



KLASA: 602-04/22-45/30
UR.BROJ: 251-74/22-01/1

Akcijski plan za unapređenje kvalitete
**EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

za razdoblje od 01. svibnja 2022. do 30. travnja 2025.

Datum i mjesto:

Zagreb, 02.05.2022.

Odgovorna osoba i potpis:


Dekan
izv.prof.dr.sc. Ante Bilić Prčić

Sadržaj

Uvod.....	3
Preporuke u postupku reakreditacije	4
1. <i>Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga učilišta</i>	6
2. <i>Studijski programi</i>	11
3. <i>Nastavni proces i podrška studentima</i>	14
4. <i>Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	18
5. <i>Znanstvena / umjetnička djelatnost</i>	23

Uvod

Godišnje planiranje u okviru svih djelatnosti na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ERF) ima dugu tradiciju, a strateško je planiranje počelo prvim strateškim planom za razdoblje 2014. do 2018. Misija i vizija ERF-a utemeljena su na činjenici da je ERF jedina visokoškolska institucija u Republici Hrvatskoj koja ustrojava i izvodi sveučilišne studijske programe edukacijske rehabilitacije i socijalne pedagogije, kao i prva te donedavno jedina koja je izvodila studij logopedije, ujedno razvija znanstveno-istraživački i stručni rad u tim područjima. U njima se stoga nastojalo istaknuti kako prednosti, tako i odgovornosti koje iz tog položaja proizlaze. *Misija* Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta je obrazovanje temeljeno na znanstvenim spoznajama edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije s ciljem uključivanja ranjivih/rizičnih skupina u zajednicu, djelujući prema pojedincu i socijalnoj okolini te utjecanje na javne politike i društvenu dobrobit, uz poštivanje načela profesionalne etičnosti i odgovornosti. Ostvarujući to poslanstvo ERF ima *viziju* postati međunarodno prepoznata visokoškolska institucija po izvrsnosti u nastavnom i znanstveno-istraživačkom radu te profesionalnom utjecaju na okruženje u kojem djeluje. U vrijeme provedbe reakreditacijskog postupka na ERF-u ciljevi razvoja uključivali su *povećanje* kvalitete nastavnog procesa, međunarodne nastavne aktivnosti, međunarodne stručne aktivnosti, kvalitete poslijediplomskih studija, znanstvene produktivnosti, utjecaja na društvene politike te *uspostavu* učinkovitog organizacijskog i komunikacijskog sustava.

Postupak reakreditacije proveden je u razdoblju od 11. do 15. siječnja 2021. Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske je temeljem svoje nadležnosti i akreditacijskih preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje izdalo ERF-u Pismo očekivanja. Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela je, sukladno članku 22. stavku 3. Zakona o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Akreditacijsku preporuku te će pratiti znanstvenu djelatnost i dio djelatnosti visokog obrazovanja kroz:

- donošenje i dostavljanje Agenciji akcijskog plana u roku od šest mjeseci od dana dostavljanja Pisma očekivanja
- izvještavanje Agencije jedan put godišnje o realizaciji akcijskog plana,

Temeljem tih preporuka na sastanku Dekanskog kolegija u užem sastavu, održanom 13. listopada 2021. godine imenovano je Povjerenstvo za izradu Akcijskog plana ERF-a u sastavu: prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju doc.dr.sc. Tihana Novak, prodekan za studije i studente izv.prof.dr.sc. Luka Bonetti, prodekan za poslovanje doc.dr.sc. Damir Miholić, predsjednica Povjerenstva za upravljanje kvalitetom izv.prof.dr.sc. Ivana Borić, tajnica Fakulteta Ana Hećimović, mag. iur. Povjerenstvo je izradilo Prijedlog akcijskog plana za unapređenje kvalitete koji je predstavljen svim članovima studijskih programa i djelatnicima Nastavno kliničkog centra (u preporuci Centar za rehabilitaciju, a u daljnjem tekstu NKC, skraćeno prema novom nazivu sadržanom u Statutu), Tajništva i Knjižnice, Centra za cjeloživotno učenje (u daljnjem tekstu CCU) i otvoren za raspravu. Prijedlozi i primjedbe dostavljeni su nakon rasprave Povjerenstvu. Prijedlozi i primjedbe razmatrani su od strane proširenog Povjerenstva, kojima su se tijekom rada priključile stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte Vesna Čavić, prof. i voditeljica doktorskog studija i glavna urednica Hrvatske revije za rehabilitacijska istraživanja prof.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević.

Završna verzija Akcijskog plana za unapređenje kvalitete ERF-a 2022-2025, raspravljena je i usvojena na sjednici Fakultetskog Vijeća 25. travnja, 2022. godine.

Preporuke u postupku reakreditacije

1. *Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta*

- Unaprijediti i uspostaviti racionalniju, učinkovitiju, odgovorniju i jednostavniju upravljačku strukturu odgovornosti.
- Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima, čime će se moći uspješnije odgovoriti na izazove koje donose promjene i osigurati viša razina kvalitete.

2. *Studijski programi*

- Provoditi postupke kojima će Fakultet osigurati da su svi studijski programi i kolegiji ažurirani i izvođeni na međunarodnoj razini.
- Nastaviti s razvojem i provedbom postupaka osiguravanja visoke kvalitete studijskih programa, a koji uključuju jasne opise studija, usklađivanje ECTS bodova, prikupljanje i davanje povratnih informacija dionicima i studentima, optimalnu upotrebu resursa i usku povezanost s društvenim potrebama.

