

Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete poslijediplomskog
doktorskog studija

Prevenicijska znanost i studij invaliditeta

za razdoblje 1.10.2022. do 20.9. 2027.

Zagreb, 30. rujan 2022.

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke u postupku reakreditacije	6
<i>Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa</i>	<i>6</i>
<i>Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete</i>	<i>7</i>
1. RESURSI: NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA.....	7
2. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA	8
3. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA.....	9
4. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA.....	10
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta	11

Uvod

(Uvodni dio treba sadržavati opće informacije o studiju, kratki opis postupka i vremenski slijed do izdavanja Potvrde Ministarstvo znanosti i obrazovanja te izrade i prihvatanja Akcijskog plana od strane fakultetskog vijeća visokog učilišta)

Poslijediplomski doktorski studij razvijen unutar projekta dokorskog studija „Razvoj i evaluacija u zajednici utemeljene prevencije i rehabilitacije“ u predloženom nazivu „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“ temelji se na suvremenim znanstvenim spoznajama promocije zdravlja, prevencije mentalnih i ponašajnih poremećaja, prevencije kriminaliteta i drugih rizičnih ponašanja djece i mladih te na multidisciplinarnom pristupu invaliditetu i promijenjenom poimanju invaliditeta. Riječ je o interdisciplinarnom studiju koji se temelji na: društvenim znanostima, biomedicini i zdravstvu, humanističkim znanostima te posebno interdisciplinarnom znanstvenom području. Studij je svojevrsan slijednik ranijih poslijediplomskih studija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu s razlikom koju uvodi Bolonjska deklaracija- međunarodne mobilnosti studenata i profesora, usporedivosti opterećenja polaznika, usporedivosti kvalitete studija i priznavanja nastavnih programa u drugim europskim zemljama. Studij je postavljen kao interdisciplinarni, kao studij kojega će izvoditi profesori iz različitih fakulteta sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, drugih sveučilišta, instituta i centara u zemlji i inozemstvu. Završeni studenti dokorskog studija s akademskim stupnjem doktora društvenih znanosti iz polja edukacijske rehabilitacije kvalificirani su za samostalno osmišljavanje i provedbu znanstvenog istraživanja na području edukacijske rehabilitacije i interdisciplinarnih područja. U skladu s izabranim doktorskim programom (prevencijska znanost ili studij invaliditeta) student stječe kompetencije usklađene s vlastitim znanstvenim interesom i s istraživanim područjem iz doktorske disertacije. Ovi su stručnjaci kvalificirani za primjenu i transfer znanstvenih spoznaja u sustave odgoja i obrazovanja, socijalne zaštite, zdravstva i druge kroz implementiranje specifičnih strategija promocije, prevencije, rehabilitacije i podrške, posebno zagovaranja prava i zadovoljavanja potreba osoba s invaliditetom utemeljenih na inkluziji, pravu građanstva, socijalnoj pravdi i međunarodnim standardima ljudskih prava.

Studij je započeo akademske 2007./2008. godine, odobrenjem Senata Sveučilišta u Zagrebu (12. prosinac 2006. godine), kada je upisana prva generacija dokorskih studenata. Dopusnicu za

izvođenje studija od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa program je dobio 17. rujna 2009. godine.

U postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija, koja je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija), provedena u godini 2017., vrednovan je dio djelatnosti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Dana 5. srpnja 2018. godine Agencija je, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/17- 04/0007; URBROJ: 355-06-02-18-0007) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno: *„Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Ukoliko visoko učilište ispuni tražene uvjete za dio djelatnosti prije isteka pisma očekivanja, preporuča se, po dostavi dokaza, razmotriti izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje tog dijela djelatnosti.“*

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je, dana 19. rujna 2018. godine, pismo očekivanja (KLASA: 602-04/18-13/00103; URBROJ: 533-04-18- 0002) s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za dio djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta.

