih tijela, a voditelj financijskog upravljanja i kontrole najavio je plan rada ovog tijela za iduću akademsku godinu.

2. Preddiplomski i diplomski studiji i upravljanje kvalitetom

2.1. Preddiplomski i diplomski studij

2.1.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata

U akademsku godinu 2011./2012. na studijskim programima na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu upisan je broj studenata vidljiv u Tablicama: Broj studenata upisanih u prvu godinu na svim preddiplomskim studijskim programima i Broj studenata upisanih u prvu godinu na svim diplomskim studijskim programima.

Tablica 1:
Broj studenata upisanih u prvu godinu akademske godine 2011./12. na svim preddiplomskim studijskim programima

Studijski program	Broj prijavljenih	Pristupili	Kvota	Broj upisanih studenata
Preddiplomski studijski program Logopedije	768	732	35	40
Preddiplomski studijski program Rehabilitacije	541	508	45+2	52
Preddiplomski studijski program Socijalne pedagogije	720	665	40+2	43

Tablica 2:
Broj studenata upisanih u prvu godinu akademske godine 2011./12. na svim diplomskim studijskim programima

Studijski program/modul	Broj prijavljenih	Pristupili	Kvota	Broj upisanih studenata
Diplomski studijski program Logopedije	41	/	40	40
Diplomski studijski program Edukacijske rehabilitacije	50	/		
Modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne i art/ekspresivne terapije	24	/	15	15
Modul Rehabilitacija osoba oštećena vida	8	/	10	10
Modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija	18	/	25	22
Diplomski studijski program Socijalne pedagogije	56	/	45 ¹	44
Modul Djeca i mladi	33	/	/	22
Modul Odrasli	23	/	/	22

¹ Nema određene upisne kvote po modulima

Slijede tablice u kojima je vidljivi upisan broj studenata preddiplomskih i diplomskih studija po studijskim godinama.

Tablica 3:
Broj studenata preddiplomskih studija upisanih u akademsku godinu 2011./12. po studijskim godinama

Studijski program/modul	I godina	II godina	III godina	Ukupno
Preddiplomski studijski program Logopedije	40	41	40	121
Preddiplomski studijski program Rehabilitacije	52	44	54	150
Preddiplomski studijski program Socijalne pedagogije	43	42	51	136

Tablica 4:
Broj studenata diplomskih studija upisanih u akademsku godinu 2011./12. po studijskim godinama

Studijski program/modul	I godina	II godina	Ukupno
Diplomski studijski program logopedije	40	34 (35)	109
Diplomski studijski program edukacijske rehabilitacije			
Modul rehabilitacija, sofrologija, kreativne i art/ekspresivne terapije	15	11 (10)	36
Modul rehabilitacija osoba oštećena vida	10	6 (6)	22
Modul inkluzivna edukacija i rehabilitacija	22	24 (36)	82
Ukupno diplomski studijski program edukacijska rehabilitacija	47	93	140
Diplomski studijski program socijalne pedagogije			
Modul djeca i mladi	22	13 (19)	54
Modul odrasli	22	17 (15)	54
Ukupno diplomski studijski program edukacijska rehabilitacija	44	64	108

Iz Tablice *Broj studenata diplomskih studija upisanih u akademsku godinu 2011./12. po studijskim godinama* vidljivo je koliki broj studenata je upisao 2. godinu studijskog prvi puta te koliko njih studira po tzv. „usporenom“ načinu studiranja. Tako, npr. na diplomskom studijskom programu Logopedija je 34 studenata koji su po prvi puta upisali 2. godinu studija, a njih 35 studira po „usporenom“ načinu.

Studenti viših godina preddiplomskog studija participirali su u školarini po linearnom modelu, a studenti prve godine preddiplomskog studija i obje godine diplomskog studija oslobođeni su plaćanja participacije školarine po ugovoru sklopljenim između MZOŠ-a i Sveučilišta u Zagrebu. Navedeni studenti individualno su sklapali ugovore s Fakultetom u kojem se obvezuju podmiriti troškove studiranja ukoliko MZOŠ ne doznači sredstva Fakultetu kako je ugovoreno.

2.1.2. Podaci o završavanju studija

Tijekom 2011. godine diplomiralo je 97 studenata koji su studirali po Bolonjskom modelu i 26 studenata koji su studirali po starom planu i programu. Održana je jedna promocija.

Prvostupničke svjedodžbe još uvijek nisu tiskane, a tako ni diplome za magistre struke - logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije.



Slika 2: Svečana promocija diplomanata

2.1.3. Nastava

Nastava se odvijala u skladu s izvedbenim planovima za akademske godine 2010./2011. i 2011./2012. Još uvijek je prisutan problem nepovoljnog omjera stalno zaposlenog znanstveno-nastavnog kadra i vanjskih suradnika. Tendencija je smanjivanja broja vanjskih suradnika.

Broj mentora u ljetnom semestru 2010./2011. bio je 110, a u zimskom semestru akademske godine 2011./12. je bilo 77 mentora. Potreba za gostima predavačima je veća nego prije. U realizaciji nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima sudjelovalo je i nekoliko gostiju iz inozemstva što uključuje međunarodnu suradnju.

Izazovi u realizaciji Nastavnog plana i programa jesu:

- organizacija vježbi – zbog sve većeg broja studenata na pojedinim predmetima dolazi do teškoća u izvođenju vježbi što se opet očituje u prevelikom opterećenju mentora za vježbe;
- povećan broj vježbi, velik broj studenata uključen u predmet Volonterski rad i Praksu otežava kvalitetno izvođenje nastave u vježbaonicama i stvara poteškoće prilikom organizacije;
- ograničavanje broja studenata na pojedinim izbornim kolegijima - sve veći broj studenata upisuje kolegije na susjednim Hrvatskim studijima i drugim fakultetima; to je poželjna mobilnost na razini Sveučilišta, no pitanje je li i opravdana s obzirom na motivaciju studenta;
- nepostojanje jasno definiranih pravila, odnosno Pravilnika o preddiplomskom i diplomskom studiju (postoji samo Pravilnik o preddiplomskom studiju) ponekad otežava komunikaciju sa studentima i s nastavnicima.

Nastava se na svim studijskim programima unaprjeđuje kao što je vidljivo u Tablici koja slijedi.

Tablica 5:
Inovacije u nastavi studijskim programima te Odsjecima čiji članovi nose/izvode predmet

Odsjek	Studijski program	
Odsjek za oštećenja sluha	Preddiplomski studijski program Logopedije	– izrada priručnog video materijala za učenje – predmet: Hrvatski znakovni jezik I
Odsjek za logopediju	Preddiplomski studijski program Logopedije	– restrukturiranje izvođenja nastave primjenom tehnika kritičkog mišljenja; predmet: Temelji hrvatskog jezika – primjena novih aplikacije, računalnih programa i instrumenta; predmet: Psihoakustika – primjena novih aplikacije, računalnih programa i instrumenta; predmet: Osnove fiziološke i govorne akustike
	Diplomski studijski program Logopedije	– primjena tehnika kritičkog mišljenja; predmet: Razvojna psiholingvistika – podizanje sustava e-učenja na razinu 3; predmet: Računalna obrada dječjeg jezika – primjena novih aplikacije, računalnih programa i instrumenta; predmet: Forenzična akustika i fonetika – primjena novih aplikacije, računalnih programa i instrumenta; predmet: Govorna akustika – postavljanje predmeta na 1 razinu e-učenja; predmet Praksa
Odsjek za poremećaje u ponašanju	Preddiplomski studijski program Socijalne pedagogije	– prelazak s prve na drugu razinu e-učenja kroz izradu novih nastavnih tekstova i reguliranje novih načina e-učenja preko Merlin sustava; predmet Grupni pristupi u socijalnopedagoškim intervencijama
	Diplomski studijski program Socijalne pedagogije	– postavljanje i realizacija komunikacijskog projekta sa studentima - Kampanja za promicanje mentalnog zdravlja – „JA SAM OSOBA KOJA VRIJEDI!"; predmet: Preventivne kampanje – vježbe studenata u informatičkoj radionici fakulteta na programu za kvalitativna istraživanja Nivo kroz konkretan rad na vlastitom istraživačkom projektu; predmet: Kvalitativni pristupi u socijalnopedagoškim istraživanjima – prisustvovanje radu mentora u Stručnoj službi za izvansudsku nagodbu Zagreb, individualni pristup; predmet: Izvansudska nagodba
Odsjek za kriminologiju	Preddiplomski studijski program Socijalne pedagogije	– uvođenje tehnike debate; predmet: Uvod u penološku rehabilitaciju
	Diplomski studijski program Socijalne pedagogije	– uvođenje tehnike debate; predmet: Etička motrišta u penologiji – pripremanje projektnog prijedloga programa tretmana za određene skupine počinitelja – grupni rad; predmet: Klinička kriminologija
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	Preddiplomski studijski program Rehabilitacije	– refleksivni osvrti u provođenju vježbi; predmet: Rehabilitacijski programi za djecu s intelektualnim teškoćama – uvođenje novih metoda poučavanja zasnovanih na načelima aktivnog učenja i kritičkog mišljenja u visokoškolskoj nastavi; predmet: Programi podrške za odrasle osobe s IT, Spolnost , – rad u malim skupinama, igra uloga, provedba akcija zastupanja prava osoba s invaliditetom u vlastitoj lokalnoj zajednici u cilju podizanja motivacije za studij; predmet: Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju
	Diplomski studijski program Edukacijske rehabilitacije	– održavanje nastave simultano na hrvatskom i na engleskom jeziku; predmet: Edukacijsko rehabilitacijska procjena II i Senzorna integracija – studentski samostalni radovi procjene i izrade IEP/IFSP, refleksivna praksa i sudjelovanje u lokalnoj zajednici; predmet: Osobno planiranje podrške I – sudjelovanje u istraživanju – posredovanje u obiteljskim planovima podrške između različitih pružatelja usluga; predmet: Rana intervencija – uvođenje novih metoda poučavanja zasnovanih na načelima aktivnog učenja i kritičkog mišljenja u visokoškolskoj nastavi; predmet: Osobno usmjereno planiranje podrške II, Samozastupanje
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	/	/
Odsjek za oštećenja vida	/	/

U 2011. godini Fakultet je izdvojio sredstva za financiranje edukacije iz Aktivnog učenja i kritičkog mišljenja za 4 profesora / docenta / asistenta / znanstvena novaka. Edukacija je omogućena jednoj docentici te 2 znanstvene novakinje koje su bile zainteresirane.

Tijekom 2011. godine intenzivno se radilo na nacrtu Pravilnika o preddiplomskom i diplomskom studiju na kojem je radilo Povjerenstvo za molbe i žalbe studenata u svojstvu radne grupe. Osim toga posla Povjerenstvo za molbe i žalbe studenata tijekom 2011. godine riješilo je 26 zamolbi studenata za nastavak studija (redovitog i izvanrednog), za mirovanje studija zbog bolesti (trudnoće i poroda) i za odobravanje naknadnog upisa.

2.2. Poticanje izvrsnosti

Fakultet je još uvijek na linearnom sustavu plaćanja školarina što svakako potiče izvrsnost.

Za Rektorovu nagradu u akademskoj godini 2010.11. bila su prijavljena dva studentska rada. Povjerenstvo za predlaganje studentskih radova Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za Rektorovu nagradu je procijenilo da predloženi radovi ne zadovoljavaju kriterije za predlaganje za Rektorovu nagradu.

Povodom obilježavanja Dana Fakulteta na svečanoj sjednici 14. travnja 2011. dodijeljene su nagrade i priznanja studenticama Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta kako slijedi:

1. Dekanova nagrada najboljim studenticama 3. godine preddiplomskih studija (Klara Popčević (preddiplomski studijski program Logopedija, 4,9 i 155 ECTS); Ivana Jandroković (preddiplomski studijski program Rehabilitacija, 4,8 i 161 ECTS); Karla Trajanov (preddiplomski studijski program Socijalna pedagogija, 4,9 i 154 ECTS). Naknadno je dodijeljena i Dekanova nagrada studentu Luki Femecu sa preddiplomskog studijskog programa Rehabilitacija (4,9 i 154 ECTS).
2. Dekanova nagrada najboljim studenticama 2. godine diplomskih studija (Karolina Ščapec (diplomski studijski program Logopedija, 4,7 i 90 ECTS); Natalija Vrbas (diplomski studijski program Edukacijska rehabilitacija, modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija, 4,9 i 93 ECTS); Sanela Džepina i Aleksandra Kušić (diplomski studijski program Socijalna pedagogija, modul Djeca i mladi, 4,9 i 83 ECTS).
3. Priznanje studenticama 1. godine diplomskih studija za ostvarenje najboljih rezultata tijekom cjelokupnih preddiplomskih studija i zauzimanju 1. mjesta na rang listi uspješnosti studiranja na pojedinom studijskom programu (Marina Moharić (preddiplomski studijski program Logopedija); Valentina Mašić (preddiplomski studijski program Rehabilitacija); Željka Krakić (preddiplomski studijski program Socijalna pedagogija)).

Istom prigodom, po prvi puta su dodijeljene nagrade za Najvolontere / Najvoloterke Edukacijsko-rehabilitacijskom fakulteta. Na natječaj su se studenti mogli sami prijaviti ili su ih mogli prijaviti kolege, nastavnici i/ili organizacije u kojima su volontirali. Uvjeti za prijavu su bili da su studenti

volontirali u organizacijama koje su definirane Zakonom o volonterstvu kao organizatori volontiranja te da su ostvarili najmanje 80 volonterskih sati u posljednjih 12 mjeseci (od trenutka prijave na natječaj).

Nagrade su dobile: Marija Milošić (studentica 1. godine diplomskog studija Logopedije); Željka Krakić (studentica 1. godine diplomskog studija Socijalne pedagogije); Sandra Braun (studentica 3. Godine preddiplomskog studija Socijalne pedagogije); Blanka Horvat (studentice 3. godina preddiplomskog studija Rehabilitacije); Ana Šečić (studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijske rehabilitacije, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne i art / ekspresivne terapije).

Ovom nagradom, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, želi omogućiti podizanje razine svijesti o važnosti i korisnosti volontiranja među djelatnicima i studentima te dati priznanje volonterskom angažmanu studenata.



Slike 3 i 4 :
Dodjela nagrada i priznanja studenticama Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta

2.3. E-učenje

Na Sveučilištu se potiče korištenje e-učenja. Ukoliko se kao kriterij za procjenu razina e-učenja postavi Odluka o oblicima sveučilišne nastave prema razini primjene tehnologija e-učenja² Sveučilišta u Zagrebu broj predmeta po razinama e-učenja na preddiplomskim i diplomskim programima vidljiv je u Tablici koja slijedi.

² http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/dokumenti/e-ucenje/UNIZG_oblici_svnastave_razine_e_ucenja_20091222s.pdf

Tablica 6:
Broj predmeta po razinama e-učenja na preddiplomskim i diplomskim programima

Odsjek	Broj predmeta po razinama e-učenja Preddiplomski i diplomski studij		
	Razina 1	Razina 2	Razina 3
Odsjek za oštećenja sluha	/	/	/
Odsjek za logopediju	10	6	1
Studijski program Logopedija - ukupno	10	6	1
Odsjek za poremećaje u ponašanju	35	1	/
Odsjek za kriminologiju	8	/	/
Studijski program Socijalna pedagogija - ukupno	43	1	/
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	29	4	/
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	/	/	/
Odsjek za oštećenja vida	/	/	/
Studijski program Rehabilitacija - ukupno	29	4	/

Ukupno broj predmeta koji koristi neki oblik e-učenja, bez obzira na razinu e-učenja i po već navedenim kriterijima, vidljiv je u Tablici: *Broj predmeta koji koriste e-učenje*.

Tablica 7:
Broj predmeta koji koriste e-učenje

Odsjek	Broj predmeta koji koriste e-učenje	
	Preddiplomski studij	Diplomski studij
Odsjek za oštećenja sluha	/	/
Odsjek za logopediju	9	10
Studijski program Logopedija - ukupno	9	10
Odsjek za poremećaje u ponašanju	19	17
Odsjek za kriminologiju	5	6
Studijski program Socijalna pedagogija - ukupno	24	23
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	12	21
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	/	/
Odsjek za oštećenja vida	/	/
Studijski program Rehabilitacija - ukupno	12	21

Na sustavu Merlin aktivna su dva predmeta s preddiplomskog studijskog programa Logopedija, te njih 4 s diplomskog studijskog programa Logopedija. S preddiplomskog studijskog programa Socijalne pedagogije aktivna su 2 predmeta te jedan s diplomskog studijskog programa Socijalne pedagogije.

2.4. Studenti s invaliditetom

U akademskoj godini 2011./2012. upisano je 11 studenata s invaliditetom na preddiplomske studijske programe na ERF-u. Jedna studentica s preddiplomskog studijskog programa Socijalne pedagogije upisala je upisala sveučilišni kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom.

2.5. Smotra Sveučilišta

Smotra Sveučilišta je održana od 13. do 15.10.2011. te je Fakultet dobio Priznanje za najcjelovitiju informaciju o studijskim programima. Na Smotri su bili aktivni studenti ERF-a kao i asistenti/znanstveni novaci sa Odsjeka za poremećaje u ponašanju i Odsjeka za oštećenje vida.



Slike 5 i 6:
Izložbeni prostor ERF-a na
Smotri Sveučilišta 2011. godine

2.6. Upravljanje kvalitetom

U akademskoj godini 2010./2011. godini jedina aktivnost Povjerenstva bila je organizacija provedbe on-line ankete za studente preddiplomskog i diplomskog studija te „papirnat“ ankete o kvaliteti izvođenja preddiplomske nastave koju ispunjavaju studenti prve godine diplomskog studija. Odaziv studenata za on-line anketu je nedovoljan te ih je potrebno dodatno motivirati.

U akademskoj godini 2011./2012. a temeljem članka 46. Statuta Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Fakultetsko vijeće na 1. redovitoj sjednici koja se održala 24.10.2011. donijelo je odluku kojom se imenuju novi članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom (PUK). S obzirom da je ERF, prema cikličkom planu Ankete za procjenu nastavnika, bio predviđen za ovu akademsku godinu (2011./12.) rad je prvenstveno bio usmjeren ka poslovima organizacije anketiranja.