3. *Nastavni proces i podrška studentima*

- Potrebna je dodatna administrativna i tehnička podrška pri izradi projektnih prijedloga. Također, unapređenje i promoviranje međunarodnih aktivnosti studenata, kao i razvoj procedura i mehanizama za unapređenje kvalitete studija. U okviru satnice nastavnika, potrebno je predvidjeti vrijeme za planiranje i izvođenje nastave na stranom jeziku te/ili financijsku naknadu za navedeni rad.
- Potrebno je podići upotrebu resursa NKC-a na višu razinu u kontekstu njegove upotrebe u obrazovne svrhe. S obzirom na postojeći omjer nastavnika i studenata, postojanje kliničke prakse u Centru za rehabilitaciju i laboratorijima te potrebu za osnaživanjem međunarodne suradnje i mobilnosti, preporučuje se odobriti zapošljavanje više nastavnika na svim studijima i za potrebe kliničkog rada.
- Visoko bi učilište trebalo jasnije definirati na koji će način podzastupljene i ranjive skupine studenata dobiti ciljanu podršku za vrijeme trajanja studija.

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti

- Postoji potreba za uspostavljanjem veće ravnoteže u radnom opterećenju između nastavnika koji rade na različitom ili istom odsjeku/studijskom programu, na način da se od nastavnika koji rade na odsjeku/studijskom programu koji raspolaže s više nastavnika i/ili gdje ima manje sati nastave očekuje da se više posvete istraživanjima i da obavljaju više administrativnih poslova.
- Potrebno je potaknuti zaposlenike da kombiniraju aktivnosti na Fakultetu kako bi se izbjeglo preklapanje u administrativnim dužnostima, s time da je potrebno pružiti više administrativne podrške odsjecima kako bi nastavnici mogli bolje organizirati svoje radno vrijeme i posvetiti ga izvođenju nastave i istraživanju.

5. Znanstvena / umjetnička djelatnost

- Visoko bi učilište trebalo u većoj mjeri promovirati svoje međunarodne aktivnosti i poboljšati svoju međunarodnu vidljivost.
- Znanstveno osoblje bi trebalo smanjiti nastavne obveze preuzete na susjednim sveučilištima kako bi se više posvetili istraživanju i prijavama za financiranje istraživanja na matičnom Fakultetu.
- U idućih pet godina, visoko bi učilište trebalo razviti koherentne poslijediplomske i diplomske studijske programe s jasno postavljenim istraživačkim ciljevima i kriterijima temeljenima na međunarodnim standardima.

Plan aktivnosti u skladu s ciljevima

1. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

- Unaprijediti i uspostaviti racionalniju, učinkovitiju, odgovorniju i jednostavniju upravljačku strukturu odgovornosti.
- Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima, čime će se moći uspješnije odgovoriti na izazove koje donose promjene i osigurati viša razina kvalitete.

Donesen je novi Statut Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2020. kojem su prethodile intenzivne rasprave na ustrojbenim jedinicama o potencijalnom novom ustrojstvu Fakulteta. Zaključak je bio da se zbog očuvanja specifičnosti područja djelovanja (istraživačko-znanstveno-stručnog) pojedinih ustrojbenih jedinica, Fakultet zadrži postojeću organizacijsku strukturu.

Fakultet će u cilju osiguranja viših standarda kvalitete i jačanja društvene uloge inicirati proces primjene ISO 9001:2015 standarda u svrhu dobivanja potvrde. Djelatnici, studenti i vanjski dionici Fakulteta informirat će se o Pravilniku o osiguravanju kvalitete, kao i o Priručniku o osiguravanju kvalitete. O kvaliteti će se održavati tematske sjednice te vođene rasprave sa studentima i vanjskim dionicima, a razvit će se i platforma za online prikupljanje podataka relevantnih za unapređenje kvalitete. Autentičnost svih ocjenskih radova studenata bit će potvrđena. Prema mogućnostima, uvodit će se novi certificirani edukacijski programi.

Aktivnosti NKC-a unaprijedit će se novim stručnim i znanstvenim, domaćim i međunarodnim projektima u kojima će sudjelovati i studenti, a čime će se povećati stručna i znanstvena produktivnost, jačati društveni utjecaj NKC-a, kao i Fakulteta.

Misija i vizija fakulteta aktivno će se promovirati kroz različite stručne, znanstvene i javne događaje, aktivnosti prema donositeljima javnih politika te medijske sadržaje.

Oznaka	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Realizacija	Odgovorna osoba ili tijela
1. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.1.	Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima.	-osnivanje radne skupine za pribavljanje potvrde ISO 9001:2015 -definiranje ključnih aktivnosti i nositelja u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015	-veljača 2023. -travanj 2025.	-osnovana radna skupina koja se bavi pribavljanjem potvrde ISO 9001:2015 -definirane ključne aktivnosti i nositelji u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015	-iniciran proces pribavljanja potvrde ISO 9001:2015	Dekanski kolegij u užem sastavu
	Kontinuirano stavljati naglasak na razvoj cjelovitijeg i sustavnijeg planiranja provedbe i vrednovanja osiguravanja kvalitete na svim područjima kako bi se prikazala složena i specifična priroda aktivnosti koje se provode na Fakultetu.	-informiranje djelatnika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta o Pravilniku o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu	-svibanj 2022.	-pravilnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u objavljen je na mrežnoj stranici Fakulteta	-svi djelatnici, studenti i vanjski dionici Fakulteta upoznati su s Pravilnikom i Priručnikom o osiguravanju kvalitete	Dekanski kolegij u užem sastavu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
		-informiranje djelatnika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta o Priručniku o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu	-veljača 2023.	-priručnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u objavljen na mrežnoj stranici Fakulteta	-postupci definirani Pravilnikom i Priručnikom o osiguravanju kvalitete dosljedno se primjenjuju u aktivnostima na Fakultetu	

