



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

**EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI
FAKULTET**

Zagreb, 2019.

Nakladnik

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Sveučilišta u Zagrebu

Za Nakladnika:

Prof.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev

Urednica

Prof.dr.sc. Sandra Bradarić-Jončić

Fotografije

Arhiv ERF-a

Dizajn i grafička priprema

Denona, d.o.o., Getaldićeva 1, Zagreb

Tisak

Denona, d.o.o., Getaldićeva 1, Zagreb

Naklada

500 kom.

ISBN: 978-953-6418-98-5

Zagreb, 2019.

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

SADRŽAJ

Misija, vizija i povijest	3
Studijski programi	3
Preddiplomski i diplomski studiji	4
Poslijediplomski studiji	5
Cjeloživotno obrazovanje	6
Znanstveni rad	7
Centar za rehabilitaciju	11
Međunarodna suradnja	12
Osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	12
Studenti	13
AMCA-ERF	16

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

MISIJA

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jedina je visokoškolska institucija u Republici Hrvatskoj koja ustrojava i izvodi sveučilišne studijske programe **edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije** te razvija znanstveno-istraživački i stručni rad u tim područjima. Posvećen je znanstveno utemeljenom obrazovanju budućih stručnjaka – logopeda, edukacijskih rehabilitatora i socijalnih pedagoga, s ciljem uključivanja ranjivih / rizičnih skupina u zajednicu, djelujući prema pojedincu i socijalnoj okolini, nastojeći utjecati na javne politike i društvenu dobrobit, uz poštivanje načela profesionalne etičnosti i odgovornosti.

VIZIJA

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet želi postati visokoškolskom institucijom međunarodno prepoznatom po izvrsnosti u znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu te profesionalnom utjecaju na okruženje u kojem djeluje.

POVIJEST

Današnji Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet osnovan je 1962. godine pod nazivom Visoka defektološka škola. Godine 1965. postaje sastavnicom Sveučilišta u Zagrebu. Visoka defektološka škola 1973. godine mijenja svoj naziv u Fakultet za defektologiju, a *14. travnja 1998.* u Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Taj dan obilježava se kao *Dan Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta*. Od 2007. godine Fakultet je smješten na lokaciji u Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj.

STUDIJSKI PROGRAMI

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izvode se tri sveučilišna **pred-diplomska** studijska programa u trajanju od tri godine: *Rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija*, te tri **diplomska** sveučilišna studijska programa u trajanju od dvije godine: *Edukacijska rehabilitacija, Logopedija, i Socijalna pedagogija*. Uz to, izvode se i tri poslijediplomska studijska programa: **dva doktorska** studija u trajanju od 3 godine (*Prevenzijska znanost i studij invaliditeta* te *Poremećaji jezika, govora i slušanja*) i **jedan specijalistički**



Slika 1 Zgrada Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta na Kampusu Borongaj



Slika 2 Sjedište Sveučilišta u Zagrebu



Slika 3 Nastava iz predmeta Peripatologija na studiju Rehabilitacije



Slika 4 Nastava iz predmeta Hrvatski znakovni jezik



Slika 5 Predavanje

studij u trajanju od 3 semestra (*Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*). Također, u okviru **Centra za cjeloživotno obrazovanje ERF-a** kontinuirano se izvode i brojne edukacije namijenjene daljnjem razvoju kompetencija stručnjaka iz matičnih i srodnih disciplina.

Preddiplomski i diplomski studiji

Program preddiplomskog studija **Rehabilitacija** i diplomskog studija **Edukacijska rehabilitacija** izvode tri odsjeka ERF-a: **Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju**, **Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art-terapije** te **Odsjek za oštećenje vida**. Ovi studijski programi osposobljavaju buduće stručnjake za provedbu edukacijsko rehabilitacijske procjene, izradu, provođenje i evaluaciju plana intervencije te razvoj strategija za inkluziju osoba s oštećenjima vida, teškoćama učenja, deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD), intelektualnim teškoćama, poremećajima iz spektra autizma, višestrukim teškoćama, motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima te za interdisciplinarnu suradnju i art terapiju.