Koordinatorica je prošla edukaciju koju je organiziralo Sveučilište, a potom je provela i edukaciju članova Povjerenstva i anketara. Izrađen je plan anketiranja i uspješno provedena anketa za procjenu nastavnika (V4). Povjerenstvo je održalo četiri sastanka. Iako se iz izvješća razabire da je i novoimenovano Povjerenstvo usmjereno samo na segment procjene i provedbe anketa za procjenu nastavnika njegove zadaće su znatno veće i zadiru u sve segmente sustava što će se moći razabrati iz plana za 2012. godinu. Novooformljeno Povjerenstvo želi svoj daljnji rad temeljiti na standardima i smjernicama kvalitete na europskom prostoru visokog obrazovanja sukladno Zakonu o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. To znači, prije svega, da je potrebno izraditi akte kako bi Povjerenstvo moglo raditi sukladno zakonskoj regulativi. Potrebno je, prije svega, donijeti Pravilnik o radu Povjerenstva i Priručnik. S tim ciljem izrađen je i plan djelovanja za iduću godinu.

2.7. Sportska postignuća studenata ERF-a

Odbojkaška i nogometna ekipa ERF-a nastupale su na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba.

Nogometna ekipa osvojila je treće mjesto, a odbojkaška 5. (2.liga). Studentice odbojkaške, rukometne i nogometne ekipe natjecale su se i na „Humanijadi“ u Rovinju. „Humanijada“ je stručno - sportski susret studenata biomedicinskih usmjerenja iz Hrvatske i susjednih zemalja. Osvojile su treće mjesto u rukometu. Na „Fasperijadi“ (prvi međunarodni skup studenata specijalne edukacije i rehabilitacije) u Beogradu, odbojkašice su osvojile drugo mjesto na odbojkaškom turniru. Na terenima kampusa Borongaj, održano je i sportsko druženje studenata koji su smješteni u kampusu, te su odbojkašice također nastupale na revijalnom odbojkaškom turniru.

Ovi rezultati potvrđuju kontinuitet dobrih rezultata koje studenti uz podršku vodstva Fakulteta ostvaruju na natjecanjima i na obaveznoj nastavi. Za sljedeću akademsku godinu je u planu po prvi puta oformiti mušku ekipu studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, koji bi se natjecali na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba u košarci.



Slike 7 i 8:
Nogometna i odbojkaška ekipa ERF-a

3. Mobilnost i međunarodna suradnja

3.1. Mobilnost studenata – Erasmus program

3.1.1. Odlazni

U ožujku 2011. samo jedna studentica, 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija, prijavila se na Erasmus natječaj za studijski boravak u 2011/2012. U veljači 2012. otišla je na ljetni semestar na Sveučilište u Varšavi, Pedagoški fakultet, gdje će boraviti do lipnja 2012.

3.1.2. Dolazni

Prvi puta smo imali dolazne studente. Jedna studentica sa Sveučilišta u Varšavi, (Pedagoški fakultet) i jedna sa Jagelonskog Sveučilišta u Krakovu (Filozofski fakultet) boravile su na ERF- u zimskom semestru 2011./2102. Studentica sa Sveučilišta u Varšavi, Alicja Mikolaczyk, odslušala je 3 kolegija sa preddiplomskom studiju a studentica sa Jagelonskog Sveučilišta u Krakovu, Agata Wasikowska, odslušala je 5 kolegija sa preddiplomskog i diplomskog studija.

3.2. Mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja - Erasmus program

3.2.1. Odlazni

- Na natječaj za nastavno i nenastavno osoblje u ak. godini 2010./2011. prijavile su se prof. Ljubica Pribanić i koordinatorica međunarodne suradnje Vesna Čavić.
- Od 14.- 18. ožujka 2011. prof.dr.sc. Ljubica Pribanić boravila je u Portugalu (Instituto Politecnico u Setubalu, School of Health Care) gdje je održala predavanje na Odsjeku za logopediju.
- U ožujku 2011. koordinatorica međunarodne suradnje Vesna Čavić boravila je 5 dana na Sveučilištu u Ljubljani gdje je posjetila 4 ureda za međunarodnu suradnju: na Pravnom, Ekonomskom i Fakultetu za socijalni rad, te centralni Ured za međunarodnu suradnju Sveučilištu u Ljubljani.
- U ožujku 2011. prof.dr.sc. Marta Ljubešić posjetila je Veliku Britaniju u okviru Erasmus programa - pripremni posjeti. Cilj posjeta bio je dogovaranje i potpisivanje Erasmus ugovora o stručnoj praksi s ustanovom *Specialist Support and Disability Services at the Phoenix Children's Resource Centre and other Bromley multi-agency partners*. Ugovor je potpisan u svibnju 2012.

3.3. Bilateralni sporazumi

Nastavljene su dosadašnje vrlo uspješne suradnje na međusveučilišnoj i međufakultetskoj razini a pokrenuta su i potpisivanja novih ugovora o suradnji.

U 2011. potpisan je jedan novi Erasmus bilateralni sporazum, a jedan je obnovljen. Potpisan je i jedan novi međufakultetski sporazum. Tijekom 2011. dogovoreno je potpisivanje nekoliko novih sporazuma koji će se realizirati u 2012. godini (najmanje 4 Erasmus sporazuma).

- Osim postojećih Erasmus ugovora sa Sveučilištem u Ljubljani i Sveučilištem u Varšavi, obnovljen je i Erasmus ugovor sa Institutom Politecnico u Setubalu, Portugal
- Potpisan je novi Erasmus bilateralni ugovor sa Jagelonskim Sveučilištem u Krakowu, s Filozofskim fakultetom
- Potpisan je međufakultetski ugovor sa Pedagoškim fakultetom Sveučilišta u Mariboru, a u planu je i potpisivanje Erasmus ugovora za sljedeću ak.god.
- Inicirano je potpisivanje međusveučilišnog ugovora s Kansas State Sveučilištem, SAD. Dogovori oko suradnje i potpisivanje su u završnoj fazi.
- Nastavljena je uspješna suradnja s Indiana State University, SAD: u okviru studentske razmjene, 11 američkih studenata i prof. dr. sc. Sudiopto Roy boravili su u Zagrebu od 13. do 31. svibnja 2011. i sudjelovali u nastavi na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, na kolegiju Komparativna kriminologija (uz američke studente, sudjelovali su i studenti 2. godine preddiplomskog i 1. godine diplomskog studija, smjer Socijalna pedagogija).
- Na temelju međufakultetskog Ugovora o suradnji iz 2004. godine između Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, godine 2008. dogovoren je Program suradnje za razdoblje od 2008 – 2012. Temeljem toga sporazuma, tijekom 2010/2011. i 2011/2012. ak. god., u izvedbi nastave na studijskom programu Specijalna i rehabilitacijska pedagogija Pedagoškog fakulteta u Ljubljani sudjelovalo je/sudjelovat će 6 nastavnika ERF-a: prof.dr.sc. Dijana Arapović, prof.dr.sc. Daniela Bratković, prof.dr.sc. Emica Farago, prof.dr.sc. Tina Runjić, prof.dr.sc. Mira Oberman Babić, prof.dr.sc. Senka Sardelić.

3.4. Ostale aktivnosti mobilnosti i međunarodne suradnje

- U travnju 2011. objavljen je popis kolegija na engleskom jeziku koji se mogu izvoditi na ERF-u za strane studente. S tog popisa studenti biraju kolegije za sljedeću akademsku godinu, a nastava se zbog malog broja stranih studenata održava konzultativno
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je američku stipendisticu Fulbrightovog programa prof. Phyllis Gerstenfeld u ak. g. 2010./2011., u okviru predavačko - istraživačkog projekta u području psihologije, pod nazivom „Crime,

Media and Research in the US and Croatia: Matching Intervention with the Needs of Children and Youth At-Risk: Creating a Model“

- U okviru poslijediplomskog doktorskog studija „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“, u siječnju 2011. profesor Thomas Skrtic sa Sveučilišta Kansas, SAD, održao je radionicu na 3. godini doktorskog studija.

4. Znanstveno – istraživački rad

4.1. Zavod za edukacijsko – rehabilitacijska istraživanja

U okviru Zavoda za edukacijsko - rehabilitacijska istraživanja ERF-a djeluje 6 ustrojbenih jedinica: **Centar za cjeloživotno obrazovanje** (voditelj: doc.dr.sc. Neven Ricijaš), **Centar za preventijska istraživanja** (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić), **Laboratorij za istraživanja znakovnog jezika i kulture gluhih** (voditeljica: prof.dr.sc. Ljubica Pribanić), **Laboratorij za psiholingvistička istraživanja** (voditeljica: prof.dr.sc. Melita Kovačević), **Laboratorij za razvojnu neurolingvistiku** (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić) **Laboratorij za slušnu i govornu akustiku** (voditelj: prof.dr.sc. Mladen Heđever) i **Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju** (voditelj: prof.dr.sc. Branko Nikolić).

4.1.1. Centar za cjeloživotno obrazovanje (voditelj: doc.dr.sc. Neven Ricijaš)

Edukacije i obrazovni programi

- Tijekom 2011. godine održane su četiri različite edukacije u ukupno osam termina.
- Ukupno je 126 polaznika uspješno završilo edukacije i dobilo potvrde/certifikate o završenoj edukaciji.

Tablica 8:
Prikaz podataka - nazivi edukacija, voditelja i izvoditelja, datuma održavanja te broja polaznika

NAZIV EDUKACIJE	VODITELJ	IZVODITELJ/I	DATUM ODRŽAVANJA	BROJ POLAZNIKA
Primjena skale atribuiranja vlastitog delinkventnog ponašanja mladih	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	25.02.2011.	18
Razvojna procjena djece dobi 0 - 6 godina	dr.sc. Maja Cepanec, Sanja Šimleša, prof.	dr.sc. Maja Cepanec, Sanja Šimleša, prof.	07.-12.02. 2011.	12
Rad s djecom u životnim grupama	dr.sc. Ivana Jeđud, Ivana Maurović, prof.	dr.sc. Ivana Jeđud, Ivana Maurović, prof.	28.01.2011.	28
Primjena skale atribuiranja vlastitog delinkventnog ponašanja mladih	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	06.05.2011.	18
Razvojna procjena djece dobi 0 - 6 godina	dr. sc. Maja Cepanec, Sanja Šimleša, prof.	dr.sc. Maja Cepanec, Sanja Šimleša, prof.	06.-11.06. 2011.	11
Planiranje i provođenje istraživanja: od ideje do izvješća	prof.dr.sc. Irma Kovčo-Vukadin	Martina Lotar, prof.	12.09.-29.09. 2011.	10
Primjena skale atribuiranja vlastitog delinkventnog ponašanja mladih	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	28.10.2011.	19
Primjena skale atribuiranja vlastitog delinkventnog ponašanja mladih	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	doc.dr.sc. Neven Ricijaš	02.12.2011.	10
Ukupno = 4 različite edukacije	6 VODITELJA	6 IZVODITELJA	8 TERMINA	126

Potpisani ugovori za 2012. godinu

- Tijekom 2011. godine potpisana su dva ugovora za edukacije koje će se održavati tijekom 2012. godine (1. Primijenjena analiza ponašanja za autizam i druge razvojne teškoće, te 2. Procjena, planiranje i izvještavanje u provođenju alternativnih maloljetničkih sankcija).
- Pregovori su ostvareni za edukaciju Osnaživanje za inkluzivnu školu koja bi se provodila u Kikindi (Srbija)
- Započeli su pregovori i planiranja na razini Fakulteta za kreiranje edukacije Dopunsko defektološko odnosno, edukacijsko-rehabilitacijsko obrazovanje.

4.1.2. Centar za preventivna istraživanja – CPI (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić)

U okviru Centra za preventivna istraživanja i u 2011. godini provodile su se aktivnosti s ciljevima definiranim pri osnivanju (2005. godine): provođenje preventivnih istraživanja; suradnja u razvoju, implementaciji i evaluaciji preventivnih programa/intervencija na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini; prevođenje znanosti/znanstvenih rezultata u praksu kroz edukacije, seminare, treninge, škole; sudjelovanje u pripremanju, organizaciji i izvođenju poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija; suradnja sa sličnim centrima i sveučilištima u zemlji i inozemstvu; jačanje znanstvenog potencijala i ljudskih resursa u području prevencije rizičnih ponašanja djece i mladih.

Provođenje preventivnih istraživanja

Tijekom 2011. godine se nastavilo s istraživanjima koja su već provedena ili se provodilo i nova istraživanja - ukupno 5 znanstveno istraživačkih projekata:

1. 2011.- 2012. - Implementacija PATHS-RASTEM programa u prvim razredima osnovnih škola Poreča i Labina (ukupno tri škole), voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić; suradnice Josipa Mihić i Miranda Novak, znanstvene novakinje (financiraju Istarska županija i gradovi Labin i Poreč) (novi)
2. 2011. - 2012. - PREFFI: Osiguravanje kvalitete preventivnih programa u Istarskoj županiji (podprojekt „Zajednice koje brinu“ i doktorsko istraživanje Mirande Novak i Josipe Mihić, voditeljica prof. dr.sc. Josipa Bašić) (novi)
3. 2010. – 2012. - Implementing of evidence-based prevention program of socio-emotional learning through science evaluation and it's application into Croatian kindergartens and primary schools (PATHS-RASTEM), voditeljica prof.dr.sc. Josipa Bašić, koordinatorica dr.sc. Celene Domitrovich Penn State University SAD-e strane, znanstvene novakinje i suradnici studenti dokorskog studija Preventivna znanost i studij invaliditeta Josipa Mihić i Miranda Novak te Darko Roviš i Sonja Grozić-Živolić (financiraju UKF i MZOŠ RH i tri lokalne zajednice uključene u projekt)
4. 2010. – 2011. - Unaprjeđenje rada na izgradnji sustava prevencije kriminaliteta i podrška

osnivanju koordinacijske jedinice za prevenciju kriminaliteta - Uspostavljanje i osnaživanje sustavnog modela rada Vijeća za prevenciju kriminaliteta, UNDP/MUP RH, voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić, suradnice Josipa Mihić i Miranda Novak, znanstvene novakinje (financirali UNDP i MUP, projekt je gotov, napisana i prezentirana dva izvješća u Čakovcu i Splitu te poslani financijeru) (projekt završen)

5. 2007. – 2011. - Zajednice koje brinu: razvoj, implementacija i evaluacije prevencije, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić; suradnici na projektu do travnja 2009. godine doc.dr. Martina Ferić Šlehan i doc.dr. Valentina Kranželić te znanstvene novakinje Miranda Novak i Josipa Mihić od 1.2.2008. godine (šifra projekta 013-0000000-2625, financiraju: MZOŠ RH i Istarska županija). Financiranje projekta od strane MZOS RH završilo na kraju 2011. godine. Projekt se nastavlja financirati u dijelu aktivnosti od Istarske županije.

Tijekom 2011. godine prijavljen je jedan (1) znanstveni projekt na Zakladu za znanost RH te su pripremana dva (2) znanstvena projekta za prijavu početkom 2011. godine na različite EU fondove (uključena različita europska sveučilišta: (1) Italija, Švicarska, Švedska, Slovenija i Hrvatska; (2) Njemačka, Nizozemska, Engleska, Cipar, Hrvatska, Švedska i Austrija). Pripremljen je i prijavljen projekt SPAN u kojem sudjeluje velik broj europskih zemalja i koji pokriva i znanost i obrazovanje u području preventivne znanosti u Europskim razmjerima.

Suradnja u razvoju, implementaciji i evaluaciji preventivnih programa/intervencija na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

Ovaj zadatak ostvarivao se uglavnom vezano za postojeće znanstvene projekte koji su se maksimalno približavali navedenom cilju. Značaja utjecaj posredstvom navedenih projekata u razvoju, implementaciji i evaluaciji preventivnih programa odvijao se u nekim gradovima Istarske županije, Rijeci i Zagrebu (projekti pod brojem 1.,2.,3. i 5.), te Splitu i Čakovcu (projekt pod brojem 4).

Prevođenje znanosti/znanstvenih rezultata u praksu kroz edukacije, seminare, treninge, škole, itd.

Tijekom promatranog razdoblja suradnici CPI imali su priliku i mogućnost sudjelovati sami ili u suradnji s drugim (domaćim i inozemnim) kolegama na mnogim edukacijama i treninzima, manje seminarima ili školama (jer oni nisu organizirani). U pravilu je taj angažman opet bio direktno vezan za provođenje navedenih ili nekih ranije provedenih projekata jer su ti projekti u pravilu bili znanstveno-akcijski i zahtijevali nužnu suradnju znanstvenika i praktičara, direktno provođenje naučenog u praksu i njihovo superviziranje i evaluaciju.

Edukacija vijeća za prevenciju u Čakovcu i Splitu posredstvom projekta UNDP-a i MUP-a RH tijekom jedne godine (dio 2010. i dio 2011.) bila je također usmjerena nekim općim postavkama prevencije u zajednici i posebno preventivnim programima utemeljenim na dokazima učinkovitosti. Isto

tako educiralo se i superviziralo izradu novi preventivnih programa kao i njihovu evaluaciju (Josipa Bašić, Miranda Novak, Josipa Mihić).

Za potrebe projekta PATHS-RASTEM edukacija se provodila u dva dijela za učitelje, stručne suradnike i ravnatelje osnovnih škola u kojima se implementira program (drugi dio u kolovozu 2011. ukupno 2 dana) te jednom za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje predškolskih ustanova koje provode program (kolovoz, 2011.). Edukaciju su uz kraći uvod (Josipa Bašić) izvodile dr.sc. Celene Domitrovich i Elaine Berrena s Penn State University SAD-e. Superviziranje kvalitete implementacije programa stalna je djelatnost koordinatora PATHS-RASTEM programa (njih 8) u 15 osnovnih škola (30 razreda) i 6 dječjih vrtića (12 odgojnih grupa) u Zagrebu, Rijeci i nekoliko gradova u Istri.

2011. godine u proljeće za potrebe projekta „Preffi“ provedena je edukacija u trajanju od 36 sati koju su osmislile i provele Josipa Mihić i Miranda Novak (dio njihovog doktorskog istraživanja).

Budući su dvije osnovne škole (Labin i Poreč) koje su završile četverogodišnju pilot primjenu PATHS programa za svoje učenike od I. do IV. razreda tražile primjenu na sve prve razredu u svim osnovnim školama u tim gradovima (tri osnovne škole) početkom studenog 2011. godine educirani su svi učitelji i stručni suradnici za primjenu PATHS-RASTEM programa te je izvršena i jedna supervizija implementacije tog programa.