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je 16. rujna 2021. godine dostavio Agenciji izvješće o uklanjanju nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uz koje su priloženi dokazi (KLASA: 602-04/21-48/50; URBROJ: 251-74/21-01/2, od 15. rujna 2021. godine).

Akreditacijski savjet je utvrdio da je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu poduzeo mjere i aktivnosti u svrhu uklanjanja nedostataka iz izvješća stručnog povjerenstva te proveo preporuke za poboljšanje naznačene u izvješću stručnog povjerenstva te je Edukacijsko-

rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu za sve navedeno dostavio odgovarajuće dokaze te je temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta (donesenog na 131. sjednici, 19. listopada 2021. godine) Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporučila ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje: *„Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.“*

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 19. studenog 2021. godine izdalo potvrdu o „ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu koje se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu“ (KLASA: 602-04/18.13/00103, URBROJ: 533-04-21-0004, od 19. studenog, 2021.) uz preporuku za naknadno praćenje dijela djelatnosti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje obuhvaća sljedeće:

1. donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
2. izvještavanje Agencije jednom godišnje o realizaciji akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

Voditeljstvo doktorskog studija u sastavu prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak, u trajnom zvanju, prof. dr. sc. Martina Ferić te izv. prof. dr. sc. Miranda Novak (voditeljica modula Prevenicijska znanosti doktorskog studija od 1. listopada 2022.) izradilo Akcijski plan unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta. Akcijski je plan unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta plan prihvaćen je na (**upisati broj**) redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, održanoj (**upisati datum**) te je objavljen na mrežnim stranicama Fakulteta.

Pri izradi akcijskog plana korišteni su sljedeći temeljni dokumenti:

1. Završno izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta,
2. Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, te
3. Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za razdoblje od 2019. do 2023.

Preporuke u postupku reakreditacije

Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

1. Preporučuje se da se nastavno opterećenje uskladi s propisanim norma satima.
2. Mentora imenovati na početku ili ubrzo nakon upisa na studij.
3. Sveučilište ili visoko učilište treba provoditi redovite interne revizije studijskog programa, primjerice svakih pet godina, u okviru postupka osiguravanja i unapređivanja kvalitete.
4. Preporučuje se da se po potrebi izradi protokol između Fakulteta, doktoranada i njihovih poslodavaca ako doktorandi prikupljaju podatke na mjestu zaposlenja ili drugdje kod poslodavca.
5. Preporučuje se da studenti imaju manje obveznih kolegija i da se program prilagodi prethodnim iskustvima i kvalifikacijama studenata, kako bi studenti imali više vremena za razvoj istraživačkih vještina potrebnih za doktorski studij i buduću karijeru.
6. U povjerenstvo za obranu doktorskog rada treba imenovati vanjskog člana (koji nije zaposlen ni na jednoj od sastavnica Sveučilišta u Zagrebu).
7. Treba izraditi ishode učenja koji se odnose na doprinos razvoju znanja koje je rezultat doktorskog studija.
8. Preporučuje se uporaba programa za otkrivanje plagijata i obuka nastavnika i studenata za uporabu takvih programa.
9. Visoko učilište treba nastavnicima davati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim i recenziranim časopisima i uključivanje u nove istraživačke projekte.

Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

(Potrebno je navesti preporuke unutar specifičnih podkriterija ocjenjenih ocjenom kvalitete „Potrebna poboljšanja“ kao i eventualne nedostatke studijskog programa navedene unutar objašnjenja podkriterija ocjenjenih ocjenom „Visoka razina kvalitete“)

1. RESURSI: NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA

1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Provođenje revizije opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija kako bi se osiguralo odgovarajuće nastavno opterećenje

1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu dokorskoga rada

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Imenovanje mentora odmah po upisu na studij/povećati produktivnost mentora

2. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA

2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima

Ocjena kvalitete	Potrebno poboljšanje
Preporuka	Redovito interno vrednovanje čitavoga studijskog programa na razini visokog učilišta ili sveučilišta