Program preddiplomskog i diplomskog studija **Logopedija** izvode članovi dvaju odsjeka: **Odsjeka za logopediju** i **Odsjeka za oštećenja sluha**. Tijekom studija studenti stječu znanja o prevenciji, probiru, dijagnostici, terapiji, savjetovanju i istraživačkom radu u području svih poteškoća i poremećaja ljudske komunikacije - onih povezanih s govorom, s proizvodnjom i razumijevanjem oralnog i pisanog jezika, kao i oblicima neverbalne komunikacije. Studijski program pruža znanja iz područja komunikacijskih poremećaja, jezičnih poremećaja, specifičnih teškoća učenja, glasovno-govornih poremećaja, oštećenja sluha i poremećaja gutanja i hranjenja.

Program preddiplomskog i diplomskog studija **Socijalna pedagogija** izvode članovi dvaju odsjeka: **Odsjeka za poremećaje u ponašanju** i **Odsjeka za kriminologiju**. Ovi studijski programi osposobljavaju buduće stručnjake za rad na prevenciji poremećaja u ponašanju i kriminalnog ponašanja te na procjeni i tretmanu djece, mladih i odraslih osoba s navedenim ponašanjima.

Poslijediplomski studiji

Poslijediplomski doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta temelji se na suvremenim znanstvenim spoznajama promocije zdravlja, prevencije mentalnih i ponašajnih poremećaja, prevencije kriminaliteta i drugih rizičnih ponašanja djece i mladih te na multidisciplinarnom pristupu invaliditetu i promijenjenom poimanju invaliditeta. Riječ je o interdisciplinarnom studiju u čijem izvođenju sudjeluje značajan broj inozemnih nastavnika, kojem je cilj osposobiti znanstvenike za istraživanje, razvoj i implementaciju specifičnih strategija promocije mentalnog zdravlja i prevencije poremećaja u ponašanju te rehabilitacije i podrške, zagovaranja prava i zadovoljavanja potreba osoba s invaliditetom, utemeljenih na filozofiji inkluzije, građanskim pravima, socijalnoj pravdi i međunarodnim standardima ljudskih prava. U svakoj novoj generaciji na studij se upisuje 20-25 polaznika.

Poslijediplomski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja najviši je stupanj znanstvenog usavršavanja u znanstvenom polju logopedije koji osposobljava doktorande za najsloženije znanstveno-istraživačke poslove radi samostalnog i timskog interdisciplinarnog bavljenja znanstvenim radom usmjerenim prema temama iz područja logopedije. Ovaj studij jedinstveni je studij u Republici Hrvatskoj koji je oblikovan po uzoru na europske i američke doktorske studije iz područja logopedije, ali uvažavajući hrvatski kontekst znanstvenog i kliničkog djelovanja te gospodarskog razvoja i njegovih potreba. Program potiče razvoj znanja i vještine rješavanja problema, kao i primjenu tih znanja i vještina i to sve putem znanstveno utemeljenog kurikulumu koji inkorporira istraživanja, etička rješenja i primjere najbolje prakse. Na studij se upisuje 10-12 polaznika svaku treću godinu.

Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji pruža mogućnost dodatnog stručnog usavršavanja stručnjacima koji rade s djecom rane dobi koja imaju različita razvojna odstupanja i poremećaje te njihovim obiteljima. Završetkom studija osigurava se razumijevanje koncepta rane intervencije i specifična znanja iz određenih segmenata rane intervencije (primjerice, oblici podrške za obitelj i specifične intervencije). Studij je do sada upisalo 5 generacija polaznika. U svakoj generaciji upisuje se oko 25 polaznika.