Sudjelovanje u pripremanju, organizaciji i izvođenju poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija

CPI, točnije ljudi u njemu, na čelu s prof.dr.sc. Josipom Bašić, kao posebnu misiju imao je „dovesti“ svjetsku prevencijsku znanost u Hrvatsku. Ta vizija je i ostvarena između ostalog i organiziranjem i provođenjem poslijediplomskog doktorskog studija Prevenijska znanost i studij invaliditeta. 2011./2012. godine upisana je i druga generacija doktorskih studenata (9 studenata – Prevenijska znanost). Tijekom četvrte godine prve generacije doktorskih studenata nastavilo se s radom istraživačkih i imenovanih mentora sa studentima kojima su odobrene teze (4 studenta), odnosno teze su pripremane za javnu obranu (1).

Posredstvom Tempus programa Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije u suradnji sa Sveučilištem u Rijeci (Medicinski fakultet, Filozofski fakultet), Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom (prof.dr.sc. Josipa Bašić, postoji ERF odobrenje) te Hrvatskim zavodom osmislio je i proveo poslijediplomski specijalistički studij Promocija zdravlja i prevencija ovisnosti (pilot). Očekuje se da će studij uskoro dobiti dopusnicu te da će započeti ili u ljetnom semestru 2011./2012. godine ili naredne akademske godine. Treba spomenuti da je ideja za ovaj studij proizašla iz našeg doktorskog studija u kojemu je doktorand Darko Roviš, koji je koristeći znanja stečena na ovom studiju krenuo u potragu za sredstvima na EU (uz potporu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo) razini i isto ostvario.

Posredna posljedica poslijediplomskog doktorskog studija Prevenijska znanost i studij invaliditeta je i poslijediplomski specijalistički studij „Dječja prava“ (prof. dr.sc. Dubravka Hrabar je kao

profesorica na našem doktorskom studiju dobila ideju i počela razgovore o vrijednosti organiziranja takvog specijalističkog studija) koji se izvodi na Sveučilištu u Zagrebu u suorganizaciji Pravnog, Filozofskog i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Josipa Bašić, postoje sve potrebne dozvole i odobrenja). Njegova realizacije je počela 2011./2012. akademske godine na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Josipa Bašić je u prosincu 2011. godine realizirala prvih 5 sati nastave na izbornom kolegiju Dječja prava i prevencija rizičnih ponašanja.

Suradnja sa sličnim centrima i sveučilištima u zemlji i inozemstvu

Tijekom pripremanja poslijediplomskog dokorskog studija, ali i još mnogo ranije započela je suradnja s ključnim (najvećim i najkvalitetnijim) centrima u svijetu koji se bave preventivnim istraživanjima. Isto se nastavilo i u suradnji sa znanstveno istraživačkim projektom PATHS-RASTEM kao i prijedlozima još dva projekta koji su početkom 2012. (pripremani 2011) prijavljeni na financiranje u dva različita EU fonda.

Radi se o sljedećim inozemnim sveučilištima, centrima i/ili institutima:

- Radboud University Nijmegen, The Netherlands, Department of Clinical Psychology&Academic Center of Social Sciences, The Netherlands, www.socsci.ru.nl/psy/clinical
- Prevention Research Center for Mental Health Promotion&Mental Disorder Prevention, Radboud University Nijmegen, The Netherlands, www.preventioncenter.net
- University of Maastricht, Faculty of Health Sciences, Department of Health Education and Promotion, The Netherlands, www.unimaas.nl
- Pennsylvania State University, College of Health and Human Development, Department of Human Development and Family Studies, SAD, www.hhdev.psu.edu/hdfs
- Prevention Research Center for the Promotion of Human Development, Pennsylvania State University, SAD, www.prevention.psu.edu
- Verwey-Jonker Intitute, Utrecht, The Netherlands, www.verwey-jonker.nl
- The University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI) www.supsi.ch
- Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Oddelek za socialnu pedagogiku, Slovenija, Ljubljana, www.pef.uni-lj.si

Najduža suradnja u realizaciji znanstveno istraživačkih projekata odnosi se na Istarsku županiju – Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb koja se intenzivno nastavila i u 2011. godini. Iako se ne radi o znanstvenoj instituciji mora se naglasiti kako iz ove suradnje možemo više učiti i pripremiti takve institucije na prepoznavanje i implementaciju preventivne prakse utemeljene na dokazima. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije -

Medicinski fakultet u Rijeci nastavlja se i dalje kroz partnersko sudjelovanje u implementaciji PATHS-RASTEM projekta u osnovnim školama i dječjim vrtićima grada Rijeke. Postojala je suradnja (projekt UNDP/MUP RH) s Odjelom za prevenciju Ministarstva unutarnjih poslova RH. Za vjerovati je da će se nastaviti i u drugim projektima.

Jačanje znanstvenog potencijala i ljudskih resursa u području prevencije rizičnih ponašanja djece i mladih

Ovaj zadatak koji je postavio Centar za preventivna istraživanja tijekom 2011. godine vidljiv je i kroz ulaganja u znanstveni i ljudski potencijal.

Znanstveni potencijal: 4 doktorska studenta imaju odobrene teze te pišu doktorske radnje pod vodstvom svojih mentora (dva mentora inozemni profesori i znanstvenici); 1 doktorska studentica je u pripremi teza za doktorski rad; upisano je 9 doktorskih studenta – druga generacija 2011./2012.

Ljudski potencijal: u PATHS-RASTEM program u dva grada i jednoj županiji uključeno je ukupno oko 100-ak stručnih djelatnika osnovnih škola (30) i vrtića (6) koji predstavljaju izuzetno jak ljudski resurs na koji se nakon završetka projekta ili njegovim nastavljanjem svakako podiže razina preventivne prakse utemeljene na znanosti i dokazima učinkovitosti. Projekt PATHS-RASTEM koji se provodi u svim prvim razredima osnovnih škola u Labinu i Poreču dodatno je osposobio 13 učiteljica i 5 stručnih suradnika. Projektom UNDP-a i MUP-a RH također su bili obuhvaćeni članovi dvaju vijeća za prevenciju, njih oko 30.

4.1.3. Laboratorij za istraživanja znakovnog jezika i kulture gluhih (voditeljica: prof.dr.sc. Ljubica Pribanić)

Osnivanje Laboratorija, 2004. godine bio je jedan od ciljeva rada na petogodišnjem međunarodnom američko-hrvatskom projektu: A Basic Grammar of Croatian Sign Language (2004. - 2009.) kojega je odobrio i financirao američki National Scientific Foundation – Linguistic Program i MZOŠ RH. Sljedeći projekt koji je realiziran u Laboratoriju bio je nacionalni trogodišnji projekt Osnove gramatike hrvatskoga znakovnog jezika - HZJ (2008. - 2010.) financiran od MZOŠ-a. Iako nastavak rada na projektima, i međunarodnom i nacionalnom, nije odobren, nastavilo se sa znanstveno-istraživačkim radom na temama koje su predmet interesa Laboratorija.

Zbog intenzivnog rada M. Milković na dovršetku i obrani disertacije i prodekanstva Lj. Pribanić, izostala je prezentacija rezultata istraživanja HZJ-a na znanstvenim i stručnim skupovima.

Najznačajniji rezultat rada na projektima i u Laboratoriju u 2011. godini bila je obrana doktorske disertacije mr.sc. Marine Milković pod naslovom: Verb Classes in HZJ – Syntactic and Semantic Properties (Vrste glagola u hrvatskom znakovnom jeziku - sintaktičke i semantičke značajke).

U Laboratoriju se tijekom 2011. Godine intenzivno radilo na realizaciji sljedećih tema:

1. Obilježja usvajanja hrvatskog znakovnog jezika kod male djece oštećena sluha,
2. Vrste klasifikatora u hrvatskom znakovnom jeziku i
3. Nemanualna obilježja u hrvatskom znakovnom jeziku – specifični pokreti usta kod svršenih i nesvršenih glagola.

U suradnji s Kabinetom za oštećenja sluha Centra za rehabilitaciju ERF-a realizirana je i tema: Habilitacija prije i poslije ugradnje kohlearnog implantata.

Krajem 2011. započeo je novi jednogodišnji projekt: Receptivni rječnik u odraslih gluhih osoba, u suradnji sa Savezom gluhih grada Zagreba (nije financiran).

Krajem godine predan je rad za objavu u Hrvatskom časopisu za javno zdravstvo Gluhi pacijent u sustavu zaštite zdravlja (Pribanić, Milković). Podaci su prikupljeni temeljem suradnje Laboratorija i Saveza gluhih grada Zagreba.

Sva istraživanja provode se u suradnji sa studentima studijskog programa Logopedije, a rezultati su izrada diplomskih radova (ukupno četiri diplomska rada obranjena su u 2011. godini).

Iako bez financijskih sredstava rad u Laboratoriju se nastavlja, uz pokriće materijalnih troškova od strane Fakulteta.

Laboratorij služi i za potrebe nastave: snimanje rječnika i seminara iz kolegija Hrvatski znakovni jezik 101-402.

4.1.4. Laboratorij za psiholingvistička istraživanja (voditeljica: prof.dr.sc. Melita Kovačević)

Istraživačku skupinu Laboratorija čine voditeljica, dva docenta: Marijan Palmović i Jelena Kuvač Kraljević te jedna znanstvena novakinja, dr. sc. Gordana Hržica. Osim navedenih zaposlenika Fakulteta, Laboratorij iz projektnih sredstava financira još 2 stručna suradnika logopeda, od koji je jedan suradnik cijelu 2011. proveo na doktorskom usavršavanju na University of San Diego, Kalifornija, USA, u okviru Stipendije za doktorande Hrvatske zaklade za znanost. Od 1. listopada 2011. u Laboratoriju se radi na nadograđivanju Hrvatskoga korpusa dječjeg jezika, a na volonterskoj razini uključila se i jedna doktorska studentica Glotodidaktike. U sklopu Laboratorija, kao njegove pridružene članice, radile su još dvije doktorske studentice s FER-a koje su bile aktivne na projektima Laboratorija u okviru ESF projekata.

U Laboratoriju se tijekom 2011., kao i prethodnih 10 godina, odvijala znanstveno-istraživačka djelatnost, a u njegovom stručnom poligonu smještenom u DV Mali princ (Jordanovac 23) klinički rad.

U Laboratoriju su se provodili sljedeći projekti:

- Više kortikalne funkcije i jezik: razvojni i stečeni poremećaji (MZOŠ)

- Vagueness, Approximation, Granularity (ESF i HRZZ – završio krajem 2011.)
- Preference for Approximation (ESF)
- Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment (COST ISO804)

te je dobiven novi projekt u sklopu Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu pod nazivom Razvoj postupaka dijagnosticiranja jezičnih teškoća primjenom neurokognitivnih metoda.

Radilo se na prijavi 2 novih projekata:

- Disleksija kao fenomen jezične i vizualne obrade (HRZZ)
- Prerequisites for academic equality: early recognition of language disorders (IPA)

U sklopu projekta Vagueness Approximation, Granularity u Laboratoriju je u studijskom posjetu u trajanju od dva tjedana boravila Stephanie Solt iz Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) iz Berlina.

Laboratorij je uz Budapest University of Technology and Economics organizirao Dubrovnik Conference Series in Cognitive Science (Ducog) u sklopu The Central European Cognitive Science Association (CECOG) koji se od 12. do 15. svibnja 2011. po treći put održao u Dubrovniku. Suradnici Laboratorija održali su i dvije radionice za primjenu novih metoda u istraživanju jezika i jezične obrade (EEG i uređaj za praćenje pokreta oka). Tijekom Tjedna mozga organizirana su otvorena vrata Laboratorija u trajanju od 2 dana. Uz niz individualnih posjeta Laboratorij je tada ugostio i jedan razred darovite osnovnoškolske djece.

U Laboratoriju se odvijala i nastavna djelatnost. Osim nastave u sklopu kolegija studijskog smjera Logopedije (vježbe iz kolegija Logopedika dijagnostika i Psiholingvistike za studente preko ERASMUS programa) održavala se nastava i za studente sa studijskog smjera Lingvistike (Filozofski fakultet, kolegij Mentalni leksikon), Sveučilišnog doktorskoga studija Jezik i kognitivna neuroznanost te doktorskog studija Glotodidaktike. Laboratorij sudjeluje u združenom studiju Mei:CogSci (The Middle European interdisciplinary master programme in Cognitive Science) te je tijekom 2011. u zimskom semestru u njemu boravilo troje studenata sa Sveučilišta u Bratislavi, Beču i Ljubljani.

Stručna djelatnost u vidu dijagnostike i terapije jezičnih poremećaja odvijala se u Kliničkom-istraživačkom odjelu Laboratorija. Osim kliničkih djelatnosti, tijekom 2011. radilo se na standardizaciji 3 klinička instrumentarija čija se objavljivanja očekuju u 2012. (Komunikacijska razvojna ljestvica, Koralje; Test za procjenu predvještina čitanja i pisanja, predČiP test; Test za razumijevanje gramatike, TROG-HR). Uz primjenu najnovijih standardiziranih testova, prednost je Kliničkog odjela i primjena sofisticirane opreme u dijagnostičkom radu, kao npr. uređaja za praćenje pokreta oka tijekom čitanja.

Kliničko-istraživački odio financira se isključivo iz projektnih sredstava Laboratorija, a provođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka te savjetovanje za njihove korisnike je besplatno.

U Kliničkom se odjelu također provodi i nastavna djelatnost i to za studente Logopedije (vježbe iz kolegija Logopediska dijagnostika, Narativna analiza u procjeni jezičnih sposobnosti te individualni studentski rad u sklopu kolegija Logopediska praksa u 4. semestru diplomskog studija, koji se provodi pod mentorstvom suradnika Kliničkog odjela). Dijagnostičkim postupcima na godišnjoj razini obuhvatilo se 67 djece predškolske i školske dobi, a u terapijskom radu je bilo uključeno 39 djece.

4.1.5. Laboratorij za razvojnu neurolingvistiku (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić)

Laboratorij za razvojnu neurolingvistiku osnovan je 2002. godine i otada se u njemu provodi znanstvenoistraživački rad u okviru istraživačkih programa trajne istraživačke djelatnosti Hrvatskog instituta za istraživanje mozga.

Laboratorij je i lociran u Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (Šalata 12), te je njegovo postojanje uvjetovano participacijom u istraživačkom programu Instituta putem recenziranog znanstvenog projekta iz polja logopedije.

Tijekom 2011. izvodio se projekt „Kognitivni i jezični razvoj u djece s neurorazvojnim rizikom“ (peta godina izvođenja) uz novčanu podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske (br. 013-1081870-2627). Projekt se izvodio unutar programa „Razvojna neurobiološka osnova kognitivnih, duševnih i neuroloških bolesti“. Voditeljica projekta je prof. dr. sc. Marta Ljubešić.

U okviru projekta tijekom 2011. radila su dva doktoranda (S.Šimleša i M. Kostović-Srzić). Objavljeno je ukupno 11 znanstvenih radova, od toga 1 u CC časopisu, 7 u ostalim znanstvenim časopisima i 3 u zbornicima znanstvenih skupova.

U okviru Laboratorija izvodila se nastava i laboratorijske rotacije na poslijediplomskim doktorskim studijima „Biomedicina i zdravstvo“ i „Neuroznanost“ (predmet: „Procjena komunikacijskih, jezičnih i kognitivnih sposobnosti u djece“) te predmet „Rana komunikacija“ u okviru interdisciplinarnog sveučilišnog studija „Jezik i kognitivna neuroznanost“ i dokorskog studija „Neuroznanosti“ na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Laboratorij je bio aktivan i u popularizacijskim aktivnostima tijekom Tjedna mozga 2011. godine (M.Cepanec je prikupila odgovore 600 djece dobi 3-7 godina o njihovom razumijevanju mozga i ti su rezultati objavljeni u medijima sa značajnim odjekom).

Osnovni problem u radu laboratorija je zastarjela oprema koja je još 2002. dobivena donacijom fondacije Aleksander von Humboldt, te je u prvim godinama dopunjavana iz sredstava MZOŠ-a.

4.1.6. Laboratorij za slušnu i govornu akustiku (voditelj: prof.dr.sc. Mladen Heđever)

Djelatnost Laboratorija za slušnu i govornu akustiku tijekom 2011. godine bila je usko povezana sa znanstveno istraživačkim projektom „Poremećaji slušnog procesiranja u osnovno školske djece“.

Za potrebe projekta u laboratoriju su educirani studenti istraživači, a za potrebe istraživanja kompletirana je oprema i računalni programi koji će služiti u daljnjem radu laboratorija, u znanstvenim istraživanjima, za potrebe nastave i u stručnom radu. Stoga je većina financijskih sredstava doznačenih od strane MZOŠ za potrebe projekta utrošena u nabavku sljedeće vrijednije opreme za Laboratorij:

1. Instrument za mjerenje glasnoće zvuka (Sound level metar PCE – 353)
2. Instrument za mjerenje razumljivosti govora (VERIFIER STI-PA SLIM KIT/CLASS1)
3. Komplet računalnih programa i aplikacija za akustiku glasa i govora (Kay-Pentax)
 - Multi-Speech(tm), Model 3700, software
 - Analysis-Synthesis Laboratory (ASL)
 - Disordered Voice Database and Program
 - Motor Speech Profile
 - Multi-Dimensional Voice Program (MDVP)
 - Phonetic & Perception Simulation Programs
 - Respiration, Phonation and Prosody Simulation
 - Applied Speech Science for Dysarthrias
 - Speech Articulation: Animation of Muscle Vectors
 - Neuroscience for Human Communications
 - Applied Speech Science for Voice & Resonance Disorders
 - Sona - Match.
4. Osim toga, nabavljena je i oprema poput printera, pojačanja memorije računala i sl.

Radi se o vrijednoj, skupoj i sofisticiranoj opremi (kako u ovom, tako i u drugim laboratorijima u okviru Zavoda), koja se koristi i za potrebe istraživanja i znanosti, a zahtijeva stručnost u rukovanju i posebnu brigu oko ispravnosti. Stoga je u svrhu održavanja i rukovanja navedenom opremom potrebno razmotriti mogućnost otvaranja novog radnog mjesta za stručnog djelatnika tehničkog usmjerenja tj. zapošljavanje laboratorijskog tehničara.

4.1.7. Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju (voditelj: prof.dr.sc. Branko Nikolić)

Katedru za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju predstavlja samo jedan zaposlenik, ujedno i voditelj Katedre, prof.dr.sc. Branko Nikolić. Stoga je na njoj angažirano i više vanjskih suradnika.