2.5. VU osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja

Ocjena kvalitete	Potrebno poboljšanje
Preporuka	Učiniti program za otkrivanje plagijata dostupnim studentima i mentorima

2.6. Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja

Ocjena kvalitete	Potrebno poboljšanje
Preporuka	Ranija prijava teme doktorskog rada

2.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva

Ocjena kvalitete	Potrebno poboljšanje
Preporuka	Jedan član povjerenstva za ocjenu rada bi trebao biti zaposlen izvan Sveučilišta u Zagrebu

3. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA

3.1. VU određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta.

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Identificirati istraživačke mentore na početku studija

3.4. VU vodi računa pri odabiru i broju upisanih kandidata o tome da svaki kandidat koji će biti upisan ima potencijalnog mentora. Pri upisu svakog kandidata se vodi računa o održivom planu istraživanja i uspješnom završetku doktorskog rada

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Uvesti pisani plan istraživanja za svakog studenta od samog početka studija, koji bi izradili student i mentor

3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za studij

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Priznavanje prethodnih postignuća i nakon upisa na doktorski studij

3.9. Prava i obveze doktoranda određene su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada

3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Rad studenata procjenjivati na godišnjoj razini

4. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA

4.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom

8.2. HKO-a¹

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Dopuniti ishode učenja kako bi se doktorski rad pozicionirao kao cjelovita procjena svih postignutih ishoda učenja

4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i

osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.)

Ocjena kvalitete Potrebno poboljšanje

Preporuka Već na kolegijima početi razvijati doktorski rad

¹ **Objašnjenje vezano uz preporuku vezanu na podkriterij 4.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a.**

Preporuka je dopuniti ishode učenja kako bi se doktorski rad pozicionirao kao cjelovita procjena svih postignutih ishoda učenja. Sukladno preporuci stručnog povjerenstva iz 2021. godine ishodi učenja su redefinirani (Izvešće o uklanjanju nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (KLASA: 602-04/21-48/50; URBROJ: 251-74/21-01/2, od 15. rujna 2021. godine). Akreditacijski savjet je prihvatio redefinirane ishode učenja te stoga ova preporuka nije adresirana u Akcijskom planu unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

(potrebno se očitovati po svim preporukama stručnog povjerenstva; navesti konkretne mjere i **indikatore** provedbe potrebnih aktivnosti; dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke nije moguće primijeniti iz drugih razloga)

1. NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA						
Oznaka*	Preporuka	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijelo
1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje	Preporuka je da se provede revizija opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija kako bi se osigurano odgovarajuće nastavno opterećenje	Revizija opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija	Lipanj, 2023	Nastavnici na doktorskom studiju imaju odgovarajuće opterećenje	Rujan, 2023.	Voditeljstvo studija/ Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju/ Prodekan za studije i studente
1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada	Preporuka je identificirati istraživačke mentore na početku studija/ Povećati produktivnost mentora	Imenovanje istraživačkih (potencijalnih) tijekom prve godine studija	Studenj 2022. Studenj, 2025.	Broj odluka o imenovanju istraživačkih mentora	Prosinac, 2022. Prosinac, 2025.	Mentori/ Voditeljstvo studija
		Praćenje znanstvene produktivnosti mentora	Kontinuirano	Godišnja analiza znanstvenih radova nastavnika i mentora	Veljača 2023., kontinuirano godišnje	Pročelnici Odjeka za poremećaje u ponašanju, Odsjeka za

						kriminologiju, Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, Odsjeka za oštećenja vida i Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije/ Voditeljstvo studija
		Organizacija radionica za mentore	Travanj, 2023. Travanj, 2027.	Potpisna lista materijali s radionice	Svibanj, 2023. Svibanj, 2027.	Voditeljstvo doktorskog studija
		Organizacija online susreta/razmjene iskustva mentora s doktorskih studija i mentora sa sveučilišta srodnih doktorskih studija iz Europe i SAD-a	Veljača, 2023. Veljača, 2026.	Broj mentora na online susretu (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	Studenj, 2024.	Voditeljstvo studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a

2. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA						
Oznaka*	Preporuka	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijelo
2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima	Preporuka je uvesti interno vrednovanje studija	Provođenje trogodišnjeg internog vrednovanja studija	Studeni, 2024.	Izveštaj o internom vrednovanju studija	Studeni, 2024.	Voditeljstvo doktorskog studija, Odbor za kvalitetu ERF-a
2.5. VU osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja	Preporuka je učiniti program za otkrivanje plagijata dostupnim studentima i mentorima	Sustavna uporaba programa TURNITIN	Kontinuirano	Broj pristupa programu (dio Izveštaja o internom vrednovanju studija)	Studeni, 2024.	Voditeljstvo doktorskog studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a
		Radionica za studente o uporabi programa TURITIN	Ožujak, 2023.	Potpisne liste i materijali s radionice	Travanj, 2023. Travanj, 2025.	Voditeljstvo studija/ Knjižničar
2.6. Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja	Preporuka je da prijava teme doktorskog rada bude ranije	Praćenje napredovanja studenata sukladno hodogramu studija	Kontinuirano	Broj prijavljenih teza doktorskih istraživanja tijekom druge godine studija	Listopad, 2023. Listopad 2026.	Voditeljstvo studija

Oznaka*	Preporuka	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijelo
2.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva	Preporuka je da jedan član povjerenstva za ocjenu rada bude zaposlen izvan Sveučilišta u Zagrebu	Uključivanje članova povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskih radova s drugih sveučilišta kada je to moguće s obzirom na temu doktorskog rada	kontinuirano	Broj članova povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskih radova s drugih sveučilišta (dio Izveštaja o internom vrednovanju studija)	Studenj, 2024.	Voditeljstvo doktorskog studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a

3. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA						
Oznaka*	Preporuka	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijelo
3.1. VU određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta	Preporuka je identificirati istraživačke mentore na početku studija	Imenovanje istraživačkih (potencijalnih) tijekom prve godine studija	Studeni 2022. Studeni, 2025	Broj imenovanih istraživačkih mentora	Prosinac, 2022. Prosinac, 2025.	Mentori/ Voditeljstvo studija
3.4. VU vodi računa pri odabiru i broju upisanih kandidata o tome da svaki kandidat koji će biti upisan ima potencijalnog mentora. Pri upisu se vodi računa za svakog kandidata o održivom planu istraživanja i uspješnom završetku doktorskog rada	Preporuka je uvesti pisani plan istraživanja za svakog studenta od samog početka studija, koji bi izradili student i mentor	Izrada pisanih planova istraživanja (student-mentor)	Ožujak, 2023. Ožujak, 2025.	Broj pisanih planova istraživanja studenta i mentora	Travanj, 2023. Travanj, 2025.	Mentori/ Voditeljstvo studija
		Sastanci voditeljstva studija s mentorima	Veljača, 2023., kontinuirano jednom godišnje	Broj sastanaka(dio Izveštaja o internom vrednovanju studija) Zapisnici sa sastanaka	Studeni, 2024. Ožujak 2023., kontinuirano jednom godišnje	Voditeljstvo doktorskog studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a

3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za studij.	Preporuka je priznavanje prethodnih postignuća i nakon upisa na doktorski studij.	Priznavanje prethodnih postignuća studenata	Prilikom upisa nove generacije na studij (očekivano listopad, 2024.)	Izješće o broju priznatih prethodnih postignuća	Studen, 2024.	Voditeljstvo studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a
3.9. Prava i obveze doktoranda određene su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima.	Preporuka je pružiti veću potporu studentima prije obrane dokorskog rada	Organizacija radionica usmjerenih prema razvoju doktorandovih generičkih vještina u suradnji s drugim dokorskim programima	Listopad, 2023 Listopad, 2026	Potpisna lista i materijali s radionice	Listopad 2023. Listopad, 2026.	Voditeljstvo svih poslijediplomskih programa na ERF-u
		Organizacija Dana doktoranada ERF-a	Rujan, 2025	Program Dana doktoranada ERF-a	Rujan, 2025	Voditeljstvo svih poslijediplomskih programa na ERF-u
		Uključivanje doktoranada na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem pokrivanja troškova dokorskog istraživanja	Kontinuirano	Broj doktoranada uključenih u znanstvene i stručne projekte (dio Izješćaja o internom vrednovanju studija)	Studen, 2024.	Voditeljstvo dokorskog studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a/ Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju ERF-a
		Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	Kontinuirano	Broj odobrenih financijskih podrški (dio Izješćaja o internom vrednovanju studija)	Studen, 2024.	Voditeljstvo dokorskog studija/ Uprava ERF-a