Svake godine na svaki smjer preddiplomskih studija upisuje se oko 50 novih studenata (ukupno je oko 150 studenata na svakoj godini obiju razina studija – vrlo je mali odljev studenata s Fakulteta) – ukupno oko 450 studenata na preddiplomskoj razini, oko 300 na diplomskoj razini, oko 35 doktorskih studenata te 25 specijalizanata. Na svim razinama studija ukupno je nešto više od 800 studenata. Od uspostavljanja prvih



Slika 6 Polaznici doktorskog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta



Slika 7 Polaznici i nastavnici doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja



Slika 8 Polaznice Specijalističkog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji

poslijediplomskih studija do 2019. godine, na ERF-u je obranjeno 125 doktorskih disertacija i 55 specijalističkih završnih radova. Nastavu na svim razinama studija trenutno izvodi ukupno 67 nastavnika: 12 redovitih profesora u trajnom zvanju, 6 redovitih profesora, 15 izvanrednih profesora, 23 docenta, 9 asistenata, 1 viši asistent i 1 viši predavač.

Cjeloživotno obrazovanje

Osim programa koji završavaju stjecanjem akademskih stupnjeva prvostupnika, magistra struke, doktora znanosti odnosno specijaliste, nastavnici Fakulteta provode i niz kraćih edukacija namijenjenih usavršavanju stručnjaka različitih profila za rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju, u okviru **Centra za cjeloživotno obrazovanje ERF-a**. Centar osmišljava i provodi edukacije u području prevencije, dijagnostike i rehabilitacije/tretmana različitih vrsta teškoća, kao i edukacije usmjerene na istraživačku metodologiju u području društvenih znanosti. Od osnutka Centra 2008. godine do danas, edukacije je završilo više od 1.800 polaznika. Neke od edukacija koje se izvode u okviru Centra su: Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji; Opažanje i poticanje djece s razvojnim odstupanjima; Poticanje komunikacije i socijalni vještina djece s razvojnim odstupanjima; Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina; Razvojni profili djece predškolske dobi: opažanje i analiza; Senzorna integracija; Edukacija asistenata u terapijskim zajednicama; Edukacija za implementaciju programa prevencije kockanja mladih "Tko zapravo pobjeđuje?"; Rad s roditeljima djece i mladih s problemima u ponašanju, i drugo.

Slika 9 Promocija studenata ERF-a



ZNANSTVENI RAD

Na sedam odsjeka ERF-a provode se brojni domaći i međunarodni znanstveno istraživački projekti, vezani uz specifična područja bavljenja svakog od odsjeka. U 2018. godini istraživači ERF-a sudjelovali su u realizaciji 52 znanstvena projekta, od čega 17 međunarodnih.

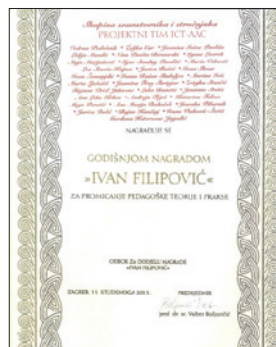
Neke od tema nedavnih znanstvenih istraživanja na Fakultetu, među ostalima, bile su sljedeće:

- Dijagnostička opservacija autizma uz pomoć robota
- Intervencije s djecom s poremećajem iz spektra autizma
- Podrška i osnaživanje roditelja i učitelja djece s poremećajem iz spektra autizma
- Vršnjačko nasilje, socijalna i emocionalna kompetencija djece s teškoćama u razvoju
- Spolni identitet, iskustva i stavovi osoba s invaliditetom
- Kvaliteta inkluzije u osnovnim školama
- Vizualno funkcioniranje djece s intelektualnim teškoćama
- Prevencija poremećaja u ponašanju
- Zloupotreba droga, kockanje
- Nestale osobe
- Seksualna viktimizacija djece
- Javno mnijenje prema kriminalitetu imigranata
- Tretman afazije
- Jezična obrada u odraslih govornika
- Asistivne tehnologije za jačanje jezičnih sposobnosti
- Jezični razvoj djece s umjetnom pužnicom
- Poboljšanje oralnih jezičnih vještina u djece
- Gramatika hrvatskog znakovnog jezika
- Usvajanje hrvatskog jezika
- Dvojezičnost