Voditelj katedre je tokom 2011. godine obavljao sljedeće **stručne aktivnosti**:

- Izrada i implementacija programa za analizu razlika između aritmetičkih sredina malih nezavisnih uzoraka - Cochran-Cox metoda
- Izrada i implementacija programa za analizu razlika između aritmetičkih sredina malih zavisnih uzoraka - Metoda diferencije
- Obrada podataka za 10 znanstvenih radova, 3 diplomska rada, 3 diplomska rada na stručnom poslijediplomskom studiju, 3 znanstvena magistarska rada, 4 disertacije te izračun normi za 5 instrumenata u sklopu znanstvenih projekata

Voditelj Katedre sudjelovao je u **izvođenju nastave na sljedećim studijskim programima ERF-a**:

1. Preddiplomskom studijskom programu Rehabilitacija
2. Preddiplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija
3. Preddiplomskom studijskom programu Logopedija
4. Diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija
5. Diplomskom studijskom programu Socijalna pedagogija

4.2. Domaći znanstveni projekti

4.2.1. Projekti financirani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOS)

U 2011. godini provodilo se **ukupno 10 projekata** financiranih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, od kojih je 1 projekt Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, 4 projekta Odsjeka za logopediju, 1 projekt Odsjeka za oštećenja sluha, 3 projekta Odsjeka za poremećaje u ponašanju i 1 projekt Odsjeka za Kriminologiju.

Tablica 9:
Projekti financirani od MZOS - Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni primijenjeni ili razvojni
Formalno dovršen, neformalno u tijeku	Domaći	Programi intervencija i neki okolinski čimbenici edukacijskog uključivanja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa	Prof.dr.sc. Lj. Igrić	Prof.dr.sc. R. Fulgosi - Masnjak, Doc.dr.sc. A. Wagner – Jakab, Doc.dr.sc. A.Žic Ralić Dr.sc. D. Cvitković N. Lisak	Primijenjeni

Tablica 10:
Projekti financirani od MZOS - Odsjek za logopediju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj ili suradnik	Suradnici s odsjeka	Temeljni, primijenjeni ili razvojni
U tijeku	Domaći	Kognitivni i jezični razvoj u djece s neurorizikom	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, br. 013-1081870-2627	Marta LJubešić	Jasmina Ivšac Pavliša Sanja Šimleša Maja Cepanec Draženka Blaži	Primijenjeni
U tijeku	Domaći	Afazija i traumatska oštećenja mozga	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	MZOS	Tatjana Prizl Jakovac	Ana Leko	Primijenjeni
Dovršen	Domaći	Poremećaji slušnog procesiranja (PSP) u osnovnoškolske djece	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	MZOŠ	Mladen Heđever	Senka Sardelić Ana Bonetti Emica Farago	Primijenjeni
U tijeku	Domaći	Više kortikalne funkcije i jezik: razvojni i stečeni poremećaji	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	MZOŠ	Melita Kovačević	Dijana Arapović Mirjana Lenček Jelena Kuvač Kraljević Marijan Palmović Gordana Hržica	Temeljni

Tablica 11:
Projekti financirani od MZOS - Odsjek za oštećenja sluha

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni primijenjeni ili razvojni
dovršen	domaći	Dvojezična komunikacija gluhih i čujućih	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	MZOŠ	Sandra Bradarić-Jončić	Renata Mohr-Nemčić, Hrastinski	Razvojni

Tablica 12:
Projekti financirani od MZOS - Odsjek za poremećaje u ponašanju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni primijenjeni ili razvojni
u tijeku	domaći	Usklađivanje intervencija s potrebama djece i mladih u riziku: izrada modela	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa	Prof.dr.sc Antonija Žižak	Prof.dr.sc. Nivex Koller-Trbović, Pro.fdr.sc. Marija Lebedina-Manzoni, Dr.sc. Ivana Jeđud Borić, Gabrijela Ratkajec Gašević, Anja Miroslavljević, Ivana Maurović	razvojni
u tijeku	domaći	Zajednice koje brinu: razvoj, implementacija i evaluacija prevencije u zajednici	ERF	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Istarska županija	Prof.dr.sc Josipa Bašić	Josipa Mihić, Miranda Novak	Temeljni/ primijenjeni
dovršen 2011.	domaći	Utjecaj vršnjačkog pritiska u doba adolescencije	ERF	MZOS	Prof.dr.sc. Marija Lebedina-Manzoni	Doc.dr.sc. Neven Ricijaš, Martina Lotar	primijenjeni

Tablica 13:
Projekti financirani od MZOS - Odsjek za Kriminologiju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni primijenjeni ili razvojni
dovršen	domaći	Evaluacija teorije kriminalnog i ovisničkog životnog stila u zatvorskom sustavu	ERF	MZOŠ	Milko Mejovšek	Anita Jandrić Nišević	Temeljni

Prema Odluci MZOS. od 1. ožujka 2012. godine, a na temelju vrednovanja izvješća o radu na znanstvenim projektima zaprimljenih do 30. studenog 2011. godine, sukladno rezultatima vrednovanja, financiranje se nastavlja do 30. lipnja 2012. godine za sljedeće znanstvene projekte:

1. Afazije i traumatska oštećenja mozga – 013-0000000-2350, voditeljica projekta prof.dr.sc.Tatjana Prizl Jakovac;
2. Više kortikalne funkcije i jezik: razvojni i stečeni poremećaji – 013-0131484-1488, voditeljica projekta prof.dr.sc.Melita Kovačević;
3. Kognitivni i jezični razvoj u djece s neurorazvojnim rizikom – 013-1081870, voditeljica projekta prof.dr.sc.Marta Ljubešić;
4. Dvojezična komunikacija gluhih i čujućih – 013-1301001-0910, voditeljica projekta prof.dr.sc.Sandra Bradarić Jončić,
5. Poremećaji slušnog procesiranja (PSP) u osnovnoškolske djece – 013-0000000-3278, voditelj prof.dr.sc.Mladen Heđever;
6. Utjecaj vršnjačkog pritiska u doba adolescencije – 013-0000000-3325, voditeljica prof.dr.sc.Marija Lebedina Manzoni;
7. Usklađivanje intervencija s potrebama djece i mladih u riziku: izrada modela – 013-0000000-2488, voditeljica projekta prof.dr.sc.Antonija Žižak,
8. Zajednice koje brinu – razvoj, implementacija i evaluacija modela prevencije – 013-0000000-2625, voditeljica projekta prof.dr.sc.Josipa Bašić.

4.2.2. Projekti financirani iz drugih izvora

U 2011. godini provodili su se i projekti financirani iz drugih nacionalnih izvora - **ukupno 17 projekata**, od kojih su 2 projekta Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, 5 projekata Odsjeka za logopediju, 9 projekata Odsjeka za poremećaje u ponašanju i 4 projekta Odsjeka za Kriminologiju.

Tablica 14:
Projekti financirani iz drugih izvora - Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni, primijenjeni ili razvojni
U tijeku	Domaći	ICT sustavi za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama	Fakultet elektrotehnike i računalstva Sveučilišta u Zagrebu	Fond za razvoj Sveučilišta u Zagrebu	doc. dr. sc. Željka Car	Prof.dr.sc. Z. Stančić Prof.dr.sc. J. Frey-Škrinjar	Primijenjeno istraživanje
U tijeku	domaći	Kurikularni sustav procjene i intervencije u radu s djecom s većim intelektualnim teškoćama	Odobren rješenjem etičkog povjerenstva ERF-a i etičkog povjerenstva CR Zagreb	Kompenzacija materijalnih i drugih troškova pruženim intelektualnim uslugama suradničkim ustanovama	Mr.sc. Lj. Pintarić - Mlinar		Primijenjeno-razvojni

Tablica 15:
Projekti financirani iz drugih izvora - Odsjek za logopediju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj ili suradnik	Suradnici s Odsjeka	Temeljni, primijenjeni ili razvojni
U tijeku	Domaći	ICT sustavi za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama	Fakultet elektrotehnike i računarstva	Sveučilište u Zagrebu	Željka Car (FER)	Marta Ljubešić Jasmina Ivšac Pavliša	Razvojni
U tijeku	Domaći	Prilagodba i pilot-primjena instrumenta za dijagnostiku autizma <i>Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)</i> u Republici Hrvatskoj	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti	Maja Cepanec	Sanja Šimleša Jasmina Ivšac Pavliša Marta Ljubešić	Razvojni
U tijeku	Domaći	Uvođenje sustava znanstveno utemeljene (rane) dijagnostike autizma u Republiku Hrvatsku	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Zaklada Adris, Hrvatska elektroprivreda, Hrvatski Telekom	Maja Cepanec	Sanja Šimleša Jasmina Ivšac Pavliša Marta Ljubešić	Razvojni
Dovršen	Domaći	Ispitivanje utjecaja stomatoloških radova na govornu funkciju	Stomatološki fakultet Sveučilišta u zagrebu		Dubravka Knezović Zlatarić / Vlado Carek	Mladen Hedjever	Primijenjeni
U tijeku	Domaći	Razvoj postupaka dijagnosticiranja jezičnih teškoća primjenom neurokognitivnih metoda	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Sveučilište u Zagrebu	Marijan Palmović	Gordana Hržica Jelena Kuvač Kraljević	Razvojni

Tablica 16:
Projekti financirani iz drugih izvora - Odsjek za poremećaje u ponašanju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni primijenjeni ili razvojni
Dovršen	Domaći	Udomiteljstvo djece iz dječje perspektive	UNICEF	UNICEF Ured za Hrvatsku	Prof.dr.sc. Antonija Žižak	Prof.dr.sc. Nivex Koller-Trbović, Dr.sc. Ivana Jeđud Borić, Gabrijela Ratkajec Gašević, Anja Mirosavljević, Ivana Maurović	Primijenjeni
U tijeku	Domaći	PREFFI: Osiguravanje kvalitete preventivnih programa u Istarskoj županiji (podprojekt Zajednice koje brinu i doktorsko istraživanje Mirande Novak i Josipe Mihić)	ERF	Istarska županija	Prof.dr.sc. Josipa Bašić	Josipa Mihić, Miranda Novak	Primijenjeni
U tijeku	Domaći	Implementacija PATHS-RASTEM programa u prvim razredima osnovnih škola Poreča i Labina	ERF	Istarska županija Grad Labin Grad Poreč	Prof.dr.sc. Josipa Bašić	Josipa Mihić, Miranda Novak	Razvojni
Dovršen	Domaći	Unaprjeđenje rada na izgradnji sustava prevencije kriminaliteta i podrška osnivanju koordinacijske jedinice za prevenciju kriminaliteta	ERF	UNDP MUP RH	Prof.dr.sc. Josipa Bašić	Josipa Mihić, Miranda Novak	Razvojni
Dovršen	Domaći	Udomiteljstvo djece iz dječje perspektive	UNICEF	UNICEF Ured za Hrvatsku	Prof.dr.sc. Antonija Žižak	Prof.dr.sc. Nivex Koller-Trbović	Primijenjeni
Dovršen	Domaći	Navike i obilježja kockanja adolescenata u urbanim sredinama Republike Hrvatske	ERF	Hrvatska lutrija	Doc.dr.sc. Neven Ricijaš	Doc.dr.sc. Valentina Kranželić, Dora Dodig	Primijenjeni
U tijeku	Domaći	Osmišljavanje, provedba i evaluacija programa prevencije kockanja mladih: Tko zapravo pobjeđuje?	ERF	Hrvatska lutrija	Doc.dr.sc. Neven Ricijaš	Doc.dr.sc. Valentina Kranželić, Dora Dodig	Razvojni
U tijeku	Domaći	Nasilje u penalnim ustanovama	ERF i Središnji		Prof.dr.sc. Milko	Martina Lotar	Primijenjeni

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni primijenjeni ili razvojni
			ured Uprave za zatvorski sustav		Mejovšek		
U tijeku	Domaći (doktorsko istraživanje)	Savjetovaništa za mlade i mogućnosti provedbe posebne obaveze uključivanja u individualni ili grupni rad u savjetovaništu za mlade	ERF	Grad Zagreb	Gabrijela Ratkajec Gašević		Primijenjeni

Tablica 17:
Projekti financirani iz drugih izvora - Odsjek za Kriminologiju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni, primijenjeni ili razvojni
dovršen	domaći	Mladi Romi – uspjehom do uspjeha	Centar za mladež Zapešić	Vlada Republike Hrvatske		Vladimira Žakman-Ban	primijenjeni
Dovršen	Domaći	Dostupnost i cijena ilegalnih droga u Republici Hrvatskoj	Edukacijsko-Rehabilitacijski fakultet	Ured za suzbijanje zlouporabe droge Vlade Republike Hrvatske	Dalibor Doležal	Anita Jandrić Nišević	Primijenjeni
Dovršen	Domaći	Pojavnost novih droga u Republici Hrvatskoj	Edukacijsko-Rehabilitacijski fakultet	Ured za suzbijanje zlouporabe droge Vlade Republike Hrvatske		Dalibor Doležal	Primijenjeni
U tijeku	domaći	Nasilje u penalnim ustanovama	ERF / Uprava za zatvorski sustav, MP	vlastiti	Irma Kovčo Vukadin	Anita Jandrić Nišević, Martina Lotar, Tihana Novak	Primijenjeni

4.3. Međunarodni znanstveni projekti

Temeljem međunarodne znanstveno-istraživačke suradnje u 2011. godini na ERF-u se provodilo **ukupno 8 projekata**: 1 projekt sa suradnicima s Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, 4 projekta na kojima su voditelji i /ili suradnici članovi Odsjeka za logopediju, 1 projekt na kojem su suradnici i voditeljica s Odsjeka za poremećaje u ponašanju i 2 projekta na kojima su suvoditeljica i suradnica s Odsjeka za Kriminologiju.

Tablica 18:
Međunarodni znanstveni projekti - Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

Dovršeni ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni, primijenjeni ili razvojni
Formalno dovršen; U tijeku je objavljivanje 3 antologije s 4 već predana rada	Međunarodni	Development towards the Inclusive School: Practices – Research – Capacity Building Universities of Belgrade, Ljubljana, Sarajevo, Skopje, Tuzla, Zagreb & Oslo	University Oslo	Ministarstvo vanjskih poslova Kraljevine Norveške	Prof.dr.sc. Berit Johanson	Prof.dr.sc. Lj. Igrić, N. Lisak	Razvojni

Tablica 19:
Međunarodni znanstveni projekti - Odsjek za logopediju

Dovršeni ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj ili suradnik	Suradnici s Odsjeka	Temeljni, primijenjeni ili razvojni
U tijeku	Međunarodni	Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment COST ISO804	Bar-Ilan University, Ramat-Gan, Izrael	EU		Jelena Kuvač Kraljević Gordana Hržica Melita Kovačević	Primijenjeni
U tijeku	Međunarodni	Preference for Approximation	Cambridge/ZAS Berlin	ESF	Marijan Palmović Voditelj hrv. dijela		Temeljni
Gotov	Međunarodni	Vagueness, Approximation, Granularity	Sveučilište u Zagrebu	ESF/HRZZ		Gordana Hržica Marijan Palmović	Temeljni
U tijeku	Međunarodni	Crosslinguistic Project on Pre- and Protomorphology in Language Acquisition	Austrian Academy of Sciences, Austria	Austrian Academy of Sciences Nositelj: Wolfgang U. Dressler	Melita Kovačević	Gordana Hržica	Temeljni

Tablica 20:
Međunarodni znanstveni projekti - Odsjek za poremećaje u ponašanju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni, primijenjeni ili razvojni
U tijeku	Međunarodni	Implementation of evidence-based prevention program of socio-emotional learning through science evaluation and its application into Croatian kindergartens and primary schools (PATHS-RASTEM)	ERF Pennsylvania State University SAD-e	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Unity through Knowledge Fund (UKF) Grad Zagreb Grada Rijeka Istarska Županija Penn State University kroz in kind usluge	Prof.dr.sc. Josipa Bašić	Josipa Mihić, Miranda Novak	Primijenjeni

Tablica 21:
Međunarodni znanstveni projekti - Odsjek za Kriminologiju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Institucija nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka	Temeljni, primijenjeni ili razvojni
Dovršen	Međunarodni	Social Inclusion of the Roma from Pušća living in the Zagreb County	Centar za mladež Zaprešić	Veleposlanstvo Kraljevine Nizozemske	Vladimira Žakman-Ban		Primijenjeni
U tijeku	Međunarodni	Emotional well – being and job burnout among prison staff: A comparative Study between Croatia and United States	Indiana State University	ISU Foundation	Suvoditelj – Ljiljana Mikšaj Todorović	Tihana Novak	Razvojni

4.4. Znanstvena produktivnost

4.4.1. Objavljeni znanstveni radovi

Ukupna znanstvena produktivnost znanstvenika ERF-a, prema broju i vrsti objavljenih znanstvenih radova u 2011. godini, vidljiva je u sljedećem tabličnom prikazu:

Tablica 22:
Ukupna znanstvena produktivnost znanstvenika ERF-a

Vrsta radova	Ukupan broj radova	Broj radova objavljenih u hrvatskoj	Broj radova objavljenih u inozemstvu
Znanstveni radovi objavljeni u časopisima koji su zastupljeni u bazama CC, wos (SSCI, SCI-expanded i A&HCI) i Scopusu	21	17	4
Znanstveni radovi objavljeni u časopisima indeksiranim u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja	25	19	6
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	8	6	2
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	27	7	20
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	8	8	
Autorske knjige			
Uredništva knjiga	3	3	
Poglavlja u knjigama	18	10	8
Sažeci radova	82	33	49
Sveukupno:	192	103	89

Sveukupno je objavljeno 110 znanstvenih radova i 82 sažetka radova. Od toga je 70 radova i 33 sažetka objavljeno u znanstvenim publikacijama Hrvatskoj, a 40 radova i 49 sažetaka u inozemstvu.

4.4.2. Sudjelovanja na znanstvenim skupovima

U 2011. godini znanstvenici ERF-a aktivno su sudjelovali na **ukupno 101** znanstvenom skupu, od kojih je **90 međunarodnih, a 11 domaćih skupova**. Od oblika sudjelovanja bilo je: 4 pozvanih i 11 plenarnih predavanja, 72 usmena izlaganja, 26 poster prezentacije, 2 simpozija i 3 radionice.

4.5. Izdavaštvo znanstvenih časopisa

I u 2011. godini Fakultet je nastavio s redovitim izdavanjem 2 znanstvena časopisa:

1. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja – HRRI (glavna urednica: prof.dr.sc Daniela Bratković)
2. Kriminologija i socijalna integracija – KSI (glavna urednica: prof.dr.sc. Nivex Koller-Trbović)

4.5.1. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja – HRRI (glavna urednica: prof.dr.sc Daniela Bratković)

Godina početka objavljivanja: Časopis Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja (sljednik časopisa Defektologija) Edukacijsko-rehabilitacijski Fakultet izdaje kontinuirano od 1996. godine.

Financiranje i naklada: Izdavanje časopisa financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH. Zbog kontinuiranog smanjenja ukupnog iznosa za financiranje znanstvenog izdavaštva od strane MZOS, unatrag nekoliko godina, značajan je udio financiranja časopisa i iz vlastitih sredstava fakulteta.

U 2011. godini časopis je tiskan u nakladi od 150 primjeraka.

Uredništvo: uz glavnu urednicu, časopis ima međunarodni uređivački odbor s 12 inozemnih i 6 domaćih članova te tajnicu uredništva.

Status i indeksiranje: časopis je po vrsnoći izjednačen s časopisima s međunarodnom recenzijom i indeksiran u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza. U 2011. godini časopis je indeksiran u sljedećim bazama: SCOPUS, PsycINFO, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Google Scholar, JURN. org, ScientificCommons. Sklopljen je ugovor i s bazom EBSCO za indeksiranje od 2012.godine.

U 2011. Poslani su upiti za indeksiranjem u sljedeće baze:

Educational Resources Information (ERIC) – dobili odgovor da se javimo kada će barem 50% članaka biti objavljeno i na engleskom jeziku;

Web of Science (SCI, SSCI, AHCI) – zbog velikog broja zahtjeva moramo čekati na procjenu, uz napomenu da prednost imaju časopisi s dijelom sadržaja na engleskom jeziku;

CSA - Sociological Abstracts – u postupku smo procjene;

Directory of Open Acces Journals (DOAJ) – u postupku smo procjene.

Objavljuje se i mrežno izdanje časopisa na Hrvatskom znanstvenom portalu HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka (<http://hrcak.srce.hr/hrzri>).

Novine uređivanja: u 2011. godini inicirano je uvođenje sustava za elektronički urednički rad na mrežnoj stranici (Open Journals System – OJS).

Izdani brojevi časopisa i struktura radova: u 2011. godini u recenziji je postupak zaprimljen 31 članak. Recenzenti su u podjednakom omjeru s našeg fakulteta, kao i izvan njega. Izdan je 47 volumen s 2 broja časopisa.

U časopisu br. 1 objavljeno je 10 radova domaćih autora, od kojih su 3 izvorna znanstvena članka, 1 prethodno priopćenje, 3 pregledna i 3 stručna rada. Objavljen je i 1 sažetak doktorske disertacije.

U časopisu br. 2 objavljeno je 9 izvornih znanstvenih članaka domaćih autora te 1 prikaz/recenzija stručne publikacije.

Ukupno je odbijeno 12 radova.

4.5.2. Kriminologija i socijalna integracija - KSI

(glavna urednica: prof.dr.sc Nivex Koller-Trbović)

Godina početka objavljivanja: Časopis Kriminologija i socijalna integracija izdaje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za poremećaje u ponašanju i Odsjek za kriminologiju, kontinuirano od 1993. godine. Izdavanje časopisa financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH. Časopis se izdaje u 200 primjeraka.

Uredništvo: uz glavnu urednicu, časopis ima međunarodni uređivački odbor s 5 inozemnih i 6 domaćih članova te dvije tajnice.

Status i indeksiranje: časopis je po vrsnoći izjednačen s časopisima s međunarodnom recenzijom i indeksiran u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza. U 2011. godini časopis je indeksiran je u sljedećim bazama: PSYCH-INFO, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, INIST-CNRS, DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS. Objavljuje se i mrežno izdanje časopisa na znanstvenom portalu HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka.

U 2011. poslani su upiti u još neke baze te je od SCOPUS-a i EBSCO-a dobiven odgovor da je časopis na čekanju, tj. obradi. Upiti su poslani i na sljedeće baze: Social Sciences Citation Indeks, Social Services Abstract Database, Studies on Women and Gender Abstracts, Social Care Online.

Novine uređivanja: u 2011. godini uredništvo je podržalo inicijativu urednice časopisa HRR1 o uvođenju sustava za elektronički urednički rad na mrežnoj stranici (Open Journals System – OJS).

Izdani brojevi časopisa i struktura radova: u 2011. godini zaprimljeno je 15 radova. 27 recenzenata napisalo je 31 recenziju za 15 radova. Recenzenti su u podjednakom omjeru s našeg fakulteta, kao i izvan njega. Izdan je 19. volumen s 2 broja časopisa.

U časopisu br. 1 objavljeno je 8 radova, od kojih su 6 izvorna znanstvena članka, 1 prethodno priopćenje i 1 pregledni rad. Objavljena su i dva prikaza knjiga, 1 prikaz doktorske disertacije te 1 prikaz skupa. Od tiskanih radova dva su rada autora s našeg fakulteta, a 6 izvan. Jedan je rad stranih autora objavljen na engleskom. Ukupno ima 130 stranica.

U časopisu br. 2 objavljeno je 7 radova, od kojih 5 izvornih znanstvenih članaka, 1 pregledni i 1 stručni članak. 4 je rada autora s našeg fakulteta, a 4 izvan. Jedan rad stranih autora objavljen je na engleskom jeziku. Od ostalih priloga 2 su prikaza knjiga, 1 najava znanstvenog skupa i 5 prikaza skupova. Ukupno 122 stranice.

U 2011. odbijena su 4 rada, a 4 se nalaze u doradi nakon recenzentskog postupka.

4.5.3. Logopedija (glavna urednica: prof. dr. sc. Mirjana Lenček)

Godina početka objavljivanja: Časopis Logopedija izdaje Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatska udruga za disleksiju i Odsjek za logopediju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Časopis je započeo izlaziti 1995. godine. Tiska se u 150 primjeraka.

Uredništvo: uz glavnu urednicu, uredništvo časopisa čine domaći stručnjaci u području logopedije, tajnica časopisa i grafički urednik.

Status i indeksiranje: zbog neredovitoga izlaženja, časopis nije indeksiran.

Inicijativom uredništva tijekom 2011. razmotrena je potreba i mogućnosti kontinuiranoga izlaženja te su aktivnosti usmjerene na objavu elektronskoga oblika časopisa u 2012. kao i promjenu i proširenje uredništva stručnjacima iz inozemstva. Učinjene su predradnje za opsežnije prikupljanje radova i stjecanje mogućnosti indeksiranja u bazama.

Tijekom 2011. godine zaprimljeno je 6 radova i oblikovan je jedan broj časopisa koji je u tisku. Tri su stručna rada, jedan rad je izvorni znanstveni, jedan rad je kategoriziran kao prethodno priopćenje i jedan rad je pregledni. Od zaprimljenih radova u 4 rada su koautori djelatnici ERF-a, a 2 rada su autori izvan fakulteta. Jedan je rad stranoga autora, na engleskom jeziku. Ukupni broj stranica je 48.

4.6. Ostale znanstvene aktivnosti

Znanstvenici ERF-a su u 2011. godini ostvarili i brojne druge znanstvene aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini, kao što su: **članstva u znanstvenim organizacijama i uredništvima znanstvenih časopisa, recenziranje znanstvenih publikacija i projekata, kreiranje i recenziranje poslijediplomskih studijskih programa, sudjelovanja u programskim i organizacijskim odborima znanstvenih skupova te mentorstva znanstvenih novaka.**

Članovi Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, Odsjeka za logopediju, Odsjeka za poremećaje u ponašanju i Odsjeka za kriminologiju radili su i na prijavama novih **znanstvenih projekata** na nacionalne i međunarodne natječaje (HRZZ, EU: IPA, FP7, CTC Network, Cost Action, Lifelong Learning Programme, i dr.).

4.7. Znanstveni novaci i asistenti

U 2011. godini je u radnom odnosu na Fakultetu bilo 20 znanstvenih novaka (Tablica 23) i 6 asistenata (Tablica 24).

Tablica 23:
Podaci o znanstvenim novacima – stanje 31.12. 2011.

ZNANSTVENI NOVACI U SURADNIČKOM ZVANJU VIŠI ASISTENTI				
	Prezime i ime	Zasnovan radni odnos	Ugovor o radu do	Mogućnost produljenja radnog odnosa
1.	BONETTI dr.sc.ANA	01.10.2001.	31.07.2014.	-
2.	CEPANEC dr.sc.MAJA	15.09.2004.	14.09.2014.	-
3.	CVITKOVIĆ dr.sc.DANIELA	15.12.2003.	14.12.2013. + 2,5 mj.	28.02.2014. Zbog korištenja neplaćenog dopusta
4.	DOLEŽAL dr.sc.DALIBOR	01.01.2002.	31.12.2012.	-
5.	HRŽICA dr.sc.GORDANA	01.03.2005.	28.02.2015.	-
6.	IVŠAC PAVLIŠA dr.sc.JASMINA	09.05.2001.	13.02.2013.	-
7.	MILKOVIĆ dr.sc.MARINA	10.01.2003.	09.01.2014.	-
8.	NOVAK dr.sc.TIHANA	01.09.2000.	31.10.2012.	-
9.	PINJATELA dr.sc.RENATA	01.02.2002.	31.08.2013.	-
ZNANSTVENI NOVACI U SURADNIČKOM ZVANJU ASISTENTI				
	Prezime i ime	Zasnovan radni odnos	Ugovor o radu do	Mogućnost produljenja radnog odnosa
1.	BROZOVIĆ mr.sc.BLAŽENKA	15.12.1993.	31.05.2012. (Neplaćeni dopust 1.1.-31.3.2012.+2 mjeseca)	Nakon doktorata još 30 financijskih potpora (2 godine i 6 mjeseci radnog odnosa)
2.	DODIG DORA	15.04.2009.	14.04.2015.	(14.04.2019.)
3.	LISAK NATALIJA	01.01.2008.	31.12.2013.	(31.12.2017.)
4.	LOTAR MARTINA	01.12.2006.	30.11.2012.	(30.11.2016.)
5.	MAUROVIĆ IVANA	01.05.2009.	30.04.2015.	(30.04.2019.)
6.	MIHIĆ JOSIPA	01.02.2008.	31.01.2014.	(31.01.2018.)
7.	MOHR NEMČIĆ RENATA	15.04.2009.	14.04.2015.	(14.04.2019.)
8.	NOVAK MIRANDA	01.02.2008.	31.01.2014.	(31.01.2018.)
9.	RATKAJEC GAŠEVIĆ GABRIJELA	01.01.2008.	31.12.2013.	(31.12.2017.)
10.	STOŠIĆ JASMINA	15.12.2003. Komplik.i porodiljni od 17.7.2009.-3.3.2011.	31.03.2012.	(15.12.2013.) + 1 godina i 7 mjeseci 31.07.2014.
11.	ŠIMLEŠA SANJA	01.01.2008.	31.12.2013.	(31.12.2017.)

U 2011. godine 4 znanstvene novakinje su doktorirale i produžen im je radni odnos u suradničko zvanje višeg asistenta (A. Bonetti, R. Pinjatela, M. Milković, G. Hržica).

Tri znanstvene novakinje u suradničkom zvanju višeg asistenta izabrane su u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika (D. Cvitković, A. Bonetti, R. Pinjatela).

Tablica 24:
Podaci o asistentima - 31.12.2011.

	Prezime i ime	Datum izbora u sadašnje zvanje	Ugovor o radu do	Napomena	Mogućnost produljenja radnog odnosa
VIŠI ASISTENTI					
1.	JEDUD BORIĆ dr.sc.IVANA	15.07.2005.	14.07.2015.	Može „ići“ jedino u nast. ili zn.-nastavno zvanje	-
2.	LEKO KRHEN dr.sc.ANA	20.12.2005.	19.12.2015.	Može „ići“ jedino u nast. ili zn.-nastavno zvanje	-
ASISTENTI					
3.	FAJDETIĆ mr.sc.ANDREA	01.02.2006.		Ugovor o radu do 31.01.2012. – prekinut radni odnos na Fakultetu	
4.	HRASTINSKI IVA	01.02.2006.		Ugovor o radu do 31.07.2012.	(31.01.2016.)
5.	MIROSAVLJEVIĆ ANJA	01.06.2009.		Ugovor o radu do 31.05.2015.	(31.05.2019.)
6.	PINTARIĆ MLINAR mr.sc.LJILJANA	01.02.2006.		Ugovor o radu do 31.07.2012.	(31.01.2016.)

Redovito su podnošena pozitivna godišnja izvješća o radu znanstvenih novaka i asistenata, koja ukazuju na uspješnost njihova profesionalnog razvoja te značajan doprinos znanstvenom, nastavnom i stručnom radu Fakulteta. Samo je jedna asistentica bila pred istekom ugovora o radu jer nije stekla doktorat znanosti u predviđenom roku te joj je u međuvremenu (31.01.2012.) i prekinut radni odnos na Fakultetu.

Zbog skorijeg isteka ugovora o radu nekolicine novaka i asistenata koji redovito ispunjavaju sve predviđene obveze, potrebno je ozbiljno razmotriti i realizirati sve postojeće mogućnosti njihova pridržaja te daljnjeg napredovanja i zaposlenja na odgovarajućim radnim mjestima, u suradnji s Rektoratom i drugim tijelima Sveučilišta te Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta.

5. Poslijediplomski studiji

5.1. Poslijediplomska specijalistička izobrazba

U 2011. godini na ERF-u se izvodio **poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji.**

Na inicijativu članova Odsjeka za oštećenja sluha u veljači 2011. **objavljen je Natječaj za upis polaznika na poslijediplomski specijalistički studij iz Surdopedagogije**, koji je bio otvoren do 01. svibnja 2011. Početak nastave bio je predviđen za mjesec lipanj 2011. Obzirom da se na natječaj nije prijavio dovoljan broj polaznika (minimalno 15 polaznika) donesena je Odluka o produžetku roka za prijave na natječaj – zaključno do 30. studenoga 2011. godine. Ni do toga vremenskog roka nije pristigao dovoljan broj prijava. Fakultetsko vijeće ERF-a je na 3. redovitoj sjednici (održanoj 19. prosinca 2011.), a na prijedlog članova odsjeka za Oštećenja sluha, odobrilo novi produžetak roka prijave na Natječaj do 01. svibnja 2012. godine.

5.1.1. Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji (voditeljica: prof.dr.sc. Marta Ljubešić)

Tijekom 2011. godine na studiju su se provodile sljedeće aktivnosti:

- Za studente koji su upisali specijalistički studij u ak. god. 2008./2009. - u vremenu od 24. do 28. siječnja 2011. godine organizirani su upisi u III. semestar i nastava trećeg semestra studija (zadnji set nastave) u vremenu od 31.01. do 04.02.2011. godine. **Sveukupno 26 polaznika upisalo je treći (III.) semestar poslijediplomskog specijalističkog studija.**
- Tijekom 2011. godine aktivnosti studenata usmjerene su na polaganje ispita na studiju i aktivnosti u okviru Kliničkog praktikuma.
- Stručni kolegij poslijediplomskog specijalističkog studija je 07.04.2011. donio Odluka o tijeku trećeg semestra poslijediplomskog specijalističkog studija (za studente koji su upisani ak. god. 2008./2009. utvrđeni su uvjeti i rokovi o tijeku i završetku specijalističkog studija) - odluka je donesena po Bolonjskim pravilnicima o trajanju specijalističkih studija.
- Odlukom o tijeku i završetku studiranja utvrđeno je sljedeće: 1) Rok za predaju sinopsisa – do 01.12. 2011. bez plaćanja; 2). Rok za predaju radne verzije specijalističkog rada – do 17.04.2011. i 3) rok za predaju završne verzije uz suglasnost mentora – do 02.kolovoza 2012. godine bez plaćanja dodatnih troškova studija.

- U okviru aktivnosti Kliničkog praktikuma za studente su organizirane dvije radionice i to:
1) radionica pod naslovom „Braco i seka“, voditeljice doc.dr.sc. Ane Wagner Jakab, 15. siječnja 2011. godine (0,3 ECTS- boda) i 2) radionica „Primjena Portage modela, u vremenu od 28. do 29. svibnja 2011., voditeljice - Judith Thomas i Janet Rickman (1,5 ECTS-bodova).
- Dana 02. listopada 2011. organizirana je jednodnevna stručna posjeta u Beli Manastir gdje se održavala trodnevna Konferencija o ranoj intervenciji u djetinjstvu. Sudionicima je omogućen susret sa svim učesnicima Konferencije i razmjena iskustava. U okviru stručne posjete organiziran je i kraći posjet Centru „Mala Terezija“ i Poliklinici „Cekin“, Slavonski Brod. Svaki sudionik dobio je pripadajućih 0,5 ECTS-bodova za Klinički praktikum.
- **Prihvaćeno je sveukupno 5 prijedloga tema i teza tj. sinopsisa** specijalističkih radova te su imenovani mentori. Prihvaćeni su sinopsisi sljedećih studenata:
 1. Asja Podrug, naslov teme i teza specijalističkog rada „Utjecaj CAP programa na samopouzdanje djece predškolske dobi“, mentorica – doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan.
 2. Ivana Šalković, naslov teme i teza specijalističkog rada „Standardi kvalitete usluga rane intervencije u djetinjstvu i njihova dostupnost u sustavu socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj, mentor – prof.dr.sc. Marta Ljubešić.
 3. Marija Jelović, naslov teme i teza specijalističkog rada „Izrada individualiziranog obiteljskog plana i programa za djecu s teškoćama i njihove obitelji“, mentorica – doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan.
 4. Iva Balenović, naslov teme i teza specijalističkog rada „Obitelji djece s teškoćama u razvoju: sustav pomoći i podrške obiteljima opterećenim socijalnim rizicima“, mentorica – doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan.
 5. Nives Mamić, naslov teme i teza specijalističkog rada „Samoprocjena kompetencija i edukacijske potrebe odgojitelja u inkluzivnom dječjem vrtiću“, mentorica doc.dr.sc. Ana Wagner Jakab.
- **Obranjen je 1 specijalistički rad** polaznice upisane ak. god. 2006./2007. - Studentica Anita Lukić obranila je specijalistički rad „Primjena ranog razvojnog integracijskog programa u obitelji djeteta s neurorazvojnim teškoćama“, 19.04.2011. godine - mentorica prof.dr.sc. Ines Joković Oreb.
- **Studentima koji su upisani na specijalistički studij ak. god. 2006./2007.** (prva upisana generacija), odlukom Stručnog kolegija specijalističkog studija **odobren je novi nastavak i produžetak studija – zaključno do 31.03.2012.** – primjenom odluke o plaćanju nastavka i završetka studija.