		Umrežavanje studenata sa studentima srodnih doktorskih studija u zemlji i svijetu	Kontinuirano	Broj događaja umrežavanja studenta (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	Studen, 2024.	Voditeljstvo studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a
		Radionica o potporama sveučilišta za mobilnost doktorskih studenata	Rujan, 2023. Rujan, 2025.	Potpisna lista i materijali s radionice	Listopad, 2024. Listopad, 2027.	Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte/ Voditeljstvo studija
		Objavljivanje znanstvenih radova s doktorandima	Kontinuirano	Broj objavljenih radova s doktorandima (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	Studen, 2024.	Voditeljstvo studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a
		Anonimno (online) istraživanje zadovoljstva kandidata i mentora	Veljača, 2023., kontinuirano jednom godišnje	Izvješće o rezultatima ankete	Ožujak, 2023., kontinuirano jednom godišnje	Voditeljstvo studija
3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.	Preporuka je rad studenata procjenjivati na godišnjoj razini.	Izvješća doktoranda o napredovanju kroz studij	Studen, 2022., kontinuirano godišnje	Broj predanih izvješća doktoranda o napredovanju kroz studij	Prosinac, 2022., kontinuirano godišnje	Voditeljstvo studija
		Izvješća o radu mentora	Studen, 2022., kontinuirano godišnje	Broj predanih izvješća o radu mentora	Prosinac, 2022., kontinuirano godišnje	Mentori/ Voditeljstvo studija

4. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA						
Oznaka*	Preporuka	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijelo
4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).	Preporuka je na kolegijima početi razvijati doktorski rad.	Usmjeravanje nastavnika da kroz kolegije omoguće studentima usmjeravanje na razvijanje dokorskog rada	Kontinuirano	Broj seminara/ispita pisanih na temu dokorskog rada (dio Izveštaja o internom vrednovanju studija)	Studeni, 2024.	Voditeljstvo studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a
		Usmjeravanje nastavnika da doktorande uključe u istraživanja koje vode i/ili u kojima sudjeluju	Kontinuirano	Broj istraživanja na koje su uključeni doktorandi, a koje vode/ili su uključeni nastavnici sa studija (dio Izveštaja o internom vrednovanju studija)	Studeni, 2024.	Voditeljstvo studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a
		Anonimna (online) anketa o interesu studenata za dodane teme radionica	Veljača, 2023., kontinuirano jednom godišnje	Izvešće o rezultatima ankete	Ožujak, 2023., kontinuirano jednom godišnje	Voditeljstvo studija
		Organiziranje radionica koje odgovaraju interesima studenata	Kontinuirano, minimalno jedna u svakoj generaciji studenata	Broj radionica/potpisne liste/materijali s radionica (dio Izveštaja o	Studeni, 2024.	Voditeljstvo studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a

				internom vrednovanju studija)		
		Organiziranje metodoloških radionica u cilju razvijanja doktorskog istraživanja	Kontinuirano	Broj radionica/potpisne liste/materijali s radionica (dio Izveštaja o internom vrednovanju studija)	Studeni, 2024. Studeni, 2027.	Voditeljstvo studija/ Odbor za kvalitetu ERF-a

* ovisno o podkriteriju unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva