



RAZVOJNA PROCJENA DJECE DOBI 0-6 GODINA

Organizacijski voditelji/i edukacije

dr.sc. Maja Cepanec i dr.sc. Sanja Šimleša

Izvoditelj/i edukacije

dr.sc. Maja Cepanec i dr.sc. Sanja Šimleša

Polaznici kojima je edukacija namijenjena i uvjeti za upis

Tečaj je namijenjen **psihologima i logopedima** koji rade na radnom mjestu koje obuhvaća rad s djecom dobi 0-6 godina.

Duljina edukacije/trajanje

Edukacija se sastoji od radionica koje se izvode tijekom pet (5) uzastopnih dana (ponedjeljak-petak), od 09:00 do 16:30, te od supervizijskog susreta koji se održava po dogovoru s polaznicima (nekoliko mjeseci po završetku radionice, nakon što polaznici obave zadaću).

Sadržaj edukacije/teme

Edukacija se sastoji od šest (6) radionica:

R1. Timska razvojna procjena (uvod u problematiku razvojne procjene u ranoj dobi, uzimanje i interpretacija anamnestičkih podataka, okvirno upoznavanje mjernih instrumenata koji se koriste u Kabinetu za ranu komunikaciju).

R2. Rana komunikacija (što i kako opažati, komunikacijska sredstva i funkcije, klinička slika djece s poremećajem iz autističnog spektra).

R3. Kognitivni razvoj i komunikacija s roditeljima (mentalni status, pažnja, interesi, izvršne funkcije, igra, klinička slika djece s poremećajem iz autističnog spektra i djece s intelektualnim teškoćama).

R4. Jezično-govorni razvoj i komunikacija sa stručnjacima (procjena jezičnog razumijevanja, jezične ekspresije i govora, klinička slika djece s posebnim jezičnim teškoćama i djece s dispraksijom).

R5. Socijalna kognicija i izvršne funkcije (združena pažnja, teorija uma, obilježja djece s visokofunkcionirajućim autizmom i/ili Aspergerovim sindromom).

R6. Samostalna razvojna procjena polaznika (supervizija samostalne timske procjene koju

izvode polaznici).

Ishodi učenja koji se stječu uspješnim završetkom edukacije

Po završetku programa polaznici će:

- znati procijeniti obilježja rane komunikacije, te kognitivnog, sociokognitivnog i jezično-govornog razvoja djece dobi 0-6 godina;
- poznavati primjenu niza mjernih instrumenata koji se koriste u Kabinetu za ranu komunikaciju;
- znati analizirati i interpretirati dobivene rezultate testiranja, uzimajući u obzir cjelokupni razvojni profil djeteta;
- poznavati osnove diferencijalne dijagnostike različitih razvojnih poremećaja u ranoj dobi;
- znati strukturirati i sadržajno oblikovati stručni nalaz i mišljenje;
- poznavati osnovne principe saopćavanja dobivenih rezultata i obilježja djeteta roditelju, te savjetovanja roditelja o optimalnim oblicima poticanja u djece različite dobi i teškoća.

Uvjeti za završetak edukacije

- a) prisustvo na svim radionicama
- b) obavljene i predane dvije (2) zadaće
- c) obavljena supervizirana timska razvojna procjena (uz dostavljenu snimku vlastite procjene i napisanog nalaza)

Oblik potvrde o završenoj edukaciji

Po završetku tečaja polaznici koji su ispunili sve uvjete za završetak programa dobit će potvrđnicu Centra za cjeloživotno obrazovanje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta o završenom tečaju "Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina".

Broj ECTS bodova

3 ECTS boda

Cijena edukacije/kotizacija

2900,00 kn + PDV (za cijeli tečaj)*

* Nije moguće prisustrovati parcijalno, na pojedinim radionicama

Uplata je jednokratna, na žiro račun Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Kotizacija se plaća uplatom na žiro račun Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (Borongajska cesta 83f, 10 000 Zagreb).

Žiro račun - IBAN: HR8723600001101355137

Poziv na broj: OIB platitelja (fizičke ili pravne osobe)

Kontakt osobe za detaljnije informacije o edukaciji

Dr.sc. Sanja Šimleša s.simlesa@gmail.com