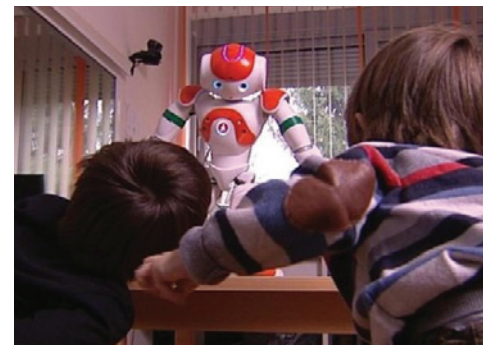


◀Slika 10 Državna nagrada za znanost za 2017. godinu izv. prof.dr.sc. Jelene Kuvač Kraljević

▶Slika 11 Osmero nastavnika ERF-a među dobitnicima su Nagrade Ivan Filipović (2014) za projekt ICT-AAC



▼Slika 12 Istraživanje Dijagnostička opservacija autizma uz pomoć robota – evaluatora (ADORE)

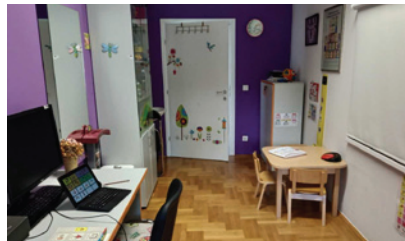


Dio projekata provodi se u okviru **znanstveno-istraživačkih laboratorija**, koji djeluju pri odsjecima ERF-a. U okviru Odsjeka za logopediju to su: *Laboratorij za psiholingvistička istraživanja - POLIN*, *Laboratorij za istraživanje dječje komunikacije*, *Laboratorij za potpomognutu komunikaciju - ICT-AAC Laboratorij* te *Laboratorij za slušnu i govornu akustiku*. U okviru Odsjeka za oštećenja sluha djeluje *Laboratorij za istraživanje znakovnog jezika i kulture Gluhih - HZJ lab*, a u okviru Odsjeka za poremećaje u ponašanju djeluje *Laboratorij za preventijska istraživanja - PREVLAB*.

► Slika 13a i 13 b Laboratorij za slušnu i govornu akustiku



► Slika 14a i 14 b Laboratorij za potpomognutu komunikaciju - ICT-AAC Laboratorij.





Slika 15 Laboratorij za istraživanje znakovnog jezika i kulture Gluhih HZJ Lab



Slika 16 Laboratorij za istraživanje znakovnog jezika i kulture Gluhih HZJ Lab



Slika 17 Laboratorij za psiholingvistička istraživanja POLIN



Slika 18 Laboratorij za psiholingvistička istraživanja POLIN



Slika 19 Laboratorij za istraživanje dječje komunikacije



◀Slika 21 Laboratorij za preventijska istraživanja - PREVLAB

▲Slika 22 Priznanje Laboratoriju za preventijska istraživanja PREVLAB



Slika 20 Laboratorij za istraživanje dječje komunikacije



Fakultet izdaje **tri znanstvena časopisa s otvorenim pristupom**: *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, časopis *Logopedija* (ERF je suizdavač uz Hrvatsko logopedsko društvo) te časopis *Kriminologija i socijalna integracija*. Odnedavno sva se tri časopisa izdaju samo u elektronskoj verziji.