		-razvijanje online platforme za prikupljanje svih podataka o aktivnostima relevantnim za unaprjeđenje kvalitete	-listopad 2022.	-definirani područja i podaci koji će se prikupljati putem online platforme -utvrđena vremenska dinamika prikupljanja podataka -kreiran sustav (online platforma) putem koje će se prikupljati podaci	-online platforma za prikupljanje podataka relevantnih za unaprjeđenje kvalitete je postavljena te se podaci prikupljaju	
1.2.	Nastaviti informirati o sustavu upravljanja kvalitetom i njegovom značaju te usklađenosti s cijelim strateškim planom Fakulteta.	-održavanje tematske sjednice Fakultetskog vijeća na temu osiguravanja kvalitete -organiziranje rasprava o osiguravanju kvalitete za djelatnike, studente i vanjske dionike Fakulteta	-listopad 2022., kontinuirano	-provedene tematske sjednice Fakultetskog vijeća -provedene rasprave za djelatnike, studente i vanjske dionike Fakulteta	-djelatnici, studenti i vanjski dionici informirani su o sustavu osiguravanja kvalitete na Fakultetu	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Dekanski kolegij u užem sastavu
1.3.	Osigurati unaprjeđenje odgovarajućih procedura (kao na primjer upotrebom Turnitin-a) za sve ocjenske radove svih studenata.	-educiranje studenata i nastavnika o upotrebi sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova (Turnitin programa)	kontinuirano	-provedene edukacije o upotrebi sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova (Turnitin programa)	-Turnitin program se koristi za sve ocjenske radove	Voditelj knjižnice Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju

		-raspravljanje o vrijednostima upotrebe sustava provjere autentičnosti ocjenjskih radova (Turnitin programa)	-travanj 2023.	-provedena rasprava		
1.5.	Povezati aktivnosti NKC-a s međunarodnom suradnjom i međunarodnim aktivnostima u polju istraživanja.	-suradivanje na stručnim projektima sa stručnjacima srodnih psihosocijalnih struka	-travanj 2025. kontinuirano	-započeti i provedeni domaći i međunarodni stručni projekti u suradnji sa stručnjacima srodnih psihosocijalnih struka -osigurana sredstva za stručni rad	-rezultati projekata prezentirani na stručnim skupovima i objavljeni stručni radovi	Voditeljica NKC-a
		-povećanje vidljivosti rada NKC-a	-travanj 2025. kontinuirano	-prezentirane projektne suradnje i dobiveni rezultati te cjelokupna djelatnost NKC-a	-NKC prezentira društveni utjecaj i razmjenu znanja kroz više različitih medija	Voditeljica NKC-a Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
	Osigurati promoviranje vizije i misije Fakulteta, bolje promovirati društveni utjecaj i razmjenu znanja, holističan pristup aktivnostima u svrhu promicanja društvene uloge Fakulteta	-organiziranje tribina, okruglih stolova, stručnih skupova i znanstvenih konferencija putem kojih će se komunicirati i promovirati misija i vizija te društvena uloga Fakulteta	-listopad 2022.- kontinuirano	-organizirane tribine, okrugli stolovi, stručni skupovi i znanstvene konferencije, izvještaji, online objave, popratni materijali s događaja	-misija i vizija Fakulteta te društvena uloga Fakulteta promovirane su kroz različita događanja i manifestacije	Dekanski kolegij u užem sastavu Voditeljica NKC-a Voditelji vijeća studija Voditeljice poslijediplomskih studija Pročelnici odsjeka

1.6.	Povjeriti je li moguće provesti u sklopu CCU certificirane programe u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.	-razmatranje mogućnosti oko zajedničke provedbe certificiranog programa s nadležnima u Hrvatskom zavodom za zapošljavanje	-travanj 2023.	-provjerene i razmotrene mogućnosti i uvjeti zajedničke provedbe certificiranog programa, održani sastanci	-ovisno o dogovorenim mogućnostima s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje	Voditeljica CCU-a Tajnica Fakulteta
------	--	---	----------------	--	---	--

2. Studijski programi

- Provoditi postupke kojima će Fakultet osigurati da su svi studijski programi i kolegiji ažurirani i izvođeni na međunarodnoj razini.

Uzevši u obzir potrebe na tržištu rada te istaknute postojeće programe u Europskom prostoru visokog obrazovanja, Fakultet će u narednom razdoblju objediniti preddiplomske i diplomske studijske programe u jedan integrirani program u trajanju od pet godina, na sva tri smjera.

- Nastaviti s razvojem i provedbom postupaka osiguravanja visoke kvalitete studijskih programa, a koji uključuju jasne opise studija, usklađivanje ECTS bodova, prikupljanje i davanje povratnih informacija dionicima i studentima, optimalnu upotrebu resursa i usku povezanost s društvenim potrebama.

U narednom razdoblju Fakultet će razraditi ishode učenja za svaki studijski program i pojedine kolegije kao dodatno osiguranje usklađenosti predviđenih ishoda učenja i sadržaja kolegija, ali i ishoda na razini programa s potrebama tržišta rada.

Fakultet će predložiti i uvesti postupke sustavne potvrde studentskog postignuća ishoda učenja na svim studijskim programima, kako bi se osigurala najviša razina kvalitete na svakom kolegiju te uvesti standard kvalitete od 50% međunarodno recenzirane znanstvene literature u popisu literature za pojedini kolegij. Revidirati će se načini prikupljanja povratnih informacija od strane sadašnjih i bivših studenata, kao i sugestije ostalih dionika u studijskim programima. Definirat će se očekivanja za ECTS bodove u svrhu njihovog jasnijeg dodjeljivanja, uz kontinuirano informiranje studenata o provedenim izmjenama sukladno rezultatima analize prikupljenih informacija o dodjeljivanju ECTS bodova. Uskladit će se vrijeme i resursi potrebni za provođenje studentske prakse s drugim važnim studentskim aktivnostima poput znanstveno-istraživačkih djelatnosti i internacionalizacije uključivanjem većeg broja djelatnika u organizaciju studentske prakse, povećanjem broja suradnih ustanova s kojima je potpisan sporazum o izvođenju studentske prakse te olakšavanjem postupka sklapanja sporazuma s ustanovama.

2. Studijski programi						
2.1	Uzeti u obzir potrebe obrazovnog sektora, sektora socijalne skrbi i zdravstva, pravosudnog i drugih sektora te osigurati usklađenost programa s programima u Europskom prostoru visokog obrazovanja te objediniti sadašnje preddiplomske i diplomske studijske programe u jedinstvene integrirane petogodišnje programe.	-usklađivanje programa s potrebama značajnih sektora i programima u Europskom prostoru	-travanj 2025.	-rad na integriranim sveučilišnim studijima Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija; izvještaji povjerenstava	-izrađeni petogodišnji integrirani sveučilišni studijski programi Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija	Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente
2.2	Podrobnije raspisati ishode učenja za svaki studijski program/pojedini kolegij te izraditi popis specifičnih ishoda učenja za svaki kolegij.	-kreiranje ishoda učenja za svaki studijski program i za svaki kolegij	-travanj 2023.	-rad na ažuriranju silaba kolegija s detaljnim ishodima učenja, zapisnici i materijali sa sastanaka	-usvojeni i objavljeni (web) ažurirani ishodi učenja na razini studijskih programa te silabi kolegija sa specifičnim ishodima učenja	Nositelji kolegija Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente
2.3.	Razvijati i promicati transparentnije procese i postupke koji će osigurati sustavnu upotrebu dokaza o studentovom postignuću ishoda učenja na svim studijskim programima.	- kreiranje standarda kvalifikacije s detaljno opisanim uvjetima za stjecanje ishoda učenja te postupkom i primjerima njihovog vrednovanja	- travanj 2023.	-rad na kreiranju standarda kvalifikacija, zapisnici i materijali sa sastanaka	-prijavljen standard kvalifikacije -uvjeti za stjecanje ishoda učenja te postupak i primjeri njihovog vrednovanja uklopljeni u silabe kolegija	Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente Nositelji kolegija
	Osvremeniti literaturu uz standard u kojem 50% literature čini međunarodno recenzirana literatura.	-osvremenjivanje popisa literature u silabima kolegija	-travanj 2025., svake godine	- rad na ažuriranju silaba kolegija, izvješće nositelja kolegija	-literatura svih kolegija sadrži 50% međunarodno recenzirane literature	Prodekan za studije i studente Nositelji kolegija

2.4.	Revidirati načine prikupljanja povratnih (kvalitativnih i kvantitativnih) informacija od strane sadašnjih i bivših studenata kao i sugestija ostalih dionika u studijskim programima.	-unapređivanje prikupljanja povratnih informacija studenata i svih dionika studijskih programa	-jednom godišnje, kontinuirano	-kreirana i provedena online anketa za studente -kreiran vodič i provedene fokus grupe za bivše studente -kreiran vodič i provedene grupne konzultacije s ostalim dionicima studijskih programa	-analizirani podaci anketa i fokus grupa -organizirane grupne konzultacije -rezultati analiza predstavljeni nastavnicima	Pročelnici odsjeka Predsjednica povjerenstva za kvalitetu Prodekan za studije i studente
2.6.	Uz praksu poticati studentski angažman u znanstveno-istraživačkim aktivnostima i internacionalizaciji.	-poticanje studentskog angažmana u znanstveno-istraživačkim aktivnostima i internacionalizaciji	kontinuirano	-u izvještajima s prakse prezentirane istraživačke ideje proizašle iz potreba unapređenja stručnog rada -prezentirane mogućnosti stručne prakse u inozemstvu (Erasmus)	-povezivanje stručnog i znanstveno-istraživačkog promišljanja -bolja informiranost o mogućnostima međunarodnog stjecanja profesionalnog iskustva	Prodekan za studije i studente
	Razmotriti opcije revidiranja sporazuma s institucijama prakse u svrhu proširenja i razvoja nastavne, stručne i znanstvene suradnje.	-razmatranje mogućnosti proširenja i razvoja nastavne, stručne i znanstvene suradnje	kontinuirano	-dopisi, sastanci, zapisnici, revidirani sporazumi	-revidirani sporazumi o organizaciji i održavanju studentske prakse -sporazumi potpisani na duže vremensko razdoblje	Voditelji vijeća studija Dekanski kolegij u užem sastavu

3. Nastavni proces i podrška studentima

- Potrebna je dodatna administrativna i tehnička podrška pri izradi projektnih prijedloga. Također, unapređenje i promoviranje međunarodnih aktivnosti studenata, kao i razvoj procedura i mehanizama za unapređenje kvalitete studija. U okviru satnice nastavnika, potrebno je predvidjeti vrijeme za planiranje i izvođenje nastave na stranom jeziku te/ili financijsku naknadu za navedeni rad.

Fakultet će promovirati mobilnost i stjecanja međunarodnog iskustva studenata. Educirat će se znanstveno-nastavno osoblje na temu odlazne i odlazne studentske mobilnosti. U narednom razdoblju razmotrit će se mogućnosti i preduvjeti povećanja broja kolegija na engleskom jeziku i naći načine poticanja.

- Potrebno je unaprijediti upotrebu resursa NKC-a na višu razinu u kontekstu njegove upotrebe u obrazovne svrhe. S obzirom na postojeći omjer nastavnika i studenata, postojanje kliničke prakse u Centru za rehabilitaciju i laboratorijima te potrebu za osnaživanjem međunarodne suradnje i mobilnosti, preporučuje se odobriti zapošljavanje više nastavnika na svim studijima i za potrebe kliničkog rada.

Fakultet će u narednom razdoblju poticati studente na kritičko razmišljanje o mogućnostima primjene teorijskog znanja te stjecanja više znanja o terapijskom radu promoviranjem upotrebe resursa NKC-a te organizacijom „učenja na slučaju“ i istraživačkog rada na većem broju kolegija. U tu će svrhu Fakultet uključiti nastavnike u aktivnosti (tečajeve) kako planirati, primjenjivati i vrednovati poučavanje usmjereno na studente te kako optimizirati upotrebu platforme za e-učenje Merlin. Navedeno će dodatno osnažiti napore koje Fakultet ulaže u transparentnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja. Pratiti će se pokazatelji nezaposlenosti diplomiranih studenata, što će biti uzeto u obzir pri planiranju novih integriranih preddiplomskih i diplomskih programa, studentskih kvota, nastavnog kadra koji bi sudjelovao u njihovom izvođenju, kao i kadra koji bi radio na kliničkim poslovima u NKC-u.