5.1.2. Poslijediplomska magistarska izobrazba

Tijekom 2011. godine održane su **4 obrane znanstvenih magistarskih radova** studenata koji su započeli poslijediplomski znanstveni studij ak. god. 2003./2004.:

Na Modulu Motorički poremećaji, kronične bolesti i Art terapije

- Sonja Tober, datum obrane magistarskog rada - 20. siječnja 2011. godine, naslov magistarskog rada „Povezanost između motoričkog statusa i funkcionalne sposobnosti šake osoba s reumatoidnim artritisom“, mentorica prof.dr.sc. Ines Joković Oreb.
- Damir Miholić, datum obrane magistarskog rada – 05. travnja 2011. godine, naslov magistarskog rada „Psihosocijalna onkologija, art / ekspresivne terapije i sofrologija kao komplementarni pristupi u analizi mehanizama suočavanja u djeteta s malignim oboljenjem“, mentor prof.dr.sc. Miroslav Prstačić.

Na Modulu Oštećenja vida

- Željka Bosnar Salihagić, datum obrane magistarskog rada – 08.prosinca 2011. godine, naslov magistarskog rada „Relacije taktilne percepcije i funkcioniranja i nekih čimbenika u djece oštećena vida“, mentorica prof.dr.sc. Mira Oberrman Babić;

Na Modulu Logopedija i Oštećenja sluha

- Irena Zovko Prpić, datum obrane magistarskog rada – 29. prosinca 2012. godine, naslov magistarskog rada „Elektroglotografska analiza laringealnih funkcija u osoba koje mucaju“ mentori – prof.dr.sc. Mladen Hedjever i doc.dr.sc. Senka Sardelić.

Obzirom da je studij upisao veliki broj studenata završetkom 2011. godine sveukupno je preostalo 12 nezavršenih / zatečenih studenata do obrane znanstvenog magistarskog rada.

Odlukom Fakultetskog vijeća ERF-a (s 2. redovite sjednice održane dana 28. studenoga 2011.) donesena je **Odluka o produžetku roka za završetak poslijediplomskog magistarskog studija zaključno do 30.rujna 2012.** - primjenom odluke o plaćanju novog nastavka koju će /naknadno/ odrediti Dekanski kolegij.

Dana 26. studenoga 2011. godine održana je svečana promocija magistara znanosti ERF-a na kojoj je **promovirano 8 magistara znanosti.**

5.2. Doktorska izobrazba

Tijekom 2011. godine na ERF-u su se izvodili sljedeći poslijediplomski doktorski studiji:

- Poslijediplomski znanstveni studij edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti - treća godina poslijediplomskog dokorskog studija

- Izvan doktorski studij
- Doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta (voditeljica studija: prof.dr.sc. Josipa Bašić)

5.2.1. Poslijediplomski znanstveni studij edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti - treća godina poslijediplomskog doktorskog studija

Polaznici poslijediplomskog znanstvenog studija upisani ak. god. 2003./2004. tijekom 2011. godine nastavili su studij u okviru treće godine poslijediplomskog doktorskog studija. Tako je prema individualnom planu i programu za treću godinu poslijediplomskog doktorskog studija **upisano 6 studenata**: mr.sc. Damir Miholić, mr.sc. Tomislav Ljutić, mr.sc. Dajana Bulić, mr.sc. Ksenija Burić Sarapa, mr.sc. Irena Habazin i mr.sc. Nevenka Kišak Gverić.

Rok za predaju doktorskih disertacija za polaznike treće godine poslijediplomskog doktorskog studija utvrđen je Pravilnikom o poslijediplomskom studiju kojim je predviđena predaja doktorskih disertacija u postupak ocjene zaključno do 30. rujna 2012. godine.

Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu (sa sjednice održane 15. ožujka 2011.) **odobrene su 2 teme doktorskih disertacija** u okviru treće godine poslijediplomskog doktorskog studija, sljedećih polaznica:

Na Modulu Logopedija i oštećenja sluha

- Tema Mr.sc. Višnje Pranjić: Jezične i vizuospacijalne sposobnosti djece s Downovim sindromom i Wiliamsovim sindromom.

Na Modulu Mentalna retardacija i autizam

- Tema Jasmine Stošić (ekvivalent): Analiza spontane komunikacije djece s poremećajima iz autističnog spektra.

Sveukupno je tijekom 2011. godine bilo 12 polaznika – studenata treće godine poslijediplomskog doktorskog studija. Od toga je troje studenata ranijih godine upisalo treću godinu studija bez obrane magistarskog rada (na temelju znanstvenog rada priznatog kao ekvivalent magistarskom radu).

Obranjene su 2 dvije doktorske disertacije (u okviru treće godine poslijediplomskog doktorskog studija):

Na Modulu Logopedija i oštećenja sluha

Mr.sc. Ana Leko - datum obrane doktorske disertacije – 25.11.2011. godine, naslov doktorske disertacije „Obilježja grešaka u čitanju i pisanju u osoba s oštećenjem mozga“, mentorica prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac.

Na Modulu Mentalna retardacija i autizam

Bojana Rozman (ekvivalent) - datum obrane doktorske disertacije - 20. rujna 2011. godine, naslov doktorske disertacije „Kvaliteta usluge stanovanja uz podršku za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama“, mentorica prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar.

5.2.2. Izvandoktorski studij

U okviru izvan dokorskog studija tijekom 2011. godine sveukupno je zatečenih **18 polaznika** upisanih ranijih godina na studij.

Senat Sveučilišta u Zagrebu (na svojoj 8. sjednici održanoj 15. veljače 2011.) donio je **Odluku o završnom roku za obranu doktorskih disertacija na izvan dokorskom studiju zaključno do 05. kolovoza 2012. godine.**

Tijekom 2011. godine Senat Sveučilišta u Zagrebu **prihvatio je sljedeće teme doktorskih disertacija** studenata izvan dokorskog studija i to:

- Mr.sc. Ljiljana Pintarić Mlinar, odobrena tema pod naslovom „Učinkovitost kurikularnog sustava procjene i podrške kod djece s intelektualnim teškoćama“;
- Mr.sc. Ninoslava Kuhn, odobrena tema pod naslovom: Socioemocionalne teškoće gluhe i nagluhe djece: učestalost i obiteljski čimbenici;
- Mr.sc. Marijana Kozarić Ciković, odobrena tema pod naslovom: Samopoimanje, jezično znanje, navike čitanja i školski uspjeh u inkluzivnoj školi“;
- Mr.sc. Đurđica Ivančić, odobrena tema pod naslovom „Pokazatelji kvalitete inkluzivne osnovne škole“;
- Mr.sc. Ljiljana Banek, odobrena tema pod naslovom „Kvantitativna i kvalitativna obilježja jezično-govorne ekspresije djece sniženoga kognitivnoga funkcioniranja različite etiologije“;
- Mr.sc. Milivoj Kramarić, odobrena tema pod naslovom „Kvaliteta života i skrbi za mentalno zdravlje odraslih osoba s intelektualnim teškoćama“;
- Mr.sc. Dragana Mamić, odobrena tema pod naslovom „Pokazatelji psihičkih poremećaja i problema ponašanja kod učenika s poremećajima iz autističnog spektra i učenika s većim intelektualnim teškoćama“.

Tijekom 2011. godine **obranjene su 2 doktorske disertacije** polaznika izvan dokorskog studija:

- Mr.sc. Marina Milković, datum obrane doktorske disertacije – 10. lipnja 2011. godine, naslov doktorske disertacije „Verb Classes in HZJ – Syntactic and Semantic Properties“, mentori prof.dr.sc. Ronnie Wilbur i doc.dr.sc. Ljubica Pribanić;

- Mr.sc. Sanja Skočić Mihić, datum obrane doktorske disertacije 04. Srpnja 2011. godine, naslov doktorske disertacije „Spremnost odgajatelja i faktori podrške za uspješno uključivanje djece s teškoćama u rani i predškolski odgoj i obrazovanje“, mentorica doc.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev;

U 2012. godini ukupno je **promovirano 8 doktora znanosti**. Održane su dvije promocije:

1. Dana 03. srpnja 2011. promovirane su dvije doktorice znanosti ERF-a: dr.sc. Vini Rakić i dr.sc. Nataša Vlah.
2. Dana 06. studenoga 2011. promovirano je 6 doktora znanosti ERF-a: dr.sc. Ana Bonetti, dr.sc. Nadica Buzina, dr.sc. Daniela Cvitković, dr.sc. Ivana Jeđud, dr.sc. Arijana Mataga Tintor i dr. sc. Renata Pinjatela.

5.2.3. Doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić)

U 2010. godini završena je nastava na trećoj tj. zadnjoj godini dokorskog studija „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“, tako da **u 2011. godini nije bilo nastave**.

Studenti koji su krajem 2010. imali javnu obranu teme i teza doktorskih disertacija (4), tijekom 2011. godine prošli su proceduru **prijave teme i teza na obrascima Sveučilišta. Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu odobreno im je pokretanje postupka stjecanja doktorata znanosti u okviru dokorskog studija:**

1. Krunoslav Borovec: Strategija Policija u zajednici i njezin utjecaj na strah od kriminala, percepciju kriminaliteta i javnog nereda u Hrvatskoj;
2. Miranda Novak: Meta-analiza kvaliteta implementacije prevenicijskih programa;
3. Josipa Mihić: Učinkovitost instrumenta Preffi 2. na preventivne programe;
4. Darko Roviš: Privrženost učenika školi kao zaštitni čimbenik u razvoju rizičnih ponašanja.

U listopadu 2011. počele su pripreme za **upis druge generacije studenata** na doktorski studij „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“. **Na natječaj koji je objavljen u studenom 2011. javilo se 18 studenata**. Dvije kandidatkinje su odbijene i ukupno je upisano 16 studenata: 8 studenata na studijski program Prevenicijska znanost (voditeljica: prof.dr.sc. Josipa Bašić) i 8 studenata na studijski program Studij invaliditeta (voditeljica: prof.dr.sc. Ljiljana Igrić).

Odlukom Fakultetskog vijeća (na 1. redovitoj sjednici, održanoj 24. listopada 2011.) donesen je Pravilnik o poslijediplomskom sveučilišnom dokorskome studiju Prevenicijska znanost i studij invaliditeta.

U studenom 2011. revidiran je Vodič kroz studij, koji je objavljen na web stranici ERF-a. Napravljene su manje izmjene u broju kolegija na pojedinim godinama studija, a smanjen je i broj sati predavanja po pojedinim godinama studija.

5.3. Ostali podaci o nastavnim aktivnostima na poslijediplomskim studijima

5.3.1. Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta

Puno ime studijskog programa	Fakultet /Sveučilište
Poslijediplomski specijalistički studij Upravljanje gradom	Sveučilište u Zagrebu
Poslijediplomski specijalistički studij Dječja prava	Sveučilište u Zagrebu - Pravni Fakultet, Filozofski fakultet i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Poslijediplomski specijalistički studij iz psihosocijalnog pristupa u socijalnom radu	Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada
Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada	Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada
Poslijediplomski specijalistički studij Kriminalističko istraživanje	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
Poslijediplomski specijalistički studij iz kliničke psihologije	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Doktorski studij Socijalni rad i socijalna politika	Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada
Doktorski studij Odsjeka za psihologiju	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Doktorski studij	Sveučilište u Ljubljani, Pedagoški fakultet
Sveučilišni interdisciplinarni doktorski studij Jezik i kognitivna neuroznanost	Sveučilište u Zagrebu
Doktorski studij Glotodidaktike	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet

Tablica 25:
Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta

5.3.2. Podaci o mentorskom radu nastavnika Fakulteta na poslijediplomskim studijima

	Mentorstvo		Komentorstvo	
	U tijeku	Obranjen rad u 2011.	U tijeku	Obranjen rad u 2011.
Magistarski radovi	11	6	1	1
Specijalistički radovi	19	4	8	
Doktorski radovi	30	6	15	1

Tablica 26:
Mentorski rad nastavnika Fakulteta na poslijediplomskim studijima

6. Stručni rad

6.1. Stručni projekti

U 2011. godini provodili su se i brojni stručni projekti, domaći i međunarodni - **ukupno 29 projekata**, od kojih je 13 projekata Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, 4 projekta Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije, 8 projekata Odsjeka za logopediju, 2 projekta Odsjeka za oštećenja sluha, 5 projekata Odsjeka za poremećaje u ponašanju i 1 projekt Odsjeka za Kriminologiju.

Tablica 27:
Stručni projekti - Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka
U tijeku	Međunarodni, comenius	The Art of Storytelling	INTRAS, Santa Lucia, Valladoid, ES	INTRAS, Santa Lucia, Valladoid, ES		Prof. Dr.sc. Z. Stančić
Dovršen	Domaći	„Nova znanja – novi poticaj“	UDRUGA ZA SINDROM DOWN - ZAGREB	MZSS	Mr.sc. Lj. Pintarić-Mlinar	
Dovršen	Domaći	„Djelujmo danas za bolje sutra“	UDRUGA ZA SINDROM DOWN - ZAGREB	MOBMS	Mr.sc. Lj. Pintarić-Mlinar	
U tijeku	Domaći	„Izvori znanja – prilagodba djeci s Downovim sindromom“	UDRUGA ZA SINDROM DOWN – ZAGREB	MZSS	Mr.sc. Lj. Pintarić-Mlinar suvoditeljica	
U tijeku	Međunarodni	Tempus projekt „Education for Equal Opportunitieas at Croatian Universities – EduQuality“	Sveučilište u Zagrebu	Europska komisija	prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš	Doc.dr.sc. S. Sekušak-Galešev
Dovršen	Domaći	CITADELA - Social Employment Centre for Disabled	Udruga za djecu i mlade s poteškoćama u razvoju „Zvono“, Belišće	EU - IPA	Mira Anić	Prof. Dr.sc. D. Bratković
2010-2011	Domaći	Opcije transformacije Centra za autizam	UNDP	UNDP	Jasmina Papa	Prof.dr.sc. J. Frey Škrinjar
2011-2012	Domaći	Mobilna stručni tim za podršku učenicima s autizmom	UNDP UNDP i Udruga IDEM Učilište za odrasle IDEM	UNDP	Darko Kobetić	Prof.dr.sc. J. Frey Škrinjar
Dovršen	Međunarodni	ISHEDS - Identification and Support in Higher Education for Dyslexic students (Prepoznavanje i podrška studentima s disleksijom u visokome obrazovanju)	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u	TEMPUS		Doc.dr.sc. S. Sekušak-Galešev

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka
			Zagreb			
Dovršen	Domaći / međunarodni	“Lifelong education towards education for all”	CIP IDEM	EU-IPA IV komponenta	Prof.dr.sc. Lj. Igrić	Doc.dr.sc. A. Wagner-Jakab, Doc.dr.sc. A. Žic Ralić, Doc.dr.sc. S. Sekušak-Galešev
Dovršen	Domaći	Oснаživanje obitelji djece s ADHD-om za njihovo uspješno socijalno i školsko uključivanje	CIP „IDEM“, Zagreb	Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti	Doc.dr.sc. S. Sekušak-Galešev	
Dovršen	Domaći	Oснаživanje djece s teškoćama nižeg socioekonomskog statusa za kvalitetniji život u lokalnoj zajednici	CIP „IDEM“, Zagreb	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi	Doc.dr.sc. S. Sekušak-Galešev	
Dovršen	Međunarodni	„Access to Education by Students with Disabilities“, EuropeAid/127470/D/SER/HR	ICON Institute	EU-IPA		Prof.dr.sc. Lj. Igrić

Tablica 28:
Stručni projekti - Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka
Dovršen	Domaći	Rana intervencija u zajednici: Razvoj modela mobilne stručne službe podrške obitelji djece s teškoćama u razvoju	UNICEF, Grad Zagreb i Dnevni centar za rehabilitaciju djece i mladeži „Mali dom-Zagreb“	UNICEF/ Grad Zagreb		Prof. Dr. Ines Joković Oreb - članica savjetodavne radne skupine
Dovršen	Domaći	Rana intervencija u obitelji	Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta		Prof. Dr. Ines Joković Oreb	
U tijeku	Domaći	Rana intervencija u obitelji neurorizičnog djeteta	Udruga za pomoć osobama s mentalnom retardacijom Koprivnica	MZSS, MOBMS		Dr. sc. Renata Pinjatelja
U tijeku	Međunarodni	„Education for Equal opportunities at Croatian Universities – EduQuality“ (Nr: 158757-TEMPUS-1-2009-1-HR-TEMPUS-JPGR)	Sveučilište u Zagrebu	Europska komisija	Prof. Dr. Lelia Kiš Glavaš	Mr. sc. Damir Miholić

Tablica 29:
Stručni projekti - Odsjek za logopediju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka
U tijeku	Domaći	E-informacijski i referalni centar za ranu intervenciju u djetinjstvu	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) u partnerstvu s ERF-om	Zagrebačka županija	Jasmina Ivšac Pavliša	Maja Cepanec Sanja Šimleša
U tijeku	Domaći	Rana intervencija za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama u razvoju	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) u partnerstvu s ERF-om	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi	Marta Ljubešić	Maja Cepanec Jasmina Ivšac Pavliša Sanja Šimleša
Dovršen	Domaći	Mreža rane podrške	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu	MOBMS	Marta Ljubešić	Sanja Šimleša Jasmina Ivšac Pavliša
2009.-2011.	Međunarodni	Tempus projekt ISHEDS - Identification and Support in Higher Education for Dyslexic students - Prepoznavanje i podrška studentima s disleksijom u visokome obrazovanju	University of Swansea, UK; voditeljica prof. dr. sc. Angela Fawcett; u Hrvatskoj je nositelj Sveučilište u Zagrebu, ERF	EU	U svojstvu glavne koordinatorice za Hrvatsku; Mirjana Lenček voditeljica projekta dr. sc. Angela Fawcett	Jasmina Ivšac Pavliša Ana Leko Krhen Ana Bonetti
2010.-2013.	Međunarodni	Tempus projekt EduQuality - Education for Equal Opportunities at Croatian Universitie	Sveučilište u Zagrebu	EU i MZOŠ	voditeljica projekta dr. sc. L. Kiš Glavaš	Mirjana Lenček
Dovršen	Domaći	Rano i odmah: podrška obitelji u suočavanju s razvojnim teškoćama djeteta	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom		Jasmina Ivšac Pavliša
U tijeku	Domaći	Odrastimo zajedno	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu i ERF	MZOŠ	Sanja Šimleša	
Dovršen	Domaći	U zdravom tijelu, zdrav glas	Centar za rehabilitaciju ERF-a	Zagreb, Županija	Ana Bonetti	

Tablica 30:
Stručni projekti - Odsjek za oštećenja sluha

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka
U tijeku	Međunarodni	Education fo equal opportunities at Croatia universities – EduQuality (No. 158757 – TEMPUS – 1-2009-1-HR-TEMPUS-JPGR)	Sveučilište u Zagrebu	Tempus		Lj. Pribanić
U tijeku	Domaći	OSTANITE UKLJUČENI- podrška osobama s oštećenjem sluha	Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba	Ministarstvo zdravlja i socijalne skrbi		L. Bonetti

Tablica 31:
Stručni projekti - Odsjek za poremećaje u ponašanju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka
Dovršen	Domaći	Participacija djece u Dječjim vijećima u Hrvatskoj	Savez društava naša djeca	UNICEF Ured za Hrvatsku		Prof.dr.sc. A.Žižak Prof.dr.sc. N.Koller-Trbović Dr.sc. Ivana Jeđud Borić
U tijeku	Međunarodni	Tempus Joint Proccet Education for Equal Opportunities as Crotain Universities – EduQuality	Sveučilište u Zagrebu	EU TEMPUS	Prof.dr.sc. Lelia Kiš-Glavaš	Doc.dr.sc. Martina Ferić-Šlehan Doc.dr.sc. Valentina Kranželić
U tijeku	Domaći	„Imam stav – program prevencije korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti“	Udruga Pet Plus	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi RH	mr.sc.Jelena BalabanićM avrović	Doc.dr.sc. Martina Ferić-Šlehan Doc.dr.sc. Valentina Kranželić
U tijeku	Domaći	UNIPSINET: Razvoj mreže sveučilišnih studentskih službi i unapređenje skrbi o psihološkom zdravlju studenata	Sveučilište u Zagrebu, rektorat	Sveučilište u zagrebu, Fond za razvoj Sveučilišta	Porf.dr.sc. Blaženka Divjak Deniza Drusany	Doc.dr.sc. Valentina Kranželić Gabrijela Ratkajec Gašević
Dovršen	Domaći	Establishing Support in Social Inclusion and Employment of Disadvantaged and Marginalized Groups	Hrvatski zavod za zapošljavanje	EuropeAid/1 31454/M/AC T/HR		Dr.sc. Ivana Jeđud Borić

Tablica 32:
Stručni projekti - Odsjek za Kriminologiju

Dovršen ili u tijeku	Domaći ili međunarodni	Naziv projekta	Nositelj	Izvor financiranja	Voditelj	Suradnici s Odsjeka
Dovršen	Domaći	Daljnji razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO)	Vlada Republike Hrvatske	EU		Dr.sc. Dalibor Doležal

6.2. Objavljeni stručni radovi

Broj i vrsta objavljenih stručnih radova u 2011. godini vidljiva je u sljedećem tabličnom prikazu:

Tablica 33:
Objavljeni stručni radovi u 2011. godini

Vrsta radova	Ukupan broj radova	Broj radova objavljenih u hrvatskoj	Broj radova objavljenih u inozemstvu
Stručni radovi u časopisima	4	4	1
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova	3	1	2
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova	1	1	
Autorske knjige	2	2	
Uredništva knjiga	2	2	
Poglavlja u knjigama	1	1	
Udžbenici i skripta	4	4	
Web publikacije	1	1	
Digitalne publikacije	1	1	
Prijevodni knjiga/publikacija	3	3	
Sažeci radova	9	8	
Ostalo (prikazi knjiga, skupova i sl.)	4	4	

Ukupno je objavljeno 35 stručnih radova. Od toga su 32 rada objavljena u domaćim, a 3 u inozemnim stručnim publikacijama.

6.3. Sudjelovanja na stručnim skupovima

U 2011. godini ostvareno je sudjelovanje na **ukupno 58** stručnih skupova, od kojih je **11 međunarodnih, a 47 domaćih skupova**. Od oblika sudjelovanja bilo je: 26 pozvanih i 5 plenarnih predavanja, 17 usmenih izlaganja, 1 poster prezentacija, 1 simpozij, 3 radionice i 7 drugih oblika sudjelovanja.



Slike 9, 10 i 11: Dekanica ERF-a, doc.dr.sc.Neven Ricijaš (voditelj projekta) i uzvanici na stručnom skupu „Kockanje mladih – istraživanje i iskustva iz prakse u Hrvatskoj“

6.4. Provedba stručnih edukacija

U 2011. godini provedene su **brojne stručne edukacije za različite korisnike** (osobe s invaliditetom, roditelje i udomitelje, organizacije i stručnjake različitih profila u sustavima znanosti, odgoja i obrazovanja, zdravstva, socijalne skrbi, pravosuđa, nevladinom sektoru itd.) u zemlji i inozemstvu.

6.5. Rad u tijelima Fakulteta i Sveučilišta

Znanstvenici i nastavnici Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta vrlo su aktivni u radnim tijelima Fakulteta i Sveučilišta. Tijekom 2011. godine ukupno je 37 djelatnika radilo u nekom fakultetskom odboru ili povjerenstvu.

Tako je, što se tiče odsjeka s većim brojem zaposlenih, na Odsjeku za poremećaje u ponašanju 11 članova sudjelovalo u radu 24 tijela, na Odsjeku za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju 11 članova u 23 tijela, a na Odsjeku za logopediju 8 članova u 11 tijela.

Među odsjecima s manjim brojem zaposlenika, 5 članova Odsjeka za kriminologiju radilo je u okviru 10 fakultetskih tijela, 1 član Odsjeka za motoričke poremećaje radio je u 3 tijela, 1 član Odsjeka za oštećenja sluha radio je u 1 tijelu, dok Odsjek za oštećenja vida nije imao članove uključene u rad fakultetskih tijela.

Što se tiče članstva u sveučilišnim tijelima, ukupno 13 djelatnika Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta sudjelovalo je u 18 sveučilišnih tijela, povjerenstava ili odbora. Ta tijela su: Radna skupina za studijske programe, Povjerenstvo za razvoj sustava podrške studentima Sveučilišta u Zagrebu, Vijeće društveno-humanističkog područja, Povjerenstvo za studente s invaliditetom, UNICA-članica (predstavnica Sveučilišta u Zagrebu) u Dis/Ability Group, UNICA-članica (predstavnica Sveučilišta u Zagrebu) u Equality and Diversity Group, Povjerenstvo za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja Vijeća društveno-humanističkog područja, Senat Sveučilišta u Zagrebu,

Koordinacijsko povjerenstvo doktorskog studija Jezik i kognitivna neuroznanost i Etičko povjerenstvo doktorskog studija Jezik i kognitivna neuroznanost.

Na odsjecima s većim brojem članova, sudjelovanje u sveučilišnim tijelima je sljedeće: s Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju 4 člana sudjeluju u radu 7 tijela, na Odsjeku za logopediju 3 člana u 5 tijela, a na Odsjeku za poremećaje u ponašanju 2 člana u 2 tijela.

Što se manjih odsjeka tiče, na Odsjeku za oštećenja vida 2 člana sudjeluju u radu jednog tijela, na odsjecima za kriminologiju i oštećenja sluha po jedan član sudjeluje u radu jednog sveučilišnog tijela, dok s Odsjeka za motoričke poremećaje nema predstavnika u sveučilišnim tijelima.

6.6. Rad u zajednici

Kontinuirana i značajna suradnja Fakulteta sa širom zajednicom odvijala se i u 2011. godini putem **brojnih članstava i drugih vidova djelovanja** znanstvenog, nastavnog i stručnog **osoblja, kao i studenata Fakulteta u različitim udrugama / organizacijama, stručnim povjerenstvima, tijelima državne i lokalne uprave / javnog sektora.**

Uz ostale navedene oblike rada, Fakultet na taj način aktivno sudjeluje u procesima unapređivanja različitih sustava skrbi i potpore za djecu i mlade općenito, za djecu s teškoćama razvoju i osobe s invaliditetom, drugim posebnim potrebama i teškoćama socijalne integracije. Time se daje značajan doprinos unapređenju kvalitete života i ostvarivanju prava navedene populacije, općoj humanizaciji i demokratizaciji procesa u društva.

6.7. Stručno usavršavanje

U svrhu trajnog vlastitog stručnog usavršavanja, znanstveno, nastavno i stručno osoblje Fakulteta je i u 2011. godini pohađalo **brojne domaće i međunarodne edukacije** (seminare, radionice, studijske posjete, itd.).

6.8. Ostale stručne aktivnosti

Ostale stručne aktivnosti koje su se izvodile u 2011. godini uključuju: **uredništva stručnih časopisa, sudjelovanja u programskim i organizacijskim odborima stručnih skupova, recenzije stručnih publikacija i projekata, itd.**, na domaćoj i međunarodnoj razini.

Znanstveno, nastavno i stručno osoblje **neposredan stručni rad**, utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima, ostvaruje i u okviru **Centra za rehabilitaciju ERF-a.**

7. Centar za rehabilitaciju

Tijekom 2011. godine stručnjaci različitih profila su kontinuirano pružali stručnu potporu korisnicima Centra za rehabilitaciju ERF-a (u daljnjem tekstu Centar). Stručnu pomoć je pružalo ukupno 36 stručnjaka (profesori logopedi, profesori edukacijske rehabilitacije, profesori socijalne pedagogije i psiholozi). Specifičnost i kvaliteta usluga koje Centar razvija je činjenica što se stručna potpora osigurava korisnicima širokog dobnog raspona koji imaju različita razvojna odstupanja ili teškoće (od neurorazvojnog rizika do problema s govorom kao posljedice moždanog udara). Kontinuirani priljev korisnika kao i liste čekanja na pojedinu uslugu upućuju na podatak da je Centar prepoznat kao jedinica u kojoj se može dobiti primjerena stručna potpora za raznoliki raspon teškoća i poremećaja. U 2011. godini rad u Centru i nadalje se odvija u strukturi koju čini jedanaest kabineta (www.centar.erf.hr). Stručnjaci koji rade u Centru sve su više suočeni s brojnim i ozbiljnim problemima koji onemogućavaju pravovremeno osiguravanje potpore novim korisnicima kao i uvođenje novih usluga. Tako određeni kabineti imaju dugačke liste čekanja za procjenu i/ili terapiju (npr; *Kabinet za ranu komunikaciju, Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, Logopedski kabinet*). Zabrinuti roditelji najmlađe djece (do treće godine) čekaju na termin za razvojnu procjenu u Kabinetu za ranu komunikaciju i do godinu dana. Iako su usluge rane intervencije postale dio Zakona o socijalnoj skrbi navedeni podaci upućuju na nedovoljni broj servisa specijaliziranih za najnižu kronološku dob. Postojeće usluge nemaju dovoljne kapacitete za kvalitetni rad sa svim obiteljima u potrebi. S druge strane, stručni timovi iz osnovnih škola upućuju djecu na logopedsku i psihološku procjenu u Centar jer se ta razina kvalitete ne može dobiti na brojnim mjestima u Zagrebu i Hrvatskoj.



Slika 12: Zgrada Centra za rehabilitaciju

Cjelokupne aktivnosti tijekom godine su obuhvaćale sljedeće vrste rada koje su različito raspodijeljene po navedenim kabinetima:

- (a) klinički stručni rad u području razvojnih odstupanja i teškoća (savjetovanje, prevencija, procjena te tretman / terapija),
- (b) nastavni rad - održavanje vježbi i studentske prakse za studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, te studente drugih poslijediplomskih (specijalističkih) studija,
- (c) edukativni rad,
- (d) znanstveno-istraživački i stručno-istraživački rad kroz provođenje projekata/programa,
- (e) rad na promoviranju brige za djecu s teškoćama u razvoju i za osobe s invaliditetom.

Ad a)

Analiza podataka za cijelu 2011. godinu pokazuje da je obrađeno ukupno 429 korisnika koji su došli u Centar po prvi puta (od ukupno 5776 korisnika od osnutka Centra). Tijekom 2010. i 2011. godine ostvarena je potpora za podjednaki broj korisnika što je na godišnjoj razini triput više u odnosu na početak djelovanja Centra prije 15 godina. Naime, Centar će 2012. godine proslaviti 15 godina djelovanja.

Proteklu godinu obilježava najveći pritisak korisnika predškolske dobi: od druge do šeste godine (38%), zatim slijede djeca koja su tek započela školovanje (27%) te novorođenčad i hodančad (12,15%). Podaci potvrđuju aktualni trend koji je prisutan od unatrag par godina koji pokazuje da roditelji sve ranije traže stručnu pomoć. Spomenute jedinice Centra za rehabilitaciju prepoznate su od stručnjaka i od roditelja kao mjesta koja pružaju kvalitetnu stručnu procjenu i savjetovanje za mlađu djecu (0-6 godina) koja ne govore ili slabo komuniciraju (npr; *Kabinet za ranu komunikaciju*).

I drugi su kabineti po vrsti i kvaliteti usluge prepoznati od stručnjaka te im često djecu upućuju drugi stručni suradnici, nastavnici i odgojitelji. Tako postoji lista čekanja i za usluge *Kabineta za razvojnu procjenu i podršku* koji pretežno radi s djecom predškolske i školske dobi (npr; poremećaj pažnje) te za usluge *Logopedskog kabineta* (npr; teškoće čitanja i pisanja, disleksija, teškoće učenja, procjene učenika za državnu maturu). Nerijetko stručni timovi iz predškolskih ustanova ili škola inzistiraju na stručnome nalazu i mišljenju upravo stručnjaka iz Centra. *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku* godinama razvija metode prepoznavanja i poticanja djece s poremećajem pažnje (ADHD).

Ad b)

Kako je Centar za rehabilitaciju nastavna vježbaonica za studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, u Centru su se tijekom 2011. godine održavale brojne vježbe za studente preddiplomskih i diplomskih studija (ERF) i specijalističkih studija (Specijalistički studij *Rana intervencija u rehabilitacijskoj edukaciji*). U ljetnome semestru jedan veliki dio studenata završne godine studijskih smjerova Logopedija i Edukacijska rehabilitacija je proveo individualnu praksu u Centru. Studenti su vrijedan doprinos i posebnost rada Centra, te njihova uključenost uvijek daje jednu novu kvalitetu kako korisnicima s kojima su u kontaktu tako i studentima koji tijekom vježbi i prakse stječu vrijedno kliničko iskustvo i potkrepljuju teorijsko znanje. Važno je naglasiti da se materijali i podaci prikupljeni u Centru koriste i u nastavne svrhe (npr; snimke) pri čemu se poštuje dobrobit korisnika i etička načela (npr; roditelji potpisuju suglasnost za video snimanje i određuju svrhe za koje se snimka može koristiti). Centar je po prvi puta tijekom 2011. godine postao ustanova koju studenti ERF-a mogu odabrati kao mjesto na kojem će odraditi propisanu satnicu za predmet *Volonterski rad*. Tijekom 2011. Godine kroz Centar je prošlo ukupno 6 studenata-volontera.

Ad c)

Stručnjaci koji pružaju usluge u okviru Centra i drugima oblicima rada (edukacije, radionice) doprinose širenju svojih spoznaja iz područja procjene teškoća i poremećaja i pružanja različitih vidova podrške. Edukacije se u pravilu organiziraju za širu okolinu djeteta ili osobe koja je korisnik

Centra (npr; radionica za stručne odgojitelje u čiju skupinu je uključeno dijete s teškoćama socijalne komunikacije). Ideja koja se nalazi u osnovi edukacija i radionica je pomoći stručnim suradnicima, odgojiteljima i roditeljima da bolje razumiju teškoće s kojima se susreću te da u svakodnevnu komunikaciju s djetetom/osobom uvedu primjerene načine poticanja. U proteklih godinu dana izvodile su se pretežno edukacije iz područja senzorne integracije koje su namijenjene stručnim suradnicima i iz planiranja edukacijsko-rehabilitacijskog rada s djecom s poremećajem iz autističnog spektra.

Ad d)

Tijekom 2011. godine u Centru se provodio manji broj znanstveno - istraživačkih projekata koje podupire *Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa*. Međutim, pojedini kabineti provode manje znanstvene projekte (npr; u okviru izrade disertacija) koji nastaju kao sprega stručnoga i istraživačkoga rada (npr; prikupljanje podataka o utjecaju glazbenih stimulacija na komunikacijski razvoj djece s poremećajima socijalne komunikacije). Dobiveni rezultati se aktivno predstavljaju na znanstvenim i stručnim skupovima kako u zemlji tako i u inozemstvu. Logopedski kabinet je tijekom 2011. godine provodio projekt *U zdravom tijelu zdrav glas* koji je namijenjen vokalnim profesionalcima (voditeljica dr.sc. Ana Bonetti). Centar za rehabilitaciju je jedan od suradnika na projektu *Mreža rane podrške* koji je novčano poduprt od Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. Kako je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet partnerska institucija na programu *Rana intervencija u djece s razvojnim odstupanjima i teškoćama* (provodi se od lipnja 2011.) kojeg također podupire Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, za jedan dio najmlađih korisnika Centra koji su prošli stručnu procjenu osigurana je stručna podrška u obitelji kao i savjetovanje putem Marte Meo pristupa. Valja napomenuti da je ovaj vid suradnje omogućio stručnu potporu ukupno 30-ak obitelji koji bi u protivnom ostali bez stručne potpore.

Nadalje, Kabinet za ranu komunikaciju je u suradnji s Centrom za rehabilitaciju Silver u dva navrata organizirao radionice za roditelje djece s teškoćama socijalne komunikacije kojima je obuhvaćeno 14 obitelji i koje su ocijenjene izrazito visokim ocjenama.

Ad e)

Cilj sudjelovanja u medijskim aktivnostima je doprinijeti boljem razumijevanju posebnih potreba, širiti ideje o ranoj intervenciji i deinstitucionalizaciji. U proteklom razdoblju promovirana je važnost prepoznavanja disleksije kod studenata kao i osiguravanje podrške tijekom studija te je javnost bila upoznata s predvještinama čitanja i pisanja (Hrvatski radio, NOVA TV). I nadalje se nastavlja suradnja sa strukovnim udrugama kao i drugim ustanovama.