► Slika 23a, 23b, 23c Časopisi čiji je ERF izdavač ili suizdavač



▲ Slika 24 Publikacije čiji je izdavač ili suizdavač ERF

▼ Slika 25 Međunarodni znanstveni skup ERFCO



Uz spomenute časopise Fakultet je **izdavač niza drugih znanstvenih i stručnih publikacija**. U okviru Biblioteke Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta izdaju se djela i njihova ponovljena ili dopunjena izdanja: znanstvena (**znanstveni niz**), stručna (**stručni niz**), udžbenici (**udžbenički niz**), djela koje se prevode s nekog stranog jezika (**prevodilački niz**) te **mjerni instrumenti**. Trenutno je na Fakultetu dostupno **80-ak publikacija, od kojih 40 novijih** izdanja, kojima je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet izdavač ili suizdavač.

Fakultet također svakih pet godina organizira **međunarodnu konferenciju ERFCO** na kojoj stručnjaci iz naših i srodnih struka iz zemlje i inozemstva prikazuju rezultate svojih istraživanja i razmjenjuju iskustva. U 2017. godini održan je 9. po redu ERFCO, na kojemu je sudjelovalo 348 sudionika iz 25 zemalja, koji su održali ukupno 280 izlaganja. Pored glavne konferencije održano je i 15 različitih popratnih događanja (predkonferencija, znanstveno-stručnih i stručnih skupova, radionica, metodoloških škola i tribina).



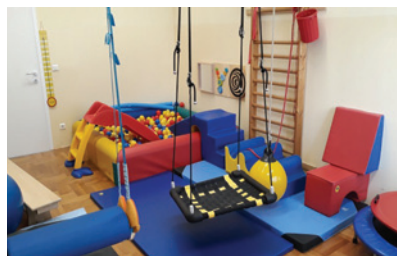
Slika 26 Zgrada Centra za rehabilitaciju

CENTAR ZA REHABILITACIJU ERF-a

Uz brojne stručne projekte koje Fakultet provodi u suradnji s udrugama, odgojno-obrazovnim institucijama i sveučilištima, stručne skupove i publikacije te utjecaj na javne politike, važan dio stručne djelatnosti Fakulteta odvija se u **Centru za rehabilitaciju ERF-a**, osnovanom 1997. godine. Centar je **klinička i nastavna baza Fakulteta** te mjesto na kojem se provode znanstvena i stručna istraživanja, stručni projekti, radionice te edukacije i supervizije. Klinički stručni rad u Centru obuhvaća savjetovanje, prevenciju, procjenu, tretman, terapiju i (re)habilitaciju u području roditeljske zabrinutosti za djetetov razvoj, ponašanje ili učenje, neurorazvojnog rizika, oštećenja vida, oštećenja sluha, intelektualnih teškoća, motoričkih poremećaja i kroničnih bolesti, poremećaja iz autističnog spektra, komunikacijskih teškoća, teškoća jezika, govora i glasa, teškoća čitanja i pisanja, teškoća hranjenja i gutanja, ADHD poremećaja te problema u ponašanju i emocionalnih teškoća. Usluge koje u Centru pruža 40-ak stručnjaka (edukacijskih rehabilitatora, logopeda, socijalnih pedagoga i psihologa) godišnje koristi oko 900 korisnika. Raspon dobi korisnika usluga Centra kreće se od dojenčadi, djece predškolske i školske dobi s raznovrsnim teškoćama, adolescenata s problemima u ponašanju, do odraslih osoba s traumatskim oštećenjem mozga, emocionalnim teškoćama, ADHD poremećajem ili sumnjom na njega, te osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar ili su oboljele od Parkinsonove bolesti. U Centru se održava nastava iz 41 kolegija preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih programa koji se izvode na Fakultetu.



Slika 27 Kabinet u Centru za rehabilitaciju



Slika 28 Kabinet u Centru za rehabilitaciju



Slika 29 Klinički rad u Centru za rehabilitaciju



Slika 30 Prostorija za vježbe s jednostranim ogledalom



Slika 31 Vježbe za studente u Centru za rehabilitaciju



▲ Slika 32 Studenti Socijalne pedagogije na studijskom boravku na Indiana State University

MEĐUNARODNA SURADNJA

Međunarodna suradnja u okviru znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti na ERF-u kontinuirano se unaprjeđuje. Kontinuirano se provode međunarodni znanstveni i stručni projekti, a iz godine u godinu sve je više odlaznih i dolaznih mobilnosti u okviru Erasmus+ programa i drugih programa mobilnosti. Fakultet ima sporazume za Erasmus + razmjenu studenata i osoblja s ukupno 16 sveučilišta iz 10 europskih zemalja (Portugal, Poljska, Finska, Bugarska, Belgija, Slovenija, Makedonija, Češka, Nizozemska i Rumunjska). Već 15 godina u okviru međusveučilišnog sporazuma s Indiana State University, SAD, svake dvije godine po 15 studenata ERF-a odlazi u SAD, odnosno po 15 studenata iz SAD-a dolazi na ERF, vezano uz sadržaje iz područja kriminologije (jedna grupa studenata), a odnedavno i edukacijske rehabilitacije (druga grupa studenata). Također ERF provodi i istraživačke projekte s ISU. Nastavnici također odlaze na inozemne institucije i to u okviru ERASMUS+ programa (uključujući također i nenastavno osoblje), bilateralne međusveučilišne razmjene, zatim sveučilišnog Natječaja za akademsku mobilnost te pojedinačnih dogovora sa stranim institucijama.

OSIGURAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE KVALITETE

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet kontinuirano ulaže u razvoj i **unaprjeđivanje kvalitete** u svim segmentima svoga rada. U tom smislu 2013. doneseni su dokumenti *Politika kvalitete na ERF-u* te *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete*. Na Fakultetu djeluje Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom sa zadaćom planiranja, koordiniranja, provođenja, praćenja i vrednovanja aktivnosti u okviru sustava osiguravanja kvalitete. Povjerenstvo je savjetodavno tijelo Fakultetskog vijeća i Dekana. U rad Povjerenstva uključeno je ukupno 7 članova iz redova znanstveno-nastavnog osoblja, nastavnog i suradničkog osoblja, nenastavnog osoblja, studenata te vanjskih dionika. Ulaganje u unaprjeđivanje kvalitete na Fakultetu kontinuirano je i povezano sa svim drugim procesima i aktivnostima na Fakultetu.

STUDENTI

Potpora kandidatima i studentima s invaliditetom

Sukladno svojoj misiji, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet sustavno vodi računa o osiguravanju jednakih mogućnosti osobama s invaliditetom, pa tako i kandidatima i studentima s invaliditetom, omogućavajući im dodatnu potporu. Kandidati za upis na Fakultet koji iskažu potrebu za potporom i potkrijepe je dokazima ostvaruju pravo na odgovarajuću potporu prilikom provjere preduvjeta za upis nekog od studija na Fakultetu. Jednako tako i studenti ostvaruju pravo na potporu u svim oblicima nastave i provjere stečenih kompetencija. Na Fakultetu djeluju zajedno nastavnik - koordinator za studente s invaliditetom i predstavnik studenata s invaliditetom, koji zajednički brinu o realizaciji potrebne potpore studentima s invaliditetom i unaprjeđenju uvjeta za njihovo što samostalnije sudjelovanje u svima akademskim aktivnostima. Uz to, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet nositelj je i izvoditelj sveučilišnog izbornog kolegija Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom za sve sastavnice Sveučilišta u Zagrebu.

Studentski zbor i studentske udruge

O kvaliteti života studenata, studentskom standardu, osiguravanju prava, te drugim važnim pitanjima studenata brine **Studentski zbor Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta**.

▼Slika 33 Kongres studenata ERFUSS





Slika 34 Rukometašice ERF-a



Slika 35 ERF-ova futsal momčad



Slika 36 Aktivnost Udruge studenata Socijalne pedagogije (PUPOVCI),

Studentski zbor sudjeluje u organizaciji **Kongresa studenata - ERFUSS**, koji objedinjuje suradnju i znanja studenata svih triju studijskih smjerala Fakulteta, uz sve izraženiji međunarodni karakter skupa. Također, u suradnji sa studentskim zborovima Hrvatskih studija i Fakulteta prometnih znanosti, organizira sportski projekt **Kampusijada** te financira i sudjelovanje studenata ERF-a na međunarodnom sportsko-edukacijskom susretu **Humanijada** (stručno-sportskom susretu studenata biomedicinskih fakulteta).

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu također aktivno djeluju i **studentske udruge**:

- **Studentska športska udruga Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (SŠU ERF)**

ERF ima svoje predstavnike u ženskoj odbojci, rukometu, košarci, vaterpolu, stolnom tenisu i plivanju te u muškoj košarci, a odnedavno i futsalu, koji se svake godine natječu na Sveučilišnom prvenstvu grada Zagreba, Kampusijadi i Humanijadi. Od 2014. godine naovamo naši su studenti u ranije navedenim sportskim disciplinama na tim natjecanjima ukupno 9 puta osvojili prvo mjesto, 9 puta drugo i 6 puta treće mjesto.

- **Udruge studenata Socijalne pedagogije (PUPOVCI), Logopedije (LOGOMOTIVA) i studenata diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija – modul: Rehabilitacija osoba oštećena vida (REHOV)** imaju za cilj zblizavanje studenata pojedinog studijskog programa, razmjenu znanja i iskustava tijekom studija i nakon njega, provođenje različitih aktivnosti u svrhu osvještavanja javnosti o izazovima s kojima se susreću osobe s invaliditetom, o komunikacijskim i jezičnogovornim teškoćama te prevenciji poremećaja u ponašanju, kao i promociju svog studijskog programa, svoje buduće struke i suradnje s drugim srodnim studijskim programima i strukama.

Na Fakultetu djeluje i **Studentska klapa Sorelo**, koja okuplja mlade klapske entuzijastice iz svih krajeva Hrvatske, studentice svih studijskih programa Fakulteta, kako im i ime govori – Socijalna pedagogija, REhabilitacija i LOGopedija. Klapa Sorelo osvojila je 1. mjesto prema glasovima publike i 2. mjesto prema glasovima Stručnog ocjenjivačkog povjerenstva na 52. Festivalu dalmatinskih klapa Omiš 2018.



◀Slika 37 Aktivnost Udruge studenata diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija – modul: Rehabilitacija osoba oštećena vida (REHOV)

▼Slika 38 Aktivnost Udruge studenata Logopedije (LOGOMOTIVA)



▼Slika 39 Klapa Sorelo





Slika 40 Susret alumnija iz prvih generacija studenata, koji su diplomirali između 1965. i 1973. godine

AMCA-ERF

Bivši studenti i prijatelji Fakulteta udruženi su u **Hrvatsku udruhu diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (AMCA ERF)**, koja je osnovana 2010. godine, kako bi očuvala i njegovala tradiciju i ugled Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta kroz povezivanje bivših i sadašnjih studenata sva tri programa studija zastupljena na ERF-u. Uz to, ciljevi i djelatnosti udruge AMCA ERF su i njegovanje etičnosti među sveučilištarcima, izgradnja i jačanje veza i suradnje između diplomiranih studenata ERF-a, poticanje i uspostava veza između ERF-a i sličnih ili srodnih institucija u Hrvatskoj i svijetu, izdavačka djelatnost u cilju ostvarivanja ciljeva Udruge, organiziranje susreta članova (predavanja, okrugli stolovi), redovno i prigodno informiranje članova o radu (e-bilten, web stranica) te obilježavanje značajnih obljetnica i uspjeha naših alumnija. Od 2013. AMCA-ERF članica je Saveza AMCA Sveučilišta.

**EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj,
Borongajska cesta 83f, 10000 Zagreb, Hrvatska

Tel.: +385 (0)1 245 7500; Fax: +385 (0)1 245 7559

<https://www.erf.unizg.hr/hr/>