- Visoko bi učilište trebalo jasnije definirati na koji će način podzastupljene i ranjive skupine studenata dobiti ciljanu podršku za vrijeme trajanja studija.

U narednom razdoblju Fakultet će jasno definirati način na koji studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina mogu dobiti podršku na Fakultetu i kako Fakultet može prilagoditi obrazovni proces.

3. Nastavni proces i podrška studentima						
3.2.	Pratiti pokazatelje nezaposlenosti diplomiranih studenata, koje treba uzeti u obzir pri planiranju budućih kvota.	-osnivanje Ureda za podršku studentima i razvoj karijera	-travanj 2023.	- izrađen plan rada Ureda za podršku studentima i razvoj karijera	-Ured za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cjeloživotno učenje započeo s djelovanjem	Voditeljica Ureda za podršku studentima i razvoj karijera
		-praćenje ne/zaposlenosti diplomiranih studenata	kontinuirano	-izrađena analiza zapošljivosti diplomiranih studenata		Voditeljica CCU-a
3.3.	Osigurati aktivnosti za poticanje razvoja kritičkog mišljenja među studentima o mogućnostima primjene teorijskog znanja te stjecanju više znanja o terapijskom radu Promovirati upotrebu resursa NKC-a, uključivanje „učenja na slučaju“ i istraživačkog rada na većem broju kolegija.	-- predložiti stručne projekte unutar kabineta Nastavno-kliničkog centra i uključiti studente u njihovu izvedbu	kontinuirano	- izvještaj o sudjelovanjima studenata u prijavi i izvođenju stručnih projekata -izvještaj o sudjelovanjima studenata u terapijskim aktivnostima s korisnicima NKC-a	-studenti aktivnije koriste resurse NKC-a	Voditeljica NKC-a Voditelji kabineta NKC-a
	Uključiti nastavnike u aktivnosti (tečajeve) kako planirati, primjenjivati i vrednovati poučavanje usmjereno na studente.	-uključivanje nastavnika u edukacije o poučavanju usmjerenom na studente	2024., kontinuirano	-potpisne liste, fotografije, online objave -materijali s radionica	-nastavnici uključeni u edukacije o poučavanju usmjerenom na studente	Povjerenstvo za kvalitetu
	Optimizirati upotrebu platforme za e-učenje Merlin.	-uključivanje nastavnika u edukacije o primjeni platforme za e-učenje Merlin		-potpisne liste, fotografije, online objave -materijali s radionica	-organizirane edukacije o primjeni platforme za e-učenje Merlin	Koordinatorica za e-učenje

3.4.	Promovirati mobilnost i stjecanja međunarodnog iskustva među studentima.	-nastavak održavanja tematskih sastanaka (infodani) za informiranje studenata o mogućnostima stjecanja međunarodnog iskustva	-travanj 2023., kontinuirano	-potpisne liste, fotografije, online objave -materijali s radionica	-održani tematski sastanci (infodani) -povećan broj prijava na natječaje za studentsku mobilnost	Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte ECTS koordinatorica
		-nastavak prikupljanja studentskih iskustva o ostvarenoj mobilnosti		-online objave	-studentska iskustva o ostvarenoj mobilnosti objavljena na mrežnoj stranici Fakulteta	
	Razmotrit će se mogućnosti i preduvjeti povećanja broja kolegija na engleskom jeziku i naći načine poticanja.	-razmatranje mogućnosti poticanja održavanja kolegija na engleskom jeziku	kontinuirano	-sastanci	-razmotrene mogućnosti i preduvjeti povećanja broja kolegija na engleskom jeziku i naći načine poticanja.	Voditelji Vijeća studija Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte
3.5.	Definirati na koji način studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina mogu dobiti podršku na Fakultetu i kako Fakultet može prilagoditi obrazovni proces.	-kreiranje preporuka za unaprjeđenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata	-travanj 2025.	-kreirane preporuke za unaprjeđenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata	-usvojene preporuke za unaprjeđenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata	Povjerenstvo za kvalitetu Prodekan za studije i studente Fakultetsko vijeće Kordinatorica za studente za invaliditetom

3.6.	Povećati broj priznatih ECTS bodova studentima nakon povratka s mobilnosti.	-informiranje nastavnika o potrebi priznavanja predmeta s mobilnosti i smanjivanju obaveza/ nadoknada po povratku	kontinuirano	-nastavnici upoznati s procesom usklađivanja predmeta, zapisnici sa sastanaka	-studenti imaju manje nadoknade predmeta nakon mobilnosti	ECTS koordinatorica Nositelji kolegija
3.8.	Poboljšati transparentnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja.	-definiranje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja	-travanj 2023.	-kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja uklopljeni u silabe kolegija	-silabi kolegija objavljeni na mrežnoj stranici Fakulteta	Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente
3.10.	Preddiplomski i diplomski studije spojiti u jedinstveni u trajanju 5 godina.	-kreiranje petogodišnjeg integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog programa Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska rehabilitacija	-travanj 2025.	- kreiran petogodišnji integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni programi Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska rehabilitacija	- prijavljen petogodišnji integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni programi Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska rehabilitacija	Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente

4. *Nastavnički i institucijski kapaciteti*

- Postoji potreba za uspostavljanjem veće ravnoteže u radnom opterećenju između nastavnika koji rade na različitom ili istom odsjeku/studijskom programu, na način da se od nastavnika koji rade na odsjeku/studijskom programu koji raspolaže s više nastavnika i/ili gdje ima manje sati nastave očekuje da se više posvete istraživanjima i da obavljaju više administrativnih poslova.
- Potrebno je potaknuti zaposlenike da kombiniraju aktivnosti na Fakultetu kako bi se izbjeglo preklapanje u administrativnim dužnostima, s time da je potrebno pružiti više administrativne podrške odsjecima kako bi nastavnici mogli bolje organizirati svoje radno vrijeme i posvetiti ga izvođenju nastave i istraživanju.

Fakultet će u narednom vremenu nastojati povećati nastavnički kadar kako bi se zapošljavanjem novih članova nastavnog osoblja postiglo ravnomjernije opterećenje nastavnim satima na studijskim programima. Fakultet će postaviti očekivanja o raspodjeli vremena za izvođenje nastave, istraživački rad i administrativne poslove imajući u vidu mogućnosti i obveze asistenata. U narednom vremenu Fakultet će poboljšati koordinaciju dužnosti zaposlenika u svrhu smanjenja preklapanja u administrativnim dužnostima te izbjegavanja sektorskog načina razmišljanja i rada.

Organizirat će se tečajevi na temu pedagogije/didaktike u visokom obrazovanju te osigurati dovoljan broj licenci za upotrebu statističkih programa. U narednom razdoblju Fakultet će donijeti strategiju povezivanja teorijskog dijela studija s praksom temeljenom na istraživanjima, nastaviti rad na razvoju resursa (financije, osoblje, prostor i oprema) kako bi se odgovarajuće opremio za različite oblike rada te osigurao odgovarajući boravak redovnih i izvanrednih studenata te zaposlenika u svojim prostorima. Planirat će se novi načini pokretanja trajnog načina financiranja iz vlastitih aktivnosti (školarine, vlastiti projekti, usluge NKC-a, Centra za cjeloživotno učenje i laboratorija) te aplicirati za dodjelu sredstava iz nacionalnih i međunarodnih izvora financiranja u svrhu potpore istraživačkim aktivnostima.

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1.	Postići veću ravnopravnost vezano za radno opterećenje nastavnika i, u tom smislu, oprezno sklapati ugovore o izvođenju nastave na drugim sveučilištima (osobito kod ugovora koji nisu bilateralni).	- vođenje računa o opterećenosti nastavnika i po potrebi revidiranje ugovora	-svake godine	-revidirani ugovori o izvođenju nastave na drugim sveučilištima	-ravnomjernija raspodjela nastavnog opterećenja sukladno novim/izmijenjenim ugovorima	Prodekan za studije i studente
	Podržati preopterećene nastavnike na zajedničkim kolegijima svih studijskih smjerova (metodologija) aktivnostima asistenata/doktoranada (neovisno o „pripadnosti“ nastavniku/odsjeku/studijskom programu)	- razmatrati mogući angažman asistenata/doktoranada na metodološkim kolegijima		-izrađen plan angažmana asistenata/doktoranada u nastavi na zajedničkim kolegijima	-ravnomjernije opterećenje nastavnika uz podršku asistenata	
	Postići više međusektorske suradnje između zaposlenika na različitim odsjecima i katedrama, pogotovo pri organizaciji prakse i vježbi na različitim studijskim programima.	-analiziranje mogućnosti međusektorske suradnje		-izrađen plan organizacije prakse i vježbi u suradnji svih studijskih programa	-hodogram organizacije prakse i vježbi	
4.2.	Poticati objavljivanje u međunarodno recenziranim časopisima.	-planiranje načina poticanja objavljivanja radova u recentnim međunarodno recenziranim časopisima/publikacijama	kontinuirano	-donesena odluka o poticanju objavljivanja radova u međunarodno recenziranim časopisima	-povećanje broja objavljenih znanstvenih radova	Dekanski kolegij u širem sastavu
	Osigurati kontinuitet nastavne i znanstvene djelatnosti (obzirom na dob nastavnika), dovoljno velik broj domaćih doktoranada i zadovoljavajuću razinu kvalitete doktorskih studija.	-izrada godišnjeg plana zapošljavanja i napredovanja na ERF-u	-svake godine	-upućeni zahtjevi za zapošljavanje/napredovanje Sveučilištu u Zagrebu i Ministarstvu obrazovanja	-prihvaćen plan zapošljavanja ERF-a od strane Senata Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstvu obrazovanja	Dekanski kolegij u užem sastavu

		-upućivanje zahtjeva za zapošljavanje/napredovanje			-zaposleni novi članovi nastavnog osoblja/osigurano napredovanje postojećeg nastavnog osoblja	
		-upisivanje novih generacija doktorskih studenata	-u ciklusima	-raspisani natječaji za upis novih generacija doktorskih studenata	-upisani novi doktorski studenti	Voditeljice doktorskih studija
		-izvještavanje o provedbi akcijskih planova doktorskih studija	-svake godine	-izvješće o provođenju akcijskih planova doktorskih studija	-ispunjene preporuke reakreditacijskog povjerenstva/AZVO-a	
		-promoviranje doktorskih studija		-izvješće o organizaciji Dana doktorskih studija, potpisna lista, fotografije, online objave	-održan Dan doktorskih studija	
4.3.	Osigurati više tečajeva na temu pedagogije/didaktike u visokom obrazovanju.	-organiziranje didaktičko/pedagoške edukacije za nastavnike	-svake godine	-potpisna lista, fotografije, online objave -materijali s radionica	-održana najmanje jedna didaktičko/pedagoške edukacija za nastavnike godišnje	
	Osigurati/organizirati edukacije na temu upotrebe statističkih programa i/ili metoda te veći broj licenci statističkih programa.	-organiziranje edukaciju/e za istraživače na temu statističke obrade podataka	-svake godine	-potpisna lista, fotografije, online objave -materijali s radionica	-održana najmanje jedna edukacija za istraživače na temu statističke obrade podataka	

	Povezati teorijski dio studija i primjenu teorije/a; kontinuirano informirati vanjske mentore i mentore studentskih praksi o rezultatima istraživanja o učinkovitosti raznih metoda intervencije.	-planiranje održavanja većeg broja sati praktične nastave u NKC-u	-svake godine	-promjene u silabima i rasporedu kolegija	-povećan broj sati praktičnog dijela nastave u NKC-u	Nositelji kolegija
		-organiziranje edukaciju/e o recentnim znanstvenim spoznajama za vanjske mentore studenata		-potpisna lista, fotografije, online objave -materijali s radionica	-održana najmanje jedna edukacija o recentnim znanstvenim spoznajama za vanjske mentore	
4.4.	Dovršiti planirano i odobreno proširenje glavne zgrade te opremiti ostale prostorije s potrebnom opremom i uređajima u skladu s planovima.	-planiranje završetka postupka reprojektiranja postojećeg projekta/ plana proširenja glavne zgrade -planiranje osiguravanje sredstava za izgradnju i opremanje kata zgrade ERF-a te opreme unutarnjih prostora	-travanj 2025., kontinuirano	-projekt, dokumentacija	-završen postupak reprojektiranja projekta proširenja glavne zgrade	Prodekan za poslovanje Dekan
				- donesen plan osiguravanja sredstava	-prihvaćen plan osiguravanja sredstava	
				-pokrenut postupak javne nabave radova/usluga	- završen postupak javne nabave radova/usluga,	
	Studentima omogućiti više prostora za učenje i grupni rad. Povećati broj računala.	-prenamjena postojećeg prostora ispred knjižnice i predavaonice u čitaonicu/prostor za učenje i nabavka računala		-pokrenut i proveden postupak izgradnje kata zgrade	-izgrađen kat zgrade - opremljeni unutarnji prostori	
				-prenamijenjen prostor ispred knjižnice i predavaonice -nabavljena računala	-prenamijenjen postojeći prostor u uporabi za učenje i grupni rad	

4.5.	Nabaviti više nastavne literature, povećati dostupnost obvezne literature i produljiti radno vrijeme knjižnice (rad subotom), poboljšati pristup online resursima i softverima za analizu podataka.	-planiranje nabavke obvezne nastavne literature, e-inačica obvezne literature i softvera za analizu podataka	-svake godine, kontinuirano	-usvojen plan nabavke obvezne nastavne literature, e-inačica obvezne literature i licence softvera za analizu podataka	-obvezna nastavna literatura, e-inačice obvezne literature i licence softvera za analizu podataka kupljene i dostupne studentima i nastavnicima	Voditelj knjižnice Prodekan na studije i studente Prodekan za poslovanje
4.6.	Uspostaviti bolju suradnju između odsjeka radi racionalizacije upotrebe vremena i smanjenja preklapanja administrativnih i nastavnih obveza zaposlenika.	-analiziranje mogućnosti reorganizacije dosadašnjeg načina organizacije nastavnih i administrativnih obveza	kontinuirano	-donesen plan reorganizacije nastavnih i administrativnih obveza	-uspostavljena bolja suradnja odsjeka vezano uz administrativne i nastavne obveze	Pročelnici odsjeka
	Učinkovitije upotrijebiti nastavne resurse na način da se nastava izvodi za velike grupe studenata.	-analiziranje mogućnosti reorganizacije dosadašnjeg načina izvođenja nastave	-travanj 2025., kontinuirano	-donesen plan izvođenja nastave u većim grupama za kolegije u kojima je to moguće je to moguće	-izvođenje nastave u većim grupama za kolegije u kojima je to moguće	Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente
	Razvijati sustav koji će omogućiti trajni izvor prihoda iz vlastitih aktivnosti (školarine, vlastiti projekti, usluge NKC-a, CCU-a, laboratorija) te proširiti ponudu usluga i ovjerenih programa koje ERF može izvoditi.	-izrada plana organiziranja kontinuiranih edukacija u sklopu CCU-a te edukacija iz područja djelovanja NKC-a	-svake godine	-donesen plan organiziranja kontinuiranih edukacija u sklopu CCU-a te edukacija iz područja djelovanja NKC-a	-održavanje najmanje jedne nove edukacija godišnje u sklopu CCU-a i NKC-a	Voditeljica CCU-a Voditeljica NKC-a

5. Znanstvena/umjetnička djelatnost

- Visoko bi učilište trebalo u većoj mjeri promovirati svoje međunarodne aktivnosti i poboljšati svoju međunarodnu vidljivost.

Fakultet će u narednom razdoblju poticati one programe i znanstvene aktivnosti kojima se može unaprijediti međunarodna vidljivost. Uključivanje većeg broja inozemnih istraživača u rad doktorskih programa, sumentoriranje inozemnih i domaćim istraživača u sklopu doktorskih istraživanja, uključivanje nastavnika u međunarodne projekte, publiciranje u međunarodnom autorstvu, organizacija međunarodnih skupova, osnaživanje fakultetskih časopisa u vidu veće vidljivosti i citiranosti samo su neki od oblika kojima će se poticati međunarodne aktivnosti i tako unaprijediti međunarodna vidljivost institucije.

- Znanstveno osoblje bi trebalo smanjiti nastavne obveze preuzete na susjednim sveučilištima kako bi se više posvetili istraživanju i prijavama za financiranje istraživanja na matičnom Fakultetu.

Polazeći od prioriteta jačanja i unaprjeđivanje znanstvene djelatnosti, Fakultet će u sklopu svog novog Strateškog plana razvoja za sljedeće četverogodišnje razdoblje (2023-2027) donijeti plan suradnje sa susjednim sveučilištima kojim će se osigurati međuinstitucijska i međunarodna suradnja na korist istraživanja i znanstvenog razvoja karijere istraživača.

- U idućih pet godina, visoko bi učilište trebalo razviti koherentne poslijediplomske i diplomске studijske programe s jasno postavljenim istraživačkim ciljevima i kriterijima temeljenima na međunarodnim standardima.

U akademskoj godini 2024/2025. planira se započeti s integriranim programima na sva tri studijska programa. Kontinuirano se radi na unaprjeđivanju kvalitete doktorskih programa nastojeći uključiti inozemne istraživače u ulogu nastavnika i sumentora te inozemne doktorske studente. Voditeljstvo doktorskih programa više će napora uložiti u promociju i društvenu vidljivost svojih programa.

5. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1.	Reorganizirati i osnažiti administrativno osoblje u dijelu međunarodne suradnje i podrške projektnim aktivnostima.	-organiziranje radionice za administrativno osoblje za prijavu i upravljanje projekatima	-travanj 2025., kontinuirano	-potpisna lista, fotografije, online objave i materijali s radionice	-održana najmanje jedna edukacija godišnje	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživački rad
	Naglasiti internacionalizaciju kao prioritetni cilj razvoja Fakulteta.	-poticanje uključivanja inozemnih predavača i mentora na doktorskim programima	-travanj 2025., kontinuirano	-izvješća o nastavi, potpisne liste studenata -službeno odobrene teme i teze u međunarodnom mentorstvu; obranjene doktorske disertacije izrađene u međunarodnom mentorstvu	-više inozemnih predavača i mentora na doktorskim programima	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju, Voditeljice doktorskih programa
		-poticanje prijavljivanja međunarodnih projekata		-broj prijava na međunarodne projekte		
		-poticanje objavljivanja radova inozemnih autora u časopisima Fakulteta	-travanj 2025., kontinuirano	-broj objavljenih radova	-veći broj radova inozemnih autora u časopisima Fakulteta	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Uredništvo časopisa
		-poticanje objavljene radova na engleskom jeziku u međunarodnim		-broj objavljenih radova	-veći broj radova na engleskom jeziku u	Prodekanica za znanost i

		časopisima u međunarodnom autorstvu			međunarodnim časopisima	međunarodnu suradnju Pročelnici odsjeka
5.2.	Izraditi Strateški program znanstvenih istraživanja za petogodišnje razdoblje.	-izrada Strateškog program znanstvenih istraživanja 2023-2028.	-travanj 2023.	-izrađen Strateški program znanstvenih istraživanja	-prihvaćen Strateški program znanstvenih istraživanja	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživački rad
	Povećati znanstvenu produktivnost nastavnika.	-izrada Odluke o mjerama poticanja znanstvene produktivnosti	-travanj 2023., kontinuirano	-definirani i ugrađeni kriteriji poticanja znanstvene produktivnosti -definirani kriteriji za dodatnu financijsku potporu istraživanjima -definirani kriteriji za nagrađivanje nastavnika s iznimnom znanstvenom produktivnošću	-donesena Odluka o mjerama poticanja znanstvene produktivnosti	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživački rad
5.3.	Razvijati i poticati prepoznatljivost Fakulteta u regionalnom i nacionalnom okviru u javnim raspravama s političkim dionicima.	-aktivnije uključivanje nastavnika u raspravama vezanim za javne politike na različitim razinama upravljanja	-travanj 2025., kontinuirano	-sudjelovanja u raspravama sa političkim dionicima	-veći broj nastavnika uključen u različita nacionalna, regionalna, stručna i znanstvena povjerenstva	Dekanski kolegij u širem sastavu Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju

5.4.	Ojačati administrativno osoblje odgovorno za administrativnu provedbu projekata.	-osnaživanje administrativnog osoblja znanjima o načinima prijave i administrativnom upravljanju projektima	-travanj 2023., kontinuirano	-potpisne liste s edukacija, fotografije, materijali s radionica	-administrativno osoblje educirano o prijavama i upravljanju projektima;	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Pročelnici odsjeka
	Smanjiti administrativne obveze asistenata/doktoranada na prijavama i u upravljanju međunarodnim projektima.	-smanjenje i bolje raspoređivanje obaveza asistenata/doktoranada		-individualni godišnji izvještaji asistenata/doktoranada i njihovih mentora	-manja administrativna opterećenost asistenata/doktoranada	Mentori asistenata/doktoranada
	Podignuti razinu kvalitete i indeksiranost časopisa u međunarodnim bazama.	-prijava časopisa u baze WoS i Scopus	-travanj 2024.	-Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja prijavljena u WoS -Kriminologija i socijalna integracija prijavljena u Scopus	-časopisi prijavljeni u baze WoS i Scopus	Glavne urednice časopisa
5.5.	Razvijati samostalnost asistenata/doktoranada i postdoktoranda kako ne bi u potpunosti ovisili o nastavnicima i suradnicima te im osigurati prostor i opremu.	-dodjeljivanje prostora (ureda) za nesmetani samostalni rad asistenata/doktoranada i postdoktoranda -opremanje prostora za istraživanja -poticanje različitih oblika znanstvene aktivnosti (Dan doktoranada, ERFUSS, kongresna sudjelovanja...)	-travanj 2024., kontinuirano	- prostor (ured) za nesmetani samostalni rad asistenata/doktoranada i postdoktoranda u planu novog kata zgrade -oprema i sredstva u planu nabave	-osiguran prostor (ured) na novom katu zgrade -kupljena potrebna oprema -osigurana financijska, administrativna i tehnička podrška u organizacijski znanstvenih aktivnosti	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditelji doktorskih studija Prodekan za poslovanje

	Izraditi akcijski plan međusektorske nastave kako bi se smanjilo nastavno opterećenje asistenata/doktoranada.	-kreiranje plana međusektorske nastave	-travanj 2024., kontinuirano	-definirani kolegiji i model međusektorske nastave	-započeta međusektorska nastava	Voditelji vijeća studija
	Artikulirati prioritete strateških ciljeva u dijelu znanstvenoistraživačkog rada i međunarodne suradnje.	-organiziranje sastanaka Odsjeka i Vijeća studija s ciljem poticanja znanstvene aktivnosti i međunarodne suradnje	-travanj 2025., kontinuirano	-zapisnici sa sastanaka Odsjeka i Vijeća studija	-povećana znanstvena aktivnost i međunarodna suradnja	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditeljice doktorskih studija
	Učinkovitije koristiti resurse NKC-a za osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima.	-osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima u sklopu NKC-a	-travanj 2025., kontinuirano	-godišnji izvještaji voditelja NKC	-veći broj istraživanja provedenih u NKC-u	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditeljica NKC-a