U okviru *Drugog hrvatskog simpozija o ranoj intervenciji u djetinjstvu Djelovati rano: zašto i kako?* koji je održan u Belom Manastiru (29.9.-2.10.2011.) Centar je predstavljen kroz dva usmena izlaganja i sudjelovanje na okrugloj stolu.

Tijekom 2011. godine održano je ukupno šest sastanaka Stručnog kolegija.

8. Organizacija i aktivnosti diplomiranih studenata ERF-a

8.1. Hrvatska udruga diplomiranih studenata edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta – AMCA ERF

Tijekom 2011. godine aktivnosti Udruge bivših studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta bile su usmjerene na informiranje fakultetskog vijeća s ciljem formiranja tijela Udruge. Tako je na sjednici održanoj 11.07.2011. pripremljeno kratko predavanje pod naslovom Hrvatska udruga studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta AMCA ERF. Prezentaciju su pripremile prof.dr.sc.Zrinjka Stančić, predsjednica Udruge i Ivana Maurović, prof.soc.ped, potpredsjednica Udruge.

U kratkoj ali zanimljivoj prezentaciji autorice su dale kraći povijesni pregled nastajanja Udruge bivših studenata na Sveučilištu, potom su dale osnovne podatke iz Statuta AMCA-ERF-a (članstvo, ciljevi, djelatnost, tijela i aktivnosti). Uslijedila je kratka rasprava usmjerena na opravdanost osnivanja Udruge s posebnim naglaskom na animiranje studenata u domovini, izvan nje.

Tijekom akademske godine članovi Fakultetskog vijeće opetovano su poticani na uključivanje u cilju prikupljanja podataka o članstvu s ciljem izrade adresara Udruge, no bez većeg odjeka.

Predsjednica Udruge sudjelovala je u radu godišnje Skupštine saveza društava bivših studenata i prijatelja Sveučilišta koja je održana 4.11.2011. U radu Skupštine dala je kratko izvješće o radu ove najmlađe članice.

U vremenu koje slijedi dva su zadatka na kojem AMCA-ERF-a želi djelovati: izrada adresara, potpora organizaciji skupova, promociji publikacija.

9. Knjižnica

Knjižnica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je visokoškolska knjižnica koja svojim zbirkama i uslugama pruža informacijsku potporu znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti matične ustanove.

Knjižnični fond čine znanstvene i stručne publikacije, referentna literatura, magistarski radovi, doktorske disertacije i strani i domaći stručni i znanstveni časopisi. Knjižnici se može pristupiti putem njezine mrežne stranice preko adrese Fakulteta. Obrada knjižničnog fonda obavlja se računalno u knjižničnom programu, a isto tako i upis, evidencija knjiga te evidencija korisnika. Fond knjižnice se može pretraživati putem on-line kataloga, a obrađen je tako da omogućuje pretraživanje po riječima iz naslova, sadržaja, autoru, ključnim riječima.

Znanstveni i stručni strani časopisi u elektroničkom obliku dostupni su korisnicima putem Centra za on-line baze podataka, a domaći preko Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske – HRČAK. Za potrebe znanstvenog, stručnog i nastavnog rada profesora i studenta u 2011. godini nabavljeno je 479 knjiga.

Vrši se kontinuirana edukacija korisnika o pretraživanju elektroničkih izvora podataka u sklopu kolegija Praktikum akademskih vještina, za sada u trajanju blok sata za studenta prvog semestra i tijekom cijele akademske godine sa svim korisnicima knjižnice po potrebi. Pokazalo se da je edukacija korisnika za korištenje knjižnične građe dostupne na web-u neophodna. Studenti dobivaju svu potrebnu pomoć u pronalaženju literature za izradu seminarskog rada, ispita, diplomskog, specijalističkog rada ili doktorske disertacije.

Kao knjižnica u sklopu visokoškolske ustanove namijenjena je djelatnicima i studentima matičnog fakulteta, te djelatnicima i studentima drugih fakulteta u vremenu od ponedjeljka do petka od 8, 00-18, 00 sati.

Fakultetsko vijeće na 2. redovitoj sjednici od 28. 11. 2011. godine donijelo je Odluku o imenovanju Odbora za knjižnicu koji ima 5 članova. Mandat Odbora traje dvije godine.

Odbor za knjižnicu vodi politiku nabave knjiga i časopisa i brine o unapređenju uvjeta za rad knjižnice. Svi članovi Odbora za knjižnicu moraju dati suglasnost putem elektroničke pošte za predložene naslove za kupovinu knjiga.

Odlučeno je da se nabava knjiga obavlja jedanput na mjesec i to u prvom tjednu mjeseca. Isto tako je predloženo na sastanku Odbora 22. 02. 2012. da se na sliječem Vijeću (05. 03. 2012.) budući da počinje novi semestar, podsjeti nastavnike, putem usmene obavijesti, da predaju molbu za nabavu potrebne literature.

Razgovarali smo o potrebi da se nastavnicima omogućiti kupovina povoljnih knjiga prilikom posjete raznih međunarodnih kongresa.

Čitaonica za studente se proširila za 16 sjedećih mjesta, tako da sada imamo 26 sjedećih mjesta, i 8 računala u čitaonici.

10. Izdavačka djelatnost

Za mandata Povjerenstva za izdavaču djelatnost izdati su sljedeći naslovi:

- Milko Mejovšek (2003.) - Uvod u metode znanstvenog istraživanja (Sveučilišni udžbenik) – naklada SLAP, Jastrebarsko
- S.Bradarić, V.Ivasović (2004.) - Sing language, Deaf Culture& Bilingual Education
- J.Bašić, N.Koller Trbović, S.Uzelac (2004.) - Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja
- B.Radovančić (2004.) - Crtice za povijest hrvatske surdologije
- D.Kocijan Hercigonja i sur. (2005.) – Biologijske osnove poremećaja u ponašanju (Sveučilišni udžbenik) nakladnik Školska knjiga
- N.Koller Trbović, A.Žižak (2005.) – Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: Socijalnopedagoški pristup
- Z.Poldrugáč, A.Marušić, A.Žižak (2005.) – Poludnevni tretman djece i mladih s poremećajima u ponašanju
- M.Lebedina Manzoni (2005.) – Psihološke osnove poremećaja u ponašanju (Sveučilišni udžbenik)- naklada SLAP, Jastrebarsko
- J.Bašić, S.Grozić Živolić (2007.) – Zajednice koje brinu, nakladnik Istarska županija
- M.Mejovšek (2008.) – Metode znanstvenog istraživanja (Sveučilišni udžbenik) - naklada SLAP, Jastrebarsko
- A.Žižak, N.Koller Trbović (2008.) – Kvalitativni pristup u društvenim znanostima
- J.Bašić (2008.) – Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih (Sveučilišni udžbenik) - nakladnik Školska knjiga
- I.Jeđud, D.Ustić (2009.) – Mentoriranje i mentorski programi
- A.Žižak (2009.) – Izazovi grupnog rada
- A.Žižak (2010.) – Teorijske osnove intervencija
- Z.Bujas Petković, J.Frey Škrinjar (2010.) – Poremećaji autističnog spektra: Značajke i edukacijsko-rehabilitacijska podrška
- Z.Poldrugáč, D.Bouillet, N.Ricijaš (2011.) – Socijalna pedagogija, znanost, profesija i praksa
- A.Žižak, V.Vizek Vidović, M.Ajduković (2011.) – Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu (Sveučilišni udžbenik)
- Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti ERF-a (od 2001.) – Izmijenjen je odlukom Fakultetskog vijeća dana 19. 12.2011. godine (uvedeni u pravilnik novi nizovi - sveučilišni i prevodilački niz) i odlukom Fakultetskog vijeća od dana 28.03.2011. godine

(utvrđena visina autorskih honorara za uredničke, tajničke i poslove recenzentskog postupka).

- Fakultet izdaje dva broja časopisa godišnje - Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja i Kriminologija i socijalna integracija

11. Etičko povjerenstvo

Povjerenstvo je radilo u sastavu: prodekanica za znanost, dva nastavnika, predstavnik znanstvenih novaka i predstavnik studenata.

Etičko se povjerenstvo u 2011. godini uglavnom bavilo provjerom poštivanja etičkih načela u prijedlozima istraživanja projektnih zadataka i tezama doktorskih disertacija. Pregledane su i pozitivno ocijenjene teze doktorskih disertacija polaznika kao i jedan projektni prijedlog kako slijedi:

1. Teze poslijediplomskog dokorskog studija „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“ ERF-a za 3 pristupnika
2. Teze 3. godine "starog" poslijediplomskog studija ERF-a za 3 prvostupnika
3. Teze izvan dokorskog studija za 4 pristupnika
4. Poštivanje etičkih načela u projektnom prijedlogu: „Kvaliteta života obitelji djece s teškoćama u kontekstu ostvarivanja zajamčenih prava“.

12. Tajništvo

U Tajništvu Fakulteta, kao posebnoj ustrojbenoj jedinici, u proteklom izvještajnom razdoblju, poslove evidencije, pripreme i koordinacije izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke, kadrovske i opće poslove, računovodstvene poslove, te poslove spremanja i održavanja, obavljalo je ukupno 18 djelatnika, od kojih 16 djelatnika na neodređeno vrijeme i dva djelatnika na određeno vrijeme. Ovisno o stručnoj spremi, struktura djelatnika Tajništva je sljedeća: 2 djelatnika VSS; 3 djelatnika VŠS/ stručni prvostupnik; 7 djelatnika SSS i 6 djelatnika NS.

Tijekom protekle godine u Referadi za poslijediplomski studij produžen je radni odnos na teret vlastitih sredstava za još jednu godinu na određeno vrijeme s punim radnim vremenom zaposlenici koja obavlja poslova poslijediplomskog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta i međunarodnu suradnju.

Krajem protekle godine zasnovan je radni odnos inženjerkom informacijskih znanosti na određeno vrijeme (na 6 mjeseci) s punim radnim vremenom za razvijanje e-poslovanja, kreiranje nove WEB stranice i postavljanja aplikacija.

Preseljenjem u Znanstveno-učilišni kampus površina koja se čisti trostruko se povećala, te je Fakultet u mjesecu srpnju i prosincu 2011. g dobio suglasnost za zapošljavanje 2 spremačice u radni odnos na neodređeno vrijeme koje su do tada bile u radnom odnosu na određeno vrijeme (razlog je protek zakonskog roka od 3 godine u radu ovih djelatnica).

Obavljanje poslova u Tajništvu zadovoljavajuće je, unatoč povećanom opsegu poslova, koji su raspoređeni na postojeće izvršitelje. Prvenstveno se to odnosi na ažurnost u obavljanju poslova. Zbog toga postojeći djelatnici ulažu velike napore jer se opseg poslova konstantno povećava, a posao obavlja isti broj izvršitelja.

Najnovijim ustrojem radnih mjesta (za koji još ne postoji suglasnost Sveučilišta), predviđena su 4 nova radna mjesta u Tajništvu i to: referent za poslijediplomski studij i međunarodnu suradnju, pravnik za studentska pitanja, inženjer informatike i portir-telefonista u popodnevnj smjeni (za sada ovaj potonji posao obavlja umirovljenica, bivša zaposlenica Fakulteta prema ugovoru o djelu, na teret vlastitih sredstava Fakulteta).

Prema odluci Senata Sveučilišta u Zagrebu, izvršena je implementacija IPISVU – SuZG koja obuhvaća uspostavljanje centralne kadrovske evidencije s podacima o svim djelatnicima bez obzira na izvor financiranja kao i izvještavanje o rashodima bruto plaća i materijalnih troškova iz proračunskih sredstava što uključuje evidenciju tekućeg i investicijskog održavanja, te izvještavanje o vlastitim prihodima i rashodima iz vlastitih sredstava te studentima. Zbog navedenoga, dvije djelatnice Fakulteta (voditeljica kadrovske poslova i voditeljica računovodstva) pohađale su edukaciju radi

osposobljavanja za rad, a koju je organiziralo Sveučilište u Zagrebu i koja je održana u SRCU tijekom svibnja 2011.godine.

U cilju postizanja kvalitetnijeg i stručnijeg obavljanja poslova, Fakultet je pružio i materijalnu podršku za 3 djelatnika koji se stručno obrazuju uz rad i to: informatičara i ISVU koordinatora koji pohađaju stručni studij na Visokoj školi za informacijske tehnologije i jedna djelatnica iz računovodstva koja pohađa stručni studij radi obrazovanja u zvanje ekonomist.

Važno je napomenuti da je u proteklom izvještajnom razdoblju završeno sređivanje arhivskog gradiva Fakulteta (koje je započelo 2010.g), za što je angažiran vanjski stručnjak iz vlastitih sredstava. Nabavljene su i odgovarajuće arhivske kutije u kojima je pohranjeno arhivsko gradivo Fakulteta.

Na ovaj način osigurani su preduvjeti da djelatnici Tajništva i dalje nastave s odlaganjem arhivskog gradiva nastalog tijekom rada i poslovanja Fakulteta, a sukladno Zakonu o arhivskom gradivu i arhivima.

13. Financijsko poslovanje

13.1. Financijsko izvješće za 2011. godinu

	2011.	2010.	INDEKS
SALDO 01.01.2011. godine	=1.954.325,26	=1.343.293,70	145
PRIHOD			
– financijska imovina – kamate po viđenju	21.664,79	20.731,75	105
– prihod po poseb. namjenama -HZZ	6.440,67	/	/
– osnovni poslovi vlastite djelatnosti	3.083.809,53	3.344.639,08	92
– proračun – redovna djelatnost	20.015.476,09	18.752.083,45	107
UKUPNO:	=23.127.391,08 kn	=22.117.454,28 kn	105
SVEUKUPNO:	=25.081.716,34 kn	=23.460.747,98 kn	107
RASHOD			
– rashodi za plaće	14.849.279,42	13.313.989,00	112
– ostali rashodi zaposlenih	305.750,00	339.675,00	90
– doprinosi na plaće	2.331.937,90	2.289.398,08	102
– službena putovanja	592.852,55	668.903,30	89
– naknada za prijevoz na posao i s posla	369.300,00	352.397,00	105
– stručno usavršavanje-seminari	179.709,34	140.915,65	128
– uredski, kompjuterski i potrošni materijal	256.646,15	275.166,00	93
– energija	7.229,81	10.265,33	70
– materijal i dijelovi tekuć.i invest.održavanja	615,00	38.381,25	2
– sitni inventar	30.711,17	59.662,90	51
– zaštitna obuća i odjeća	1.627,00	1.304,10	125
– usluge telefona, pošte i prijevoza	65.841,57	69.871,05	94
– usluge tekućeg i invest. održavanja	134.574,63	91.512,00	147
– usluge promidžbe i informiranja	521.904,52	396.129,66	132
– komunalne usluge	14.866,75	9.927,88	149
– najamnine	81.247,11	54.841,35	148
– zdravstvene usluge	38.835,00	39.818,08	98
– intelektualne usluge	2.334.134,72	2.545.285,78	92
– računalne usluge	31.018,14	615,00	5043
– ostale usluge	142.364,37	130.503,34	109
– naknada troškova osobama izvan radnog odnosa	5.830,86	/	/
– naknada za rad suradnika/stranaca	84.323,49	55.074,29	153
– premije osiguranja	34.099,53	38.191,00	89
– reprezentacija	96.546,25	112.299,36	86
– članarine	2.522,33	8.962,52	28
– Pristojbe i naknade	858,85	584,95	147
– ostali nespomenuti rashodi	199.886,18	175.558,99	114
– usluge banaka i Financijske agencije	40.989,56	41.438,82	99
– ostali financijski rashodi	45,32	455,55	10
– školarine i nagrade studentima	117.226,00	129.505,00	91
– uredska oprema i namještaj	353.934,21	87.712,94	404
– knjige u knjižnici	33.482,30	28.050,15	119
UKUPNO	=23.260.190,03 kn	=21.506.422,72 kn	108
MANJAK PRIHODA NAD RASHODIMA	=132.798,95 kn		
SALDO 31.12.2011. godine	=1.821.526,31 kn		

13.2. Financijski plan za 2012. godinu

PRIHOD:	
11 - DRŽAVNI PRORAČUN	18.417.241,00
11 - GRADSKI I ŽUPANIJSKI PRORAČUN	200.000,00
31 - VLASTITI PRIHOD	2.244.492,00
43 - PRIHOD POSEBNE NAMJENE	1.094.500,00
51 - POMOĆI	250.000,00
61 - DONACIJE	35.000,00
	UKUPNO
	22.241.233,00 kn
RASHOD:	
3111 - rashodi za plaće	-13.402.310,00
3121 - ostali rashodi zaposlenih	-312.773,00
3132 - doprinosi zdravstveno osiguranje	-2.010.346,00
3133 - doprinosi obv.osigur.u slučaju nezaposl.	-281.449,00
3211 - službena putovanja	-608.340,00
3212 - naknada za prijevoz na posao i s posla	-298.867,00
3213 - stručno usavršavanje	-130.526,00
3221 - uredski, kompjuterski i potrošni materijal	-263.026,00
3222 - materijal i sirovine	-80.063,00
3223 - energija	-618.369,00
3224 - mater.i dijelovi tekućeg i inv.održav.	-89.086,00
3225 - sitni inventar	-27.425,00
3231 - usluge telefona,pošte,prijevoza	-276.033,00
3232 - usluge tekućeg i invest.održav.	-98.384,00
3233 - usluge promidžbe i informiranja	-630.100,00
3234 - komunalne usluge	-27.013,00
3235 - zakupnine i najamnine	-127.400,00
3236 - zdravstvene usluge	-45.790,00
3237 - intelektualne i osobne usluge	-1.455.836,00
3238 - računalne usluge	-5.000,00
3239 - ostale usluge	-167.850,00
3292 - premije osiguranja	-35.095,00
3293 - reprezentacija	-366.884,00
3294 - članarine	-32.054,00
3299 - ostali nespomenuti rashodi	-195.520,00
3431 - bankarske usluge i platnog prometa	-38.834,00
3721 - naknade građanima u novcu	-135.000,00
4221 - uredska oprema i namještaj	-245.000,00
4241 - knjige u knjižnicama	-36.810,00
4511 - dodatna ulaganja na objektima	-200.000,00
	UKUPNO
	=22.241.233,00 kn